

Sociální pedagog jako součást poradenského pracoviště

Bc. Nicola Blábolilová, DiS.
sociální pedagog

*Porada ředitelek a ředitelů základních a mateřských škol,
základních škol, domů dětí a mládeže, základních
uměleckých škol, samostatných školních jídelen a
pracovníků ORP v oblasti školství, Ústupky u Seče, 2022*

ÚVOD DO PROBLEMATIKY SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ V ČESKÉM ŠKOLSTVÍ

- **Přichází krize** ve všech oblastech. To se promítá a bude promítat do školství. Není třeba na to reagovat? Jak?
- **vyšší desítky pozic sociálních pedagogů v ZŠ**
- **Školy sociální pedagogy nevyužívají, přesto by je chtěly! Vysvětlení?**

MOŽNOSTI FINANCOVÁNÍ POZICE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

- Operační programy (OP VVV, OP JAK) - Šablony
- podpora škol s vyšším podílem sociálně znevýhodněných žáků, NPO
- zřizovatel

ROLE SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA

- součástí pedagogického sboru a školního poradenského pracoviště
- stěžejní je budování důvěry a dobrých vztahů (se žáky, rodiči, pedagogy)
- práce s celkovým klimatem školy
- náplň práce je rozmanitá, může se různit dle potřeb školy

NÁPLŇ PRÁCE SOCIÁLNÍ PEDAGOGA

- Co tedy „socped“ dělá?

→ → →

PRÁCE S RODIČI (ZZ) ŽÁKA

- Hlavní úlohou je získání rodičů pro spolupráci se školou.
- Pozvání rodičů do školy
- Poradenství pro rodiče k zajištění podmínek pro žáka
- Zprostředkování odborné pomoci
- Včasné zachycení rodičích se problémů a včasná pomoc
- Identifikace problémových rodin
- Zvýšení sociální integrace a optimální fungování rodiny
- Komparace všeho v případě absence sociálního pedagoga

ŘEŠENÍ VÝCHOVNÝCH A VZDĚLÁVACÍCH PROBLÉMŮ ŽÁKŮ, PREVENCE A INTERVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ, KRIZOVÁ INTERVENCE

- Práce s celým spektrem rizikového chování
- Např. podílení se na odhalování a řešení šikany
- Pohovory se žáky, poradenství - rozhovor, motivace ke změně chování
- Pohovory s rodiči (účast na výchovných komisích nebo případových konferencích)
- Spolupráce při organizaci školních akcí
- Spolupráce s třídními učiteli
- Komparace všeho v případě absence sociálního pedagoga

PREVENCE A PREVENTIVNÍ PROGRAMY, INTERVENTENCE

- Realizace preventivních programů:
 - Využívání preventivních programů
 - Upravování preventivních programů na míru
 - Vytváření vlastních preventivních programů
- Realizace intervenčních programů
- Práce se třídou
- Důležitý partner školního metodika prevence

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI

- OSPOD
- Policie ČR
- Magistrát města, krajské a obecní úřady
- PPP, SPC, SVP
- pediatři, psychiatři, psychologové, psychoterapeuti, adiktologové aj.
- neziskové organizace
- komparace všeho v případě absence sociálního pedagoga

SPOLUPRÁCE SE ČLENY ŠPP

- Kompletní ŠPP zajišťuje efektivní spolupráci:
Metodik prevence, výchovný poradce, speciální pedagog, školní psycholog, sociální pedagog, školní logoped
- zpracování zpráv, sdílení informací, domluva na postupech, programy ve třídách, pohovory s rodiči a žáky apod.
- Stěžejní je komunikace a vzájemná podpora!

SPOLUPRÁCE S UČITELI A ASISTENTY PEDAGOGA

- zprostředkování komunikace mezi rodinou a školou
- předávání informací o rodinném prostředí žáků
- řešení výchovně-pedagogických obtíží
- podpora žáka ve vzdělávání skrze jeho rodinu

JAKÉ JSOU PŘÍNOSY PRO VEDENÍ ŠKOLY A PEDAGOGY V PŘÍPADĚ PŘÍTOMNOSTI SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA?

Přínosy pro vedení školy:

- ▶ úbytek administrativy
- ▶ časová úspora při řešení obtíží žáků školy
- ▶ menší zátěž (třídních) učitelů
- ▶ změna klimatu školy i tříd k lepšímu
- ▶ zvedání úrovně školy

Přínosy pro pedagogy dále:

- + větší důvěra směrem od rodičů i žáků
- + nabízení odlišného pohledu na situace týkající se žáků a jejich chování
- + značná kvantita včasného odhalení rizikového chování a následná intenzivní práce s rodinou, doporučení vhodných odborníků (psycholog, adiktolog, psychiatr atp.)

JAKÉ JSOU PŘÍNOSY PRO ZZ A ŽÁKY ŠKOLY V PŘÍPADĚ PŘÍTOMNOSTI SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA?

Přínosy pro zákonné zástupce i žáky školy:

- použití odlišných metod i forem práce jak s žáky, tak s rodinami
- stálá pozice pro spolupráci s dalšími orgány
- neutrální pozice ve škole vede k větší otevřenosti žáků,
tj. zlepšení jejich psychického stavu
- podpora žáka ve vzdělávání skrze jeho rodinu

ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ

Co vedlo ke vzniku?

- Sdružovat lidi z praxe, studenty i akademické pracovníky.
- Společně reflektovat aktuální potřeby sociálních pedagogů a sociální pedagogiky v ČR a aktivně se podílet na jejich uspokojování.

JAKÉ JSOU CÍLE ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ?

- **Usilovat o prosazení** sociálního pedagoga do zákona o pedagogických pracovnících.
- **Poskytovat podporu** sociálním pedagogům i ředitelům škol či jiným organizacím.
- **Informovat** odbornou, ale i laickou veřejnost o poslání a obsahu práce sociálního pedagoga.
- **Sdružovat** lidi, kteří se zabývají sociální pedagogickou a vytvářet jim prostor pro spolupráci.
- **Organizovat** akce, semináře a další vzdělávací činnosti zaměřené na odborný růst svých členů.

JAKÉ JSOU AKTUÁLNÍ ČINNOSTI ASOCIACE SOCIÁLNÍCH PEDAGOGŮ?

- Otevřený dopis ministru školství, mládeže a tělovýchovy
- Vypořádání připomínek k novele zákona o PP, snaha o legislativní ukotvení pozice sociálního pedagoga
- Průzkum počtu absolventů sociální pedagogiky v ČR
- **Metodická podpora** sociálním pedagogům, podpora studentů
- Webové stránky
- **Spolupráce** s univerzitami, AVSP, AŘZŠ, ČOSIV, NPI, Nadací Sirius, Semiramis atd.
- Propagace pozice sociálního pedagoga

DĚKUJI VÁM ZA POZORNOST

Nicola Blábolilová



www.asocp.cz



[asociace.socialnich.pedagogu](https://www.instagram.com/asociace.socialnich.pedagogu)



facebook.com/Asociace.socialnich.pedagogu



asocp@asocp.cz nebo asociacesocped@gmail.com



Asociace sociálních pedagogů