

Legislativní novinky ve školském právu

JUDr. Štěpán Vencel, advokát

Ústupky u Seče

11. 11. 2025

email: stepan.vencel@akkvb.cz

K čemu slouží

Poradna pro školy?

- **Informační a právní servis specializovaný na pomoc školskému managementu — ředitelům všech typů škol a školských zařízení.**
- **Navazuje na Kartotéku Jana Mikáče, službu existující od roku 1990, kterou nyní využívá tisíce škol.**
- **Poradna pro školy ji rozšiřuje o spolupráci s právními specialisty pro oblast školství a veřejné správy.**



Kdo za tím stojí?



PaedDr. Jan Mikáč

- Přední expert v oblasti školství
- Specialista na školní dokumentaci
- Autor „Kartotéky“, jedinečné služby pro školy



JUDr. Mgr. Filip Rigel, Ph.D.

- Advokát KVB advokátní kanceláře
- Specializace na školské a správní právo
- Aktivní v akademické sféře



Mgr. Robin Mlynář

- Advokát KVB advokátní kanceláře
- Člen rozkladové komise Ministerstva financí
- Člen komise rady Královéhradeckého kraje
- Lektor Pdf UK

Obsah

- **Přehled novelizace právní úpravy**
- **Změny v odkladech - praktický příklad**
- **Regulace mobilních telefonů a oblečení ve školním řádu - praktický příklad**
- **Financování nepedagogických pracovníků škol – přehled**
- **Další související novinky ve školské legislativě a diskuze**

Školský zákon v pohybu

Novely a redakční opravy

Číslo	Znění	Novely a redakční opravy
64.	Budoucí znění od 1. 9. 2029	239/2025 Sb.
63.	Budoucí znění 1. 9. 2027 - 31. 8. 2029	239/2025 Sb.
62.	Budoucí znění 1. 1. 2027 - 31. 8. 2027	232/2025 Sb., 267/2025 Sb.
61.	Budoucí znění 1. 9. 2026 - 31. 12. 2026	239/2025 Sb., 267/2025 Sb.
60.	Budoucí znění 1. 1. 2026 - 31. 8. 2026	267/2025 Sb., 268/2025 Sb.
59.	Aktuální znění od 1. 10. 2025	284/2020 Sb., 152/2025 Sb., 267/2025 Sb., 314/2025 Sb.
58.	1. 9. 2025 - 30. 9. 2025	239/2025 Sb., 267/2025 Sb.

Sněmovní tisk [829](#) (debata 7. 5. 2025: 9:40 – 14:04 a 28. 5.: 9:00 – 12:50)

Novely školských předpisů 2025 (dělená účinnost)

- **267/2025 (velká novela: slučování, sociální pedagogové, financování)**
- **239/2025 (odklady)**
- **268/2025 (novela občanského zákoníku)**
- **152/2025 (novela související (mimo jiné) s tzv. superdávkou)**
- **270/2025 (novela trestního práva, dětský certifikát)**
- **84/2025 (novela zákona o dětských skupinách)**
- **Vyhlášky (cca 20 v rozmezí 1. 9. 2025 až 1. 1. 2026)**

ŠkolZ

- Chybí vazby na jiné předpisy (OZ, SŘ)
- Materie v desítkách vyhlášek – nutno se orientovat
- Judikatura měnící text zákona, Stanoviska a Metodiky MŠMT a ČŠI
- Problematická úprava, v níž se *„těžko orientují nejen děti, žáci, studenti a jejich rodiče, ale též školy a školská zařízení“* (1 As 160/2012)
- Pozor, při práci se ŠkolZ je nutné vždy ověřit zda pracuji s aktuálním zněním zákona a kdy je třeba pracovat s budoucím zněním zákona s ohledem na jeho minulou a budoucí novelizaci
- Za účelem pomoci při orientaci „v tomto všem“ existuje i naše Poradna pro školy 😊

152/2025 („superdávka“)

■ Dvě hlavní změny provedené touto novelou:

- 1) Spáchání přestupků souvisejících se zanedbáváním školní docházky (§ 182a odst. 1 písm. a) body 1-3 školského zákona) se nově zapisuje do evidence přestupků zákonných zástupců**
 - 2) Nová terminologie dávky - dávka státní sociální pomoci od 1. 10. 2025 – změna při rozhodování o osvobození rodičů od úplaty za typicky školní družinu či stravné**
- Praktické dopady**

270/2025 (novela trestního práva)

