

Výukové trendy v oblasti odborného a digitálního vzdělávání

Prezentace výukových trendů realizována za podpory projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje“ ve spolupráci s řešiteli projektu s „pracovním“ názvem:

„Moderní přístup ke vzdělávání na středních školách v sektoru dopravy a spojení - s mobilem v ruce“

Vědecko-výzkumný projekt, úspěšně realizovaný týmem mladých ambiciózních akademických pracovníků a studentů z Dopravní fakulty Jana Pernera a Fakulty ekonomicko-správní UPCE. Projekt podpořen grantem od Technologické agentury České republiky (realizace projektu 1. 3. 2019 - 28. 2. 2021).

Ing. Dalibor Gottwald, Ph.D.

Ing. Jan Chocholáč, Ph.D.

*Univerzita Pardubice
Dopravní fakulta Jana Pernera*

*Katedra dopravního
managementu, marketingu
a logistiky*

[dfjp.upce.cz/moderni-vyuka-
mobilem-ruce](http://dfjp.upce.cz/moderni-vyuka-mobilem-ruce)

V rámci řešeného projektu vznikly mimo jiné následující výstupy:

- Kompletně zpracované **výukové moduly moderních disciplín z oblasti dopravy a spojení** (v tištěné podobě).

E-commerce v rámci distribuční logistiky
Zpětná logistika
City logistika
Zelená logistika

- **Výukový software** obsahující výše uvedené 4 moduly s tím, že veškerá témata v rámci všech čtyř modulů jsou zpracována interaktivní formou.

V rámci vývoje samotného **Výukového softwaru** byl kladen důraz na využití takových forem zpracování jednotlivých témat, která odpovídají návykům současné generace studentů. Pro tuto generaci studentů je charakteristický jeden znak, a sice to, že se jedná o generaci, která se narodila „s mobilem v ruce“. Pokud chceme současnou generaci studentů zapojit do vzdělávacího procesu v maximální možné míře, musíme pak v rámci vzdělávacího systému vytvořit takové prostředí, které je pro ně přirozené. V našem případě je to prostředí, v němž bude hrát prim „mobil“, respektive všechna zařízení fungující na bázi internetu. Jednotlivá témata jsou v rámci Výukového softwaru zpracována jednak, v co největší možné interaktivní formě, a současně pak také ve formě umožňující přístup k takto zpracovaným tématům z mobilního zařízení či jiného zařízení fungujícího na bázi internetu.

Výše popsaný způsob zpracování výstupů v rámci projektu je výsledkem konzultací jednak s vyučujícími, tak i se studenty vybraných škol sdružených v Asociaci středních škol informačních technologií, telekomunikací, peněžnictví, poštovníctví a logistiky. Hlavní snahou projektu bylo především, aby samotné výstupy projektu byly atraktivní pro současnou generaci studentů.

Závěrem slova Jana Amose Komenského, jež podporují myšlenkou realizovaného projektu, respektive ospravedlňují způsob modernizace výuky odborných předmětů formou, která byla popsána výše:

*„Řekni jim to, zapomenout to, ukaž jim to, zapamatují si to, zapoj je do toho, pochopí to“...
a v rámci tohoto projektu je „tím“, co studenti zapojí, jejich smartphone.*



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY