



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



EVALUACE KRAJSKÝ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V PARDUBICKÉM KRAJI

**Evaluační zpráva za období realizace projektu
2016 – 2018**

Dokument Evaluační zpráva KAP

zpracoval realizační tým KAP Pk ve spolupráci odbornou garantkou KAP Pk
červenec 2019



Obsah

Seznam použitých zkratk	3
Úvod	4
Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP)	5
Informace o ŠAP/PA	6
Informace o Šablonách pro SŠ a VOŠ I (projekty se zjednodušeným vykazováním)	8
Postup evaluace	11
1. PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	12
2. PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI	24
3. PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ	33
4. ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	41
5. ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ	50
6. INKLUZE / PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ	54
7. ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ	64
8. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST	72
9. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE	79
10. INFRASTRUKTURA SŠ A VOŠ (RÁMEC)	92
Závěr	97



Seznam použitých zkratk

CLIL	Content and Language Integrated Learning (výuka předmětu se uskutečňuje pomocí cizího jazyka)
ECDL	Mezinárodní standard pro digitální znalosti a dovednosti
ICT	Informační a komunikační technologie
I-KAP	Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání (projekt na podporu implementace KAP)
IROP	Integrovaný regionální operační program
ITI	Integrované územní investice (Integrated Territorial Investments)
KAP	Krajský akční plán rozvoje vzdělávání
KHK Pk	Krajská hospodářská komora Pardubického kraje
KrÚ Pk	Krajský úřad Pardubického kraje
P-PINK	Pardubický podnikatelský inkubátor
OPVVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
MAP	Místní akční plán rozvoje vzdělávání
MAS	Místní akční skupiny
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj ČR
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR
NÚV	Národní ústav pro vzdělávání
Pk	Pardubický kraj
P-KAP	Podpora krajského akčního plánu
PPP	Pedagogicko-psychologická poradna
RSK Pk	Regionální stálá konference Pardubického kraje
RT KAP	Realizační tým krajského akčního plánu vzdělávání Pardubického kraje
SŠ	Střední škola
ŠAP	Školní akční plán
Šablona	Projekt se zjednodušeným vykazováním nákladů
ŠIKK	Školská inkluzivní koncepce kraje
ÚP	Úřad práce
VOŠ	Vyšší odborná škola
VŠ	Vysoká škola
ZŠ	Základní škola



Úvod

Evaluační zpráva projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje (KAP Pk) ve sledovaném období 2016-2018 prezentuje cílenou zpětnou vazbu za realizaci projektu v jeho první fázi. Cílem vyhodnocování KAP bylo získání přehledu o realizaci projektu, o naplňování cílů, a zároveň také vytvoření podkladu pro analýzu, která poslouží jako základ pro krajské akční plánování v druhé navazující etapě. Akční plánování by se tak mělo stát kontinuálním procesem strategického řízení rozvoje vzdělávání v kraji.

Projekt **Krajský akční plán rozvoje Pardubického kraje**

Zahájení fyzické realizace projektu: 1. 2. 2016

Předpokládané datum ukončení projektu: 31. 1. 2022

Projekt realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, prioritní osa 3 Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Projekt KAP je považován za základní stavební kámen pro přípravu a realizaci procesu zvyšování kvality vzdělávání v Pardubickém kraji (Pk). Vytváří systém vzájemné spolupráce klíčových aktérů podílejících se na dalším rozvoji oblasti vzdělávání a zároveň přispívá k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pk.

Cílem projektu KAP je rozvoj kvality vzdělávání (primárně zaměřeno na SŠ a VOŠ bez rozdílu zřizovatele) se zavedením priorit vzdělávací politiky MŠMT a kraje do praxe škol formou plánování strategických kroků. Důraz je kladen na rozvoj kvality vzdělávací soustavy Pk i jednotlivých škol, zavedení efektivního nástroje pro řízení či cílení intervencí/výzev z OP VVV a z Integrovaného regionálního operačního programu (IROP), podporu společného vzdělávání (inkluze), rozvoj polytechnického vzdělávání a odborného vzdělávání, zkvalitnění kariérového poradenství na SŠ a VOŠ v Pardubickém kraji.

Klíčová témata, jejichž podpora v rámci KAP je mandatorní:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě,
- podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání),
- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů,
- rozvoj kariérového poradenství,
- rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání,
- podpora inkluze (společného vzdělávání),
- infrastruktura SŠ a VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, odborného vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, celoživotního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání).

Nepovinná témata, jejichž potřebnost byla zjišťována:

- rozvoj výuky cizích jazyků,
- ICT kompetence,
- čtenářská a matematická gramotnost.



Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP)

Dne 1. 2. 2018 byla zahájena realizace projektu Implementace Krajského akčního plánu Pardubického kraje (I-KAP). Projekt je evidován pod registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008527. Předpokládané datum ukončení realizace projektu je stanoveno do 31. 12. 2020.

Cílem projektu je implementovat Krajský akční plán Pardubického kraje v oblastech, které jsou pro kraj prioritní. Konkrétně se jedná o podporu polytechnického vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, rozvoj kariérového poradenství a tvorba školské inkluzivní koncepce kraje. Projekt je realizován ve spolupráci se 3 projektovými partnery: Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje, Centrum uznávání a celoživotního učení Pardubického kraje a Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje.

Podpora **polytechnického vzdělávání** je zaměřena na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti polytechniky, zejména v souvislosti s novými technologiemi a postupy, s cílem předávat žákům aktuální a relevantní informace o příslušných oborech a motivovali je k zájmu o tuto oblast. Aby byl tento cíl naplněn, vznikla síť základních a středních škol (64 ZŠ a 20 SŠ), jejichž pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracují na rozvoji polytechnických znalostí a dovedností učitelů škol prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe a svých zkušeností, realizace tematicky zaměřených projektových dnů a kroužků pro žáky základních i středních škol. Dosud proběhlo cca 50 projektových dnů a 14 kroužků. Dalším cílem této aktivity je podpořit školy v oblasti materiálně technické.

Podpora **čtenářské a matematické gramotnosti** je realizována prostřednictvím vybraných 11 škol, které se do projektu zapojily na základě zájmu, vyučovaných oborů (E, H v případě SŠ) a navázaných partnerství ZŠ a SŠ. Na každé škole působí dva interní mentoři, jeden pro matematickou, druhý pro čtenářskou gramotnost. Mentoři absolvovali vzdělávání, provádějí náslechy v hodinách, dávají svým kolegům zpětnou vazbu z hlediska uplatňování gramotností v jiných hodinách než je český jazyk a matematika. Rovněž proběhlo testování gramotností u žáků 6. tříd ZŠ a 1. ročníků SŠ.

V rámci aktivity **Rozvoj kariérového poradenství** bylo vytvořeno Kariérové centrum Pardubického kraje, které začalo poskytovat služby kariérového poradenství žákům, školám i rodičům a současně podporu výchovným a kariérovým poradcům na školách. Jeho pracovníci uskutečnili návštěvy pilotních škol a na základě krátkého dotazníku a pohovoru s kariérovými poradci nastavili formu a obsah práce s jednotlivými školami. Rovněž se uskutečnilo vzdělávání pracovníků Centra KP a kariérových poradců pilotních škol, proběhla metodická setkání pro kariérové poradce pilotních škol i nepilotních škol a krajská konference ke kariérovému poradenství.

V poslední klíčové aktivitě dojde k vytvoření **inkluzivní koncepce Pardubického kraje**. Tato koncepce má analyzovat současnou situaci v této oblasti v Pardubickém kraji a na základě zjištění stanovit klíčové potřeby pro systematický rozvoj inkluzivního vzdělávání v kraji a plán konkrétních činností. V současné době dochází k analýze dat, proběhla setkání platformy pro tvorbu dané koncepce, dokončení dokumentu je naplánováno na listopad 2019.



Informace o ŠAP/PA

Tvorba školních akčních plánů (ŠAP), respektive plánů aktivit (PA), je součástí postupně se rozvíjejícího modelu krajského akčního plánování.

Tvorba strategických dokumentů navazovala na dotazníkové šetření na středních školách v Pardubickém kraji, které se zaměřilo na stav a cíle ve strategických oblastech. V dalším období realizoval projekt P-KAP v úzké spolupráci s realizačním týmem KAP sérii seminářů, které sloužily jako zdroj informací pro školy k přípravě a tvorbě strategických dokumentů. Kromě seminářů projekt P-KAP vydal sérii metodických listů, rovněž připravil ke každé oblasti videometodiku a odborný garant projektu osobně konzultoval tuto problematiku na školách.

Povinnými strategickými oblastmi (tzv. povinnými oblastmi intervence) stanovených MŠMT jsou:

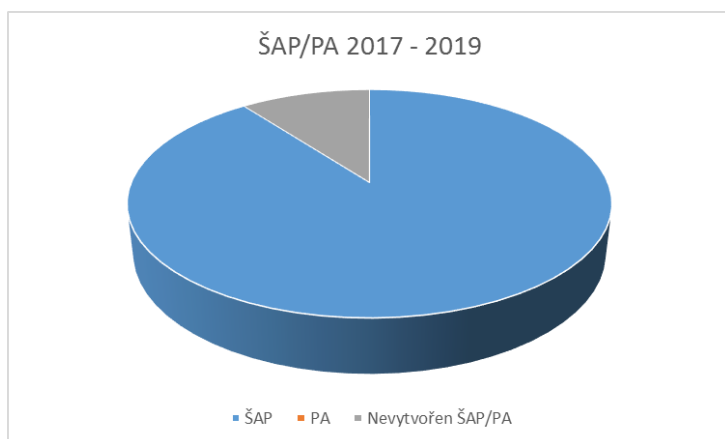
- Rozvoj kariérového poradenství včetně prevence předčasných odchodů ze vzdělávání
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze

Kromě povinných intervencí byly podporovány také tzv. nepovinné intervence:

- Rozvoj výuky cizích jazyků
- Digitální kompetence
- Čtenářská a matematická gramotnost

Kromě takto definovaných oblastí si řada škol svůj strategický dokument doplnila o vlastní oblast, která je pro školu klíčová.

Pardubický kraj - podíl ŠAP/AP

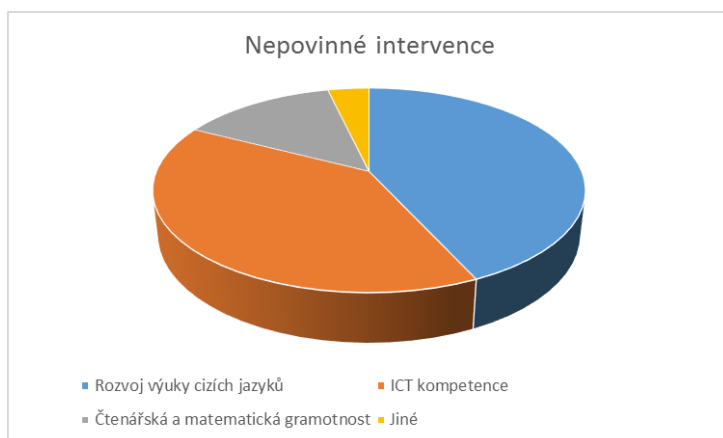


ŠAP	52
PA	0
Nevytvořen ŠAP/AP	6

Zdroj: projekt P-KAP (NÚV)



Veškeré ŠAP obsahují povinné intervence, nepovinné intervence jsou v ŠAP zapojeny takto:



Rozvoj výuky cizích jazyků	47
ICT kompetence	43
Čtenářská a matematická gramotnost	15
Jiné	4

Zdroj: projekt P-KAP (NÚV)

V návaznosti na Šablony II dochází k aktualizaci strategických dokumentů škol na období čerpání této výzvy. Šablony mají dvě možnosti čerpání:

varianta A) se schvalovací doložkou Plánu aktivit (PA) vydanou po 1. lednu 2019:

200.000 Kč na subjekt + (počet žáků/studentů školy v denním studiu x 2 000 Kč a/nebo počet žáků/studentů školy v ostatních formách studia x 500 Kč).

varianta B) se schvalovací doložkou Školního akčního plánu (ŠAP) vydanou po 1. lednu 2019:

300.000 Kč na školu + (počet žáků/studentů školy v denním studiu x 3 000 Kč a/nebo počet žáků/studentů školy v ostatních formách studia x 750 Kč).



Informace o Šablonách pro SŠ a VOŠ I (projekty se zjednodušeným vykazováním)

Školy v Pardubickém kraji měly možnost zapojit se do projektů v oblasti vzdělávání prostřednictvím výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Cílem výzvy (02_16_035) z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání 2014-2020 bylo podpořit střední a vyšší odborné školy. Výzva byla zaměřena především na podporu osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a také na podporu pomoci školám při společném vzdělávání žáků/studentů, a to s možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, školního kariérového poradce. Dalšími podporovanými aktivitami byla rovněž spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, aktivity rozvíjející ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Prioritní osa 3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Časové nastavení a forma podpory: datum vyhlášení výzvy a zpřístupnění žádosti o podporu v IS KP14+ od 20. prosince 2016, datum ukončení příjmu žádostí o podporu stanoveno do 30. září 2017. Nejzazší datum pro ukončení fyzické realizace projektu: 28. 2. 2020. Délka trvání projektu: 24 měsíců. Minimální výše celkových způsobilých výdajů na projekt činila 200.000 Kč a maximální výše na žadatele nesměla překročit hranici 5.000.000 Kč.

Oprávnění žadatelé: střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy nezřizované organizačními složkami státu (tj. právnická osoba vykonávající činnost školy, zapsaná ve školském rejstříku), které mají ve školním roce, v němž žádost o podporu podávají, minimálně jednoho žáka/studenta.

Sumář k šablonám: Střední školy a vyšší odborné školy v Pardubickém kraji úspěšně realizovaly projekty zjednodušeného vykazování. Níže připojené tabulkové přehledy uvádějí počty škol/počty zrealizovaných aktivit v rámci jednotlivých šablon (zdroj: Sestava projektů SŠ/VOŠ za Pk (NÚV), vlastní zpracování).



ŠABLONY - aktivity pro STŘEDNÍ ŠKOLY:

1. Personální podpora SŠ

Šablona	Počet škol/počet realizovaných aktivit
1.1 Školní asistent	7/8
1.2 Školní speciální pedagog	5/6
1.3 Školní psycholog	1/1
1.4 Sociální pedagog	4/4
1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	25/25
1.6 Školní kariérový poradce	16/18
Celkem	62 realizovaných aktivit

V rámci šablon zaměřených na **personální podporu SŠ** bylo realizováno **62** aktivit.



2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ

Šablona	Počet škol/ počet realizovaných aktivit
2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 8 h	38/156
2.2 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 16	28/69
2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP rozsah 24 h	33/76
2.4 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – zaměřené na inkluzi DVPP 24 h	15/15
2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP 80 h	22/33
2.6 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – zaměřené na inkluzi DVPP 80 h	8/8
2.7 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol formou vzájemných návštěv	8/10
2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	38/39
2.9 Tandemová výuka na SŠ	33/36
2.10 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ	28/31
2.11 CLIL ve výuce na SŠ	20/21
2.12 Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávání 8h	7/7
2.13 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	24/52
2.14 Nové metody ve výuce na SŠ	5/6
Celkem	559 realizovaných aktivit

Šablony vztahující se k DVPP zahrnují tyto oblasti:

Čtenářská gramotnost; Matematická gramotnost; Cizí jazyky; Mentoring; Inkluze; Výchova k podnikavosti; Kariérové vzdělávání; Projektová výuka; Osobnostně sociální rozvoj; Polytechnické vzdělávání; ICT.

Školy aktivně čerpaly šablony zaměřené na **osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ**, celkem bylo realizováno **559** aktivit (některé školy realizovaly více než 1 aktivitu).

3. Aktivity rozvíjející ICT na SŠ

Šablona	Počet škol/počet realizovaných aktivit
3.1 Zapojení ICT technika do výuky SŠ	13/14
Celkem	14 realizovaných aktivit

V rámci šablon zaměřených na **aktivity rozvíjející ICT na SŠ** bylo realizováno **14** aktivit.



4. Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

Šablona	Počet škol/počet realizovaných aktivit
4.1 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	47/51
4.2 Podnikavost žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma	5/6
Celkem	57 realizovaných aktivit

V rámci šablon zaměřených na **extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ** bylo realizováno **57** aktivit.



ŠABLONY - aktivity pro VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY:

1. Personální podpora VOŠ

Šablona	Počet škol/počet realizovaných aktivit
1.1 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele	1/1
1.2 Školní kariérový poradce	1/1
Celkem	2 realizované aktivity

Šablonu na **personální podporu VOŠ** využily 2 vyšší odborné školy v Pk, celkem realizovány **2** aktivity.

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů VOŠ

Šablona	Počet škol/ počet realizovaných aktivit
2.1 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP 8 h	2/8
2.5 Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP 80 h	1/1
2.8 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů	2/2
2.9 Tandemová výuka na VOŠ	2/2
Celkem	13 realizovaných aktivit

Šablony vztahující se k DVPP zahrnují tyto oblasti:

Cizí jazyky; Mentoring; Výchova k podnikavosti; Kariérové vzdělávání; Projektová výuka; Osobnostně sociální rozvoj.

V rámci šablon zaměřených na **osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů VOŠ** bylo realizováno celkem **13** aktivit.



Postup evaluace

Dokument Evaluační zpráva projektu KAP prezentuje skutečný stav plnění Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání v Pardubickém kraji, obsahuje vyhodnocení naplňování cílů a činností, které byly stanoveny v dokumentu Krajský akční plán (tzv. Návrh řešení KAP Pk).

Na zpracování dokumentu se stejnou měrou podíleli všichni členové realizačního týmu KAP ve spolupráci s odbornou garantkou KAP Pk. Zpracovatelský tým vycházel z vlastní činnosti a zkušenosti z projektu KAP (spolupráce s pracovními týmy, organizace tematických setkání a workshopů pro ředitele a zástupce SŠ a VOŠ a součinnost s dalšími subjekty, kteří jsou podporovanou cílovou skupinou v rámci projektu), dále ze spolupráce se zainteresovanými aktéry podílejících se na rozvoji vzdělávání v kraji (ZŠ, SŠ, VOŠ, Univerzita Pardubice, Krajská hospodářská komora Pk, agentura CzechInvest, Pardubický podnikatelský inkubátor, Úřad práce ČR – krajská pobočka v Pardubicích, Česká školní inspekce (Pardubický inspektorát), ze společného dialogu se zástupci Místních akčních plánů, Místních akčních skupin a ostatní, kteří projevíli zájem o komunikaci a spolupráci v tématech směřujících ke zvyšování kvality vzdělávací soustavy v kraji. Jako efektivní způsob pro získání zpětné vazby a podkladů k evaluaci se osvědčil osobní přístup a otevřená komunikace se všemi aktéry, což přispělo k vybudování fungujících profesních vztahů.

V rámci evaluace KAP bylo provedeno vyhodnocení pro všechna povinná a nepovinná témata, která byla stanovena v dokumentu Návrh řešení KAP Pk. Realizační tým evaluoval naplnění dílčích cílů a činností, v závěru oddílu každého dílčího cíle je vždy uvedeno zdůvodnění fáze plnění včetně komentáře, zda se předpokládá/nepředpokládá plnění činností v navazujícím období realizace projektu KAP.

Evaluace přinesla realistické zhodnocení, co všechno se v rámci první fáze realizace projektu KAP podařilo naplnit, stejně tak poukázala na nedostatky spojené s nenaplněním činností, které budou brány v potaz při definování priorit a potřeb pro oblast vzdělávání v kraji a celkově pro optimální nastavení projektu pro další období.

Pro zpracování evaluace KAP byly použity písemné a tabulkové podklady z MŠMT a NÚV (Národní ústav pro vzdělávání), monitoring projektů z MMR, informace ze ŠAP/PA (školní akční plány, plán aktivit školy), informace z Odboru školství a Odboru rozvoje Krajského úřadu Pk, evidence projektů MAS, zprávy z MAP (přenos informací z MAP do KAP) a informace z projektu I-KAP (Implementace projektu KAP Pk).

Zpracovaný dokument vycházel z dosavadních výsledků realizace projektu KAP a z aktuálních informací a podkladů spojených s realizací projektu, což s odkazem na skutečnost, že některé činnosti/projekty jsou stále ještě v plné či dobíhající realizaci (aktivity v rámci projektu I-KAP, projekty podpořené ze Šablon či projekty z investičních výzev IROP/ CLLD), do jisté míry zkresluje samotné vyhodnocení. Splnění kritérií spojených s naplněním těchto činností bude možné důkladněji vyhodnotit až po jejich ukončení.

Dokument Evaluační zpráva projektu KAP byl zpracován členy realizačního týmu projektu KAP, následně závěry z evaluace byly projednány se členy pracovních týmů projektu, na workshopu ředitelů a zástupců SŠ/VOŠ, v Pracovní skupině vzdělávání při Regionální stálé konferenci Pardubického kraje (RSK Pk). Materiál se stává součástí dokumentace Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje II, který bude schvalován v RSK Pk.



1. PODPORA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

A1 ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ VČETNĚ MODERNIZACE UČEBEN A JEJICH VYBAVENÍ

A 1.1 - Zajistit spolupráci ZŠ a SŠ při realizaci polytechnické výchovy včetně kariérového poradenství

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Škola zapojí žáky nejméně jedné ZŠ do pracovních aktivit konaných na pracovištích SŠ/VOŠ.
2. Pedagogové SŠ/VOŠ v rámci spolupráce se ZŠ a jejími pedagogy připraví pro žáky ZŠ motivační aktivity (projekty) zaměřené na výběr povolání v rámci výuky pracovních činností nebo profesní orientace.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy zapojují žáky základních škol do mimoškolních aktivit na středních školách zaměřených na popularizaci zejména technických a přírodovědných oborů a řemesel (formou organizování technicky zaměřených kroužků pro žáky ZŠ v odborných učebnách a dílnách středních škol). V rámci implementační části projektu KAP (I-KAP) školy úspěšně zapojily žáky ZŠ do pracovních aktivit konaných na pracovištích SŠ. V rámci klíčové aktivity projektu I-KAP (aktivita č. 2) „Podpora polytechnického vzdělávání“ byla vybudována síť základních a středních škol (64 ZŠ a 20 SŠ), jejichž pedagogičtí pracovníci spolupracují na rozvoji PTV, polytechnických znalostí a dovedností učitelů škol prostřednictvím sdílení příkladů dobré praxe, realizací tematických projektových dnů a kroužků určených pro žáky základních i středních škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

1. Pedagogové SŠ, v rámci spolupráce se ZŠ a jejími pedagogy, připravili pro žáky ZŠ aktivity (kroužky, projektové dny) motivující k výběru polytechnického vzdělávacího proudu (I-KAP).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zajistit spolupráci ZŠ a SŠ při realizaci polytechnické výchovy včetně kariérového poradenství“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Zapojení žáků ZŠ do aktivit/projektů SŠ (projektové dny, kroužky PTV).
- Realizace akcí/workshopů pro žáky ZŠ zaměřené na orientaci v informacích o nabídce SŠ a pro plánování aktivit v profesním rozvoji.

A 1.2 - Rekonstrukce a modernizace učeben, laboratoří a dílen pro polytechnickou výchovu včetně pořízení vybavení a pomůcek

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

1. Pořízení pomůcek, vybavení a materiálu pro rozvoj polytechnické výchovy.
2. Rekonstrukce a modernizace prostor pro polytechnickou výchovu (učebny, laboratoře, dílny).

Zapojené subjekty – MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy realizovaly projekty na podporu investic (z IROP, OP ČR-PL, CLLD) zaměřených na rekonstrukce a modernizace učeben, laboratoří a dílen. Dále školy realizovaly projekty ze šablon z výzev pro školy zaměřených na materiální vybavení a pořízení pomůcek pro rozvoj polytechnické výchovy.

1. Školy pořizovaly pomůcky, vybavení a materiál pro rozvoj PTV a polytechnických dovedností. Dochází k postupnému vybavení/dovybavení učeben, dílen, laboratoří a nákupu výukových pomůcek podporující rozvoj manuální činnosti a zručnosti v oblasti pracovní výchovy, dále přírodovědného a technického vzdělávání (tj. stavebnice, nářadí, vybavení dílen atd.) a pořízení výukových pomůcek zaměřených na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy realizovaly stavební úpravy, rekonstrukce a modernizace prostor pro polytechnickou výchovu (učebny, laboratoře, dílny) včetně zajištění bezpečnosti, fyzické dostupnosti a bezbariérovosti prostor. Jednalo se především o odborné učebny (vč. venkovních odborných učeben umožňujících celoroční výuku) pro výuku přírodních věd (fyzika, matematika, chemie, biologie, zeměpis atd.), pro odborné předměty dle profilace škol na SOŠ, učilištích a konzervatoři (celkem 13 škol). V rámci modernizace prostor se řešila také vnitřní konektivita a připojení internetu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, projekt I-KAP, monitoring projektů IROP, OP ČR-PL, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „**Rekonstrukce a modernizace učeben, laboratoří a dílen pro polytechnickou výchovu včetně pořízení vybavení a pomůcek**“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Rekonstrukce a modernizace prostor pro polytechnickou výchovu.
- Modernizace zařízení škol a pořízení vybavení (pomůcky, materiál) pro PTV.