- **Novela trestních předpisů: peněžité tresty, zanedbání povinné výživy, deepfake, konopí, nenávisť (od 2026)**
- **Změny ve školství: pro bezúhonnost pedagogického pracovníka se vyžaduje dětský certifikát**
 - **Od 1. 1. 2027 – čas na přípravu**
 - **Záznam odsouzených osob**
 - **Pouze osoby pracující s dětmi > pedagogové s PPČ, ale i další (tábory, lékaři, trenéři).**
 - **Rozpor této změny se základními zásadami TP + pravděpodobný přezkum souladu změny s ústavním pořádkem ze strany ÚS**

267/2025 velká novela – sociální pedagogové

- Uzákonění profese (orientace na sociální inkluzi)
- má zajistit propojení sociální práce a pedagogiky na školách, tedy podporu žáků a jejich vzdělávacích potřeb ve vztahu k jejich rodinnému prostředí, které hraje významnou roli ve vzdělávací úspěšnosti.
- Zavedením této pozice se tak má:
 - zejména předejít předčasným odchodům ze vzdělávání,
 - dokončení střední školy,
 - snížit počet žáků se školním neúspěchem,
 - snížit počet absencí ve vzdělávání,
 - Přispět k dobrému duševnímu zdraví žáků a zdravým sociálním návykům
- Požadavky na vzdělání
 - VOŠ či VŠ v oboru sociální pedagogiky nebo
 - VŠ v oblasti pedagogiky a doškolovací program

267/2025 velká novela – další oblasti

- **Povinnost zveřejňovat základní dokumenty školy na internetu (školní řád, jednací řád školské rady, výroční zpráva) – často řešeno v rámci Poradny pro školy**
- **Při přestupu žáka na jinou školu už nebude nutné převádět slovní hodnocení na známky (zvýšení flexibility jak pro rodiče tak pro školská zařízení)**
- **Pochvaly a důtky může uložit i pověřený pedagogický pracovník nejen ředitel a třídní (zvýšení flexibility)**

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

- § 30 odst. 3 školského zákona:
 - *Školní řád nebo vnitřní řád může omezit nebo zakázat používání mobilních telefonů nebo jiných elektronických zařízení dětmi, žáky nebo studenty, s výjimkou jejich používání v nezbytném rozsahu ze zdravotních důvodů.*
- Chytré hodinky a další elektronika? Podle účelu normy (rušení, soukromí, právo na vzdělání).
- Tablety, notebooky, MP3/4 přehrávače, přenosné herní konzole, chytré brýle s integrovanou kamerou, headsety a další.
- Zák. zástupce nesouhlasí se změnou školního řádu. Má to relevanci?

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

- Stanovisko České školní inspekce k regulaci užívání mobilních telefonů ve školách
- Dříve: ...*může školní řád stanovit pravidla pro používání mobilních telefonů žáky ve škole, a to např. v tom smyslu, že je zakázáno používat mobilní telefony během vyučování (telefonovat, posílat SMS, sledovat internet apod.), a že je lze používat pouze v době přestávek, volných hodin apod. – JIŽ NEPLATÍ*
- Účelem je riziko vyrušování během vyučování (kolize s právem dalších žáků na vzdělávání).
- Od 7/2020 lze zakázat používání MT žáky ve škole zcela od okamžiku vstupu do školy po skončení vyučování.
- Lze stanovit výjimky, pravidla.

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

■ Lze:

- Odebrat MT do konce hodiny, ve které byl použit.
- Problematické – zajištění MT, vznik poškození, odpovědnost?
- Vhodné určit schránku či pravidlo uzamčení do stolu ve třídě + vhodný obal (sáček či bublinková folie).
- Pokud přebíráte tel. poškozený, vyfoťte si jej...
- Tel. přebírejte vypnutý – rušení + vlastní ochrana dat a os. údajů.

■ NElze:

- Odebrat MT „do konce školního roku“.
- Požadovat odevzdání MT preventivně při vstupu
- Požadovat odemčení telefonu.

