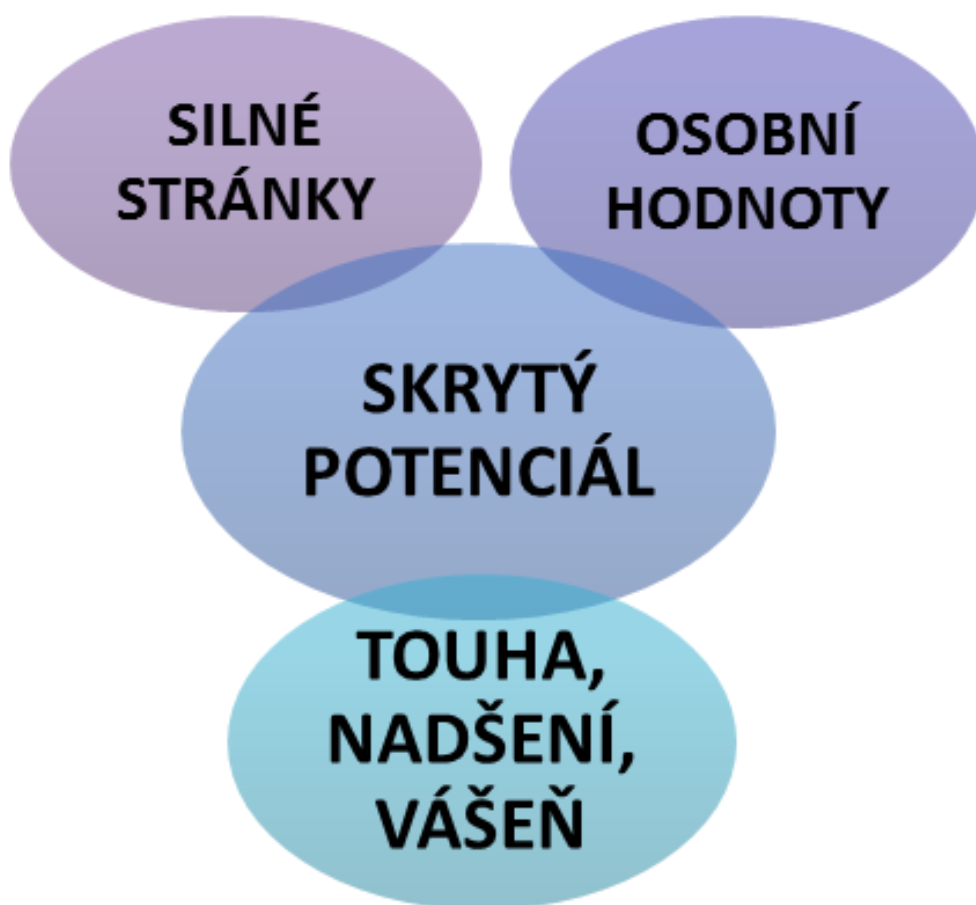


NAJDĚTE KLÍČ KE SVÉMU POTENCIÁLU

2-HODINOVÝ SEMINÁŘ
PRO ŽÁKY ZŠ,
STUDENTY GYMNÁZIÍ A SŠ

Víte, že:

- až 80 % lidí nevyužívá svoje silné stránky a „běží“ jen na 20 % svého potenciálu,
- mnohdy ani svoje silné stránky neznáme, a proto je nevyužíváme,
- většinou se neproduktivně snažíme eliminovat své slabé stránky.



Seminář se věnuje hledání odpovědí na otázky:



Jaké jsou klíčové motivace člověka?
 Proč nevyužíváme svůj potenciál?
 Co je klíčem k úspěchu a ke štěstí?
 Jak zjistit své silné a slabé stránky?
 Jak děti povzbuzovat?
 Jak přistupovat k rozvoji dětí?
 Jaký má smysl využití talentu?
 Jak využíváme své silné stránky?
 Jak se dostat do „flow“?
 Kam patříme podle typologie lidí?
 Jakou roli máme v týmu?

Lektor: Ing. Marek Pavlík, Ph.D. (marpavl@seznam.cz)

Mám 18-letou zkušenost konzultanta, lektora a kouče. Do května 2019 dlouholetý obchodní ředitel a ředitel strategie poradenské firmy M.C.TRITON; externí pedagog vysoké školy CEVRO Institut a Stanford Univerzity (USA); absolvent doktorského studia v oboru management; absolvent dvou zahraničních stáží; autor publikací zaměřených na regionální rozvoj, na společenskou odpovědnost organizací a efektivní řízení ve veřejné správě; konzultant v oblastech rozvoje konkurenceschopnosti regionů, procesního řízení, personalistiky a vzdělávání; lektor seminářů na sebepoznání, kariéru a motivaci žáků a studentů ZŠ, SŠ a VŠ; otec dvou malých synů; vedoucí na dětských táborech; účastník pořadu Skrytý potenciál na ČT. (test mých silných stránek – Gallup test)



Vybrané reference:

ZŠ v Hodoníně, Akademie řemesel Praha 4, ZŠ Chýně, ZŠ Hostivice, ředitelé a pedagogové ZŠ v rámci projektu MAP na Chebsku, ZŠ Jedna Radost v Poděbradech, Univerzita Karlova, VŠE v Praze, Technická univerzita v Liberci, CEVRO Institut, Univerzita v Košicích, VŠ Škoda auto, Sion High School Hradec Králové, Gymnázium Chomutov, Gymnázium Ohradní P4, Gymnázium Kadaň, SUPŠ Praha 3, VOŠUP Praha 3, Gymnázium bratří Čapků P10, ZŠ Školní v Praze 4, MAS Český sever, Gymnázium Teplice, ZŠ Milovice, Gymnázium Budějovická P4, Gymnázium Mikulášské Plzeň, ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Kamenice, ZŠ Jemnice, ZŠ Želetava, ZŠ Domamil, semináře pro manažery MAP a ředitele a pedagogy ZŠ (MAS Labské skály, MAS Jižní Haná, MAS Hornolidečska, MAS Vladař), lektor akce TeenleaderZ summer camp (www.teenleaderZ.cz), Jihočeská hospodářská komora (výchovný a kariéroví poradci škol).

