



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PARDUBICKÉHO KRAJE III

AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ PRO ROK 2023

Dokument Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2023

zpracoval odborný tým KAP s přispěním Metodické podpory akčního plánování pro RT KAP
prosinec 2022–1. Q 2023

Obsah

1.	Úvod	1
2.	Struktura Akčního plánu.....	1
3.	KAP III - Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2023	4
3.1	ROZVOJ PODNIKAVOSTI, INICIATIVY A KREATIVITY	4
3.2	POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
3.3	PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE ŠKOL SE ZAMĚSTNAVATELI ...	11
3.4	PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ.....	14
3.5	PODPORA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI.....	17
3.6	PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI	20
3.7	ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚ/ŽÁKA/STUDENTA/ÚČASTNÍKA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	23
3.8	PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	26
4.	Závěr.....	29



1. Úvod

Roční akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2023 je nedílnou součástí dokumentace **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje III (KAP III)**. Představuje nástroj pro realizaci naplánovaných činností v uvedeném roce, které přispějí ke zkvalitnění vzdělávání ve středních školách v Pardubickém kraji.

Odborný tým KAP, ve spolupráci se zástupkyní Metodické podpory akčního plánování (P-AP), zpracoval tento Roční akční plán, který vychází z vyhotovených analýz (Analýza potřeb území, Analýza potřeb škol), výsledků dotazníkového šetření provedeného v rámci projektu KAP Pk III, výstupů z dotazníkového šetření MŠMT 2022¹, dále z výstupů z Prioritizace potřeb včetně Souhrnných rámců pro investice do infrastruktury škol v Pardubickém kraji. Odborný tým KAP vycházel při tvorbě Ročního akčního plánu také z evaluace předchozích Krajských akčních plánů (KAP I, KAP II) a realizovaných intervencí s využitím podkladů z PA/ŠAP škol a dále z informací ze Šablon III OP VVV a Šablon I OP JAK.

Příslušný Roční akční plán představuje soubor činností (resp. do aktivit rozpracované potřeby a cíle), které by měly být uskutečněny v průběhu roku 2023 v oblasti rozvoje středního vzdělávání v kraji. Dokument zpracován v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje i ČR.

2. Struktura Akčního plánu

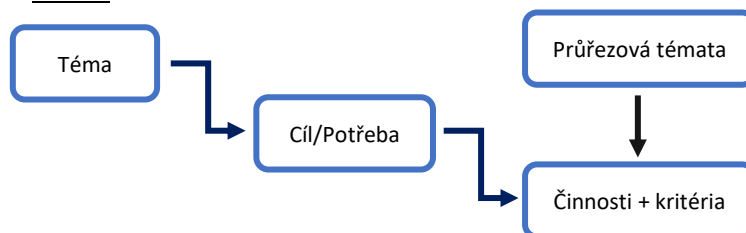
Podoba předkládaného Akčního plánu je definována Metodickým listem (ML 04) pro tvorbu ročních akčních plánů, ze kterého vyplývá jeho obecná struktura v uspořádání **téma KAP – cíl/potřeba – činnosti**, které vedou k naplnění cíle. Stanovená kritéria v Akčním plánu ověří reálné naplnění jednotlivých činností s možným využitím průřezových témat KAP.

Odborný tým KAP formuloval činnosti, jejichž prostřednictvím chce z výchozího stavu dosáhnout stavu cílového. Naplánované činnosti jsou rozvrženy v časovém horizontu roku 2023 tak, aby byly vhodně zasazeny do rámce Akčního plánu s uvedením jejich návazností na relevantní kritéria. Jednotlivé činnosti jsou plánovány v souladu s metodou SMART².

Plánované činnosti v dílčích tématech KAP jsou směřovány ke zvyšování kvality vzdělávání v Pardubickém kraji, rozvoji klíčových kompetencí žáků, odstraňování nerovností v přístupu ke vzdělávání, podpoře inkluze, včetně podpory žáků ohrožených předčasnými odchody ze vzdělávání. V rámci dosažení spravedlnosti věnována také pozornost podpoře vzdělávání nadaných a talentovaných žáků tak, aby byl rozvinut potenciál každého žáka. Opomenuta není podpora pedagogických, didaktických a manažerských dovedností pracovníků ve vzdělávání, rozvoj lidských zdrojů a podpory well-beingu ve vzdělávání a rozvoj spolupráce mezi pedagogy, školami včetně sdílení informací a příkladů dobré praxe a síťování dalších aktérů z oblasti vzdělávání. Činnosti jsou zvoleny s odkazem na předpokládaný/očekávaný přínos přispívající k naplnění cílového stavu.

Struktura akčního plánu:

Schéma



¹ Datové soubory MŠMT pro přípravu analytických podkladů krajských akčních plánů (data zpracovaná z plošného šetření realizovaného pro MŠMT výzkumným konsorciem STEM a PAQ Research přes program BETA2 TA ČR – [výzkumný projekt](#)). Data v krajských rozpadech ze zjišťování MŠ, ZŠ a SŠ (konec r. 2022) v oblastech a) Rozvoj každého žáka; b) Formální a neformální vzdělávání; c) Rozvoj pedagog. pracovníků.

² Činnosti musí být specifické, měřitelné, dosažitelné, realistické a se stanoveným termínem realizace.

Klíčová témata KAP

Akční plán zahrnuje zpracování všech klíčových témat KAP.

- Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Polytechnické vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání a spolupráce škol se zaměstnavateli
- Kariérové poradenství
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Podpora matematické gramotnosti
- Rozvoj potenciálu každého dítě/žáka/studenta/účastníka neformálního vzdělávání
(podpora individualizace výuky a vyššího využívání didaktických postupů umožňujících vzdělávání heterogenních kolektivů)
- Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Potřeba/Cíl

Potřeby vzešlé z Prioritizace potřeb jsou rozděleny do úrovní podle důležitosti. Akční plán rozpracovává zejména pak potřeby s nejvyšší důležitostí napříč klíčovými tématy. Počet potřeb stanovený v jednotlivých tématech závisí na potřebách na území kraje.

Činnosti

Činnostmi budou naplňovány stanovené potřeby. Pro každou dílčí činnost jsou nastavena kritéria ověřující její splnění. Kritéria jsou měřitelná. V Akčním plánu pro rok 2023 jsou uvedeny předpokládané finanční zdroje pro každou činnost a subjekty, které budou činnost realizovat.

