

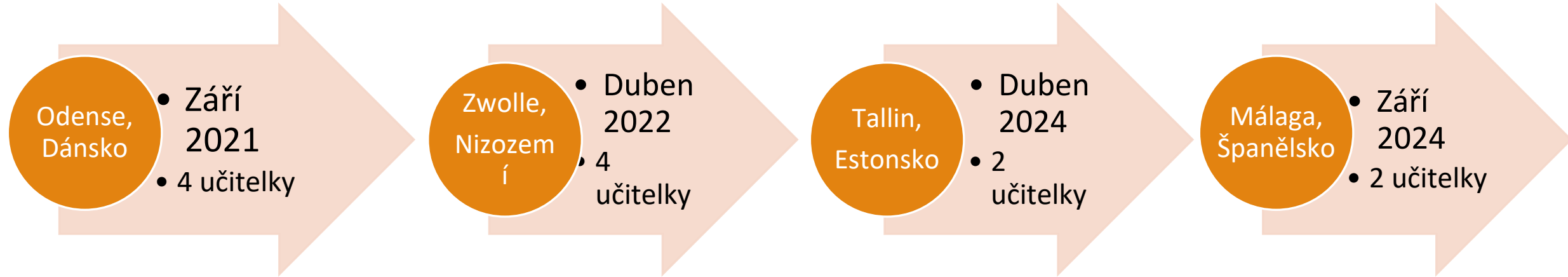
Pedagogické zahraniční stáže

MŠ KLUBÍČKO

2021- 2024

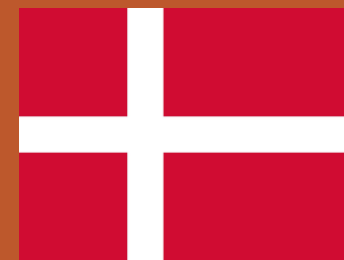


ŠABLONY II., III. a OP JAK





Odense, Dánsko





Dánové hodně pracují na posílení individuální osobnosti, sebedůvěry a svobody, ale zároveň kladou důraz na spolupráci a fungování v rámci komunity, což je v celém systému vzdělávání i v celé společnosti hodně cítit. Je pro ně důležité, aby každý věděl, že je součástí celku a že je vítán. Naším hlavním průvodcem je během stáže Peter Bendix Pedersen, předseda dánské asociace **svobodných škol v Dánsku**.

Díky němu jsme měli možnost zblízka se seznámit s tímto specifickým typem dánských škol, které jsme také navštívili. V těchto školách je obzvlášť kladený velký důraz na **svobodu, která ale musí jít ruku v ruce se zodpovědností**. Všude jsme viděli přístup, kdy se vychází z perspektivy dítěte a toho, co je důležité pro jeho vývoj, ne pro dospělé. Školky a školy tu nefungují jako příprava na povolání, ale jako instituce, které mají za úkol děti podpořit ve zvědavosti, schopnosti inovativního a kreativního přemýšlení nebo budování odvahy a testování hranic svých dovedností. Jak nám Peter řekl: „Dánsko potřebuje, aby jeho občané byli odvážní, inovativní, kreativní a dokázali myslet mimo „škatulky“. Aby byli svobodní, spokojení, ale přitom zodpovědní za sebe i za to, jak se daří celku.“

To, co je v Dánsku povinné, je vzdělání samo o sobě, ne školní docházka.

Zajímavý článek z této stáže a citace od Markéty Švecové, Step by step ČR

<https://www.wellbeingveskole.cz/zahranicni-inspirace-v-dansku-neni-wellbeing-luxus-ale-zpusob-zivota-step-by-step-cr/>

Na rozdíl od českého systému jsou tu běžné jesle. Každá školka, kterou jsme navštívili, měla jednu třídu pro děti od 0 do 3 let. Děti jsou v jeslích zpravidla od 10 měsíců věku. Celou dobu je kladen velký důraz na to, aby se každé dítě cítilo v bezpečí a přijaté, aby mělo své místo ve skupině a mělo pocit, že do prostředí, ve kterém tráví hodně času, patří. Bere se hodně ohled na individuální potřeby. Byli jsme třeba svědky toho, jak učitelka vzala během venkovních aktivit 4 děti zvenku do třídy. Ředitel nám vysvětlil, že mají nižší práh citlivosti na delší pobyt venku ve větší skupině a mají pak tendenci být rozrušené a divoké. Učitelka je tedy vzala dovnitř a nabídla jim na výběr ze dvou činností, aby se zklidnily.