Připravované semináře např. pro: ZŠ Černošín, ZŠ Lysá nad Labem, ZŠ Moravské Budějovice, semináře pro manažery MAP a ředitele a pedagogy ZŠ (MAS Královská stezka), ZŠ Zruč nad Sázavou, ZŠ Milovice, ZŠ Kamenice, ZŠ Kosmonautů Děčín, ZŠ Komenského Děčín, ZŠ Březová Děčín - Staré město, ZŠ Markvartice, ZŠ Ludvíkovice.

Odkaz na Stream na téma Selfbranding s mojí účastí (9/2020):

<https://www.gradua.cz/blog/stream-jak-budovat-vlastni-znacku.html>

Odkaz na video Jak vzdělávat nadané děti (od cca 8:10 rozhovor o semináři):

https://www.youtube.com/watch?v=dsD_2eW9Yp4&feature=emb_title

Seminář realizuji pět let i pro dospělé ve veřejné správě, firmách i neziskovkách (celkem asi 60 seminářů).

Vybrané reference na seminář „Najděte klíč ke svému potenciálu“

MAS Labské skály

Seminář pod názvem "Najděte klíč ke svému potenciálu", který byl svým obsahem a způsobem prezentace zacílen na vedoucí pedagogické pracovníky škol a členy realizačního týmu MAP II pro SO ORP Děčín shledáváme velmi přínosným. Velmi kladně hodnotíme fakt, že jeho obsah a forma vedení je promyšleným způsobem koncipován. Díky vstupnímu dotazníku je každý aktér tohoto workshopu nenásilnou formou "vtažen do dění". Pro každého je silným motivačním momentem fakt, že se na semináři dozví mnoho užitečných informací o sobě samém, ale zároveň získá elementární schopnost analyzovat osobnosti spolupracovníků ve svém týmu. Účastníci tohoto semináře dostanou do rukou výborný a jednoduchý nástroj sloužící nejen k sebereflexi, ale zároveň nástroj pro analýzu svého pracovního kolektivu.

Hana Blažková, hlavní manažerka a koordinátorka projektu MAP II pro SO ORP Děčín

Vysočina Education

Semináře s Markem Pavlíkem jsou vnímány ve školách v území ORP jako mimořádně zdařilé a pro žáky, kteří opouštějí základní školu rovněž mimořádně potřebné. Poznat vlastní potenciál je pro žáky jedna z prvních výrazných situací tzv, sebereflexe, kterou budou žáci rozvíjet nejen v dalších letech středního vzdělávání, ale prakticky po celý profesní i soukromý život. Ta prvotní poznání mají vždy pro dospívajícího jedince klíčový význam. Tedy test profesní orientace a následné pohovory jsou žáky devátých tříd (případně nižších tříd) přijímány s odpovídajícím zájmem, ze strany ředitelů škol, výchovných poradců a třídních učitelů jde o potřebný vhlad do problematiky profesní orientace a zejména ředitelé škol nás žádají o opakování této mimořádné aktivity každý rok. Pokud můžeme hodnotit, neboť jsme byli jako partneři účastní daného semináře mezi žáky devátých ročníků na ZŠ v Jemnici, daný projekt můžeme pro jeho kvalitu i přínos jen doporučit!!!!

PhDr. Zdeněk Janderka, manažer MAP v ORP Moravské Budějovice

MAS Vladař

Žápis ze semináře Najděte klíč ke svému potenciálu 6.10.2020 - vzdělavani-zatecko.cz (vzdělavani-zatecko.cz)

Jihočeská hospodářská komora

Žijeme v době, která mladým lidem na vstupu do pracovního procesu predikuje několik profesních změn v průběhu pracovního života. Neustále se zvyšuje i věk pro odchod do důchodu. Co může každý z nás udělat pro to, aby prožil spokojeně a efektivně svá produktivní léta? Základem je zajisté znát své silné stránky a talenty, které nám umožní orientovat se na obory, které nám jako jedinečným bytostem nejlépe sedí. Jsem tedy velmi ráda, že výchovný poradci z jihočeských základních a středních škol měli již podruhé příležitost setkat se v online prostředí s Markem Pavlíkem – lektorem, koučem a pedagogem – a inspirativní formou se dozvědět, jak a proč žákům pomoci rozvíjet jejich osobní potenciál a talent.

Mgr. Helena Nekolová, ředitelka Oblastní kanceláře Jihočeské hospodářské komory Český Krumlov

Gymnázium Chomutov

Rád bych všem mým kolegům, ředitelům středních a základních škol, doporučil pro jejich žáky a studenty seminář ing. Marka Pavlíka „Skrytý potenciál“.