Průřezová témata

Realizace klíčových témat KAP bude probíhat prostřednictvím průřezových témat, tzn., že klíčová témata budou realizována ve všech průřezových tématech. **Proto u každé činnosti je popsáno průřezové téma/témata (dle číselného označení 1–5, viz níže), jejichž prostřednictvím je činnost naplňována.**

Každé průřezové téma je využito přinejmenším v jedné potřebě v rámci klíčového tématu.

1. [Proměna obsahu a způsobu vzdělávání](#) – podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi; důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci; propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití; rozvoj dovedností a klíčových kompetencí, získávání praktických zkušeností, poznatků v souvislostech; podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení.
2. [Podpora pedagogů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání](#) – podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod; podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování, včetně zdůraznění, aby pedagogické týmy dokázaly zaměřit vzdělávání žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.
3. [Digitální kompetence](#) – seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace.

4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání; inkluzivní (společné) vzdělávání a podpora dětí/žáků/studentů/účastníků neformálního vzdělávání, žáků ohrožených neúspěchem ve vzdělávání, naplňování cílů společného vzdělávání, rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy a rozvíjet potenciál dětí/žáků/studentů/účastníků neformálního vzdělávání se sociálním a jiným znevýhodněním.
5. Spolupráce ZŠ-SŠ, SŠ-VŠ, součinnost a spolupráce škol v území.



3. KAP III – Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2023

3.1 ROZVOJ PODNIKAVOSTI, INICIATIVY A KREATIVITY

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – ROZVOJ PODNIKAVOSTI, INICIATIVY A KREATIVITY						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Vzdělávání pedagogů včetně systematického rozvoje jejich kompetencí v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity.	A1.1 Realizovat DVPP pro zefektivnění výchovy k podnikavosti ve vzdělávacím procesu (rozvoj podnikavosti napříč předměty).	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, CCV Pardubice, NNO, P-PINK, JA CZECH	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků v rámci DVPP a metodách na podporu podnikavosti.
		A1.2 Rozvoj kompetencí pedagogů v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, tvořivé práce s žáky motivující k samostatnému a kreativnímu myšlení.	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, CCV Pardubice, NNO, P-PINK, JA CZECH	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků.
		A1.3 Zapojit odborníka z praxe do výuky.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři, Univerzita Pardubice, P-PINK, JA CZECH, Projekt SMART AKCELERÁTOR+	Alespoň 20 škol zapojí odborníka z praxe do výuky při rozvoji výchovy k podnikavosti (semináře a tematická setkání).

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
		A1.4 Realizovat stáže pro pedagogy (podpora mobilit pedagogů).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Erasmus+, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků v rámci mobilit.
		A1.5 Rozvoj spolupráce pedagogů a vzájemné sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe, realizace společných aktivit a námětů v oblasti výchovy žáků k podnikavosti.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Další sociální partneři, Projekt SMART AKCELERÁTOR+	Alespoň 25 podpořených pedagogických pracovníků při aktivitě sdílení informací a přenosu zkušeností (seminář, workshop, beseda, formální/neformální setkání).
A2	Podpora podnikavosti z perspektivy kariérového poradenství.	A2.1 Rozvoj kariérového poradenství o segment podnikatelské činnosti. Podnikavost = klíčová kompetence pro celoživotní učení, včetně aspektu konkurenceschopnosti absolventů škol na trhu práce/na poli vlastního podnikání.	2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Firmy, P-PINK, Projekt SMART AKCELERÁTOR+	Alespoň 20 škol zrealizuje aktivity v oblasti KP, kdy kariérový poradce motivuje žáky k zodpovědnému přístupu, potřebě osobního rozvoje a zdůraznění podnikavosti jako možnosti profesní cesty jedince. Workshopy KP pro žáky SŠ, testování žáků SŠ – zájmová profilace (7 SŠ).

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	Modernizace přístupu a způsobu výuky při rozvoji kompetencí žáků v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity.	A3.1 Zavádět moderní metody při rozvoji znalostí, dovedností žáků s využitím inovativních forem výuky (projektová, tandemová výuka) včetně důrazu na využití nových digitálních technologií a rozvoj digitální gramotnosti.	1, 2, 3, 4	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III, MŠMT – digitalizace/ NPO	SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři	Alespoň 10 škol implementuje inovativní přístup v oblasti výchovy k podnikavosti, včetně rozvoje digitálních kompetencí.
		A3.2 Využívat nových, netradičních vzdělávacích metod, strategií při výuce motivující žáky k vlastní iniciativě a ochotě se vzdělávat (sekundárně tak cílit na snižování předčasných odchodů žáků ze vzdělávání) – aktivizující metody, zážitkové vyučování.	1, 2, 4	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři	Alespoň 20 škol zavede do výuky moderní metody, přístupy v oblasti podpory výchovy k podnikavosti.
		A3.3 Rozvoj měkkých kompetencí, kritického myšlení, funkční gramotnosti ve vazbě nejen na oblast podnikavosti (využití v profesním i osobním životě).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, CCV Pardubice, P-PINK, JA CZECH	Alespoň 40 podpořených pedagogických pracovníků při DVPP k tématu kritického myšlení a gramotností, s cílem zavést metody kritického myšlení do výuky.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A4	Spolupráce škol (ZŠ, SŠ, VOŠ), veřejné správy, firem, neziskového sektoru v oblasti rozvoje výchovy k podnikavosti žáků/ účastníků neformálního vzdělávání.	A4.1 Realizace aktivit k prohloubení a propojení vzdělávací teorie s praxí, aktivit zaměřených na rozvoj výchovy k podnikavosti a kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě (semináře, workshopy pro žáky, besedy s podnikateli, exkurze žáků do podnikatel. prostředí-hnízd (HUB), kreativita napříč předměty, mobility).	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, Erasmus +, Programy přeshraniční spolupráce, KAP III	SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři, P-PINK, KHK Pk, Univerzita Pardubice, NNO, CCV Pardubice, Projekt SMART AKCELERÁTOR+	Alespoň 15 škol zrealizuje aktivity rozvíjející/ anebo prohlubující spolupráci škol s ostatními aktéry v kraji s cílem podpory výchovy k podnikavosti.
		A4.2 Podporovat žáky při rozvoji podnikavosti, umožnění vyzkoušet si podnikání v rámci běžné výuky, realizace fiktivní firmy, reálné školní firmy, účast na veletrhu či soutěži v ČR/ zahraničí, a další motivační aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí k podnikavosti.	1, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, P-PINK, JA CZECH, Další sociální partneři	Alespoň 20 škol bude podporovat podnikavost žáků skrze realizaci fiktivních firem nebo provozu studentských firem, zapojení žáků do soutěží, projektů a dalších aktivit (dobrovolnictví) rozvíjející kompetence k podnikavosti.
		A4.3 Podpora aktivit a zvýšení provázanosti formálního a zájmového vzdělávání (podnikatelské kroužky, letní podnikatelská škola, projekty).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři	Alespoň 5 škol zrealizuje v rámci zájmového/ neformálního vzdělávání aktivitu rozvíjející kompetence k podnikavosti.
		A4.4 Podpora práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. cizojazyční žáci), podpora nadaných a podnikavých žáků.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, Firmy, P-PINK, JA CZECH, NPI ČR – krajská síť podpory nadání, CCV Pardubice	Alespoň 15 podpořených pedagogických pracovníků v rámci DVPP v oblasti podpory práce s nadanými žáky i se žáky se SVP.

