

Legislativní novinky ve školském právu

Mgr. Robin Mlynář

Hotel Jezerka

11. 11. 2025

K čemu slouží

Poradna pro školy?

- **Informační a právní servis specializovaný na pomoc školskému managementu — ředitelům všech typů škol a školských zařízení.**
- **Navazuje na Kartotéku Jana Mikáče, službu existující od roku 1990, kterou nyní využívá tisíce škol.**
- **Poradna pro školy ji rozšiřuje o spolupráci s právními specialisty pro oblast školství a veřejné správy.**



Kdo za tím stojí?



PaedDr. Jan Mikáč

- Přední expert v oblasti školství
- Specialista na školní dokumentaci
- Autor „Kartotéky“, jedinečné služby pro školy



JUDr. Mgr. Filip Rigel, Ph.D.

- Advokát KVB advokátní kanceláře
- Specializace na školské a správní právo
- Aktivní v akademické sféře



Mgr. Robin Mlynář

- Advokát KVB advokátní kanceláře
- Člen rozkladové komise Ministerstva financí
- Člen komise rady Královéhradeckého kraje
- Lektor Pdf UK

Obsah

- **Přehled novelizace právní úpravy**
- **Změna v odkladech - praktický příklad**
- **Regulace mobilních telefonů a oblečení ve školním řádu - praktický příklad**
- **Financování nepedagogických pracovníků škol – přehled**
- **Další související novinky ve školské legislativě a diskuze**

Školský zákon v pohybu

Novely a redakční opravy

Číslo	Znění	Novely a redakční opravy
64.	Budoucí znění od 1. 9. 2029	239/2025 Sb.
63.	Budoucí znění 1. 9. 2027 - 31. 8. 2029	239/2025 Sb.
62.	Budoucí znění 1. 1. 2027 - 31. 8. 2027	232/2025 Sb., 267/2025 Sb.
61.	Budoucí znění 1. 9. 2026 - 31. 12. 2026	239/2025 Sb., 267/2025 Sb.
60.	Budoucí znění 1. 1. 2026 - 31. 8. 2026	267/2025 Sb., 268/2025 Sb.
59.	Aktuální znění od 1. 10. 2025	284/2020 Sb., 152/2025 Sb., 267/2025 Sb., 314/2025 Sb.
58.	1. 9. 2025 - 30. 9. 2025	239/2025 Sb., 267/2025 Sb.

Sněmovní tisk [829](#) (debata 7. 5. 2025: 9:40 – 14:04 a 28. 5.: 9:00 – 12:50)

Novely školských předpisů 2025 (dělená účinnost)

- **267/2025** (velká novela: slučování, sociální pedagogové, financování)
- **239/2025** (odklady)
- **268/2025** (novela občanského zákoníku)
- **152/2025** (novela související s tzv. superdávkou)
- **270/2025** (novela trestního práva, dětský certifikát)
- **84/2025** (novela zákona o dětských skupinách)
- **Vyhlášky** (cca 20 v rozmezí 1. 9. 2025 až 1. 1. 2026)

ŠkolZ

- Chybí vazby na jiné předpisy (OZ, SŘ)
- Materie v desítkách vyhlášek
- Judikatura měnící text zákona
- Problematická úprava, v níž se *„těžko orientují nejen děti, žáci, studenti a jejich rodiče, ale též školy a školská zařízení“* (1 As 160/2012)

152/2025 („superdávka“)

■ Dávka státní sociální pomoci od 1. 10. 2025

- zanedbání školní docházky se zapisuje do evidence přestupků

- Nová terminologie dávky

- Praktické dopady > novela vyhl. 14/2005 Sb. – osvobození od úplaty § 6 odst. 6

■ Přechodné:

- *Zákonný zástupce je také osvobozen od úplaty podle § 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., ve znění účinném ode dne 1. října 2025, jestliže splňuje podmínky pro osvobození podle § 6 vyhlášky č. 14/2005 Sb., ve znění účinném přede dnem 1. října 2025.*

270/2025 (novela trestního práva)

- **Novela trestních předpisů: peněžité tresty, zanedbání povinné výživy, deepfake, konopí, nenávisť (od 2026)**
- **Změny ve školství: pro bezúhonnost pedagogického pracovníka se vyžaduje dětský certifikát**
 - **Od 1. 1. 2027**
 - **Záznam odsouzených osob**
 - **Pouze osoby pracující s dětmi > pedagogové s PPČ, ale i další (tábory, lékaři, trenéři).**

