



Zlatý list

Propozice 51. ročníku přírodovědné soutěže ve školním roce 2022/2023

*Zlatý list spoluvyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako soutěž typu B.**

Koordinátorem krajského kola pro Pardubický kraj je ČSOP- Záchranná stanice a ekocentrum „Pasíčka“, Bor u Skutče 47, 539 44 Proseč

Odpovědná osoba za soutěž: Marie Cachová

Kontakt: ekocentrum@pasicka.cz

Termín krajského kola: 26.4.2023

9.00- 9.30hod. prezentace soutěžících

9.30hod. oficiální zahájení soutěže

14.00- 14.30hod. vyhlášení výsledků a ukončení soutěže

S odměnou odchází každý soutěžící bez rozdílu umístění😊.

Přihlášky k účasti do krajského kola zasílejte nejdéle do pondělí 10. dubna 2023 na adresu ekocentrum@pasicka.cz. Přihláška je přílohou tohoto e-mailu.

Sebou: sportovní oblečení a obuv (soutěžní stezka vede lesem a nevíme, jaké bude počasí), v areálu geopark bude otevřené občerstvení: čepovaná limonáda 0,5l – 20Kč, párek v rohlíku 30Kč, pizza o průměru 30cm – 140Kč (může se o ni podělit i více dětí), palačinky 65Kč, nanuky apod.

Základní informace celé soutěže:

1. Ve školním roce 2022/23 se uskuteční 51. ročník soutěže kolektivů dětí a mládeže z České republiky v přírodovědných disciplínách s názvem Zlatý list (dále ZL).
2. Koordinátorem soutěže a pořadatelem národního kola je Český svaz ochránců přírody prostřednictvím svého článku Sdružení mladých ochránců přírody ČSOP (SMOP ČSOP), IČ: 22743731, se sídlem Michelská 5, Praha 4, www.zlatylist.cz
3. Soutěž je otevřená všem kolektivům bez ohledu na jejich zřizovatele (občanská sdružení, školy, ...). Předpokládá se hlubší zájem soutěžících o přírodu, ekologii a životní prostředí.
4. Soutěž probíhá formou stezky přírodou se stanovišti, na kterých se prověřují znalosti soutěžících z jednotlivých oborů.

Smysl a cíle soutěže

5. Hlavní cíle ZL jsou:

- a- Umožnit vzájemné setkávání kolektivů dětí a mládeže s podobnými zájmy a zaměřením.
- b- Nabídnout dětem možnost ověřit si své znalosti a motivovat je k jejich dalšímu rozvoji.
- c- Umožnit dětem prezentovat veřejně své aktivity a formulovat nabyté znalosti.
- d- Podpořit spolupráci dětí v rámci družstev a kolektivů.
- e- Inspirovat děti i vedoucí kolektivů k dalším druhům činností v přírodě a pro přírodu.
- f- Umožnit dětem, které prokáží největší znalosti a zájem, setkání s kvalitními lektory a odborníky.
- g- Nabídnout dětem kromě vlastní soutěže zajímavý a smysluplný doprovodný program. Prohlubovat zájem o přírodu, její ochranu a rozšiřovat povědomí o ekologickém chování člověka.
- h- Zapojit školy do zájmové systematické činnosti nad rámec běžného vyučování přírodopisu s přesahem do ekologie a ochrany přírody.

6. Přestože je soutěž prostředkem a významným motivačním prvkem, není hlavním smyslem ZL nalezení jediného „nejlepšího“ kolektivu či „nejvzdělanějších“ mladých přírodovědců.

Organizační struktura soutěže

7. Ve všech kolech proběhne soutěž ve dvou základních věkových kategoriích:

- a- kategorie *mladší* (M) : 4.– 6.ročník
- b- kategorie *starší* (S): 7.– 9.ročník

Kritériem pro zařazení soutěžících do kategorií je právě navštěvovaný ročník povinné školní docházky (bez vztahu k druhu školy). Soutěžící, kteří spadají do nižší věkové kategorie mohou soutěžit v kategorii vyšší, opačně to není možné. Každý účastník smí soutěžit v daném kole pouze v jednom soutěžním družstvu a v jedné kategorii.

8. Na ZL je kolektiv reprezentován v každé věkové kategorii zpravidla šestičlenným družstvem, které se při soutěži dělí na dvě tříčlenné hlídky (3 + 3). Ve výjimečných případech může být družstvo rozděleno do hlídek 3 + 2, 2 + 2 či 3 + 0. Ostatní způsoby dělení soutěžního družstva nejsou přípustné.

9. Hodnoceno je celé družstvo, to znamená, že výsledky obou hlídek jsou sečteny. V případě pouze tříčlenného družstva (3 + 0) se započítávají body pouze jedné hlídky.

10. V krajském kole je možná účast pouze jednoho družstva z jedné školy v jedné kategorii.

11. Pro všechny úrovně soutěže je doporučena forma soutěžní stezky, kde se na jednotlivých stanovištích prověřují znalosti v těchto oblastech: botanika, zoologie, geologie, neživé složky ekosystému (např. meteorologie, klimatologie, ...), ekologie, ochrana přírody, životní prostředí.

12. Součástí soutěžní stezky musí být stanoviště vyhrazené prokázání práce kolektivu pro přírodu (resp. „v přírodě“), například formou předložení písemné dokumentace o těchto aktivitách. Práci pro přírodu se rozumí aktivní činnost, jako např.: pomoc volně žijícím živočichům (výroba a instalace úkrytů, příkrmování, transfery, bezpečnostní prvky), pomoc při péči o přírodně zajímavé či cenné území apod. Předložené práce se nevracejí!!!

