

Odborné vzdělávání

Inovace oborové soustavy a revize RVP SOV

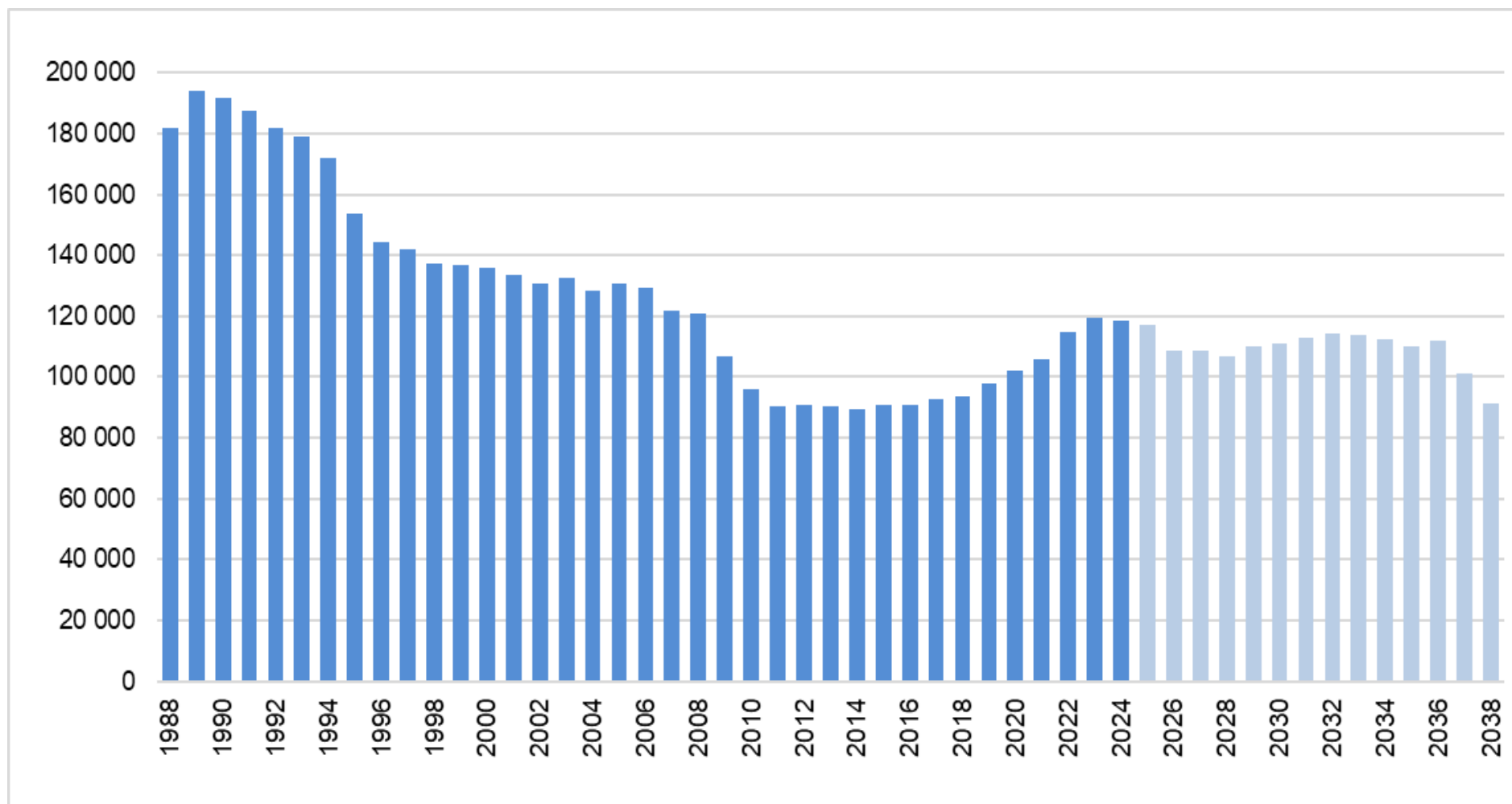
Ing. Zorka Husová,

VO odborného vzdělávání NPI, 24. 11. 2025

Obsah prezentace

- Inovace soustavy oborů vzdělání
- Revize RVP SOV

Vývoj počtu 15letých osob v ČR, období 1988-2030 (k 31.12. daného roku), zdroj ČSÚ



Východiska pro inovaci soustavy oborů vzdělání

- Strategie 2030+, Implementační karta Inovace oborové soustavy, DZ 2023-27
- Společenské a technologické změny (nové technologie, materiály) – jiné požadavky na absolventy oborů středního odborného vzdělání (nové kompetence)
- Demografický vývoj

Cíle IOS

- Aktuální, prostupná, přehledná a srozumitelná pro cílové skupiny – dobrá nabídka pro žáky ZV, rodiče, školy ...
- s podporou lepší uplatnitelnosti absolventů na rychle se rozvíjejícím se trhu práce s využitím Národní soustavy kvalifikací (NSK)

Nabídka, která by měla umožnit každému žákovi dosáhnout vzdělání, které odpovídá maximu jeho osobních dispozic a zájmů.