Docházka do zařízení předškolní výchovy v Dánsku kromě posledního ročníku není povinná. Ve věku 0–2 let navštěvovalo v roce 2007 zařízení předškolní výchovy 65,6 % dětí, ve věku 3–5 let dokonce 96 % dětí, poslední ročník, který je nyní přidružen k základní škole jako nultý přípravný ročník, musí od roku 2009 povinně navštěvovat všechny děti jako součást povinné školní docházky.

Rodiče za děti v těchto institucích platí měsíční poplatek, jehož výše je odměřena podle výše příjmů domácnosti. Některé obce garantují rodičům nárok na umístění jejich dítěte do instituce pro předškolní výchovu od věku jednoho roku.

Co nás zaujalo nejvíce ...

- V žebříčku nejšťastnějších zemí světa se Dánsko pravidelně umísťuje na nejvyšších pozicích
- Obecně využívají velmi málo hraček
- Děti jsou podporovány, aby více zkoumaly všemi smysly, třeba i hmatem
- Děti často pracují s ohněm, vaří na něm jídlo nebo dokonce zpracovávají společnou úrodu, sekají dříví, ořezávají větve nožem, lezou a šplhají po výškách
- Pohoda, klid, důvěra. Učitel, který pozoruje a je k dispozici, ale netlačí

„Dánsko má velmi omezené nerostné bohatství, ale naše bohatství jsou lidé, do kterých investujeme.“

„Pro nás není wellbeing luxus, pro nás je to způsob života.“

Heather Dawn Johanssen z univerzity UCL v Odense



V Dánsku dbají
na to, aby
každý měl své
místo a cítil se
potřebnou
součástí celku

















Zwolle, Nizozemsko





Vzdělávání dětí tady oficiálně začíná den po jejich čtvrtých narozeninách, kdy směřují rovnou do školy.

Školky a jesle zde také jsou, ale jsou velmi drahé. Těm nejchudším na ně přispěje stát a ti nejbohatší si je mohou dovolit platit sami, ale pro střední třídu se jedná o obrovský výdaj, takže do čtyř let dítěte to rodiče často „pytlíkují“, jak se dá.

Je tu proto běžné, že ženy dlouhou část života pracují jen na zkrácený úvazek.

Úderem **4. roku tedy dítě nastupuje do školy** – klidně třeba v lednu nebo v dubnu.

Školy jsou na to zařízené, takže v září naberou například dvacet dětí do třídy, ale ke konci roku jich tam mají už klidně o šest víc.

První a druhá třída jsou spojené a chodí do nich děti ve věku zhruba 4–7 let. Věkově smíšený kolektiv je velkou výhodou hlavně pro ty nejmenší, kteří se přirozeně učí od starších. Děti si v této třídě zvykají na kolektiv a režim dne a potomci přistěhovalců s odlišným mateřským jazykem se tu naučí pořádně holandsky.





V Nizozemsku se
obecně věří, že
je velmi
důležité, aby
dítě ve škole
zažilo úspěch.

„Ještě ho tu nechte, ať zažije úspěch!“

Učitel si tu nezjednává poslušnost křikem. Bud' má přirozenou autoritu, nebo v systému dlouho nepřežije.

Obědy si děti nosí z domu a jsou výhradně studené. Něco jako družina existuje, ale neposkytuje ji škola a vyjde dost draho, takže většinou se rodiče snaží děti vyzvednout – buď se střídají a berou k sobě víc dětí, nebo pomohou chůvy či babičky.

