

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Mgr. Ivana Blažková

červen 2022



SOUBOR OPATŘENÍ PODPORA PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

1. Zvýšení účasti na předškolním vzdělávání.
2. Úprava Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) a zvýšení kvality předškolního vzdělávání.
3. Podpora pedagogů a vedení školy.
4. Parametrizace financování a nákladovosti MŠ.



1. ZVÝŠENÍ ÚČASTI NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Podíl 5letých dětí v PV	91,50%	92,77%	94,97%	96,94%	97,53%	96,83%	97,37%	97,96%



1. ZVÝŠENÍ ÚČASTI NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

KA 1.1 Analýza příčin a návrh opatření

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Závěrečná zpráva Technologické agentury České republiky (dále jen „TA ČR“) „Ověřování dopadů zavedení povinného posledního ročníku předškolního vzdělávání“. - Proběhlo jednání s Ministerstvem práce a sociálních věcí. Byl distribuován leták na podporu zapojení dětí do předškolního vzdělávání.	- Dne 28. 6. 2022 proběhne jednání k závěrům s nadací OSF (též k odkladům školní docházky).

1. ZVÝŠENÍ ÚČASTI NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

KA 1.2 Meziresortní spolupráce na podporu komunikace se zákonnými zástupci

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- K 31. 3. 2022 byla zpracována 1. část pracovní verze „Metodiky pro komunikaci se zákonnými zástupci“.	- 30. 6. 2022 finalizace návrhu 2. části pracovní verze „Metodiky pro komunikaci se zákonnými zástupci“. - 30. 8. 2022 zaslání metodiky k oponentuře. - 30. 9. 2022 finální úpravy. - 31. 12. 2022 zveřejnění, nastavení dalšího vzdělávání.

1. ZVÝŠENÍ ÚČASTI NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

KA 1.3 Zajištění potřebných kapacit

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Byla zpracována analýza naplněnosti MŠ k 30. 9. 2021 a porovnána s reálnou naplněností.	- Šetření volných kapacit bude probíhat od 15. 7. 2022 po ukončení zvláštního zápisu do mateřských škol. - Od září 2022 bude postupováno s ohledem na míru zapojení dětí z Ukrajiny, kterou aktuálně nelze předjímat.

2. ÚPRAVA RVP PV A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

	k 30. 9. 2021
počet mateřských škol	5 349
počet dětí	360 490
počet tříd	16 800



2. ÚPRAVA RVP PV A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

KA 2.1 Úprava RVP PV

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Byl schválen harmonogram aktualizace RVP PV pro rok 2022. - Probíhá veřejná komunikace záměrů aktualizace RVP PV (odborné asociace, zástupci zřizovatelů, akademická sféra). - Byla sestavena a jmenována Pracovní rada k aktualizaci RVP PV (dále jen „Pracovní rada“).	- 15. 6. 2022 zahájení činnosti Pracovní rady. - 6. 6. – 17. 6. 2022 vypořádání připomínek k materiálu. - schválení procesu aktualizace RVP PV 21. 6. 2022. - Do 30. 9. 2022 příprava aktualizace RVP PV (koncepční fáze). - Říjen 2022 veřejná komunikace procesu aktualizace RVP PV – kulatý stůl. - 1. 10. 2022 zahájení tvůrčí práce na aktualizaci RVP PV. - Do 31. 12. 2022 aktualizace RVP PV (tvůrčí fáze).

2. ÚPRAVA RVP PV A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ



KA 2.2 Podpora implementace RVP PV

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
	- Další kroky budou probíhat v návaznosti na aktualizovaný RVP ZV.

2. ÚPRAVA RVP PV A ZVÝŠENÍ KVALITY PŘEDŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

10

KA 2.3 Podpora pedagogické diagnostiky

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Na webových stránkách projektu Systematické podpory (dále jen „SYPO“) byla zveřejněna metodika „Pedagogické diagnostiky v MŠ I“. - Je připravován diagnostický standard pro posouzení školní zralosti a připravenosti.	- Národní pedagogický institut ČR (dále jen „NPI ČR“) pokračuje na rozšíření „Pedagogické diagnostiky v MŠ II“, která bude obsahovat i návodná videa. - 30. 9. 2022 bude k dispozici finální verze diagnostického standardu k připomínkovému řízení odborným asociacím. - Současně bude pilotován projekt týkající se snižování odkladů školní docházky. Ve školských poradenských zařízeních bude ověřen diagnostický standard školní zralosti. V kontextu pilotáže proběhne ve spolupráci s řediteli MŠ a ZŠ, neziskových organizací, zástupci MAP a dalšími, informační kampaň směrem k zákonným zástupcům a učitelům elementaristů.