Prostřednictvím emočního a bezprostředního přístupu dokáže v našich žácích a studentech odhalit velmi rychle to, co v nich někdy obtížně a zdoluhavě spolu s rodiči hledáme – jejich silné stránky a schopnost je rozpoznat a pojmenovat. A nejen to. Dokáže je také přesvědčit o tom, že pro jejich osobnostní a profesní vývoj je daleko výhodnější a efektivnější tyto silné stránky rozvíjet, aniž by ztráceli čas eliminací svých slabín.

Samozřejmě – seminář je velmi vhodný a podnětný i pro pedagogy či rodiče našich žáků.

Vřele doporučuji jako součást karierního vzdělávání!

Mgr. Jaroslav Zahrádka, ředitel

Gymnázium Mikulášské náměstí Plzeň

Přednáška a následný seminář Ing. Marka Pavlíka, PhD. studenty našeho gymnázia mimořádně zaujal a zároveň jim "pootevřel oči" ohledně jejich budoucí volby profese. Pan inženýr nejen dokáže velice kultivovaným způsobem hovořit o důležitých aspektech osobního potenciálu každého z nás, ale navíc se studentům dokáže svým jednáním a vystupováním přiblížit, odstranit počáteční vzájemný ostych a rozproudil zajímavou diskusi na probírané téma. Samotná skutečnost, že studenti pana inženýra ani po dvou hodinách přednášky a společného hledání optimální volby profese z učebny nechtěli propustit, snad hovoří sama za sebe....Podobnou akci považuji za mimořádně vhodnou pro studenty vyšších ročníků středních škol, především pro maturanty. Vynikající – upřímně doporučuji!

Mgr. Josef Šimána, třídní učitel

Střední uměleckoprůmyslová škola Praha 3

Viděla jsem, jak celou dobu semináře byli studenti velmi "přítomní". Za sebe mohu říct, že ačkoli jsem se podle názvu přednášky upřímně děsila, byla jsem nadšená! 90 minut uteklo jak nic, bylo to velmi zábavné sdělení zajímavých postřehů, které si myslím, že se budou mým studentům hodit. Pan Pavlík držel kontakt se studenty, reagoval skvěle na dotazy, mluvil dostatečně nahlas a dobře artikuloval. Tempo příjemně rychlé, gesta přiměřená a volnější mluva nebyla vůbec na překážku. Vůbec mi nevadí, že si v pátek poslechnu přednášku ještě jednou, naopak se velmi těším. Dokonce jsem řekla paní zástupkyni, že pokud bude mít čas, ať si to také zajde poslechnout, že je přednáška skvělá. Velmi mě mrzí, že se Vaše přednáška nedostane také k dalším třídám.

Mgr. Markéta Haiklová, učitelka občanské nauky a třídní učitelka

ZŠ JEDNA RADOST Pňov-Předhradí

Asi to znáte, ve svém životě hledáme stále nějaké klíče, od domu, od zaměstnání, od kolárny... Méně už se ví, že mezi nejdůležitější klíče patří ty odemykající nás samotné, naše silné stránky, naše skryté bohatství. Býváme rádi, když nám z hledáním klíčů někdo pomůže. Nám se to poštěstilo v rámci semináře Najděte klíč ke svému potenciálu s Markem Pavlíkem. Lektorem, který nám svým naladěním, zaujetím pro věc, erudicí, smyslem pro humor i hereckým nadáním přímo "na place" předvedl, že odemknout svůj potenciál znamená dostat se do své životní síly, hořet a mít možnost zapalovat "pro věc" ostatní. Mě osobně přineslo setkání ujištění, že jsem vešel do "příznivých dveří" svých životních rolí současně s doporučením, na jaká další místa bych se mohl s tím, "co mám sbaleno na cestu", vydat. Děkuji moc za inspiraci, rád se tam vydám!

Mgr. Jindřich Monček, zřizovatel ZŠ, Poděbrady – Pňov

ZŠ Na Pohoří Zruč nad Sázavou

Dvouhodinový seminář na dané téma pro naše žáky ve středu 5.2.2020 připravil Ing. Marek Pavlík, Ph.D., konzultant, lektor a kouč, který znal odpovědi na otázky typu - Jaké jsou klíčové motivace člověka? Co je klíčem k úspěchu a ke štěstí? Jak zjistit své silné a slabé stránky? Jak přistupovat k rozvoji dětí nebo jaký má smysl využití talentu? Pan Pavlík je podával velmi přesvědčivě.

Z hlediska pedagoga musím podotknout, že přednáška byla velmi zajímavá, vše hezky vysvětleno, přístup pana Pavlíka k žákům byl přívětivý, srdečný, emotivní a bezprostřední, žáci poslouchali a spolupracovali, atmosféra byla velmi přátelská. Sami žáci se o přednášce například vyjádřili takto : „ Bavili jsme se o svých hodnotách a dovednostech. Pan Pavlík nám ukázal Maslowovu pyramidu , kde bylo napsáno, co potřebujeme, abychom byli spokojení a šťastní. Říkal nám, jak postupovat při plnění svého cíle a co při tom děláme špatně. Zdůraznil nám, že čeští žáci a studenti mají, oproti těm jiným ve světě, velmi dobré znalosti, ale prý je neumí při práci plně využít. Také jsme si ukazovali typy lidských povah na zvířatech – na sově, ovci, lišce a oslovi. Dozvěděli jsme se , že nejvíce typů lidí, a to 40 %, má povahu ovce. Vyplňovali jsme dotazník a na jeho základě jsme se při vyhodnocování dozvěděli, jakou funkci v týmu bychom zastávali. Dokonce nám poradil, na jakou práci bychom se měli v budoucnu zaměřit nebo jaké povolání by se k nám hodilo. Bylo to super.“

Mgr. Táňa Moravcová, třídní učitelka

ZŠ Chýně

Seminář nabízí žákům možnost nahlédnout do pozadí týmové dynamiky a pracovního procesu. Aktivním a komunikativním způsobem se žáci během tří hodin naučí pojmenovat a charakterizovat jednotlivé týmové role a seznámí se s termíny jako úspěch, štěstí a tým. Vše zprostředkováno pod záštitou výzkumů Harvardské univerzity pod taktovkou milého a pohotově reagujícího lektora.