267/2025 velká novela – sociální pedagogové

- **Uzákonění profese v § 19b zák. o ped. pracovnících (orientace na sociální inkluzi)**
- **Požadavky na vzdělání**
 - VOŠ či VŠ v oboru nebo
 - VŠ v oblasti pedagogiky a doškolovací program

267/2025 velká novela – poradenské služby

- **Poradenské služby v MŠ?**
- **Podle § 120a odst. 1 ředitel MŠ zabezpečuje poskytování poradenských služeb ve škole, který jsou...**
- **Složení ped. pracovníků podílejících se na poskytování poradenských služeb stanoví vnitřním předpisem ředitel po projednání v ped. radě.**
- **Nárok na financování ze SR pouze ZŠ > § 120a odst. 3 + příloha č. 3 NV č. 123/2018**

267/2025 velká novela – poradenské služby

- Nárok na financování ze SR pouze ZŠ > § 120a odst. 3 + příloha č. 3 NV č. 123/2018

Příloha č. 3

Maximální počet hodin přímé pedagogické činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga financovaný ze státního rozpočtu

Skupina	Kód	Obor vzdělání	Údaje pro stanovení hodnoty maximálního počtu hodin přímé pedagogické činnosti psychologa, speciálního pedagoga nebo sociálního pedagoga – průměrný počet žáků ve škole				
79	Obecná příprava – základní škola		180 - méně než 300	300 - méně než 400	400 - méně než 750	750 - méně než 1000	1000 a více
	79-01-C/01	Základní škola	12	19	24	48	60

267/2025 velká novela – poradenské služby

- **Vyhl. 72/2005 Sb. - § 7**
- *Poradenské služby v mateřské škole poskytují zpravidla učitelé mateřské školy určení postupem podle § 120a odst. 2 školského zákona... Na poskytování poradenských služeb v mateřské, základní, střední nebo vyšší odborné škole se může podílet psycholog, speciální pedagog, školský logoped nebo sociální pedagog.*
- *V mateřské škole jsou poskytovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám dětí školy zaměřené zejména na: podporu dětí s SVP, nadaných, potenciálně neúspěšných, s deficitem v učení...*
- **Mateřská škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků uvedených v odstavci 1, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.**

267/2025 velká novela – další oblasti

- **Základní dokumenty školy na internetu (školní řád, jednací řád školské rady, výroční zpráva)**
- **Při přestupu žáka na jinou školu už nebude nutné převádět slovní hodnocení na známky**
- **Pochvaly a důtky může uložit i pověřený pedagogický pracovník nejen ředitel a třídní**

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Novinky školského zákona s platností od 1.9.2025

- Termín zápisu do MŠ od 15. března do 15. dubna
- Termín zápisu do ZŠ od 15.ledna do 15.února

Zákonný zástupce v žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání uvádí:

- zda dítě přichází z MŠ, kde se vzdělávalo nebo individuálně vzdělávalo,
- nebo ze ZŠ z přípravné třídy nebo přípravného stupně,
- nebo ze zahraniční školy na území ČR,
- nebo se nevzdělávalo

Význam posunu zápisů: ZŠ získává více času:

na organizaci akcí pro přijaté děti a jejich zákonné zástupce, na konzultace se zákonnými zástupci , začátek adaptačního období se přesune již na jaro.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- **Omezení odkladů (dnes mezi čtvrtinou a pětinou sedmiletých prvňáků)**
 - jen ze zdravotních důvodů a s individuálním plánem
 - ne dodatečný odklad – viz problém v praxi bez přechodných ustanovení
- **Výsledky pedagogické diagnostiky (PD) z MŠ do ZŠ Cíl: Předat ZŠ informace o potřebách dítěte přijatého do ZŠ k základnímu vzdělávání**
- **Ředitel ZŠ na základě přijetí dítěte k základnímu vzdělávání požádá ředitele školy, kde dítě plní povinnou předškolní docházku o zaslání výsledků PD. (§ 1f vyhl. 14/2005 Sb. + příloha č. 4)**
- **Žádost – její forma není právně stanovena**
- **Pedagogické diagnostikování je MŠ povinna realizovat na základě RVP PV.**
- **Doba na zaslání výsledků PD činí 30 dnů od doručení žádosti.**
- **MŠ výsledky PD zapisuje do předem daných formulářů – vyhláška č.14/2005 v platném znění, příloha 4 a 5**

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- **PD umožní vedení ZŠ v dostatečném předstihu:** rozdělit děti do tříd, zajistit personální obsazení, komunikovat se rodiči o potřebách dítěte, nastavit adaptační období v 1. ročníku.