Obecně se tu tolik neřeší kázeň a hluk, děti jsou tu méně umravňované než v Česku a přístup k nim je velmi respektující. Učitel si tu nezjednává poslušnost křikem. Bud' má přirozenou autoritu, nebo v systému dlouho nepřežije. Naopak je velmi podporována samostatnost, děti běžně už v osmi devíti letech jezdí ve skupinkách na tréninky – opět i v případě, že hustě prší.

Obrovský důraz se tu klade na sport a pohyb. Dvakrát nebo třikrát týdně se na kole jede sportovat, v jakémkoli počasí, a v sobotu jsou zápasy. Holandsko je prostě takové spartánské. Dovážení dětí autem kamkoli není samozřejmostí, nenosí se deštníky, často ani rukavice a šály – a možná právě proto děti skoro neznají rýmy nebo nachlazení.

Tento text původně vyšel na EDUzín - Magazín o vzdělávání

Autor: M. Postma



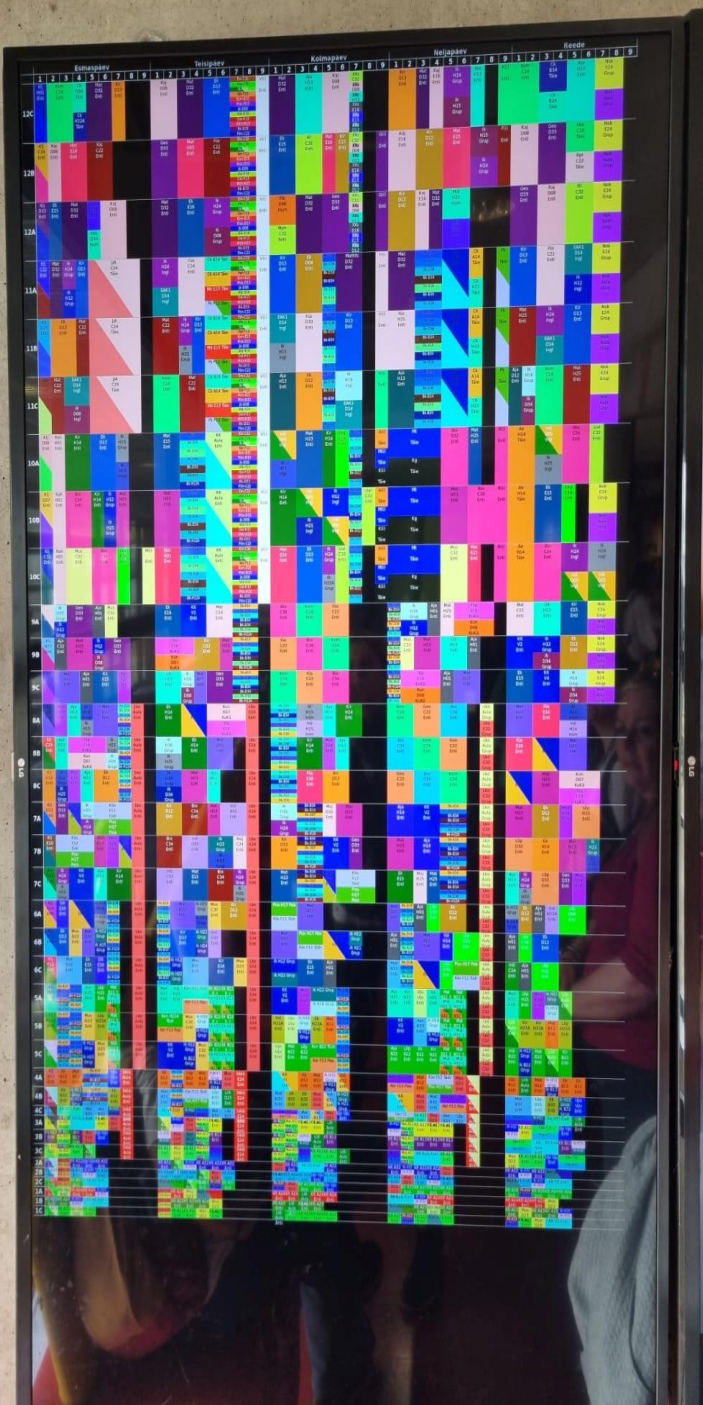


Spíše pro pobavení, berme s nadhledem 😊



Tallinn, Estonsko





Zatímco svou novodobou historií se pobaltské Estonsko až nápadně podobá České republice, v oblasti školství příliš společného nemáme.