Michal Blaško, třídní učitel, Bolzanova 800, Chýně

ZŠ Hostivice

Seminář, který pan Marek Pavlík prezentoval v devátých ročnících dne 25.9.2019 byl pro rozvoj osobnosti žáků velmi přínosný. Jednalo se o velmi poučný seminář s dobrou strukturou a velmi dobrým projevem přednášejícího, který přítomné žáky nenásilně zapojil do přednášené problematiky. Výsledkem byla plodná diskuse a hlavně zamyšlení se žáků nad sami sebou.

Mgr. Josef Mareš, ředitel ZŠ, U Zámecké zdi 1704, Hostivice

Akademie řemesel Praha

30.5.2019 měla třída L1.B (obor MIEZ) možnost zúčastnit se semináře „Najděte klíč ke svému potenciálu“. Lektor Marek Pavlík předvedl profesionální výkon, seminář dokázal žáky zaujmout, trůfám si říct, že některé i motivovat do budoucna.

Ing. Pavlík umí navázat kontakt s posluchači, v jeho podání se rozhodně nejedná o nezábavný výklad. Pružně reagoval na otázky žáků, pokud to situace vyžadovala, nedržel se striktně předem připravených slidů prezentace, ale v rámci daného tématu přizpůsobil svůj seminář konkrétním dotazům a zájmům žáků. Ing. Pavlík působí velmi energicky a je vidět, že tomu co říká

opravdu i sám věří, z jeho vystupování je cítit nadšení pro věc, což celý zážitek ze semináře umocňuje.

Sami žáci hodnotili seminář pouze kladně, což dokládá i skutečnost, že byli ochotni zůstat na semináři déle, než bylo předem plánováno a nespěchali ze školy pryč.

Za možnost zažít tento seminář panu Ing. Pavlíkovi děkujeme.

Mgr. Barbora Velechovská

Učitelka, Akademie řemesel Praha, SŠ technická, Praha 4

ZŠ Domamil

Lektor Marek Pavlík oslovil a zapůsobil na všechny přítomné žáky. Jeho seminář byl natolik působivý, že s ním žáci debatovali na chodbě ještě hodinu po skončení. O kvalitě a profesionalitě pana Pavlíka svědčí i velmi pozitivní reakce od rodičů.

Mgr. Radmila Punčochářová, ředitelka ZŠ a MŠ DOMAMIL

Zpětná vazba od účastníků – studentů, žáků, učitelů a rodičů

„Workshop „Najděte klíč ke svému potenciálu“ se určitě hodí každému, kdo se chce ujistit, že je v životě takzvaně na správném místě, ale i tomu, kdo i přes různé pracovní úspěchy nezažívá ono očekávané potěšení z práce. Mrzí mě, že nebylo k dispozici více času, protože téma je zajímavé a dalo by se o něm dlouze hovořit. Nicméně mě to inspirovalo k novému zkoumání, protože jsem v sobě odhalila oblast, na kterou bych se v životě měla více zaměřovat.“ - *Mgr. Olga Strnadová, rodič*

"Byla to pro mě zajímavá zkušenost, která mně posunula dál." - *Honza 9. Třída*

"Test mi potvrdil, že mám předpoklady pro to, co chci dělat za školu." - *A. 9. Třída*

"Seminář Najděte klíč ke svému potenciálu mě nalákal již svým názvem, potěšilo mě, že jím prošli jak děti, tak učitelé i rodiče. Příznám se, že mě výklad pana Pavlíka pobavil, jeho osobní příběhy i veselé historky odlehčovaly a zároveň zlidšťovaly jeho jako lektora. Co se tématu týká, tak jsem si potvrdila své již získané vědomosti a zkušenosti a znovu si zopakovala Belbinův test týmových rolí, na kterém je hezky vidět, jak se člověk v životě vyvíjí a s věkem se i role trochu mění. Zaujala mě i „zvířecí“ typologie a na závěr samotné individuální doporučení." – *Lucie, rodič*

Absolvovali jsme třídu workshopů, kde se tématu skrytého potenciálu věnoval lektor nejdříve žákům, pak učitelům a nakonec rodičům. U všech skupin byl patrný velký zájem o nabízená témata. U žáků bylo krásné sledovat, jak chtějí najít svou vlastní cestu, spokojenost s testem, který odhadl jejich týmové role, dotazy na lektora, zda mají předpoklady pro povolání, kterému se chtějí věnovat. Totéž platilo i u rodičů, které hodně zaujal test (a jeho interpretace) týmových rolí ve vztahu k povolání, které zastávají. Pro mě, jakožto zástupkyni ředitele, bylo asi nejzajímavější rozlišení zvířecích typů lidí a informací jak s nimi pracovat. – *Pavla Brožová, zástupkyně ředitelky ZŠ*

