



Zákon o pedagogických pracovnících

Schválená novela zákona č. 563/2004
Sb. o pedagogických pracovnících a
změnách některých zákonů zákonem
č. 183/2023 Sb.

Osnova

Změny

- Formální úprava, upřesnění podmínek
- Kvalifikační předpoklady
- Uzavírání PP na dobu určitou
- Čerpání volna na samostudium
- Nové prvky karierního řádu
- Souběžná novelizace školského zákona – garantování nárůstu platů učitelů

Co zákon o PP upravuje

- Odchylky při sjednávání doby trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogických pracovníků
- Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků
- Pracovní dobu pedagogických pracovníků
- Další vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků

Definice pedagogického pracovníka

- Koná přímou pedagogickou činnost přímým působením na vzdělávaného, kterým uskutečňuje výchovu a vzdělávání na základě školského zákona
- Je zaměstnancem právnické osoby, která vykonává činnost školy, zařízení sociálních služeb

Kdo vykonává přímou pedagogickou činnost

- Učitel
- Pedagog v zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Vychovatel
- Speciální pedagog
- **e) školský logoped**
- Psycholog
- Pedagog volného času
- Asistent pedagoga
- Trenér
- Metodik prevence v pedagogicko-psychologické poradně
- Vedoucí pedagogický pracovník

Předpoklady pro výkon činnosti PP

- Je plně způsobilý k právním úkonům - **svéprávnost**
- Má odbornou kvalifikaci pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonává – **dotčeno novelou**
- Je bezúhonný – **dotčeno novelou**
- Je zdravotně způsobilý
- Prokázal znalost českého jazyka, není-li dále stanoveno jinak – **dotčeno novelou**

Předpoklady pro výkon činnosti ředitele veřejné školy

- Podmínka praxe pro možnost přihlásit se do KŘ
- Získání nejpozději do **3** let ode dne, kdy začal vykonávat činnost ředitele školy, znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci DVPP (100 hodin, zkouška) nebo ~~školský management~~ **zaměřeném na organizaci a řízení školství** nebo CŽV VŠ (350 hodin, závěrečná práce, ústní zkouška) **a akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prokazování úrovně znalosti českého jazyka

- B2 Společného Evropského referenčního rámce pro jazyky – obecně
- C1 – MŠ, ZŠ, SŠ – učitel všeobecně vzdělávacích předmětů
- Jednotlivá zkouška z českého jazyka, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce **společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury, podle školského zákona**

Bezúhonnost

- Výpis z Rejstříku trestů ne starší 3 měsíců
 - Nebyl pravomocně odsouzen za úmyslný trestný čin
 - Nebyl pravomocně odsouzen za trestný čin i z nedbalosti spáchaný v souvislosti s výkonem činnosti pedagogického pracovníka
- § 29a- prokazování bezúhonnosti v průběhu pracovního poměru
 - Do 10 dnů od právní moci rozsudku informovat zaměstnavatele
 - Do 1 měsíce předložit nový výpis z Rejstříku trestů

Ztráta bezúhonnosti – rozsudek NS 21 Cdo 550/2014

- Žalovaná uvedla, že žalobce byl před podáním výpovědi z pracovního poměru odvolán z funkce ředitele, že toto odvolání obsahovalo dostatečný skutkový popis důvodu, proč k odvolání došlo, bylo totiž zveřejněno a vyšlo najevo, že žalobce se účastnil na natáčení krajně nevhodných videozáznamů, které lze označit za erotické se sado-masochistickou tematikou. Tyto videomateriály jsou přístupné na internetu a žalobce svoji účast a roli přiznal. Pojem bezúhonnosti vztahující se k předpokladům výkonu pedagogické činnosti považuje žalovaná za obsahově širší, chování a jednání učitele nemůže snižovat důstojnost učitelského povolání, mravní postavení učitele a jeho vlastní autoritu i autoritu školy, ve které vyučuje.

Změna

- Prokazování bezúhonnosti cizincem
 - Cizinec z EU – evidence trestů jiného státu EU
 - Cizinec ze třetích zemí – doklad obdobný výpisu z rejstříku trestů, nebo čestné prohlášení o bezúhonnosti učiněné před notářem státu, jehož je občanem, nebo státu posledního pobytu – ne starší 3 měsíců

Zdravotní způsobilost

- Zákon č. 373/2011 Sb., o specifických lékařských službách (pracovně lékařské služby)
- Posudek o zdravotní způsobilosti lze použít i pro další pracovní poměr u téhož zaměstnavatele, pokud byl nový PP uzavřen nejdéle do 3 měsíců ode dne ukončení pracovněprávního vztahu se stejným výkonem práce, pokud v době od jeho ukončení nedošlo ke změně nebo vývoji zdravotního stavu posuzované osoby
- Vyhláška č. 79/2013 Sb., o provedení některých ustanovení zákona č. 373/2011 Sb. (zaměstnanci ve školách a školských zařízeních nejsou zařazeni do profesních rizik)
 - Preventivní prohlídky pouze na žádost zaměstnavatele nebo zaměstnance u smluvního lékaře zaměstnance
- Psychická způsobilost (§ 18 zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních)

Intervaly pracovnělékařských prohlídek

Kategorie	od 1.1.2023	
	vstupní	periodická
1	ano	Pokud to zaměstnavatel nebo zaměstnanec
		vyžadují je lhůta
		1 x za 6 let do 50 let, 1 x za 4 roky nad 50 let.
2	ano	Pokud to zaměstnavatel nebo zaměstnanec
		vyžadují je lhůta
		1 x za 4 let do 50 let, 1 x za 2 roky nad 50 let.
2R	ano	1 x za 2 roky
3	ano	1 x za 2 roky
4	ano	1 x ročně

Prokazování předpokladů

- Před uzavřením pracovního poměru
- Platí jak pro pracovní smlouvu, tak i pro dohody mimo pracovní poměr
- Neplnění předpokladů – výpovědní důvod (§ 52 písm.f) ZP)
- Předpoklady X požadavky

Předpoklad odborné kvalifikace

§ 6 – Učitel MŠ

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů mateřské školy,
- b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu studijního oboru pedagogika, případně v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně základní školy, vychovatelství nebo pedagogiku volného času, a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů mateřské školy,
- c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy¹⁾ v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů mateřské školy,
- d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu vychovatelů a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů mateřské školy,
- e) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání¹⁾ v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů mateřské školy,
- f) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu vychovatelů a vykonáním jednotlivé zkoušky⁸⁾, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na pedagogiku předškolního věku, nebo
- g) vzděláním podle odstavce 2 písm. a) nebo b).