3.2 POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Spolupráce škol se zaměstnavateli, stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů, zapojení odborníka do výuky.	A1.1 Realizovat stáže pro pedagogy na pracovištích zaměstnavatelů (podpora mobility pedagogů).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Erasmus +, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, UpSkilling, Úřad práce	Alespoň 15 škol uskuteční odborné stáže pedagogů v reálném provozu za účelem vzájemného učení, výměny informací, osobnostní i metodické přípravy, podpory profesního rozvoje pracovníků.
		A1.2 Zapojení odborníka z praxe do výuky.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, KHK PK	Alespoň 30 pedagogických pracovníků bude podpořeno při spolupráci s odborníky z praxe do výuky v rámci polytechnického vzdělávání.
A2	Vybudování, rekonstrukce a modernizace odborných učeben, laboratoří a dílen pro polytechnickou výuku odpovídající moderním trendům včetně pořízení materiálně-technického vybavení, učebních pomůcek a výukových softwarů, ICT nástrojů pro rozvoj polytechnického vzdělávání.	A2.1 Vybudování, rekonstrukce a/nebo modernizace odborných učeben, laboratoří a dílen pro polytechnickou výuku.	3, 4	MMR – IROP, MŠMT, Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Fondy EU, I-KAP II	SŠ, VOŠ, Firmy	Přinejmenším u 10 škol dojde k vybudování, rekonstrukci a/nebo modernizaci učeben, laboratoří a dílen pro polytechnickou výuku.
		A2.2 Pořízení materiálně-technického vybavení, pomůcek a softwarů, ICT nástrojů pro rozvoj polytechnického vzdělávání.	3, 4	MŠMT – digitalizace/ NPO, Fondy EU, I-KAP II	SŠ, VOŠ, Firmy	Alespoň 20 škol pořídí moderní materiálně-technické vybavení, pomůcek pro rozvoj polytechnického vzdělávání.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti polytechnického vzdělávání včetně podpory odborných kompetencí pedagogů.	A3.1 Realizace DVPP v oblasti výuky polytechnických předmětů.	1, 2	Šablony, MŠMT, NPI ČR, Rozpočet Pk, Další organizace, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, NNO, Firmy, CCV Pardubice, Vzdělávací centrum Sféra	Alespoň 45 podpořených pedagogických pracovníků v rámci DVPP v oblasti výuky polytechnických předmětů.
		A3.2 Zkvalitnění teoretické přípravy pedagogických pracovníků a pedagogů polytechnických předmětů v oblasti moderních trendů a metod výuky a praktického využívání didaktické techniky ve výuce.	1, 2, 5	Šablony, NPI ČR, MŠMT, Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Další organizace, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Vzdělávací centrum Sféra	Minimálně 40 škol umožní alespoň 2 pedagogům účast na akreditovaných i neakreditovaných kurzech, workshopech se zaměřením na práci s moderní didaktickou technikou pro pedagogy polytechnického vzdělávání.
		A3.3 Tuzemské a zahraniční exkurze pro pedagogy odborných předmětů na zajímavých pracovištích pro podporu polytechnického vzdělávání.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Erasmus +, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SŠ, VOŠ, Firmy	Přinejmenším 30 škol uskuteční exkurze a stáže pro své pedagogy na pracovištích v ČR/zahraničí.
		A3.4 Spolupráce škol s VŠ a výzkumnými institucemi v oblasti polytechnického vzdělávání.	1, 2, 5	Rozpočet Pk, MŠMT, Univerzita Pardubice	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, Výzkumná centra, Pardubický kraj	Alespoň 10 škol v kraji zrealizuje aktivity rozvíjející spolupráci škol s ostatními aktéry v kraji s cílem podpory polytechnického vzdělávání.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
		A3.5 Rozvoj jazykových znalostí a moderních metod „STEM“ pedagogů polytechnických předmětů.	1, 2, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Kurzy, NPI ČR, Fondy EU Erasmus+, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, CCV Pardubice	Minimálně 15 škol umožní pedagogům přírodovědných a technických předmětů účast na kurzech specifického jazykového vzdělávání/kurzech moderních metod.
A4	Zapojení a efektivní využívání inovativních ICT technologií ve výuce polytechnický předmětů.	A4.1 Využití ICT koordinátora ve výuce v rámci mezipředmětových vazeb.	1, 2, 3, 4	Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, I-KAP II, NPI ČR	SŠ, VOŠ	Alespoň na 30 školách dojde k zapojení a efektivnímu využívání inovativních ICT technologií.
		A4.2 Podpora profesních digitálních kompetencí pedagogů.	1, 2, 3, 4	Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, MŠMT – digitalizace/ NPO, I-KAP II, NPI ČR	SŠ, VOŠ, Firmy	Přinejmenším 30 škol podpoří rozvoj digitálních kompetencí pedagogů za použití digitálních technologií ve výuce.
A5	Zintenzivnit spolupráci kariérových poradců s odborníky z praxe za účelem získání aktuálních informací z reálného přehledu o možnosti profesního uplatnění žáků v polytechnických oborech.	A5.1 Zintenzivnit spolupráci školního kariérového poradce s odborníky z praxe a s personalisty z firem.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet dalších zřizovatelů, I-KAP II, NPI ČR	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, CCV Pardubice, Úřad práce, UpSkilling	Alespoň na 15 školách se kariérový poradce zúčastní alespoň jednoho odborného semináře, sdílení informací, setkání školních kariérových poradců s personalisty firem za účelem spolupráce škol a zaměstnavatelů a zajištění informovanosti o uplatnění absolventů v polytechnických oborech.

