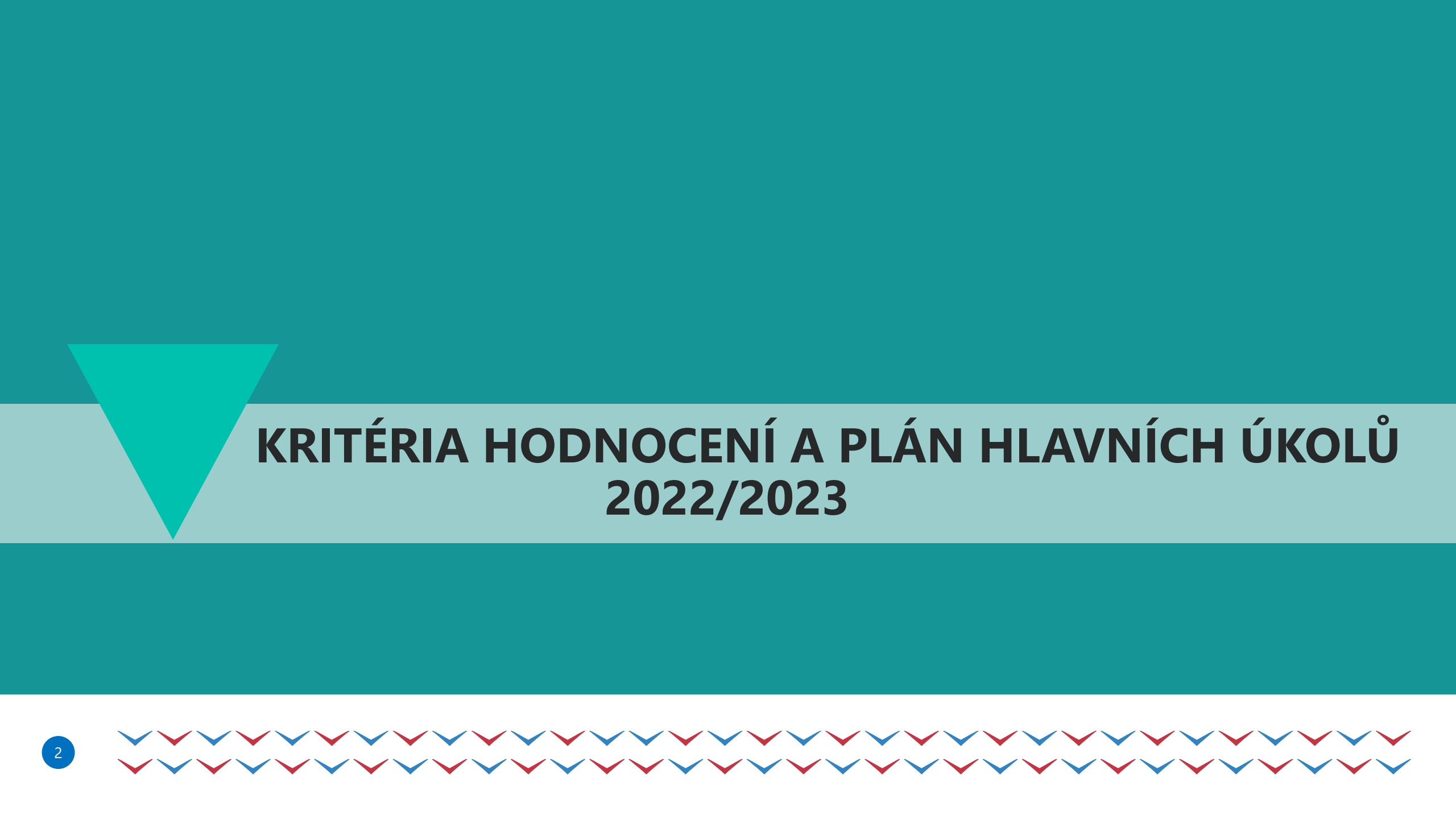


PORADA ŘEDITELŮ ŠKOL

Mgr. Pavel Skokan | ředitel Pardubického inspektorátu ČŠI

Seč – Jezerka





KRITÉRIA HODNOCENÍ A PLÁN HLAVNÍCH ÚKOLŮ 2022/2023



KRITÉRIA HODNOCENÍ PODMÍNEK, PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ/PHÚ



SPECIFICKÉ ÚKOLY V RÁMCI KIČ - ZV

- 1 Integrace a vzdělávání dětí a žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka v MŠ, ZŠ a SŠ, se zřetelem k integraci a vzdělávání dětí a žáků z Ukrajiny.
- 2 Měření tělesné zdatnosti žáků základních a středních škol.
- 3 Hodnocení dosažené úrovně žáků nastupujících do SŠ ve vybraných oblastech moderních dějin ČR, přírodovědné a finanční gramotnosti.
- 4 Hodnocení podpory rozvoje a dosažené úrovně žáků ZŠ a SŠ ve čtenářské gramotnosti.