- *Třetí cesta: Dohoda mezi zák. zástupci, žáky a školou na pravidlech používání.*

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

- **Regulace oblečení – MŠMT, a ČŠI zastávají názor uvedený níže:**
- **Regulace možná pouze z bezpečnostních důvodů, nikoliv estetických, to vše v návaznosti na § 29 a § 30 školského zákona.**
- **Pro hodiny TV, praktickou výuku či pomůcky.**
- **Pokud škola stanoví pravidla regulace, nelze je vynucovat a nedodržení sankcionovat.**
- **Skvělým příkladem je nedávná kauza ze září 2025 na ZŠ v Brně, o které informovala i ČT24. Škola zakázala tepláky a crop topy s argumentem, že 'chce děti chystat na budoucí život'. Samotné MŠMT k tomu ale uvedlo, že takovéto zákazy nejsou právně vymahatelné.**

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

■ Regulace oblečení - Příklady ze školního řádu: DOBRÝ PŘÍKLAD

- *„Žák chodí do školy dostatečně, slušně a čistě oblečen a celkově vhodně upraven. Nenosí oblečení s hanlivými obrázky a nápisy. Celková úprava zevnějšku je bezpečná pro žáka a jeho okolí (nehty, náramky, přívěsky, doplňky,...). Po příchodu do školy se přezouvá do vhodné bezpečné obuvi a odkládá svršky včetně klobouků a čepic v šatně do své šatní skříňky.“*

Regulace mobilních telefonů (a oblečení) ve školním řádu

■ Regulace oblečení - Příklady ze školního řádu – ŠPATNÝ PŘÍKLAD

- *„Není dovoleno nosit do školy oděvy, ozdoby a doplňky, které by mohly ohrozit zdraví a bezpečnost. Dále není dovoleno nosit oblečení, které by mohlo být považováno za vyzývavé nebo nevhodné pro školní prostředí. Za takové je považováno oblečení, které nezakrývá boky a zadek a oblečení s velkým výstřihem. Není dovoleno do školy chodit v tepláčkách, nebo v kalhotách, které vypadají jako tepláky. Na upozornění zaměstnance školy je žák povinen své oblečení upravit tak, aby bylo v souladu se školním řádem a slušnému společenskému chování.“*
- **Závěr:** Pokud taková estetická pravidla ve školním řádu máte, nelze je právně vynucovat ani za jejich porušení ukládat kázeňská opatření."

Praktický příklad – regulace gelových nehtů

- Položený dotaz do naší Poradny pro školy:
- **Dobrý den, rád bych se zeptal, zda je možné/vhodné začlenit do školního řádu bod "zákaz dlouhých gelových nehtů na hodinách tělesné výchovy"? Vyučující tělesné výchovy se obávají, že může dojít k úrazu při míčových hrách nebo zranění spolužáků. Logicky se tedy jedná o úplný zákaz. Je možné mít tento požadavek a je obhajitelný před zákonnými zástupci?**

Praktický příklad – regulace gelových nehtů - řešení

- V souladu s ustanovením § 29 odst. 2 a ustanovením § 30 odst. 1 písm. c) školského zákona, je ředitel školy oprávněn vydat školní řád s pravidly zabezpečujícími bezpečný průběh výuky a ochranu zdraví dětí, žáků a studentů.
- Je možné a právně obhajitelné začlenit do školního řádu bod obsahující zákaz nošení dlouhých gelových nehtů během hodin tělesné výchovy. Tento zákaz lze odůvodnit bezpečností žáků, protože dlouhé gelové nehty představují riziko úrazu jak pro nositele, tak pro další žáky například při míčových hrách či jiných pohybových aktivitách. V praxi je časté stanovení podobných pravidel ve školních řádech s cílem předcházet úrazům a zajišťovat bezpečné prostředí.
- Pro zajištění právní jistoty a předejití výkladovým nejasnostem doporučujeme, aby byl případný zákaz nošení gelových nehtů ve školním řádu formulován co nejpřesněji. Pouze dlouhé gelové nehty totiž mohou představovat bezpečnostní riziko, nikoliv však jakékoliv gelové nehty. Stejně tak by se zákaz neměl vztahovat např. na žáky omluvené z tělesné výchovy. Zákaz dlouhých gelových nehtů je totiž ospravedlnitelný jedině tam, kde jde skutečně o eliminaci rizika. V ostatních případech by šlo o zásah do práv žáků (či spíše snad žákyň).

