

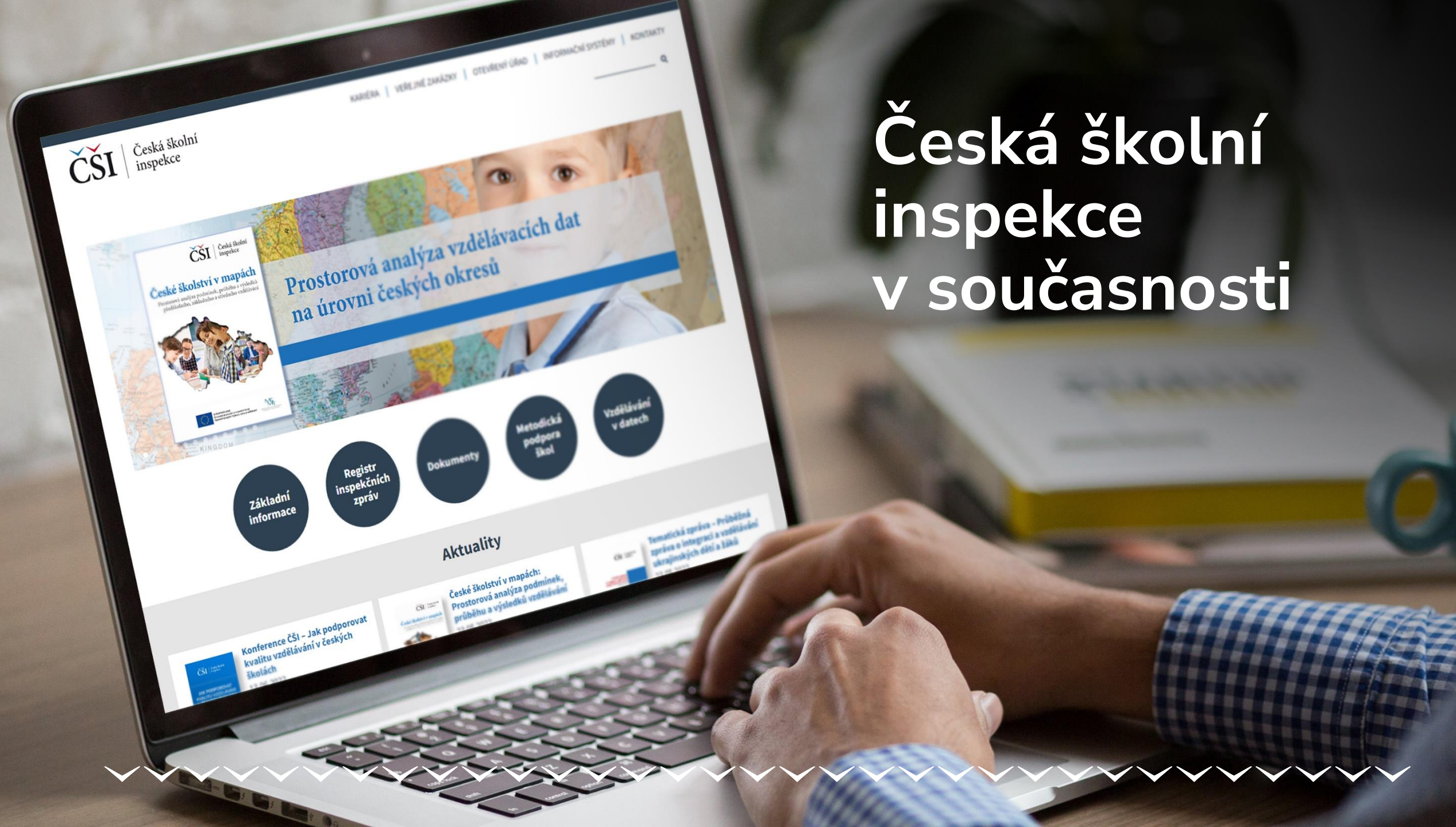
Aktuální informace

Ing. Jan Černý | Pardubický inspektorát ČŠI

Seč
29. listopadu 2023



Česká školní inspekce v současnosti



Metodika inspekční činnosti

Typy inspekční činnosti

Komplexní
inspekční činnost

Orientační
inspekční činnost

Inspekční činnost
na podnět

Inspekční činnost
na žádost

Tematická
inspekční činnost

Inspekční elektronické
zjišťování (INEZ)

