

Služby asistenta pedagoga jako podpůrné opatření vzdělávání dětí s SVP

Porada Seč – Jezerka listopad 2012

(Zpracovala Irena Tlapáková)

1. Legislativní rámec práce AP

- Zákon č. 561/2004 Sb. (školský zákon) § 16 (vzdělávání dětí a žáků se SVP)
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících § 20 (odborná kvalifi. AP)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se SVP § 6 (*indiv.vzdel plán*) § 7 (*hlavní činnosti AP a náležitosti žádosti o souhlas se zřízením fu AP*)) a § 8 (*organizace speciálního vzdělávání*); novela 62/2007 Sb. se posouvá o jeden rok (nová)
- NV č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyuč., přímé výchovné činnosti Příloha k nařízení, bod 17 (rozsah přímé činnosti je v rozsahu 20 – 40 hodin týdně)
- NV č. 469/2002 Sb. (katalog prací), platová třída 4., 6., 7. a 8.
- Informace MŠMT k zabezpečení vzdělávání dětí a žáků se SVP s podporou asistence čj. 14 453/2005-24
- Základní info k zajišťování AP do třídy, v níž je vzděláván žák se zdrav. postižením.

2. Postup při zřízení fce AP

- nezbytné vyjádření školského poradenského zařízení, souhlas zákonného zástupce o souhlas krajského úřadu se zřízením funkce asistenta pedagoga v souladu s § 16 odst. 9 – 10 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon)
- žádost o mimonormativní navýšení finančních prostředků pouze ve výši nezbytně nutné (vč. příplatku na postižení – správně vykázat ve výkaze!!)
- seznámení s kritérii OŠMS KÚ Pk pro finanční zabezpečení funkce asistenta pedagoga na školách
- doporučení využití jiných zdrojů (grantové programy, úřady práce, nadace, příp. s podporou zřizovatele)

3. Kriteria finančního zohlednění AP na MŠ

- zabezpečení financování AP dětem se zdravotním postižením na období 5 měsíců v posledním roce před zahájením povinné školní docházky). V případě OŠD je funkce AP finančně podpořena celý školní rok.
- v případě mladších dětí doporučujeme hledat jiné zdroje – zřizovatel, nadace, granty
- výše finančně podpořeného úvazku se odvíjí jednak od druhu a stupně postižení, jednak od zařazení do ročníku. Maximální podpora při zahájení vzdělávání (1.-2. třída), postupně snižování úvazku v rámci socializace dítěte.
- mimonormativní dofinancování AP se provádí v souladu s Krajskou metodikou rozpisu přímých výdajů tak, že odpovídá výši schváleného úvazku AP snížené o částku odpovídající příplatkům na postižené žáky.

4. Očekávané legislativní změny

Změny vyplývají z **Plánu opatření pro výkon rozsudku Evropského soudu pro lidská práva** v případě D.H. a ostatní proti ČR.

Klíčové koncepční materiály: **Strategie boje proti sociálnímu vyloučení 2011 - 2015**

Národní akční plán inkluzivního vzdělávání

Navrhovaná opatření:

- Snížit kapacity základních škol pro žáky s LMP a podpořit školy, které preferují individuální integraci žáků se SVP ve svých ŠVP
- Přípravné třídy a mateřské školy se nebudou zřizovat u ZŠ praktických. *Opatření má eliminovat riziko, že děti v přípravných ročnících a MŠ při ZŠ praktických budou „připravovány“ pro zápis do těchto škol.*
- 25 % tolerance žáků se zdravotním znevýhodněním ve třídě pro žáky se zdravotním postižením bude z vyhlášky bez náhrady vypuštěna.
- Bude vypuštěn diagnostický pobyt, jako možnost je zvažováno zavedení diagnostického pozorování. *Vyplývá z teze, že diagnostický pobyt zvyšuje riziko nedůvodného trvalého umístění žáka mimo hlavní vzdělávací proud.*
- Vytvořit nástroje pro včasnou diagnostiku žáků ohrožených sociálním znevýhodněním pro potřebu vzdělávání. Budou revidovány diagnostické nástroje. *Diagnostika nemůže být nástrojem diskriminace, ale naopak integrace v inkluzivním prostředí.*
- Zajistit další vzdělávání pedagogů se zaměřením na pedagogické pracovníky ve vyloučených lokalitách.