Pedagogické diagnostikování v MŠ

- Učitel průběžně sleduje, zaznamenává a vyhodnocuje individuální pokroky dětí
- rozvoj a učení dítěte.
- Jedná se o průběžné vyhodnocování změn u dítěte a přizpůsobování se měnícím se potřebám jednotlivých dětí.
- Cílem je zefektivnit vzdělávací proces dítěte.
- **Diagnostické portfolio = hlavní nástroj PD učitele v MŠ**
- Obsahuje širokou škálu různě získaných informací o dítěti.
- Do jeho tvorby se zapojuje dítě, případně i zákonné zástupce.
- Dokumentuje pokroky dítěte, jeho specifika, zájmy a silné stránky

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Žádost o odklad pro školní rok 2026/2027

Zákonný zástupce požádá o odklad PŠD, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování.

Žádost musí obsahovat:

- Doporučující posouzení školského poradenského zařízení.
- Doporučující posouzení lékaře (s výjimkou lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru praktický lékař pro děti a dorost nebo v oboru pediatrie) nebo klinického psychologa.

Začátek povinné školní docházky lze odložit pouze jednou.

Doporučující posouzení ŠPZ

- Bude obsahovat také doporučení podpůrného opatření spočívajícího ve vzdělávání dítěte v MŠ nebo v přípravné třídě základní školy podle IVP.
- V případě dítěte, jemuž bylo školským poradenským zařízením doporučeno zařazení do přípravného stupně základní školy speciální se PO nevydává.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

■ KDY BUDE ZPRAVIDLA MOŽNÝ OŠD

- Středně těžké a těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami ve vazbě na mentální postižení nebo autismus.
- Závažný zdravotní stav (poúrazový/pooperační), infekční, autoimunitní, onkologická a chronická onemocnění aj.
- Aktuálně probíhá (je naplánována nebo vznikne v průběhu školního roku potřeba) intenzivní léčba a dítě je omezeno v prezenční docházce do školy

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

■ KDY NEBUDE ZPRAVIDLA MOŽNÝ OŠD

- chronická onemocnění horních a dolních cest dýchacích, diabetes, epilepsie, nedokončený vývoj řeči
- dyslalie, pracovní nezralost, socio-emoční nezralost, hyperaktivita, poruchy pozornosti...
- odlišné kulturní prostředí – cizinec, dítě s odlišným mateřským jazykem, nerozvinuté jednotlivé percepce, smyslové vady – vady zraku, sluchu, tělesná postižení (kromě kombinací se středním a těžkým mentálním postižením, popř. autismem), aspergerův syndrom/autismus bez významných intelektových poruch,
- Důvodem OŠD nemůže být pouze situace v rodině – např. rodiče se rozvádějí, chtějí se stěhovat, není jasné, komu bude dítě svěřeno do péče, rodiče pobývají v zahraničí apod.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- **Postupný náběh omezení odkladů PŠD Zápisy v roce 2026:**
- **Problém v praxi se zrušením dodatečných odkladů – v září 2025 nebylo možné dát odklad dítěti, které s tímto předpokladem bylo přijato (pokračuje v MŠ, neboť přes prázdniny „nevyzrálo“)**
- **Dodatečný odklad – přechodná ustanovení**
- **Novela zákona č. 239/2025 Sb. neobsahuje přechodné období pro dodatečné odklady, pouze pro řádné odklady podané v době zápisu.**
- **Viz znění přechodných ustanovení:**
- ***1. U odkladu povinné školní docházky na základě žádosti zákonného zástupce dítěte podané v době zápisu dítěte k povinné školní docházce v roce 2026 se u dětí narozených nejdříve dne 1. dubna 2020 postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném do dne 31. srpna 2025.***
- ***2. U odkladu povinné školní docházky na základě žádosti zákonného zástupce dítěte podané v době zápisu dítěte k povinné školní docházce v roce 2027 se u dětí narozených nejdříve dne 1. července 2021 postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném do dne 31. srpna 2025.***