§ 6 – učitel MŠ ve třídě pro děti se SVP

- a) VŠ ve studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku,
- b) VOŠ v oboru vzdělání zaměřeném na speciální pedagogiku, nebo
- **c) vzděláním stanoveným pro učitele mateřské školy podle odstavce 1 a**
 - **1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo**
 - **2. studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo na získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga.**

§ 7 – učitel 1. stupně ZŠ

- a) VŠ Mgr. studijní program v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně ZŠ,
- b) VŠ Mgr. studijního oboru pedagogika, případně v akreditovaném Mgr. studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů MŠ, vychovatelství nebo pedagogiku volného času, a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů prvního stupně ZŠ,
- c) **v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu učitelů prvního stupně základní školy.**
- d) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů základní umělecké školy studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu,
- e) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění studijního oboru umělecko-pedagogického zaměření, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu,

§ 7 – učitel 1. stupně ZŠ

- **f) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů předmětů výchovného zaměření druhého stupně základní školy nebo střední školy jen pro výuku odpovídajících předmětů výchovného zaměření,**
- **g) v akreditovaném vysokoškolském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na vychovatelství jen pro výuku předmětů výchovného zaměření,**
- **h) podle § 12 jen pro výuku cizího jazyka, nebo**
- **i) podle odstavce 2 písm. a) nebo b).**

§ 7 učitel 1. stupně ZŠ – žáci se SVP

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku pro učitele,
- b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, ~~studijního oboru speciální pedagogika, a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném~~ **a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným** na přípravu učitelů prvního stupně základní školy, nebo
- c) vzděláním stanoveným pro učitele prvního stupně základní školy podle odstavce 1 a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo
 - 2. studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo na získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga.

§ 7a - Společné způsoby získání odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy a učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy

- a) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy,
- b) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně základní školy a studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy,
- c) jehož zaměření odpovídá charakteru vyučovaného předmětu a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy, nebo
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a),
- d) v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů základní umělecké školy studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, jen pro výuku odpovídajícího předmětu, nebo
- e) podle § 12 jen pro výuku cizího jazyka.

§ 8 – učitel 2. st. ZŠ pro žáky se SVP

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku pro učitele,
- **b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a**
 - **1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů základní školy nebo střední školy, nebo**
 - **2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a),**
- c) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů prvního stupně základní školy a **vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo na získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga,**

§ 8 – učitel 2. st. ZŠ pro žáky se SVP

- d) vzděláním stanoveným pro učitele druhého stupně základní školy podle § 7a a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo na získání odborné kvalifikace speciálního pedagoga, nebo**
- e) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy.

Učitel 2. stupně ZŠ

- **(2)** Učitel předmětů uměleckého zaměření získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění studijního oboru umělecko-pedagogického zaměření.
- **(3)** Zaměstnanci, který je výkonným umělcem⁷⁾, výtvarným umělcem nebo který má odbornou kvalifikaci podle § 10 odst. 1 nebo § 21, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele předmětu druhého stupně základní školy odpovídajícího uměleckému zaměření nebo odborné kvalifikaci zaměstnance za splněný, pokud týdenní pracovní doba tohoto zaměstnance u právnické osoby vykonávající činnost školy nepřesahuje polovinu stanovené týdenní pracovní doby a pokud tento zaměstnanec mimo pracovněprávní vztah k právnické osobě vykonávající činnost školy provádí umělecké výkony, vytváří umělecká díla nebo vykonává činnost, pro niž splňuje odbornou kvalifikaci podle § 10 odst. 1 nebo § 21. Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace platí pro účely tohoto zákona po dobu, po kterou zaměstnanec splňuje podmínky podle věty první.

§ 9 – učitel odborných předmětů SŠ

- a) VŠ Mgr. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů odborných předmětů SŠ,
- b) VŠ Mgr. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů druhého stupně ZŠ a všeobecně-vzdělávacích předmětů SŠ studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného odborného předmětu,
- c) VŠ Mgr. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů SŠ studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného odborného předmětu, nebo
- d) VŠ Mgr. studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného odborného předmětu, a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů střední školy nebo druhého stupně základní školy, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).

Učitel praktického vyučování na SŠ

- a) VŠ studijního oboru, který odpovídá charakteru praktického vyučování, a
 - 1. VŠ Bc. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů SŠ nebo druhého stupně ZŠ, **nebo**
 - **2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),**
- b) VOŠ v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru praktického vyučování, a
 - 1. VŠ Bc. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů SŠ nebo druhého stupně ZŠ, **nebo**
 - **2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo**
- c) SŠ s MZ v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a
 - 1. VŠ Bc. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů SŠ nebo druhého stupně ZŠ, **nebo**
 - **2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).**

Učitel odborného výcviku

- a) podle **odstavce 2 (učitel praktického vyučování)**,
- b) **SŠ MZ v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a získáním profesní kvalifikace pro činnost instruktora u poskytovatele praktického vyučování podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, nebo**
- c) **SŠ VL v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a**
 - 1. **VŠ Bc v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů SŠ nebo druhého stupně ZŠ,**
 - **2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), nebo**
 - **3. získáním profesní kvalifikace pro činnost instruktora u poskytovatele praktického vyučování podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

§ 9 odst. 4 a 5 – zdravotnické obory vzdělání

- Učitel praktického vyučování zdravotnických oborů vzdělání musí mít také způsobilost k výkonu zdravotnického povolání podle zvláštního právního předpisu⁶⁾ v oboru, který vyučuje
- Učitel odborného výcviku zdravotnických oborů vzdělání získává odbornou kvalifikaci vzděláním podle odstavců **2 a 3**.

Učitel SŠ s žáky se SVP

- a) vzděláním stanoveným pro učitele střední školy podle **§ 7a nebo podle odstavců 1 až 5 a**
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku, nebo
 - **2. studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami,**
- b) studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku pro učitele a **studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a),**
- c) pro výuku v praktické škole jednoleté a praktické škole dvouleté studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku pro učitele **nebo vzděláním podle § 7 odst. 2 nebo § 8 odst. 1-, nebo**
- d) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích nebo odborných předmětů střední školy.