- Přehledná a srozumitelná soustava oborů vzdělání, prostupná, s cílem lepšího uplatnění absolventů na trhu práce i s prostupností do terciéry v rámci CŽU
- Šířeji pojaté obory vzdělání
 - společný odborný základ
 - navazující zaměření (kvalifikace)
 - volba úzké specializace ve vyšším ročníku
- Kompetenčně pojaté kurikulum RVP, větší propojení teorie s praxí, provázanost PV a DV
 - Kvalifikační profily - zohledňující potřeby TP (zdroj NSK, př. NSP, legislativa (resortní), další zdroje např. projekt KMP 4.0
 - NSK slouží jako jeden ze zdrojů požadavků na kvalifikace pro střední odborné vzdělávání – cílem je snaha o vzájemné sladění obsahu pro danou kvalifikaci/povolání mezi PV a DV
 -

Stručné shrnutí prací na IOS SOV

Přípravná fáze

- analyticko-koncepční studie pro jednotlivé sektory, sběr podkladů a další analýzy
- vznik návrhů IOS v jednotlivých skupinách OV včetně přípravy kvalifikačních profilů

Projednání s odborníky

- sestavení odborných platforem (celkem 5 OP) a PS - projednávání návrhů IOS, vyhodnocení podnětů a závěrů z OP, 1. návrh předložený na MŠMT (2/2024)

Veřejná diskuze

- konference IOS Curriculum 2024 (říjen), zahájení procesu komunikace nad návrhy IOS
- kulaté stoly (3 koncepční, 8 odborných)
- sběr zpětné vazby k návrhům IOS , veřejný dotazník
- vyhodnocení zpětné vazby, zapracování do návrhu IOS

[Více: Aktuality a události | Střední odborné vzdělávání](#)

Stručné shrnutí prací na IOS SOV

Předložení návrhu IOS na MŠMT (2/2025)

- příprava podkladu pro nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání SOV

Projednání s partnery z „meziresortního připomínkového řízení - MŠMT

- jednání na MŠMT (29.5.2025)
- kulaté stoly – v rámci 5 oblastí (OP), červen 2025
- podněty k IOS, vyhodnocení a zohlednění podnětů při úpravě návrhu IOS SOV
- předložení návrhu na MŠMT do porady vedení MŠMT
- **podklad pro nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání - návrh vzala PV na vědomí (9/2025)**

Přehledný návrh oborů vzdělání SOV

- srozumitelný pro odborný terén a cílové skupiny
- dobrá nabídka OV pro rodiče a žáky ZŠ
- vhodné východisko pro revize/tvorbu RVP SOV

Statistika současných oborů vzdělání SV/SOV:

- SOV – 281 OV
- 27 skupin oborů vzdělání SOV,
- kategorie dosaženého vzdělání: J, E, H, M, L0, L5, (P) = odp. EQF 2, 3, 4, (6); součástí M jsou i lycea (7 + 1 nové)
- gymnasia K (7)
- praktická škola jednoletá, dvouletá - C

Návrh nové soustavy oborů středního vzdělání

- SOV – cca 190 OV (snížení cca o 1/3)
- 27 skupin oborů vzdělání (počet zachován, ale vnitřní transformace)
- kategorie dosaženého vzdělání: E, H, M, L0, L5, (P) = odp. EQF 2, 3, 4, (6); součástí M jsou i lycea (7 + 1 nové)
- gymnázia K (7)
- praktická škola (2 - jednoletá, dvouletá) - C



Počet OV
kat. E = 25 OV
kat. H = 57 OV
kat. L0 = 30 OV
kat. L5 = 7 OV
kat. M = 62 OV
kat. P = 5 OV

Návrh IOS jako podklad pro nařízení vlády

Návrh oborů vzdělání ve formě podkladu NV – změna struktury

- pro celou skupinu oborů vzdělání je jedna souhrnná tabulka pro všechny kategorie dosaženého vzdělání
- uvádí se zaměření oboru vzdělání
- vazby na propojitelné obory vzdělání
- pro mezinárodní porovnání se zavádí klasifikace EQF, Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání ISCED

