

Seč

- čtvrt století v ČŠI ... změny, jde však stále o jedno ... kvalitní vzdělávání a příprava pro život
- minulý rok o vedoucí roli ŘŠ/ŠZ jako automobil ... řídicí jednotka, motor, kola ... nenechat nikoho, aby se cítil jako 5. kolo u vozu
- změny v ČŠI ... vycházíme z výsledků, hledáme příčiny neúspěchu/úspěchu
- mnoho nových nástrojů, metod, technik a techniky ... ale podstatou je stále práce pedagoga
- nové podmínky spojené se začleňováním vyžadují zvýšené úsilí všech pedagogů
- jsou potřeba drobné, ale dotažené krůčky ke zlepšení
- pozor na obsah vzdělávání
- pozor na strukturu hodin
- motivovat vyhořelé pedagogy

- příklady stížností:
příčiny
 - o arogance pedagoga
 - o špatná komunikace pedagoga se zákonným zástupcem (doporučuji absolvovat vzdělávání v oblasti komunikace a řešení problémových situací)
 - o arogance nadřízených k podřízeným
 - o špatná komunikace uvnitř subjektu (nadřízený/podřízený), špatná motivace
 - o nevhodná komunikace pedagogů v průběhu studia, při ZZ a MZ, různé chování pedagogů k jednotlivým žákům při ZZ a MZ
 - o nerespektování nastavených pravidel uvnitř subjektu pedagogů (např. kritéria hodnocení)
 - o nevhodné, neúplné, či nezákonné formulace v základních dokumentech školy (ŠŘ, ŠVP ...)

- pozor i na informace v inspekční zprávě, aby odpovídaly realitě ... i pochvalná věta, která neodpovídá realitě a ředitel ji tam ponechá, může být příčinou stížnosti

- web ČŠI
 - plán hlavních úkolů
 - kritéria hodnocení
 - tematické zprávy
 - výroční zpráva
 - informační bulletin
 - metodická podpora škol