

# **LÉGISLATIVNÍ ZMĚNY A SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ PLYNULÉHO PŘECHODU MEZI MATEŘSKOU A ZÁKLADNÍ ŠKOLOU**



Hlavní důvody a cíle

Hlavní otázky k novele školského zákona

Legislativa

Účinnost právních předpisů

Systemová opatření

Metodické materiály

NPI ČR

Sekce II MŠMT



# Hlavní důvody a cíle



- Usnadnění přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ.
- Vysoký podíl odkladů.
- Až čtvrtina dětí nastupuje do 1. třídy o rok později - tento trend stále roste.
- Podpora škol prostřednictvím systémových opatření a legislativních změn.
- Vytvoření inkluzivního prostředí připraveného na vzdělávání heterogenních kolektivů.



# Hlavní otázky k novele školského zákona

## **Ve kterých případech bude možné odklad udělit?**

*Pouze v případě, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a tato skutečnost je doložena doporučujícím posouzením lékaře či klinického psychologa a ŠPZ.*

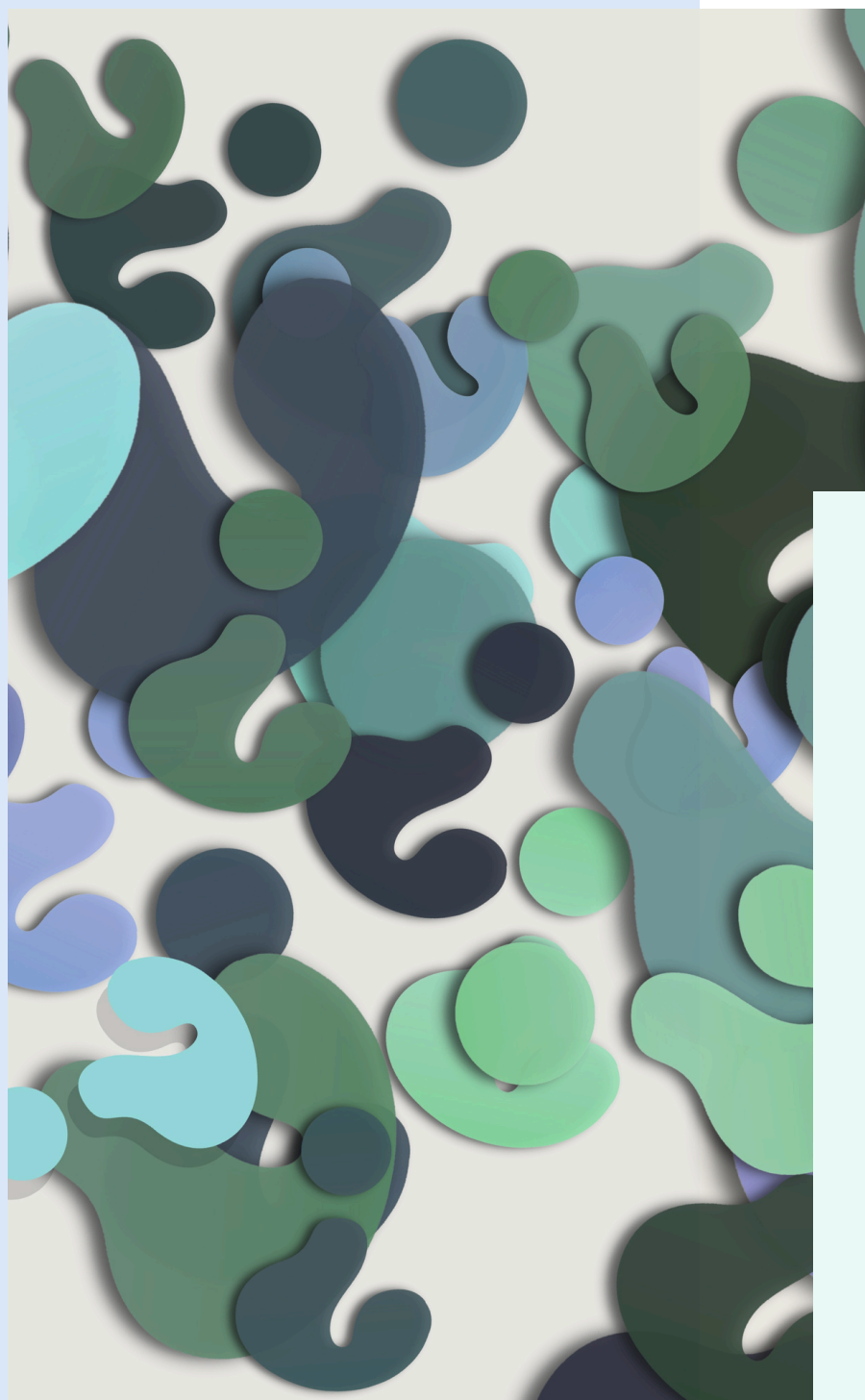
## **Jak bude omezení odkladů probíhat?**