Elektronické zjišťování
výsledků (InsplS SET)



Tematická zpráva,
výroční zpráva

Podněty,
stížnosti, petice

Mezinárodní šetření PISA,
PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS

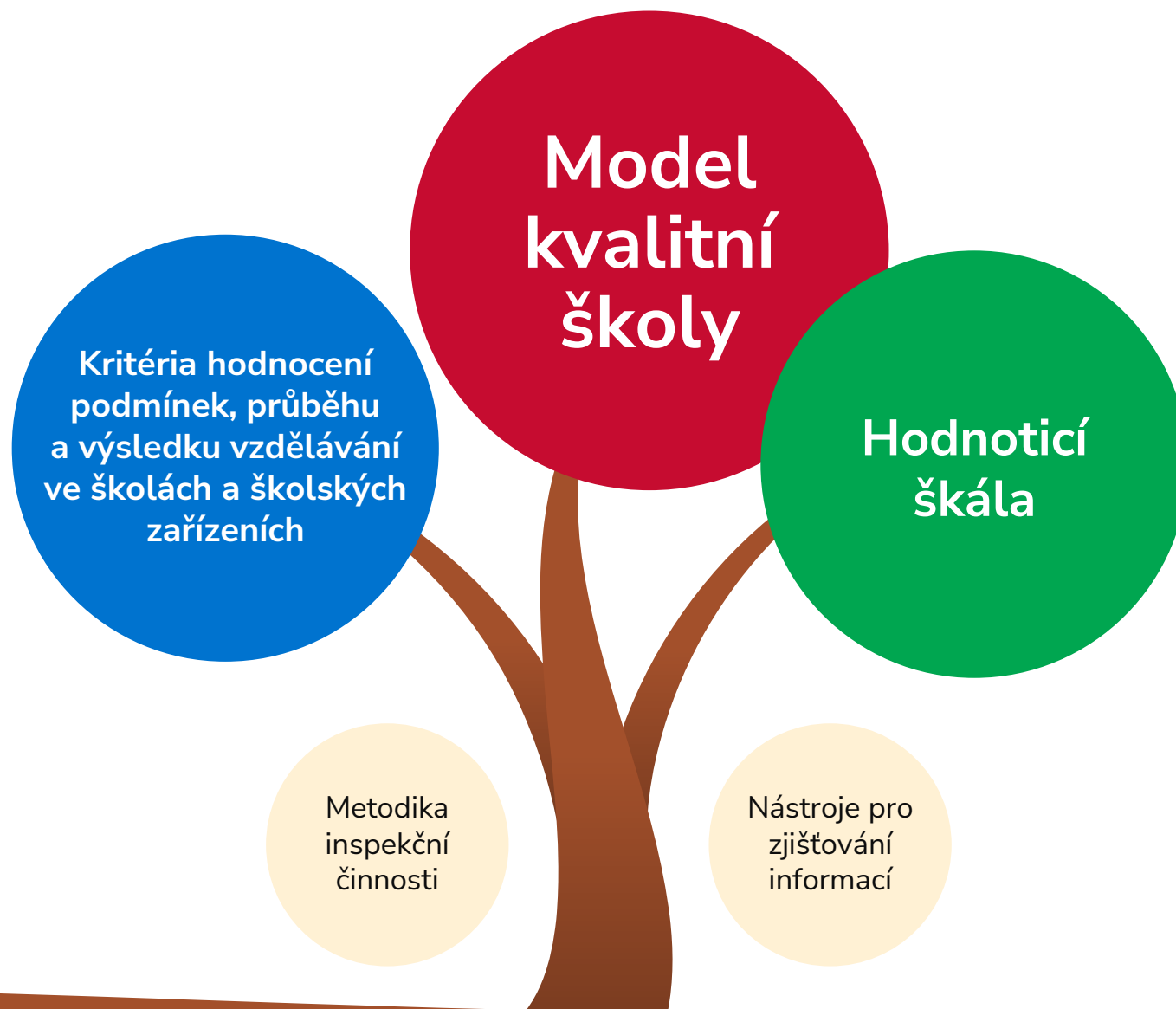
Ověřování výsledků
vzdělávání

Inspekční zpráva,
protokol o kontrole,