A2 ROZŠÍŘENÍ NABÍDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI POLYTECHNIKY, PODPORA ORGANIZOVÁNÍ POLYTECHNICKÝCH SOUTĚŽÍ

A 2.1 - Vytvářet podmínky pro účast žáků ZŠ, SŠ a VOŠ v soutěžích v oblasti polytechniky

Kritérium splnění:

Alespoň 70% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 60%):

1. Účast žáků/studentů v soutěžích v ČR nebo v zahraničí v oblasti polytechniky.
2. Organizace soutěže v oblasti polytechniky pro žáky středních nebo základních škol.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, SZ, HK ČR, Pk, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Vzhledem k provázanosti činností 1 a 2 bylo zpracováno souhrnné vyhodnocení:

Žáci škol v Pk se aktivně zapojují do soutěží v oblasti polytechniky, vykazují úspěchy v krajských, národních i mezinárodních soutěžních kolech. Pardubický kraj podporuje projekty zaměřené na podporu polytechnického vzdělávání - TECHNOhrátky, Řemeslo/Skill, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Pardubický kraj dlouhodobě finančně podporuje soutěže organizované Asociací pro mládež, vědu a techniku (AMAVET), kde se vedle dalších oborů rozvíjejí i vědomosti studentů z automatizace a robotizace. Pod záštitou AMAVET se žáci středních škol v Pardubickém kraji úspěšně prezentovali na mezinárodní soutěži RoboRAVE International (v roce 2018 česká výprava



z Pardubického kraje – Střední průmyslová škola elektronická Pardubice (SPŠE) obsadila 2. místo na mezinárodní robotické soutěži RoboRAVE v Jižní Americe).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk (krajské soutěže), souhrn ŠAP.

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvářet podmínky pro účast žáků ZŠ, SŠ a VOŠ v soutěžích v oblasti polytechniky“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Organizace soutěží v oblasti polytechniky včetně podpory účasti žáků/studentů v soutěžích v oblasti polytechniky v ČR a v zahraničí.

A 2.2 - Popularizovat vědu a techniku prostřednictvím rozšiřování nabídky v oblasti zájmového vzdělávání zaměřeného na polytechniku

Kritérium splnění:

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zřídí nebo inovuje náplň kroužku či klubu zaměřeného na polytechnickou výchovu (oproti současným cca 15%).

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠZ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy zřídily kroužky nebo zainovovaly náplň kroužků/klubů zaměřených na nabídku volnočasových aktivit v oblasti PTV. Rozšiřování a zatraktivnění nabídky zájmového vzdělávání zaměřeného na polytechniku významně přispívá k popularizaci polytechnického vzdělávání.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: projekt I-KAP, informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Popularizovat vědu a techniku prostřednictvím rozšiřování nabídky v oblasti zájmového vzdělávání zaměřeného na polytechniku“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Zřízení kroužků/klubů nebo inovace náplně kroužků/klubů polytechnické výchovy.

A 2.3 - Zajistit realizaci výuky nepovinných či povinně volitelných předmětů v oblasti polytechniky

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 15%):

1. Škola zařadí do nabídky/rozšíří nabídku o další volitelný předmět zaměřený na polytechniku.
2. Škola zařadí do nabídky/rozšíří nabídku o další nepovinný či povinně volitelný předmět zaměřený na polytechniku.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy nezařadily do nabídky/nerozšířily nabídku o další volitelný předmět zaměřený na PTV.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

2. Školy nezařadily do nabídky/nerozšířily nabídku o další nepovinný či povinně volitelný předmět PTV.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP



Závěr:

Dílčí cíl „Zajistit realizaci výuky nepovinných či povinně volitelných předmětů v oblasti polytechniky“ nebyl naplněn, pro další období KAP neplánujeme pokračovat v plnění kritéria.

A 2.4 - Rozšíření nabídky volnočasových aktivit v oblasti polytechniky

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 15%):

1. Škola či školské zařízení zřídí polytechnický kroužek vedený odborníky z VŠ nebo firem.
2. Škola či školské zařízení uspořádá letní školu (příměstský tábor) zaměřený na polytechnickou výchovu. Zaměstnavatelé nebo VŠ poskytnou odborníky pro vedení polytechnických kroužků na školách.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, DDM, zaměstnavatelé, odborná pracoviště VŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy/školská zařízení zřídily polytechnický kroužek vedený odborníky z firem/odborníky z VŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy neuspořádaly letní školu/příměstský tábor zaměřený na PTV. Aktivitu tematických příměstských táborů většinou realizují střediska volnočasových aktivit - domy dětí a mládeže, příp. neziskové organizace zaměřené na práci s dětmi a mládeží.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Rozšíření nabídky volnočasových aktivit v oblasti polytechniky“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Zřízení polytechnického kroužku vedeného odborníkem z firmy/odborníkem z VŠ.

**B1 VYUŽÍVÁNÍ MODERNÍCH METOD VÝUKY A ZVYŠOVÁNÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ
PEDAGOGŮ V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

B 1.1 - Podpořit spolupráci pedagogů napříč všemi stupni škol a se zaměstnavateli, příp. VŠ

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Účast pedagogů na stážích ve firmách a na odborných pracovištích VŠ.
2. Účast pedagogů na semináři zaměřeném na motivační aktivity pro děti/žáky/studenty v oblasti polytechniky. Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na organizaci stáží na svých pracovištích.

Zapojené subjekty – MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pedagogové se účastnili stáží u zaměstnavatelů ve firmách, ve výzkumných institucích a na odborných pracovištích VŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.



2. Pedagogové se účastnili seminářů zaměřených na motivační aktivity pro žáky/studenty v oblasti polytechniky (akce v rámci projektu KAP).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit spolupráci pedagogů napříč všemi stupni škol a se zaměstnavateli, příp. VŠ“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Účast pedagogů na stážích ve firmách a odborných pracovištích VŠ.
- Účast pedagogů na seminářích zaměřených na motivační aktivity pro žáky/studenty v oblasti PTV.

B 1.2 - Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v didaktikách přírodovědných a odborných technických předmětů

Kritérium splnění

Alespoň 25% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 15%):

1. Účast pedagogů na vzdělávání v metodách vhodných při výuce polytechnických předmětů.
2. Účast pedagogů na vzdělávání/konferenci k oborovým didaktikám a didaktikám přírodovědných předmětů.
3. Pedagogové školy se zúčastní semináře/školení k metodě CLIL.
4. Škola vytvoří/rozšíří zásobník vzdělávacích materiálů zaměřených na polytechnickou výchovu.

Zapojené subjekty – MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, ÚP ČR, HK ČR, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pedagogové se účastnili vzdělávání v metodách vhodných pro výuku polytechnických předmětů. Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP Polytechnické vzdělávání se zapojilo 18 škol (16 SŠ a 2 SŠ/VOŠ), celkem realizováno 23 aktivit.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Pedagogové se neúčastnili vzdělávání/kurzů DVPP zaměřených na rozvoj didaktických dovedností (didaktika přírodovědných a technických předmětů, moderní a efektivní formy výuky polytechnických předmětů - projektové vyučování/badatelská činnost/experimenty) z důvodu neexistence vhodných akreditovaných seminářů a vzdělávacích aktivit.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění. Toto kritérium by bylo vhodné upravit, aby zahrnovalo akreditované i neakreditované semináře a vzdělávací aktivity pro pedagogy.

3. Pedagogové školy se účastnili semináře/školení k metodě CLIL. Do šablon zaměřených na aktivitu CLIL ve výuce na SŠ se zapojilo celkem 20 škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Školy minimálně rozšířily zásobník vzdělávacích materiálů zaměřených na PTV.

Kritérium splnění bylo částečně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v didaktikách přírodovědných a odborných technických předmětů“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií (zejména s cílem prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků):



- Realizovat DVPP v oblasti PTV (včetně neakreditovaných kurzů pro pedagogy).
- Rozšíření zásobníku vzdělávacích materiálů pro PTV.

B 1.3 - Realizovat stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů (i zahraničních), ve výzkumných institucích, na vysokých školách apod.

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Pedagogové se zúčastní stáží nebo kurzů zaměřených na polytechniku u zaměstnavatelů, ve výzkumných institucích nebo na vysokých školách (i zahraničních).
2. Pedagogové se zúčastní aktivit k PTV zaměřených na stínování/shadowing (i v zahraničí).

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na organizaci stáží na svých pracovištích.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, výzkumné instituce, VŠ, zahraniční školy, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pedagogové se zúčastnili kurzů, stáží u zaměstnavatelů ve firmách, ve výzkumných institucích a na odborných pracovištích VŠ. Aktivita soustředěna spíše na území České republiky, účast v zahraničí byla minimální. Do šablon zaměřených na podporu stáží pedagogů SŠ/VOŠ ve firmách (u zaměstnavatelů) se zapojilo 35 středních škol a 2 VOŠ, celkem bylo realizováno 41 aktivit.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Pedagogové se nezapojovali do aktivit k polytechnice zaměřených na stínování/shadowing.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat stáže pedagogických pracovníků u zaměstnavatelů (i zahraničních), ve výzkumných institucích, na vysokých školách apod.“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Účast pedagogů na kurzech/stážích zaměřených na polytechniku ve firmách, ve výzkumných institucích nebo na vysokých školách.

B 1.4 - Realizovat další vzdělávání pedagogů volného času

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Škola/školské zařízení vyšle své pedagogy na seminář nebo kurz zaměřený na polytechnické vzdělávání.
2. Škola uspořádá vzdělávací kurz / seminář zaměřený na volnočasové aktivity v oblasti polytechniky.

Zapojené subjekty – MŠ, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Kritéria splnění u činnosti 1. a 2. nebyla naplněna, nepředpokládá se jejich další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP



Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat další vzdělávání pedagogů volného času“ nebyl naplněn, pro další období KAP neplánujeme pokračovat v plnění kritéria.

**B2 REALIZACE POLYTECHNICKÉ VÝCHOVY S OHLEDEM NA POŽADAVKY TRHU PRÁCE
VČETNĚ MOTIVAČNÍCH A OSVĚTOVÝCH AKTIVIT**

B 2.1 -Rozšířit nabídku stáží žáků (ZŠ, SŠ) na odborných pracovištích (u zaměstnavatelů, na SŠ/VŠ)

Kritérium splnění

Alespoň 85% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 80%):

1. Žáci/studenti se zúčastní stáže na odborném pracovišti ve firmě nebo na VŠ.
2. Žáci ZŠ se zúčastní exkurze v odborné SŠ.

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na organizaci stáží na svých pracovištích.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, Pk, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Žáci/studenti se aktivně účastnili stáží na odborném pracovišti ve firmách. Pozitivně bylo hodnoceno rozšíření nabídky stáží pro žáky ZŠ, SŠ a studenty VOŠ na odborných pracovištích.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Žáci ZŠ se zúčastnili exkurzí v odborné SŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Rozšířit nabídku stáží žáků (ZŠ i SŠ) na odborných pracovištích (u zaměstnavatelů, na SŠ a VŠ)“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Účast žáků na stážích (ZŠ, SŠ) na odborných pracovištích firem/VŠ.
- Účast žáků ZŠ na exkurzích v odborných středních školách.

B 2.2 - Zavést projektové vyučování, výuku praktických činností, badatelskou činnost, realizaci experimentů

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Vytvoření semináře pro pedagogy zaměřeného na metody a formy výuky vedoucí k rozvoji praktických dovedností žáků (projektové vyučování, badatelská činnost, experimenty ve výuce apod.).
2. Škola vyšle pedagogy na seminář/kurz zaměřený na projektové vyučování, badatelskou činnost, experimenty ve výuce apod.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy nerealizovaly semináře pro pedagogy zaměřené na metody a formy výuky vedoucí k rozvoji praktických dovedností žáků (projektové vyučování, badatelská činnost, experimenty ve výuce).

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.



2. Školy vyslaly pedagogy na seminář/kurz zaměřený na projektové vyučování, badatelskou činnost, experimenty ve výuce apod. Do šablon zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ/VOŠ - DVPP Projektová výuka se zapojilo 27 škol, realizováno 42 aktivit.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zavést projektové vyučování, výuku praktických činností, badatelskou činnost, realizaci experimentů“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Účast pedagogů na seminářích/kurzech zaměřených na projektové vyučování, badatelskou činnost a experimenty ve výuce.

B 2.3 - Realizovat polytechnickou přípravu žáků SŠ a studentů VOŠ v prostředí firem resp. vysokých škol

Kritérium splnění

Alespoň 45% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Škola vyšle své žáky/studenty do firem, kde pod vedením odborníků absolvují odbornou polytechnickou přípravu.
2. Škola vyšle své žáky/studenty do výzkumných pracovišť, kde pod vedením odborníků absolvují odbornou polytechnickou přípravu.

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na organizaci stáží na svých pracovištích.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, výzkumná pracoviště/VŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy vyslaly své žáky/studenty k zaměstnavatelům do firem, kde pod vedením odborníků absolvovali odbornou polytechnickou přípravu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy nevysílaly žáky/studenty do výzkumných pracovišť, kde by pod vedením odborníků absolvovali odbornou polytechnickou přípravu.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat polytechnickou přípravu žáků SŠ a studentů VOŠ v prostředí firem resp. vysokých škol“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Absolvování odborné polytechnické výchovy žáků ve firmách.



B 2.4 - Rozšířit využití externích spolupracovníků škol, odborníků ve výuce (z řad partnerů škol - zaměstnavatelé, VŠ)

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Škola zapojí do výuky polytechnických předmětů odborníky z praxe.
2. Škola vytvoří/pořídí výukové materiály/vybavení pro výuku polytechnických předmětů.

Zaměstnavatelé nebo VŠ poskytnou odborníky pro výuku polytechnických předmětů.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy zapojovaly do výuky polytechnických předmětů odborníky z praxe, účast odborníka obohatila výuku, přispěla k zatraktivnění vyučovacích hodin a také ke zvýšení zájmu žáků o PTV.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy vytvořily/pořídily výukové materiály a vybavení potřebné pro výuku polytechnických předmětů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Rozšířit využití externích spolupracovníků škol, odborníků ve výuce (z řad partnerů škol - zaměstnavatelé, VŠ)“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Zapojení odborníků z praxe do výuky polytechnických předmětů.
- Zajištění vybavení a výukových materiálů pro polytechnické vzdělávání.

B 2.5 - Podporovat rozvoj měkkých dovedností (definice NSP), včetně odborných jazykových znalostí

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Vytvoření či pořízení výukových materiálů zaměřených na podporu rozvoje měkkých dovedností v oblasti polytechniky.
2. Využití projektového vyučování pro rozvoj měkkých dovedností žáků v oblasti polytechniky.
3. Škola zrealizuje projekt na podporu rozvoje prezentačních dovedností a komunikačních schopností žáků / studentů zaměřený na polytechniku.
4. Škola zavede metodu CLIL do výuky polytechnických předmětů.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy nepořizovaly výukový materiál zaměřený na podporu rozvoje měkkých dovedností v oblasti polytechniky.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy nevyužily projektového vyučování pro rozvoj měkkých dovedností žáků v oblasti polytechniky.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Škola zrealizovala projekt na polytechniku zaměřený na podporu rozvoje prezentačních dovedností a komunikačních schopností žáků/studentů. Školy se také zapojily do různých



aktivit/projektů v oblasti PTV (TECHNOhrátky, AMAVET, Hledáme nejlepšího mladého chemika apod.).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Školy prozatím nezavedly metodu CLIL do výuky polytechnických předmětů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk (krajské soutěže), souhrn ŠAP.

Závěr:

Dílčí cíl „Podporovat rozvoj měkkých dovedností (definice NSP), včetně odborných jazykových znalostí“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Pořízení výukového materiálu zaměřeného na podporu měkkých dovedností v oblasti PTV.
- Využití projektového vyučování pro rozvoj měkkých dovedností žáků v oblasti polytechniky.
- Zavedení CLIL do výuky polytechnických předmětů.

B 2.6 - Rozšířit možnosti stáží žáků a studentů ZŠ, SŠ a VOŠ na odborných pracovištích

Kritérium splnění

Alespoň 85% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 80%).

1. Škola vyśle své žáky/studenty na stáž/exkurzi zaměřenou na PTV na odborné pracoviště do firmy.
2. Škola vyśle své žáky/studenty na stáž/exkurzi zaměřenou na PTV na odborné pracoviště na VŠ.

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na organizaci stáží na svých pracovištích.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, Pk, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy vyslaly své žáky/studenty na stáž/exkurzi zaměřenou na polytechniku na odborné pracoviště do firmy. Školy ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Pk a agenturou CzechInvest aktivně realizují zajímavé exkurze pro žáky ZŠ, SŠ do významných firem v regionu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy nevyslaly své žáky/studenty na stáž/exkurzi zaměřenou na polytechniku na odborné pracoviště na VŠ.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Rozšířit možnosti stáží žáků a studentů ZŠ, SŠ a VOŠ na odborných pracovištích“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Absolvování exkurzí/stáží žáků zaměřených na polytechniku na odborných pracovištích firem.



B 2.7 - Podpořit rozšíření metody projektového a zážitkového vyučování v oblasti polytechniky

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Vytvoření semináře pro pedagogy zaměřeného na metody projektového a zážitkového vyučování.
2. Škola vyšle své pedagogy na seminář k projektovému a zážitkovému vyučování v oblasti PTV.
3. Škola zavede do vyučování polytechnických předmětů metodu projektového a zážitkového vyučování.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy posílaly pedagogy na semináře zaměřené na metody projektového/zážitkového vyučování, ale školy samy nevytvořily semináře, které by byly zaměřené na metody projektového/zážitkového vyučování.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

2. Škola vyslala své pedagogy na seminář k projektovému a zážitkovému vyučování v oblasti PTV.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy zavedly do vyučování polytechnických předmětů metodu projektového a zážitkového vyučování (I-KAP).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit rozšíření metody projektového a zážitkového vyučování v oblasti polytechniky“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Účast pedagogů na seminářích zaměřených na metody projektové a zážitkové výuky v oblasti PTV.
- Zavedení metod projektového a zážitkového vyučování do polytechnických předmětů.

B 2.8 - Kariérové poradenství na ZŠ i pro rodiče žáků

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. SŠ/VOŠ v rámci partnerství se základní školou zorganizuje osvětovou aktivitu pro rodiče žáků ZŠ s cílem přiblížit možné směry uplatnění svých absolventů.
2. Škola zorganizuje besedu pro žáky a jejich rodiče s významnými zaměstnavateli z regionu.
3. Škola vytvoří prezentační a vzdělávací materiály zaměřené na polytechnickou výchovu a v rámci partnerství se ZŠ je využije k propagaci svých oborů.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, Pk, odborná pracoviště, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Zejména SŠ v rámci partnerství se základní školou zorganizovaly osvětovou aktivitu pro rodiče žáků ZŠ s cílem přiblížit možné směry uplatnění svých absolventů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.



2. Školy zorganizovaly besedu pro žáky a jejich rodiče s významnými zaměstnavateli z regionu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy samy nevytvořily prezentační a vzdělávací materiály zaměřené na PTV.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Kariérové poradenství na ZŠ i pro rodiče žáků“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Zvýšení informovanosti žáků a rodičů o PTV v souvislosti s profesním uplatněním absolventů.

B 2.9 - Spolupráce zaměstnavatelů, VŠ, VOŠ, SŠ a ZŠ při přenosu informací o praktické možnosti uplatnění v polytechnických odvětvích na trhu práce

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Škola vytvoří prezentaci polytechnických oborů pro žáky a jejich rodiče ve spolupráci se zaměstnavateli a úřadem práce s cílem upozornit na vhodná uplatnění na trhu práce.
2. Škola ve spolupráci se zaměstnavateli, úřadem práce nebo VŠ uspořádá ročně alespoň 1 besedu pro rodiče žáků zaměřenou na možnosti uplatnění v polytechnických odvětvích.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Pk, ÚP ČR, HK ČR, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy vytvořily prezentaci polytechnických oborů pro žáky a jejich rodiče ve spolupráci s významnými zaměstnavateli a úřadem práce s cílem upozornit na vhodná uplatnění na trhu práce (přehlídka škol, veletrhy vzdělávání, burzy škol atd.).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Škola ve spolupráci se zaměstnavateli, úřadem práce nebo VŠ, uspořádaly ročně alespoň 1 besedu pro rodiče žáků zaměřenou na možnosti uplatnění v polytechnických odvětvích.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Úřad práce Pardubického kraje

Závěr:

Dílčí cíl „Spolupráce zaměstnavatelů, VŠ, VOŠ, SŠ a ZŠ při přenosu informací o praktické možnosti uplatnění v polytechnických odvětvích na trhu práce“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Zvýšení informovanosti žáků a rodičů o PTV v souvislosti s uplatněním absolventů na trhu práce (besedy, propagační materiály, prezentace polytechnických oborů atd.).



2. PODPORA ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ VČETNĚ SPOLUPRÁCE SE ZAMĚSTNAVATELI

A1 ZLEPŠENÍ PODMÍNEK PRO ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ VČETNĚ MODERNIZACE PROSTOR PRO VÝUKU A JEJICH VYBAVENÍ
<i>A 1.1 - Výstavba, rekonstrukce, pořízení a vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen a pozemků. Pořízení materiálu, surovin apod. pro realizaci odborného vzdělávání</i>
Kritérium splnění Alespoň 40% škol (viz Zapojené subjekty - kategorie E, H, LO, M) zrealizuje alespoň jednu z níže uvedených činností: 1. Škola vybuduje prostory pro výuku odborných předmětů a odborného výcviku. 2. Škola pořídí pomůcky, vybavení a materiál pro výuku. 3. Škola zřídí nové laboratoře a dílny.
Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií 1. Celkem 13 škol v Pardubickém kraji provedlo modernizaci či rekonstrukci odborných učeben či úpravu pozemků. Školy čerpaly finanční prostředky ze zdrojů IROP (CLLD, ITI) a z OP Interreg V-A Česká republika - Polsko. <i>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</i> 2. Celkem 9 škol v Pardubickém kraji pořídilo pomůcky, vybavení a materiál pro výuku. Školy využily finanční prostředky z IROP (CLLD, ITI) a z OP Interreg V-A Česká republika - Polsko. <i>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</i> 3. Laboratoře a dílny zmodernizovalo celkem 9 škol. Školy využily finanční prostředky z IROP (CLLD, ITI) a z OP Interreg V-A Česká republika - Polsko. <i>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</i> Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD
Závěr: <i>Dílčí cíl „Výstavba, rekonstrukce, pořízení a vybavení odborných učeben, laboratoří, dílen a pozemků. Pořízení materiálu, surovin apod. pro realizaci odborného vzdělávání“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:</i> ▪ Rekonstrukce a modernizace odborných učeben, dílen, laboratoří.

A 1.2 - Propojit inovativní technologie s výukou odborných předmětů

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty - kategorie E, H, LO, M) zrealizuje alespoň jednu z níže uvedených činností:

1. Vybavení výukových prostor novými technologiemi, pomůckami, přístroji, nářadím, měřidly atd.
2. Vytváření výukových materiálů ve spolupráci odborných učitelů a odborníků z praxe.



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Kritérium bylo naplněno. Celkem 14 škol v Pardubickém kraji provedlo modernizaci či rekonstrukci odborných učeben či úpravu pozemků. Školy využily finanční prostředky z IROP (CLLD, ITI) a z Interreg V-A Česká republika - Polsko.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Kritérium nebylo naplněno. Školy se nepodílely a nevytvářely výukových materiálů ve spolupráci odborných učitelů a odborníků z praxe. Nastavení šablon neumožňovalo realizovat tuto aktivitu.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Propojit inovativní technologie s výukou odborných předmětů“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Vybavení výukových prostor novými technologiemi, pomůckami, přístroji, náradím, měřidly

A2 SPOLUPRÁCE MEZI ŠKOLAMI A AKTÉRY NA TRHU PRÁCE VČETNĚ ODBORNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ

A 2.1 - Podpořit vzájemnou spolupráci mezi školami a aktéry na trhu práce včetně zavádění prvků duálního systému vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 75% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 60%):

1. Škola naváže (prohloubí) spolupráci s firmami v rámci regionu za účelem realizace praxí či odborného výcviku žáků.
2. Žáci/studenti se zúčastní exkurzí ve firmách nebo v SŠ, VOŠ či na VŠ.
3. Žáci/studenti se zúčastní stáží ve firmách včetně zahraničních.
4. Školy zavedou pracovní pozici koordinátor spolupráce se zaměstnavateli.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé Pk, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Veškeré odborné školy a většina gymnázií spolupracuje s firmami za účelem realizace praxí, stáží, odborného výcviku.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 61 škol realizuje exkurze k zaměstnavatelům nebo na jinou SŠ, VOŠ či na VŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. 52 škol realizuje stáže ve firmách, 16 škol z tohoto počtu realizují i zahraniční stáže primárně v zemích EU.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. 25 škol zvolilo šablonu Koordinátor spolupráce se zaměstnavateli a zavedlo tak tuto pozici.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, vyhodnocení šablon



Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit vzájemnou spolupráci mezi školami a aktéry na trhu práce včetně zavádění prvků duálního systému vzdělávání“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění všech kritérií:

- Prohloubení spolupráce škol a firem v rámci regionu.
- Podpora účasti žáků na exkurzích, stážích (i zahraničních) ve firmách nebo SŠ, VOŠ či VŠ.
- Podpoření zavedení pozice koordinátora spolupráce se zaměstnavateli.