SHRNUTÍ: podpora adaptačního období dítěte/žáka

- **Dřívější ukončení správního řízení o přijetí k základnímu vzdělávání.**
- **Prodloužení adaptačního období.**
- **Více prostoru pro konání adaptačních aktivit v ZŠ a komunikaci s rodiči.**
- **ZŠ získá od MŠ pedagogickou diagnostiku.**
- **Asistent pedagoga na 20 hodin v 1. ročníku ve třídách s minimálně 15 žáky.**
- **Slovní hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku.**
- **Žák 1. ročníku postoupí do vyššího ročníku bez ohledu na prospěch.**
- **Od 1.9. 2025 není možno využít tzv. dodatečného odkladu v průběhu prvního pololetí 1.ročníku.**

Praktický příklad - odklady

- Položený dotaz:

- **Od 1.9. má na naši školu nastoupit žák, který má velké zdravotní problémy (není schopen se vyprázdnit, inkontinence). Je to dítě po odkladu. Rodiče tento problém řeší s dětskou lékařkou, dítě je objednáno na několik vyšetření. OPPP rodičům sdělila, že to řešit nemůže, druhý odklad PŠD má řešit náš pan ředitel. Matka chce dítě ponechat ještě rok doma, popř. v MŠ (kvůli pobytům v nemocnici bude mít velkou absenci) Ptáme se tedy: Jak má pan ředitel postupovat a jaká potvrzení/doporučení k rozhodnutí o druhém odkladu potřebuje?**

Praktický příklad – odklady – řešení

- Ředitel školy má nicméně k dispozici jiné právní instituty mimo odklad
- **1) Individuální vzdělávání žáka (§ 41 školského zákona):** Na žádost zákonného zástupce může ředitel povolit vzdělávání žáka v individuální formě, jsou-li splněny zákonné podmínky. Žádost musí obsahovat náležitosti uvedené v § 41 odst. 2 školského zákona, včetně vyjádření školského poradenského zařízení. Žák pak koná přezkoušení ve škole za každé pololetí (§ 41 odst. 5).
- **2) Podpůrná opatření (§ 16 školského zákona, vyhláška č. 27/2016 Sb.):** Pokud dítě nastoupí do 1. ročníku, lze mu prostřednictvím školského poradenského zařízení přiznat podpůrná opatření vyšších stupňů, např. individuální vzdělávací plán, úpravu organizace výuky nebo asistenta pedagoga.
- **Rodičům je třeba doporučit, aby zvážili podání žádosti o povolení individuálního vzdělávání dle ustanovení § 41 školského zákona, případně zajistit nastavení podpůrných opatření podle ustanovení § 16 školského zákona s tím, že při zohlednění specifčnosti řešené situace doporučujeme jít cestou individuálního vzdělávání žáka.**

267/2025 velká novela – financování

- **Nadále PHmax pro pedagogickou práci**
- **2026: Pro nepedagogickou práci, ONIV a nepersonální podpůrná opatření změna RÚD a přechod na zřizovatele, který se může sám rozhodovat, jak nepedagogickou práci zajistí (outsourcing, vlastní zdroje školy/zřizovatele)**
- **Kalkulačka MŠMT + kalkulačka Poradny pro školy.**
- **Novela § 160 odst. 1 písm. c) ŠkolZ**

267/2025 velká novela – financování

„3.6. Přínosy navržené změny

Přínosem navrhované změny je, že veškeré náklady související s provozem škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a jejich materiálním zabezpečením budou hrazeny z jednoho zdroje, tj. z prostředků zřizovatele (rozpočtového určení daní).

