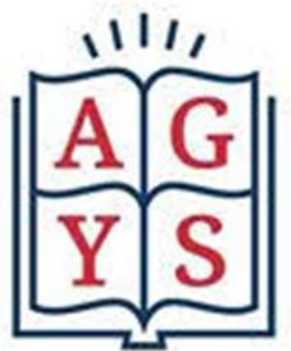


Didaktické hry při výuce angličtiny a sborník her



Vypracovala: Eliška Seidlová

Cíl práce

- ▶ Zdůvodnit důležitost zapojení her do výuky angličtiny
- ▶ Srovnání efektivity hodin s hrami a bez nich
- ▶ Vytvoření sborníku didaktických her

Struktura práce

- ▶ Teorie didaktických her
- ▶ Praktický výzkum srovnávající efektivitu hodin
- ▶ Sborník

Teorie zařazení her do výuky angličtiny

- ▶ Specifika výuky cizího jazyka u malých dětí
- ▶ Dělení her dle různých kritérií
- ▶ Zapojení her do výuky

Výzkum efektivity zapojení her do vyučovacích hodin angličtiny

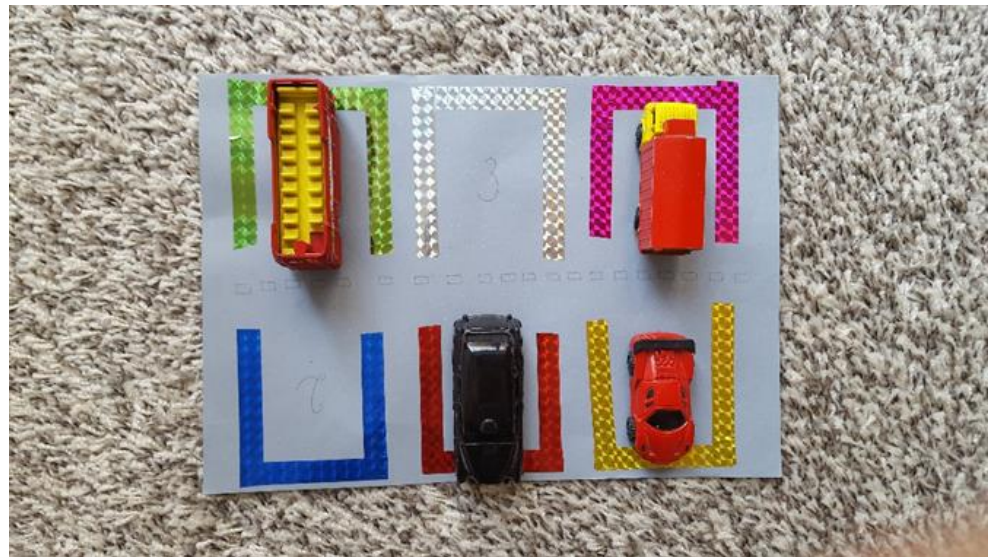
- ▶ **Hypotéza**
- ▶ **Metody výzkumu: dotazování, pozorování , experiment**

Analýza výsledků výzkumu

- ▶ Výrazně vyšší úspěšnost zvládnutí slovní zásoby zejména u předškoláků
- ▶ Vyšší motivace
- ▶ Pozitivní přístup k učení

Sborník her

- ▶ HRY NA ROZVOJ SLOVNÍ ZÁSoby /VOCABULARY GAMES
- ▶ KONVERZAČNÍ HRY /SPEAKING GAMES AND ACTIVITIES/
- ▶ GRAMATICKÉ HRY /GRAMMAR GAMES/



**Didaktické pomůcky ke
hram**

přínos práce

- ▶ vytvoření organizovaného sborníku her pro vyučující angličtiny
- ▶ vytvoření pomůcek

využití práce

- ▶ zdroj materiálu pro soukromé hodiny angličtiny a pro odpolední jazykové kurzy
- ▶ pomůcka pro zatraktivnění výuky angličtiny v mateřských a základních školách