

System Evidence Preventivních Aktivit

16. 11. 2022 – Pardubický kraj

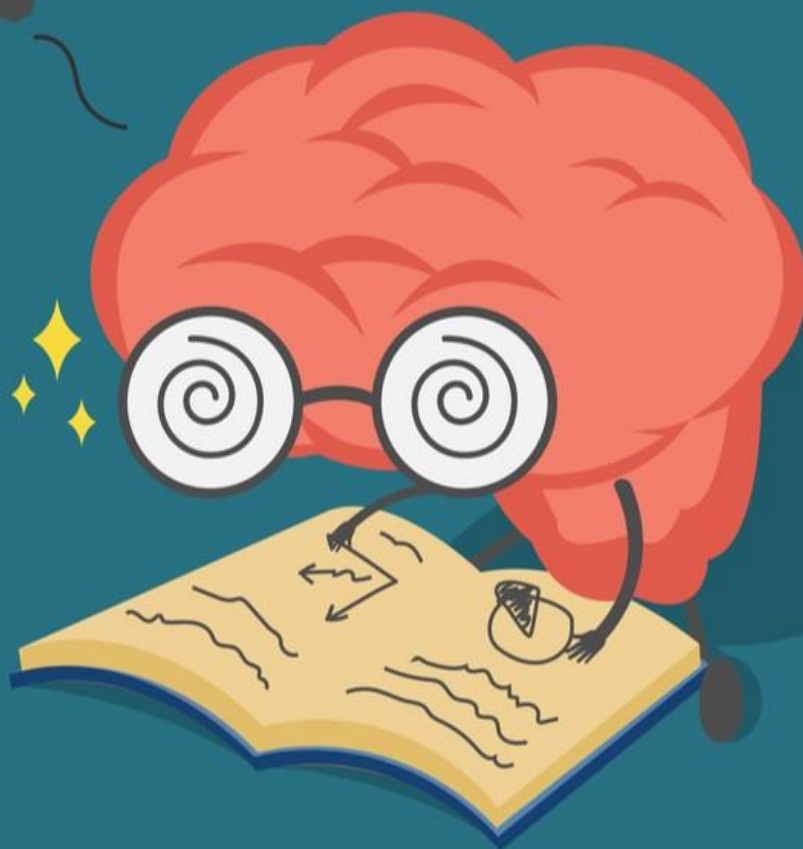
Cíle prezentace

1. Podpořit vytváření kvalitního prostředí
2. Nabídnout on-line nástroj SEPA

na důkazech založené
(vědecky podložené)
(evidence-based)
přístupy k výchově a
vzdělávání



Učení se nazpaměť, memorování faktů?