Učitel SŠ

- **(7)** Učitel předmětů uměleckého zaměření získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění studijního oboru umělecko-pedagogického zaměření.
- **(8)** Zaměstnanci, který je výkonným umělcem⁷⁾, výtvarným umělcem, uznávaným odborníkem v oboru nebo který má odbornou kvalifikaci podle § 21, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele předmětu střední školy odpovídajícího uměleckému nebo odbornému zaměření nebo odborné kvalifikaci zaměstnance za splněný, pokud týdenní pracovní doba tohoto zaměstnance u právnické osoby vykonávající činnost školy nepřesahuje polovinu stanovené týdenní pracovní doby a pokud tento zaměstnanec mimo pracovněprávní vztah k právnické osobě vykonávající činnost školy provádí umělecké výkony, vytváří umělecká díla, vykonává činnost v oboru, v němž je uznávaným odborníkem, nebo činnost, pro niž splňuje odbornou kvalifikaci podle § 21. Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace platí pro účely tohoto zákona po dobu, po kterou zaměstnanec splňuje podmínky podle věty první.

§ 9a Uznání odborné kvalifikace

- (1) Zaměstnanci, který je absolventem VŠ Mgr., může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně ZŠ nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů SŠ za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.
- (2) Zaměstnanci, který je absolventem VŠ Mgr., jehož zaměření odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborných předmětů, praktického vyučování nebo odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.
- (3) Zaměstnanci, který je absolventem alespoň SŠ MZ v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele praktického vyučování nebo odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.
- (4) Zaměstnanci, který je absolventem alespoň SŠ VL v oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu, a který vykonával souvislou praxi v oboru po dobu nejméně 5 let, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele odborného výcviku za splněný na dobu nejdéle 3 let ode dne, kdy tuto pedagogickou činnost začal vykonávat.
- (5) Celková doba uznání předpokladu odborné kvalifikace podle odstavce 1, 2, 3 nebo 4 nesmí u téhož zaměstnance přesáhnout ani v souhrnu u více zaměstnavatelů 3 roky. Zaměstnanec před vznikem pracovního poměru sdělí řediteli školy, zda a na jakou dobu u něho dříve došlo k uznání předpokladu odborné kvalifikace podle odstavce 1, 2, 3 nebo 4.
- (6) Zaměstnanci, který získal vysokoškolské vzdělání v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd a současně je studentem akreditovaného magisterského studijního programu zaměřeného na přípravu učitelů druhého stupně základní školy nebo střední školy, který navazuje na bakalářský studijní program, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele druhého stupně základní školy nebo učitele všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy na této škole za splněný po dobu studia tohoto akreditovaného magisterského studijního programu, nejdéle však na dobu 3 let ode dne zahájení studia tohoto studijního programu.

§ 10 – Učitel odborných uměleckých předmětů v ZUŠ, SŠ a konzervatoři

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu, a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),
- b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů základní umělecké školy jen pro výuku v základní umělecké škole,
- c) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů studijního oboru zaměřeného na hru na hudební nástroj nebo na sólový zpěv jen pro výuku těchto předmětů v základní umělecké škole,

§ 10 – Učitel odborných uměleckých předmětů v ZUŠ, SŠ a konzervatoři

- d) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů studijního oboru zaměřeného na výtvarnou výchovu jen pro výuku výtvarného oboru v základní umělecké škole,
- e) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti umění studijního oboru umělecko - pedagogického zaměření,
- f) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením osmiletého nebo šestiletého vzdělávacího programu oboru vzdělání konzervatoře¹⁾, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu,

§ 10 – Učitel odborných uměleckých předmětů v ZUŠ, SŠ a konzervatoři

- g) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu, a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b),
- h) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením odpovídající části vzdělávacího programu konzervatoře a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), **nebo**
- i) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného uměleckého předmětu, a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti pedagogických věd, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b).

§ 10 – Učitel odborných uměleckých předmětů v ZUŠ, SŠ a konzervatoři

- (2) U toho, kdo je nebo byl výkonným umělcem⁷⁾ nebo výtvarným umělcem, může ředitel základní umělecké školy, střední školy nebo konzervatoře v odůvodněných případech písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace učitele předmětu odpovídajícího uměleckému zaměření zaměstnance pro účely tohoto zákona na dané škole za splněný.

§ 12 – Učitel v JŠ s právem státní jazykové zkoušky

- a) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů příslušných cizích jazyků,
- b) jiného akreditovaného **magisterského** studijního programu v oblasti pedagogických věd než podle písmene a), vykonáním jazykové zkoušky z příslušného cizího jazyka odpovídající minimálně úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a doplňujícím didaktickým studiem příslušného jazyka,
- c) v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti společenských věd zaměřené na příslušné cizí jazyky a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) nebo b), **nebo**
- d) jiného akreditovaného magisterského studijního programu než podle písmen a), b) a c), vykonáním jazykové zkoušky z příslušného cizího jazyka odpovídající minimálně úrovni C1 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, doplňujícím didaktickým studiem příslušného cizího jazyka a
 - 1. vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů, **nebo**
 - 2. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a).

§ 14 učitel náboženství

- a) VŠ Mgr. v oblasti teologických věd,
- b) VŠ Mgr. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů náboženství, nebo
- c) VŠ Mgr. v oblasti pedagogických nebo společenských věd a VŠ Bc. v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů náboženství, nebo vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou **školou**, zaměřeném na přípravu učitelů náboženství **a akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.**

§ 16 - Vychovatel

- (1) Vychovatel získává odbornou kvalifikaci
- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- b) vysokoškolským vzděláním podle § 7 až 10, 12 a 14,
- **c) vysokoškolským vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného bakalářského studijního programu než podle písmen a) a b) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,**
- d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na vychovatelství nebo na pedagogiku volného času nebo na speciální pedagogiku nebo na sociální pedagogiku,
- **e) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než podle písmene d) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,**
- f) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu střední školy v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu vychovatelů nebo pedagogů volného času,
- g) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu učitelů předškolního vzdělávání a vykonáním jednotlivé zkoušky, která svým obsahem a formou odpovídá zkoušce profilové části maturitní zkoušky z předmětu zaměřeného na vychovatelství, nebo
- **h) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmen f) a g) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1.**

Vychovatel (děti, žáci se SVP)