3. PODPORA PEDAGOGŮ A VEDENÍ ŠKOLY

	k 30. 9. 2021
počet učitelů v MŠ	35 822
přepočtené na plně zaměstnané	33 830,8



3. PODPORA PEDAGOGŮ A VEDENÍ ŠKOLY

KA 3.1 Zvýšení kvality přípravného vzdělávání

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- V lednu 2022 byla uveřejněna analýza „Hodnocení kvality vzdělávání v oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika“.	- Z výsledného vyhodnocení vyplynulo, že není nutné provádět změny v profilu absolventa, neboť příprava relativně odpovídá požadavkům, se kterými se učitelé v MŠ setkávají (cca více než z 93 %).

3. PODPORA PEDAGOGŮ A VEDENÍ ŠKOLY

KA 3.2 Posilování řídicích kompetencí vedoucích pracovníků

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- NPI ČR byla udělena akreditace kvalifikačního programu „Lídr školy“, který bude pilotován. - V plánu hlavních úkolů NPI ČR je zařazeno ověřování standardu studia ředitele a kompetenční profil ředitele školy. - Na webových stránkách projektu SYPO byla zveřejněna „Metodika plánování profesního rozvoje učitelů“.	- Analýza nároků na odbornou kvalifikaci ředitele MŠ bude realizována ve dvou rovinách, tj. pro dva typy respondentů: a) zřizovatelé MŠ; b) účastníci programu „Lídr školy“. - Analýza zaměřená na zřizovatele bude proběhnout během července a srpna 2022. Analýza směřující k účastníkům programu „Lídr školy“ bude zahájena v září 2022 společně s evaluací.

3. PODPORA PEDAGOGŮ A VEDENÍ ŠKOLY



KA 3.3 Podpora dalšího vzdělávání

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Průběžně je aktualizována nabídka dalšího vzdělání pedagogických pracovníků.	- Příprava vzdělávací nabídky pro 2. pololetí školního roku 2022/2023.

4. PARAMETRIZACE FINANCOVÁNÍ A NÁKLADOVOSTI MŠ

Průměrná výše úplaty	Kč/měsíc
veřejné MŠ	438
neveřejné MŠ	3 900



4. PARAMETRIZACE FINANCOVÁNÍ A NÁKLADOVOSTI MŠ

16

KA 4.1 Finanční náklady na snižování počtu dětí na učitele

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Byla vyhodnocena analýza počtu tříd na výjimku z dat zaslaných krajskými úřady koncem roku 2021. - V květnu byla aktualizována data za předškolní vzdělávání k nastavení standardu personálního obsazení mateřských škol.	- MŠMT průběžně vyhodnotí nastavení výše PHmax nejen za segment předškolního vzdělávání. - Zpracování výsledků projektu TA ČR k využívání nepedagogických zaměstnanců. - Komplexní analýza bude finalizována na základě výše zjištěných dat.

4. PARAMETRIZACE FINANCOVÁNÍ A NÁKLADOVOSTI MŠ

17



KA 4.2 Racionalizace finančních toků

Aktivní plnění do konce května 2022	Plnění do konce roku 2022
- Je zpracován „Popisný materiál k aktuálnímu stavu finančních toků pro činnost mateřských škol“ (státní rozpočet, financování ze strany zřizovatele, úplata za vzdělávání).	- Téma racionalizace finančních toků je dále v jednání.

DĚKUJI ZA POZORNOST



PLUS PRO NAŠE ŠKOLSTVÍ

 MGR. IVANA BLAŽKOVÁ, IVANA.BLAZKOVA@MSMT.CZ

 TÝM STRATEGIE 2030: edu2030@msmt.cz

 WEB: www.edu.cz A www.msmt.cz

SLEDUJTE A SDÍLEJTE:



[@Edu2030plus](https://www.instagram.com/Edu2030plus)