*Omezení bude probíhat postupně ve třech letech – každý rok se rozšíří skupina dětí (podle měsíce narození), které se bude omezení odkladů týkat.*

## **Od kdy bude účinnost?**

*První zápis do prvního ročníku s omezenými odklady bude probíhat v průběhu 15. ledna až 15. února 2026.*

*Záměrem je umožnit každému dítěti nastoupit do základní školy v řádném termínu a vytvořit k tomu optimální podmínky.*



# Legislativa

- Vyhláška č. 14/2005 Sb. – § 1f
- Vyhláška č. 48/2005 Sb. – § 3b
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. – § 6a
- Vyhláška č. 27/2016 Sb. – § 5 odst. 6, § 12 odst. 2
- Nařízení vlády č. 123/2018 Sb. – financování výuky a asistentů pedagoga ve třídách s 15+ žáky 1. ročníku



# Vyhláška 14/2005 Sb.

§ 1f – Specifikace postupu předávání výsledků pedagogického diagnostikování a zápisu z ověření z MŠ do ZŠ:

*(1) Ředitel mateřské školy předá v elektronické podobě výsledky pedagogického diagnostikování řediteli základní školy, který o předání výsledků požádal, a to v rozsahu údajů stanoveném v příloze č. 4 k této vyhlášce.*

*(2) Bylo-li dítě individuálně vzděláváno, předá v elektronické podobě ředitel mateřské školy místo výsledků podle odstavce 1 zápis z ověření individuálního vzdělávání, a to v rozsahu údajů stanoveném v příloze č. 5 k této vyhlášce.*

*(3) K předávání údajů podle odstavců 1 a 2 nedochází, vykonává-li činnost mateřské školy, kde se dítě vzdělává, a základní školy, do které bylo dítě přijato k plnění povinné školní docházky, jedna právnická osoba.*

Příloha č. 4 a č. 5 – Formuláře výsledků pedagogického diagnostikování a zápisu z ověření individuálního vzdělávání dítěte.



# Vyhláška 48/2005 Sb.

§ 3b – Specifikace postupu předávání výsledků pedagogického diagnostikování z MŠ do ZŠ:

*(1) Ředitel základní školy, v jejíž přípravné třídě se dítě vzdělává, základní školy speciální, v jejímž přípravném stupni se dítě vzdělává, nebo zahraniční školy na území České republiky, ve které se dítě vzdělává, předá v elektronické podobě výsledky pedagogického diagnostikování řediteli základní školy, který o předání výsledků požádal, a to v rozsahu údajů stanoveném v příloze k této vyhlášce.*

*(2) K předávání údajů podle odstavce 1 nedochází, vykonává-li činnost základní školy, v jejíž přípravné třídě se dítě vzdělává, základní školy speciální, v jejímž přípravném stupni se dítě vzdělává, nebo zahraniční školy na území České republiky, kde se dítě vzdělává, a základní školy, do které bylo dítě přijato k plnění povinné školní docházky, jedna právnická osoba.*

# Vyhláška 72/2005 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

## § 5 činnosti PPP

- a) zjišťuje podmínky pro odklad povinné školní docházky a vydává vtéto souvislosti zprávu a doporučující posouzení školského poradenského zařízení,*
- b) provádí diagnostiku školní zralosti za účelem nastavení podpůrného opatření spočívajícího ve vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu v případě odkladu povinné školní docházky,*





# Vyhláška 72/2005 Sb.

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

§ 6a specifikace náležitostí doporučujícího posouzení ŠPZ k odkladu povinné školní docházky;  
příloha č. 5 – vzor doporučujícího posouzení.