výsledek šetření stížnosti





Česká školní
inspekce



NÁRODNÍ RÁMEC KVALITY

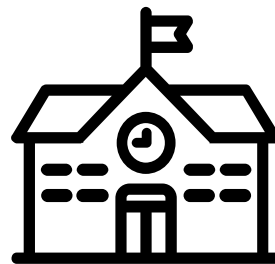




Podpora kvality vzdělávání

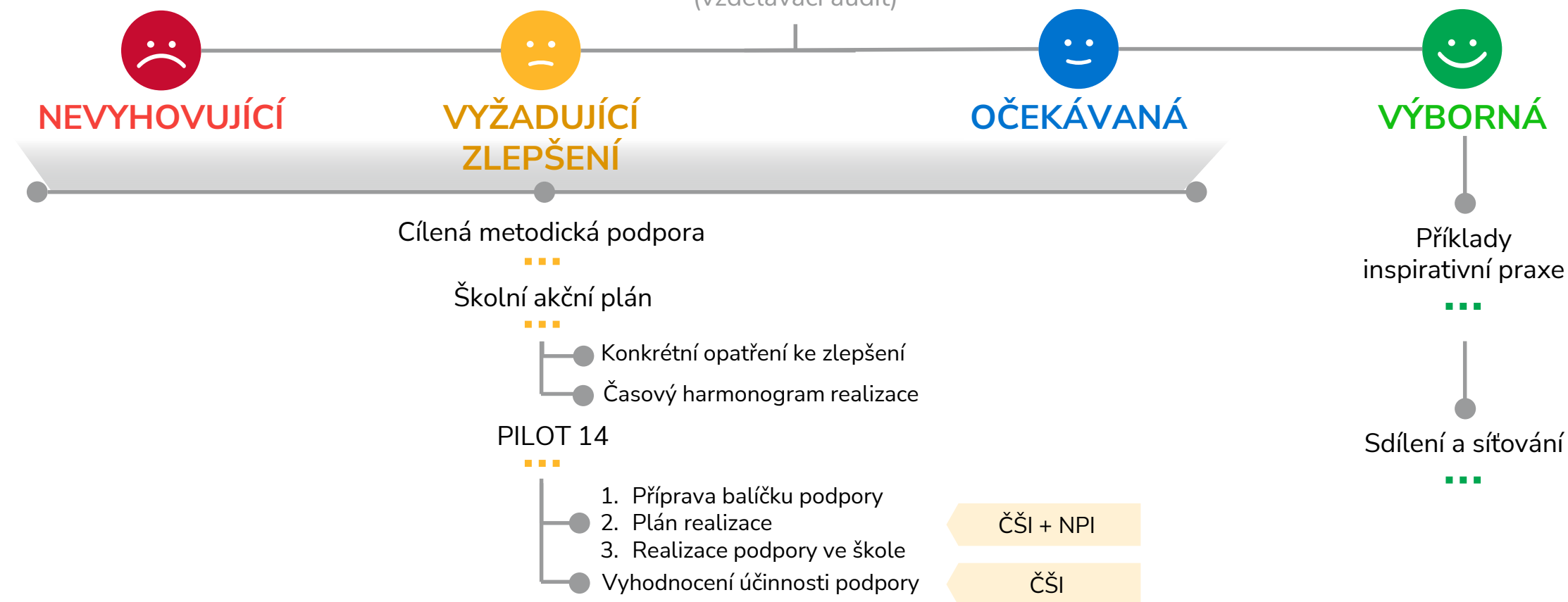


Podpora kvality vzdělávání na úrovni školy



Komplexní inspekční činnost

(vzdělávací audit)



