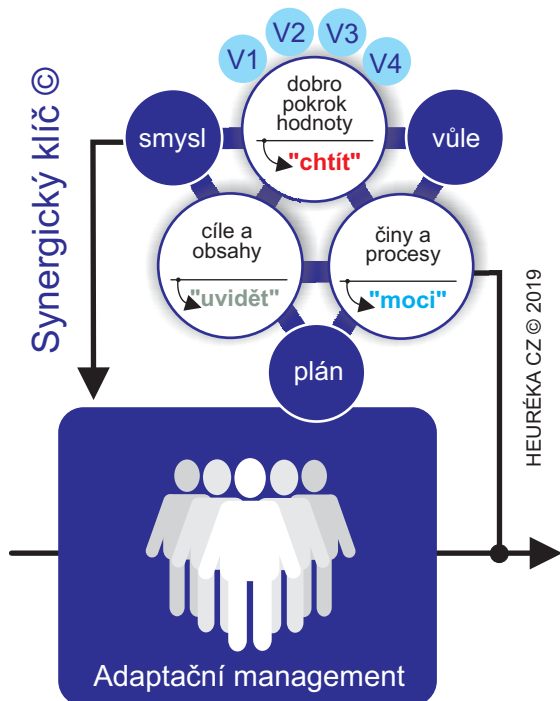




Formativní evaluace ve sluibách dobré školy

(simulovaná ukázka speciálního nástroje)

www.demo.pfnet.eu

Dotazník formativní evaluace je postaven na sémantické vážené responsi, zjišťující rozvojové potřeby učitelů.

Využívá tzv. "komplementární indikátory", aby zmapoval, změřil a porovnal realizovatelnost vzdělávacích cílů v kontextu pracovních zkušeností a implementačních podmínek.

důležitost / vliv školy / metody / čas / zkušenost

Analytická tabulka promlouvá prostřednictvím proporcionality naměřených postojů a potřeb.

Co potřebujeme a chceme změnit?

Jak tyto změny uskutečníme?

Jak poznáme, růstovou změnu?