Přednáška mi přišla velmi přínosná - líbil se mi styl přednesu a taky energie, která do něj byla vložena. Celé téma mi přišlo zajímavé a myslím si, že si z toho hodně z nás leccos odneslo. – *studentka 4. ročníku SŠ*

Na přednášku jsem se těšila, protože mě toto téma velmi zajímá. Bavil mě jak výklad, tak i praktická část. Jsem ráda, že jsem se přednášky mohla zúčastnit. Řekla bych, že mi rozhodně něco dala (např. do budoucího povolání, pochopení spolužáků při skupinové práci apod). - *studentka 4. ročníku SŠ*

Přednáška se mi moc líbila, byla zábavná a zajímavá. Donutila mě se nad tímto tématem zamyslet. Myslím, že můžu říci, že jsme si ji jako třída hodně užili. Zvlášť jsem ocenila poslední část přednášky a vůbec by mi nevadilo, kdyby byla ještě delší. - *studentka 4. ročníku SŠ*

Včerejší seminář na téma Najděte klíč ke svému potenciálu byl velmi podařený. Pan Pavlík se studenty komunikoval, seminář vedl zábavnou formou a i díky tomu si určitě každý odnesl zajímavé informace. Seminář měl 3 části. Nejdříve nám byly vysvětleny obecné informace o dané problematice, potom si studenti formou hry vyzkoušeli, jaký typ osobnosti jsou a na závěr se pan Pavlík věnoval individuálně každému, kdo o to stál a vysvětlil mu, jaký typ práce se pro něj hodí a v jakém zaměstnání by naopak neobstál. Studenti byli z přednášky nadšení a myslím si, že všem moc pomohla při rozhodování o budoucím životě. – *student 4. ročníku Gymnázia Ohradní P4*

Přednáška mě bavila od začátku do konce a dozvěděla jsem se tolik nových informací, které určitě využiji při výběru vysoké školy a následně i pracovní pozice – *studentka 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

Přednášející vyprávěl velmi zajímavou formou, rozhodně se nikdo nenudil a všichni se zaujetím poslouchali. V závěru se vrhl na nalezení skrytého potenciálu studentů, kdy pomocí testů týmových rolí pomohl objasnit, která pozice a povolání by mohlo být pro daného jednotlivce vhodné. určitě to nejen mě pomohlo. Byli jsme všichni s přednáškou moc spokojeni. Bylo to něco úplně nového a velmi zajímavého - *studentka 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

Celá přednáška mě velmi zaujala, přednášející mluvil velice energicky a myslím si, že si z téhle přednášky musel každý něco vzít. Byla výborná - *student 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

Přednáška mě velice bavila, bylo zajímavé se doslechnout, že i známí lidé mají občas problémy a peníze nejsou vše. Není dobré žít ve stereotypu, může to uškodit. Jsem opravdu ráda, že jsem se mohla zúčastnit přednášky Marka Pavlíka, v jistém směru mi to otevřelo oči. - *studentka 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

Přednáška byla velice zajímavá, jelikož pana Pavlíka očividně jeho práce baví a ví, o čem mluví. - *studentka 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

Škoda, že program nebyl delší. Doufám, že se pan Pavlík ještě někdy vrátí. - *studentka 4. ročníku Gymnázia Kadaň*

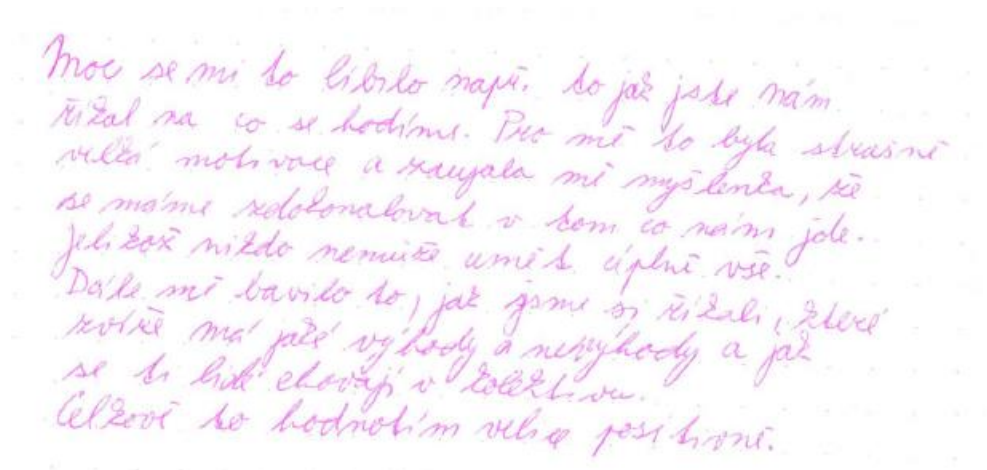
Byl jsem pověřen úkolem sepsat krátké hodnocení Vaší přednášky, týkající se využití talentů a předností v zaměstnání. Za celé 4 roky na gymnáziu jediná přednáška takového typu. Byla velmi obohacující a užitečná, jelikož velká část studentů stále neví, jakým směrem se ve svém

životě vydat. Líbila se mi závěrečná práce s publikem, která využívala naše předešlé výsledky testů a napověděla řadě studentů, jaký obor a pozici v budoucím zaměstnání vyhledat. - *studentka 4. ročníku Gymnázia Teplice*