Realizace společné metodické podpory školy ze strany ČŠI a NPI – „Pilot 14“





www.kvalitniskola.cz



_____ 🔍



Vlastní
hodnocení

Nástroje
pro vlastní
hodnocení

Kritéria

Externí
hodnocení

Náměty,
inspirace

České školství v mapách

Prostorová analýza podmínek, průběhu a výsledků
předškolního, základního a středního vzdělávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Česká školní inspekce jako instituce zaměřená na **hodnocení kvality** a **efektivitu** počátečního **vzdělávání** v České republice dlouhodobě svými aktivitami usiluje o **podporu řízení vzdělávání** a vzdělávací soustavy na **evidence-based principech**. Právě tematické zprávy a obdobné analytické dokumenty, které Česká školní inspekce na základě svých zjištění a závěrů z různých typů národních i mezinárodních hodnotících aktivit připravuje a k dalšímu využití zpřístupňuje, představují důležitý příspěvek pro řízení vzdělávacích politik na základě **relevantních dat** a informací. V posledním období pak Česká školní inspekce ve svých výstupech usiluje o **pohled** na **vzdělávací témata** optikou situace v **jednotlivých územích**, tedy v krajích, okresech či v obcích s rozšířenou působností, a to v **širším kontextu vzdělávacích souvislostí** a faktorů, které vzdělávání ovlivňují. Vzdelavanivdatech.cz představuje platformu s poměrně unikátními **vizualizacemi** většinově dosud nepublikovaných **vzdělávacích dat**, která svým pojetím a zaměřením nemá v českém prostředí příliší obdobu. Cílem České školní inspekce je nabídnout odborné veřejnosti zajímavý **nástroj využitelný při podpoře vzdělávání** v České republice a při snahách o kontinuální **zvyšování jeho kvality a efektivitu** ve vztahu ke všem relevantním souvislostem.

ČESKÉ ŠKOLSTVÍ V DATECH A MAPÁCH

V květnu 2022 vydala Česká školní inspekce studii s názvem [České školství v mapách: Prostorová analýza podmínek, průběhu a výsledků předškolního, základního a středního vzdělávání](#), která se zabývá nejdůležitějšími **charakteristikami** české **vzdělávací soustavy na úrovni okresů** v kontextu dat České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Českého statistického úřadu a dalších veřejných institucí. Z velké části jde buď o **dosud nezveřejněná data**, nebo o datové sady, které nebyly dosud **vizualizovány pomocí kartogramů**. Čtenář a uživatel zde najde nejen velké **množství jevů** zobrazených v **mapách**, kdy intenzita jevu je zobrazena za okres, ale také celou řadu **doprovodných analýz**, které se rozdílné hodnoty napříč okresy pokouší vysvětlit. Platforma

Inovativní analýza, interpretace a zobrazení jevů

UNIKÁTNÍ DATA

Z velké části dosud nepublikovaná a nezveřejněná data nebo datové sady, které nebyly vizualizovány pomocí kartogramů

VIZUALIZACE

137 map (v online aplikaci nyní **přes 700** map), grafy, tabulky, schémata, modely

DOPROVODNÉ ANALÝZY

Řada interpretací, souvislostí a komentářů ke zjištěním a rozdílným hodnotám napříč okresy





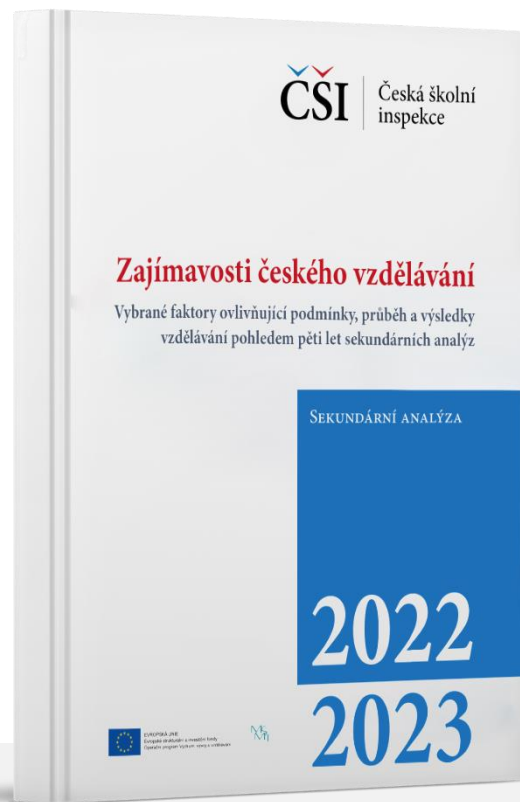
Další formy metodické podpory



Tematické zprávy 2022/2023



Sekundární analýzy



Metodické publikace založené na inspiraci z mezinárodních šetření výsledků žáků



Ke stažení na
www.csicr.cz

Související vzdělávací programy pro učitele zaměřené na práci s dovednostně-orientovanými úlohami přímo ve výuce.



