

Prevence rizikového chování v MŠ a ZŠ

PhDr. Petra Novotná

Příklad programu pro cílovou skupinu 5 – 7 let + 1. stupeň ZŠ

- Úroveň provádění: všeobecná primární prevence
- Oblast zaměření: specifická PP
- Budování pozitivních vztahů, zdravý životní styl, postoje
- forma: interaktivní
- dlouhodobý program – 5-8 hodin

5 bloků - 1 blok 45 – 60 min MŠ i ZŠ + 3 bloky ZŠ

témata:

- **Kamarádství – MŠ +1. třída-** naučit je být dobrý kamarád, neubližovat ostatním, udržet tajemství, učení omluvit se, důležitost přátel
- **Zdravý životní styl – MŠ + 2. třída -** cílem je pochopení toho, že sami můžeme naše zdraví ovlivňovat
- **Alkohol – MŠ + 3. třída-** zjistit základní informace o alkoholu, vliv na zdraví, prohloubení znalostí o působení alkoholu

- **Kouření – prev. závislostí MŠ+ 4. třída-** důsledky kouření, motivy, které vedou ke kouření, mapují se znalosti dětí o cigaretách, vliv aktivního i pasivního kouření na lidské tělo
- **Ekologie – MŠ + 4., 5. třída-** seznámení s pojmem ekologie, co a kdo ničí životní prostředí, proč je důležité třídit odpad, co je skleníkový efekt, smyslem je přiblížit dětem co mohou udělat k ochraně živ. prostředí
- **Drogy – 5. třída-** získání zákl. informací o rozdělení a účinku drog, vyvracení mýtů o užívání drog

- **Šikana – 3.- 5. třída**- cíl oslovit zdravou většinu, aby se přidala k obraně oběti, zaměřuje se na prožívání agresora – jase cítí, co si myslí, jak ubližuje, kdy a kde se to děje

co se děje oběti, proč jí to dělají, co prožívá, co bychom jí vzkázali, jak jí můžeme bránit, kdo jí může pomoci

- **Mediální svět – 4.- 5. třída** – vliv médií, nebezpečí internetu, ztráta kamarádů, cílem je najít alternativy k sezení u televize a u počítače

Cíle programu

- Získání znalostí, dovedností a postojů podporující zdravý životní styl
- Podpora sebevědomí, kreativity, sebedůvěry
- Podávání pravdivých informací o formách rizikového chování
- Redukce rizik spojených s užíváním návykových látek v max. míře
- Rozvoj a podpora k učení, hledání alternativ, trávení volného času

Kontraindikace, personální nároky

- Program není určen pro řešení pokročilé šikany nebo závislostního chování
- osobnostní předpoklady realizátorů: schpnost se do problémů cílové skupiny, rychle a účinně řešit náhle vzniklé situace
- Znalost skupinové dynamiky, sociální citění, diskuse, tolerance, vysoká úroveň profesionální odpovědnosti a org. schopnosti

- **Pomůcky** – barvy, papíry....
- **Techniky** – scénky, omalovánky, hry
- **Prostorové vybavení**
- **Evaluace** – kvantitativní, kvalitativní hodnocení
– popis, vyhodnocení MPP- viz. www.pppuo.cz
- Supervize/ intervize: **zajišťuje PPP – 1- 2x**
ročně dvoudenní semináře pro metodiky a
výchovné poradce !!!! **Nutné vyčlenit si**
finanční prostředky, konzultace zajistí také
Centrum primární prevence Pk při PPP ÚO

Literatura:

- Michaela Širůčková, Michal Miovský, Lenka Skácelová a kolektiv- Příklady dobré praxe programů školní prevence rizikového chování, Adiktologie 2012
- Návrh doporučené struktury MPP pro ZŠ

Ročník	I, II	III, IV.	V, VI.	VII, VIII, IX	Počet hodin/ celkem
typ prevence					
Záškoláctví	1	0	1	0	2
Šikana/ agrese	1	3	3	4	11
Rizikové sporty, doprava	1	2	3	2	8
Rasismus, xenofobie	0	1	1	1	3
Sekty	0	1	1	1	3
Sex. rizikové chování	0	1	2	4	7
adiktologie	2	2	4	2	10
Týrání, zneužívání	1	1	1	1	4
Poruchy příjmu potravy	0	2	4	2	8
Počet hodin celkem	6	13	20	17	56

Děkuji za pozornost a držím palce v boji

s

rizikovým chováním i rizikovými jedinci.

Nezapomínejte, že někdy jsme si riziková i sami sobě.

PhDr. Petra Novotná

novotna@pppuo.cz

www.pppuo.cz