

LEGISLATIVNÍ ZMĚNY A SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ K ZAJIŠTĚNÍ PLYNULÉHO PŘECHODU MEZI MATEŘSKOU A ZÁKLADNÍ ŠKOLOU



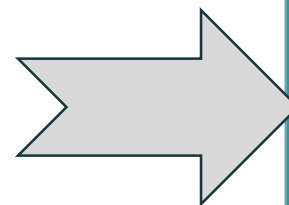
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SEKCE VZDĚLÁVÁNÍ A MLÁDEŽE

DŮVODY A CÍLE ZMĚNY

- Usnadnění přechodu dětí mezi mateřskou a základní školou
- Vysoký podíl odkladů

Až čtvrtina dětí nastupuje do první třídy o rok později + místní a regionální rozdíly bez logického zdůvodnění
- Podpora škol prostřednictvím systémových opatření a legislativních změn
- Vytvoření inkluzivního prostředí připraveného na vzdělávání heterogenních kolektivů



NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA A PROVÁDĚCÍCH PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ, DALŠÍ SYSTÉMOVÁ OPATŘENÍ

HLAVNÍ OTÁZKY K NOVELE ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

Ve kterých případech bude možné odklad udělit?

Pouze v případě, pokud zdravotní stav dítěte dlouhodobě neumožňuje jeho účast ve vyučování a tato skutečnost je doložena doporučujícím posouzením lékaře či klinického psychologa a školského poradenského zařízení.

Jak bude omezení odkladů probíhat?

Omezení bude probíhat postupně ve třech letech – každý rok se rozšíří skupina dětí (podle měsíce narození), kterých se bude omezení odkladů týkat.

Od kdy bude účinnost?

První zápis do prvního ročníku s omezenými odklady bude probíhat v rozmezí 15. ledna až 15. února 2026. Záměrem je umožnit každému dítěti nastoupit do základní školy v řádném termínu a vytvořit k tomu optimální podmínky pro něj i pro školu.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K MATEŘSKÝM ŠKOLÁM

- Depistáže školní zralosti v mateřských školách
- Individuální vzdělávací plán v případě odkladu povinné školní docházky
- Pilotní ověřování nastavení financování speciálních pedagogů v mateřských školách

[Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II](#)

[Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy](#)



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- Zápisy do prvního ročníku a adaptační období
- Metodická podpora NPI ČR na <https://www.npi.cz/predskolni-a-prvostupnove-vzdelavani-plynuly-prechod-pv-zv>

Dokumenty např.:

Adaptační období v 1. ročníku základní školy jako příležitost k usnadnění plynulého přechodu z předškolního do základního vzdělávání,

Zápis do 1. ročníku základní školy jako společenská událost

- Zrušení dodatečných odkladů
- Omezení opakování 1. ročníku
- Zrušení klasifikace známkou v 1. a 2. ročníku



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- Podpora asistenta pedagoga v každé třídě, ve které se vzdělává alespoň 15 žáků 1. ročníku
- Financování psychologů a speciálních pedagogů ze státního rozpočtu
- **Diferenciace a individualizace vzdělávání**

Zohlednění využívaných metod a výukového tempa, a to vždy s ohledem na individuální dispozice a potřeby vzdělávaného žáka.

OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY VE VZTAHU K MATEŘSKÝM I ZÁKLADNÍM ŠKOLÁM

- **Proškolení učitelů MŠ i ZŠ**

Vzdělávací programy připravované NPI ČR a nabízené ve všech krajích ČR:

- pedagogické diagnostikování v MŠ i 1. ročnících ZŠ,
- individualizace vzdělávání, formativní přístup v MŠ i na 1. stupni ZŠ,
- efektivní komunikace se zákonnými zástupci v MŠ a na 1. stupni ZŠ,
- vzdělávání heterogenních kolektivů.

Portál zapojmevsechny.cz

[Vzdělávací programy - NPI - Národní pedagogický institut](#)

- **Předávání výsledků pedagogického diagnostikování mezi MŠ a ZŠ**

- **Implementace revidovaných RVP a metodická podpora k RVP PV**

Webináře, infografiky, metodické příručky, zapojení národního metodického kabinetu a oblastních metodických kabinetů Předškolní a prvostupňové vzdělávání (IPs Kurikulum) – spolupráce na tvorbě metodické podpory, lektorování v územích.



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

NA ÚROVNI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

- Nastavení spádovosti PPP vůči školám za účelem jejich metodického vedení
- Změna financování ŠPZ a zohlednění náročnosti poskytovaných poradenských činností
- Metodika pro ŠPZ

PRŮBĚH REALIZACE SYSTÉMOVÝCH OPATŘENÍ

- Změny legislativních předpisů
- Vytvoření metodických materiálů pro ŠPZ i školy

Zveřejněno v září a říjnu 2025.

- Vyhlášení výzev OP JAK

Výzva 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II – Klíče k rozvoji školy - náměty pro čerpání šablon, inspirace pro školy,

Výzva č. 02_23_018 Akční plánování v území – IDZ,

Výzva pro ŠPZ

Komunikační kampaň

- Vzdělávací nabídka pro pedagogické pracovníky vytvořená NPI ČR



OMEZENÍ ODKLADŮ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY ZRUŠENÍ PŘÍPRAVNÝCH TŘÍD

- Zrušení PT plánováno k 1. 9. 2029
 - Nesystémové opatření (v některých regionech vůbec nejsou)
 - Velmi různá kvalita a dopad (od skvělých po kontraproduktivní, plní rozdílné funkce)
- V letech 2026 a 2027 proběhne rozsáhlá analýza PT
 - Zhodnocení přínosů a rizik zrušení
 - Navržení opatření, která (případně) PT systémově nahradí

NA PRVNÍM MÍSTĚ DÍTĚ, ALE CO FINANČNÍ A HOSPODÁŘSKÝ DOPAD:

Odhadovaná úspora:

Uvolnění kapacit v mateřských školách (podruhé) umožní dřívější návrat rodičů do zaměstnání, což se odhaduje na **2 mld. Kč** v podobě vyšších odvodů.

V budoucnu pak dřívější vstup na trh práce by mohl přinést úsporu přibližně **4 mld. Kč** (při snížení odkladů z 20+ % na 5 %).

Zrušení přípravných tříd představuje úsporu ve výši **250 mil. Kč**.

Odhadované náklady:

Asistenti pedagoga v prvních třídách budou stát přibližně **600 mil. Kč** .



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

PaedDr. Michal Černý

ředitel odboru předškolního a základního vzdělávání

Sekce vzdělávání a mládeže



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



Michal.cerny@msmt.gov.cz



+420 234 811 446



www.msmt.gov.cz