

Aktuální informace

Mgr. Pavel Skokan | Pardubický inspektorát ČŠI





Tematická zpráva,
výroční zpráva

Podněty,
stížnosti, petice

Mezinárodní šetření PISA,
PIRLS, TIMSS, ICILS a TALIS

Ověřování výsledků
vzdělávání

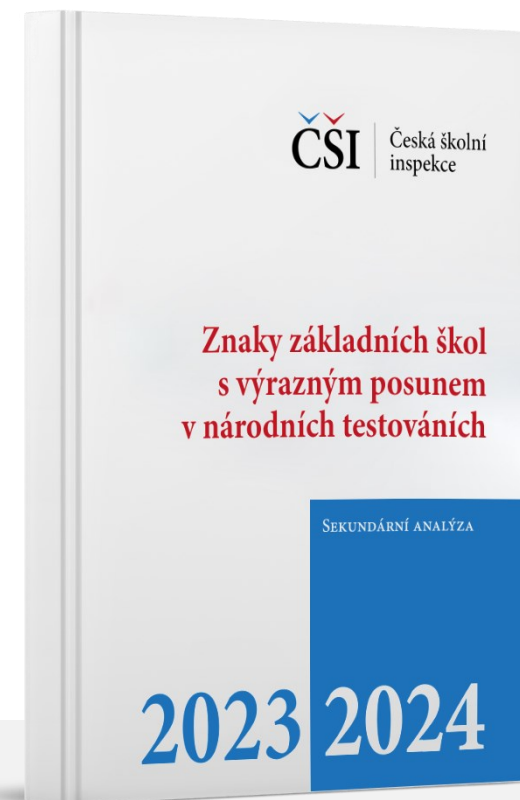
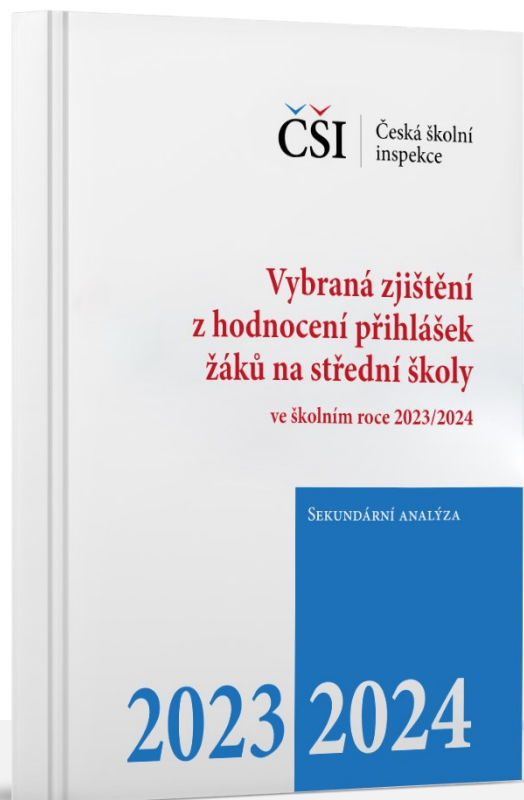
Inspekční zpráva,
protokol o kontrole,
výsledek šetření stížnosti



Tematické zprávy



Sekundární analýzy



Další výstupy





Plán hlavních úkolů 2024/2025



Specifické úkoly na školní rok 2024/2025 (výběr)



**Plán hlavních úkolů
České školní inspekce**



Hodnocení dopadů pokusného ověřování kombinované výuky v ZŠ a SŠ

Analýza příčin, okolností a dopadů opakování ročníku z prospěchových důvodů v ZŠ a SŠ

Kvalitativní znaky výuky různého zaměření v základních školách

Kooperace při řízení výuky v ZŠ

Formy a kvalita interní evaluace v MŠ, ZŠ a SŠ

Genderová problematika v ZŠ



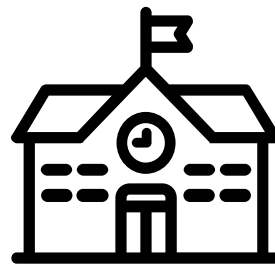


KOMPAS

KOordinace **M**etodické **P**odpory **A**
Spolupráce



Podpora kvality vzdělávání na úrovni školy

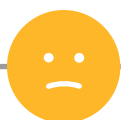


Komplexní inspekční činnost

(vzdělávací audit)