Dále připravujeme k vydání – podzim 2023



Plán hlavních úkolů
České školní inspekce

2022
2023

Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků základních a středních škol ve **čtenářské gramotnosti**

Hodnocení dosažené úrovně žáků nastupujících do středních škol ve vybraných oblastech **moderních dějin ČR, přírodovědné gramotnosti** a finanční gramotnosti



Specifické úkoly na školní rok 2023/2024



Plán hlavních úkolů
České školní inspekce

2023 2024

Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků základních a středních škol v digitálních kompetencích a informatickém myšlení

Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách

Výsledky vzdělávání v mateřských školách ve vztahu k přechodu dětí do základních škol

Využívání školního vzdělávacího programu v mateřských, základních a středních školách

Kvalitativní znaky výuky různého zaměření v základních školách

Hodnocení vzdělávání ve středních školách s obory vzdělání s maturitní zkouškou, které opakovaně vykazují vysokou míru neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky





Novinky v inspekční činnosti



Nové reporty v InspIS DATA



dvě zásadně nové informace o výsledku testování

- zasazuje výsledek do širších souvislostí zohledněním úrovně SES testovaných žáků (vedle toho poskytuje objektivní informaci o úrovni SES žáků školy)
- indikuje, nakolik výsledek předmětového testu odpovídá ve statistickém modelu úrovni SES žáků



Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Školám bude poskytnut vzor se standardizovaným formátem

Opatření budou mít podobu plánu s časovými milníky u jednotlivých kroků k odstranění nedostatků

Bude možné průběžně sledovat jejich plnění a následně jejich konkrétní dopady



Přijatá opatření k odstranění nedostatků



šablona dostupná v InspIS DATA



karta IČ



využití šablony nepovinné



30 dnů k zaslání



Přijatá opatření k odstranění nedostatků

INEZ Poslední záznam 25.05.2021 út - 30.06.2021 st Ankety - test ☰ Ukázat vše (3) →	ÚRAZ ☰ Více →	PORTÁL - INFORMACE O ŠKOLE Poslední záznam 06.10.2015 út PORTÁL - údaje o škole ☰ Ukázat vše (1) →	INFORMACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE Nový report - statistika školních úrazů 23.01.2023 po Na kartu "Reporty" byl přidán report "10 Záznamy o školních úrazech – statistika", který byl vytvořen na základě potřeb a podnětů škol. Report zobrazuje detailní informace z jednotlivých podaných záznamů o úrazech školy za probíhající školní rok nebo... Společné znaky vzdělávání v úspěšných SŠ s učebními obory – tematická zpráva 19.10.2022 st Tematická zpráva komentující přístupy a postupy SŠ s učebními obory, kterým se daří žáky úspěšně vzdělávat a mohou být inspirací pro ostatní. Více zde. Testování tělesné zdatnosti 2022 – reporty pro školy 11.10.2022 út V systému InspIS DATA jsou k dispozici tiskové sestavy-reporty s komentovanými výsledky žáků a s porovnáním s výsledky žáků za celou ČR. Informace o existenci těchto reportů, o tom, jak se k nim dostat, jak je číst a jak s nimi pracovat, jsou obsahem... Testování tělesné zdatnosti 2022 – manuál pro registraci žáků a zadávání výsledků 03.10.2022 po V období měsíců října a listopadu provádějí ZŠ a SŠ ve vybraných ročnících testování tělesné zdatnosti žáků. K dispozici je videomanuál pro registraci žáků a zadávání výsledků. Všichni pověřeni učitelé TV z jednotlivých škol prošli školením a tento v... Vztah velikosti školy a kvality vzdělávání – sekundární analýza 20.09.2022 út Sekundární analýza věnující se vztahu nastavení organizace 2. stupně ZŠ a vybraných faktorů kvality vzdělávání. Více zde. ☰ Ukázat vše →
ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ☰ Více →	KOMPLEXNÍ INSPEKČNÍ ČINNOST Poslední záznam 02.06.2022 čt - 30.06.2022 čt Základní vzdělávání ☰ Ukázat vše (8) →	AUTOEVALUACE 10.06.2022 pá Okamžitý snímek školy ZV ☰ Ukázat vše (2) →	
KOMPETENCE 31.10.2022 po - 29.01.2023 ne	SPRÁVA UŽIVATELSKÝCH ÚČTŮ	REPORTY	



Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	



Děkuji za pozornost

Ing. Jan Černý
Zástupce ředitele Pardubického inspektorátu ČŠI

 jan.cerny@csicr.cz

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice

[www. csicr.cz](http://www.csicr.cz)