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na speciální pedagogiku nebo sociální pedagogiku,
- b) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na speciální pedagogiku, nebo
- c) vzděláním stanoveným pro vychovatele podle odstavce 1 a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.**

§17 - Pedagog volného času komplexní činnost

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických věd,
- **b)** vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,
- **c) vzděláním podle § 10 odst. 1,**
- **d)** středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo
- **e) alespoň středním vzděláním s maturitní zkouškou a**
 - **1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo**
 - **2. získáním profesní kvalifikace pro činnost samostatného vedoucího volnočasových aktivit dětí podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

Pedagog volného času – střediska volného času

- a) vzděláním podle odstavce 1, nebo
- b) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a
 - **1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo**
 - **2. získáním profesní kvalifikace pro činnost vedoucího volnočasových aktivit dětí podle zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání.**

Pedagog volného času

- (3) Pedagog volného času získává odbornou kvalifikaci pouze pro aktivity zájmového vzdělávání uměleckého nebo odborného zaměření vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu odpovídajícího uměleckého nebo odborného zaměření.
- (4) Zaměstnanci, který **vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání** a je výkonným umělcem⁷⁾, výtvarným umělcem nebo který má odbornou kvalifikaci podle § 21, může ředitel školy písemně uznat předpoklad odborné kvalifikace pedagoga volného času pro aktivity zájmového vzdělávání odpovídající uměleckému zaměření nebo odborné kvalifikaci zaměstnance za splněný, pokud týdenní pracovní doba tohoto zaměstnance u právnické osoby vykonávající činnost školy nepřesahuje polovinu stanovené týdenní pracovní doby a pokud tento zaměstnanec mimo pracovněprávní vztah k právnické osobě vykonávající činnost školy provádí umělecké výkony, vytváří umělecká díla nebo vykonává činnost, pro niž splňuje odbornou kvalifikaci podle § 21. Uznání splnění předpokladu odborné kvalifikace platí pro účely tohoto zákona po dobu, po kterou zaměstnanec splňuje podmínky podle věty první.

§ 18 – Speciální pedagog

- Speciální pedagog získává odbornou kvalifikaci vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd
- a) zaměřené na speciální pedagogiku,
- b) zaměřené na pedagogiku předškolního věku nebo na přípravu učitelů základní školy nebo na přípravu učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy nebo na přípravu vychovatelů a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu speciálních pedagogů,**
- c) studijního oboru pedagogika a **studiem k rozšíření odborné kvalifikace zaměřeným na přípravu speciálních pedagogů, nebo**
- d) zaměřené na speciální pedagogiku a přípravu učitelů základní školy nebo učitelů všeobecně-vzdělávacích předmětů střední školy.

§ 18a – Školský logoped

- Školský logoped získává odbornou kvalifikaci studiem pro přípravu školských logopedů a vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd
- a) zaměřené na speciální pedagogiku se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, který nenavazuje na akreditovaný bakalářský studijní program,
- b) zaměřené na speciální pedagogiku se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie, který navazuje na akreditovaný bakalářský studijní program speciální pedagogika, nebo
- c) zaměřené na logopedii se státní závěrečnou zkouškou z logopedie a surdopedie.

§ 20/1 – Asistent pedagoga

- a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu v oblasti pedagogických **nebo psychologických věd**,
- b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem jiného akreditovaného studijního programu než podle písmene a) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,
- c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením,
- d) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením jiného akreditovaného vzdělávacího programu než podle písmene c) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1,
- e) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením osmiletého nebo šestiletého vzdělávacího programu oboru vzdělání konzervatoře,
- f) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, nebo
- g) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle písmene f) a studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1.

§ 20/2 – Asistent pedagoga

- a) vzděláním podle odstavce 1,
- **b) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením jiného vzdělávacího programu středního vzdělávání než podle odstavce 1 písm. f) a studiem pro asistenty pedagoga,**
- **c) středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a studiem pedagogiky,**
 - **1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1, nebo**
 - **2. studiem pro asistenty pedagoga,**
- **d) středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání zaměřeném na přípravu asistentů pedagoga,**
- **e) středním vzděláním získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a**
 - **1. studiem pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. b) nebo c), nebo**
 - **2. studiem pro asistenty pedagoga, nebo**
- **f) základním vzděláním a studiem pro asistenty pedagoga.**

§ 21 - Trenér

- **Trenér získává odbornou kvalifikaci**
 - a) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu v oblasti pedagogických věd zaměřené na přípravu učitelů tělesné výchovy pouze pro oblast sportovní specializace odpovídající vykonané státní závěrečné zkoušce,**
 - b) vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném studijním programu zaměřeném na tělesnou výchovu a sport pouze pro oblast sportovní specializace odpovídající vykonané státní závěrečné zkoušce,**
 - c) vyšším odborným vzděláním získaným ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání zaměřeném na sportovní, tělovýchovné a pohybové činnosti a získáním osvědčení nejméně druhé nejvyšší trenérské třídy příslušné sportovní specializace, nebo**
 - d) středním vzděláním s maturitní zkouškou získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání nebo středním vzděláním s výučním listem získaným ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání a trenérskou školou tělovýchovných fakult vysokých škol a získáním osvědčení nejméně druhé nejvyšší trenérské třídy příslušné sportovní specializace.**

§ 22 – Společná ustanovení ke kvalifikaci

- Studiem pedagogiky se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vysokou školou v programu celoživotního vzdělávání nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků
- **a) pro učitele druhého stupně základní školy a učitele střední školy s obsahovým zaměřením na pedagogiku, psychologii, obecnou didaktiku a didaktiku zaměřenou na výuku v konkrétních oborech nebo předmětech, v případě zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jen ve spolupráci s vysokou školou realizující studijní program v oblasti vzdělávání učitelství,**
- **b) pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky s obsahovým zaměřením na pedagogiku, psychologii, obecnou didaktiku a didaktiku zaměřenou na výuku v konkrétních oborech nebo předmětech,**
- **c) pro vychovatele, pedagoga volného času a asistenta pedagoga s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii, nebo na sociální pedagogiku.**

- (2) Studiem k rozšíření odborné kvalifikace se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vyšokou školou v programu celoživotního vzdělávání, kterým pedagogičtí pracovníci s odbornou kvalifikací získávají způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost
 - na jiném stupni nebo druhu školy,
 - způsobilost k výuce dalšího předmětu,
 - způsobilost vykonávat speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nebo
 - odbornou kvalifikaci speciálního pedagoga.