Inspirace Skandinávií

Vyhlášení nezávislosti v roce 1991 sice Estonsku přineslo svobodu slova, ale návod na to, jak v novém zřízení fungovat, v balíčku s názvem *demokracie* nebyl. Naštěstí se Estonci dlouho nerozkoukali a příklad si vzali z nedalekého Finska. Právě tato inspirace ve skandinávské zemi se rychle promítla i do estonského školství, které **staví na inovacích a modernizaci**. Zároveň si pobaltský stát **zachoval dostupnost školství, a tak jsou zdarma nejen školy, ale také školní obědy nebo školní doprava**. Platí se pouze za učebnice.

Estonské děti mají chuť studovat. „V současné době se u nás vytváří tradice studovat. Nad učivem trávíme mnoho času stejně jako asijsí studenti,“ souhlasí [Mailis Repsová](#), estonská ministryně školství a výzkumu.

„Dříve jsme všichni byli rolníci, vážíme si možnosti se vzdělávat“

Estonsko patří k zemím, které dokázaly díky reformám udělat obrovský pokrok. V testech PISA se estonští žáci umísťují na prvních příčkách.

„Chceme to nejlepší pro každého žáka“

V Estonsku se cíleně pracuje s jinakostí. **Fungují tu speciální třídy i speciální školy. Konečné rozhodnutí, kam své dítě umístí, je ale čistě na rodičích.** Běžné je oddělování a spojování dětí ve výuce podle jejich potřeb. „Byla jsem na škole, kde sloučili speciální školu s prvním stupněm základní školy. Děti ze speciální školy byly v jiné části budovy, ale neustále docházelo k nějakému setkávání, ať už o přestávkách při pobytu venku nebo například při tematickém čtecím dnu. Tendence bezpečně se propojovat a učit se, že spolu sdílíme jeden svět a jednu školu, byla opravdu velmi silná.“

V Estonsku se zároveň daří eliminovat rozdíly způsobené sociálně-ekonomickým zázemím jednotlivých dětí. **Výuka, knihy, obědy (někdy i snídaně), doprava, sportoviště a částečně i kroužky jsou pro všechny žáky zdarma.** Jídlo, které zbyde ve školní jídelně, si lidé z města mohou odpoledne vyzvednout. Školní hřiště nebo knihovny jsou v určité časy přístupné i veřejnosti.

Zaujalo nás ...

Děti

- Každé dítě má talent a potenciál – pojďme ho rozvíjet)
- Rovné příležitosti: Zadarmo pomůcky, obědy, doprava, částečně kroužky
- Už v MŠ se děti učí číst a psát – už zde jsou žáci diagnostikováni v případě SVP
- Žák je vzděláván menším počtem hodin a v klidu (žáci jsou soustředění)
- Žák má delší přestávky (až 1 hodinu pro pohyb venku)
- Dostává méně instrukcí a více pracuje efektivně
- Testování dovedností ve 3., 6. a 9. třídě (celostátní – mají snahu, aby všechny děti zvládly testy na 100%)

Učitelé, ředitelé

- Učitelé pracují stejnými metodami i frontálně
- Nechali žákům prostor např. o přestávce – žádné dozory (průhledné prostory ze tříd, relaxační možnosti na chodbách)
- Pojmenovaná povinnost za 5 let absolvovat 160 hodin vzdělávání (toto se řeší s ředitelem)
- Plat učitele odpovídá průměrnému platu v Estonsku
- Školství je bráno jako klíčová věc – celá společnost pracuje na tom, jak ho vylepšovat a podporovat
- Vše je vizualizováno (vždy je vše a všude vyvěšeno – děti vědí, co se po nich chce)
- ŘEDITELE - vedení má více času na pedagogický rozvoj školy a má velkou podporu ze strany všech institucí
- Stanoven úvazek učitelům (rozdělení PPČ a NPČ, rozdíl mezi začínajícím a pokročilým učitelem), někteří učitelé až 28 PPČ týdně – zejm. výchovy



Tallinna Tondi School je jednou z největších škol pro děti se speciálními potřebami v Estonsku.

