



Speciální základní škola Skuteč



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM (SPC)

Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz



Zřízení SPC:



1. 1. 2010 Zastupitelstvo Pardubického kraje vydalo novou zřizovací listinu Speciální základní školy Skuteč, kde bylo nově zakotveno SPC jako další činnost školy



Důvod zřízení SPC:



- Absence SPC pro sluchově postižené a k nim vázané vady řeči v Pk
- Nárůst integrovaných žáků se zdravotním postižením v „běžných“ ZŠ a MŠ – zvýšená poptávka na poradenská zařízení ze strany škol a zákonných zástupců
- Dlouholeté zkušenosti se speciálně pedagogickým poradenstvím v rámci ŠPP a grantových projektů z ESF



Hlavní úkoly SPC:



- ❖ Odborné speciálně pedagogické poradenství při práci s dětmi a žáky se sluchovým postižením a vadami řeči
- ❖ Zajišťování individuální logopedické péče, nácvik znakové řeči, rozvoj vnímání a další reedukační činnosti (pro děti a žáky předškolního a školního věku)

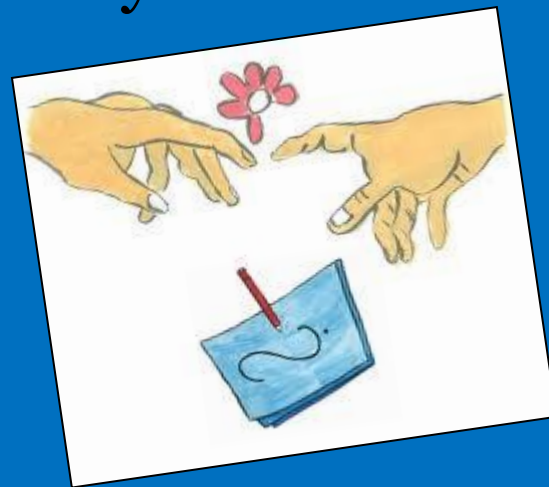




Hlavní úkoly SPC:



- ❖ Odborné speciálně pedagogické poradenství při práci s dětmi a žáky s dalšími typy zdravotních postižení (mentální postižení, autismus) a ve výjimečných případech i žákům se zdravotním znevýhodněním.





Konkrétní úkoly SPC:



- **Zpracovává komplexní diagnostiku klientů se zdravotním postižením**- odborná vyšetření a doporučení ke vzdělávání , zjišťuje připravenost dětí na povinnou školní docházku a vzdělávací potřeby žáků
- **Zpracovává odborné podklady pro integraci dětí a žáků se zdravotním postižením**, pro jejich zařazení a přeřazení do jiných typů škol nebo vzdělávacích programů.



Konkrétní úkoly SPC:



- ❖ **V případě integrace žáka se zdravotním postižením spolupracuje** na tvorbě IVP společně s třídním učitelem, sleduje jeho vzdělávací potřeby i výsledky vzdělávání, navrhuje vhodné metodické postupy ve vzdělávání, doporučuje vhodné pomůcky a literaturu, pomáhá s úpravou prostředí
- ❖ **Poskytuje poradenské služby** pedagogům a zákonným zástupcům klientů



Konkrétní úkoly SPC:



- ❖ **Doporučí a zajistí** potřebnou odbornou literaturu, speciální pomůcky
- ❖ **Podílí se** na kariérním poradenství





Místo činnosti SPC:

- Ambulantní služby na pracovišti v budově Speciální základní školy Skuteč
- Výjezdy za klienty do škol a rodin





Pracoviště SPC – psycholog:



Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz,
www.spzs-skutec.cz





Pracoviště SPC – logoped, surdoped:



Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz



Personální obsazení:



Mgr. Jaroslava Melezínková – speciální pedagog (eto, psycho), zástupce ředitelky, mob. 731557442

Mgr. Monika Kunhartová – speciální pedagog (surdo, logo), mob. 730187640

Mgr. Dana Marková – speciální pedagog(surdo, logo), mob. 731557441

Mgr. Pavlína Tlustošová – psychologka, 731557444

Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz

Možnosti výchovy a vzdělávání dětí a žáků se sluchovým postižením



- Speciální MŠ nebo ZŠ pro sluchově postižené
- Integrace do běžné MŠ nebo ZŠ
- V případě MŠ kombinace obou výše uvedených možností, aby mělo dítě příležitost si zvyknout na prostředí světa slyšících i neslyšících (uvědomění si sebeidentity, kam vlastně patřím, do světa slyšících nebo neslyšících?)