- (3) Studiem pro asistenty pedagoga se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a uskutečňovaném vysokou školou v programu celoživotního vzdělávání nebo zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na pedagogiku a psychologii.
- (4) Studiem pro přípravu školských logopedů se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na školskou logopedii.
- (5) Studiem pro přípravu pedagogů volného času vykonávajících dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na pedagogiku volného času.

- (6) Doplňujícím didaktickým studiem příslušného cizího jazyka se rozumí vzdělání získané studiem ve vzdělávacím programu akreditovaném pro další vzdělávání pedagogických pracovníků s obsahovým zaměřením na obsah, metody a cíle výuky příslušného cizího jazyka.
- (7) Učitel, který splňuje předpoklad odborné kvalifikace podle § 7a písm. c), § 9 odst. 1 nebo § 11 odst. 1, získává odbornou kvalifikaci pro výuku dalšího předmětu také vzděláním v akreditovaném bakalářském studijním programu v oblasti vzdělávání související s charakterem tohoto vyučovaného předmětu nebo studiem k rozšíření odborné kvalifikace k získání způsobilosti k výuce dalšího předmětu.

Rodilí mluvčí; kdo plní odbornou kvalifikaci

- (8) Pedagogický pracovník, pro kterého je příslušný cizí jazyk rodným jazykem nebo který jej ovládá na úrovni rodného jazyka, splňuje pro účely tohoto zákona předpoklad odborné kvalifikace pro výuku konverzace v tomto cizím jazyce, získal-li alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, nebo pro výuku tohoto cizího jazyka, získal-li vysokoškolské vzdělání.
- (9) Pedagogický pracovník, který vedle přímé pedagogické činnosti, pro kterou má odbornou kvalifikaci, vykonává také další přímou pedagogickou činnost v rámci druhu práce sjednaného v pracovní smlouvě, pro kterou nemá odbornou kvalifikaci, splňuje pro účely tohoto zákona pro tuto další přímou pedagogickou činnost předpoklad podle § 3 odst. 1 písm. b). Věta první se nepoužije u pedagogického pracovníka, který má odbornou kvalifikaci pouze pro příslušný předmět nebo příslušnou aktivitu podle odstavce 8 nebo § 7 odst. 1 písm. d) až h), § 7a písm. d) nebo e), § 8 odst. 2 nebo 3, § 9 odst. 7 nebo 8, § 9a odst. 2 až 4, § 10 odst. 2 nebo § 11 odst. 4 až 6.

Zaměstnávání nekvalifikovaných PP

- **Právnícká osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení může zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. Tím není dotčena odpovědnost ředitele školy nebo školského zařízení za odbornou a pedagogickou úroveň vzdělávání a školských služeb podle zvláštního právního předpisu²¹⁾.**

Pracovní doba pedagogických pracovníků

- Přímá pedagogická činnost
- Práce související s přímou pedagogickou činností
- Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení

Povinnost být na pracovišti

- V době stanovené rozvrhem přímé pedagogické činnosti
 - V době stanovené rozvrhem dohledů nad dětmi a žáky
 - V době zastupování jiného pedagogického pracovníka
 - V případech, které stanoví v souladu se zákoníkem práce zaměstnavatel
-
- Místo výkonu práce
 - Dohoda o výkonu práce z jiného místa
 - Interní normativní akt

Výkon činností souvisejících

- Zaměstnanec si sám
 - Rozvrhuje pracovní dobu
 - Určuje místo výkonu činností

Náklady, které pedagogickému pracovníkovi vzniknou výlučně v souvislosti s výkonem práce na jiném místě než na pracovišti zaměstnavatele podle věty první, se nepovažují za náklady vzniklé v souvislosti s výkonem závislé práce, a není-li dohodnuto jinak, hradí je pedagogický pracovník.

Příklady uvedeny ve vyhlášce č. 263/2007 Sb.

Příklady činností souvisejících

- příprava na přímou pedagogickou činnost,
- příprava učebních pomůcek,
- hodnocení písemných, grafických a jiných prací žáků a
- dále práce, které vyplývají z organizace vzdělávání a výchovy ve školách a školských zařízeních,

Příklady činností souvisejících

- práce, které vyplývají z organizace vzdělávání a výchovy ve školách a školských zařízeních,
 - jako je dohled nad dětmi a nezletilými žáky (dále jen "žáci") ve škole a při akcích organizovaných školou,
 - spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky, s výchovným poradcem, se školním metodikem prevence, s metodikem informačních a komunikačních technologií,
 - spolupráce se zákonnými zástupci žáků,
 - odborná péče o kabinety, knihovny a další zařízení sloužící potřebám vzdělávání,
 - výkon prací spojených s funkcí třídního učitele a výchovného poradce,
 - účast na poradách svolaných vedoucím zaměstnancem školy nebo školského zařízení,
 - studium a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Evidence odpracované doby

- § 96 zákoníku práce

(1) Zaměstnavatel je povinen vést u jednotlivých zaměstnanců evidenci s vyznačením začátku a konce

a) odpracované

1. směny [§ 78 odst. 1 písm. c)],
 2. práce přesčas [§ 78 odst. 1 písm. i) a § 93],
 3. noční práce (§ 94),
 4. doby v době pracovní pohotovosti (§ 95 odst. 2),
 5. Přespočetné hodiny (eviduje podle v. č. 263/2007 Sb.)
- b) pracovní pohotovosti, kterou zaměstnanec držel [§ 78 odst. 1 písm. h) a § 95].

Rozsah přímé pedagogické činnosti

- Ředitel stanoví týdenní rozsah přímé pedagogické činnosti
 - Na období školního vyučování nebo
 - Na pololetí školního vyučování
 - Na období kalendářního roku – školská zařízení s celoročním provozem
- Nařízení vlády č. 75/2005 Sb.
- Rozsah přespočetných hodin
 - 4 hodiny týdně může ředitel nařídit
 - Na dalších se může dohodnout

Přespočetné hodiny - § 23 odst. 4

- Za přímou pedagogickou činností nad rozsah hodin stanovený ředitelem školy nebo zařízením sociálních služeb se považuje vykonaná přímá pedagogická činností podle odstavce 3 i v případě, že pedagogický pracovník nesplnil ředitelem stanovený týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti vyplývající z týdenního rozvrhu přímé pedagogické činnosti, protože v době, která se posuzuje jako výkon práce **8b**), přímou pedagogickou činností nevykonával.
- U pedagogických pracovníků s kratší pracovní dobou je přímou pedagogickou činností nad stanovený rozsah přímá pedagogická činností přesahující týdenní rozsah hodin přímé pedagogické činnosti odpovídající stanovené týdenní pracovní době **8c**); těmto pedagogickým pracovníkům není možné konání přímé pedagogické činnosti nad stanovený rozsah nařídit.