SPECIFICKÉ ÚKOLY V RÁMCI KIČ - ZV

- 5 Vnější faktory související s výsledky vzdělávání v základních školách.
- 6 Výsledky vzdělávání v MŠ ve vztahu k přechodu dětí do ZŠ.
- 7 Hodnocení průběhu vzdělávání na úrovni ZŠ ve druhém cizím jazyce včetně hodnocení dosažené úrovně jazykových znalostí a dovedností žáků na výstupu ze základního vzdělávání.





DALŠÍ ÚKOLY

- **Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic**
- **Inspekční činnost na základě žádosti - dotace** – soukromé školy
- Vedení **evidence školních úrazů**
- **Konkurzní řízení** na ředitele škol a školských zařízení.
- **Součinnost školních inspektorů** při komisionálních zkouškách
- **Mezinárodní zjišťování výsledků žáků.**

Úplné znění PHÚ včetně příloh na www.csicr.cz, záložka Dokumenty



MEZINÁRODNÍ ZJIŠŤOVÁNÍ



1

TIMSS 2023 (Trends in international Mathematics and Science Study)

2

ICILS 2023 (International Computer and Information Literacy Study)

3

TALIS 2024 – pilotní sběr (Teaching and Learning International Survey)





METODICKÝ PORTÁL KVALITNÍ ŠKOLA





Základní
informace

Registr
inspekčních
zpráv

Dokumenty

Metodický
portál

Vzdělávání
v datech

Aktuality





**Vlastní
hodnocení**

**Nástroje
pro vlastní
hodnocení**

**Kritéria
hodnocení**

**Externí
hodnocení**

**Náměty a
inspirace**



O portálu

Cílem metodického portálu připraveného Českou školní inspekcí je maximální podpora škol a školských zařízení (na většině místech portálu pro zjednodušení jen "škola"), jejich ...



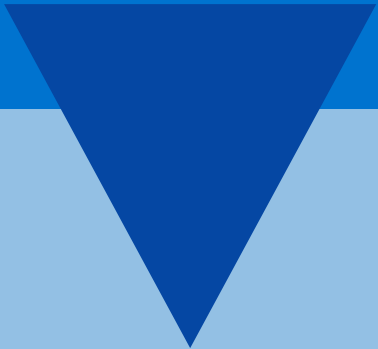
Jak pracovat s portálem

Metodický portál Kvalitní škola byl připravován tak, aby byl co nejvíce užitečným nástrojem pro ředitele škol a učitele, kteří usilují o průběžné zvyšování kvality vzdělávání ve škole, v níž ...



Jak na vlastní hodnocení školy

Vlastní hodnocení je proces, který je vždy vázán na specifické podmínky a potřeby konkrétní školy a ze své podstaty není nikdy ukončen. I přes tuto náročnost nabízí metodický portál Kvalitní ...



VZDĚLÁVÁNÍ V DATECH





Základní
informace

Registr
inspekčních
zpráv

Dokumenty

Metodický
portál

Vzdělávání
v datech

vzdelavanivdatech.cz





ZVOLENÝ UKAZATEL: Učitelé na 2. stupni ZŠ bez kvalifikace (v %) v období 2020/2021

Popis

Mapa zachycuje podíly nekvalifikovaných učitelů z celkového počtu učitelů na 2. stupni základních škol.

Komentář

Velká část okresů Středočeského, Ústeckého, Karlovarského a Plzeňského kraje vykazuje vysoké podíly učitelů SŠ bez potřebné kvalifikace. Vyšší podíly lze zaznamenat také okolo Brna a v odloučenějších regionech pardubického a Královéhradeckého kraje v oblasti Orlických hor, v Libereckém kraji v oblasti Krkonoš a v okrese Jeseník v Olomouckém kraji. Poslední zmíněné okresy pravděpodobně souvisí mj. s horší dopravní dostupností regionů a neochotou učitelů se v těchto regionech personálně vázat.