A 2.2 - Podpořit možnosti získávání a rozšiřování odborných znalostí a dovedností pedagogů formou spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými institucemi a VŠ

Kritérium splnění

Alespoň 40% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň dvě z následujících činností (oproti současným cca 30%):

1. Učitelé odborných předmětů se zúčastní jazykových kurzů realizovaných metodou CLIL.
2. Učitelé odborných předmětů se zúčastní stáží (i zahraničních).
3. Pedagogové se zúčastní stáží nebo kurzů u zaměstnavatelů, výzkumných institucí nebo na VŠ (i v zahraničí).
4. Pedagogové se zúčastní aktivit zaměřených na shadowing (i v zahraničí).
5. Pedagogové se zúčastní vzdělávacích programů organizovaných VŠ.
6. Pedagogové budou spolupracovat s odborníky z praxe a pedagogy VŠ při vedení závěrečných prací a u státních závěrečných zkoušek.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, Pk, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, zahraniční vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Šablonu CLIL ve výuce na SŠ si vybralo 20 škol, což nedosahuje požadovaných 40%.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění

2. 41 škol realizovalo šablonu Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) a stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro VOŠ). Učitelé se účastní i zahraničních stáží, které realizuje 16 škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

3. 15 škol realizovalo šablonu Tandemová výuka na SŠ/Tandemová výuka na VOŠ v oblasti odborného vzdělávání, 40% škol tedy nebylo dosaženo.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění

4. Bod 3. - 5. Pedagogové škol se zúčastňují stáží nebo kurzů u zaměstnavatelů, výzkumných institucí nebo na VŠ (i v zahraničí).

Kritérium splnění bylo naplněno menší míře, předpokládá se jeho další plnění

5. 48% škol spolupracuje s odborníky z praxe při vedení závěrečných prací a u státních závěrečných zkoušek.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, přehled šablon

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit možnosti získávání a rozšiřování odborných znalostí a dovedností pedagogů formou spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými institucemi a VŠ“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:



- Podpora účasti pedagogů odborných předmětů na jazykových kurzech, stážích, kurzech u zaměstnavatelů, ve výzkumných institucích nebo na VŠ (i v zahraničí).
- Podporovat spolupráci pedagogů s odborníky z praxe a pedagogy VŠ při vedení závěrečných prací a u státních závěrečných zkoušek.

A 2.3 - Zvýšit efektivitu využívání materiálně technického vybavení a odborného potenciálu škol a školských zařízení ve spolupráci s významnými zaměstnavateli s využitím prvků duálního systému vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 85 % škol (viz Zapojené subjekty - kategorie E, H, L0, M) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 80%):

1. Škola bude organizovat další vzdělávání s využitím svého materiálně technického vybavení.
2. Při škole bude vytvořeno vzdělávací centrum odpovídající oborovému zaměření školy.
3. Škola zavede prvky duálního systému vzdělávání.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, zřizovatelé škol, Pk

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 32 % procent škol realizuje další vzdělávání. Tyto školy využívají svého materiálně technického vybavení.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. V rámci projektu UNIV 2 Kraje vzniklo 23 center celoživotního učení. Z těchto center aktivně pracuje 15.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

3. Veškeré střední a vyšší odborné školy realizují vzdělávání s využitím prvků duálního vzdělávání.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD,...

Závěr:

Dílčí cíl „Zvýšit efektivitu využívání materiálně technického vybavení a odborného potenciálu škol a školských zařízení ve spolupráci s významnými zaměstnavateli s využitím prvků duálního systému vzdělávání“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora center celoživotního vzdělávání.
- Podpora ve školách prvků duálního systému vzdělávání.

A3 ROZVOJ MĚKKÝCH DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ A STUDENTŮ

A 3.1 - Podpořit rozvoj měkkých dovedností

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Vytvoření či pořízení výukových materiálů zaměřených na podporu rozvoje měkkých dovedností žáků.
2. Využití projektového vyučování pro rozvoj měkkých dovedností žáků.
3. Škola zrealizuje projekt na podporu rozvoje prezentačních dovedností a komunikačních schopností žáků/studentů formou prezentace oborů pro žáky ZŠ.



4. Vedení žáků k podnikavosti v rámci odborného vzdělávání.
Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií - Školy nevytvářely vlastní výukové materiály. Školy pořizovaly výukové materiály sloužící rozvoji měkkých dovedností, ale nejedná se o 50 % škol. <u>Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho plnění, doporučuje se vyřazení.</u> - Školy realizovaly projektové vyučování a projektové dny. Projektové dny byly realizovány na 20 SŠ ve spolupráci se ZŠ. <u>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</u> - Školy nerealizovaly projekt na podporu rozvoje prezentačních dovedností formou prezentace oborů žáky SŠ pro žáky ZŠ. <u>Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho plnění.</u> - Alespoň 50% školy využívá při prvků podnikavosti ve výuce odborných předmětů, a to zejména formou žákovských projektů, žákovských prací, závěrečných zkoušek apod. <u>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</u> Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD
Závěr: Dílčí cíl „Podpořit rozvoj měkkých dovedností“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií: - Využití projektového vyučování, projektové dny pro rozvoj měkkých dovedností žáků. - Vedení žáků k podnikavosti v rámci odborného vzdělávání.

B1 PROPAGACE OBORŮ VZDĚLÁNÍ V NÁVAZNOSTI NA UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ NA TRHU PRÁCE
B 1.1 - Podpora propagačních akcí
Kritérium splnění Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%): - Vytvoření propagačních materiálů pro jednotlivé obory s důrazem na spolupráci s firmami v regionu. - Žáci ZŠ se v rámci návštěv středních škol seznámí s vyučovánými obory a možnostmi uplatnění v praxi. - Spolupráce se zaměstnavateli při náborových aktivitách školy.
Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, ÚP ČR, HK ČR, Pk. zaměstnavatelé, zřizovatelé škol
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií - Školy vytvořily propagační materiály pro své obory zejména pro potřeby dní otevřených dveří, burz škol apod. <u>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</u> - Spolupráce mezi základními a středními školami byla nastavena v projektu I-KAP (20 SŠ + 62 ZŠ) v projektu Technohrátek, v projektu Zdravohrátek (4 SŠ). <u>Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.</u>



3. 52% škol spolupracuje se zaměstnavateli při náborových aktivitách školy. Jedná se zejména o možnost stipendií pro žáky škol, možnost vykonávání odborného výcviku či praxe.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Podpora propagačních akcí“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora s důrazem na spolupráci s firmami v regionu v rámci propagačních akcí.
- Prohloubení spolupráce se zaměstnavateli při náborových aktivitách škol vedoucí k lepšímu seznámení žáků ZŠ s vyučovacími obory.

B 1.2 - Zajistit přenos informací z propagačních filmů k žákům a jejich rodičům

Kritérium splnění

Alespoň 50% škol (viz Zapojené subjekty - kategorie E, H, LO, M) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 40%):

1. Vytvoření propagačních filmů o škole a jejích jednotlivých oborech s návazností na trh práce a jejich zveřejnění na webu školy a Školském portálu Pk.
2. Seznámení žáků ZŠ s vytvořenými propagačními filmy v rámci vzdělávacího oboru Člověk a svět práce (profesní orientace) seznámí s vytvořenými propagačními filmy.
3. Spolupráce se ZŠ na pracovních výchovách a ukázkách aktivit oboru SŠ.

Zaměstnavatelé se aktivně podílejí na tvorbě oborových propagačních filmů.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, ÚP ČR, HK ČR, Pk. zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Během realizovaného období nedošlo k vytvoření propagačních filmů o škole a jejích jednotlivých oborech s návazností na trh práce a jejich zveřejnění na webu škol. Seznámení žáků s těmito filmy. Taktéž nedošlo k aktivní spolupráci zaměstnavatelů na tvorbě propagačních oborových filmů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění, doporučuje se danou aktivitu vyřadit.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Zajistit přenos informací z propagačních filmů k žákům a jejich rodičům“ nebyl splněn, neplánujeme pokračovat v plnění kritérií. Doporučení aktivitu vyřadit.

B2 PROFESNÍ PODPORA PEDAGOGŮ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ PROSTŘEDNICTVÍM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

B 2.1 - Rozšířit nabídku odborného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol

Kritérium splnění

Alespoň 70% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 65%):

1. Účast pedagogů v akreditovaném dalším vzdělávání zaměřeném na výuku odborných předmětů.



2. Zajištění přednášky odborníka z praxe (i ve výuce). 3. Účast pedagogů v neakreditovaném dalším vzdělávání zaměřeném na výuku odborných předmětů. 4. Vzdělávání vyučujících odborných předmětů či odborného výcviku - rozvoj pedagogicko-psychologické složky.
Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií 1. PP se neúčastnily akreditovaného vzdělávání zaměřeného na výuku odborných předmětů z důvodu nedostatku finančních prostředků a vhodných kurzů. Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění. 2. 31 škol realizovalo šablonu Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ. Další spolupráce např. formou přednášek využilo 80% škol. Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. 3. Neakreditovaného vzdělávání využilo 37% škol. Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění. 4. Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 16 hodin), Osobnostně sociální rozvoj realizovalo 17 škol. Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 24 hodin), Osobnostně sociální rozvoj realizovalo 10 škol. Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin) Osobnostně sociální rozvoj realizovalo 21 škol. Šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 80 hodin) Osobnostně sociální rozvoj realizovaly 4 školy. Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD
Závěr: Dílčí cíl „Rozšířit nabídku odborného dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií: ▪ Účast pedagogů v akreditovaném/neakreditovaném dalším vzdělávání zaměřeném na výuku odborných předmětů. ▪ Vzdělávání vyučujících odborných předmětů či odborného výcviku - rozvoj pedagogicko-psychologické složky.

B3 ZAPOJENÍ ZAMĚSTNAVATELŮ DO ODBORNÉ PŘÍPRAVY ŽÁKŮ/STUDENTŮ ZA ÚČELEM ZVYŠOVÁNÍ KVALITY JEJICH ODBORNÝCH ZNALOSTÍ A DOVEDNOSTÍ
B 3.1 - Podpořit možnosti získávání a rozšiřování odborných znalostí a dovedností žáků formou spolupráce škol, škol a zaměstnavatelů včetně výzkumu
Kritérium splnění Alespoň 65% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 60%): 1. Zapojení odborníků z praxe do projektové výuky. 2. Organizace specializačního kroužku. 3. Organizování přednášek odborníků z praxe pro žáky.
Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, Pk, zaměstnavatelé



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 25 % škol účastní realizace ukázkových dnů/kroužků/vzdělávacích programů pro žáky ve spolupráci s odborníky z praxe.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. 65% škole nerealizuje specializační kroužky.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Všechny odborné školy realizují přednášky odborníků z praxe.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Závěrečných zkoušek se účastní 55% zástupců zaměstnavatelů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit možnosti získávání a rozšiřování odborných znalostí a dovedností žáků formou spolupráce škol, škol a zaměstnavatelů včetně výzkumu“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Zapojení odborníků z praxe do výuky formou přednášek.
- Podpoření účasti zástupců zaměstnavatelů a dalších odborníků na závěrečných zkouškách.

B 3.2 - Zajišťování a vyhodnocování kvality odborné přípravy

Kritérium splnění

Alespoň 35% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň dvě z následujících činností (oproti současným cca 20%):

1. Žáci/studenti se zúčastní odborných soutěží na celostátní nebo mezinárodní úrovni.
2. Škola zorganizuje školní kolo soutěže odborných dovedností.
3. Škola bude vyhodnocovat kvalitu vzdělávání formou testování žáků.
4. Škola bude realizovat některé části závěrečné zkoušky u zaměstnavatelů.
5. Škola se zapojí do vyhodnocování realizace stáží a odborných praxí u zaměstnavatelů (nejlépe spolupracujících škol a firmy).
6. Škola vytvoří partnerské smlouvy škola - zaměstnavatel s konkrétně definovanými výstupními kompetencemi absolventa odborného výcviku/praxe.
7. Škola zpracuje plán spolupráce se zaměstnavateli včetně definování profilu absolventa odborného vzdělávání na pracoviště zaměstnavatele.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, HK ČR, Pk, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 78% škol vysílá své žáky do soutěží odborných dovedností.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 95% škol organizuje školní kolo soutěže odborných dovedností.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy nevyužívají testování žáků.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.



4. 18% škol se zapojilo do realizace zajištění praktické závěrečné zkoušky na pracovišti zaměstnavatele.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. Školy se zapojují do vyhodnocování realizace stáží a odborných praxí u zaměstnavatelů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

6. Smlouvy neobsahují profil absolventa.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

7. Školy nezpracovávají plán spolupráce se zaměstnavateli včetně definování profilu absolventa odborného vzdělávání na pracovišti zaměstnavatele.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD,...

Závěr:

Dílčí cíl „Zajišťování a vyhodnocování kvality odborné přípravy“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora účasti žáků na odborných soutěžích na školní, celostátní či mezinárodní úrovni.
- Pokračovat na zajištění praktické závěrečné zkoušky na pracovišti zaměstnavatele.



3. PODPORA KOMPETENCÍ K PODNIKAVOSTI, INICIATIVĚ A KREATIVITĚ

A1 VÝCHOVA K PODNIKAVOSTI

A 1.1 - Zvýšit počet školních "firem" popř. dalších včetně účasti žáků na soutěžích a veletrzích školních firem v ČR popř. i v zahraničí. Podpořit projekty a soutěže zaměřené na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity. Podpořit a rozvíjet kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě i v neekonomických předmětech

Kritérium splnění

Alespoň 30% škol v kraji (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností (oproti současným cca 10%):

1. Škola si založí "školní firmu" např. s využitím nástrojů CEFIF či Junior Achievement.
2. Škola zvýší počet provozovaných školních firem např. přes CEFIF či Junior Achievement.
3. Škola se bude prostřednictvím školních firem (žáci) účastnit soutěží a veletrhů.
4. Žáci školy se budou účastnit soutěží nebo zrealizují projekt s cílem rozvinout vlastní kompetence k podnikavosti, kreativě a iniciativě.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Byl potvrzen zájem škol založit a realizovat „školní firmu“ s využitím nástrojů CEFIF (Fiktivní firma), případně Junior Achievement (JA firma). Šablonu Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím aktivity fiktivní firma zařadilo do svého projektu 6 škol v kraji. V roce 2019 bylo v rámci Pardubického kraje v CEFIF registrováno 26 fiktivních firem celkem ze 6 středních škol (rok 2016 – 20 fiktivních firem z 5 SŠ). V rámci Junior Achievement provozují „reálnou obchodní firmu“ 2 střední školy.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Vzrostl počet provozovaných školních firem např. s využitím nástrojů CEFIF či Junior Achievement. V kraji je registrováno 26 fiktivních firem z 6 středních škol:
Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola Pardubice (5 FF)
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice (8 FF)
Střední průmyslová škola chemická Pardubice (4 FF)
EDUCA Pardubice - Střední odborná škola (1 FF); SOŠ a SOU Polička (1 FF)

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. Vyhodnocení viz kritérium splnění č. 1.

3. Školy se prostřednictvím školních firem účastnily soutěží a veletrhů - regionální veletrh fiktivních firem Pardubice, Vysoké Mýto, Hradec Králové, Náchod, Praha.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Žáci školy se zúčastnili soutěží nebo se zapojili do aktivit školy a zrealizovali projekt s cílem rozvinout vlastní kompetence k podnikavosti, kreativě a iniciativě (ples, veletrh, jarmark, kroužky, ukázkové dny, sportovní nebo kulturní akce, další vzdělávání, mimoškolní a zájmová činnost aj.). Zajímavým konceptem je také program Soutěž a podnikej - soutěž pro žáky SŠ, kteří mají zájem o inovativní řešení problémů a tvorbu svého vlastního podnikání ještě na střední škole a později při svém dalším studiu či praxi. Od roku 2018 se třetí ročník soutěže rozšířil také do Pardubického kraje, kde se uskutečnilo regionální finále ve spolupráci s agenturou CzechInvest a Pardubickým podnikatelským inkubátorem.



Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk, NÚV (Centrum fiktivních firem), souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zvýšit počet školních firem, popř. dalších včetně účasti žáků na soutěžích a veletrzích školních firem v ČR popř. i v zahraničí. Podpořit projekty a soutěže zaměřené na podporu podnikavosti, iniciativy a kreativity. Podpořit a rozvíjet kompetence k podnikavosti, iniciativě a kreativě i v neekonomických předmětech“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím aktivity – školní firma, fiktivní firma.
- Zapojení žáků do soutěží, veletrhů a aktivit školy s cílem rozvíjet kompetence k podnikavosti.

A 1.2 Pořádat letní podnikatelské školy, podnikatelské kroužky v rámci mimoškolní zájmové činnosti pro žáky víceletých gymnázií, SŠ a studenty VOŠ

Kritérium splnění

Nejméně 6 % škol v Pk (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným 0 %):

1. Škola zřídí podnikatelský kroužek.
2. Škola uspořádá letní podnikatelskou školu např. i s účastí lektorů z firem, nebo se žáci jiných škol budou účastnit letní podnikatelské školy dané školy.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Potvrzen zájem škol účastnit se aktivit v rámci mimoškolní zájmové činnosti zaměřené na podporu podnikavosti, kreativity a iniciativy, školy realizovaly projekty, kroužky na rozvoj podnikavosti.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy doposud nerealizovaly letní podnikatelskou školu či letní kemp, např. i s účastí odborníků či lektorů z firem, ani žáci jiných škol se neúčastnili letní podnikatelské školy opět z důvodu finanční náročnosti akce. (v navazujícím období možnost finanční podpory v rámci I-KAP II).

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Pořádat letní podnikatelské školy, podnikatelské kroužky v rámci mimoškolní zájmové činnosti pro žáky víceletých gymnázií, SŠ a studenty VOŠ“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Projekty/kroužky na rozvoj podnikavosti, kreativity a iniciativy.

A 1.3 - Pořádat semináře pro žáky, studenty s podnikateli, exkurze do podnikatelského prostředí

Kritérium splnění:

Alespoň 70% škol v kraji (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností (oproti současným cca 35 %):

1. Škola zrealizuje ročně alespoň jednu návštěvu a přednášku podnikatele či podnikatelů ve výuce, příp. zapojí odborníka z praxe přímo do výuky.
2. Škola zrealizuje ročně alespoň 1 exkurzi do podnikatelského prostředí s cílem podpořit podnikatelskou výchovu.



3. Škola zrealizuje ročně alespoň 1 přednášku, debatu či konzultaci k problematice podnikavosti pro žáky, studenty a pedagogy.
4. Škola naváže pravidelné kontakty s podnikateli z okolí k získání podnětu k rozvoji podnikavosti žáků.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Byl zaznamenán velký zájem škol o návštěvy, přednášky a besedy s podnikateli, případně zapojení odborníka z praxe přímo do výuky. Setkání s významnými podnikateli a odborníky výrazně stimuluje zájem žáků SŠ a studentů o témata z oblasti podnikavosti. Šablonu Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ zařadilo do svého projektu 31 škol v kraji.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy zrealizovaly ročně alespoň 1 exkurzi do podnikatelského prostředí s cílem podpořit a rozvíjet podnikatelskou výchovu. Tato aktivita byla úspěšně naplňována ve spolupráci s partnery podílející se na rozvoji podnikatelského prostředí a kooperaci firem a škol (CzechInvest Pardubice, Krajská hospodářská komora Pk).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy zrealizovaly ročně alespoň 1 přednášku, debatu či konzultaci k problematice podnikavosti pro žáky, studenty a pedagogy. Tato setkání s atraktivními tématy týkající se podnikavosti, kreativity a iniciativy byla vyhodnocena jako přínosná a velmi zajímavá pro danou cílovou skupinu. Vyhodnocení provázáno s kritériem č. 1.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Některé ze škol v Pardubickém kraji navázaly kontakty s podnikateli z regionu k získání podnětu k rozvoji podnikavosti žáků. Tato aktivita se rozvíjí pomalu, přesto budování spolupráce a vytváření funkčního systému partnerství škol a podnikatelského sektoru je nesmírným přínosem pro každou školu. Vyhodnocení provázáno s kritériem č. 1 a 3.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Pořádat semináře pro žáky, studenty s podnikateli, exkurze do podnikatelského prostředí“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Zprostředkování kontaktů s podnikateli, besedy s podnikateli, setkání s odborníky z praxe.
- Exkurze do podnikatelského prostředí (start-upy, podnikatelské huby), exkurze, stáže.
- Spolupráce s firmami - aktivizace a motivace žáků k rozvoji podnikavosti.

A 1.4 - Vzájemně předávat znalosti a dovednosti v rámci spolupráce mezi žáky ZŠ a SŠ a studenty VOŠ a také mezi pedagogy ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti podnikatelské výchovy (např. v rámci fiktivních firem, skutečné firmy - JA firmy, popř. dalších, soutěží a veletrhů, finanční gramotnosti, aj.)

Kritérium splnění:

Alespoň 15 % škol v kraji (viz Zapojené subjekty) zrealizuje společně se ZŠ alespoň jednu z následujících činností (oproti současným 5 %):

1. Žáci ZŠ navštíví veletrh či soutěž školních firem.
2. Žáci ZŠ budou zapojeni do dílčí aktivity v rámci školních firem SŠ či VOŠ.
3. Žáci ZŠ v rámci návštěvy SŠ budou seznámeni se školní firmou.



4. Žáci ZŠ se účastní soutěže či přednášky žáků SŠ či studentů VOŠ týkající se podpory podnikavosti, rozvoji měkkých dovedností či finanční gramotnosti.

5. Pedagogové ZŠ a SŠ či VOŠ se setkají s cílem sdílet zkušenosti s podporou kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě, příp. i se zástupci firem a jiných subjektů.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Žáci ZŠ navštívili veletrhy, expozice či soutěže školních firem.
2. Žáci ZŠ byli zapojeni do dílčích aktivit v rámci školních firem SŠ či VOŠ.
3. Žáci ZŠ v rámci návštěvy SŠ byli seznámeni se školní firmou.
4. Žáci ZŠ se účastnily soutěže či přednášky žáků SŠ či studentů VOŠ týkající se podpory podnikavosti, rozvoji měkkých dovedností či finanční gramotnosti.

Vyhodnocení činnosti 1. až 4. popsáno souhrnně: činnosti byly průběžně realizovány a naplňovány. Žáci ZŠ (především 2. stupeň) navštěvovali veletrhy školních firem, zapojovali se do aktivit společně se středními školami, měli možnost se seznámit se školními firmami v rámci návštěv na středních školách, zúčastnili se besed a přednášek k tématu podpory podnikavosti, finanční gramotnosti, podpoře rozvoje měkkých dovedností a kompetencí k rozvoji podnikavosti.

Kritéria splnění čtyř výše uvedených činností byla naplněna, předpokládá se jejich další plnění.

5. Pedagogové ZŠ a SŠ /VOŠ se setkávali s cílem sdílet zkušenosti s podporou kompetencí k podnikavosti, kreativě a iniciativě, příp. i také se zástupci firem a jiných subjektů. Šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ – výchova k podnikavosti zařadilo do svého projektu 7 středních škol v kraji.

Kritérium splnění bylo částečně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Vzájemně předávat znalosti a dovednosti v rámci spolupráce mezi žáky ZŠ a SŠ a studenty VOŠ a také mezi pedagogy ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti podnikatelské výchovy (např. v rámci fiktivních firem, skutečné firmy - JA firmy, popř. dalších, soutěží a veletrhů, finanční gramotnosti, aj.)“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění zejména těchto kritérií:

- Spolupráce žáků/studentů napříč jednotlivými ročníky a mezi školami (společné projekty, aktivity rozvíjející podnikavost, iniciativu a kreativitu).
- Aktivity pro osobnostní a komunikační rozvoj a další měkké dovednosti.
- Rozvoj gramotností (čtenářská, matematická, finanční a právní gramotnost).
- Setkávání pedagogů z různých stupňů škol s cílem sdílet zkušenosti, příklady dobré praxe.

A 1.5 - Zřídít příp. dovybavit učebny pro SŠ, VOŠ simulující podnikatelské prostředí (kancelář) včetně pořízení příslušného vybavení a učebních pomůcek. Zabezpečit finanční prostředky pro ZŠ na pořízení vybavení a učebních pomůcek do tříd za účelem podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Kritérium splnění

Alespoň 15 % škol v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

1. Škola pořídí vybavení a pomůcky pro podporu podnikatelské výuky či podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě.



2. Škola zřídí či provede rekonstrukci, modernizaci učebny pro podnikatelskou výuku včetně případného pořízení příslušného vybavení a potřebných pomůcek.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy projeví zájem pořídit vybavení a pomůcky pro podporu podnikatelské výuky či podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě. Činnost nebyla naplněna z důvodu nedostatku finančních prostředků, neboť neexistoval žádný dotační titul na podporu příslušné aktivity.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. Školy nerealyzovaly rekonstrukci, modernizaci učebny pro podnikatelskou výuku včetně případného pořízení příslušného vybavení a potřebných pomůcek, opět z důvodu finanční náročnosti. Na podporu příslušné aktivity nebyl vypsán žádný dotační titul. Viz vyhodnocení kritéria č. 1.

Kritérium splnění nebylo naplněno, ale předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk

Závěr:

Dílčí cíl „Zřídit příp. dovybavit učebny pro SŠ, VOŠ simulující podnikatelské prostředí (kancelář) včetně pořízení příslušného vybavení a učebních pomůcek. Zabezpečit finanční prostředky pro ZŠ na pořízení vybavení a učebních pomůcek do tříd za účelem podpory kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě“ byl pouze částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Pořízení učebních pomůcek, informačních zdrojů, výukových materiálů
- Zajištění vybavení a modernizace učeben simulujících podnikatelské prostředí, včetně potřebného ICT vybavení.

A 1.6 - Zabezpečení finančních prostředků na provoz školních firem a úhrady nákladů související s účastí na soutěžích a veletrzích

Kritérium splnění

Alespoň 35% škol v kraji (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 10 %):

1. Škola si založí a bude provozovat "školní firmu" např. s využitím nástrojů CEFIF či Junior Achievement.
2. Škola zvýší počet provozovaných školních firem např. přes CEFIFI či Junior Achievement.
3. Škola se bude prostřednictvím školních firem (žáci) účastnit soutěží a veletrhů.
4. Žáci školy se budou účastnit soutěží nebo zrealizují projekt s cílem rozvinout vlastní kompetence k podnikavosti, kreativě a iniciativě.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Vyhodnocení naplnění kritérií činností v rámci dílčího cíle A 1.6 více méně kopíruje vyhodnocení aktivit v rámci dílčího cíle A 1.1 s rozdílem, že u dílčího cíle A 1. 6 se hodnotí zajištění/zabezpečení finančních prostředků na realizaci dílčích činností.

1. Školy zakládaly „školní firmy“ s využitím nástrojů CEFIF (Fiktivní firma), případně Junior Achievement (JA firmy) díky možnosti finančních prostředků prostřednictvím projektů zjednodušeného vykazování (šablon). Do šablon zaměřených na podporu podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím aktivity - fiktivní firma se zapojilo 6 škol v kraji. V Pardubickém kraji bylo v rámci CEFIF registrováno 26 fiktivních firem celkem z 6 středních škol. V rámci Junior Achievement provozovaly pouze 2 střední školy „reálnou obchodní firmu“.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy zvýšily počet provozovaných školních firem např. přes CEFIFI či Junior Achievement. Z původního počtu 20 fiktivních firem z 5 středních škol (údaj k r. 2016) došlo dle údajů NÚV k navýšení počtu na 26 fiktivních firem z celkem zapojených 6 středních škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. Vyhodnocení viz kritérium splnění č. 1.

3. Školy se prostřednictvím školních firem (žáci) účastnily soutěží a veletrhů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Žáci školy se zúčastnili soutěží nebo se zapojili do aktivit školy a zrealizovali projekt s cílem rozvinout vlastní kompetence k podnikavosti, kreativě a iniciativě (ples, veletrh, jarmark, kroužky, ukázkové dny, sportovní a kulturní akce, další vzdělávání, mimoškolní a zájmová činnost aj.), program Soutěž a podnikej.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, NÚV (Centrum fiktivních firem), souhrn ŠAP, Šablony OPVVV

Závěr:

Dílčí cíl „Zabezpečení finančních prostředků na provoz školních firem a úhrady nákladů související s účastí na soutěžích a veletrzích“ byl naplněn. S ohledem na počet škol v kraji (bez ohledu na typ zřizovatele) by se počet škol zapojených do činností na podporu podnikavosti mohl zvýšit díky možnostem čerpání šablon II, proto plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím aktivity – školní firma, fiktivní firma.
- Zapojení žáků do soutěží, veletrhů a aktivit školy s cílem rozvíjet kompetence k podnikavosti.



A 1.7 - Pořádat školení a kurzy s cílem pochopení problematiky a přínosu správné aplikace podnikatelské výuky ve vzdělávacím procesu. Podporovat spolupráci škol a zaměstnavatelů v rozvíjení kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě

Kritérium splnění:

Alespoň 50 % škol (viz Zapojené subjekty) zajistí účast svých pedagogů alespoň na jedné z následujících činností (oproti současným cca 28 %):

1. Pedagogové se účastní školení týkající se problematiky podnikatelské výuky a jejího významu ve vzdělávacím procesu.
2. Pedagogové škol se účastní semináře či workshopu se zástupci firem a příp. dalších týkající se potřeby rozvíjet kompetence k podnikavosti, kreativitě a iniciativě.
3. Pedagogové navštíví podnikatelské prostředí a zúčastní se diskuse se zaměstnavatelem týkající se problematiky podnikavosti a aplikace podnikatelské výuky ve vzdělávacím procesu.
4. Pedagogové uskuteční setkání se zástupci firem s cílem podpořit rozvoj měkkých kompetencí a podnikatelské výchovy ve vzdělávacím procesu.
5. Pedagogové absolvují stáž u zaměstnavatele.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pedagogové se účastnili školení týkající se problematiky podnikatelské výuky a jejího významu ve vzdělávacím procesu, pedagogové byli proškoleni v oblasti vzdělávání pro výuku k podnikavosti.
Do šablony na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ/VOŠ – výuka k podnikavosti se zapojilo 12 škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Pedagogové škol se zúčastnili seminářů či workshopů se zástupci firem a příp. dalších akcí týkajících se potřeby rozvíjet kompetence k podnikavosti, kreativitě a iniciativě.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Pedagogové navštívili podnikatelské prostředí, zúčastnili se diskusí se zaměstnavatelem týkajících se problematiky podnikavosti a aplikace podnikatelské výuky ve vzdělávacím procesu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Pedagogové zrealizovali setkání se zástupci firem s cílem podpořit rozvoj měkkých kompetencí a podnikatelské výchovy ve vzdělávacím procesu (akce KAP).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. Pedagogové absolvovali stáže u zaměstnavatelů. Šablonu Stáže pedagogů SŠ/VOŠ u zaměstnavatelů zařadilo do svého projektu 37 škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Pořádat školení a kurzy s cílem pochopení problematiky a přínosu správné aplikace podnikatelské výuky ve vzdělávacím procesu. Podporovat vzájemnou spolupráci škol a zaměstnavatelů v rozvíjení kompetencí k podnikavosti, kreativitě a iniciativě“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Školení pro pedagogy zaměřené na vzdělávání pro výuku k podnikavosti.
- Školení didaktických dovedností vyučujících potřebných pro výuku k podnikavosti.
- Exkurze pedagogů v podnikatelském prostředí.



A 1.8 - Rozvíjet a aplikovat metody projektového, znalostního a příp. zážitkového vyučování ze strany pedagogických pracovníků s cílem zvýšit jejich kvalifikaci a tím zlepšit kvalitu výuky a zájem žáků a studentů

Kritérium splnění:

Alespoň 25 % škol (viz Zapojené subjekty) oproti současným cca 10 % zajistí účast svých pedagogů na školení týkající se aplikace alespoň jedné z výukových metod vhodných pro podnikatelskou výchovu s cílem zvýšit kvalitu výuky žáků a studentů.

Zapojené subjekty - MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy zajistily účast svých pedagogů na školení týkající se aplikace alespoň jedné z výukových metod vhodných pro podnikatelskou výchovu s cílem zvýšit kvalitu výuky žáků a studentů.

Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ/VOŠ – projektová výuka se zapojilo 13 škol, realizováno celkem 21 aktivit (některé školy realizovaly více než 1 aktivitu). Šablony na podporu spolupráce pedagogů SŠ vykázaly 7 zapojených subjektů, realizováno bylo celkem 8 aktivit.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Rozvíjet a aplikovat metody projektového, znalostního a příp. zážitkového vyučování ze strany pedagogických pracovníků s cílem zvýšit jejich kvalifikaci a tím zlepšit kvalitu výuky a zájem žáků a studentů“ byl naplněn, plánujeme i nadále pokračovat v plnění této činnosti, a to především s důrazem na podporu vzájemné spolupráce pedagogů SŠ/ VOŠ v oblasti výchovy k podnikavosti.

A 1.9 - Vytvořit metodické a vzdělávací materiály pro ZŠ, SŠ a VOŠ týkající se rozvoje klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podnikatelské výchovy

Kritérium splnění:

Alespoň 10 % škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

1. Vytvoří výukový materiál zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy.
2. Pořídí výukový materiál zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy.
3. Rozšíří výukové materiály zaměřené na rozvoj klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Souhrnné vyhodnocení: Některé školy vytvářely interní výukový materiál zaměřený na rozvoj klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy. Školy rovněž rozšířily/ pořídily výukový materiál pro rozvoj kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy.

Kritérium splnění bylo částečně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvořit metodické a vzdělávací materiály pro ZŠ, SŠ a VOŠ týkající se rozvoje klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě a podnikatelské výchovy“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Pořízení/rozšíření výukového materiálu pro podporu a rozvoj klíčových kompetencí podnikavosti, iniciativě a kreativitě či podnikatelské výchovy.



4. ROZVOJ ŠKOL JAKO CENTER CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

A1 PODPORA ROZVOJE REKVALIFIKAČNÍCH PROGRAMŮ ŠKOL A ZÍSKÁNÍ AUTORIZACE DLE ZÁKONA Č. 179/2006 SB.

A 1.1 Vzdělávat autorizované osoby v oblasti realizace zkoušek. Využívat diagnostické nástroje pro zjištění vstupní úrovně frekventantů vstupujících do programů dalšího vzdělávání. Zvýšit informovanost

Kritérium splnění

Alespoň 40% škol (viz. Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 30%):

1. Škola se stane autorizovanou osobou souladu se zákonem 179/2006 Sb.
2. Škola získá novou autorizaci nebo si prodlouží stávající autorizaci v souladu se zákonem 179/2006 Sb.
3. Škola zajistí účast svých pracovníků na vzdělávacích aktivitách zaměřených na ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.
4. Škola začne poskytovat nebo rozšíří oblast poskytování rekvalifikačních programů dle požadavků ÚP a dle potřeb trhu práce.
5. Škola využívá diagnostické nástroje pro zjištění vstupní úrovně frekventantů vstupujících do programů dalšího vzdělávání.
6. Škola zrealizuje aktivitu vedoucí ke zvýšení informovanosti o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání.
7. Škola se zúčastní alespoň jedné vzdělávací/osvětové/výměna zkušeností/ akcí organizovaných pro autorizované osoby.

Zapojené subjekty – odborné SŠ, VOŠ, ÚP ČR

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Alespoň 1 autorizaci má 18 SŠ a VOŠ v Pardubickém kraji, jedná se tedy o stejný počet jako v KAP I (Národní soustava kvalifikací).

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy prodloužily stávající autorizace, nově získaly autorizaci pro Pk Kosmetička (69-030-M), Manikérka a nehtová designérka (kód: 69-024-H) SPŠ chemická Pardubice a pro Pk Kosmetička (69-030-M), Manikérka a nehtová designérka (69-024-H), Pedikérka a nehtová designérka (69-025-H) a Vizážistka (69-035-M) SŠ obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o. Počet autorizovaných osob je shodný, počet autorizací byl navýšen. Ve sledovaném období došlo k prodloužení autorizací uvedených v KAP I (Národní soustava kvalifikací).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Pracovníci škol zodpovědní za oblast ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání se neúčastnily vzdělávacích aktivit určených pro autorizované osoby (Souhrn ŠAP).

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

4. Okruh spolupracujících škol a firem zůstává shodný. Školy i nadále zajišťují další vzdělávání pro zaměstnance těchto firem dle jejich aktuálních potřeb (Souhrn ŠAP). Kritérium nenaplněno.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.



5. Diagnostické nástroje vyvíjené např. v projektech UNIV 3 Kraje nebyly školami využívány, školy nebyly s jejich využíváním dostatečně obeznámeny (vlastní šetření). Kritérium nenaplněno.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

6. Školy částečně realizovaly aktivity vedoucí ke zvýšení informovanosti o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání (Souhrn ŠAP).

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

7. Školy se neúčastnily vzdělávacích/osvětových akcí k výměně zkušeností pro autorizované osoby (Souhrn ŠAP).

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Vzdělávat autorizované osoby v oblasti realizace zkoušek. Využívat diagnostické nástroje pro zjištění vstupní úrovně frekventantů vstupujících do programů dalšího vzdělávání. Zvýšit informovanost“ nebyl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Škola se stane autorizovanou osobou souladu se zákonem 179/2006 Sb.

A 1.2 Zavést rating vzdělávacích institucí

Kritérium splnění

Existence jednoho nástroje zaměřeného na hodnocení vzdělávacích institucí, výstupy z pilotního ověření využití nástroje v praxi (oproti současnému žádnému nástroji).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ÚP ČR, vzdělávací instituce, ratingová autorita

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Žádný nástroj určený pro hodnocení kvality vzdělávacích institucí nebyl vytvořen (vlastní šetření).

Kritérium nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Zavést rating vzdělávacích institucí“ nebyl splněn. Neplánujeme pokračovat v dalším plnění.

A2 ZLEPŠENÍ VYBAVENÍ ŠKOL PRO ROZVOJ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

A 2.1 Zavádět inovativní technologie do výuky a jejich vyšší propojení s moderními výukovými metodami

Kritérium splnění

Alespoň 35% škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 30%):

1. Škola zavede do vzdělávání dospělých inovativní technologie (např. pořízením měřící, výrobní či audiovizuální techniky) v rámci realizace dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnavatele.
2. Škola zavede moderní výukové metody ve vyučovaném oboru dalšího vzdělávání (např. aktivizující metody výuky, webináře, videokonference).
3. Škola zajistí další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných technologiích, obsluze strojů apod.

Zapojené subjekty – odborné SŠ, odborné VOŠ, zaměstnavatelé



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Žádná škola nezískala finanční prostředky investičního charakteru na pořízení inovativních technologií využitelných pro další vzdělávání dospělých. Žádná SŠ a VOŠ nepředložila projektu do výzvy IROP – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – SC 2.4 (přehled projektů IROP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy nevyužívaly při výuce dospělých aktivizující metody výuky (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Ve sledovaném období nebylo možné získat z dotačních titulů žádné finanční prostředky určené na vzdělávání pedagogických pracovníků pro zkvalitnění jejich práce s dospělými frekventanty. Školy tedy v této oblasti nezajistily vzdělávání svých PP v této oblasti (Šablony OP VVV).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Zavádět inovativní technologie do výuky a jejich vyšší propojení s moderními výukovými metodami“ nebyl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Škola zavede do vzdělávání dospělých inovativní technologie (např. pořízením měřicí, výrobní audiovizuální techniky) v rámci realizace dalšího profesního vzdělávání pro zaměstnavatele.
- Škola zavede moderní výukové metody ve vyučovaném oboru dalšího vzdělávání (např. aktivizující metody výuky, webináře, videokonference).
- Škola zajistí další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vybraných technologiích, obsluze strojů apod.

A 2.2 Zvyšovat kvalitu a vybavenost sítě škol s ohledem na aktuální i budoucí potřeby. Řešit nedostatek prostor pro další vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz. Zapojení subjekty) zrealizuje pro potřeby dalšího vzdělávání alespoň jednu z následujících činností:

1. Škola modernizuje vybavení dílen.
2. Škola modernizuje vybavení odborných učeben a laboratoří.
3. Škola rozšíří prostory dílen, odborných učeben a laboratoří.
4. Škola pořídí materiály a suroviny pro potřeby dalšího vzdělávání dospělých.
5. Škola pořídí zařízení a vybavení pro potřeby dalšího vzdělávání dospělých.
6. Zlepší vybavení učeben teoretické výuky.

Navýší počet učeben pro teoretickou i praktickou výuku.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Žádná škola nezískala finanční prostředky investičního charakteru na pořízení zařízení, vybavení, stavebních úprav apod. investičního charakteru využitelných pro další vzdělávání dospělých. Žádná SŠ a VOŠ nepředložila projektu do výzvy IROP – Infrastruktura pro zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání – SC 2.4 (Přehled projektů IROP).

Výše uvedená kritéria nebyla naplněna, předpokládá se jejich další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Zvyšovat kvalitu a vybavenost sítě škol s ohledem na aktuální i budoucí potřeby. Řešit nedostatek prostor pro další vzdělávání.“ nebyl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění všech kritérií.



B1 PODPORA PRACOVNÍKŮ POSKYTUJÍCÍCH NEBO ZABEZPEČUJÍCÍCH DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

B 1.1 Vytvořit pozice pro pracovníky vyčleněné pro problematiku výběrových řízení a legislativy v oblasti dalšího vzdělávání, zajistit průběžné vzdělávání těchto pracovníků

Kritérium splnění

Alespoň 8% škol (viz. Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 5%):

1. Škola vytvoří pracovní pozici pro zabezpečení dalšího vzdělávání realizovaného školou
2. Škola zřídí školicí středisko za účelem zajištění dalšího vzdělávání dospělých.
3. Škola zajistí další vzdělávání pracovníků školy v oblasti výběrových řízení a legislativy.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVTV, Souhrn ŠAP).
2. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVTV, IROP, Souhrn ŠAP).
3. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVTV, Souhrn ŠAP).

Výše uvedená kritéria nebyla naplněna, předpokládá se jejich další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvořit pozice pro pracovníky vyčleněné pro problematiku výběrových řízení a legislativy v oblasti dalšího vzdělávání, zajistit průběžné vzdělávání těchto pracovníků“ nebyl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění všech kritérií.

B 1.2 Realizovat stáže pedagogů ve firmách a to i v zahraničních

Kritérium splnění

Alespoň 40% škol (viz. Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti stávajícím cca 30%):

1. Škola zajistí stáže pedagogů ve firmách, výzkumných a vzdělávacích institucích s cílem rozvíjet jejich odborné znalosti a dovednosti.
2. Škola zajistí stáže pedagogů v zahraničí pro získání praktických zkušeností a rozvoj odborných kompetencí.

Zapojené subjekty – odborné SŠ, odborné VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, výzkumné a vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu pro vzdělávání dospělých. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVTV, Souhrn ŠAP).
2. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu pro vzdělávání dospělých. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVTV, Souhrn ŠAP).

Výše uvedená kritéria nebyla naplněna, nepředpokládá se jejich další plnění.



Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat stáže pedagogů ve firmách a to i v zahraničních“ nebyl splněn. Neplánujeme pokračovat v jeho plnění.

B 1.3 Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti moderních technologií a v oblasti používání nových forem a metod práce, rozvíjet jejich lektorské dovednosti

Kritérium splnění

Alespoň 45% škol (viz. Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň jednu z následujících činností vedoucí k rozvoji dalšího vzdělávání dospělých poskytovaného školou (oproti stávajícím cca 30%):

1. Škola zajistí vzdělávání pedagogů s cílem rozvoje lektorských dovedností.
2. Škola bude disponovat alespoň 3 pracovníky, kteří mají profesní kvalifikaci lektor.
3. Škola zajistí účast pedagogických pracovníků na kurzech pořádaných odborníky z praxe.
4. Škola zajistí účast pedagogických pracovníků na kurzech cizího odborného jazyka.
5. Škola se bude podílet na tvorbě konkrétních zadání ke zkouškám profesní kvalifikace v návaznosti NSK.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu pro vzdělávání dospělých. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVVV, Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Ve sledovaném období neexistoval žádný dotační titul, který by umožňoval financovat tuto aktivitu pro vzdělávání dospělých. Školy tedy tuto aktivitu nerealizovaly (Šablony OPVVV, Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy využily 31x šablonu Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ. (Šablony OPVVV, Souhrn ŠAP).

Kritérium bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. 20 škol využilo šablonu CLIL ve výuce na SŠ. (Šablony OPVVV, Souhrn ŠAP).

Kritérium bylo naplněno, předpokládáme jeho další plnění.

5. Ve sledovaném období nedošlo k navýšení počtu konkrétních zdání.

Kritérium bylo částečně naplněno.

Závěr

Dílčí cíl „Vzdělávat pedagogické pracovníky v oblasti moderních technologií a v oblasti používání nových forem a metod práce, rozvíjet jejich lektorské dovednosti“ byl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Škola zajistí vzdělávání pedagogů s cílem rozvoje lektorských dovedností.
- Škola bude disponovat alespoň 3 pracovníky, kteří mají profesní kvalifikaci lektor.
- Škola zajistí účast pedagogických pracovníků na kurzech pořádaných odborníky z praxe.
- Škola zajistí účast pedagogických pracovníků na kurzech cizího odborného jazyka.
- Škola se bude podílet na tvorbě konkrétních zadání ke zkouškám profesní kvalifikace v návaznosti NSK.



B2 PODPORA PROPOJENÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A TRHU PRÁCE

B 2.1 Podpořit vznik vzdělávacích a výcvikových center v regionu, přeměnit školy na Centra celoživotního učení. Zajistit dostupnost vzdělávacích a výcvikových center i osobám s nízkou kvalifikací a osobám znevýhodněným na trhu práce. Podpořit vznik konsorcií škol pro maximální využití materiálně technického vybavení

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti stávajícím cca 15%):

1. Škola bude realizovat alespoň dvě z níže uvedených aktivit:
 - A. Další vzdělávání pro zaměstnavatele;
 - B. Další vzdělávání pro veřejnost (zájmové, občanské, jazykové a další);
 - C. Kariérové poradenství pro dospělé;
 - D. Zřídit funkci průvodce pro potřeby profesních kvalifikací (uznávání dle zák. 179/2006 Sb.).
2. Škola se zapojí se do konsorcia škol, které bude společně využívat materiálně technické vybavení pro potřeby dalšího vzdělávání dospělých.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Minimálně 5% navýšení jsme zaznamenali u gymnázií, které více realizují zájmové a jazykové vzdělávání pro občany. Jedná se o nejrozšířenější semináře pro veřejnost (vlastní šetření).

Kritérium bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Ve sledovaném období nevzniklo konsorcium škol (vlastní šetření).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit vznik vzdělávacích a výcvikových center v regionu, přeměnit školy na Centra celoživotního učení. Zajistit dostupnost vzdělávacích a výcvikových center i osobám s nízkou kvalifikací a osobám znevýhodněným na trhu práce. Podpořit vznik konsorcií škol pro maximální využití materiálně technického vybavení“ nebyl splněn. Plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Další vzdělávání pro zaměstnavatele.
- Další vzdělávání pro veřejnost (zájmové, občanské, jazykové a další).
- Kariérové poradenství pro dospělé.

B 2.2 Vytvořit podmínky k dialogu mezi poskytovateli, jejich sociálními partnery a odběrateli dalšího vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností vedoucích k posílení dialogu mezi poskytovateli dalšího vzdělávání, jejich sociálními partnery a odběrateli dalšího vzdělávání (ze stávajících cca 5%):

1. Vytvoření/rozšíření komunikačního portálu pro rozvoj komunikace se sociálními partnery a odběrateli dalšího vzdělávání.



2. Škola zpracuje informační leták/bulletin obsahující vzdělávací nabídku školy v propojení s možnostmi využití vzdělání u sociálních partnerů školy. Kritérium částečně splněno.
3. Škola prostřednictvím inovace a modernizace ICT vybavení zajistí zvýšení propojenosti se sociálními partnery i odběrateli dalšího vzdělávání.
4. Škola zpracuje plán aktivit zaměřený na spolupráci se sociálními partnery.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Komunikační nástroj nevznikl (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, neplánujeme jeho další plnění.

2. Byly vytvořeny informační letáky.

Kritérium bylo částečně naplněno, neplánujeme jeho další plnění.

3. K lepší propojenosti se sociálními partnery i odběrateli dalšího vzdělávání nedošlo (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, neplánujeme jeho další plnění.

4. Plán aktivit byl zpracován (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, neplánujeme jeho další plnění.

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvořit podmínky k dialogu mezi poskytovateli, jejich sociálními partnery a odběrateli dalšího vzdělávání“ nebyl splněn, neplánujeme jeho další plnění.