Bude proplacena přespočetná hodina

§ 348 zákoníku práce

(1) Za výkon práce se považuje doba

- a) kdy zaměstnanec nepracuje pro překážky v práci, s výjimkou doby pracovního volna poskytnutého na žádost zaměstnance, bylo-li předem sjednáno jeho napracování, a doby, po kterou byla práce přerušena pro nepříznivé povětrnostní vlivy,
- b) dovolené,
- c) kdy si zaměstnanec vybírá náhradní volno za práci přesčas nebo za práci ve svátek,
- d) kdy zaměstnanec nepracuje proto, že je svátek, za který mu přísluší náhrada mzdy, popřípadě za který se mu jeho mzda nebo plat nekrátí.

Pozor na překážky v práci

- Přísluší proplatit příplatek za přespočetnou hodinu
 - Volno na samostudium,
 - Návštěva lékaře
 - Dočasná pracovní neschopnost
 - Zvyšování, rozšiřování, získávání kvalifikace **X** udržování, upevňování a prohlubování kvalifikace

Pracovní poměr na dobu určitou PP

- §23a ZPP
- Na pracovní poměr na dobu určitou pedagogického pracovníka se vztahuje zákoník práce, nestanoví-li tento zákon jinak (§ 39 zákoníku práce)

§ 39 ZP

- Pracovní poměr trvá po dobu neurčitou, nebyla-li výslovně sjednána doba jeho trvání. – **platí i pro PP**
- Doba trvání pracovního poměru na dobu určitou mezi týmiž smluvními stranami nesmí přesáhnout 3 roky a ode dne vzniku prvního pracovního poměru na dobu určitou může být opakována nejvýše dvakrát. Za opakování pracovního poměru na dobu určitou se považuje rovněž i jeho prodloužení. – **platí pro PP**
- Jestliže od skončení předchozího pracovního poměru na dobu určitou uplynula doba 3 let, k předchozímu pracovnímu poměru na dobu určitou mezi týmiž smluvními stranami se nepřihlíží. – **platí i pro PP**

§ 23a odst. 2 ZPP

- Doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami činí nejméně 12 měsíců a ~~může být ode dne vzniku prvního pracovního poměru opakována nejvýše dvakrát.~~

§ 23 odst. 3 ZPP

- ~~• Celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou pedagogického pracovníka mezi týmiž smluvními stranami nesmí přesáhnout ode dne vzniku prvního pracovního poměru 3 roky.~~

§ 23a odst. 3 ZPP

- „(3) Ustanovení odstavce 2 se nevztahuje na případy, kdy byla doba trvání pracovního poměru na dobu určitou sjednána s pedagogickým pracovníkem
 - a) jako náhrada za dočasně nepřítomného pedagogického pracovníka na dobu překážek v práci na straně tohoto pracovníka,
 - b) který nesplňuje předpoklad odborné kvalifikace podle § 22 odst. 10, nebo
 - c) za podmínek § 39 odst. 4 zákoníku práce.“

§ 39 odst. 4 ZP

- Jsou-li u zaměstnavatele dány vážné provozní důvody nebo důvody spočívající ve zvláštní povaze práce, na jejichž základě nelze na zaměstnavateli spravedlivě požadovat, aby zaměstnanci, který má tuto práci vykonávat, navrhl založení pracovního poměru na dobu neurčitou, nepostupuje se podle odstavce 2 za podmínky, že jiný postup bude těmto důvodům přiměřený a pisemná dohoda zaměstnavatele s odborovou organizací upraví
 - bližší vymezení těchto důvodů,
 - pravidla jiného postupu zaměstnavatele při sjednávání a opakování pracovního poměru na dobu určitou,
 - okruh zaměstnanců zaměstnavatele, kterých se bude jiný postup týkat,
 - dobu, na kterou se tato dohoda uzavírá.
- Písemnou dohodu s odborovou organizací je možné nahradit vnitřním předpisem jen v případě, že u zaměstnavatele nepůsobí odborová organizace; vnitřní předpis musí obsahovat náležitosti uvedené ve větě první.

Platí od 1. 9. 2023 i pro pedagogické pracovníky

§ 23a odst. 5 ZPP

- Sjedná-li zaměstnavatel s pedagogickým pracovníkem dobu trvání pracovního poměru na dobu určitou v rozporu s odstavci 2 a 3, a oznámil-li pedagogický pracovník před uplynutím sjednané doby písemně zaměstnavateli, že trvá na tom, aby ho dále zaměstnával, platí, že se jedná o pracovní poměr na dobu neurčitou. Návrh na určení, zda byly splněny podmínky uvedené v odstavcích 2 a 3, mohou zaměstnavatel i pedagogický pracovník uplatnit u soudu nejpozději do 2 měsíců ode dne, kdy měl pracovní poměr skončit uplynutím sjednané doby.

§ 39 odst. 5 ZP

- Sjedná-li zaměstnavatel se zaměstnancem trvání pracovního poměru na dobu určitou v rozporu s odstavci 2 až 4, a oznámil-li zaměstnanec před uplynutím sjednané doby písemně zaměstnavateli, že trvá na tom, aby ho dále zaměstnával, platí, že se jedná o pracovní poměr na dobu neurčitou. Návrh na určení, zda byly splněny podmínky uvedené v odstavcích 2 až 4, mohou zaměstnavatel i zaměstnanec uplatnit u soudu nejpozději do 2 měsíců ode dne, kdy měl pracovní poměr skončit uplynutím sjednané doby.
- **Neplatí pro pedagogické pracovníky**