Vyučuje na základě zjednodušeného kurikula ve třech různých studijních stupních – zjednodušené učení, coping, learning a care learning.

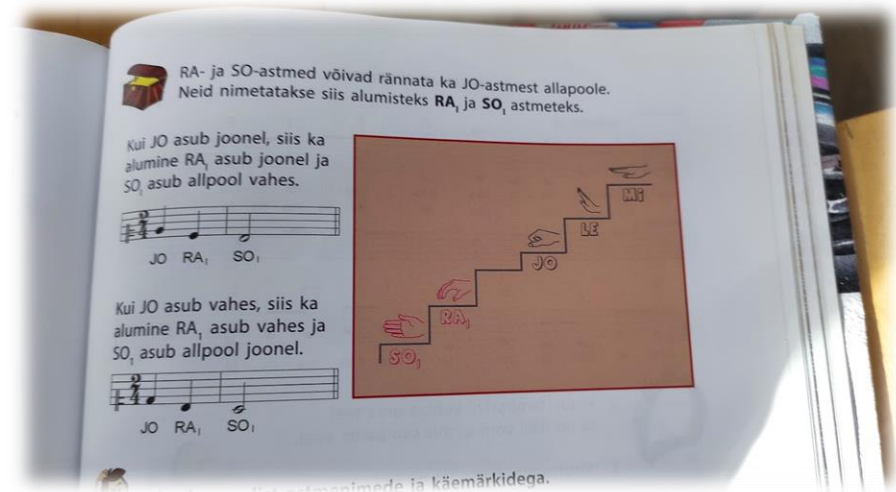
Speciální škola Tondi School

<https://tondi.edu.ee/>

Day plan



	time	activities
After school activities Mon - Fri 8.30 - 17.00	8.00-8.30	morning porridge
	8.30-8.40	Mondays: gathering
	8.30-14.50	lessons
Swimming Mon - Fri 8.30 - 13.30	9.50-10.30	long outdoor break, fruit/vegetable snack
Horse riding as per the schedule Mon, Fri 9.00 -13.00	11.30-12.10	I lunch shift
	12.10-12.50	II lunch shift
	12.50-13.30	III lunch shift
Rehabilitation services: as per the schedule Mon - Fri 8.30 - 17.00	12.10	after school groups start and hostel opens
	15.00	snack
Supporting services: as per the schedule Mon - Fri 8.30 - 17.00	18.30	dinner



Tallinn Kivimäe Elementary School

<https://www.tallinn.ee/et/kivimaekool>



Rocca al Mare Kool, Tallinn – soukromá škola
„Podporovat sny, které dělají svět lepším a jejich realizaci“ a motto „Sny mění svět“.

<https://ramkool.edu.ee/>

Z historie školy, vznik z vize

rok 1998

Hannes Tamjärv a jeho podobně smýšlející lidé přišli s nápadem vytvořit novou školu.

rok 1999

Leden - soutěž na architektonické řešení budovy školy.

Květen – ředitelská soutěž, vyhrál Rein Rebane, tehdejší ředitel Tallinn English College.

Červen - **první zaměstnanec Rocca al Mare Koolimaja AS začíná pobírat mzdu - zahradník Andres.**

30. června - Piknik akcionářů "První školní zvonek" na půdě školy.

Červenec - začíná pracovat start-up tým ve složení Hannes Tamjärv, Rein Rebane, Tõnu Lember, Priit Saareleht a Liivika Tärk, který má za úkol udělat vše potřebné pro otevření nové školy. Poradci jsou profesoři Mare Pork a Ülo Vooglaid.

Srpen - na pozemek přijíždí brigáda KMG Ehitus a kyblík je zaražen do země.





Rincón de la Victoria, Španělsko



Vzdělávací systém a zajímavosti ...