Návrh doplněný o další parametry

(přenesené/analogicky odvozené ze stávající soustavy)

- počet žáků na učitele odborného výcviku (obory H, L, E)
- návrh na zdravotní způsobilost (omezení) u jednotlivých oborů vzdělání
- příp. další specifika např. ŘO, svářečské průkazy, elektrotechnická způsobilost, motorové pily apod.
- Další úpravy budou předmětem vyhlášky o SV a další konkretizace (např. Phmax, organizace vzdělávání ...)

Revize RVP SOV

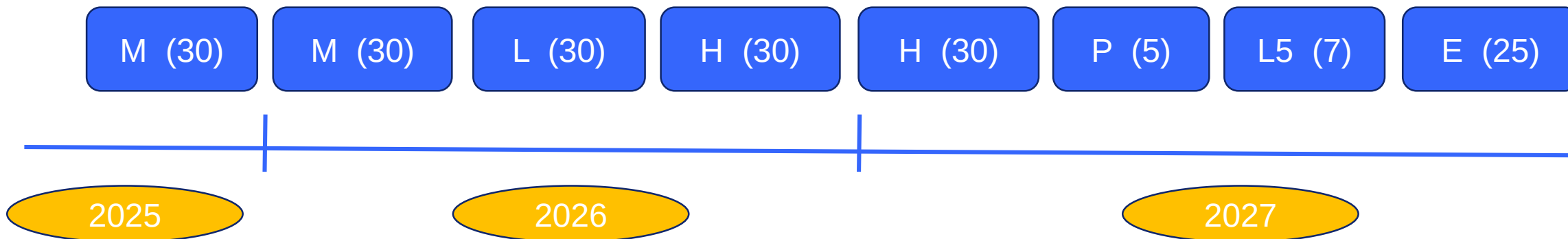
Revize RVP SOV (předpoklad 2026 – 2027)

- bude probíhat v souladu s Principy tvorby revizí RVP SV / SOV – připravuje MŠMT
- revize RVP SOV – bude probíhat postupně v několika vlnách
- začínáme s OV kategorie dosaženého vzdělání M

Metodická podpora pro školy (předpoklad 2027 – 2028/29) ve vazbě na RVP

- budou připravené modelové ŠVP - modulově uspořádané

Předběžný plán tvorby pro obory vzdělání jednotlivých kategorií



a) Restrukturalizace skupin oborů vzdělání z důvodu aktuálnosti trhu práce (TP) – vznik nových skupin (sk. 20, sk. 27/podskupin u sk. 82), sloučení (rozdělení) skupin OV (sk. 31 + 32; 63 + 64)

b) Inovace nabídky oborů vzdělání

- se společným odborným základem
- **zachované nosné obory** vzdělání
 - trvale poptávané, stabilně s větším počtem žáků, např. M technické obory: Stavebnictví, Strojírenství, Elektrotechnika, Aplikovaná chemie, H: Zedník, Tesař, Instalatér, Elektrikář, OA, Praktická sestra ...
 - OV vedoucí k regulovaným povoláním (zdrav. OV); specifické (Lodník, Oční optik)
- **nové obory** vzdělání
 - doplněné dle poptávky na TP (př. KB, logistik), zaměření Mechatronik, Mechanik elektrokol. H Kamnář - L Technik kamnář; H Letecký mechanik, Technik diagnostik vozidel aj.
- **přeřazené do jiné skupiny OV**
vhodnější zařazení - obsahová/materiálová příbuznost (OV sk. 21 do sk. 23; ze sk. 23 do sk. 20, ze 33 do 41, aj.)
- **navržené ke zrušení** - neaktivní, dlouhodobý nezájem, např. Technik model. zařízení, Montér VaK

Příprava novely NV o soustavě oborů vzdělání

- Proces schvalování - meziresortní připomínkové řízení, vyhodnocení, schválení MŠMT

Revize RVP SOV

- MŠMT připravuje Principy tvorby revizí RVP SV /SOV
- Příprava koncepce revizí RVP v souladu s principy MŠMT
- Revize RVP SOV – bude probíhat postupně v několika vlnách, začínáme s M OV