Přínosem je rovněž vyšší předvídatelnost v zabezpečení trvalého růstu objemu finančních prostředků v důsledku růstu daňových výnosů. To vytvoří prostor pro zřizovatele pro lepší odměňování zaměstnanců zabezpečující nepedagogické činnosti škol a školských zařízení. Zároveň se vytvoří podmínky pro lepší materiální vybavení škol a školských zařízení, přičemž použití finančních prostředků nebude omezeno na daný kalendářní rok.“

Zdroj: [MŠMT](#), str. 8

267/2025 velká novela – financování

■ Zdroje:

- Normativy**
- Příspěvky zřizovatele (nově rozšířené o mzdové na nepedagogy)**
- Dotace**
- Dary**
- Vlastní hospodářská činnost (nájem, cizí stravování, žákovské práce)**

267/2025 velká novela – financování

Odhad dopadů na rozpočet zřizovatele a školy

Příjmy: Kalkulačky MŠMT, kalkulačka Poradny pro školy (celkové příjmy + přírůstek)

Kolik by byla bývala obec získala z RUD v roce 2026, kdyby nedošlo k novele, a o kolik se změní její rozpočet po novele. Odhad inkasa dle MF ČR (shodný pro obě varianty), počet obyvatel, zaměstnanců a žáků dle vyhlášky k 1. 9. 2025, rozdělení žáků dle informací zveřejněných na webu MF ČR, (nejsou údaje o SVČ, dětských domovech, domovech mládeže a středních školách zřizovaných obcemi), koeficienty z návrhu nařízení vlády.

Výdaje: Zveřejněná data MŠMT 2024 – 2025, odhady růstu pro rok 2026, kapacita školních jídelen

Zaručený plat (§ 112 zákoníku práce)

Plat nesmí být nižší než příslušná nejnižší měsíční úroveň zaručeného platu (dělení podle tříd - § 7 NV 341/2017 Sb.), nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě,

Sdělení MPSV č. 356/2025 Sb., o vyhlášení minimální mzdy, nejnižších úrovní zaručeného platu a rozpětí výše příplatku za práci ve ztíženém pracovním prostředí pro rok 2026

– Zaručený plat při 40 hodinách:

Skupina (§ 7 NV č. 341/2017 Sb.)	Nová výše od r. 2026	Stávající r. 2025
1 (1.–2. třída)	22.400 Kč	20.800 Kč
2 (3.–5. třída)	26.880 Kč	24.960 Kč
3 (6.–9. třída)	31.360 Kč	29.120 Kč
4 (10.–16. třída)	35.840 Kč	33.280 Kč

Nejnižší úrovně zaručeného platu vyhláshuje Ministerstvo práce a sociálních věcí pro následující kalendářní rok ve Sbírce zákonů a mezinárodních smluv sdělením do 30. září.

Slučování ? (§ 179a ŠkolZ)

- Dnes: čtvrtina obecních ZŠ má méně než 50 žáků a polovina méně než 100 žáků
- Každá obecní PO vykonávající činnost školy musí mít k 30. 9. alespoň jednou v posledních 3 letech nejméně 180 dětí nebo žáků (nepoužije se na vesnické, speciální či menšinové školy)
- Ne-li, provede se ex offo výmaz (v případě, že nesplňuje více škol téže obce, jedna se ponechá)
- *Začínají se objevovat hlasy, že v případě MŠ může dojít ke snížení limitu.*

Slučování ? (§ 179a ŠkolZ)

■ § 179a

- (1) *Každá obcí zřizovaná právnická osoba vykonávající činnost mateřské, základní nebo střední školy, případně více těchto škol, musí mít k 30. září alespoň jednou v posledních 3 letech nejméně 180 dětí nebo žáků.*
- (2) *Odstavec 1 se nepoužije, je-li obcí zřizována pouze jedna právnická osoba vykonávající činnost mateřské, základní nebo střední školy, případně více těchto škol. Rovněž se nepoužije na mateřské, základní nebo střední školy zřízené podle § 16 odst. 9, na základní školy speciální a na mateřské, základní nebo střední školy s vyučovacím jazykem národnostní menšiny.*
- § 179a – přechodné ustanovení
- *Má-li obec ke dni 1. ledna 2026 zřízeny alespoň 2 právnické osoby vykonávající činnost mateřské, základní nebo střední školy, není povinna naplňovat podmínky podle § 179a zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném ode dne 1. ledna 2026, do 31. prosince 2028.*



KVB advokátní kancelář s.r.o.



www.akkvb.cz



226 259 401



Poradna pro školy



www.poradnaproskoly.cz



226 257 508