Španělský školský systém je celkově považován za velmi dobrý. Španělsko má veřejné, soukromé (colegios privados) a polosoukromé (colegios concertados) školy, které se těší celkově dobré pověsti, pokud jde o vzdělávání. Španělsko je dokonce zařazeno mezi deset nejlepších zemí světa s nejlepšími mezinárodními školami. Pověst země a vzdělávací systém jsou mezinárodně vysoce ceněny.

Pokud jde o vzdělávání v raném dětství (ECE), **pouze 30 % dětí mladších šesti let navštěvuje ve Španělsku jesle nebo předškolní zařízení. Důvodem je nedostatek zařízení a personálu** v celé zemi. Většina rodičů nemá jinou možnost, než se rozhodnout pro soukromou péči o děti, která je dražší než veřejná zařízení pro předškolní vzdělávání.

Výchova v ranném dětství

1. cyklus (Guarderias) 0-3 roky
 2. cyklus (Escuela Infantil) 3-6
 3. cyklus Základní vzdělání 1. až 6. třída – 6-11 let
-

Povinné střední vzdělání

1. až 3. třída - 12-15 let
- 4 . třída 16 let

1. Bachillerato 17 let
2. Bachillerato 18 let

Vysokoškolské vzdělání Bakalářský titul 18+

Magisterský titul 21+

Provozní doba a podmínky škol

Školní hodiny ve Španělsku závisí na škole.

Některé školy fungují od 9:00 do 17:00 s dvouhodinovou přestávkou na oběd (od 13:00 do 15:00), jiné od 9:00 do 14:00.

Školní rok ve Španělsku se obvykle řídí systémem trimestru: září až prosinec, leden až březen/duben a březen/duben až červen.

Letní prázdniny jsou obvykle od konce června do poloviny září. O Vánocích a Velikonocích mají studenti obvykle školní přestávky.

Systém hodnocení ve Španělsku

Španělský vzdělávací systém používá 10 bodovou známku

Poplatky za jesle a školku

Španělsko je ze všech zemí EU známé tím, že rodičům nabízí nejmenší finanční podporu na vzdělávání v raném dětství. Z tohoto důvodu není většina dětí do tří let ve Španělsku v péči o děti.

První cyklus: Jesle - průměrné školní náklady na celodenní péči o děti v soukromém centru jsou 310 EUR (350 USD) měsíčně. V regionech, jako je Barcelona, může péče o děti stát až o 200 EUR (225 USD) více než v jižním regionu.

Druhý cyklus: Školka nebo Jardin de la Infancia

Když dítě dosáhne tří let, může navštěvovat předškolní zařízení (Jardín de la infancia). Tato centra jsou **zdarma, protože jsou součástí veřejného vzdělávacího systému.**

Mohou to být buď specifická centra pro předškoláky nebo integrovaná se základními školami, známá jako CEIPS (Centros de Educación Infantil y Primaria).



Mateřská škola Novaschool Añoreta je bilingvní a patří ke stejnojmenné bilingvní soukromé škole, která pokrývá všechny stupně vzdělávání: kojenecký, základní, ESO a bakalářský, čímž studentům poskytuje možnost zažít všechny své výukové cykly až po stupeň univerzity ve stejné centrum.

V mateřské škole kladou zásadní důraz na rozvoj emoční inteligence prostřednictvím různých disciplín, jako je hudba, umění, jazyky nebo sport.

Tímto způsobem vytváří jasný rozdíl mezi pojmem péče o děti, jako péče a péče o nejmenší a mateřskou školou, ve které dětem pokládají základy pro osvojení postojů, hodnot a klíčových znalostí pro jejich osobní a později profesionální rozvoj.

<https://anoreta.novaschool.es/etapas-educativas/>











Cena obědů pro děti 10 € /den



Školné/ měsíc	Stávající žák, student	Nový student (rezervace a registrace)
1. cyklus kojeneč	258 €	310 €
2. cyklus kojeneckého, primárního, sekundárního a maturita	402 €	585 €

„Učení samo má býti milé a libé a nemá se jinak díti,
než jako hra a kratochvíle.“

Jan Amos Komenský

Děkuji vám za pozornost a novou zkušenost.