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Novinky školského zákona s platností od 1.9.2025

- **Posunutí termínů zápisů:**
- Termín zápisu do MŠ od 15.března do 15.dubna
- Termín zápisu do ZŠ od 15.ledna do 15.února

Zákonný zástupce má povinnost v žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání uvést:

- zda dítě přichází z MŠ, kde se vzdělávalo nebo individuálně vzdělávalo,
- nebo ze ZŠ z přípravné třídy nebo přípravného stupně,
- nebo ze zahraniční školy na území ČR,
- nebo se nevzdělávalo
- účelem je získat více informací o minulosti dítěte a možnosti s ním efektivněji pracovat

Význam posunu zápisů: ZŠ získává více času:

na organizaci akcí pro přijaté děti a jejich zákonné zástupce, na konzultace se zákonnými zástupci ,
začátek adaptačního období se přesune již na jaro.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY § 37 školského zákona ve znění od 1.1.2026

- **Omezení odkladů (dnes mezi čtvrtinou a pětinou sedmiletých prvňáků)**
 - jen ze zdravotních důvodů a s individuálním plánem + lze povolit jen 1x
 - zrušení dodatečných odkladů – viz problém v praxi bez přechodných ustanovení
- **Výsledky pedagogické diagnostiky (PD) z MŠ do ZŠ Cíl: Předat ZŠ informace o potřebách dítěte přijatého do ZŠ k základnímu vzdělávání**
- Ředitel ZŠ na základě přijetí dítěte k základnímu vzdělávání požádá ředitele školy, kde dítě plní povinnou předškolní docházku o zaslání výsledků PD.
- Žádost – její forma není právně stanovena.
- Pedagogické diagnostikování je MŠ povinna realizovat na základě RVP PV.
- Doba na zaslání výsledků PD činí 30 dnů od doručení žádosti.
- MŠ výsledky PD zapisuje do předem daných formulářů – vyhláška č.14/2005 v platném znění, příloha 4 a 5
- **PD umožní vedení ZŠ v dostatečném předstihu: rozdělit děti do tříd, zajistit personální obsazení, komunikovat se rodiči o potřebách dítěte, nastavit adaptační období v 1. ročníku.**

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Pedagogické diagnostikování v MŠ – co to vlastně je?

- Učitel průběžně sleduje, zaznamenává a vyhodnocuje individuální pokroky dětí, rozvoj a učení dítěte.
 - Jedná se o proces průběžného vyhodnocování změn u dítěte a přizpůsobování se měnícím se potřebám jednotlivých dětí.
 - Cílem je zefektivnit vzdělávací proces dítěte.
 - Nejedná se o testování
-
- **Diagnostické portfolio = hlavní nástroj PD učitele v MŠ**
 - Obsahuje širokou škálu různě získaných informací o dítěti.
 - Do jeho tvorby se zapojuje dítě, případně i zákonné zástupce.
 - Dokumentuje pokroky dítěte, jeho specifika, zájmy a silné stránky

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Žádost o odklad pro školní rok 2026/2027

Zákonný zástupce požádá o odklad PŠD, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování.

Žádost o odklad musí obsahovat:

Doporučující posouzení školského poradenského zařízení.

Doporučující posouzení lékaře (s výjimkou lékaře se specializovanou způsobilostí v oboru praktický lékař pro děti a dorost nebo v oboru pediatrie) nebo klinického psychologa.

Začátek povinné školní docházky lze odložit pouze jednou.

Doporučující posouzení ŠPZ

- Bude obsahovat také doporučení podpůrného opatření spočívajícího ve vzdělávání dítěte v MŠ nebo v přípravné třídě základní školy podle IVP.
- V případě dítěte, jemuž bylo školským poradenským zařízením doporučeno zařazení do přípravného stupně základní školy speciální se PO nevydává.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

▪ KDY BUDE ZPRAVIDLA MOŽNÝ OŠD

- Pouze **DEMONSTRATIVNÍ VÝČET**, výčet není uveden v § 37 školského zákona ale v **METODICKÉM MATERIÁLU MŠMT K ODKLADŮM ŠKOLNÍ DOCHÁZKY, srpen 2025**
- Středně těžké a těžké mentální postižení, souběžné postižení více vadami ve vazbě na mentální postižení nebo autismus.
- Závažný zdravotní stav (poúrazový/pooperační), infekční, autoimunitní, onkologická a chronická onemocnění aj.
- Aktuálně probíhá (je naplánována nebo vznikne v průběhu školního roku potřeba) intenzivní léčba a dítě je omezeno v prezenční docházce do školy
- **SHRNUTÍ** – musí se jednat o vážné a objektivní zdravotní problémy, vždy záleží na odůvodnění