ROZHODNUTÍ	PUBLIKOVÁNO	PŘEDMĚT	VZTAH K PRÁVNÍM PŘEDPISŮM	PRÁVNÍ VĚTA
Nález sp. zn. II. ÚS 3323/14 ze dne 8. 2. 2015	www.concourt.cz	Ke změně pracovního poměru sjednaného na dobu určitou na pracovní poměr na dobu neurčitou podle § 39 odst. 5 zákoníku práce	čl. 36 odst. 1 LZPS, § 39 odst. 2, 4 a 5 ZP, § 80 písm. c) a § 237 OSŘ	Návrh podle § 39 odst. 5 ZP nelze zaměřovat s určovací žalobou podle § 80 písm. c) OSŘ. Je tomu tak proto, že žaloba na určení podle ZP je vztahu speciality k určovací žalobě podle § 80 písm. c) OSŘ a rovněž proto, aby po uplynutí uvedené dvouměsíční lhůty (při splnění zákonem stanovených podmínek) mohla nastoupit domněnka o sjednání pracovního poměru na dobu neurčitou. Nebylo by totiž v souladu s ochranou zaměstnance, musel-li by – jsa přesvědčen o nesprávnosti postupu zaměstnavatele – kromě písemného oznámení zaměstnavateli iniciovat svým návrhem ještě soudní řízení, kdežto zaměstnavatel by mohl zůstat po celou dobu pasivní. <u>Oznámí-li proto zaměstnanec zaměstnavateli v souladu s podmínkami obsaženými v § 39 ZP, že trvá na tom, aby ho dále zaměstnával, a není-li zaměstnancem ani zaměstnavatelem podána speciální žaloba ve zmíněné dvouměsíční lhůtě, pak se jedná o pracovní poměr na dobu neurčitou.</u>

Schválená změna

- Ruší se odst. 3 § 23a – celková doba trvání pracovního poměru na dobu určitou nesmí přesáhnout 3 roky
- Výjimky z uzavírání PP na dobu určitou – ustanovení § 39 odst. 4 ZP tím není dotčeno
- **Nové pravidlo:**
- **minimálně 12 měsíců až 3 roky + minimálně 12 měsíců až 3 roky + minimálně 12 měsíců až 3 roky.**
- **Další pracovní poměr na dobu určitou až po 3 letech od uplynutí posledního pracovního poměru**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Povinnost dalšího vzdělávání (obnovování, udržování, doplňování kvalifikace) – není potřeba akreditace MŠMT
- Zvyšování, získávání, rozšiřování kvalifikace – možnost podle zájmu zaměstnavatele – bude i nadále podléhat akreditaci MŠMT
- **Plán dalšího vzdělávání**
 - Projednání s odborovou organizací
 - Přihlédnutí ke studijním zájmům pedagogického pracovníka
 - Přihlédnutí k potřebám a rozpočtu školy

Volno na samostudium

- 12 pracovních dnů ve školním roce
 - nebrání-li tomu vážné provozní důvody
 - Nebrání-li tomu účast pedagogického pracovníka na dalším vzdělávání (upevňování kvalifikace i zvyšování kvalifikace)
- Dobu určuje ředitel školy
- Přísluší náhrada platu = výše ušlého platu
- Krácení volna na samostudium
 - Za každý měsíc trvání pracovního poměru ve školním roce = 1/12 volna na samostudium
 - Kratší než stanovená týdenní pracovní doba
- Nevyčerpané volno bez dalších nároků zaniká
- Považuje se za překážku v práci na straně zaměstnance

Schválená změna – volno na samostudium

- Krácení pouze z jednoho důvodu – toho, který převažuje
- Jestliže snížení rozsahu volna činí necelý den, zaokrouhlí se na půlden.
 - **V případě souběhu důvodů snížení rozsahu volna k samostudiu podle věty třetí a čtvrté se sníží rozsah volna k samostudiu podle důvodu, který z hlediska snížení jeho rozsahu převažuje. Jestliže snížení rozsahu volna činí necelý den, zaokrouhlí se na půlden.**

Nový § 24a – Adaptační období učitele

- **Právnícká osoba vykonávající činnost školy podporuje začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období, a to zejména tím, že určí uvádějícího učitele. Adaptační období učitele je období od vzniku prvního pracovního poměru do skončení 2 let trvání pracovního poměru k právnické osobě vykonávající činnost školy. Adaptační období učitele se prodlužuje o dobu trvání celodenních překážek v práci, pro které učitel práci nekoná, pokud tyto překážky trvají nepřetržitě déle než 4 měsíce.**

§ 24b – Uvádějící učitel

- **Uvádějícím učitelem je učitel, který začínajícího učitele zejména metodicky vede po dobu jeho adaptačního období, průběžně a pravidelně s ním hodnotí jeho pedagogickou činnost a seznamuje ho s podmínkami provozu školy a s její dokumentací.**

§ 24c – Provázející učitel

- **(1) Provázejícím učitelem je učitel, který metodicky vede žáka nebo studenta jiné školy nebo vysoké školy připravujícího se v rámci praktického vyučování, praktické přípravy nebo praxe na výkon povolání učitele.**
- **(2) Provázející učitel splňuje předpoklady podle § 3 a získal praxi spočívající ve výkonu přímé pedagogické činnosti v délce 5 let.**

§ 24d – Třídní učitel

- **(1) Třídní učitel v základní a střední škole vykonává ve třídě nebo třídách určených ředitelem školy práce související s přímou pedagogickou činností spočívající zejména v podpoře zdravých a funkčních vztahů mezi žáky, ve vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vývoj, výchovu a vzdělávání žáků ve spolupráci s jejich zákonnými zástupci i zaměstnanci školy a v dalších organizačních a administrativních činnostech.**
- **(2) Práce třídního učitele podle odstavce 1 vykonává také vedoucí oddělení na konzervatoři nebo základní umělecké škole a vedoucí studijní skupiny na vyšší odborné škole.**

Přechodná ustanovení

- 5. Fyzická osoba, která prokázala znalost českého jazyka podle § 4 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, se považuje za osobu, která prokázala znalost českého jazyka podle § 3 odst. 1 písm. e) zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona.
- 6. Absolventi studia k výkonu specializované činnosti speciálního pedagoga v oblasti školské logopedie podle § 9 odst. 1 písm. e) vyhlášky č. 317/2005 Sb. se považují za absolventy studia pro přípravu školských logopedů podle § 22 odst. 4 zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném ode dne nabytí účinnosti tohoto zákona.

Přechodná ustanovení

- 7. Odborná kvalifikace získaná podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, zůstává nedotčena.
- 8. Odborná kvalifikace získaná studiem, které bylo zahájeno přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona, se posuzuje podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění účinném přede dnem nabytí účinnosti tohoto zákona.