Moc se mi líbil Váš entuziasmus, přednáška tím byla velice příjemná a uteklo moc rychle...Určitě v tom pokračujte, á to cenu, ztracených mladých duší je všude dost. Děkuji.- *student SUPŠ Praha 3*

Přednášku hodnotím velmi kladně. Věřím, že mnoha mým spolužákům a mně samotné zvedla nejen náladu, ale i chuť dělat něco se svým potenciálem. Chtěla bych pochválit především Vaše vřelé, upřímné a energické vystupování, které přednášce velice pomáhalo a udrželo mou pozornost. Test osobnosti by skvělý a mnoho mých kamarádů včetně mě se v něm našlo. – *studentka SUPŠ Praha 3*

Celá přednáška mě moc mile překvapila. Nečekala jsem moc, trochu jsem se obávala. Bylo to úplně naopak. Moc se mi líbil Váš projev, energický a pozitivní. Myslím, že jste si své publikum v podobě naší třídy získal. Příjemné bylo i předávání informací s humorem a lehkostí – *studentka SUPŠ Praha 3*



Moc se mi to líbilo např. to jak jste nám říkal na co se hodíme. Pro mě to byla strašně velká motivace a naučila mě myšlenka, že se máme zdokonalovat v tom co nám jde. Je to tak nítka nemůže umět úplně vše. Dále mě bavilo to, jak jsme si říkali, že lidé mají jiné výhody a nevýhody a jak se to bude chová v kolektivu. Celkově to hodnotím velmi pozitivně.

Studentka ZŠ Kamenice

Reakce studentů 4. ročníku Gymnázia Ohradní Praha 4:

Vaše přednáška mne velice bavila a byla velice zajímavá, líbil se mi Váš způsob prezentace a Vaše technika učení. Nejzáživnější část Vaší přednášky dle mého názoru byla úplně první část, když jste nám sděloval své různé zážitky a mluvil ze svých vlastních zkušeností. Byla to nejméně hypotetická část Vaší přednášky a informace z té části jsou nejlépe využitelné v praxi.

Týmové role byly velice zajímavé a musím uznat, že je to velice originální nápad, který nám pomůže pochopit lépe týmovou práci.

Za sebe i za třídu bych Vám chtěl poděkovat za Vaši velmi energickou, ale myslím, že i pro mnoho zúčastněných, přínosnou besedu.

I po besedě většina třídy přemýšlela nad tím, co bylo řečeno. Na závěr bych Vám ještě jednou chtěl velmi poděkovat za besedu, a doufám, že naše gymnázium navštívíte i následující roky, jelikož by byla velká škoda, kdyby mladší ročníky byly o besedu připraveny.

Reakce žáků 9. třídy ZŠ Domamil:

- Takový seminář jsme tady ještě neměli. Pan Pavlík by měl na naši školu jezdit častěji.
- Skvělá přednáška, bylo by dobré ji udělat znovu v listopadu, než si žáci podají přihlášku na střední školu.
- Bylo to boží !
- Pan Pavlík mi pomohl, protože mi jeho test potvrdil, že jsem si vybral správnou střední školu.
- Super, bavilo mě to a dozvěděla jsem se o sobě něco nového.
- Perfektní vyučování, řekl nám strašně moc dobrých věcí.
- Mohl by k nám jezdit pan Pavlík častěji, skvěle se s ním povídá.
- Ten chlápek fakt umí!
- Je to borec, říká nám věci tak, jak doopravdy jsou.
- Tohle jsem ještě neslyšel a úplně mě bavil.

Reakce žáků 9. třídy ZŠ Hostivice:

Výklad byl úžasný, moc se mi líbilo provedení. Bylo super, jak jste s námi komunikoval a zapojil do tématu. Moc bych si přála, abyste ještě někdy přijel a seznámil nás s jinými tématy. Budu mluvit asi za všechny, když řeknu – bylo to úžasné.

Dobrý den, pane Pavlíku, chtěla bych Vám říci, že Vaše včerejší přednáška byla skvělá. Velice mne zaujala a odnesla jsem si spoustu nových znalostí. Vaše zajímavé povídání mi pomohlo v několika směrech. Připadal jste mi jako velice sympatický a komunikativní člověk. Bavilo mě to s Vámi.

Přednáška se mi velice líbila. Byla zábavná a poučná. Povídali jsme si o svém potenciálu. Doufám, že budeme mít více takových přednášek.

Přednáška byla velmi zajímavá, myslím si, že hodně lidem pomohla a hodně toho objasnila. Bylo to něco úplně jiného než ostatní přednášky. Pár lidí ví, jakým směrem se vydat. Chtěli bychom další takovou přednášku, protože dvě hodiny byly opravdu málo. Děkujeme, že jste přišel.

Přednáška se mi velice líbila, protože byla skvěle podána, výborný projev a hlavně velmi naučná a velmi empatický projev pana Pavlíka.

Přednáška se mi líbila a bavila mě. Určitě to nebyla ztráta času a rozhodně jsem si z toho něco vzala. Všechno nám dobře vysvětlil a bylo na něm vidět, že ho jeho práce baví. Doufám, že nějakou podobnou přednášku budeme ještě někdy mít.

Dvě hodiny byly krátké, ale i tak to bylo poučné a hezky slovně podané pro nás puberťáky. Líbily se mi vsuvky ze života a reálné příběhy.

Přednáška se mi líbila. Líbilo se mi vyprávění o osobním životě.