B 2.3 Podporovat tvorbu a následnou realizaci programů dalšího vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce včetně podpory marketingu dalšího vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (oproti stávajícím cca 15%):

1. Škola vytvoří programy dalšího vzdělávání na základě požadavků vyplývajících ze situace na trhu práce/požadavků zaměstnavatelů.
2. Škola zavede nové formy dalšího vzdělávání (distanční vzdělávání, webináře, e-learning apod.).
3. Škola zajistí vzdělávání pracovníkům školy v oblasti tvorby programů dalšího vzdělávání.
4. Škola poskytne další vzdělávání pracovníkům firem dle požadavků firem (vzdělávací programy "na klíč").
5. Škola realizuje aktivity podporující marketing a PR dalšího vzdělávání (zavedením moderních marketingových technik, určením pracovníka zodpovědného za marketing).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Programy dalšího vzdělávání vytváří pouze 15% škol (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Programy dalšího vzdělávání vytváří pouze 15% škol (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Pedagogičtí pracovníci nebyli vzdělávání v oblasti tvorby programů dalšího vzdělávání (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

4. Vzdělávání zaměstnanců firem poskytuje pouze 15% škol (Souhrn ŠAP).



Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. Školy nerealizují aktivity zaměřené na marketing (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Závěr

Dílčí cíl „Podporovat tvorbu a následnou realizaci programů dalšího vzdělávání v souladu s požadavky trhu práce včetně podpory marketingu dalšího vzdělávání“ nebyl zcela splněn, plánujeme plnit tato kritéria:

- Škola vytvoří programy dalšího vzdělávání na základě požadavků vyplývajících ze situace na trhu práce/požadavků zaměstnavatelů.
- Škola zavede nové formy dalšího vzdělávání (distanční vzdělávání, webináře, e-learning atd.).
- Škola poskytne další vzdělávání pracovníkům firem dle požadavků firem (vzdělávací programy "na klíč").

B 2.4 Zapojit zaměstnavatele do přípravy programů dalšího vzdělávání, lektorské využití odborníků z mimoškolního prostředí

Kritérium splnění

Alespoň 5 % škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

1. Škola zapojí odborníky z praxe do tvorby programů dalšího vzdělávání.
2. Škola zapojí odborníky z praxe do výuky.
3. Škola vyzkouší tandemovou výuku - pedagog školy a odborník z praxe.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Zaměstnavatelé stanovují obsah vzdělávacích kurzů. Aktivita nebyla realizována (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Aktivita nebyla realizována (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno a nebude dále naplňováno.

3. Aktivita nebyla realizována (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno a nebude dále naplňováno.

Závěr

Dílčí cíl „Zapojit zaměstnavatele do přípravy programů dalšího vzdělávání, lektorské využití odborníků z mimoškolního prostředí“ nebyl splněn, plánujeme další naplnění kritéria:

- Škola zapojí odborníky z praxe do tvorby programů dalšího vzdělávání.

B 2.5 Nastavit spolupráci škol s rozhodujícími firmami regionu, KHK, ÚP ohledně poskytování celoživotního vzdělávání na SŠ a VOŠ v návaznosti na počáteční vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 5 % škol (viz. Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností:

1. Škola se zúčastní setkání vedoucího k nastavení spolupráce škol s rozhodujícími partnery v regionu (KHK, ÚP, zaměstnavatelé apod.).
2. Škola zrealizuje aktivity vedoucí k možnému užšímu propojení dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním (např. návrh provázanosti obsahu jednotlivých kvalifikací, využíváním Evropského systému kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu – ECVET).



Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, ÚP ČR, HK ČR, Pk

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 5% škol se účastnilo setkání vedoucí k nastavení systematické spolupráce mezi školou a firmou v oblasti dalšího vzdělávání zaměstnanců firem (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

2. Aktivita nebyla realizována (Souhrn ŠAP).

Kritérium nebylo naplněno a nebude dále naplňováno.

Závěr

Dílčí cíl „Nastavit spolupráci škol s rozhodujícími firmami regionu, KHK, ÚP ohledně poskytování celoživotního vzdělávání na SŠ a VOŠ v návaznosti na počáteční vzdělávání“ nebyl splněn a neplánujeme jeho další naplnění.



5. ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ

A1 ROZŠÍŘENÍ ZPŮSOBŮ A FOREM POSKYTOVÁNÍ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ VE VZDĚLÁVÁNÍ

A 1.1 - Zavést samostatnou pozici kariérový poradce na školách a ve školských poradenských zařízeních

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje alespoň jednu z následujících činností (ze současných cca 5%):

4. Škola vytvoří pracovní pozici "školní kariérový poradce", za účelem kontinuálního vedení žáků při jejich hledání uplatnění na trhu práce či dalším kariérním rozvoji.
5. Škola rozdělí činnost stávajícího výchovného poradce na dvě oddělené části - výchovné poradenství a kariérové poradenství, včetně nastavení rozsahu, způsobu a metod práce obou částí.
2. Škola zajistí poskytování kariérového poradenství na škole externím odborníkem.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Šablonu personální podpora – Školní kariérový poradce si zařadilo do svého projektu 19 SŠ. 11 SŠ je od března 2018 zapojeno do projektu I-KAP jako pilotní školy v rámci vytváření a nastavení metodiky práce KP ve SŠ. Současně jsou kariérovým poradcům pilotních škol poskytovány mentorské služby externími odbornými poradci.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Oddělení výchovného a kariérového poradenství rozdělením činností výchovného poradce využily některé školy prostřednictvím realizace projektu Šablon formou zařazení šablony personální podpory Školní kariérový poradce. Ve většině škol však výchovní poradci v tuto chvíli plní současně i roli kariérových poradců. Nastavení rozsahu, způsobu a metod práce výchovného poradce je ukotveno v zákoně o pedagogických pracovnících. Pozice kariérového poradce v současné době není zákonem ukotvena, což vede k nejednotnosti v poskytování kariérového poradenství v podmínkách jednotlivých škol a současně to způsobuje nejistotu a snižování motivace pedagogických pracovníků při výkonu kariérového poradenství.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Poskytování kariérového poradenství externím odborníkem ve školách neproběhlo. Poskytování kariérového poradenství školám – žákům v tuto chvíli zahájilo Kariérové centrum Pardubického kraje, které vzniklo v rámci realizace projektu I-KAP při CCV Pardubice. Vytvářené programy pro žáky jsou nabízeny školám od ledna 2019. Personální podmínky Kariérního centra však v tuto chvíli neumožňují plně pokrýt potřeby a zájem škol. Za období leden – červen 2019 byly poskytnuty poradenské služby 4 ZŠ.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, OPVVV Šablony

Závěr:

Dílčí cíl „Zavést samostatnou pozici kariérový poradce na školách a ve školských poradenských zařízeních“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Škola vytvoří pracovní pozici "školní kariérový poradce".
- Škola využije poskytování kariérového poradenství na škole externím odborníkem.



A 1.2 - Nastavit funkční spolupráci škol s partnery v oblasti kariérového poradenství

Kritérium splnění

Alespoň 60% škol (viz Zapojené subjekty) v kraji zrealizuje v rámci podpory spolupráce škol se zaměstnavateli a dalšími subjekty na krajském trhu práce alespoň jednu z následujících činností (oproti současným cca 50%):

1. Střední škola naváže nové partnerství se základní školou s cílem přiblížit možné směry uplatnění absolventů.
2. Škola zrealizuje ročně alespoň 1 exkurzi k potenciálním zaměstnavatelům žáků či k dalším subjektům na krajském trhu práce či zorganizuje besedu s pracovníky těchto institucí ve škole.
3. Pracovník poskytující kariérové poradenství na škole naváže kontakt s externím odborníkem, např. ze spolupracující firmy nebo ze školského poradenského zařízení, kdy dojde k nastavení spolupráce.
4. Škola zapojí odborníka z praxe do výuky a dalších aktivit školy.
5. Škola realizuje odborný výcvik/odbornou praxi v reálném pracovním prostředí.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, ÚP ČR, HK ČR

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Do projektu I-KAP je zapojeno v rámci KA Polytechnika 20 SŠ. Každá ze zapojených SŠ navázala spolupráci a vytvořila partnerství s minimálně 3 základními školami.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Všechny střední školy zpravidla několikrát ročně realizovaly exkurze žáků k zaměstnavatelům (odborné školy), popřípadě exkurze do institucí a univerzit či neziskových organizací (gymnázia, obchodní akademie).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Šablonu Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ si do projektu zařadilo 25 škol. Výchovní - kariéroví poradci škol (11 SŠ) zapojení do projektu I-KAP navázali v rámci naplňování cílů a výstupů klíčové aktivity spolupráci s externími odborníky na oblast kariérového poradenství.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Šablonu Zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ si zařadilo do projektu 31 SŠ.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Odborný výcvik/praxi realizuje v reálném prostředí 80% odborných škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, OPVVV Šablony

Závěr:

Dílčí cíl „Nastavit funkční spolupráci škol s partnery v oblasti kariérového poradenství“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- SŠ realizuje partnerství se ZŠ, navazuje nová partnerství se ZŠ.
- SŠ realizuje exkurze k zaměstnavatelům.
- SŠ navazuje a rozvíjí spolupráci s externími odborníky z firem, organizací apod.
- Škola zapojí odborníka z praxe do výuky.
- Škola realizuje odborný výcvik/praxi v reálném pracovním prostředí.



A 1.3 - Řešit nedostatečné kapacitní zajištění kariérového poradenství na ÚP (IPS) a tím i omezeného rozsahu poskytovaných služeb školám

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) se zúčastní setkání zástupců škol, úřadu práce a odborníků z praxe s cílem najít řešení dané situace (nedostatečné kapacitní zajištění kariérového poradenství na ÚP/IPS). Aktivita se v současnosti nerealizuje.

Zapojené subjekty – ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, ÚP ČR, HK ČR

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

V rámci uplynulého období nebylo realizováno žádné setkání zaměřené na řešení problematiky nedostatečného kapacitního zajištění kariérového poradenství na ÚP.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, ÚP

Závěr:

Dílčí cíl „Řešit nedostatečné kapacitní zajištění kariérového poradenství na ÚP (IPS) a tím i omezeného rozsahu poskytovaných služeb školám“ nebyl naplněn, s ohledem na to, že řešení této problematiky je v kompetenci ÚP, neplánujeme pokračovat v jeho plnění v rámci KAP.

A 1.4 - Vytvořit kariérní centrum s odpovídající kapacitou, které zajistí odbornou a metodickou podporu "in house" kariérovému poradenství, nastavit jeho aktuálnost z hlediska vzdělávací a pracovní nabídky v regionu včetně zprostředkování konkrétní spolupráce se zaměstnavateli a institucemi navazujícího vzdělání. Poskytovat informace z oblasti kariérového poradenství prostřednictvím Školského portálu Pk

Kritérium splnění

Vznik a vybavení alespoň 1 kariérního centra v regionu zajišťujícího odbornou a metodickou pomoc kariérovému poradenství ve školství v návaznosti na stávající organizace kraje a státní organizace (ŠPZ, ÚP, SVČ apod.), včetně poskytování kariérních informací, prostřednictvím Školského portálu Pardubického kraje. Aktivita se v současné době nerealizuje.

Zapojené subjekty – MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠPZ, CCV PK, zaměstnavatelé, ÚP ČR, PK

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

V rámci realizace projektu I-KAP bylo vytvořeno Kariérové centrum Pardubického kraje, které zahájilo svoji činnost 1. 3. 2018. Mezi hlavní činnosti Kariérového centra patří:

- poskytování služeb kariérového poradenství žákům, školám i rodičům,
- poskytovat podporu výchovným a kariérovým poradcům na školách,
- metodické vedení kariérových poradců ZŠ, SŠ,
- organizace vzdělávání pro kariérové poradce ZŠ, SŠ,
- realizace akcí pro rodiče žáků.

V prvním roce existence se KC zaměřilo především na vzdělávání interních a externích pracovníků centra. Do vzdělávání byli současně zapojeni KP pilotních škol – 11 SŠ a 6 ZŠ. Současně probíhalo metodické poradenství a mentoring, tyto aktivity budou pokračovat i v dalších dvou letech. Od prosince 2018 začali pracovníci KP centra realizovat poradenské aktivity pro žáky ZŠ a SŠ Pardubického kraje.

Kritérium splnění bylo částečně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: I-KAP

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvořit kariérní centrum s odpovídající kapacitou, které zajistí odbornou a metodickou podporu "in house" kariérovému poradenství, nastavit jeho aktuálnost z hlediska vzdělávací a



pracovní nabídky v regionu včetně zprostředkování konkrétní spolupráce se zaměstnavateli a institucemi navazujícího vzdělání. Poskytovat informace z oblasti kariérového poradenství prostřednictvím Školského portálu Pk“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Materiálně technické vybavování kariérního centra.
- Zajišťování odborné a metodické pomoci kariérovému poradenství ve školství v návaznosti na stávající organizace kraje a státní organizace (ŠPZ, ÚP, SVČ apod.), včetně poskytování kariérních informací.
- Poskytování kariérového poradenství školám, žákům, rodičům.

A 1.5 - Nastavit podporu kariérových poradců ze strany školských poradenských pracovišť, školských poradenských zařízení a dalších odborníků v kraji, metodickou podporu pro výuku průřezového tématu Člověk a svět práce

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) v kraji se zapojí do:

1. Škola se zúčastní akce organizované školským poradenským zařízením zaměřené na nové formy podpory kariérového poradenství školy.
2. Škola přijme metodickou podporu pro výuku průřezového tématu Člověk a svět práce.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, ŠPZ, ÚP ČR, Pk

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. V monitorovaném období realizovala PPP Ústí nad Orlicí 2 setkání výchovných poradců ZŠ a SŠ, PPP Pardubice 1 setkání. Setkání byla zaměřena na problematiku kariérového poradenství, možnosti a formy spolupráce s PPP. Prvního setkání v Ústí se zúčastnilo 36 výchovných poradců a druhého 35 výchovných poradců a setkání v Pardubicích se zúčastnilo 30 výchovných poradců.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

2. V rámci realizace projektu I-KAP dochází k intenzivnímu metodickému vedení kariérových poradců zapojených pilotních škol (11 SŠ zapojených do projektu) a současně i k metodickému vedení kariérových poradců všech ZŠ a SŠ Pardubického kraje. V uplynulém období proběhlo metodické setkání KP pilotních škol, kterého se zúčastnilo 15 KP SŠ. Současně proběhla 4 regionální metodická setkání s průměrnou účastí 15 pedagogických pracovníků a jedna celokrajská konference s účastí 70 zástupců ZŠ a SŠ (25).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

Zdroj: informace ze škol, I-KAP, Šablony, ŠPZ PK

Závěr:

Dílčí cíl „Nastavit podporu kariérových poradců ze strany školských poradenských pracovišť, školských poradenských zařízení a dalších odborníků v kraji, metodickou podporu pro výuku průřezového tématu Člověk a svět práce“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Realizace akcí zaměřených na nové formy podpory kariérového poradenství školy.
- Poskytování metodické podpory kariérovým poradcům ZŠ a SŠ pro výuku průřezového tématu Člověk a svět práce.



6. INKLUZE / PODPORA SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

A1 VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

A 1.1 - Vytváření především personálních podmínek a materiální vybavování škol

Kritérium splnění

Minimálně 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze současných cca 10%):

1. Doplnění pracovníků školy o psychologa, speciálního pedagoga.
2. Koncepční podpora společného vzdělávání - škola má proškoleného koordinátora inkluze, který předává informace ostatním pracovníkům školy.
3. Zajištění vybavení škol pro vzdělávání žáků se SVP.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Šablonu Personální podpora zařadilo do svého projektu 11 SŠ, z toho jednu šablonu Školní psycholog, 6 šablon Speciální pedagog a 4 šablony Sociální pedagog.

Kritérium bylo částečně splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Pozice koordinátora inkluze nebyla ve sledovaném období ve SŠ a VOŠ uplatněna, v rámci projektů šablon – personální podpora nebyla pozice Koordinátora inkluze podporována.

Kritérium nebylo splněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

3. Zajištění vybavení škol pro vzdělávání žáků se SVP probíhalo především prostřednictvím naplňování přiznaných podpůrných opatření v oblasti ONIV. Pořízení pomůcek čerpalo v letech 2016 – 2018 celkem 18 středních škol.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, OPVVV Šablony

Závěr:

Dílčí cíl „Vytváření především personálních podmínek a materiální vybavování škol“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Personální podpora škol.
- Zajištění vybavení škol pro vzdělávání žáků se SVP.

A 1.2 - Motivovat pedagogy k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se SVP

Kritérium splnění

Minimálně 10% škol (viz Zapojené subjekty) zařadí do plánu DVPP semináře zaměřené na vzdělávání žáků se SVP (ze současných cca 5%).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Vyhodnocení naplňování cíle bylo sledováno prostřednictvím výstupů škol z projektů zjednodušeného financování (Šablony) a ze statistických dat systému vzdělávání krajského školského zařízení pro DVPP. Šablonu se zaměřením na vzdělávání pedagogických pracovníků na inkluzi si zařadilo do svého projektu 30 SŠ, z toho 10 škol vzdělávání v rozsahu 8 hodin, 1 škola vzdělávání v rozsahu 16 hodin, 13 škol vzdělávání v rozsahu 24 hodin a 6 škol vzdělávání v rozsahu 80 hodin. Z celkového počtu 30 škol bylo vzdělávání realizováno jako akce pro celý pedagogický sbor v devíti případech.



Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, OPVVV Šablony, vlastní šetření

Závěr:

Dílčí cíl „Motivovat pedagogy k rozšiřování kompetencí v oblasti vzdělávání žáků se SVP“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria realizace DVPP v oblasti vzdělávání žáků se SVP.

A 1.3 - Podporovat vedení škol v nastavení vnitřních mechanismů tak, aby v důsledku velkých odlišností vzdělávací praxe nedocházelo ke snižování úrovně vzdělávání

Kritérium splnění

Minimálně 15% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 5%):

1. Upravení organizace a průběhu vzdělávání.
2. Rozšíření poradenských služeb pro pedagogické pracovníky školy.
3. Zajištění metodické podpory prostřednictvím externích odborníků.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Ve 26 SŠ došlo v průběhu monitorovaného období k upravení organizace a průběhu vzdělávání v rámci vzdělávání žáků se SVP.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Rozšíření poradenských služeb pro pedagogické pracovníky bylo realizováno na 22 SŠ. Poradenská činnost směřovala především do konkrétních oblastí vzdělávání žáků se SVP (např. žáci s PAS, dysgrafie, dysortografie, dyslexie, poruchy chování).

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Metodickou podporu prostřednictvím externích odborníků realizovalo 25 SŠ. Metodická podpora spočívala především v seznamování vedení škol a pracovníků ŠPP se zaváděním podpůrných opatření do praxe škol.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol

Závěr:

Dílčí cíl „Podporovat vedení škol v nastavení vnitřních mechanismů tak, aby v důsledku velkých odlišností vzdělávací praxe nedocházelo ke snižování úrovně vzdělávání“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Úprava organizace a průběhu vzdělávání.
- Rozšiřování poradenských služeb pro pedagogické pracovníky – především formou mentoringu a supervizí.
- Zajišťování metodické podpory školám.

A 1.4 - Nastavení podmínek pro fungování ŠPP v SŠ a VOŠ

Minimálně 40% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 35%):

1. Nastavení spolupráce s ŠPZ formou metodické podpory.
2. Pracovníci ŠPP poskytují metodickou podporu pedagogům školy.



3. Poskytování kariérového poradenství (žákům, rodičům, učitelům ZŠ především při přechodu žáků ze ZŠ).
Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ, CCV
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií Vyhodnocení naplňování cíle bylo sledováno prostřednictvím výstupů škol z projektů zjednodušeného financování (Šablony), z výstupů projektu I-KAP, z údajů ŠPZ. 1. Spolupráce se ŠPZ probíhala kontinuálně po celou dobu dle potřeb škol. Metodickou podporu poskytovala ŠPZ především prostřednictvím komunikace s pracovníky ŠPP a současně prostřednictvím vedení metodických seminářů zaměřených na podpůrná opatření a vzdělávání žáků se SVP v prostředí SŠ. Na ŠPZ se v průběhu monitorovaného období o metodickou podporu obrátilo 25 škol. Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění. 2. Ze strany škol byla zaznamenána vysoká potřeba zajištění metodické podpory prostřednictvím interních odborných pracovníků školy. Školy ve velké míře zařazovaly do svých projektů zjednodušeného financování Šablony zaměřené na personální podporu. Konkrétně šablonu Personální podpora (školní psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog) si do svého projektu zařadilo celkem 8 škol. Současně se školy připravují na metodickou podporu prostřednictvím proškolení pedagogů v potřebných znalostech a dovednostech - šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ, Mentoring do svého projektu zařadilo 13 škol, šablonu Vzdělávání v oblasti Inkluze 30 škol. Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění. 3. Šablonu Personální podpora, Kariérový poradce do svého projektu zařadilo 19 škol. Do projektu I-KAP podporujícího kariérové poradce škol je zařazeno 11 středních škol. Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění. Zdroj: informace ze škol, ŠPZ, CCV PK, projekt I-KAP, OP VVV - Šablony
Závěr: Dílčí cíl „Nastavení podmínek pro fungování ŠPP v SŠ a VOŠ“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií: ▪ Poskytování metodické podpory ze strany ŠPZ. ▪ Metodická podpora pracovníků školy ze strany ŠPP.

A 1.5 - Podpora činnosti asistentů pedagoga na SŠ
Kritérium splnění Minimálně 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 7%): 1. Doplnění pracovníků školy asistentem pedagoga. 2. Prohlubování odborných znalostí a dovedností asistentů pedagoga prostřednictvím DVPP. 3. Podpora spolupráce učitelů a asistentů pedagoga.
Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ, CCV Pk, PK
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií Vyhodnocení naplňování cíle bylo sledováno prostřednictvím výstupů škol z projektů zjednodušeného financování (Šablony) a ze statistických údajů poskytnutých podpůrných opatření. 1. K zapojení asistentů pedagoga do procesu vzdělávání dochází v prostředí SŠ oproti ZŠ v menší míře. Je to dáno především nastavenými podmínkami pro příjem vzdělávání žáků se SVP v SOŠ,



kde tyto podmínky neumožňují příjem ke vzdělávání žáků s potřebou podpůrného opatření Asistent pedagoga. Ve školním roce 2018/2019 je evidována pozice asistenta pedagoga na 7 SŠ. V rámci projektů zjednodušeného financování měly školy možnost současně čerpat šablonu Školní asistent - personální podpora SŠ. Tuto šablonu si zařadilo do svého projektu 8 SŠ. Pozice školní asistent v rámci realizace projektů Šablon není zařazena mezi pedagogické pracovníky, nicméně činnosti, které ŠA vykonává, jsou úzce navázány na podporu vzdělávání žáků se SVP.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Ve školách, kde asistenti pedagoga působí, využívají školy k prohlubování odborných znalostí a dovedností nabídku vzdělávání ze strany organizací, které poskytují v regionu Pardubického kraje akreditované DVPP. V monitorovaném období využilo nabídku vzdělávání asistentů pedagoga 6 škol.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy vnímají potřebu podpory spolupráce učitele a asistenta pedagoga. Nicméně tato spolupráce probíhá v současné době pouze formou individuální komunikace mezi AP a učitelem, s absencí koncepčního záměru či plánované spolupráce.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, ŠPZ, CCV PK, projekt I-KAP, OP VVV - Šablony

Závěr:

Dílčí cíl „Podpora činnosti asistentů pedagoga na SŠ“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Doplnění pracovníků školy AP.
- Prohlubování odborných znalostí a dovedností asistentů pedagoga prostřednictvím DVPP.
- Podpora spolupráce učitelů a asistentů pedagoga.

A2 SYSTÉMOVÁ PODPORA PÉČE O NADANÉ A TALENTOVANÉ ŽÁKY

A 2.1 - Rozvíjet nabídku činností, v nichž se může talent a nadání projevit

Kritérium splnění

Minimálně 30% škol zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 20%):

1. Vytvoření nabídky činností pro nadané žáky.
2. Zavedení individualizované výuky.
3. Zpracování IVP pro nadané žáky.
4. Využití spolupráce se zařízením pro zájmové vzdělávání.
5. Vzdělávání učitelů v oblasti práce s nadanými žáky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Aktivity v oblasti vytvoření nabídky činností pro nadané školy vykazuje 22 SŠ.

Kritérium bylo částečně splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Podpora nadaných žáků prostřednictvím zavedení individualizované výuky probíhala na 12 školách.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Zpracování IVP pro nadané žáky vykazuje pouze 9 škol.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.



4. Spolupráci se zařízením pro zájmové vzdělávání jako podporu práce s nadanými žáky využívá 14 škol.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. Učitelé 19 škol se účastnili v monitorovaném období vzdělávacích akcí zaměřených na získání a prohlubování znalostí a dovedností pro práci s nadanými žáky.

Kritérium bylo částečně splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, výroční zpráva PK

Závěr:

Dílčí cíl „Rozvíjet nabídku činností, v nichž se může talent a nadání projevit“ nebyl naplněn, plánujeme nadále pokračovat v plnění kritérií:

- Vytvoření nabídky činností pro nadané žáky.
- Zavedení individualizované výuky.
- Zpracování IVP pro nadané žáky.
- Nabídka DVPP se zaměřením na nadané žáky.