3.3 PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ A SPOLUPRÁCE ŠKOL SE ZAMĚSTNAVATELI

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE ŠKOL A ZAMĚSTNAVATELŮ						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Prohloubení systematické a dlouhodobé spolupráce škol se zaměstnavateli, sociálními partnery a dalšími externími subjekty.	A1.1 Realizovat exkurze, stáže pedagogů odborných předmětů a pedagogických pracovníků na zajímavých pracovištích (podpora mobility pedagogů).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, Erasmus+, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, Další sociální partneři, CCV Pardubice	Alespoň 40 škol uskuteční exkurze a stáže pedagogických pracovníků na pracovištích v ČR/zahraničí.
		A1.2 Realizovat exkurze, stáže žáků, výcvik na pracovišti včetně praxe žáků na odborných pracovištích v ČR a zahraničí.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Erasmus+, Programy přeshraniční spolupráce	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, Další sociální partneři, CCV Pardubice	Alespoň 30 škol zrealizuje exkurze a stáže žáků/studentů na pracovištích v ČR/zahraničí.
		A1.3 Rozvoj spolupráce pedagogů s externími odborníky z praxe, vzájemné sdílení zkušeností a realizace společných aktivit na sdílení činností.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, Další sociální partneři	Minimálně 30 pedagogických pracovníků bude podpořeno při spolupráci s odborníky z praxe (semináře, workshopy, besedy, sdílení aktuálních informací, příkladů dobré praxe).

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A2	Vybudování/zrekonstruování prostor pro výuku odborných předmětů a odborného výcviku odpovídající moderním trendům, včetně zlepšení materiálně- technických podmínek pro výuku. Propojení inovativní ICT technologií s výukou odborných předmětů.	A2.1 Vybudování, rekonstrukce a/nebo modernizace odborných učeben, laboratoří a dílen.	3, 4	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, IROP, MŠMT, Fondy EU	SŠ, VOŠ, Firmy	Alespoň u 10 škol dojde k vybudování, rekonstrukci a/nebo modernizaci odborných učeben, laboratoří a dílen.
		A2.2 Pořízení materiálně-technického vybavení, pomůcek, včetně pořízení softwarů a ICT nástrojů pro rozvoj odborného vzdělávání (včetně uplatnění digitálních technologií ve výuce).	3, 4	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, MŠMT – digitalizace/ NPO, Fondy EU, I-KAP II	SŠ, VOŠ, Firmy	Alespoň na 20 školách dojde k pořízení materiálně-technického vybavení pro rozvoj odborného vzdělávání.
A3	Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve spolupráci s firmami a zaměstnavateli, VŠ a výzkumnými institucemi v oblasti systematického rozvoje odborných kompetencí pedagogů.	A3.1 Realizovat DVPP v oblasti odborného vzdělávání, zkvalitnění teoretické přípravy pedagogických pracovníků odborných předmětů v oblasti moderních trendů a metod výuky.	1, 2, 5	Šablony, MŠMT, NPI ČR, Rozpočet Pk, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, CCV Pardubice	Minimálně 20 škol umožní účast alespoň 2 pedagogů na kurzech od stálých vzdělavatelů, akreditované i neakreditované kurzy, workshopy se zaměřením na moderní výukové metody a práci s moderní technikou.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A4	Podpora prohloubení spolupráce škol (ZŠ, SŠ a VOŠ) a firem v rámci odborného vzdělávání za účelem propojenosti vzdělávací teorie s praxí.	A4.1 Podpora odborného vzdělávání žáků prostřednictvím nejrůznějších motivačních a projektových aktivit a soutěží pro žáky SŠ.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk – TECHNOhrátky, Zdravohrátky, Řemeslo/Skill, Hledáme nejlepšího mladého chemika, Festival vědy a techniky, Rozpočet ostatních zřizovatelů	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, Další partneři	Alespoň 20 škol podpoří žáky v aktivitách podporujících odborné vzdělávání (soutěže, projekty), včetně motivujících aktivit spolupráce ZŠ a SŠ (zajištění stipendia).
		A4.2 Zapojit odborníka do výuky (přednášky, semináře, workshopy).	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol	SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, KHK Pk	Alespoň 20 škol zapojí odborníka z praxe do výuky při rozvoji odborného vzdělávání.
		A4.3 Podpora realizace projektových dnů zaměřených na příslušný obor SŠ pro žáky ZŠ.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II	ZŠ, SŠ, Firmy, KHK Pk, Další partneři	Alespoň 50 středních škol bude pokračovat/prohloubí spolupráci se základní školou.
A5	Zvýšení kvality odborného vzdělávání v souladu s profilem absolventa.	A5.1 Zintenzivnit spolupráci školního koordinátora, kariérového poradce a personalisty z firem. Zapojení zaměstnavatelů do tvorby ŠVP.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, NPI ČR	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Úřad práce, KHK Pk, UpSkilling	Minimálně na 15 školách se kariérový poradce zúčastní odborného semináře, sdílení informací, setkání školních kariérových poradců s personalisty firem za účelem spolupráce škol a firem s cílem informovanosti o možnostech profesního uplatnění absolventů na trhu práce.

