



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

KOUCOVACÍ PŘÍSTUP VE ŠKOLE

Libor Macák

AKADEMIE
(Libchavy u Ústí nad Orlicí)





AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

- 1. Koučování jako prostředek osobního rozvoje**
- 2. Koučování jako nástroj vedení lidí**



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

3 uzavřené otázky
3 otevřené



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Co mi udělalo v poslední době ve škole radost?



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

1. Koučování jako prostředek osobního rozvoje



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Co pro mě znamená koučink?



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Aktivní naslouchání
**= vidím, slyším, cítím (pocity),
co to se mnou dělá (emoce,
myšlenky...)**

2x3 min.



Otevřené otázky

- co, jak, kdo, kde, co ještě...?
- pozitivní (nedaří → co se daří? jak bys to potřeboval/a?)
- do budoucnosti (jak to bude vypadat? co to přinese?)

2x3 min.



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

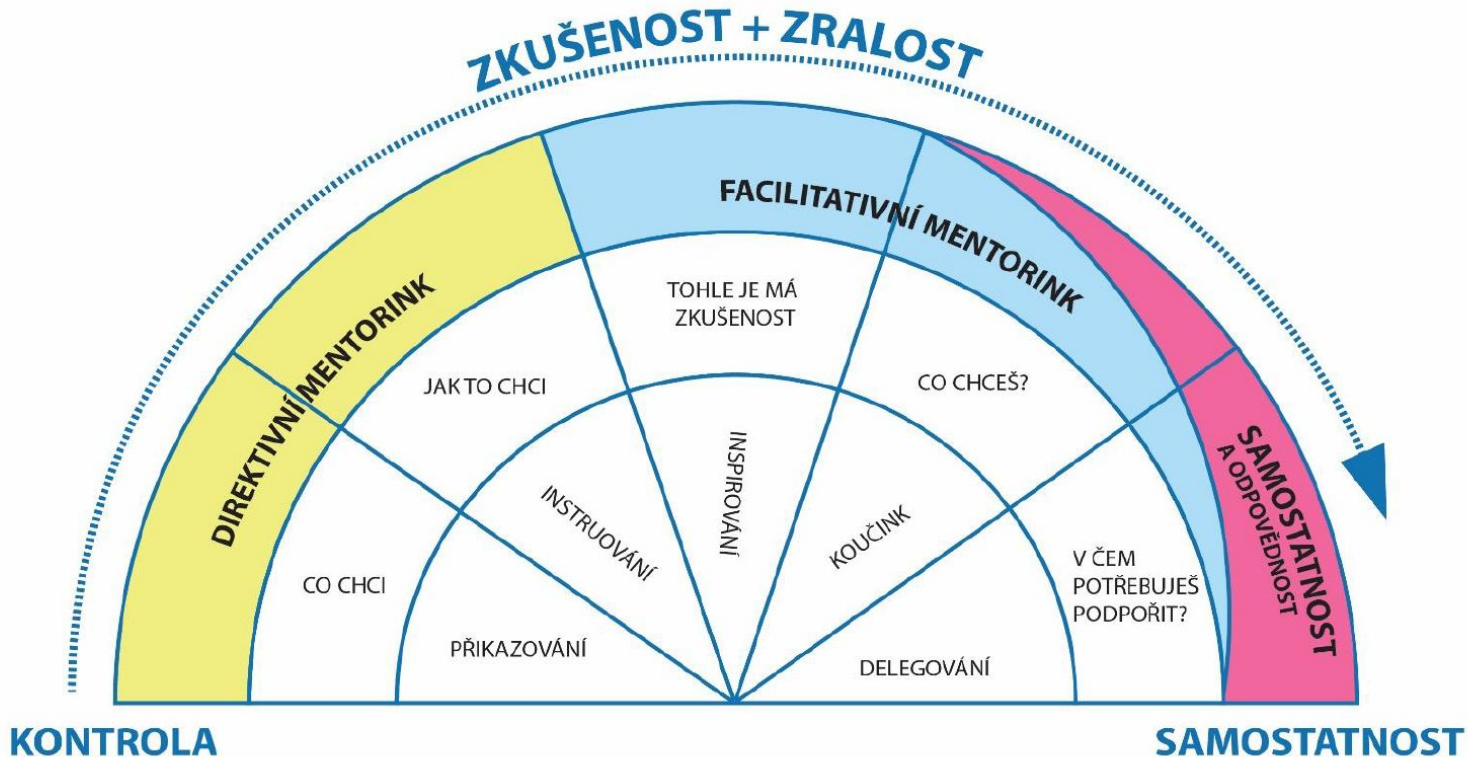