A 2.2 - Tvorba a aplikace programů pro rozvoj přirozeného nadání

Kritérium splnění

Minimálně 50% škol, (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze současných 40%):

1. Účast na soutěžích a olympiádách.
2. Realizace žákovských projektů.
3. Realizace letních škol.
4. Navázání spolupráce s VŠ, VOŠ s cílem metodické podpory učitelů pracujících s nadanými žáky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, VŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Soutěže a přehlídky jsou považovány za hlavní nástroje ve vzdělávacím systému, podle kterých je možné identifikovat nadaného žáka. Zapojování žáků do soutěží je jednou z nejčastějších forem práce s nadanými žáky ve školách. Ve školním roce 2017/2018 zúčastnilo soutěží a olympiád 36 SŠ. Výsledky žáků v soutěžích zohledňuje rovněž MŠMT, které vyhlašuje rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence základních škol a Excellence středních škol, jehož základním cílem je zvýšení zájmu a motivace žáků a škol o účast v soutěžích a o zvyšování vědomostní a dovednostní úrovně žáků nad rámec školních vzdělávacích programů. V roce 2016 se do programu Excellence úspěšně zapojilo 24 škol, v roce 2017 25 škol.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Podpora nadaných žáků formou realizace žákovských projektů je dalším významným nástrojem, který SŠ ve velké míře využívají při práci s nadanými žáky. V uplynulém období probíhaly žákovské projekty na 29 školách.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Realizace letních škol je další formou pro podporu a rozvoj nadaných žáků. Tato aktivita je z hlediska organizace i finančních nákladů pro školy jednou z nejnáročnějších aktivit. I přes tuto náročnost se do aktivity zapojily 3 školy.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.



4. Spolupráce SŠ a VŠ (případně VOŠ) je do značné míry ovlivněna regionální dostupností sídel SŠ ze strany VŠ. Tato vnější příčina ovlivňuje možnosti spolupráce a jejich vykazovanou četnost SŠ a VŠ. Spolupráci s VŠ vykazuje 9 škol.

Kritérium bylo částečně splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, výroční zpráva PK

Závěr:

Dílčí cíl „*Tvorba a aplikace programů pro rozvoj přirozeného nadání*“ byl naplněn částečně, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Účast na soutěžích a olympiádách.
- Realizace žákovských projektů.
- Realizace letních škol.
- Navázání spolupráce s VŠ.

A 2.3 - Vybavení odborných učeben odpovídající potřebám společného vzdělávání a nadaných žáků

Kritérium splnění

Minimálně 5% škol obnoví materiálně technické vybavení odborných učeben pro práci s nadanými žáky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Obnovu materiálně technického vybavení pro práci s nadanými žáky realizovalo 22 škol. Obnova se týkala především zajištění vybavení odborných učeben moderním technickým vybavením a ICT technikou.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol

Závěr:

Dílčí cíl „*Vybavení odborných učeben odpovídající potřebám společného vzdělávání a nadaných žáků*“ byl naplněn, plánujeme pokračovat ve vybavování škol moderním technickým vybavením.

A3 ZAJIŠTĚNÍ PODMÍNEK PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ZDRAVOTNĚ POSTIŽENÝCH – REALIZACE INVESTIČNÍCH ZÁMĚRŮ

A 3.1 - Průběžně odstraňovat architektonické bariéry ve školách a školských zařízeních.

Kritérium splnění

Minimálně 2% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizují investiční záměr vybudování bezbariérového přístupu.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Střední školy Pardubického kraje společně se svým zřizovatelem vnímají potřebu vybudování bezbariérových přístupů jako jeden ze základních a prioritních úkolů, které je třeba naplnit. V uplynulém období se podařilo vybudovat bezbariérový přístup v 6 SŠ.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, výroční zpráva PK



Závěr:

Dílčí cíl „*Průběžně odstraňovat architektonické bariéry ve školách a školských zařízeních*“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění investičních záměrů vybudování bezbariérových přístupů.

A 3.2 - Podpora nových forem vzdělávání ZP

Kritérium splnění

Minimálně 2% škol (viz Zapojené subjekty) zavedou možnost využití moderních informačních technologií při vzdělávání osob se zdravotním postižením (aktivita se dosud nerealizuje).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ,

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Zavedení využívání moderních informačních technologií při vzdělávání osob se zdravotním postižením bylo v monitorovaném období realizováno ve 14 školách.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol

Závěr:

Dílčí cíl „Podpora nových forem vzdělávání ZP“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Využívání moderních informačních technologií ve vzdělávání.
- Realizace investičních záměrů-budování ICT učeben, obměna a inovace stávajícího vybavení.
- Podpora učitelů při využívání moderních informačních technologií (DVPP, metodická podpora, sdílení příkladů dobré praxe).

A 3.3 - Budování prostor pro činnost ŠPP

Kritérium splnění

Minimálně 2% (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jeden z níže uvedených záměrů:

1. Stavební úpravy prostor pro ŠPP.
2. Zajištění materiálně technického vybavení pro pracovníky ŠPP.
3. Zajištění kompenzačních pomůcek a materiálního vybavení pro žáky se SVP.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ, PK

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

ŠPP je nejdůležitějším článkem v procesu vzdělávání žáků se SVP v prostředí školy. ŠPP je tvořeno odborníky – odbornými pedagogickými pracovníky dané školy. Nejdůležitějším faktorem pro vykonávání kvalitní odborné činnosti ŠPP je jeho personální obsazení. Odborní pracovníci k výkonu své práce současně potřebují kvalitní materiálně technické zázemí a odpovídající prostory.

1. Stavební úpravy ŠPP byly v uplynulém období realizovány v 6 školách.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 11 SŠ se zaměřilo na zajištění materiálně technického vybavení pro pracovníky ŠPP.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Kompenzační pomůcky a materiální vybavení pro žáky se SVP v celkové hodnotě 1 500 Kč pořídily v roce 2016 dvě školy, v roce 2017 to bylo 12 škol (v celkové výši 133 900 Kč) a v roce 2018 pořídilo vybavení 7 škol (celková hodnota 49 300 Kč).

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol

Závěr:

Dílčí cíl „Budování prostor pro činnost ŠPP“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Stavební úpravy prostor pro ŠPP.



- Zajištění materiálně technického vybavení pro pracovníky ŠPP.
- Zajištění kompenzačních pomůcek a materiálního vybavení pro žáky se SVP.

A 3.4 - Financování investičních záměrů na podporu společného vzdělávání

Kritérium splnění

Minimálně 2% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje investiční záměr pro podporu společného vzdělávání.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Realizace investičních záměrů proběhla celkem ve 12 školách. Investiční záměry se týkaly především budování odborných učeben, stavební úpravy učeben a prostor praktického výcviku, rekonstrukce stávajících prostor včetně technologického a materiálního vybavení. Žádný z realizovaných investičních záměrů nebyl realizován s přímým cílem podpory společného vzdělávání, pouze bylo k tomuto cíli přihlíženo.

Kritérium nebylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol

Závěr:

Dílčí cíl „Financování investičních záměrů na podporu společného vzdělávání“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění investičních záměrů na podporu společného vzdělávání.

B1 POSÍLENÍ METODICKÉ PODPORY A PORADENSTVÍ ŠKOL PŘI REALIZACI SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

B 1.1 - Zajištění personálních a materiálně technických podmínek stávajících ŠPZ pro práci s dětmi a žáky se SVP

Kritérium splnění

ŠPZ Pk zrealizují minimálně 2 z níže uvedených činností:

1. Průběžně vybavovat ŠPZ kvalitními pomůckami a moderními diagnostickými nástroji.
2. Posílení personálních kapacit ŠPZ a zároveň zajištění dostatečných prostor v rámci stávajících odborných pracovišť.
3. V zájmu zvýšení odbornosti a erudovanosti poradenských pracovníků vytvářet předpoklady k jejich dalšímu vzdělávání.

Zapojené subjekty – ŠPZ, Pk

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. ŠPZ byly v předešlém období vybaveny diagnostickými nástroji z rozvojového programu MŠMT a částečně z rozpočtu poskytnutého organizaci v rámci normativního rozpočtu.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Posílení personálních kapacit ŠPZ probíhalo v rámci rozvojového programu MŠMT, PPP Pk byly celkově posíleny o 11 odborných pracovníků (4 pracovníci PPP Pardubice, 7 pracovníků PPP Ústí nad Orlicí). Současně se na financování odborných pracovníků PPP podílí zřizovatel, který přispívá na 1,5 úvazek odborných pracovníků PPP Ústí nad Orlicí. Zajištění dostatečných prostor v rámci stávajících odborných pracovišť proběhlo s finančním přispěním zřizovatele – PK. V PPP Ústí nad Orlicí došlo k realizaci rekonstrukce budovy v ústí nad Orlicí a ve Svitavách. V Pardubicích byla zajištěna další místnost v rámci výpůjčky od Konzervatoře Pardubice.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.



3. Vzdělávání pracovníků ŠPZ probíhalo dle plánu vzdělávání, finanční krytí vzdělávacích potřeb zahrnovaly přímé výdaje poskytované z MŠMT prostřednictvím zřizovatele. Současně pracovníci ŠPZ využívali ke zvyšování a prohlubování své erudovanosti vzdělávací nabídky projektů KAP, MAP a KIPR.

Kritérium bylo splněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze ŠPZ

Závěr:

Dílčí cíl „Zajištění personálních a materiálně technických podmínek stávajících ŠPZ pro práci s dětmi a žáky se SVP“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Průběžně vybavovat ŠPZ kvalitními pomůckami a moderními diagnostickými nástroji.
- Posílení personálních kapacit ŠPZ, zajištění prostor odborných pracovišť.
- Vytváření podmínek pro vzdělávání pracovníků ŠPZ.

B2 ROZVÍJENÍ SPOLUPRÁCE ŠKOL A AKTÉRŮ V ÚZEMÍ PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP

B 2.1 - Podporovat komunikaci a spolupráci všech zainteresovaných aktérů v území

Kritérium splnění

Minimálně 7% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 3%):

1. Žáci a studenti se SVP se zúčastní praxí a odborných stáží
2. Škola se zapojí do aktivit komunikace a spolupráce zainteresovaných aktérů v území.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ÚP ČR, HK ČR, zaměstnavatelé, chráněné dílny

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Odborný výcvik/praxi realizuje v reálném prostředí 80% odborných škol. Odbornou praxí procházejí všichni žáci daného oboru, včetně žáků se SVP. Všechny střední školy zpravidla několikrát ročně realizovaly exkurze žáků k zaměstnavatelům (odborné školy), popřípadě exkurze do institucí a univerzit či neziskových organizací (gymnázia, obchodní akademie).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. V monitorovaném období neproběhla žádná řízená diskusní akce zaměřená na rozvíjení spolupráce aktérů v území při vzdělávání žáků se SVP.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

Zdroj: informace ze škol, Šablony, OPVVV

Závěr:

Dílčí cíl „Podporovat komunikaci a spolupráci všech zainteresovaných aktérů v území“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Žáci a studenti se SVP se zúčastní praxí a odborných stáží.
- Škola se zapojí do aktivit komunikace a spolupráce zainteresovaných aktérů v území.



B3 PODPORA RODINY A PROHLUBOVNÍ SPOLUPRÁCE PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SVP
<i>B 3.1 - Zajištění informovanosti rodiny o možnostech inkluzivního vzdělávání</i>
Kritérium splnění Minimálně 8% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje jednu z níže uvedených činností (ze stávajících cca 4%): 1. Uspořádání workshopů pro rodiče žáků se SVP. 2. Realizace poradenských služeb ŠPP a ŠPZ pro rodiče žáků se SVP. 3. Uspořádání kulatých stolů, diskusních setkání pro rodiče žáků se SVP.
Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠPZ, rodiče žáků se SVP
Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií 1. V rámci realizace KAP v uplynulém období SŠ a VOŠ nerealizovaly workshopy pro rodiče žáků se SVP. Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. 2. Poradenské služby ze strany školy a ŠPP probíhají na SŠ a VOŠ standardně a průběžně dle potřeb vzniklých v souvislosti se vzděláváním žáků se SVP. V případě potřeby jsou k poradenství přizváni odborní pracovníci ŠPZ. Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. 3. Aktivita Diskusní setkání/kulaté stoly nebyla v uplynulém období realizována. Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. Zdroj: informace ze škol, Šablony, OPVVV
Závěr: Dílčí cíl „Zajištění informovanosti rodiny o možnostech inkluzivního vzdělávání“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií: ▪ Uspořádání workshopů, kulatých stolů, diskusních setkání pro rodiče žáků se SVP. ▪ Realizace poradenských služeb ŠPP a ŠPZ pro rodiče žáků se SVP.



7. ROZVOJ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

A1 ZVÝŠIT JAZYKOVÉ DOVEDNOSTI ŽÁKŮ A STUDENTŮ, VČETNĚ MODERNIZACE VYBAVENÍ PRO VÝUKU

A 1.1 - Vybavit školy moderní didaktickou technikou s posílením nástrojů pro zlepšení znalostí cizího jazyka

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola vybuduje novou jazykovou učebnu odpovídající současným potřebám výuky jazyků.
2. Škola zmodernizuje stávající jazykovou učebnu v souladu se současnými potřebami výuky jazyků.
3. Škola pořídí didaktickou a audiovizuální techniku pro výuku cizích jazyků.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pouze jedna škola vybudovala novou jazykovou učebnu s využitím finančních prostředků z IROP.

Kritérium nebylo splněno, plánujeme pokračovat v jeho plnění.

2. Kritérium nebylo splněno. Pouze tři školy modernizovaly stávající jazykové učebny s využitím finančních prostředků z IROP.

Kritérium nebylo splněno, plánujeme pokračovat v jeho plnění.

3. Kritérium nebylo splněno. Pouze čtyři školy pořídily vybavení pro výuku jazyků s využitím finančních prostředků z IROP.

Kritérium nebylo splněno, plánujeme pokračovat v jeho plnění.

Zdroj: informace z IROP, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Vybavit školy moderní didaktickou technikou s posílením nástrojů pro zlepšení znalostí cizího jazyka“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění všech kritérií.

A 1.2 Zmapovat poptávku po výuce vybraných cizích jazyků

Kritérium splnění

Alespoň 4% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola provede průzkum/analýzu potřebnosti výuky konkrétních cizích jazyků a porovná výsledek s vlastní nabídkou.
2. Škola provede analýzu vlastního materiálně technického a personálního zajištění výuky cizích jazyků ve vazbě na potřeby trhu práce.
3. Škola provede průzkum/analýzu potřebnosti konkrétního obsahu výuky cizích jazyků ve vazbě na potřeby trhu práce.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ZŠ, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy neprovádí průzkum potřebnosti výuky konkrétních jazyků, provádí pouze průzkum vzdělávacích preferencí žáků.



2. Školy neprovedly analýzu vlastního materiálně technického zabezpečení výuky.
3. Školy neprovedly analýzu potřebnosti konkrétního obsahu výuky cizích jazyků.

Výše uvedená kritéria nebyla splněna, nepředpokládáme jejich další plnění.

Zdroj: souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zmapovat poptávku po výuce vybraných cizích jazyků“ nebyl naplněn, nepředpokládáme jeho další plnění.

A 1.3 Zvýšit nabídku výuky jazyka při volnočasových aktivitách pořádaných školou, příp. jinými organizacemi

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola nabídne kroužky či volnočasové aktivity vedené v cizím jazyce nebo s prvky metody CLIL.
2. Škola otevře nový kroužek či jinou volnočasovou aktivitu vedenou v cizím jazyce nebo s prvky metody CLIL.
3. Škola zrealizuje outdoorovou aktivitu (soustředění, campy) zaměřenou na zdokonalení se v cizím jazyce.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ZŠ, NNO

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Kroužky vedené v cizím jazyce realizuje 8 škol. Jedná se například o dramatické kroužky či hudební kroužky. Nejčastěji využívaným jazykem je angličtina. Kroužky nesou znaky metody CLIL.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

2. Standardní kroužky pro výuku jazyka jsou realizovány v omezené míře, žáci o tyto kroužky nejeví zájem. Kroužky nenesou znaky CLIL.

Kritérium bylo naplněno, ale nebude dále naplňováno.

3. Kritérium č. 3 bylo naplněno. Školy nerealizovaly outdoorovou aktivitu zaměřenou na rozvoj jazykových dovedností. Jedná se zejména o výlety např. do Prahy s výkladem v angličtině.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zvýšit nabídku výuky jazyka při volnočasových aktivitách pořádaných školou, příp. jinými organizacemi“ byl naplněn, předpokládáme plnění kritérií:

- Škola nabídne kroužky či volnočasové aktivity vedené v cizím jazyce nebo s prvky metody CLIL.
- Škola zrealizuje outdoorovou aktivitu (soustředění, campy) zaměřenou na zdokonalení se v cizím jazyce.



A 1.4 Vybavit školy kvalitními výukovými materiály včetně odborného jazyka (zejména nahrávky, přístupy ke kvalitním on-line vzdělávacím programům, on-line slovníkům)

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 2 z následujících činností:

1. Škola pořídí IT materiál (např. on-line výukové materiály, on-line vzdělávací programy, blended-learningové kurzy) pro výuku cizího jazyka.
2. Pedagog/ové školy budou proškoleni k využívání elektronických vzdělávacích materiálů.
3. Pedagog/ové školy začnou během výuky využívat elektronické vzdělávací materiály.
4. Škola vytvoří výukový materiál s odbornou terminologií pro předmět vyučovaný na škole za účelem využívání metody CLIL.
5. Škola pořídí učebnice či jiné výukové materiály pro výuku odborného předmětu v cizím jazyce za účelem využívání metody CLIL.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ,

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 17 škol pořídilo IT materiál pro výuku cizího jazyka v rámci realizace šablony CLIL ve výuce na SŠ (realizovalo 20 škol).

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

2. Kritérium nenaplněno. Pedagogové nebyli proškoleni v používání elektronických vzdělávacích materiálů.

Kritérium nebylo naplněno, dále nebude naplňováno.

3. Pedagogové využívali elektronické vzdělávací materiály vytvořené v rámci projektových činností.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

4. 20 škol realizovalo šablonu CLIL ve výuce na SŠ. V rámci realizace šablony byly vytvářeny výukové materiály.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

5. 20 škol realizovalo šablonu CLIL ve výuce na SŠ. V rámci realizace šablony byly pořízeny učebny či jiné podpůrné materiály pro výuku odborného jazyka.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP, vyhodnocení šablon

Závěr:

Dílčí cíl „Vybavit školy kvalitními výukovými materiály včetně odborného jazyka (zejména nahrávky, přístupy ke kvalitním on-line vzdělávacím programům, on-line slovníkům)“ byl splněn. Předpokládáme další plnění těchto kritérií:

- Škola pořídí IT materiál (např. on-line výukové materiály, on-line vzdělávací programy, blended-learningové kurzy) pro výuku cizího jazyka.
- Pedagog/ové školy začnou během výuky využívat elektronické vzdělávací materiály.
- Škola vytvoří výukový materiál s odbornou terminologií pro předmět vyučovaný na škole za účelem využívání metody CLIL.
- Škola pořídí učebnice či jiné výukové materiály pro výuku odborného předmětu v cizím jazyce za účelem využívání metody CLIL.



A 1.5 Zavést, popř. prohlubovat metodu CLIL

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola zavede metodu CLIL do výuky odborného nebo všeobecně-vzdělávacího předmětu.
2. Škola prohloubí či zdokonalí využívání metody CLIL ve výuce odborného nebo všeobecně vzdělávacího předmětu.
3. Pedagog/ové školy se zúčastní semináře/školení k metodě CLIL.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce, zahraniční instituty

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Šablonu CLIL ve výuce odborného nebo všeobecně-vzdělávacího předmětu na SŠ využilo 20 škol.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

2. Metoda CLIL ve výuce odborného nebo všeobecně vzdělávacího předmětu na SŠ prohloubilo, či zdokonalilo 20 škol.

Kritérium bylo naplněno, dále nebude naplňováno.

3. Učitelé se neúčastnili seminářů k metodě CLIL.

Kritérium nebylo naplněno, dále nebude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP, vyhodnocení šablon

Závěr:

Dílčí cíl „Zavést, popř. prohlubovat metodu CLIL“ byl naplněn. Předpokládáme další plnění kritéria:

- Škola zavede metodu CLIL do výuky odborného nebo všeobecně-vzdělávacího předmětu.

A 1.6 Zapojit rodilé mluvčí do výuky cizích jazyků

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola zapojí do výuky cizího jazyka rodilého mluvčího.
2. Škola využije nabídky Programu asistentů ve výuce anglického jazyka (Fulbrightova komise).
3. Škola zrealizuje aktivitu ve spolupráci se zahraničním institutem (British Council, Goethe Institut atd.).

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, zahraniční instituty

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Rodilí mluvčí působí na 23 školách. Nejčastěji jsou zastoupeni rodilí mluvčí angličtiny, dále pak francouzštiny, němčiny, španělštiny.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

2. Aktivitu využívá pouze 1 škola.

Kritérium nebylo naplněno, dále nebude naplňováno.

3. 11 škol využívá možnosti spolupráce s British Council (zkoušky žáků školy, výukové materiály apod.), Goethe Institut (zkoušky, výukové materiály).

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP



Závěr:

Dílčí cíl „Zapojit rodilé mluvčí do výuky cizích jazyků.“ byl naplněn. Předpokládáme další plnění těchto kritérií:

- Škola zapojí do výuky cizího jazyka rodilého mluvčího.
- Škola zrealizuje aktivitu ve spolupráci se zahraničním institutem (British Council, Goethe Institut, atd.).

A 1.7 Dále prohloubit zahraniční aktivity škol (výměnné pobyty, stáže, mobilita žáků)

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola naváže spolupráci s novým zahraničním partnerem za účelem organizace výměnného pobytu žáků/studentů.
2. Škola, která již realizuje výměnné pobyty žáků/studentů se zahraničním partnerem, tuto spolupráci dále prohloubí/rozšíří.
3. Škola naváže spolupráci se zahraničním subjektem za účelem realizace odborných stáží v souladu s oborovým zaměřením školy.
4. Škola, která již realizuje odborné stáže svých studentů v zahraničí, tuto spolupráci dále prohloubí/rozšíří.
5. Žáci/studenti školy se zúčastní jazykového kurzu či jazykově-poznávacího pobytu.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce, zahraniční partneři, zahraniční instituty

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Spolupráce se zahraničními partnery probíhá zejména v programu Erasmus +. Tohoto programu se zúčastnilo 15 škol a to v typu aktivity Mobilita osob ve školním vzdělávání a Strategická partnerství ve školním vzdělávání. Zájem škol o program Erasmus převyšuje finanční možnosti programu.

Kritéria 1 a 2 byla naplněna a dále budou naplňována.

2. 16 škol realizuje zahraniční odborné stáže. Převážná většina je realizována v rámci EU, 1 stáž je realizována v Číně.

Kritéria 3 a 4 byla naplněna a dále budou naplňována.

3. Žáci se účastní jazykových kurzů.

Kritérium 5 bylo naplněno a dále bude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP, vyhodnocení šablon, vyhodnocení Erasmus +

Závěr:

Dílčí cíl „Dále prohloubit zahraniční aktivity škol (výměnné pobyty, stáže, mobilita žáků)“ byl naplněn. Předpokládáme další plnění těchto kritérií:

- Škola naváže spolupráci s novým zahraničním partnerem za účelem organizace výměnného pobytu žáků/studentů.
- Škola naváže spolupráci se zahraničním subjektem za účelem realizace odborných stáží v souladu s oborovým zaměřením školy.
- Žáci/studenti školy se zúčastní jazykového kurzu či jazykově-poznávacího pobytu.



B 1.1 Zdokonalit orientaci vyučujících cizích jazyků v oboru a znalost odborné terminologie v cizím jazyce za účelem využití metody CLIL

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Učitel/é cizího jazyka školy se zúčastní školení zaměřeného na využívání metody CLIL.
2. Učitel/é cizího jazyka absolvují stáž formou tzv. stínování za účelem využití metody CLIL ve výuce.
3. Učitel/é cizího jazyka se zúčastní jazykového kurzu za účelem zdokonalení se v odborné terminologii (v souladu s oborem vyučovaným na škole).
4. Učitel/é cizího jazyka se zúčastní stáže za účelem prohloubení odborných jazykových znalostí (v souladu s oborem vyučovaným na škole).

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce, zahraniční partneři

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy (20 škol) sice realizují šablonu CLIL ve výuce na SŠ, vzdělávání v odborném cizím jazyce pro PP však není realizováno, neexistuje vhodná nabídka.

Kritérium nebylo naplněno, dále bude naplňováno.

2. Učitel/é cizího jazyka neabsolvovali stáž formou tzv. stínování za účelem využití metody CLIL ve výuce.

Kritérium nebylo naplněno, dále bude naplňováno.

3. 11 škol realizovalo šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 16 hodin - Cizí jazyky), 4 školy realizovaly šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 24 hodin - Cizí jazyky), 23 škol realizovalo šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 8 hodin - Cizí jazyky), 12 škol realizovalo šablonu Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ (DVPP v rozsahu 80 hodin - Cizí jazyky).

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

4. Pouze 4 školy realizovaly šablonu Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - Cizí jazyky.

Kritérium bylo naplněno pouze částečně, dále bude naplňováno.

5. Kritérium bylo naplněno. Pedagogičtí pracovníci jezdí jako doprovod jak na stáže žáků, tak i v rámci akcí Erasmus +. Školy postrádají aktivitu „Study visit“.

Kritérium bylo naplněno, dále bude naplňováno.