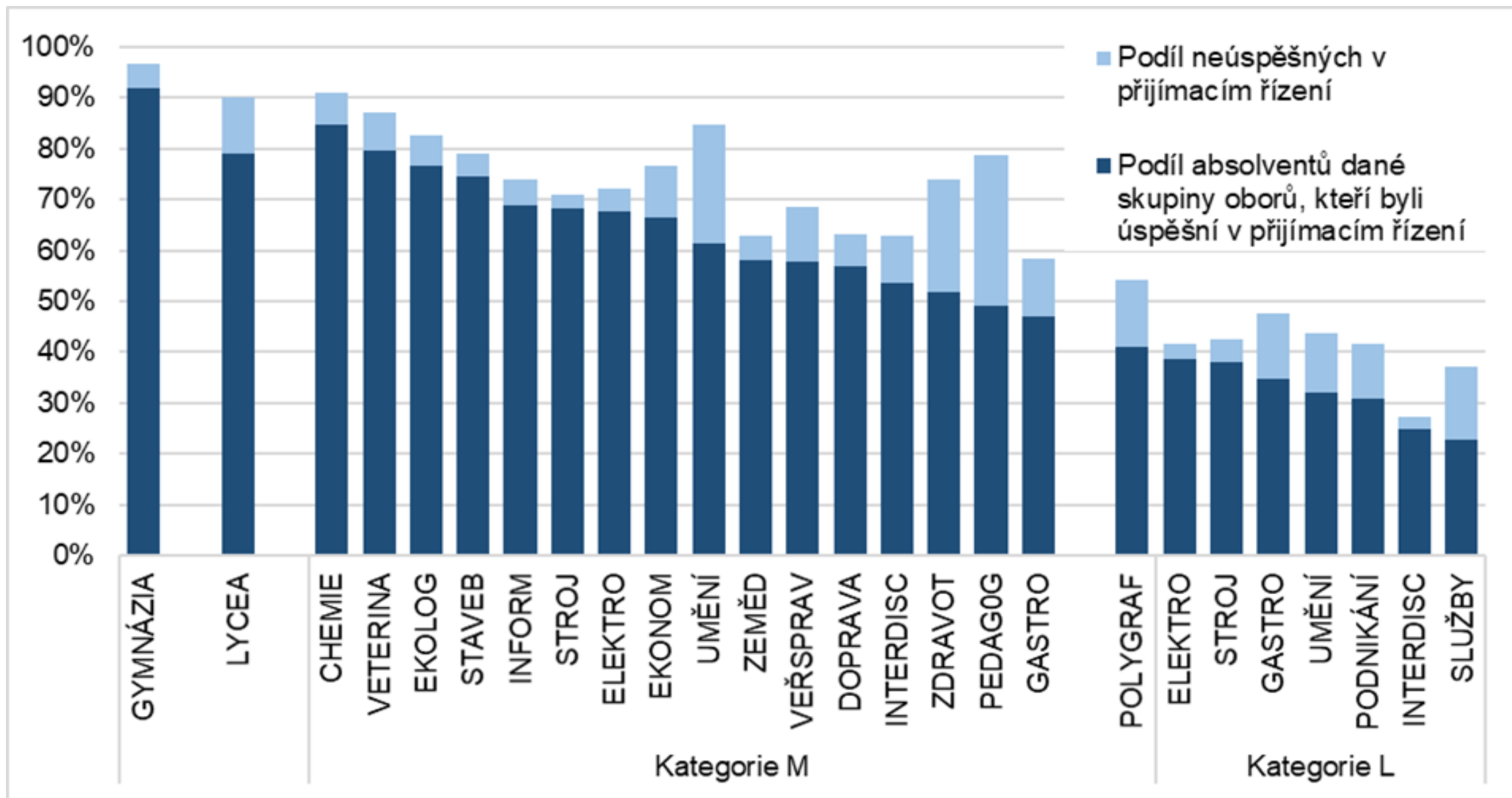
RVP pro nový obor Lyceum byl zpracován (2024),

- pilotní ověřování – říjen 2024, příprava ŠVP (zapojeno 30 škol + 5 nových škol letos)
- poskytována metodická podpora NPI při tvorbě ŠVP
- ověřování od 9/2025 do 2032, letos 2. ročník, prodlouženo přihlášení do PO do 30.11.25

Proces implementace RVP SOV

- metodická podpora pro školy – tvorba modelových modulově uspořádaných ŠV

Podíly absolventů vybraných skupin oborů vzdělání SŠ podle úspěšnosti / neúspěšnosti v přijímacím řízení k VŠ studiu





Děkuji za pozornost

Ing. Zorka Husová, NPI
zorka.husova@npi.cz