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- **KDY NEBUDE ZPRAVIDLA MOŽNÝ OŠD – opět pouze DEMONSTRATIVNÍ VÝČET, NENÍ V ZÁKONĚ – záleží tedy vždy na odůvodnění**
- chronická onemocnění horních a dolních cest dýchacích
- diabetes
- epilepsie
- nedokončený vývoj řeči
- dyslalie
- pracovní nezralost
- socio-emoční nezralost
- hyperaktivita
- poruchy pozornosti
- jiné životní podmínky – dítě z náhradní rodinné péče, dětského domova
- odlišné kulturní prostředí – cizinec, dítě s odlišným mateřským jazykem, nerozvinuté jednotlivé percepce, smyslové vady – vady zraku, sluchu, tělesná postižení (kromě kombinací se středním a těžkým mentálním postižením, popř. autismem), aspergerův syndrom/autismus bez významných intelektových poruch, Důvodem OŠD nemůže být pouze situace v rodině – např. rodiče se rozvádějí, chtějí se stěhovat, není jasné, komu bude dítě svěřeno do péče, rodiče pobývají v zahraničí apod.

ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

- 1) Problém v praxi se zrušením dodatečných odkladů – v září 2025 nebylo možné dát odklad dítěti, které s tímto předpokladem bylo přijato (pokračuje v MŠ, neboť přes prázdniny „nevyzrálo“)
- Novela zákona č. 239/2025 Sb. neobsahuje přechodné období pro dodatečné odklady, pouze pro řádné odklady podané v době zápisu.

- 2) Postupný náběh omezení odkladů PŠD Zápisy v roce 2026:
 - Dítě narozené nejdříve dne 1.4. 2020 postupuje se dle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění do 31. 8. 2025
 - Dítě narozené do 31.3.2020 postupuje podle nových pravidel
 - Viz znění přechodných ustanovení:
 - *1. U odkladu povinné školní docházky na základě žádosti zákonného zástupce dítěte podané v době zápisu dítěte k povinné školní docházce v roce 2026 se u dětí narozených nejdříve dne 1. dubna 2020 postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném do dne 31. srpna 2025.*
 - *2. U odkladu povinné školní docházky na základě žádosti zákonného zástupce dítěte podané v době zápisu dítěte k povinné školní docházce v roce 2027 se u dětí narozených nejdříve dne 1. července 2021 postupuje podle zákona č. 561/2004 Sb., ve znění účinném do dne 31. srpna 2025.*

SHRNUTÍ: podpora adaptačního období dítěte/žáka

- **Dřívější ukončení správního řízení o přijetí k základnímu vzdělávání.**
- **Prodloužení adaptačního období.**
- **Více prostoru pro konání adaptačních aktivit v ZŠ a komunikaci s rodiči.**
- **ZŠ získá od MŠ pedagogickou diagnostiku.**
- **Asistent pedagoga na 20 hodin v 1. ročníku ve třídách s minimálně 15 žáky.**
- **Slovní hodnocení žáků v 1. a 2. ročníku.**
- **Žák 1. ročníku postoupí do vyššího ročníku bez ohledu na prospěch.**
- **Od 1.9. 2025 není možno využít tzv. dodatečného odkladu v průběhu prvního pololetí 1. ročníku**

Praktický příklad - odklady

- Položený dotaz do naší Poradny pro školy
- **Od 1.9. má na naši školu nastoupit žák, který má velké zdravotní problémy (není schopen se vyprázdnit, inkontinence). Je to dítě po odkladu. Rodiče tento problém řeší s dětskou lékařkou, dítě je objednáno na několik vyšetření. OPPP rodičům sdělila, že to řešit nemůže, druhý odklad PŠD má řešit náš pan ředitel. Matka chce dítě ponechat ještě rok doma, popř. v MŠ (kvůli pobytům v nemocnici bude mít velkou absenci) Ptáme se tedy: Jak má pan ředitel postupovat a jaká potvrzení/doporučení k rozhodnutí o druhém odkladu potřebuje?**

Praktický příklad – odklady – řešení

- Ředitel školy má s ohledem na uvedené legislativní změny k dispozici jiné právní instituty mimo odklad – nelze rozhodnout o druhém odkladu a ani o dodatečném odkladu
- **1) Individuální vzdělávání žáka (§ 41 školského zákona):** Na žádost zákonného zástupce může ředitel povolit vzdělávání žáka v individuální formě, jsou-li splněny zákonné podmínky. Žádost musí obsahovat náležitosti uvedené v § 41 odst. 2 školského zákona, včetně vyjádření školského poradenského zařízení. Žák pak koná přezkoušení ve škole za každé pololetí (§ 41 odst. 5).
- **2) Podpůrná opatření (§ 16 školského zákona, vyhláška č. 27/2016 Sb.):** Pokud dítě nastoupí do 1. ročníku, lze mu prostřednictvím školského poradenského zařízení přiznat podpůrná opatření vyšších stupňů, např. individuální vzdělávací plán, úpravu organizace výuky nebo asistenta pedagoga.
- **Rodičům je třeba doporučit, aby zvážili podání žádosti o povolení individuálního vzdělávání dle ustanovení § 41 školského zákona, případně zajistit nastavení podpůrných opatření podle ustanovení § 16 školského zákona s tím, že při zohlednění specifčnosti řešené situace doporučujeme jít cestou individuálního vzdělávání žáka.**