Přednáška se mi velmi líbila. Bylo to velmi poutavé a úplně mě to vtáhlo. V některých věcech jsem se opravdu našla a určitě to pro mě byly dvě nejužitečnější hodiny dne. Myslím si, že teď pro mě bude výběr školy jednodušší, za což jsem velmi vděčná.

Seminář se mi moc líbil, protože byl zajímavý, velmi pěkně vysvětlené a i v některých částech vtipný. Byl bych moc rád, kdyby se tahle přednáška nebo seminář ještě opakovat.

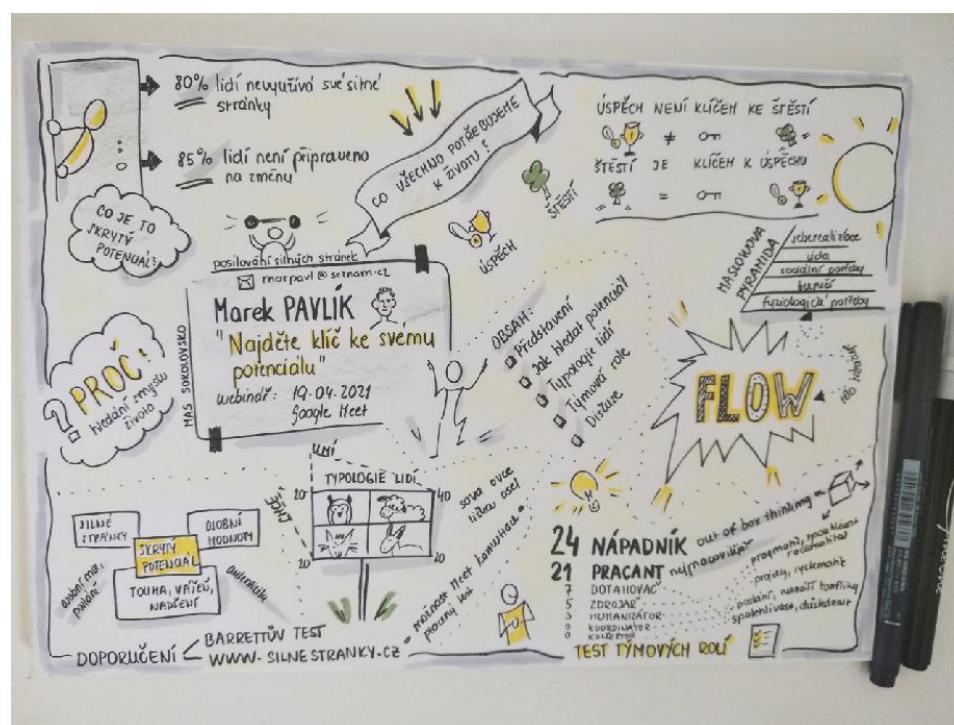
Přednáška byla skvělá, skvěle se poslouchala. Mohli jsme komunikovat s přednášejícím, všechny příklady byly vystihující, líbily se mi příběhy z reálného života. Přednáška mě nenudila, ale velmi zaujala.

Přednáška byla dobrá, bavilo mě to a zabavila. Dobře se vás poslouchalo. Také se mi líbily vaše příběhy z reálného života. Líbilo se mi, že se s vámi dalo komunikovat a mohli jsme se na cokoliv zeptat.

Seminář na téma Najít svůj potenciál se mi velmi líbil. Pan Pavlík byl velmi příjemný a líbilo se mi, jak zmiňoval i svůj život. Každé téma rozvíjel, jak nejvíce mohl. Uměl témata dobře vysvětlovat. Jediné, co mi trochu vadilo, bylo, že byl omezený čas.

Seminář byl velmi zajímavý, poučný a zábavný. Zjistil jsem o sobě spoustu nových věcí a líbilo se mi, že byl interaktivní a nenudili jsme se. Děkuji za ty dvě dobře a užitečně strávené hodiny.

Zápisky od účastnice semináře:



Každý má nějaký talent. Jak ho najít a využít vám poradí seminář

Jste sova, liška, osel, nebo ovce? Koho máte ve svém týmu a jak s ním máte zacházet? Každý typ pracovníka vyžaduje specifický způsob vedení a řízení, proto je důležité být – jak se říká – v obraze. O tom, ale i o dalších zajímavostech, je seminář „Najděte klíč ke svému potenciálu“.



FOTO: ARCHIV M. C. TRITON

Na semináři se pracuje i ve skupinách

Seminář je inspirovaný televizním pořadem Skrytý potenciál (www.skryty-potencial.cz), který pro ČT moderoval úspěšný manažer Ing. Jan Mühlfeit, bývalý ředitel pro střední a východní Evropu společnosti Microsoft. Jeden z účastníků pořadu byl i Ing. Marek Pavlík, Ph.D. ze společnosti M.C.TRITON, který tento seminář vede. V první části semináře se dozvídáme principy, jak hledat svůj potenciál, v dalších se pak zkoumají typologie lidí a týmové role. V čem může být seminář prospěšný právě pro vás?