Nastavení optimálních podmínek pro úspěšnou integraci klienta se sluchovým postižením do běžné MŠ nebo ZŠ



- Zájem a ochota školy integrovat (zvýšená administrativní zátěž, zvýšené nároky na podmínky vzdělávání – většinou nižší počet dětí ve skupině, vyšší počet pedagogických pracovníků (není však vždy pravidlem, záleží na žákovi a učitelce), vyšší finanční nároky, změny v přístupu pedagogických pracovníků apod.)
- Plnohodnotná komunikace a vzájemná důvěra mezi ředitelem, učitelem, žákem a rodičem



Nastavení podmínek optimálních podmínek pro úspěšnou integraci klienta se sluchovým postižením do běžné MŠ nebo ZŠ



- Zapojení rodičů do vzdělávacího procesu – možnost zúčastnit se výuky, zprostředkovat sledování výuky na videozáznamu
- Učit dítě o svém postižení mluvit, aby dokázalo svým vrstevníkům vysvětlit, proč má sluchadla, k čemu slouží – děti jsou velice vnímavé a jejich sociální citění se tak rozvíjí od samého začátku
- Nezapomenout stanovit žákovi jasná pravidla, co může, kdy je třeba počkat, až na něj přijde řada, aby nedocházelo k nedorozuměním

Nastavení podmínek optimálních podmínek pro úspěšnou integraci klienta se sluchovým postižením do běžné MŠ nebo ZŠ



- Těsná spolupráce s odborníky z SPC v nastavení optimálních podmínek výuky a IVP
 - Umožnit žákovi předem se seznámit s prostředím třídy
 - Na začátku školního roku vždy seznámit dítě s SP se spolužáky – např. cedulky se jmény, seznamovací hry se jmény
 - Zavedení strukturovaného programu – žák s SP potřebuje vědět, kdy a co se bude dít, vyhnout se chaosu a hluku, žák pak nemá možnost porozumět mluvené řeči
 - Sezení žáka – nejlépe prostřední řada a přední místo, aby žák viděl na učitele

Nastavení podmínek optimálních podmínek pro úspěšnou integraci klienta se sluchovým postižením do běžné MŠ nebo ZŠ



- Koberec ve třídě, aby tlumil rušivé zvuky
- Rodič by měl probrat s pedagogem technické problémy týkající se sluchadel
- Učitel by měl výrazněji artikulovat
- Zavedení notýsku na úkoly a vzkazy pro rodiče
- Učitel by měl upozorňovat žáka na důležité informace nebo změnu tématu
- Měl by hodně psát na tabuli (nelze současně psát a mluvit, žák nemá možnost odezírat) a používat názorné pomůcky
- Nutnost zajistit organizaci výuky tak, aby měl učitel čas jak pro žáka s SP, tak i pro ostatní žáky
- Umožňovat zvláště v nižších ročnících oddychové a relaxační chvílky

Nastavení podmínek optimálních podmínek pro úspěšnou integraci klienta se sluchovým postižením do běžné MŠ nebo ZŠ



Na čem se shodují všichni pedagogové, kteří integrují žáky s SP?

- Integrace u žáka s SP předpokládá spíše nadprůměrný intelekt
- Dát žákovi s SP stejné podmínky jako ostatním, protože žák s SP je velmi citlivý a pocit osamělosti, nepřijetí a nepochopení je pro něj důvodem přestupu na speciální školu
 - Zapojovat ho do všech aktivit
- Se všemi žáky ve třídě hovořit otevřeně o sluchovém postižení, vést žáky k toleranci odlišnosti

Důležité je na všechny změny ve výuce upozorňovat rodiče!

Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz



Kde nás najdete

Rubešova 531, Skuteč, 539 73



Mgr. Eva Rybenská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz

Speciální základní škola Skuteč



Děkuji za pozornost 😊

Mgr. Eva Rybanská, e-mail: eva.rybenska@spzs-skutec.cz, www.spzs-skutec.cz