Zdroj: souhrn ŠAP, vyhodnocení šablon, vyhodnocení Erasmus +.

Závěr:

Dílčí cíl „Zdokonalit orientaci vyučujících cizích jazyků v oboru a znalost odborné terminologie v cizím jazyce za účelem využití metody CLIL“ byl naplněn. Předpokládáme další plnění všech kritérií.

B 1.2 Vytvářet a šířit metodické materiály pro pedagogické pracovníky k výuce jazyků

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy vytvoří materiál pro výuku cizích jazyků tematicky orientovaný na obory vyučované na škole.
2. Škola zavede systém šíření a sdílení vytvořených materiálů s ostatními školami, příp. se žáky či studenty.
3. Škola pořídí materiál (např. filmy, nahrávky, knihy) za účelem tvorby výukových materiálů.



Škola se zapojí do mezinárodního projektu za účelem tvorby výukových a metodických materiálů k metodě CLIL.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zahraniční partneři

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Materiály nebyly vytvářeny.

Kritérium nebylo naplněno a nepředpokládá se jeho další plnění.

2. Materiály nebyly šířeny mezi školami vyjma povinného šíření výstupů projektů primárně ještě z OPVK.

Kritérium nebylo naplněno a nepředpokládá se jeho další plnění.

3. Materiály nebyly, za účelem tvorby výukových materiálů pořízeny.

Kritérium nebylo naplněno a nepředpokládá se jeho další plnění.

4. Školy se nezapojily do mezinárodního projektu za účelem tvorby výukových a metodických materiálů k metodě CLIL.

Kritérium nebylo naplněno a nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Vytvářet a šířit metodické materiály pro pedagogické pracovníky k výuce jazyků“ nebyl naplněn a nepředpokládá se jeho další plnění.

B 1.3 Podpořit výměnné pobyty, stáže a mobilitu pedagogických pracovníků. Zavést systém zahraničních jazykových kurzů pro pedagogiky

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy absolvují stáže v zahraničí za účelem prohloubení svých znalostí odborného jazyka s cílem aplikovat metodu CLIL.
2. Pedagog/ové školy absolvují stáž v zahraničí formou tzv. stínování se zaměřením na metodu CLIL.
3. Pedagog/ové školy se zúčastní jazykového pobytu v zahraničí.
4. Pedagogové školy absolvují výměnný pobyt ve spolupráci se školou v zahraničí využívající metodu CLIL.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zahraniční partneři a zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Neexistoval žádný vhodný dotační titul.

Kritérium nebylo naplněno, předpokládáme jeho další plnění.

2. Neexistoval žádný vhodný dotační titul.

Kritérium nebylo naplněno, předpokládáme jeho další plnění.

3. Pedagogové se účastnili pobytu v zahraničí v rámci programu Erasmus +, celkem 15 škol.

Kritérium bylo částečně naplněno, předpokládáme jeho další plnění.

4. Neexistoval žádný vhodný dotační titul.

Kritérium nebylo naplněno, předpokládáme jeho další plnění.

Zdroj: souhrn ŠAP



Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit výměnné pobyty, stáže a mobilitu pedagogických pracovníků. Zavést systém zahraničních jazykových kurzů pro pedagogy“ nebyl naplněn. Předpokládáme další plnění všech kritérií.

B 1.4 Spolupracovat s rodilými mluvčími na programu DVPP v cizích jazycích

Kritérium splnění

Alespoň 7% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Vytvoření kurzu/školení zaměřeného na metodu CLIL se zapojením rodilého mluvčího.
2. Pedagog/ové školy se zúčastní školení/kurzu s rodilým mluvčím zaměřeného na využití metody CLIL ve výuce.
3. Pedagog/ové školy navštěvují kurz cizího jazyka pod vedením rodilého mluvčího.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce, zahraniční instituty

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Žádné kritérium nebylo naplněno, neexistoval vhodný dotační titul.

Závěr:

Dílčí cíl „Spolupracovat s rodilými mluvčími na programu DVPP v cizích jazycích“ nebyl naplněn a předpokládáme další plnění všech kritérií.



8. ČTENÁŘSKÁ A MATEMATICKÁ GRAMOTNOST

A1 ZVÝŠIT KOMPETENCE PEDAGOGŮ PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

A 1.1 Realizovat DVPP pro zefektivnění podpory čtenářské gramotnosti

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastní kurzu/školení v minimálním rozsahu 6 hod zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a studentů.
2. Škola vytvoří plán (včetně metodické podpory) na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti žáků a studentů.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Byl potvrzen zájem pedagogických pracovníků škol účastnit se DVPP zaměřeného na rozvoj čtenářské gramotnosti. Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – čtenářská gramotnost se zapojilo celkem 22 škol, realizováno celkem 32 aktivit (některé školy realizovaly více než 1 aktivitu). Pardubický kraj dále realizuje projekt I-KAP, jehož jednou z aktivit je i rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti. Tato aktivita také naplňuje dílčí cíl projektu (v I-KAP zapojeno celkem 11 škol v kraji – z toho 6 ZŠ a 5 SŠ).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Realizace projektů zaměřených na tvorbu plánů v oblasti rozvoje ČG žáků a studentů ve vazbě na ŠAP nebyla naplněna, nedošlo k určení vhodných témat u odborných předmětů pro podporu čtenářské gramotnosti a nastavení tematických plánů tak, aby se propojovala výuka ČJL s ostatními předměty.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat DVPP pro zefektivnění podpory čtenářské gramotnosti“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria DVPP pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

A2 ZVÝŠIT KVALITU VÝUKY MATEMATIKY

A 2.1 Podporovat účast žáků/studentů na soutěžích

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola bude individuálně pracovat s matematicky nadanými žáky/studenty.
2. Škola otevře kroužek/klub matematiky.
3. Žáci/studenti školy se zúčastní matematických soutěží.
4. Škola zajistí odborné vedení žáků/studentů zapojených do soutěží.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Byl potvrzen zájem škol o realizaci aktivit týkajících se práce s matematicky nadanými žáky, avšak stávající nastavení šablon neumožnilo plné naplnění kritéria.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. V rámci neformálního a zájmového vzdělávání se otevřely ve školách matematické kroužky. Konkrétně, matematické kroužky otevřeny na 5 SŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Žáci škol se aktivně prezentovali v matematických soutěžích např. matematická olympiáda, Pythagoriáda, krajská a národní kola matematických soutěží.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Školy zajistily odborné vedení žáků, kteří se zapojili do matematických soutěží.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk (krajské soutěže), souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zvýšit kvalitu výuky matematiky“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Škola bude individuálně pracovat s matematicky nadanými žáky/studenty.
- Škola otevře kroužek/klub matematiky.
- Žáci/studenti školy se zúčastní matematických soutěží.
- Škola zajistí odborné vedení žáků/studentů zapojených do soutěží.

A 2.2 Zvýšit efektivitu výuky matematiky

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola otevře kroužek/seminář/volitelný předmět zaměřený na výuku matematiky.
2. Škola pořídí výukový materiál (učební pomůcky a literaturu) s cílem prohloubit znalosti a dovednosti žáků a studentů v matematice.
3. Škola zahrne do svého ŠVP půlení hodin matematiky.
4. Škola ve svém ŠVP navýší časovou dotaci pro výuku matematiky.

Zapojené subjekty - ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií:

1. Školy otevřely kroužek/seminář/volitelný předmět zaměřený na výuku matematiky.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění. Vyhodnocení viz A2.1

2. V rámci projektu I-KAP byly pořízeny výukové materiály a výukové pomůcky pomáhající rozvoji matematické gramotnosti pro 11 zapojených škol v kraji (6 ZŠ, 5 SŠ).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

3. Školy projevily zájem o půlené hodiny matematiky, neboť výuka v menších skupinách je pro žáky efektivnější a přínosnější. Tato činnost byla však realizována ve velmi omezeném rozsahu, neboť nastavení systému půlených hodin v rámci ŠVP je limitováno počtem disponibilních hodin a také nedostatkem finančních prostředků na mzdy pedagogických pracovníků.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Školy v rámci svých ŠVP nenavýšily časovou dotaci pro výuku matematiky (přestože o tuto činnost by byl mezi školami zájem – zejména navýšení počtu hodin matematiky pro poslední



ročníky, nepovinný či povinně volitelný předmět/seminář apod.) opět z důvodu nedostatku finančních prostředků.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, informace Odbor školství KrÚ Pk, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zvýšit efektivitu výuky matematiky“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Tvorba výukových materiálů matematiky.
- Půlení hodin matematiky.
- Navýšení časové dotace výuky matematiky.

A 2.3 Promítnout moderní metody výuky matematiky do všech dalších souvisejících předmětů a oborů vzdělání, podporovat rozvoj matematické gramotnosti napříč všemi předměty

Kritérium splnění

Alespoň 8% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy vytvoří učební materiál, pracovní listy zaměřené na rozvoj matematické gramotnosti ve všech předmětech.
2. Pedagog/ové školy vytvoří pracovní tým za účelem propojení výuky v jednotlivých předmětech.
3. Škola zavede do výuky prvky projektového vyučování.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. V rámci projektu I-KAP vznikají výukové materiály zaměřené na podporu rozvoje matematické gramotnosti, která se promítá i v dalších předmětech (aktivity se účastní 11 zapojených škol v kraji – 6 ZŠ a 5 SŠ).

Kritérium splnění bylo naplněno, dále se pokračuje v jeho plnění.

2. V rámci projektu I-KAP, v 11 zapojených školách v kraji, vznikly týmy o 8 osobách, které jsou přímo proškoleny na propojování gramotností do výuky dalších předmětů.

Kritérium splnění bylo splněno, dále se pokračuje v jeho plnění.

3. Kritérium splnění doposud nebylo naplněno, aktivita se nepromítla ani v projektech šablon, ani v aktivitách škol a ani v dalších projektech.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Promítnout moderní metody výuky matematiky do všech dalších souvisejících předmětů a oborů vzdělání, podporovat rozvoj matematické gramotnosti napříč všemi předměty“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Tvorba/pořízení výukových materiálů na podporu rozvoje matematické gramotnosti.
- Propojování gramotností do výuky dalších předmětů.



A 2.4 - Zajistit prostředky na nákup výukových pomůcek a tvorbu výukových materiálů, včetně pracovních listů s příklady a řešeními situací z běžného života

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola nakoupí ICT prostředky, vč. software a jiné pomůcky pro výuku matematiky.
2. Pedagog/ové školy vytvoří materiály pro výuku matematiky moderními metodami (např. projektové vyučování, metoda Hejného).
3. Pedagog/ové školy vytvoří výukové materiály propojující matematiku s každodenním životem a budoucí profesí.
4. Pedagogové vytvoří materiály pro výuku matematiky s využitím ICT prostředků.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy zatím nenakoupily ICT prostředky (vč. softwaru a dalších pomůcek pro výuku matematiky), stávající nastavení šablon neumožnilo plné naplnění kritéria. Zdůrazňujeme nutnost pořízení vybavení, zejména softwaru a pomůcek pro výuku matematiky.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. Pedagogové sami nevytvářeli materiály pro výuku matematiky moderními metodami. Stávající nastavení šablon opět neumožnilo plné naplnění kritéria.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

3. Pedagogové sami nevytvořili výukové materiály propojující matematiku s každodenním životem a budoucí profesí. Stávající nastavení šablon neumožnilo plné naplnění kritéria.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Pedagogové nevytvářeli materiály pro výuku matematiky s využitím ICT prostředků. Stávající nastavení šablon neumožnilo plné naplnění kritéria.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zajistit prostředky na nákup výukových pomůcek a tvorbu výukových materiálů, včetně pracovních listů s příklady a řešeními situací z běžného života“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Nákup ICT a softwaru a dalších pomůcek pro výuku matematiky.
- Tvorba/pořízení a efektivní využívání výukových materiálů v hodinách matematiky.

A 2.5 - Realizovat DVPP zaměřené na využívání moderních technologií a na didaktiku matematiky

Kritérium splnění

5. Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy se zúčastní kurzu/školení zaměřeného na využití moderních technologií při výuce matematiky.
2. Pedagog/ové školy zavedou (na základě absolvovaného kurzu/školení) využívání moderních technologií do výuky matematiky.



3. Pedagog/ové školy se zúčastní kurzu/školení zaměřeného na moderní didaktiku matematiky (např. projektové vyučování, metoda Hejného).

Pedagog/ové školy zavedou (na základě absolvovaného kurzu/školení) aplikují do výuky moderní didaktiku matematiky (např. projektové vyučování).

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Pedagogové se zúčastnili kurzu (školení), který byl zaměřen na využití moderních technologií při výuce matematiky (např. workshopy KAP). Dále do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP ICT se zapojilo 25 škol, celkem realizováno 43 aktivit. Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – matematická gramotnost se zapojilo 31 škol, realizováno celkem 44 aktivit (některé školy realizovaly více než 1 aktivitu).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy postupně zavádějí (na základě absolvovaného kurzu/školení) využívání moderních technologií do výuky matematiky. Jedná se o pozvolný proces, který je ovlivněn především finančními možnostmi škol pořídit technologie, nové programy a interaktivní pomůcky pro výuku matematiky. Zástupci škol se účastnili workshopů, kde jim byly představeny trendy a novinky ze světa technologií určených pro školy. Mimo jiné školy v kraji disponují balíčkem aplikací MS Office 365+, který nabízí řadu využití ve výuce. Činnost byla doposud plněna jen v omezené míře z důvodu nedostatku finančních prostředků, neboť neexistoval žádný dotační titul na podporu příslušné aktivity.

Kritérium splnění bylo minimálně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Potvrzen zájem pedagogických pracovníků škol účastnit se DVPP zaměřeného na rozvoj matematické gramotnosti. Pedagogové se zúčastnili kurzů zaměřených na moderní didaktiku matematiky (např. projektové vyučování, metoda Hejného) s cílem zvýšit kvalitu výuky žáků. Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – matematická gramotnost se zapojilo 31 škol, realizováno celkem 44 aktivit. Do šablon na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ/VOŠ – projektová výuka se zapojilo 13 škol, realizováno celkem 21 aktivit (některé školy realizovaly více než 1 aktivitu).

Kritérium splnění bylo minimálně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Přestože se pedagogové účastnili kurzů na zaměřených na moderní didaktiku matematiky, tak doposud pedagogové neaplikují moderní didaktiku ve výuce matematiky (např. projektové vyučování).

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, Šablony OPVVV, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Realizovat DVPP zaměřené na využívání moderních technologií a na didaktiku matematiky, včetně pracovních listů s příklady a řešeními situací z běžného života“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- DVPP v oblasti matematické gramotnosti včetně přenosu informací do výuky.



B1 PODPOŘIT AKTIVITY ZAMĚŘENÉ NA ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

B 1.1 Zajistit ve výuce pravidelný prostor pro dílny čtení

Kritérium splnění:

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola upraví svůj ŠVP tak, aby ve výuce zvětšila časový prostor pro čtení a dílny čtení.
2. Škola, která nezahrne dílny čtení do svého ŠVP, zahrne do výuky práci s různými typy textů, zejména odbornými.
3. Pedagog/ové školy vytvoří výukový materiál, pracovní listy pro dílny čtení.
4. Pedagog/ové školy vytvoří výukový materiál, pracovní listy zaměřené na práci s odbornými texty.
5. Pedagog/ové školy vytvoří a nastaví způsob sdílení tematických plánů pro dílny čtení.

Zapojené subjekty – MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Malý počet škol doposud upravil své ŠVP tak, aby se ve výuce věnoval dostatečný prostor pro čtení a dílny čtení.

Kritérium splnění bylo v omezeném rozsahu naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. V rámci projektu I-KAP, žáci z 11 zapojených škol pracují s různými typy textů, na kterých rozvíjí svou čtenářskou gramotnost.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Kritérium bylo naplněno v rámci projektu I-KAP, kdy vznikaly pracovní listy pro dílny čtení a další materiály podporující rozvoj čtenářské gramotnosti.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Kritérium bylo naplněno v rámci projektu I-KAP, kdy vznikaly pracovní listy zaměřené na práci s odbornými texty a další materiály podporující rozvoj čtenářské gramotnosti.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. Školy nevytvořily a nenastavily způsob sdílení tematických plánů pro dílny čtení. Školy si obvykle sdílejí materiály pouze interně mezi jednotlivými pedagogickými pracovníky, nikoliv škola – škole.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Zajistit ve výuce pravidelný prostor pro dílny čtení“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Tvorba/pořízení výukových materiálů zaměřených na rozvoj čtenářské gramotnosti a jejich efektivní využití ve výuce.

B 1.2 Podpořit fungování školních knihoven, zajistit množství různorodých knih za účelem zvýšení motivace žáků/studentů ke čtenářství

Kritérium splnění:

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola pořídí knihy do školní knihovny, včetně elektronických či audio (beletrii, odborné texty či odborné časopisy s ohledem na oborové zaměření školy).
2. Škola pořídí čtecí zařízení (např. čtečky, tablety) pro elektronické knihy.



3. Škola pořídí potřebné zařízení pro provoz školní knihovny.

Škola vytvoří pracovní listy či jiný výukový materiál pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty, který bude vyžadovat použití literatury ze školní knihovny.

Zapojené subjekty - MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. V rámci projektu I-KAP, v 11 zapojených školách v kraji, byly rozšířeny či pořízeny školní knihovny dle potřeb jednotlivých škol. Ostatní školy mimo projekt I-KAP taktéž pořizovaly knihy do školní knihovny, včetně elektronických či audio knih (beletrie, odborné texty, odborné časopisy atd.).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy se vybavily o čtecí zařízení (např. čtečky, tablety) pro elektronické knihy.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy pořídily potřebné zařízení pro provoz školní knihovny, došlo k modernizaci zázemí a vybavení škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. V rámci projektu I-KAP jsou vytvářeny výukové materiály v rámci mezipředmětových vazeb, které jsou využívány pro všeobecně vzdělávací a i odborné předměty.

Kritérium splnění bylo částečně naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, projekt I-KAP, souhrn ŠAP

Závěr:

Dílčí cíl „Podpořit fungování školních knihoven, zajistit množství různorodých knih za účelem zvýšení motivace žáků/studentů ke čtenářství“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Pořizování/rozšiřování školních knihoven včetně zařízení pro provoz knihoven.
- Rozšiřování a zkvalitňování vybavení knihoven.
- Tvorba/pořizování výukových materiálů pro odborné i všeobecně vzdělávací předměty.

Dodatečný komentář k celkovému vyhodnocení intervence Čtenářská a matematická gramotnost:

V rámci projektu I-KAP se pilotuje systém rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti na 11 zapojených školách v kraji (6 ZŠ, 5 SŠ). Za předpokladu, že se tento systém osvědčí, bude aplikován na další ZŠ, SŠ a VOŠ v rámci Pardubického kraje.



9. DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

A1 MODERNIZOVAT VÝUKU PROSTŘEDNICTVÍM INTEGRACE ICT DO VÝUKY, VČETNĚ JEHO POŘÍZENÍ A OBNOVY

A 1.1 Využívat a vybavit třídy mobilními pomůckami

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) pořídí mobilní výpočetní techniku (tablety, notebooky a výukový software) do tříd.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

22 škol potvrdilo zájem o realizaci projektů na podporu investic (např. IROP) zaměřených na podporu ICT kompetencí, převážně na investice do škol (např. Gymnázium Holice, Litomyšl, Obchodní akademie Chrudim a další).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP výzvy 32,33,66, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Využívat a vybavit třídy mobilními pomůckami“ byl splněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Modernizace mobilní výpočetní techniky.

A 1.2 Dovybavit třídy digitálními technologiemi, multimediální technikou

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola pořídí multimediální techniku (např. interaktivní tabule, projekční techniku) do tříd.
2. Škola pořídí digitální technologie (např. počítačová učebna, specializovaná učebna, experimentální systémy).
3. Škola provede potřebné stavební úpravy v prostorách s výpočetní technikou (např. instalace zastínění).

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 5 škol si pořídilo multimediální techniku do tříd. Využily dotačních možností z IROP včetně ITI a CLLD, dále projektu I-KAP.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 44 škol se zapojilo do systému dovybavení tříd digitálními technologiemi či multimediální technikou (např. Gymnázium Vysoké Mýto, Žamberk, Česká Třebová, Ústí nad Orlicí, Polička, Obchodní akademie Chrudim...).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Byl kladen důraz na potřebné úpravy v prostorách s výpočetní technikou (např. instalace zastínění Gymnázium Holice, Obchodní akademie Chrudim...).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP výzva 32,33,66, CLLD



Závěr:

Dílčí cíl „Dovybavit třídy digitálními technologiemi, multimediální technikou atd.“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Pořizování multimediálních techniky (např. interaktivní tabule, projekční techniku) do tříd.
- Pořizování digitálních technologií (např. počítačová učebna, specializovaná učebna, experimentální systémy).
- Zajištění vhodných podmínek provozu v prostorách s výpočetní technikou.

A 1.3. Podporovat realizace vysokorychlostního internetu a budování infrastruktury, včetně vyšší konektivity škol

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola rozšíří komplexní bezdrátové sítě ve výukových prostorách školy.
2. Škola inovuje počítačové sítě v návaznosti na využívání moderních digitálních technologií.
3. Škola vytvoří bezpečné prostředí pro přístup na školní síť s vlastními zařízeními (např. BYOD).
4. Škola bude využívat odpovídající a bezpečný vysokorychlostní internet.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Prokázání a kontrola naplnění standardu konektivity ve výzvách IROP

1. V rámci naplnění standardu konektivity ve výzvách IROP jde o rozšíření komplexní bezdrátové sítě ve výukových prostorách 30 škol. Do této aktivity se zapojily školy - např. Gymnázia Holice, Vysoké Mýto, Polička....

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 32 škol inovuje počítačové sítě v návaznosti na využití moderních digitálních technologií.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. 14 škol vytvoří bezpečné prostředí pro přístup na školní síť s vlastními zařízeními (např. BYOD).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Cílem programu Standard konektivity je plošná realizace zavedení mimo jiné bezpečnostní vysokofrekvenčního internetového připojení do 31 škol především jako zdroje veřejného a dostupného přístupu k informacím (například typu školská knihovna).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP výzva 32., 33., 66.

Závěr:

Dílčí cíl „Podporovat realizace vysokorychlostního internetu a budování infrastruktury, včetně vyšší konektivity škol“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Rozšiřování komplexní bezpečné bezdrátové sítě ve výukových učebnách škol s využitím moderních digitálních technologií.
- Vysokofrekvenční internet.



A 1.4 - Udržovat aktuální programové vybavení nejen bezpečnostních, ale i systémových aktualizací

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola pořídí kancelářský software, který bude dále využívat ve výuce, včetně aktualizací.
2. Škola pořídí licence na specializovaný software, včetně aktualizací.
3. Škola pořídí e-learningové nástroje.
4. Škola pořídí potřebné vybavení pro využití nových prvků a metod ve výuce.
5. Škola zavede opatření pro zvýšení bezpečnosti svých ICT zařízení a další IT infrastruktury.
6. Škola provede ICT audit s cílem zmapovat aktuální stav a požadavky školy v této oblasti.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Z finančních prostředků kraje byl pro 53 škol zřízených Pardubickým krajem pořízen a modernizován kancelářský software (balíček MS Office 365+). Byl realizován z projektu šablony z výzvy pro školy zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 7 škol pořídilo rámci projektu I-KAP licence na specializovaný software, včetně jeho aktualizací a 13 škol v rámci IROP.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy nepořizovaly e-learningové nástroje z projektů šablon z výzvy pro školy zaměřených na e-learningové vzdělávání.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

4. 8 škol pořídilo potřebné vybavení pro využití nových prvků a metod ve výuce např. experimentální systémy ve školách (např.: Gymnázium Žamberk, Litomyšl Obchodní akademie Chrudim...).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. 13 škol v rámci projektů IROP zavedlo opatření (antivirové programy a zabezpečení IT sítí) pro zvýšení bezpečnosti svých ICT zařízení a další IT infrastruktury (např.: Gymnázia Žamberk, Polička, Hlinsko, Česká Třebová, Litomyšl, Vysoké Mýto, Ústí nad Orlicí, SŠ zemědělská Chrudim, Průmyslová škola Letohrad a další).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

6. Dosud škola neprovedla ICT audit s cílem zmapovat aktuální stav a požadavky školy v této oblasti, nýbrž průběžně hodnotí stávající stav a z něho vyvozuje důsledky.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Udržovat aktuální programové vybavení nejen bezpečnostních, ale i systémových aktualizací“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Pořízení kancelářského softwaru a licence na specializovaný software včetně aktualizací.
- Potřebné vybavení pro využití nových prvků a metod ve výuce.
- Zavedení opatření pro zvýšení bezpečnosti svých ICT zařízení a další IT infrastruktury.