1. Koučování jako nástroj vedení lidí



AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Styly vedení lidí





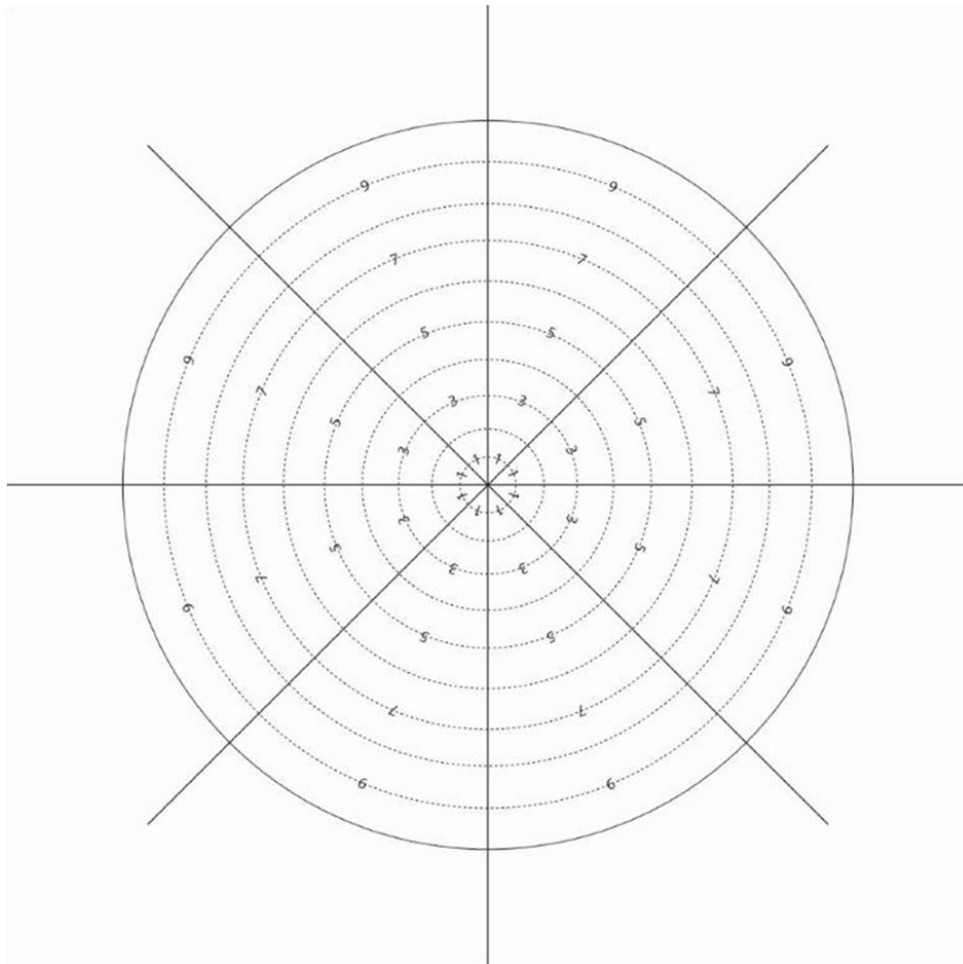
AKADEMIE

ROZDÍL JE VIDĚT.

Mé dovednosti lídra - balanční kolo

Kolik teď mám?

Kolik chci mít?





**Kde jsem teď?
Kam se potřebuji posunout?
Jak to bude vypadat, když se
posunu?
Co mi to přinese?
Co to přinese týmu, škole?
Co pro to udělám? A kdy?
Jaký bude první malý krok?
...?**



Ředitel koučem

Dobrá škola začíná u dobrého vedení

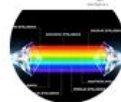


www.akademieskoly.cz



Systemické vedení týmu učitelů

Nástavbový program, navazující na kurz Ředitel koučem.



7 inteligencí

Nabízíme vám jediný kurz svého druhu v České republice.



Ředitel jako lídr školy

Osobní vize a vize školy na směřování týmu a dále na celou kulturu školy.



ZA KULISY

Skrze NOVÝ OBOR BIO-LOGICKÉ MODELOVÁNÍ zahlížejte dění, které je často očím skryto



Spirálová dynamika

Spirállovka je klíčová k poznání kde jsem já, kde můj tým a ukáže, kudy vede cesta pro mě i školu.



PŘÍSTAV PRO ŘEDITELE

Zakotvěte, načerpejte síly a vyplujte jasným směrem.