NEVYHOVUJÍCÍ



VYŽADUJÍCÍ
ZLEPŠENÍ



OČEKÁVANÁ



VÝBORNÁ

Cílená metodická podpora



Školní akční plán



- Konkrétní opatření ke zlepšení
- Časový harmonogram realizace

KOMPAS



1. Příprava balíčku podpory
2. Plán realizace
3. Realizace podpory ve škole
- Vyhodnocení účinnosti podpory

ČŠI + NPI

ČŠI

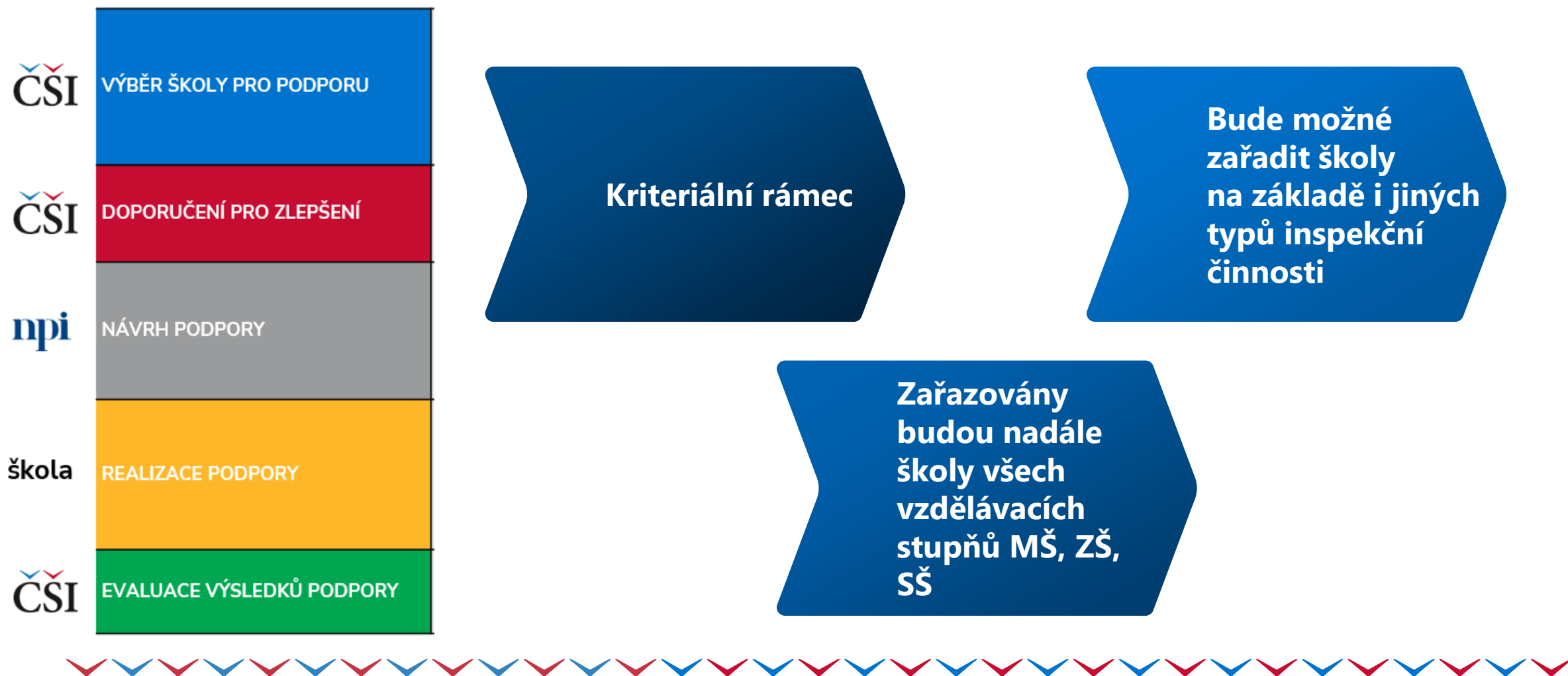
Příklady
inspirativní praxe



Sdílení a síťování



Realizace společné metodické podpory školy ze strany ČŠI a NPI – KOMPAS





Opatření ředitele školy po IČ



Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Školy mají k dispozici **vzor se standardizovaným formátem**

Opatření by měla mít podobu plánu s časovými milníky u jednotlivých kroků k odstranění nedostatků

Musí být možné průběžně sledovat jejich plnění a následně jejich konkrétní dopady