267/2025 velká novela – financování nepedagogů - přehledově

- **Nadále PHmax pro pedagogickou práci**
- **2026: Pro nepedagogickou práci, ONIV a nepersonální podpůrná opatření změna rozpočtového určení daně a přechod na zřizovatele, který se může sám rozhodovat, jak nepedagogickou práci zajistí (prostřednictvím outsourcingu – zejména soukromým dodavatelem, z vlastních zdrojů školy/zřizovatele)**
- **Ze st. rozpočtu budou také nově financována pouze podpůrná opatření charakteru pedagogické práce (asistent pedagoga, nově psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog a další učitel)**
- **Zaměstnavatelem nepedagogických zaměstnanců zpravidla bude nadále škola**

267/2025 velká novela – financování

„3.6. Přínosy navržené změny

Přínosem navrhované změny je, že veškeré náklady související s provozem škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí a jejich materiálním zabezpečením budou hrazeny z jednoho zdroje, tj. z prostředků zřizovatele (rozpočtového určení daní).

Přínosem je rovněž vyšší předvídatelnost v zabezpečení trvalého růstu objemu finančních prostředků v důsledku růstu daňových výnosů. To vytvoří prostor pro zřizovatele pro lepší odměňování zaměstnanců zabezpečující nepedagogické činnosti škol a školských zařízení. Zároveň se vytvoří podmínky pro lepší materiální vybavení škol a školských zařízení, přičemž použití finančních prostředků nebude omezeno na daný kalendářní rok.“

Zdroj: [MŠMT](#), str. 8

267/2025 velká novela – financování

■ Další možné předpokládané přínosy:

■ Změna má zřizovatelům umožnit:

- lépe plánovat rozpočet,**
 - motivovat k optimalizaci provozních činností,**
 - odbřemenit ředitele škol,**
 - celkově zajistit vyšší efektivitu financování, které je dle MŠMT aktuálně nastaveno nesystémově a příliš centralizovaně – je třeba provést decentralizaci**
-
- Skutečné výhody a nevýhody změny ukáže až čas**

267/2025 velká novela – financování

■ Zdroje „nového“ financování:

- Normativy
- Příspěvky zřizovatele (nově rozšířené o mzdové na nepedagogy)
- Dotace
- Dary
- Vlastní hospodářská činnost (nájem, cizí stravování, žákovské práce)
- Při plánování příjmů a výdajů nutnost počítat se standardními výdaji + s výdaji na tzv. zaručený plat – viz. další snímek.

Zaručený plat (§ 112 zákoníku práce) – nejnižší možný plat

Plat zaměstnanců školy nesmí být nižší než příslušná nejnižší měsíční úroveň zaručeného platu (dělení podle tříd - § 7 NV 341/2017 Sb.), nařízení vlády o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě – navýšení se musí zohlednit při finančním plánování – jinak hrozí pracovněprávní spory se zaměstnanci pro dorovnání zaručeného platu.

Sdělení MPSV č. 356/2025 Sb., o vyhlášení minimální mzdy, nejnižších úrovní zaručeného platu a rozpětí výše příplatku za práci ve ztíženém pracovním prostředí pro rok 2026

– Zaručený plat při 40 hodinách:

Skupina (§ 7 NV č. 341/2017 Sb.)	Nová výše od r. 2026	Stávající r. 2025
1 (1.–2. třída)	22.400 Kč	20.800 Kč
2 (3.–5. třída)	26.880 Kč	24.960 Kč
3 (6.–9. třída)	31.360 Kč	29.120 Kč
4 (10.–16. třída)	35.840 Kč	33.280 Kč

Nejnižší úrovně zaručeného platu vyhláší Ministerstvo práce a sociálních věcí pro následující kalendářní rok ve Sbírce zákonů a mezinárodních smluv sdělením do 30. září.



KVB advokátní kancelář s.r.o.



www.akkvb.cz



226 259 401



Poradna pro školy



www.poradnaproskoly.cz



226 257 508