



Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání

Údaje o školním vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále ŠVP)

Škola	
Název ŠVP	
Platnost dokumentu	

Hodící se varianty odpovědí prosím označte křížkem. Děkujeme Vám za spolupráci.

<i>příklad</i>	<i>Varianta 1</i>	x
	<i>Varianta 2</i>	
Údaje o hodnotiteli	Vrchní školní inspektor	
	Školní inspektor	
	Ředitel školy	
	Externista	
1. Identifikační údaje	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
2. Obecná charakteristika školy v ŠVP	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3. Podmínky pro vzdělávání	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
4. Organizace vzdělávání	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
5. Charakteristika vzdělávacího programu	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6. Vzdělávací obsah	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
7. Evaluační systém	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
1. Identifikační údaje		
1.1 Název ŠVP pro PV	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
1.2 Název a sídlo školy	V souladu RVP	

	Není v souladu RVP	
1.3 Jméno ředitele	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
1.4 Zřizovatel	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
1.5 Platnost dokumentu	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
2. Obecná charakteristika školy v ŠVP		
2.1 Velikost školy, počty tříd	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
2.2 Charakter budovy, okolí školy	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3. Podmínky pro vzdělávání		
3.1 Věcné podmínky	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.2 Životospráva	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.3 Psychosociální podmínky	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.4 Organizace chodu	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.5 Řízení mateřské školy	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.6 Personální zajištění	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
3.7 Spoluúčast rodičů	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
4. Organizace vzdělávání		
4.1 Vnitřní uspořádání školy a jednotlivých tříd	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	

4.2 Charakteristika jednotlivých tříd	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
5 5. Charakteristika vzdělávacího programu		
5.1 Vzdělávací cíle a záměry, filozofie školy	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
5.2 Formy a metody vzdělávací práce, prostředky plnění cílů	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6. Vzdělávací obsah		
6.1 Je zpracován formou ucelených částí (integrovaných bloků)	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.2 IB (projekty) zahrnují vzdělávací oblasti	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.3 IB (projekty) obsahují charakteristiku hlavního smyslu	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.4 IB (projekty) obsahují okruhy činností a očekávané výstupy	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.5 IB (projekty) poskytují dětem dostatek zajímavých a různorodých vzdělávacích příležitostí a podnětů	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.6 Obsah IB odpovídá věku, úrovni rozvoje a zkušenostem dětí, vychází z jejich potřeb a skutečností jim blízkých	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
6.7 Ze zpracování je zřejmé, jak se s IB bude dále pracovat	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
7. Evaluační systém		
7.1 Z popisu je zřejmé, že tvoří ucelený systém	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
7.2 Nastavuje vyhodnocování jako průběžný proces ke zkvalitnění	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
7.3 Má jasně stanovené oblasti	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	
7.4 Má stanovené techniky vyhodnocování	V souladu RVP	
	Není v souladu RVP	

7.5 Má časový plán		V souladu RVP	
		Není v souladu RVP	
7.6 Stanovuje odpovědnost zúčastněných		V souladu RVP	
		Není v souladu RVP	
7.7 Jeho součástí je sledování vzdělávacích pokroků dětí		V souladu RVP	
		Není v souladu RVP	
Slovní komentář (hodnotitel doplní podle potřeby)			
Datum hodnocení			
Jméno hodnotitele			