3.4 PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – PODPORA KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Spolupráce kariérových poradců, pedagogů, žáků, rodičů a odborníků z praxe.	A1.1 Spolupráce kariérových poradců, pedagogů, žáků, rodičů a odborníků z praxe s cílem zvýšit povědomí a informovanost o kariérovém poradenství a orientaci na trhu práce.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Úřad práce	Alespoň 30 škol v kraji zrealizuje aktivity rozvíjející spolupráci škol s ostatními aktéry v kraji s cílem podpory informovanosti o uplatnění absolventů na trhu práce (tematická setkání, besedy).
		A1.2 Spolupráce při motivaci žáků k výběru vhodného oboru formou besed pro kariérovou orientaci žáků.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Pk (TECHNOhrátky), Univerzita Pardubice (Kontakt), Úřad práce, KHK Pk (Burza škol)	Alespoň 20 škol v kraji zrealizuje aktivity rozvíjející motivaci žáků formou besed, edu-coffee k tématům kariérového poradenství. Workshopy KP pro žáky SŠ, testování žáků SŠ – zájmová profilace (7 SŠ), edu-coffee pro rodiče (2x).
		A1.3 Spolupráce SŠ se ZŠ při výběru vhodného oboru na SŠ.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III		Alespoň 30 středních škol zrealizuje společné aktivity se ZŠ za účelem motivace při výběru vhodného oboru při navazujícím studiu žáků na SŠ.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A2	Zapojení externích odborníků v oblasti kariérového poradenství na školách (provazba vzdělávání a trhu práce).	A2.1 Spolupráce školního kariérového poradce s externími odborníky – personalisty z firem.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, NPI ČR, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Kariérové centrum Pardubice (CCV), UpSkilling	Alespoň 20 kariérových poradců se zúčastní odborného semináře, sdílení informací, setkání a besed školních kariérových poradců s personalisty z firem za účelem spolupráce škol a zaměstnavatelů v oblasti kariérového poradenství.
		A2.2 Zapojení zaměstnavatelů, Univerzity Pardubice a dalších organizací v kraji do výuky i mimo učební aktivity včetně spolupráce při náborových aktivitách školy.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů	SŠ, VOŠ, Firmy, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Úřad práce, Univerzita Pardubice, P-PINK	Alespoň 25 škol umožní zapojení zaměstnavatelů, Univerzity Pardubice a dalších organizací do spolupráce v oblasti kariérového poradenství (s cílem podpory a rozšíření o další aspekty kariérového poradenství).
A3	Podpora žáků se SVP, žáků se sociálním či kulturním znevýhodněním i nadaných žáků.	A3.1 Podpora rozvoje kompetencí kariérových poradců při práci s nadanými žáky i s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (individuální služby kariérového poradenství).	1, 2, 4	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II	SŠ, VOŠ, NPI ČR, PPP, Kariérové centrum Pardubice (CCV)	Alespoň 20 podpořených kariérových poradců v problematice podpory práce s nadanými žáky i s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (DVPP, metodická setkání, formální/neformální výměna zkušeností a diskuze mezi poradci).

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A4	Vzdělávání školních kariérových poradců, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi sebou, včetně využívání vhodných diagnostických nástrojů pro zjišťování profesní orientace žáků.	A4.1 Realizovat DVPP v neakreditovaných kurzech kariérových poradců v tématech přispívajících k profesnímu rozvoji kariérového poradenství, včetně využívání SMART poradenských aplikací k podpoře kariérového poradenství.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, NPI ČR, Kariérové centrum Pardubice (CCV)	Alespoň 35 podpořených kariérových poradců při rozvoji a získávání profesních poznatků uplatnitelných v praxi a při práci se žáky (vzdělávací akce, tematická setkání, regionální metodická setkání, neformální setkání mezi kariérovými poradci – inspirace ze světa kariérového poradenství).
		A4.2 Podpora sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školními kariérovými poradci.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, NPI ČR, Kariérové centrum Pardubice (CCV), Úřad práce	Alespoň 30 podpořených kariérových poradců (besedy, síťování, sdílení informací a příkladů dobré praxe s cílem podpory vývoje kariérových poradců v praxi).
		A4.3 Využití vhodných diagnostických nástrojů pro zjišťování profesní orientace žáků.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II		Alespoň 30 škol zajistí využívání vhodných diagnostických nástrojů pro zjišťování profesní orientace žáků a jejich uplatnění v praxi.
		A4.4 Prohloubení spolupráce škol s dalšími subjekty a využití dialogu partnerů v území při řešení předčasných odchodů žáků ze škol.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři, Univerzita Pardubice, Úřad práce, Kariérové centrum Pardubice (CCV), UpSkilling	Alespoň 15 škol zrealizuje aktivity rozvíjející spolupráci škol s ostatními aktéry v kraji s cílem podpory žáků pokračovat ve vzdělávání, podpory volby vhodného oboru včetně prevence předčasných odchodů žáků ze škol.

3.5 PODPORA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – PODPORA ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti na školách.	A1.1 Zavádění metod kritického myšlení včetně praktického využití kritického myšlení ve výuce.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 10 škol implementuje moderní metody a inovativní přístupy do výuky v oblasti rozvoje kritického myšlení pedagogů a žáků.
		A1.2 Rozvoj měkkých kompetencí a využití funkční gramotnosti v profesním i osobním životě.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, Další sociální partneři, CUCU Pk, CCV Pardubice, P-PINK	Alespoň 20 škol implementuje moderní metody a inovativní přístupy v oblasti rozvoje měkkých kompetencí (soft skill) pedagogů a žáků.
		A1.3 Realizovat DVPP pro pedagogy na podporu rozvoje kritického myšlení a mediální gramotnosti.	1, 2	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, CUCU Pk, CCV Pardubice, Krajská knihovna Pardubice	Alespoň 10 škol podpoří DVPP v oblasti rozvoje kritického myšlení a mediální gramotnosti.
A2	Rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty.	A2.1 Systematická práce žáků s různou podobou textů nejen v rámci výuky českého jazyka a literatury, ale i v hodinách odborných předmětů.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 30 škol podpoří rozvoj čtenářské gramotnosti napříč předměty.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	Podpora žáků se SVP, práce s talentovanými žáky, podpora a rozvoj jejich nadání při rozvoji čtenářské gramotnosti.	A3.1 Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků při práci s nadanými žáky.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC, NPI ČR, CCV Pardubice,	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků při rozvoji kompetencí pro práci s nadanými žáky při rozvoji čtenářské gramotnosti.
		A3.2 Identifikace nadání u žáků ze strany pedagogů.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III		Alespoň 15 škol umožní vzdělávání pedagogů a pedagogických pracovníků v oblasti identifikace nadání.
		A3.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s potřebou podpory vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek při realizaci rozvoje čtenářské gramotnosti s ohledem na jejich hendikep.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, I-KAP II, KAP III		Minimálně 15 škol se zúčastní vzdělávacích aktivit na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
A4	Vzdělávání pedagogů v rozvoji čtenářské gramotnosti, včetně systematického rozvoje kompetencí pro využití digitálních technologií při rozvoji čtenářské gramotnosti.	A4.1 Realizovat DVPP v ne/akreditovaných kurzech v tématech čtenářské gramotnosti za účelem podpory kompetencí pedagogů při rozvíjení gramotnosti napříč vzdělávacími oblastmi.	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, MŠMT, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, NPI ČR, CUCU Pk, CCV Pardubice, Krajská knihovna Pardubice, Vzdělávací centrum Sféra	Alespoň 30 podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP v oblasti čtenářské gramotnosti.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
		A4.2 Vzdělávání pedagogů ve využívání digitálních technologií při rozvoji čtenářské gramotnosti.	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, NPI ČR, CCV Pardubice	Alespoň 40 podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávání pro využívání digitálních technologií při rozvoji čtenářské gramotnosti.
A5	Spolupráce mezi pedagogy napříč předměty při rozvoji čtenářské gramotnosti.	A5.1 Sdílení informací a poznatků, reflexe pedagogů, zkušeností se zařazováním prvků čtenářské gramotnosti do jejich předmětů.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 30 podpořených pedagogických pracovníků v aktivitách sdílení informací a přenosu zkušeností se zařazováním prvků ČG do výuky (seminář, workshop, beseda, formální i neformální akce a činnosti mezi pedagogy, školami).
		A5.2 Síťování mezi pedagogy, školami (konzultace, koučink).	1, 2, 5	Vlastní rozpočet škol, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků, kteří se zapojí do aktivit síťování a spolupráce.
A6	Finanční prostředky pro zajištění vhodných materiálně-technických podmínek pro rozvoj čtenářské gramotnosti na škole.	A6.1 Rozšiřování školních knihoven a pořizování různorodých knih.	4, 5	Rozpočet zřizovatele, Vlastní rozpočet škol, Fondy EU, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, Krajská knihovna Pardubice a školní knihovny na území Pk	Minimálně 5 škol zajistí pořízení různorodých knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti.
		A6.2 Nákup programů, vzdělávacích aplikací podporujících rozvoj čtenářské gramotnosti a pořízení čtecích zařízení elektronických knih.	3, 4, 5	Rozpočet zřizovatele, Vlastní rozpočet škol, Fondy EU, MŠMT-digitalizace/NPO I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ	Minimálně 10 škol zajistí pořízení vybavení.
		A6.3 Realizace mimotřídních aktivit a vzdělávání k podpoře čtenářské gramotnosti mimo běžnou výuku.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet zřizovatele, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, Krajská knihovna Pardubice, jiné organizace	Minimálně 10 škol se zapojí do realizace mimotřídních aktivit k podpoře čtenářské gramotnosti.