*(1) Doporučující posouzení školského poradenského zařízení obsahuje*

*a) identifikační údaje dítěte, ŠPZ a školy, v níž se dítě vzdělává,*

*b) konkretizaci způsobu doporučeného vzdělávání dítěte,*

*c) shrnutí závěru,*

*d) specializaci lékaře, který vydal doporučující posouzení, podle kterého zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vzdělávání; případně informaci o tom, že doporučující posouzení vydal klinický psycholog,*

*e) datum vyšetření ve ŠPZ a datum vydání, a*

*f) podpis vedoucího pracoviště školského poradenského zařízení; je-li doporučující posouzení ŠPZ zasíláno prostřednictvím datové schránky, tento podpis se nevyžaduje.*

# Vyhláška 27/2016 Sb.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

§ 5 odst. 6 – specifikace doporučování podpůrného opatření asistent pedagoga v případě prvních ročníků základní školy.

*(6) Vykonává-li ve třídě přímou pedagogickou činnost asistent pedagoga podle § 46 odst. 4 zákona, může ředitel školy tímto asistentem pedagoga zajistit žákovi třídy poskytování podpůrného opatření spočívajícího ve využití asistenta pedagoga.*

# Vyhláška 27/2016 Sb.

Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

§ 12 odst. 2 – podmínky doporučení více než 1,0 úvazku asistenta pedagoga do třídy.

(2) Podpůrná opatření spočívající ve využití asistenta pedagoga a v případě prvního ročníku základního vzdělávání společně s rozsahem úvazku asistenta pedagoga podle § 46 odst. 4 zákona mohou v souhrnu na 1 třídu překročit 1,0 úvazku pouze v případě, kdy nepostačuje stávající rozsah podpory asistentem pedagoga a

a) ve třídě jsou více než 4 žáci s přiznaným podpůrným opatřením třetího až pátého stupně, nebo

b) ve třídě jsou alespoň 3 žáci s přiznaným podpůrným opatřením třetího až pátého stupně, z nichž alespoň 1 má diagnostikované závažné poruchy chování, autismus nebo kombinaci poruchy chování s dalším zdravotním znevýhodněním.



# Nařízení vlády č. 123/2018 Sb.

Nařízení vlády č. 123/2018 Sb., o stanovení maximálního počtu hodin výuky financovaného ze státního rozpočtu pro základní školu, střední školu a konzervatoř zřizovanou krajem, obcí nebo svazkem obcí, ve znění pozdějších předpisů, financování asistentů pedagoga v běžných třídách s 15 a více žáky prvního ročníku.

# Odklady podle roku narození



Zápis 2026: děti narozené nejdříve 1. dubna 2020 – postup podle zákona účinného do 31. 8. 2025.

Zápis 2027: děti narozené nejdříve 1. července 2021 – postup podle zákona účinného do 31. 8. 2025.

Zápis 2028 a dále: platí nová pravidla odkladu podle zákona účinného od 1. 9. 2026.

# Účinnost právních předpisů

| Legislativní účinnost | Změna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. září 2025          | <p>Změna termínu zápisu do MŠ na 15. 3. až 15. 4.</p> <p>Změna termínu zápisu do ZŠ na 15. 1. až 15. 2.</p> <p>První rok nových pravidel týkajících se odkladů povinné školní docházky. U dětí narozených nejdříve 1. 4. 2020 se postupuje podle zákona ve znění účinném do 31. 8. 2025.</p> <p>Předávání výsledků pedagogického diagnostikování z MŠ do ZŠ.</p> <p>Povinnost vzdělávání podle IVP v případě odkladu povinné školní docházky.</p> <p>Zrušení dodatečných odkladů povinné školní docházky.</p> |
| 1. září 2026          | <p>Druhý rok nových pravidel týkajících se odkladů povinné školní docházky. U dětí narozených nejdříve 1. 7. 2021 se postupuje podle zákona ve znění účinném do 31.8. 2025.</p> <p>Podpora asistentem pedagoga ve třídách, ve kterých se vzdělává alespoň 15 žáků 1. ročníku ZŠ.</p> <p>Omezení opakování 1. ročníku ZŠ.</p>                                                                                                                                                                                  |
| 1. září 2027          | <p>Zrušení hodnocení známkou v 1. ročníku ZŠ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1. září 2028          | <p>Zrušení hodnocení známkou v 1. i 2. ročníku ZŠ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. září 2029          | <p>Zrušení přípravných tříd.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |





# Systemová opatření k podpoře implementace novely školského zákona a metodická podpora NPI ČR

- Výzvy OP JAK - probíhá pilotáž modelu institucionalizace speciálních pedagogů v MŠ v rámci výzvy [Šablony pro MŠ a ZŠ II.](#)
- Vyhlášena je také výzva Podpora poradenského systému k zajištění financování metodické podpory ze strany spádových PPP.
- Výzva Akční plánování v území – MAP II, specificky zaměřená na podporu úspěšného přechodu dětí mezi MŠ a ZŠ.
- Připraven a zveřejněn byl také materiál [Klíče k rozvoji školy – náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy.](#)



