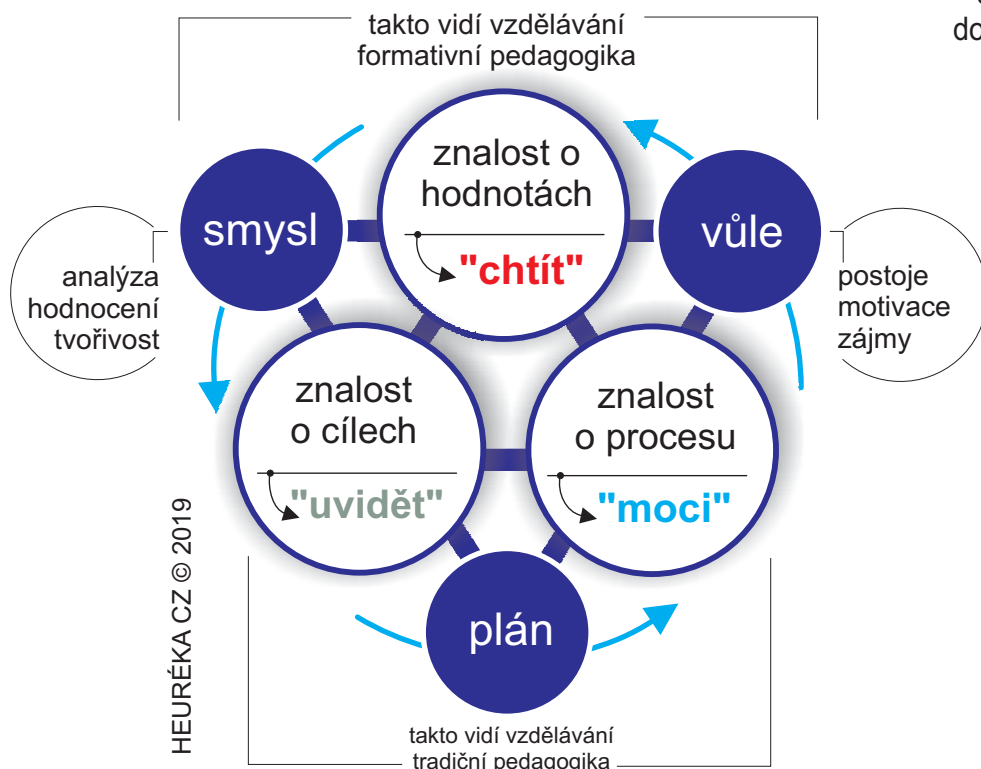


Proč právě formativní intervence

(aktivní růstová práce s edukační chybou)



Pedagogika si klade 3 základní cíle vzdělávání. Znalosti (=uvidět), dovednosti (=moci), postoje (=chtít).

Problém však je, že s postoji tradiční pedagogika málokdy pracovala. Tím však přicházela o mocného přítele opravdového učení a vnitřní motivace.

Pokud učitelé vrátí do edukace "péči o hodnoty", pak obohatí výuku nejen o vnitřní motivaci, ale také o hlubší smysl a kultivaci vůle, chcete-li, o rozvoj emoční inteligence.

Úlohou formativní intervence je práce s osobností žáka, s jeho myšlením a hodnotami.

Do ohniska edukace se tak dostává reflexe zkušenosti.

Formativní intervence je propracovaná moderní didaktická metoda, které aktivizuje myšlení, činnost a seberegulaci žáků. Výrazně podporuje rozvoj kritického myšlení, pragmatického konstruktivismu, čtenářské gramotnosti, rozvoj kompetence k učení a řešení problémů. Prostě vede k tvůrčímu myšlení.

Metoda formativní intervence je založena na facilitačním přístupu učitele, který dovedně a systémově klade otevřené otázky v algoritmu, je provádí žák sebezkušeností a zároveň pozvedá jeho myšlení do vyšších hladin Bloomovy taxonomie. (Akreditace MŠMT č.j. 32677 / 2018-894)

Formativní algoritmus