3.6 PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Podpora finanční gramotnosti a potřeba předkládat žákům úlohy s příklady a řešením situací z běžného života.	A1.1 Rozvoj finanční gramotnosti žáků pomocí příkladů a řešením situací z běžného života.	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III, NPI ČR	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy a další organizace (finanční instituce)	Alespoň 25 podpořených pedagogických pracovníků v aktivitách implementace prvků finanční gramotnosti do výuky.
		A1.2 Naučit žáky pracovat s chybou.	1, 2, 4		ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 10 škol implementuje do výuky příklady, na kterých se žáci naučí pracovat s chybou.
A2	Vzdělávání pedagogů v oblasti didaktiky matematiky a v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Včetně vzdělávání pedagogů ve využívání digitálních technologií při rozvoji matematické gramotnosti.	A2.1 Realizovat DVPP v ne/akreditovaných kurzech pracovníků v tématech přispívajících k rozvoji kompetencí pedagogů při výuce matematické gramotnosti a v oblasti didaktiky matematiky.	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III, NPI ČR	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, NPI ČR, SUMA JČMF, CUCU Pk, CCV Pardubice, Vzdělávací centrum Sféra	Alespoň 30 podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím DVPP v oblasti matematické gramotnosti.
		A2.2 Vzdělávat pedagogy ve využívání digitálních technologií ve výuce matematiky a rozvoji matematické gramotnosti.	1, 2, 3, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, NPI ČR, SUMA JČMF, CCV Pardubice	Alespoň 30 podpořených pedagogických pracovníků prostřednictvím vzdělávání při využívání digitálních technologií při rozvoji matematické gramotnosti.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	Inovace ve výuce matematiky a popularizace matematiky, včetně zajištění finanční podpory pro půlené hodiny matematiky, navýšení počtu hodin matematiky.	A3.1 Intenzivnější popularizace matematiky prostřednictvím moderních, zábavných výukových metod, využívání nových forem výuky (projektové, znalostní, zážitkové vyučování).	1, 2, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů,	ZŠ, SŠ, VOŠ, CUCU Pk, CCV Pardubice, Univerzita Pardubice, NNO, Vzdělávací centrum Sféra	Minimálně 15 škol implementuje do výuky moderní výukové metody za účelem popularizace matematiky u žáků.
		A3.2 Začlenění inovativních prvků do výuky k efektivnímu rozvíjení matematické gramotnosti.	1, 2, 3, 4, 5	Fondy EU, I-KAP II, KAP III, NPI ČR	SŠ, VOŠ, Firmy CUCU Pk, CCV Pardubice, Vzdělávací centrum Sféra	Minimálně 15 škol zařadí do výuky matematiky inovativní prvky.
		A3.3 Zvýšit efektivitu výuky matematiky zřízením kroužku, semináře, volitelného předmětu zaměřeného na podporu rozvoje matematického myšlení a matematické gramotnosti.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, Další sociální partneři, Univerzita Pardubice	Alespoň 10 škol podpoří efektivitu výuky matematiky prostřednictvím dalších aktivit (seminář, kroužek), které podporují rozvoj matematického myšlení žáků.
		Navýšení počtu hodin matematiky/finančních/personálních prostředků pro zajištění půlených hodin matematiky.	-	MŠMT	ZŠ, SŠ, VOŠ	Kritérium nelze stanovit. Stávající legislativa neumožňuje podporu definované činnosti, která vyšla v rámci Prioritizace potřeb v kraji.
A4	Zajištění odpovídajících materiálně-technických podmínek pro rozvoj matematické gramotnosti.	A4.1 Zajištění odpovídajících materiálně-technických podmínek, pořízení moderních výukových materiálů a pomůcek včetně ICT vybavení, výukových programů a aplikací.	3, 4, 5	Šablony Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, fondy EU, MŠMT digitalizace/NPO, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 20 škol pořídí odpovídající materiálně-technické vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A5	Rozvoj matematické gramotnosti napříč předměty – překročit hranice hodiny matematiky a rozvíjet matematickou gramotnost žáků napříč vzdělávacími oblastmi – rozvíjet jejich početní dovednosti a kompetence.	A5.1 Rozvoj matematické gramotnosti napříč vzdělávacími oblastmi, motivovat žáky a přiblížit jim realitu a využití matematické gramotnosti v reálném životě.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, KAP III, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ	Minimálně 20 škol v kraji implementuje matematickou gramotnost napříč předměty.
		A5.2 Rozvíjet početní dovednosti, a kompetence žáků, které jsou nezbytné pro logické uvažování, správné usuzování a řešení problémů.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, KAP III, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ	Alespoň 25 škol implementuje do výuky příklady z praktického života, za účelem rozvoje matematické gramotnosti.
A6	Podpora talentovaných žáků, žáků se SVP, identifikace a práce s jejich talenty při rozvoji matematické gramotnosti.	A6.1 Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků při práci s nadanými žáky.	1, 2, 4, 5	Šablony Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC, NPI ČR, SUMA JČMF, CCV Pardubice	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků při rozvoji kompetencí pro práci s nadanými žáky při rozvoji matematické gramotnosti.
		A6.2 Identifikace nadání u žáků ze strany pedagogů.	1, 2, 4, 5	Šablony Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III		Alespoň 15 škol umožní vzdělávání pedagogů a pedagogických pracovníků v oblasti identifikace nadání.
		A6.3 Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků s potřebou podpory vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek při rozvoji matematické gramotnosti.	1, 2, 4, 5	Šablony Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, KAP III, I-KAP II		Minimálně 15 škol se zúčastní vzdělávacích aktivit na podporu žáků se SVP.