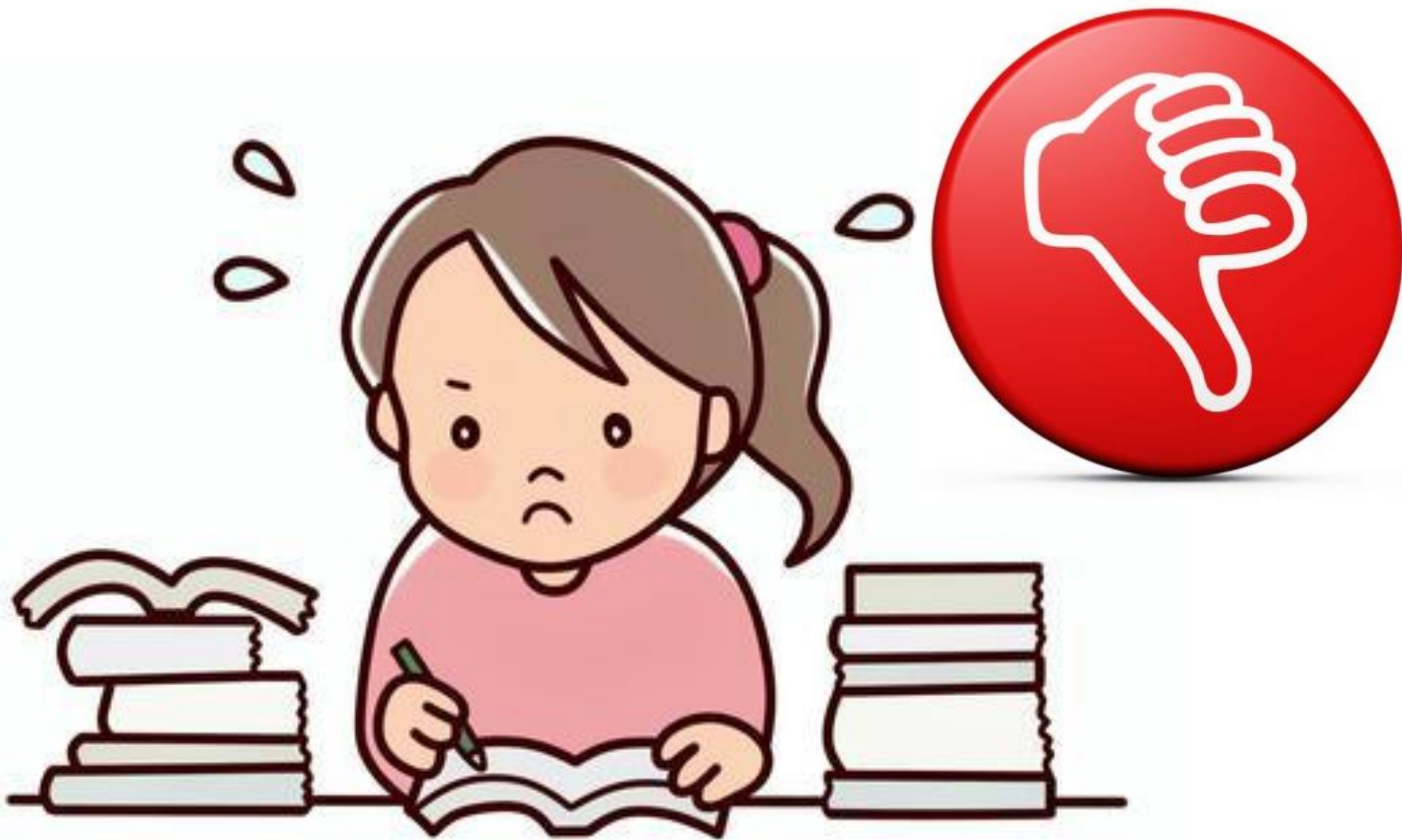


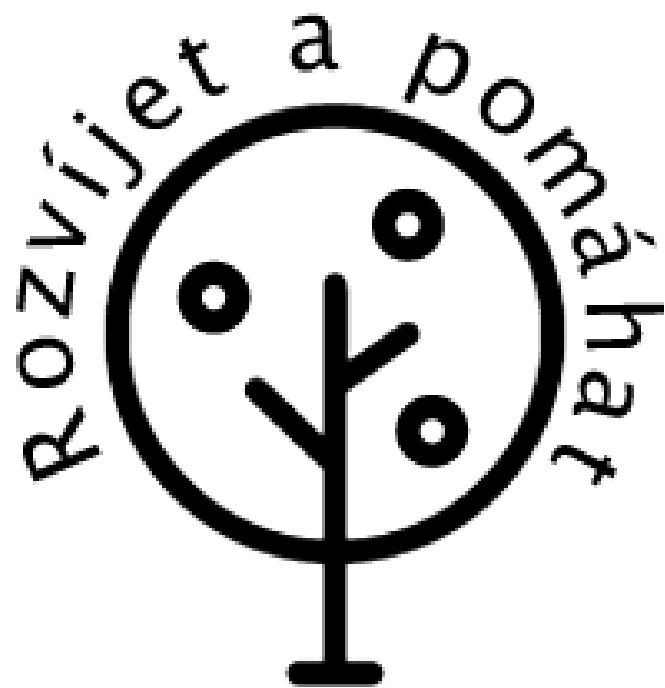
Patří do školy stres?





Je obsah učiva důležitější než atmosféra procesu?





ASOCP

Asociace sociálních pedagogů

Je sociální pedagog přínosný pro školu?



Asociace sociálních pedagogů



Supervize

Je externí odborná supervize přínosná pro pedagogy?



Supervize



Má být ředitel/ka multitaskingový mág na všechno?



Příliš odpovědností, málo času na řízení pedagogického rozvoje - <https://www.pagresearch.cz/post/kompetence-reditelu-skoly-vysledky>



Má být ředitel/ka především lídrem kultury pedagogického procesu?