analýzy a priorizace rozvojových potřeb

strategie, cíle, aktivity, metody, pracovní role

monitorování, reflexe, evaluace, sdílení ZV

Vzdělávací cíle školy / n=29	Důležitost cílů	V1=rodiče/učitelé	V2=lepší metodiky	V3=více času	V4=více zkušeností
06. Naučit žáky samostatně se učit = (kompetence k učení).	188,89 (+22%)	83,34 (-6%)	38,89 (+16%)	50 (-1%)	16,68 (-62%)
20. Naučit žáky respektovat autoritu.	183,02 (+18%)	11,73 (-87%)	34,57 (+3%)	17,3 (-66%)	38,9 (-11%)
19. Naučit žáky cizím jazykům.	183,34 (+19%)	150,01 (+69%)	24,08 (-28%)	24,08 (-52%)	46,29 (+6%)
15. Naučit žáky čtenářským dovednostem (porozumění a interpretace psaných sdělení).	183,33 (+19%)	150,01 (+69%)	40,75 (+21%)	52,16 (+4%)	23,16 (-47%)
04. Naučit žáky vyhledávat a zpracovávat informace.	183,33 (+19%)	127,77 (+44%)	55,55 (+66%)	72,22 (+43%)	44,44 (+2%)
13. Naučit žáky bezpečně pracovat s výpočetní technikou.	177,78 (+15%)	137,66 (+56%)	74,7 (+123%)	80,24 (+59%)	80,56 (+84%)
07. Naučit žáky pracovat s vlastní chybou v poznání.	177,78 (+15%)	122,22 (+38%)	66,68 (+99%)	50 (-1%)	33,34 (-24%)
25. Naučit žáky rozpoznávat a chápat pravdu a lež.	172,23 (+11%)	23,16 (-74%)	17,6 (-48%)	34,88 (-31%)	33,34 (-24%)
23. Naučit žáky kolektivní spolupráci. (komunikace, týmové role, reciproita)	172,23 (+11%)	122,21 (+38%)	29,03 (-13%)	40,43 (-20%)	17,3 (-60%)
17. Naučit žáky sestavit text - psané sdělení (účel, smysl, obsah, struktura, cíl)	172,22 (+11%)	144,44 (+63%)	34,88 (+4%)	57,72 (+15%)	40,75 (-7%)
16. Naučit žáky kriticky posoudit text z hlediska platnosti, pravdivosti a hodnoty.	172,23 (+11%)	126,24 (+43%)	41,05 (+22%)	69,13 (+37%)	34,57 (-21%)
28. Naučit žáky soustředění, trpělivosti, samostatnosti.	166,37 (+8%)	71,6 (-19%)	18,52 (-45%)	41,98 (-17%)	22,84 (-48%)
26. Naučit žáky chovat se					29,03 (-34%)
21. Naučit žáky poroz					23,16 (-47%)
14. Naučit žáky efekt					80,86 (+85%)
09. Naučit žáky sesta					61,11 (+40%)
08. Naučit žáky cháp					66,66 (+52%)
01. Identifikovat a ro					83,33 (+91%)
48. Připravit žáky na					51,54 (+18%)
41. Naučit žáky prac					30,26 (-31%)
39. Naučit žáky form					34,57 (-21%)
22. Naučit žáky spo					23,16 (-47%)
18. Naučit žáky kom. sdělení).					29,03 (-34%)
43. Naučit žáky žít ve					29,03 (-34%)
37. Naučit žáky zákla					40,14 (-8%)
02. Identifikovat a ko					77,77 (+78%)
38. Naučit žáky cháp					23,16 (-47%)
24. Naučit žáky řídit s					17,3 (-60%)
12. Naučit žáky použi					58,02 (+33%)
05. Naučit žáky cháp					40,75 (-7%)
46. Naučit žáky žít v					35,8 (-18%)
29. Rozvíjet v žácích schopnostem)					11,43 (-74%)
33. Naučit žáky zrů					34,88 (-20%)
45. Naučit žáky rozvoji a posilování fyzického zdraví a zdatnosti.	143,19 (-7%)	52,48 (-41%)	23,16 (-31%)	28,71 (-43%)	23,16 (-47%)
10. Naučit žáky interpretovat matematickou zkušenost.	138,89 (-10%)	127,16 (+44%)	40,75 (+21%)	40,43 (-20%)	69,13 (+58%)
03. Předat žákům maximum poznatků a vědomostí.	138,88 (-10%)	122,22 (+38%)	72,23 (+115%)	44,44 (-12%)	61,11 (+40%)
36. Přinést žákům poznání (poznatky, souvislosti, lidskou činnost a hodnoty) o ekosystému Země.	137,96 (-11%)	98,46 (+11%)	5,87 (-83%)	46,29 (-8%)	57,72 (+32%)
35. Naučit žáky porozumět existenci živých organismů.	137,96 (-11%)	86,73 (-2%)	23,16 (-31%)	63,27 (+26%)	57,4 (+31%)
32. Naučit žáky rozumět technickým výtvorům člověka.	137,03 (-11%)	114,2 (+29%)	18,52 (-45%)	47,54 (-6%)	45,99 (+5%)
27. Naučit žáky jednat tvořivě v případě sociálních nedorozumění nebo sporů.	137,96 (-11%)	42,6 (-52%)	18,52 (-45%)	42,6 (-15%)	31,5 (-28%)
40. Naučit žáky iniciativě a odvaze.	136,11 (-12%)	23,46 (-73%)	28,71 (-14%)	28,71 (-43%)	23,16 (-47%)
30. Naučit žáky chápat a využívat přírodní zákonitosti (fyzikální, chemické, biologické).	136,42 (-12%)	131,48 (+49%)	24,08 (-28%)	41,98 (-17%)	34,57 (-21%)
44. Naučit žáky porozumět historii lidstva.	132,72 (-14%)	121,29 (+37%)	29,03 (-13%)	52,16 (+4%)	53,71 (+23%)

Bloomova taxonomie kognitivních hladin (vzdělávacích cílů)