3.7 ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚ/ŽÁKA/STUDENTA/ÚČASTNÍKA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO DÍTĚ/ŽÁKA/STUDENTA/ÚČASTNÍKA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Podpora talentovaných žáků, identifikace, práce s talenty.	A1.1 Identifikace nadání u žáků ze strany pedagogů.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, NPI ČR, MŠMT, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC, NPI ČR, CCV Pardubice	Alespoň 15 škol v kraji umožní vzdělávání pedagogů a pedagogických pracovníků v oblasti identifikace nadání.
		A1.2 Podpora rozvoje odborných kompetencí pedagogických pracovníků při práci s nadanými žáky.	1, 2, 4, 5		ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ. PPP, SPC, NPI ČR, CCV Pardubice	Minimálně 15 podpořených pedagogických pracovníků při rozvoji kompetencí pro práci s nadanými žáky.
		A1.3 Realizace metodické podpory a poradenství v oblastech práce s nadanými žáky. Možnosti stáže na školách a organizacích zabývajících se nadanými žáky.	1, 2, 4, 5		ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, PPP, SPC, NPI ČR, CCV Pardubice	Alespoň 20 podpořených pedagogických pracovníků v rámci síťování, sdílení informací, zkušeností a příkladů dobré praxe v tématech rozvoje nadání.
A2	Z pohledu kariérového poradenství pomáhat žákům vytvářet vlastní profesní dráhu/alternativní cestu, jak být aktivní ve svém životě.	A2.1 Rozvoj kariérového poradenství na školách, tak aby byl vhodně podpořen rozvoj potenciálu každého žáka.	2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, NPI ČR, MŠMT, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Kariérové centrum Pardubice (CCV), P-PINK, Úřad práce	Přinejmenším 30 škol zrealizuje aktivity v oblasti rozvoje kariérového poradenství a potenciálu každého žáka.

Označení potřeby/ cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	Vzdělávání pedagogických pracovníků v nejžádanějších tématech přispívající k rozvoji pedagogických kompetencí při rozvoji potenciálu žáků.	A3.1 Zajištění DVPP v nejžádanějších tématech přispívající k podpoře pedagogických kompetencí k rozvoji potenciálu žáka a vzdělávání heterogenních kolektivů.	1, 2, 4, 5	Šablony, NPI ČR, MŠMT, Fondy EU, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, CCV Pardubice, CUCU Pk, Vzdělávací centrum Sféra	Alespoň 30 podpořených pedagogických pracovníků v rámci DVPP za účelem rozvoje pedagogických kompetencí nezbytných pro rozvoj potenciálu žáka, podporu individualizace výuky a využívání didaktických postupů umožňující vzdělávání heterogenních kolektivů.
		A3.2 Realizace společných aktivit zaměřených na sdílení těchto činností, síťování a sdílení příkladů dobré praxe mezi pedagogy i školami.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, CUCU PK	Sdílení informací, zkušeností, příkladů dobré praxe a inspirací k tématu rozvoje potenciálu žáka minimálně u 25 škol v Pardubickém kraji prostřednictvím formálních i neformálních akcí a činností.
A4	Zvýšit počet podpůrných opatření a pozic na SŠ s ohledem na individuální potřeby a rozvoj potenciálu každého žáka.	A4.1 Zvýšit počet školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů a dalších pozic.	2, 4, 5	Šablony, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC	Alespoň 10 škol využije v projektech zjednodušeného vykazování šablony.
		A4.2 Podpora žáků formou stipendií, podpora žáků ve vzdělávání z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek.	1, 4, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, nadace	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, NNO, Nadační fondy	Přinejmenším 20 škol využije v projektech zjednodušeného vykazování šablonu Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v SŠ nebo podpoří žáky stipendiem.
		A4.3 Podpora doučování pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.	4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, dobrovolnická činnost, NPI ČR	ZŠ, SŠ, VOŠ, NNO a další organizace	Alespoň 20 škol zajistí doučování pro žáky dle jejich individuálních potřeb.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
		A4.4 Zápůjčky a dary výpočetní techniky sociál. znevýhodněným žákům.	3, 4, 5	Nadace, fondy EU, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy, NNO, Nadační fondy	Minimálně 15 žáků podpořeno formou zápůjčky či daru výpočetní techniky.
A5	Well-being žáků za účelem rozvoje potenciálu každého žáka – aktivity na podporu well-beingu na školách přispívající k rozvoji a zlepšení sociálních, emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáků.	A5.1 Rozvoj kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků při zavádění well-beingu ve vzdělávání.	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, NPI ČR, MŠMT, Fondy EU, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, CCV Pardubice, NNO	Přinejmenším 30 podpořených ne/pedagogických pracovníků v tématech praktického využití well-beingu ve výuce.
		A5.2 Zavádění získaných znalostí a námětů v tématu well-beingu do školního prostředí a výuky.	1, 2, 4, 5			Minimálně 20 pedagogů implementuje získané znalosti k tématu well-being ve výuce a bude pracovat s well-beingem žáků a studentů.
		<i>Investice do úpravy/vybavení tříd a školy, včetně využití vhodných metod za účelem vytvoření komfortního, pozitivního a zdravého klima ve třídě/škole.</i>	-	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, NPI ČR, MŠMT	ZŠ, SŠ, VOŠ, Firmy	<i>Kritérium nelze stanovit. Avšak cílem je, aby škola věnovala pozornost diagnostice třídního klimatu (s cílem kultivovat kulturu a pozitivní klima třídy/školy).</i>
A6	Snížení administrativní zátěže pedagogickým pracovníkům v běžných činnostech, aby měli více prostoru pro rozvoj potenciálu svých žáků, včetně rozvoje nadaných žáků (zjednodušené vykazování nadaných žáků v rámci povinné administrativy).	<i>Zajištění podpůrných administrativních pracovníků, kteří by odbřeměnili kolegy – pedagogy, aby měli více prostoru pro vzdělávání žáků.</i>	-	MŠMT	ZŠ, SŠ, VOŠ	<i>Kritérium nelze stanovit. Stávající legislativa neumožňuje podporu definované činnosti, která vyšla v rámci Prioritizace potřeb.</i>