Přijatá opatření k odstranění nedostatků



šablona dostupná v InspIS DATA



karta IČ



využití šablony nepovinné



30 dnů k zaslání



Přijatá opatření k odstranění nedostatků

INEZ Poslední záznam 25.05.2021 út - 30.06.2021 st Ankety - test ☰ Ukázat vše (3) →	ÚRAZ ☰ Více →	PORTÁL - INFORMACE O ŠKOLE Poslední záznam 06.10.2015 út PORTÁL - údaje o škole ☰ Ukázat vše (1) →	INFORMACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE Nový report - statistika školních úrazů 23.01.2023 po Na kartu "Reporty" byl přidán report "10 Záznamy o školních úrazech – statistika", který byl vytvořen na základě potřeb a podnětů škol. Report zobrazuje detailní informace z jednotlivých podaných záznamů o úrazech školy za probíhající školní rok nebo... Společné znaky vzdělávání v úspěšných SŠ s učebními obory – tematická zpráva 19.10.2022 st Tematická zpráva komentující přístupy a postupy SŠ s učebními obory, kterým se daří žáky úspěšně vzdělávat a mohou být inspirací pro ostatní. Více zde. Testování tělesné zdatnosti 2022 – reporty pro školy 11.10.2022 út V systému InspIS DATA jsou k dispozici tiskové sestavy-reporty s komentovanými výsledky žáků a s porovnáním s výsledky žáků za celou ČR. Informace o existenci těchto reportů, o tom, jak se k nim dostat, jak je číst a jak s nimi pracovat, jsou obsahem... Testování tělesné zdatnosti 2022 – manuál pro registraci žáků a zadávání výsledků 03.10.2022 po V období měsíců října a listopadu provádějí ZŠ a SŠ ve vybraných ročnících testování tělesné zdatnosti žáků. K dispozici je videomanuál pro registraci žáků a zadávání výsledků. Všichni pověřeni učitelé TV z jednotlivých škol prošli školením a tento v... Vztah velikosti školy a kvality vzdělávání – sekundární analýza 20.09.2022 út Sekundární analýza věnující se vztahu nastavení organizace 2. stupně ZŠ a vybraných faktorů kvality vzdělávání. Více zde. ☰ Ukázat vše →
ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ☰ Více →	KOMPLEXNÍ INSPEKČNÍ ČINNOST Poslední záznam 02.06.2022 čt - 30.06.2022 čt Základní vzdělávání ☰ Ukázat vše (8) →	AUTOEVALUACE 10.06.2022 pá Okamžitý snímek školy ZV ☰ Ukázat vše (2) →	
KOMPETENCE 31.10.2022 po - 29.01.2023 ne	SPRÁVA UŽIVATELSKÝCH ÚČTŮ	REPORTY	



InspIS DATA z pohledu ředitele

Kriteriální hodnocení školy

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. kvalitní školy. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující).

Kritéria s popisy v příslušných modifikacích naleznete na [metodickém portále ČŠI Kvalitní škola](#).

Níže jsou k dispozici zobrazení hodnocení Vaší školy (případně jejich jednotlivých součástí).

Barevné vyjádření hodnocení:

- výborná úroveň = zelená,
- očekávaná úroveň = modrá,
- úroveň vyžadující zlepšení = oranžová,
- nevyhovující úroveň = červená.

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak se žádné kritériální hodnocení nezobrazí.

Výstupy inspekční činnosti

Protokol o kontrole [Stáhnout](#)

Inspekční zpráva [Stáhnout](#)

Mateřská škola

Základní škola

Jak zpracovat Přijátá opatření k odstranění nedostatků

Ředitel/ka školy / školského zařízení (dále jen ŘŠ) má povinnost přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností.

Formu zpracovaného dokumentu volí ŘŠ na základě vlastní preference tak, aby maximálně vyhovovala systému řízení dané organizace a jejímu pedagogickému vedení. Možností je využít šablonu Přijátá opatření k inspekční zprávě, která je dostupná níže, nebo opatření formulovat jako vlastní popisný text, který obsahuje konkrétní opatření, jejich cíle a termíny realizace.

Písemně zpracovaná opatření zasílá ŘŠ ve stanovené lhůtě prostřednictvím datové schránky (g7zas9).

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak není inspekční zpráva s nedostatky, ke kterým by bylo možné přijímat opatření.

Šablona přijatých opatření k odstranění nedostatků ke stažení.

[Přijátá opatření k inspekční zprávě](#)

Základní východiska pro přijímaná opatření k odstranění nedostatků

- **Závěry inspekční zprávy** po ukončení inspekční činnosti, kterou ředitel/ka školy obdržel/a prostřednictvím datové schránky tedy SLABÉ STRÁNKY (oblasti ke zlepšení), případně DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.
- **Kritériální hodnocení** dostupné po kliknutí na součást vlevo, případně podrobněji v zprístupněném v souhrnném reportu v systému InspIS DATA na kartě REPORTY.
- **Kritéria hodnocení** podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s popisy jednotlivých kritérií na [metodickém portále ČŠI Kvalitní škola](#).
- **Doporučení a inspirace z metodického portálu ČŠI Kvalitní škola**.
- Případné **výsledky vlastního hodnocení školy** v oblastech souvisejících s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Reporty pro školy

Kritériální hodnocení školy

Report poskytuje informace o výsledcích hodnocení školy v jednotlivých kritériích hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy a také srovnání se souhrnným hodnocením škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



Materiální a prostorové podmínky školy

Report poskytuje informace o tom, zda a do jaké míry umožňují materiální a prostorové podmínky naplňovat cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu dané školy, a nabízí také srovnání se školami stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



Porušení předpisů

Report poskytuje informace o porušení vybraných právních předpisů ve vymezených oblastech ze strany školy a také srovnání četností porušení daných předpisů ve školách stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.



Výsledky testování prováděného Českou školní inspekcí

Report poskytuje informace o rozložení výsledků žáků v jednotlivých zjišťováních (včetně testování žáků 5. a 9. ročníků) prováděných Českou školní inspekcí, kterých se škola účastnila, a také srovnání se souhrnnými výsledky testovaných žáků ostatních škol příslušného kraje i celé ČR. Pro zobrazení výsledků školy je po spuštění reportu třeba v horním panelu vybrat konkrétní výběrové zjišťování.



Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě

Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	



Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Skokan
ředitel Pardubického inspektorátu České školní inspekce



pavel.skokan@csicr.cz

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice

[www. csicr.cz](http://www.csicr.cz)