Zjištění za okresy

Ústí nad Orlicí

9,7

Svitavy

5,6

Pardubice

3,8

Chrudim

3,3

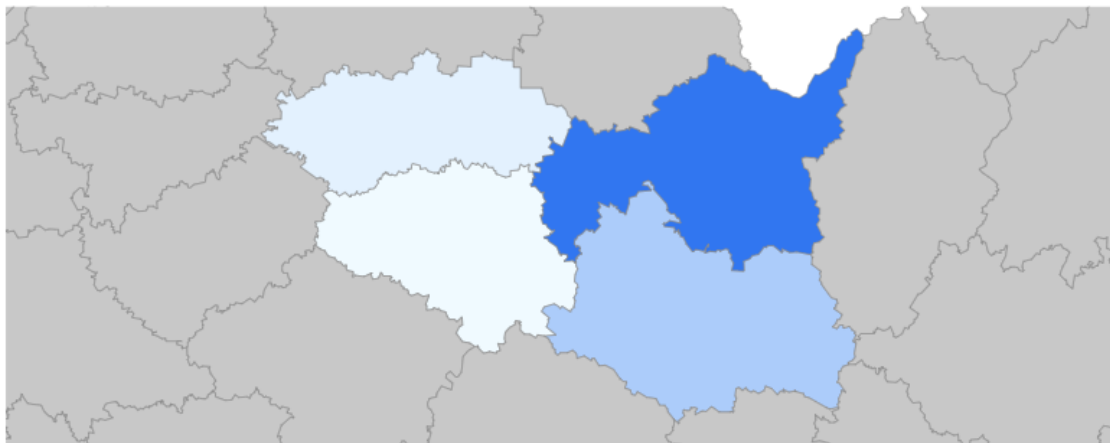
Výběr kraje

- ☐ Hlavní město Praha
- ☐ Jihočeský kraj
- ☐ Jihomoravský kraj
- ☐ Karlovarský kraj
- ☐ Kraj Vysočina
- ☐ Královéhradecký kraj
- ☐ Liberecký kraj
- ☐ Moravskoslezský kraj
- ☐ Olomoucký kraj
- ☒ Pardubický kraj
- ☐ Plzeňský kraj
- ☐ Středočeský kraj
- ☐ Ústecký kraj
- ☐ Zlínský kraj

Zjištění za okresy

Okres	Hodnota
Ústí nad Orlicí	9,7
Svitavy	5,6
Pardubice	3,8
Chrudim	3,3

Vizualizace na úrovni okresů





INFORMAČNÍ SYSTÉMY **InspIS**



Informační systémy ČŠI

InspIS DATA

InspIS ŠVP

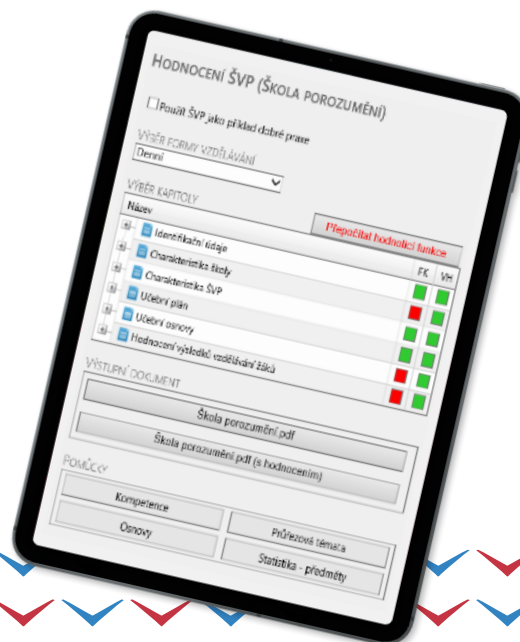
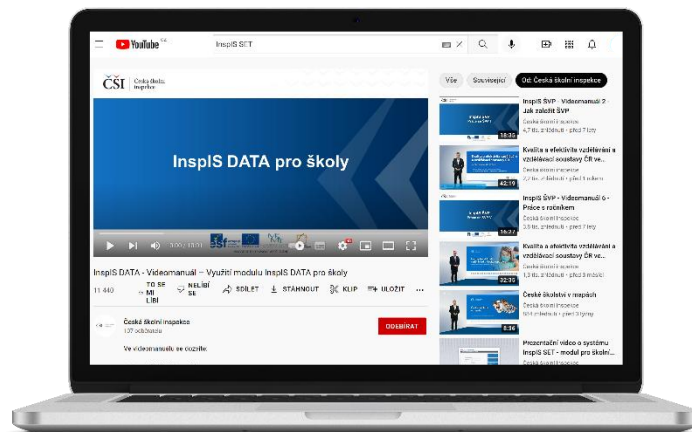
InspIS SET

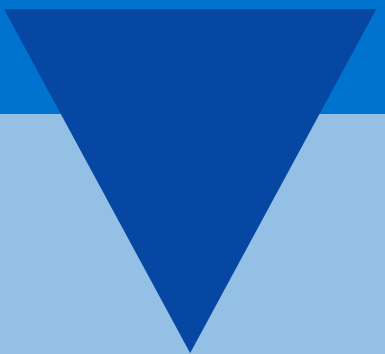
InspIS SETmobile

InspIS PORTÁL

InspIS E-LEARNING

InspIS HELPDESK





ZÁŠADNÍ ZJIŠTĚNÍ Z IČ A STÍŽNOSTÍ



- **nedostatečná komunikace školy s rodiči**
- **nedodržování vlastních pravidel nastavených ve školním řádu**
- **neprůkazné nebo chybějící informace pro rodiče**
- **podcenění závažnosti při úrazu žáka**
- **faktické plnění ŠVP – obsah konkrétních hodin**
- **klasifikace prací, které neexistují**
- **funkce zkoušení a písemných prověrek**



- **kvalita a četnost hospitační činnosti vedení školy**
- **pozornost vedení školy věnovaná ŠVP ŠD**
- **velmi obecná koncepce školy**
- **obsah školního řádu a ukotvení v podmínkách školy**
- **diferenciace a individualizace**
- **sledování vzdělávacího pokroku žáků**
- **práce vedení školy s výsledky vzdělávání žáků**



Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Skokan
ředitel Pardubického inspektorátu České školní inspekce

 pavel.skokan@csicr.cz

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice

[www. csicr.cz](http://www.csicr.cz)