3.8 PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Roční akční plán pro rok 2023						
Klíčové téma – PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ						
Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A1	Rozvoj didaktických kompetencí, vzdělávání pedagogů v didaktice vyučovaných předmětů. Metodické materiály zaměřené na nové metody práce a formy ve výuce.	A1.1 Vzdělávací aktivity, workshopy zaměřené na práci s moderní didaktickou technikou pro pedagogické pracovníky.	1, 2, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, PPP, CCV Pardubice, Vzdělávací centrum Sféra	Alespoň 70 pedagogů se zúčastní vzdělávacích aktivit a workshopů pro rozvoj didaktických kompetencí.
		A1.2 Vybavení učeben odborných předmětů moderním metodickým materiálem a didaktickou technikou.	3, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, IROP, MŠMT – digitalizace/NPO, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ	Minimálně 20 škol vybaví moderním metodickým materiálem a didaktickou technikou alespoň jednu učebnu.
A2	Spolupráce pedagogů/školy se školským poradenským zařízením v oblasti rozvoje a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání nadaných žáků.	A2.1 Navázání úzké spolupráce pedagogů/škol se školským poradenským zařízením (PPP, SPC).	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC, CCV Pardubice	Přinejmenším 20 škol bude spolupracovat se specializovaným pracovištěm.
		Podpora od zřizovatelů směrem ke školám za účelem navazování spolupráce se specializovaným zařízením (PPP, SPC).	1, 2, 4, 5	Rozpočet Pk, PPP, SPC	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP, SPC	Kritérium nelze přesně číselně definovat, a to vzhledem ke skutečnosti, že největší zřizovatel škol v kraji tuto aktivitu podporuje.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A3	DVPP v oblasti rozvoje pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí, včetně vzdělávání pedagogů v praktickém využití well-beingu včetně digitálního well-beingu ve výuce.	A3.1 Realizovat DVPP, místně i časově dostupné v moderních metodách a jejich využití ve výuce.	1, 2, 3, 5	Šablony, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Fondy EU, NPI ČR, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, NNO, CCV Pardubice	Alespoň 50 podpořených pedagogických pracovníků v rámci DVPP při zavádění moderních metod do výuky.
		A3.2 Realizovat DVPP v ne/akreditovaných kurzech zaměřených na rozvoj pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí. Zajištění motivace, rozvoj well-beingu (včetně digitálního well-beingu) pedagogických pracovníků.	1, 2, 3, 4, 5			Minimálně 50 podpořených pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje kompetencí pedagogů (včetně leadershipu), vlastní aktivaci, motivaci a zlepšení well-beingu pedagogů.
A4	Podpora spolupráce pedagogů s odborníky z praxe, exkurze, stáže na různých zajímavých pracovištích nebo ve firmách.	A4.1 Zapojení odborníka z praxe do výuky.	1, 2, 5	Šablony, NPI ČR, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Firmy, KHK Pk, Další sociální partneři	Alespoň 25 škol zapojí odborníka do výuky v rámci různých vzdělávacích témat.
		A4.2 Realizovat stáže pro pedagogy na různých pracovištích, ve firmách, v moderních provozech v ČR i zahraničí (podpora mobility pedagogů).	1, 2, 4, 5	Šablony, NPI ČR, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, Erasmus+, Programy přeshraniční spolupráce, I-KAP II	SS, VOŠ, Firmy	Alespoň 150 podpořených pedagogických pracovníků formou stáží za účelem vzájemného učení, výměny informací, osobnostní i metodické průpravy, podpory profesního rozvoje pracovníků.

Označení potřeby/cíle	Potřeba/Cíl	Činnosti	Průřezová témata	Zdroje financování	Zapojené subjekty	Kritérium
A5	Spolupráce pedagogických pracovníků – sdílení znalostí, zkušeností, inspirací, příkladů dobré praxe mezi pedagogy v rámci daného předmětu/mezi pedagogy napříč vyučovacími předměty/mezi pedagogy z různých škol.	A5.1 Sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe mezi pedagogy v rámci nejrozličnějších vzdělávacích témat.	1, 2, 3, 4, 5	Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, Vlastní rozpočet škol, I-KAP II, KAP III	ZŠ, SŠ, VOŠ, Další sociální partneři	Alespoň 200 podpořených pedagogických pracovníků (z různých škol) při sdílení informací a námětů mezi pedagogy rámci nejrozličnějších aktuálních vzdělávacích témat prostřednictvím formálních i neformálních akcí a činností.
A6	Vzdělávání pedagogů zaměřené na různé formy hodnocení žáků a zvýšení vnitřní motivace žáků ke vzdělávání.	A6.1 Podpořit vzdělávání pedagogů v oblasti formativního hodnocení/formativní intervence.	1, 2, 4	Šablony, NPI ČR, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, KAP III	SŠ, VOŠ, NNO, CCV Pardubice	Minimálně 20 podpořených pedagogických pracovníků v oblasti různých forem hodnocení (včetně formativního hodnocení žáků) přispívající k aktivizaci, zvýšení zájmu žáků o vzdělání.
		A6.2 Realizace motivačních aktivit škol za účelem zvýšení zájmu žáků o vzdělávání.	1, 2, 4	Šablony, NPI ČR, Rozpočet Pk, Rozpočet ostatních zřizovatelů, I-KAP II, KAP III	SŠ, VOŠ, NNO, CCV Pardubice, CUCU Pk	Přinejmenším 10 škol zrealizuje aktivity pro žáky za účelem iniciace žáků a zvýšení vnitřní motivace o vzdělávání (zajímavé workshopy, studijní výlety, soutěže, projekty).



4. Závěr

Akční plán rozvoje vzdělávání pro rok 2023 je zpracován na základě principů společného plánování, je výsledkem součinnosti odborného týmu KAP, zástupkyně Metodické podpory akčního plánování (P-AP), členů pracovních týmů odborných platforem KAP a členů PS Vzdělávání.

Zpracovaný dokument byl projednán v PS Vzdělávání a jejím prostřednictvím předložen ke schválení Regionální stálé konferenci Pardubického kraje dne 29. 6. 2023.