ZTRACENÉ POTENCIÁLY

Předně je dobré připustit, že pouze 20 procent populace využívá své silné stránky, svoje schopnosti, talenty a nadání. Dalo by se říci, že svět „běží“ jen na 20 % svého potenciálu. Být spokojený a opravdu úspěšný a šťastný je rozdíl. A rozdíl je v tom, zda objevíme svoje silné stránky a dokážeme je využít v naší práci. Není asi třeba nikoho dlouze přesvědčovat o tom, že je dobré znát jeho silné a slabé stránky, přesto to neděláme. Obecný problém je, že místo abychom se soustředili na to, co nám jde, a v tom se snažili zlepšovat a vyniknout, snažíme se vyrovnat své slabiny. Jednoduchý příklad: dítěti nejde matematika, ale hezky maluje. Ve škole mu hrozí 4 z matematiky, což se nelíbí rodičům. A tak na dítě začnou tlačit, že čtyřku mít nesmí a že to musí zlepšit. A dítě se snaží a věnuje matematice neúměrné úsilí, na jehož konci je výsledná známka tři. Místo aby potomek rozvíjel svoje nadání, věnuje čas a úsilí oboru, v kterém patrně nikdy

nevynikne ani si ho nezmocní. Místo spontánního soustředění se na naše silné stránky věnujeme pozornost neproduktivní eliminaci našich slabín. Další chybou, jíž se většina z nás dopouští, je snaha do držet časový harmonogram, místo toho, abychom řídili vlastní energii. Zajímavá je úvaha, že jsme prioritně zaměřeni na dosažení úspěchu, zatímco štěstí z činnosti lze prožívat již na cestě za úspěchem.

JAK POZNAT V ČEM JSME DOBRÍ?

V našem racionálním světě přijímáme jen to, co je měřitelné, průkazné a dokazatelné. Na zjišťování našich schopností existují testy. Lze se tedy otestovat – testy (Strengthsfinder od společnosti Gallup a Barrettův test osobních hodnot) lze stáhnout na příslušných webech, nicméně test Strengthsfinder je zpoplatněn a za jeho stažení, vyhodnocení a případně konzultaci budete muset zaplatit.

Obecně je třeba klást si otázky: PROČ danou věc či činnost dělám, co mě udrží v nadšení, v aktivitě, kdy zapomenu na čas, a jaké jsou moje silné stránky – jsem detailista, maximalista, nebo spíše stratég a vizionář? Je tedy dobré si najít čas a zhodnotit svoje silné stránky, definovat osobní hodnoty a osobní nadšení. Je pravdou, že šampioni se prosadí díky svým silným stránkám, a ne tím, že zlepšují svoje slabé stránky. Je třeba zkoumat, co nám jde snadno, co nás baví a na co se těšíme, až zase budeme dělat. Kde jsou naše touhy, nadšení a vášně, kde jsme autentičtí. Tam je náš skrytý potenciál, talent. A společnost potřebuje talenty všeho druhu.

ÚSKALÍ, KTERÁ NA NÁS ČÍHAJÍ

Moudrý člověk ví, že štěstí, které je dnes skloňováno ve všech pádech a je smyslem života mnoha lidí (vždyť kdo by nechtěl být šťastný), není trvalý stav, ale dostavuje se v určitých obdobích. Pokud patříte k typům, které jsou zaměřeny na budoucnost, budete se více soustředit na to až (jednou...), a bude vám unikat přítomnost. Budete se hnát za svým cílem, za svým štěstím, svými plány a cíli, ale pozor, abyste neběželi tzv. krysí závod: od jedné mety ke druhé, bez oddychu. To se občas stává vrcholovým manažerům, a vede to k vyčerpání a ztrátě radosti a smyslu. Je dobré si najít čas, zastavit se a zhodnotit – co se mi podařilo a proč, anebo co se nepodařilo, proč a jak to příště udělat lépe, jinak. Cíleně, systematicky si pro to najít čas, udělat z toho. Zní to složitě, ale ve své podstatě jsou to logické, selským rozumem přijatelné zásady. V dalších kvadrantech osobních hodnot se nacházejí hedonisté, nihilisté, a – šťastlivci. Pokud byste chtěli jednoduchý návod, je dobré být sám sebou (autenticita), být v rovnováze mezi radostí a smyslem života, najít si čas pro sebe – pro duševní hygienu, ale přitom nezanedbávat své tělo. A nezapomínat na vděčnost, nic v životě není automatické.

TYPLOGIE LIDÍ

O typologii bylo již napsáno hodně, a je pravdou, že pro úspěšné fungování týmu je dobré vědět, koho máte ve svém týmu. Součástí semináře je i vyplnění testu, který vám napoví, kam se svojí podstatou, chováním a reakcemi řadíte. Jednoduchá typologie odvozená od vlastností zvířat by vám mohla pomoci. Například osel je člověk, který nemá příliš velké ambice, do práce chodí hlavně pro peníze a je spokojený i s málem. Jeho výhodou je, že je ochoten dělat netvůrčí či stereotypní práci, nestěžuje si a nemá ani vysoké nároky na odměnu. Naproti tomu liška je jiný kalibr, hodně ví, hodně zná, ale je vychytralá, především pro sebe. I proto bývá nejčastěji nejlépe finančně ohodnocena, aniž je to vždy oprávněné. Umí manipulovat, umí se prodávat a dělat nepostradatelnou, ale má dobré nápady a víze a dobře zná svou cenu. Takže u lišky pozor na pochvalu, aby vám nepřerostla přes hlavu. Naopak pro dalšího odborníka, sovu, je to přímo výživa.

Není cílem tohoto článku představit podrobně průběh semináře. Lépe je se ho účastnit, vyzkoušet ho na vlastní kůži. Nejbližší seminář se bude konat 5. října 2017 v Praze (více na www.mc-triton.cz/kurzy/najdete-kluc-ke-svemu-potencialu-2). ■

EVA VÍTKOVÁ