

Porada ředitelů škol a školských zařízení – říjen 2018 – Seč

1) dostupné materiály na webu ČŠI

- plán hlavních úkolů
- kritéria hodnocení
- tematické zprávy
- výroční zpráva
- informační bulletin
- metodická podpora škol

2) z inspekční činnosti

- rozhodující role ředitele
- koncepční záměry
 - vlastní hodnocení školy (oblast průběhu vzdělávání, vzdělávací výsledky)
 - absence konkrétních prostředků pro zlepšení
- sledovaná neúspěšnost při ukončování vzdělávání
 - přijímací řízení/přijímací zkouška
 - kontrolní systém v oblasti kvality vzdělávání
 - plnění minimálních počtů vyučovacích hodin
 - práce předmětových komisí, vzájemné hospitace
 - cíl hodiny
 - upevnění učiva
 - zhodnocení, ukončení hodiny
 - rozpracování učiva ze ŠVP (plánování, kontrola, supl ...)
 - absence žáků
 - absence podpory neúspěšných žáků

3) doporučení na úrovni školy

- cíleně provádět diagnostiku žáků v prvním ročníku (vstupní testy aj.) a následně s rizikově neúspěšnými žáky pracovat
- pro úspěch v nástavbových oborech vzdělání udržet, resp. zvyšovat úroveň vzdělávání v předcházejícím tříletém oboru vzdělání ukončeném závěrečnou zkouškou, kde se často snižují nároky ve všeobecně-vzdělávacích předmětech s tím, že absolvent potřebuje zejména "odbornost"
- nastavit efektivní vyhodnocování zejména průběhu vzdělávacího procesu ve střední škole
- zkvalitnit systém podpory pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci ve střední škole
- zařazovat do vyučovacích hodin teoretických, zejména odborných předmětů, vhodné aktivizující metody a formy práce, umožňující diferencovat činnost jednotlivých žáků
- zvážit podrobnější rozpracování učiva v učebních osnovách předmětů a jejich obsah
- zaměřit se ve struktuře hodin na závěr spojený s fixací učiva a jejím zhodnocením,
- upravit kritéria přijímání žáků ke studiu oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou tak, aby byly objektivně posouzeny studijní předpoklady uchazečů.
- zkvalitnit účinnost nástrojů výchovného poradenství včetně metodické podpory pedagogů při práci se žáky s potřebou podpůrných opatření