Novela školského zákona

Práva pedagogických pracovníků §22a

- Pedagogičtí pracovníci mají při výkonu své pedagogické činnosti právo
 - a) na zajištění podmínek potřebných pro výkon jejich pedagogické činnosti, zejména na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem ze strany dětí, žáků, studentů nebo zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob, které jsou v přímém kontaktu s pedagogickým pracovníkem ve škole,
 - b) aby nebylo do jejich přímé pedagogické činnosti zasahováno v rozporu s právními předpisy,
 - ~~c) na využívání metod, forem a prostředků dle vlastního uvážení v souladu se zásadami a cíli vzdělávání při přímé vyučovací, výchovné, speciálněpedagogické a pedagogicko-psychologické činnosti,~~
 - ~~ce)~~ volit a být voleni do školské rady,
 - ~~de)~~ na objektivní hodnocení své pedagogické činnosti.

Úplata za vzdělávání - § 123 odst. 4

- (4) Výši úplaty podle odstavců 1 až 3 stanoví v případě škol a školských zařízení zřízených státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí za poskytování předškolního vzdělávání a zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu zřizovatel a v ostatních případech ředitel školy nebo školského zařízení. Výši úplaty podle odstavců 1 až 3 stanoví v případě škol a školských zařízení zřízených jinou právnickou osobou nebo fyzickou osobou právnická osoba, která vykonává činnost těchto škol a školských zařízení. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případech uvedených v § 27 odst. 5 a v případě dětí, žáků a studentů uvedených v § 16 odst. 9 rozhoduje ředitel školy nebo školského zařízení.

Připravované novely vyhlášek 14/2005 Sb., a 74/2005 Sb.

- **1) Zřizovatel mateřské školy stanoví měsíční výši úplaty za předškolní vzdělávání (dále jen „úplata“) na období školního roku nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku. Nestanoví-li zřizovatel měsíční výši úplaty v tomto termínu, zůstává měsíční výše úplaty na období dalšího školního roku stejná jako v předcházejícím školním roce. Ředitel mateřské školy informuje vhodným způsobem zákonné zástupce o výši úplaty.**
- **(2) Měsíční výše úplaty nesmí přesáhnout 8 % základní sazby minimální měsíční mzdy stanovené nařízením vlády upravujícím minimální mzdu, která je platná v době stanovení měsíční výše úplaty.**
- **(4) Pro dítě, které se v souladu s § 34 odst. 10 školského zákona nezapočítává do počtu dětí v mateřské škole pro účely posouzení souladu s nejvyšším povoleným počtem dětí zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení, stanoví výši úplaty ředitel mateřské školy, nejvýše však ve výši odpovídající 2/3 výše úplaty činí měsíční výše úplaty 2/3 z měsíční výše úplaty stanovené zřizovatelem v příslušném provozu. Ředitel mateřské školy může tuto úplatu snížit.**

Omezení, přerušení provozu MŠ

- **(5) Je-li v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz mateřské školy, úplata stanovená podle odstavců 1 až 4 se snižuje poměrně k omezení nebo přerušení provozu mateřské školy; to neplatí, pokud omezení nebo přerušení provozu mateřské školy nepřesáhne dobu 5 vyučovacích dnů. O takto snížené výši úplaty je ředitel mateřské školy povinen vhodným způsobem informovat zákonné zástupce, a to nejpozději 2 měsíce před přerušením nebo omezením provozu mateřské školy podle § 3 odst. 1 nebo neprodleně poté, co rozhodne nebo se dozví o délce přerušení nebo omezení provozu mateřské školy.**

Osvobození od úplaty za vzdělávání

- (6) Osvobozen od úplaty je
 - a) zákonný zástupce dítěte, který pobírá opakující se dávku pomoci v hmotné nouzi⁵⁾,
 - b) zákonný zástupce nezaopatřeného dítěte, pokud tomuto dítěti náleží zvýšení příspěvku na péči⁶⁾ **nebo přídavek na dítě⁸⁾**,
 - c) rodič, kterému náleží zvýšení příspěvku na péči⁶⁾ z důvodu péče o nezaopatřené dítě, nebo
 - d) fyzická osoba, která o dítě osobně pečuje a z důvodu péče o toto dítě pobírá dávky pěstounské péče⁷⁾,
- pokud tuto skutečnost prokáže řediteli mateřské školy.

Stanovení výše úplaty ve školním klubu

- **(1) Zřizovatel klubu stanoví výši úplaty na účastníka v klubu na období školního roku nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku. Nestanoví-li zřizovatel výši úplaty v tomto termínu, zůstává výše úplaty na období dalšího školního roku stejná jako v předcházejícím školním roce. Ředitel informuje vhodným způsobem zákonné zástupce o výši úplaty.**
- **(2) Měsíční výše úplaty na účastníka v klubu nesmí přesáhnout 4 % základní sazby minimální měsíční mzdy stanovené nařízením vlády upravujícím minimální mzdu, která je platná v době stanovení měsíční výše úplaty.**

Stanovení výše úplaty ve školní družině

- **(1) Zřizovatel družiny stanoví výši úplaty na účastníka v družině na období školního roku nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku. Nestanoví-li zřizovatel výši úplaty v tomto termínu, zůstává měsíční výše úplaty na období dalšího školního roku stejná jako v předcházejícím školním roce. Ředitel informuje vhodným způsobem zákonné zástupce o výši úplaty.**
- **(2) Měsíční výše úplaty nesmí přesáhnout 4 % základní sazby minimální měsíční mzdy stanovené nařízením vlády upravujícím minimální mzdu, která je platná v době stanovení měsíční výše úplaty.**

Financování přímých výdajů na vzdělávání – 161c

- „(4) Ministerstvo vyhlásí normativy a opravné koeficienty podle odstavce 1 písm. b) a § 161 odst. 1 tak, aby celková výše finančních prostředků určených na platy učitelů rozepisovaných podle odstavce 3 odpovídala v měsíčním průměru na 1 úvazek učitele nejméně 130 % průměrné hrubé měsíční nominální mzdy na přepočtené počty zaměstnanců v národním hospodářství.“.

Závěrečné shrnutí

- Účinnost ZPP od 1.9. 2023, uvádějící učitel, adaptační období, třídní učitel, provázející učitel od 1.1.2024
- Účinnost ŠZ od 1.1.2024
- Čas na Vaše dotazy

Děkuji za pozornost