Patří do školy péče o duševní zdraví a wellbeing žáků a pedagogů?

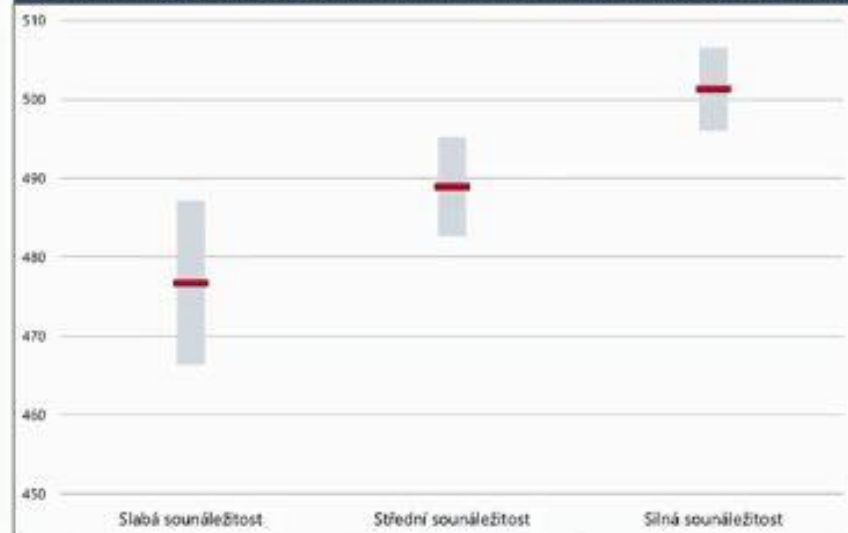


Klima školy je zásadní pro
výchovně-vzdělávací proces
a utváření osobnosti dítěte!



Žáci se silným pocitem sounáležitosti se školou (v dané škole se cítí dobře, takzvaně tam zapadají) **dosahují statisticky významně lepších výsledků** než žáci, kteří cítí slabší a střední sounáležitost. Silně pociťovaná sounáležitost žáků se školou má rovněž potenciál **kompensovat negativní efekty nízkého SES.**

Průměrné skóre čtenářské gramotnosti dle míry sounáležitosti žáka se školou



Pozn.: Červená linie značí průměrnou hodnotu, šedé pruhy 95% konfidenční interval.



Zdroj: PISA 2018

Kliknutím zvětšit

3:36 / 12:25



Mgr. Tomáš Zatloukal
ÚSTŘEDNÍ ŠKOLNÍ INSPEKTOR

Co říká školský zákon?

- ▶ **Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních (§ 29)**
- ▶ **(1)** Školy a školská zařízení jsou při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb povinny přihlížet k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a **vytvářet podmínky pro** jejich zdravý vývoj a pro **předcházení vzniku sociálně patologických jevů.**

Co říká Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách?

► Škola (§ 7)

- **(1) Ředitel** základní, střední a vyšší odborné školy **zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole školním poradenským pracovištěm**, ve kterém působí zpravidla výchovný poradce a školní metodik prevence, kteří spolupracují zejména s třídními učiteli, učiteli výchov, případně s dalšími pedagogickými pracovníky školy.

Kritéria kvality pro školy v Praze

1. Škola má obsazenou pozici školního metodika prevence
2. Školní metodik prevence je navázán na příslušnou PPP
3. Školní metodik prevence má potřebné vzdělání (studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů) a dále se v oblasti vzdělává
4. Škola má strukturovaný a kvalitní preventivní program
5. Škola využívá efektivních programů PPRCH
6. Škola čerpá veřejné granty na prevenci
7. Škola zajišťuje supervizi pro členy ŠPP

Co říká Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách?

- ▶ Škola (§ 7)
- ▶ (3) Škola zpracovává a uskutečňuje program **poradenských služeb ve škole**, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Co říká Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách?

- ▶ Příloha č. 3 k vyhlášce č. 72/2005 Sb.
- ▶ **Standardní činnosti školy**
 - ▶ **II. Standardní činnosti školního metodika prevence**
 - ▶ II.I. Metodické a koordinační činnosti
 - ▶ II.II. Informační činnosti
 - ▶ II.III. Poradenské činnosti

Co říká Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách?