# **Systémová opatření k podpoře implementace novely školského zákona a metodická podpora NPI ČR**

- Od 1. 1. 2026 - zajištěno financování psychologů, speciálních pedagogů nebo sociálních pedagogů v ZŠ hlavního vzdělávacího proudu a
- s účinností od 1. 9. 2026 budou financování asistenti pedagoga v každé běžné třídě s 15 a více žáky prvního ročníku.
- Nabídka vzdělávání pro učitele MŠ a 1. stupně ZŠ zaměřená na průběžné pedagogické diagnostikování, formativní přístup, efektivní komunikaci se zákonnými zástupci a adaptační období v 1. ročníku základní školy.
- Nabídka vzdělávání pro asistenty pedagoga v 1. ročníku základní školy.

# Volně dostupné metodické materiály

## [Pedagogické diagnostikování v mateřské škole s příklady inspirativní praxe](#)

- Metody jako pozorování, portfolio, rozhovor, analýza dětských artefaktů, spolupráce s rodinou a příklady z praxe mateřských škol.

## [Jak můžete pomoci svému dítěti před nástupem do školy.](#)

- Doporučení pro rozvoj řeči, pozornosti, prostorové orientace, samostatnosti a pozitivního vztahu ke škole.

## [Jak můžete podpořit své dítě v prvních týdnech školní docházky.](#)

- Pravidelný denní režim, příprava svačiny a aktovky, zájem o školní zážitky, emoční stabilita.



# Volně dostupné metodické materiály

## [Pedagogické diagnostikování na 1. stupni základní školy s příklady inspirativní praxe](#)

- Metody diagnostiky, význam pro individualizaci výuky, příklady inspirativní praxe, spolupráce s rodinou.

## [Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost](#)

- Jak připravit zápis jako příjemný zážitek, využití portfolia dítěte z MŠ, příklady z různých škol.

## [Adaptační období v 1. ročníku základní školy](#)

- Vývojové specifika dítěte, fáze adaptace, role učitele a rodiče, doporučení pro podporu dítěte.

# Systemová opatření k implementaci revidovaných RVP

- Kontinuum rozvoje klíčových kompetencí.
- Modelové školní vzdělávací programy podle RVP ZV.
- Inspiromat k plynulému přechodu z MŠ do ZŠ.
- Ilustrace k očekávaným výsledkům učení ve vzdělávacích oblastech



# NPI ČR připravuje



- Metodická podpora pro učitele MŠ a 1. stupňů ZŠ zaměřená na využívání vhodných vzdělávacích strategií, které směřují k rozvoji klíčových kompetencí a základních gramotností.
- Publikovány ilustrace pro podporu rozvoje klíčových kompetencí a základních gramotností s oporou o  [RVP PV](#).
- Publikovány příklady inspirativní praxe, které ukáží možnosti zpracování jednotlivých částí ŠVP podle aktualizovaného RVP PV.
- Metodická podpora pro učitele 1. stupně ZŠ k tématu neklasifikování v 1. a 2. ročníku.
- Změnám v OŠD bude věnována celostátní konference a krajská setkání se zástupci cílové skupiny učitelů a ředitelů.



## Sekce II MŠMT připravuje



- Screeningy školní zralosti v MŠ k zajištění včasné identifikace potřeb dětí ze strany PPP.
- Od 1. 1. 2027 se v souvislosti s novelou školského zákona předpokládá změna financování ŠPZ, při níž bude potřeba screeningů zohledněna. Do té doby nutné zajistit financování na období září-prosinec 2026.
- Alokace výzvy se předpokládá ve výši 6 000 000 Kč - částka nezohledňuje možnou změnu platových tarifů pedagogických pracovníků v roce 2026.



## Sekce II MŠMT připravuje



- Metodický materiál k hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku, který bude zveřejněn na podzim 2025.
- Metodický materiál MŠMT k odkladům povinné školní docházky a zajištění plynulého přechodu dítěte mezi MŠ a ZŠ pro MŠ a ZŠ.
- Metodický materiál MŠMT k odkladům povinné školní docházky a zajištění plynulého přechodu dítěte mezi MŠ a ZŠ pro ŠPZ.



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST**

**IVANA BLAŽKOVÁ**

**ODDĚLENÍ SPECIÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ A PRIMÁRNÍ PREVENCE**

