



<https://talentovani.cz/>

Podpora nadaných prospěje všem

Mgr. Bc. Josef Roušar

koordinátor podpory nadání Pardubického kraje

josef.rousar@npi.cz

+420 733 127 257

Činnosti, které koordinátor zajišťuje:

- **Individuální podpora škol** s nastavováním systému podpory nadání.
- **Metodická podpora učitelů** při práci s nadanými žáky ve třídě a nadáním ve škole.
- **DVPP** - otevřené programy + akce na zakázku pro sborovny a uzavřené týmy.
- Kulaté stoly, workshopy na vybraná témata.
- **Individuální konzultace** k problematice nadání.
- **Stáže** na školách.
- Spolupráce s pracovníky PPP a dalšími aktéry v oblasti nadání.
- Rozvoj Krajské sítě podpory nadání a rozšiřování její členské základny.

Pozvánka na plánované akce

2. ročník MINIKONFERENCE - sdílení škol podporujících nadání

- 2xMŠ, 2xZŠ, 2xSŠ a další inspirativní program, který připravujeme
- **3. dubna 2024**
- Sál Jana Kašpara Pardubického kraje, Komenského náměstí 120, Pardubice
- [Informace z minulého ročníku](#)

Systematický úvod do problematiky nadání

- Celodenní vzdělávací program
- **Únor / březen 2024**
- NPI ČR Pardubice, Za Pasáží 657

Možnost spolupráce

ASOCIACE
FREELANCERŮ
VE ŠKOLSTVÍ

AFREŠ (Asociace freelancerů ve školství z. s.)

- Instituce akreditovaná MŠMT, která realizuje vzdělávací, osvětové a podpůrné aktivity na podporu nadání.
- Realizuje projekt Synapse podpořený Nadací RSJ.



- Pomoc školám s nastavením systému podpory nadání prostřednictvím **mentorského týmu**.
- Vedení **výcviků pro mentory škol** - konzultanty vyvážené inkluze.
- Vzdělávací **kurzy pro školní koordinátory podpory nadání**.

vyvažuje

- podporu dětí s oslabením & podporu dětí s nadáním
- rozumový rozvoj & osobnostně-sociální rozvoj
- přiměřenost zátěže učitelů & uspokojení potřeb žáků
- kompenzaci slabých stránek & rozvoj silných stránek

modely

- Finský diferenační model
- Systém vytahovaných studijních skupin
- Izraelský model projektové výuky
- Talentový model s mentoringem
- Modely využívající paralelních tříd
- Akceleračně-decelerační model

VYVÁŽENÁ INKLUZE

respektuje

- potřeby celého spektra žáků
- možnosti učitelů
- možnosti školy
- roli rodičů v rámci vzdělávání

opírá se o

- aktuální poznatky z pedagogiky a neuropsychologie
- platný legislativní rámec v ČR a reálné možnosti škol v rámci systému
- strategické cíle vzdělávací politiky
- zahraniční zkušenosti a příklady dobré praxe ze škol v ČR

ASOCIACE
FREEELANCERŮ
VE ŠKOLSTVÍ

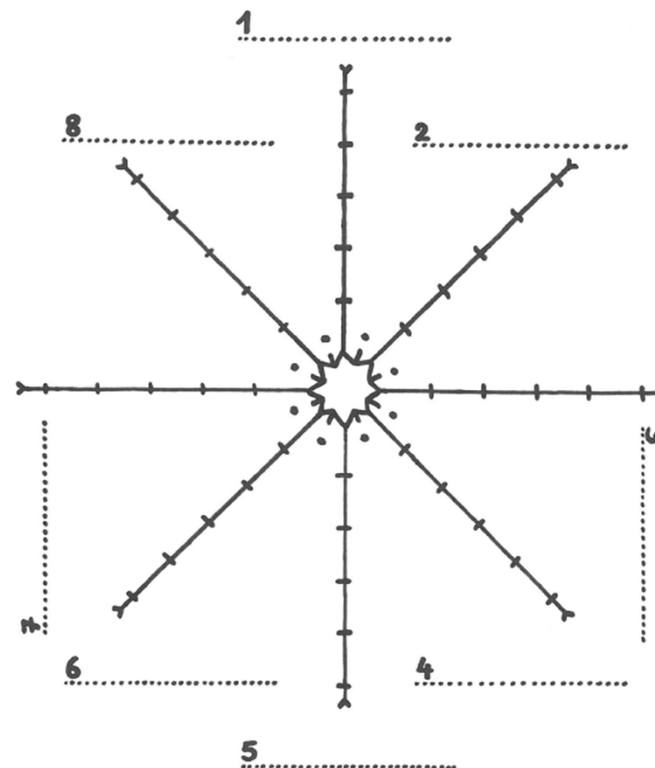
Synapse

RSJ

Foundation

(VSTUPNÍ) ANALÝZA 8 OS

1. Postoj, hodnoty a vize
2. Identifikace nadaných dětí a jejich potřeb
3. Péče o pedagogický sbor
4. Koordinace podpory nadání
5. Péče a podpora z pozice UČITELE (co může sám učitel)
6. Co nabízí naše škola nadaným dětem?
7. Spolupráce (nejen) s rodiči
8. Práce s vysokou citlivostí



CO S TÍM?

- nic nenutíme
- individuální přístup
- stavíme na to, co škola zná, používá
- tempo si volí škola sama
- přístup
 - od jednotlivce k systému a obráceně
- identifikaci poradnou lze využít, ale není nutná

VAŠE MOŽNOSTI

- zvládneme to sami (modely, atributy, weby) -> alespoň infomail
- najdeme si sami svého mentora / průvodce
- najdeme si partnerskou školu (sami nebo přes NPI)
- oslovíme koordinátora podpory nadání NPI
- ve spolupráci s projektem Synapse
 - absolvovat školení “Mentor škol - konzultant vyvážené inkluze”
 - absolvovat školení “Koordinátor podpory nadání na škole”
 - využít služby mentora v projektu Synapse (za zvýhodněnou cenu)
 - zapojením do projektu Synapse
 - využití MAPů
 - oslovením zřizovatelů

DĚKUJI ZA POZORNOST

Mgr. Bc. Josef J Rousar

733 127 257

josef.rousar@npi.cz

josef.j.rousar@gmail.com