- ▶ 1. Koordinace **tvorby, kontrola, evaluace** a participace při realizaci (minimálního) **preventivního programu školy**.
- ▶ 3. **Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy** pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy (...)

Co říká Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách?

- ▶ **4. Předávání informací** a zpráv o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům, pedagogickým pracovníkům školy a **školskému poradenskému zařízení**.
- ▶ **5.** Vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a **krajských plánů prevence**.



Online systém evidence
preventivních aktivit

www.preventivni-aktivita.cz

**SEPA je nástroj
na podporu práce školy
a pro komunikaci mezi
školou, poradnou a krajem**

Stavební kameny SEPA

- On-line sdílené webové rozhraní
- Podporovat rozvoj kvalitního preventivního programu školy

Nevýhody SEPA

- Investice času
- Odpovědi jsou zjednodušující a subjektivní
- Překrývá se s jinými systémy

Výhody SEPA

- Podpora pro školy v plnění zákonných povinností
- Podporuje tvorbu kvalitního PPŠ a jeho evaluce
- Nástroj pro jednoduché a jasné vykázání preventivních aktivit
- Strukturuje práci ŠMP a dává mu oporu
- Systém SEPA využívá téměř 2 000 škol v celé ČR
- Používání SEPA respektuje Česká školní inspekce
- Registrace i používání SEPA je kompletně zdarma

preventivni-aktivita.cz

SYSTÉM EVIDENCE PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

Přihlásit se

Školní metodik prevence před začátkem každého školního roku sestavuje preventivní program školy. V průběhu školního roku monitoruje oblast rizikového chování, eviduje všechny uskutečněné preventivní aktivity. Na konci školního roku vyhodnocuje stav a aktivity za uplynulý školní rok. Způsob, rozsah a úroveň evidence prováděných preventivních aktivit a zpracování souhrnné zprávy za uplynulé období byly napříč školami nejednotné.

On-line systém evidence preventivních aktivit (dále jen SEPA) má za cíl sjednotit a zjednodušit podobu plánování preventivních aktivit na školách a jejich hodnocení na konci roku.

SEPA vychází z koncepce preventivního programu školy. SEPA je zaměřen na správu informací o preventivních aktivitách na školách tak, aby byl jednotný pro všechny základní a střední školy v České republice.

Pro plánování prevence rizikového chování na začátku školního roku slouží modul Plán. Ke zpětné (auto)evaluaci a reflexi programů, které byly v daném školním roce realizovány, slouží modul Výkaz. Snahou autorů SEPA bylo současně vyvážit výpovědní hodnotu vyjádřenou objemem informací s co možná nejmenší administrativní zátěží pro školu, resp. osobu, která údaje shromažďuje, eviduje a vykazuje.

SEPA poskytuje školám a jejich pracovníkům, kteří se podílejí na realizaci programů prevence rizikového chování, nástroj k tvorbě uceleného přehledu o primární prevenci na školách. Zároveň má SEPA napomoci ke snazšímu zaznamenávání informací o všech aktivitách v oblasti primární prevence na školách, které se stávají podkladem pro spolupráci s oblastním metodikem prevence. SEPA umožňuje prostřednictvím sběru informací o stavu školské primární prevence v České republice poskytovat souhrnná data pro tvorbu efektivních a žádoucích koncepčních strategií a další podpory v oblasti prevence na místní, krajské i národní úrovni.

Odkaz na instruktážní videa: videokanal na Youtube

Přihlásit se / Nový účet

SLEDUJTE NÁS NA:



DOPORUČUJEME:

- [Klinika adiktologie](#)
- [NPI ČR \(NÚV\)](#)
- [Odborná společnost pro prevenci rizikového chování OSPRCh](#)
- [MŠMT \(metodické pokyny\)](#)
- [Pražské centrum primární prevence](#)
- [Prevence-info.cz](#)

E-LEARNING:

- [Technologie a Prevence \(TeP\)](#)

VÝROČNÍ ZPRÁVY:

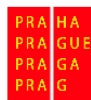
- [SEPA 2017/2018 \[pdf\]](#)
- [SEPA 2018/2019 \[pdf\]](#)
- [SEPA 2019/2020 \[pdf\]](#)



Klinika adiktologie
1. LF UK a VFN v Praze



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Centrum sociálních služeb Praha

helpdesk@preventivni-aktivita.cz



Roman Petrenko

roman.petrenko@csspraha.cz