A 1.5 Aktualizovat ŠVP škol v uvedené oblasti

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola aktualizuje svůj ŠVP tak, aby zohlednila vývoj ICT ve všech oblastech lidské činnosti.
2. Škola upraví svůj ŠVP tak, aby zahrnula využívání ICT do výuky všeobecně-vzdělávacích i odborných předmětů.
3. Škola upraví svůj ŠVP tak, aby umožnila rozvoj digitální gramotnosti pedagogů školy.
4. Škola upraví svůj ŠVP tak, aby podpořila rozvoj informatického myšlení u žáků.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy dosud neaktualizovaly svůj ŠVP. Vzhledem k probíhající úpravě RVP lze naplnění kritéria předpokládat v KAP II.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr

Dílčí cíl „Aktualizovat ŠVP škol v uvedené oblasti“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění.

A 1.6 Budovat a rozšiřovat školní platformy pro sdílení a šíření informací

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola bude využívat Školský portál Pk ve stávající podobě.
2. Škola bude přispívat do Školského portálu Pk
3. Škola bude využívat úložiště pro vytvořené výukové materiály zaměřené na využívání ICT ve výuce.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, Pk

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 100% škol využívají Školský portál Pk ve stávající podobě.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 100% škol komunikuje se Školským portálem.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. V rámci systému je vytvořeno úložiště pro výukové materiály zaměřené na využívání ICT ve výuce (e-learningové příručky OLAT). Tuto službu využívá 16 škol, z toho 5 gymnázií, 11 středních škol a 1 VOŠ.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Budovat a rozšiřovat školní platformy pro sdílení a šíření informací“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Využívání Školského portálu Pk školami.
- Využívání E-learningového úložiště OLAT.



A 1.7 Vybrat a monitorovat důležité oblasti ICT ve školství

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola provede šetření za účelem sledování vývoje v oblasti ICT v oborech vyučovaných na škole.
2. Škola naváže spolupráci s příslušnými odborníky z praxe za účelem výměny informací v oblasti ICT ve vybraných oborech.
3. Škola uspořádá přednášku IT odborníků zaměřenou na pronikání IT do různých oborů.
4. Škola vyčlení roli pro monitorování vybraných oblastí.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy neprovedly šetření za účelem sledování vývoje v oblasti ICT v oborech vyučovaných na škole.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. 38 škol navázalo spolupráci s příslušnými odborníky z praxe za účelem výměny informací v oblasti ICT ve vybraných oborech.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy se touto problematikou nezabývaly, jako adekvátní zástupce se ukázal Pardubický kraj, který zorganizuje přednášky pro IT odborníky: workshopy Nové možnosti využití aplikací MS Office 365 ve výuce, Jak na atraktivní výuku matematiky? Workshopy byly realizovány pro cílovou skupinu KAP.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

4. Školy nevyčlenily roli pro monitorování vybraných oblastí.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Vybrat a monitorovat důležité oblasti ICT ve školství“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Spolupráci škol s odborníky z praxe.
- Vyčleněná role pro monitorování vybraných oblastí.

A 1.8. Využívat cloudové služby

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Zástupce/i školy se zúčastní kurzu o cloudových službách.
2. Škola pořídí informační materiály o cloudech.
3. Škola provede osvětu o cloudových službách mezi pedagogy, žáky a studenty i rodiči.
4. Škola začne využívat cloudy ve výuce (např. sdílením prezentací, výukových materiálů se žáky a studenty).

Škola začne využívat jedno z dostupných cloudových úložišť pro účely výuky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy zřizované Pardubickým krajem získaly licence na aplikaci balíčku MS Office 365+ včetně představení balíku cloudových služeb a kancelářského softwaru firmy Microsoft, ukázka jeho využití ve školství včetně možností využití aplikací na mobilních zařízeních.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Závěr:

Dílčí cíl „Využívat cloudové služby“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Podpora přechodu na cloudové služby a jejich využívání.

B1 ROZVÍJET ICT KOMPETENCE ŽÁKŮ, PEDAGOGŮ A IT SPECIALISTŮ

B 1.1 Aktualizovat znalosti v oblasti ICT pro pedagogy IT

Kritérium splnění

Alespoň 15% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Učitelé IT předmětů absolvují DVPP, nebo jiné typy školení za účelem prohloubení a aktualizace znalostí v oblasti IT.
2. Škola pořídí pro pedagogy IT předmětů odbornou literaturu.
3. Učitel/é IT předmětů absolvují stáž formou tzv. stínování.
4. Učitel/é IT předmětů vytvoří metodický materiál k aktuální problematice v oblasti ICT a tento materiál poskytnou dalším učitelům IT předmětů.
5. Učitel/é IT předmětů se zúčastní setkání za účelem výměny zkušeností mezi učiteli IT předmětů SŠ/VOŠ.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, ŠŽ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 29 zapojených subjektů se zaměřuje na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím vzdělávání v oblasti IT pro učitele IT předmětů, příp. dalších projektů ESF pro školy.(např. workshop Nové možnosti využití aplikací balíčku MS Office 365+ ve výuce, tematické setkání Bezpečnostní audit ICT na školách (GDPR).

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Školy pořídily pro pedagogy IT předmětů odbornou literaturu.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. 13 % pedagogů škol absolvovalo stáž formou stínování na jiné škole, včetně zahraničních, s cílem integrovat ICT do výuky odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. 44 škol se zaměřuje na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím podpory tvorby a sdílení metodických materiálů pro výuku IT předmětů, příp. dalších projektů ESF pro školy.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. 30 škol se zaměřuje na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím podpory tvorby a sdílení metodických materiálů pro výuku IT předmětů, příp. dalších projektů ESF pro školy.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.



Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Aktualizovat znalosti v oblasti ICT pro pedagogy IT“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- **Prohloubení znalostí v oblasti IT předmětů.**
- **Pořízení odborné literatury.**
- **Absolvování odborné stáže.**

B 1.2 Vzdělávat ostatní pedagogy (ne IT) ve využívání výpočetní techniky během výuky svých předmětů

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy se zúčastní DVPP či jiného typu vzdělávání zaměřeného na využití IT techniky ve výuce odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů.
2. Škola zřídí alespoň roli ICT metodika, který bude ostatním pedagogům poskytovat informace o možnosti integrace ICT do výuky.
3. Učitel/é odborných předmětů se zúčastní kurzu/školení zaměřeného na specializační vzdělávání v oblasti IT.
4. Učitel/é odborných předmětů absolvují stáž na odborném pracovišti s cílem získat nové informace k ICT používaném v příslušném oboru.
5. Pedagog/ové školy absolvují stáž formou stínování na jiné škole, včetně zahraničních, s cílem integrovat ICT do výuky odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů.

Zapojené subjekty - SŠ, VOŠ, ŠZ, vzdělávací instituce, zaměstnavatelé, zahraniční partneři

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Dle vlastního šetření se zapojené subjekty zaměřují na rozvoj digitální gramotnosti žáků a studentů prostřednictvím DVPP v oblasti Metodické podpory integrace IT techniky do výuky, příp. dalších projektů ESF pro školy.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Dle šablon ŠAP byla na 15% škol zřízena pozice ICT metodika, s kterým ostatní pedagogové konzultují plány své výuky a svého rozvoje.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

3. Dle šablon ŠAP 49 % škol rozvíjí ICT kompetence u svých zaměstnanců pomocí průběžného vzdělávání.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Z 36 škol 31 % učitelů odborných předmětů absolvovalo stáž na odborném pracovišti s cílem získat nové informace k ICT používaném v příslušném oboru.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

5. 32 pedagogů škol absolvovalo stáž formou stínování na jiné škole, včetně zahraničních, s cílem integrovat ICT do výuky odborných i všeobecně-vzdělávacích předmětů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD



Dílčí cíl „Vzdělávat ostatní pedagogy (ne IT) ve využívání výpočetní techniky během výuky svých předmětů“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora integrace IT techniky do výuky.
- Prohloubení znalostí ICT (stáže).

B 1.3. Vzdělávat pedagogy v tvorbě e-learningových vzdělávacích obsahů

Kritérium splnění:

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy se zúčastní DVPP zaměřeného na tvorbu e-learningových vzdělávacích obsahů.
2. Škola pořídí odbornou literaturu, příručky zaměřené na tvorbu e-learningových obsahů.
3. Škola vytvoří kurz o tvorbě e-learningových obsahů.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, vzdělávací instituce

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

V rámci šablony ŠAP 3 % škol se zaměřilo na rozvoj a tvorbu e-learningového vzdělávání, formou odborné literatury, příručky zaměřené na tvorbu e-learningových obsahů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Vzdělávat pedagogy v tvorbě e-learningových vzdělávacích obsahů“ nebyl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Účast na e-learningovém vzdělávání.
- Pořízení odborné literatury.

B 1.4 - Využívat vzdělávací metodické a učební materiály zaměřené na výuku ICT, nové metody a formy

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy vytvoří inovativní výukový či metodický materiál pro výuku IT předmětů využívající simulační platformy reálného prostředí a budou jej sdílet on-line.
2. Pedagog/ové školy vytvoří inovativní výukový či metodický materiál pro využití moderních technologií ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech a budou jej sdílet on-line.
3. Pedagog/ové školy využijí nové metody a poznatky ve výuce (např. cloud computing).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Pedagogové škol nevytvářeli výukové materiály pro výuku IT předmětů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Využívat vzdělávací metodické a učební materiály zaměřené na výuku ICT, nové metody a formy“ nebyl naplněn, neplánujeme pokračovat v plnění kritérií, doporučujeme tuto aktivitu vyřadit.



B 1.5 Využívat e-learningové vzdělávání

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy vytvoří nebo pořídí materiály pro e-learningové vzdělávání.
2. Škola vytvoří roli metodika e-learningového systému.
3. Škola nabídne svým žákům/studentům možnost e-learningového vzdělávání.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

V rámci šablony ŠAP 3 % škol se zaměřilo na pořízení e-learningového vzdělávání, formou odborné literatury, příručky zaměřené na tvorbu e-learningových obsahů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Využívat e-learningové vzdělávání“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Pořídit nové materiály pro e-learningové vzdělávání.

B 1.6 Vytvářet a využívat vzdělávací metodické a učební materiály zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Pedagog/ové školy vytvoří inovativní metodické či učební materiály zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků/studentů.
2. Škola pořídí vzdělávací metodické a učební materiály zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků/studentů.
3. Pedagog/ové školy využijí poznatky z již vytvořených podkladů ve výuce.
4. Žáci/studenti budou využívat zavedené metody on-line výuky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Dle vlastního šetření 8% pedagogů škol vytvoří inovativní metodické či učební materiály zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků/studentů.

Kritérium splnění nebylo naplněno, předpokládá se jeho plnění.

2. Dle vlastního šetření 13 % škol kladlo důraz na pořízení učebních materiálů vedoucích k rozvoji digitální kompetence žáků/studentů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. 79 % pedagogů škol využívá poznatky z již vytvořených podkladů ve výuce.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Žáci/studenti z 75% škol využívají zavedené metody on-line výuky.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP

Dílčí cíl „Vytvářet a využívat vzdělávací metodické a učební materiály zaměřené na rozvoj digitálních kompetencí žáků“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Vytvoření/pořízení učebních materiálů.



B 1.7 Zlepšit znalosti a dovednosti žáků a studentů škol v oblasti využití výpočetní techniky prostřednictvím pořízeného potřebného hardwarového, softwarového a projekčního vybavení

Kritérium splnění

Alespoň 20% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola využije pořízený hardware pro výuku žáků a studentů.
2. Škola využije pořízený software potřebný pro výuku žáků a studentů.
3. Škola využije projekční techniku potřebnou pro výuku žáků a studentů.
4. Škola využije specializovanou učebnu s výpočetní technikou.
5. Škola zmodernizuje servery s cílem vyššího využití ICT během výuky.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

Školy se snaží podporovat zaváděním nových trendů v oblasti IT a v důsledku toho dochází ke zlepšení znalostí a dovedností žáků a studentů škol v oblasti využití výpočetní techniky prostřednictvím pořízeného potřebného hardwarového, softwarového a projekčního vybavení.

1. 36 škol využije pořízený hardware pro výuku žáků a studentů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. 36 škol využije pořízený software potřebný pro výuku žáků a studentů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. 36 škol využije projekční techniku potřebnou pro výuku žáků a studentů.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další.

4. 25 škol využije specializovanou učebnu s výpočetní technikou.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další.

5. 36 škol zmodernizuje servery s cílem vyššího využití ICT během výuky.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Zlepšit znalosti a dovednosti žáků a studentů škol v oblasti využití výpočetní techniky prostřednictvím pořízeného potřebného hardwarového, softwarového a projekčního vybavení“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Modernizace hardwaru, softwaru, serverů.
- Modernizace v oblasti využití výpočetní techniky.

B 1.8 Vyškolení IT specialistů školy v obsluze a využívání moderní IT techniky ve výuce, správě sítě, správě webových aplikací

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) či jiných vzdělávacích institucí zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola vytvoří alespoň roli IT specialisty (např. správce počítačových sítí, správce e-learningových nástrojů, správce webových stránek školy).
2. Příslušný IT specialista se zúčastní specializovaného kurzu/školení (např. obsluha a využívání moderní ICT ve výuce, správa sítě, správa webových aplikací).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, SZ, vzdělávací instituce



Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Je realizována podpora na profesionalizaci IT asistentů/specialistů, kteří se věnují obsluze a využívání moderní IT techniky ve výuce na školách. Zapojené školy tuto aktivitu naplnily z 77%.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

2. Škola neustále hledá nové možnosti zdokonalení stávajících postupů v oblasti výuky ICT a zajišťuje vzdělávání IT specialistů formou kurzů a školení (např. obsluha a využívání moderní ICT ve výuce, správa sítě, správa webových aplikací). Je zapojeno 22% škol.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Vyškolení IT specialistů školy v obsluze a využívání moderní IT techniky ve výuce, správě sítě, správě webových aplikací“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritérií:

- Podpora vytvoření rolí IT specialistů.
- Účast na specializovaných kurzech.

B 1.9 Podporovat výměnu a získávání zkušeností v rámci stáží

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. IT specialisté školy se zúčastní stáže na odborném IT pracovišti.
2. IT specialisté školy absolvují stáž formou tzv. stínování.

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. 24 % škol podporuje u IT specialistů aktivní účast na stážích na odborných pracovištích.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění

2. IT specialisté školy neabsolvovali stáž formou tzv. stínování

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění, doporučuje se jeho vyřazení.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD,...

Dílčí cíl „Podporovat výměnu a získávání zkušeností v rámci stáží“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Stáže na odborných IT pracovištích.

B 1.10 Podporovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe on-line

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. IT specialisté školy uspořádají setkání za účelem sdílení zkušeností.
2. IT specialisté školy budou používat on-line platformu s příklady dobré praxe.
3. IT specialisté budou používat diskusní fórum za účelem výměny zkušeností.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

IT specialisté škol neuspořádali setkání za účelem sdílení zkušeností a nevyužívali diskusní fórum za účelem výměny zkušeností.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD



Dílčí cíl „Podporovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe on line“ nebyl naplněn, neplánujeme pokračovat v plnění kritérií a doporučujeme aktivitu vyřadit.

B 1.11 - Propojit výuku IT předmětů s odborníky z praxe

Kritérium splnění

Alespoň 10% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola zapojí odborníka z praxe do výuky (např. formou přednášky).
2. Škola zajistí pravidelnou účast odborníka z praxe v IT předmětech.
3. Škola uspořádá besedu s odborníkem z praxe (z oblasti ICT).
4. Odborník z praxe bude členem maturitní komise (pro IT předměty).

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy pravidelně zapojují odborníky z praxe do výuky
Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění
2. Školy zajišťují pravidelnou účast odborníka z praxe v IT předmětech (např. DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o. využívá odborníky z firmy Unicorn,...).
Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění
3. Školy pořádají besedy s odborníky z praxe v oblasti IT.
Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění
4. Odborníci z praxe jsou jmenováni členy maturitní komise (např. DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o. – programátory z firmy Unicorn,...).
Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD

Dílčí cíl „Podporovat realizace vysokorychlostního internetu a budování infrastruktury, včetně vyšší konektivity škol“ byl naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Pokračovat a zvyšovat spolupráci s odborníky z praxe.

B 1.12 Vytvořit motivační mechanismy pro IT specialisty na škole

Kritérium splnění

Alespoň 5% škol (viz Zapojené subjekty) zrealizuje alespoň 1 z následujících činností:

1. Škola zajistí účast IT specialisty školy na odborné konferenci, vč. zahraniční v oblasti IT.
2. Škola vytvoří IT specialistovi podmínky pro rozšíření či prohloubení jeho kvalifikace.
3. Škola zajistí IT specialistovi účast na specializovaném kurzu/školení.
4. Škola zajistí pro IT specialistu podmínky pro publikaci odborné literatury, článků.

Zapojené subjekty – SŠ, VOŠ, SZ, vzdělávací instituce, jiné organizace působící v oblasti IT

Vyhodnocení naplnění jednotlivých kritérií

1. Školy se podílely na účasti IT specialistů škol na odborné konferenci včetně zahraničních v oblasti IT. (Např. soukromá škola Delta vyslala specialisty v IT do Londýna na BETTu (největší výstava technologií ve vzdělávání v Evropě), Konferenci E2 v Singapuru (celosvětové setkáním Microsoft Inovative Educator Experts), konference Microsoft v Kodani – zaměřená na výuku STEM a technologií,...).
Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.
2. Školy mají zájem zajistit pro IT specialisty podmínky pro rozšíření a prohloubení jejich kvalifikace Např. formou odborných kurzů, které školy platí.



Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

3. Školy zajišťují pro IT specialistu účast na specializovaném kurzu/školení.

Kritérium splnění bylo naplněno, předpokládá se jeho další plnění.

4. Školy nezajišťovala pro IT specialistu podmínky pro publikaci odborné literatury, článků.

Kritérium splnění nebylo naplněno, nepředpokládá se jeho další plnění, doporučuje se jeho vyřazení.

Zdroj: informace ze škol, souhrn ŠAP, monitoring projektů IROP, CLLD,...

Dílčí cíl „Vytvořit motivační mechanismy pro IT specialisty na škole“ byl částečně naplněn, plánujeme pokračovat v plnění kritéria:

- Nabízet pro IT specialisty možnosti prohloubení kvalifikace formou odborných konferencí, včetně účasti na zahraničních konferencích.



10. INFRASTRUKTURA SŠ A VOŠ (RÁMEC)

Rámec pro podporu infrastruktury a investic v Pk/Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI, IPRÚ a CLLD (dále jen „Rámec“) je nedílnou součástí dokumentu **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Pardubického kraje** (dále jen „Dokument KAP“) schváleného usn. RPK R/2641/16 ze dne 9. 6. 2016.

Rámec představuje sjednocený dokument projektových záměrů včetně finančního rámce za všechny zřizovatele SŠ a VOŠ. Hlavní význam Rámce spočívá v tom, že zařazení příslušného záměru je **podmínkou přijatelnosti** projektů v oblasti vzdělávání předkládaných ke spolufinancování z programu IROP. Financování IROP probíhá prostřednictvím výzev na individuální projekty nebo prostřednictvím výzev vyhlašovaných v rámci nástrojů ITI a CLLD.

Zpracování Rámce i Dokumentu KAP Pk probíhá podle metodiky MŠMT a Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV). První Rámec byl schválen Regionální stálou konferencí Pk dne 20. 6. 2016. Doposud byly provedeny 4 aktualizace Rámce (dle metodiky NÚV lze Rámec aktualizovat vždy nejdříve 6 měsíců po jeho posledním schválení RSK):

Aktualizace č. 1 Rámce (k 24. 1. 2017) vyplynula z požadavků jednotlivých zřizovatelů škol a místních akčních skupin připravujících výzvy pro předkládání projektových záměrů CLLD (schválena usn. RPK R/117/16 ze dne 19. 12. 2016).

Aktualizace č. 2 (k 28. 7. 2017) byla schválena na základě žádosti MAP pro ORP Pardubice o projednání návrhu projektového záměru nadstandardního a excelentního vzdělávacího prostoru Centrální polytechnické dílny (schválena usn. RPK R/475/17 ze dne 23. 6. 2017).

Aktualizace č. 3 (k 23. 2. 2018) byla o doplnění celkem 16 nových projektových záměrů CLLD SŠ a VOŠ (schválena usn. RPK R/873/18 ze dne 29. 1. 2018).

Aktualizace č. 4 (k 26. 9. 2018) byla provedena na základě nových výzev některých MAS pro předkládání projektových záměrů CLLD a s tím spojeným zájmu SŠ a VOŠ o doplnění nových projektových záměrů do návrhu Rámce. Celkem bylo doplněno 20 nových projektových záměrů CLLD SŠ a VOŠ (schválena usn. RPK R/1348/18).

Projektové záměry SŠ a VOŠ zřizované Pardubickým krajem byly vždy projednány a schváleny usnesením Rady Pk a jsou v souladu s koncepcí vzdělávání Pk (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji 2016 - 2020) a jsou rovněž v souladu s podmínkami IROP (CLLD).

V aktuálně platném Rámci pro podporu infrastruktury a investic v Pk/Seznamu projektových záměrů (dále již jen Rámec) je nyní uvedeno celkem 165 projektových záměrů, které podalo 60 subjektů. Mezi nimi převažovaly školy zřizované krajem (46), školy zřizované jinými subjekty představovaly 20,7% z celkového počtu (10 soukromých zřizovatelů, 1 církevní zřizovatel a 1 zřizovatelem je ministerstvo obrany). Další dva žadatele představují obce – město Ústí nad Orlicí a Statutární město Pardubice. V Rámci pro oblast speciálního školství je zapojeno celkem 8 subjektů, z toho 4 krajské. Každý ze subjektů zpracoval jeden projektový záměr s několika specifickými cíli (viz tabulka č. 5).



Tabulka č. 1a – Subjekty zapojené do Rámce (bez subjektů ve výzvě IROP č. 86)

SUBJEKTY	POČET SUBJEKTŮ V RÁMCI	PZ	CÍLE	V REALIZACI		HOTOVÉ	
				PZ	CÍLE	PZ	CÍLE
KRAJ	46	136	324	17	44	9	22
SOUKROMÝ ZŘIZOVATEL	10	24	60	2	7	1	1
OBEC	2	2	6	0	0	0	0
CÍRKEV	1	2	5	0	0	0	0
MO ČR	1	1	2	0	0	0	0
CELKEM	60	165	397	19	51	10	23

Tabulka č. 1b – Subjekty zapojené do Rámce ve výzvě IROP č. 86

ZŘIZOVATEL	POČET SUBJEKTŮ V RÁMCI	PZ	CÍLE	V REALIZACI		HOTOVÉ	
				PZ	CÍLE	PZ	CÍLE
KRAJ	4	4	12	0	0	0	0
OBEC	3	3	3	1	3	0	0
SOUKROMÝ	1	1	3	1	3	0	0
CELKEM	8	8	18	2	6	0	0

V tabulce č. 2 je provedena analýza stavu zájmu předkladatelů (škol a školských zařízení) o realizaci jednotlivých cílů. Největší zájem měli předkladatelé projektových záměrů o rekonstrukce učeben (v 66,7%), o vybudování, rozšíření a/nebo vybavení pro ICT a sítě (47,0%), o zkvalitnění odborné výuky na SOŠ a SOU (41,0%) a o zkvalitnění výuky polytechnických předmětů (38,0%).

Analýza byla provedena na základě údajů, které poskytly jednotlivé subjekty při registraci jejich projektových záměrů do Rámce. Jeden projektový záměr může (a většinou tomu tak je) obsahovat více jak jeden cíl. Z tohoto důvodu se součet cílů v tabulce 1 neshoduje s počtem projektových záměrů. Rovněž i údaje o finančních nákladech jednotlivých projektových záměrů, které jsou uvedeny v tabulce 3, jsou pouze orientační a jsou založeny na údajích poskytnutých předkladateli projektových záměrů.

Z uvedených projektových záměrů bylo již uskutečněno (v tabulce je označeno „HOTOVÉ“) 6 projektových záměrů, v aktuálně probíhá realizace 19 projektů a další jsou v různém stupni rozpracování a přípravy pro podání projektové žádosti. Na realizaci tedy čeká 137 projektů, jejichž předpokládaná celková cena dosahuje cca 832 mil. Kč, viz tabulka č. 3.



Tabulka 2 – Analýza cílů v předložených projektových záměrech a stav jejich realizace

CÍLE UVEDENÉ ve <u>165</u> PROJEKTOVÝCH ZÁMĚRECH při 4. aktualizace Rámce investic (každý záměr obsahuje <u>MINIMÁLNĚ JEDEN CÍL</u>)					
CÍLE v jednotlivých záměrech	POUZE ZÁMĚŘ	V REALIZACI	HOTOVÉ	Celkový počet předložených cílů	PODÍL cílů na celkovém počtu předložených projektů
REKONSTRUKCE UČEBEN	86	19	6	111	66,9%
ICT A SÍTĚ	65	8	5	78	47,0%
ODBORNÁ VÝUKA SOŠ A SOU	53	11	4	68	41,0%
POLYTECHNIKA VYBAVENÍ	50	9	4	63	38,0%
JAZYKY	18	1	1	20	12,0%
BEZBARIÉROVOST	8	3	1	12	7,2%
JINÉ	6	1	0	7	4,2%
KNIHOVNY	3	0	0	3	1,8%
CŽU	3	0	0	3	1,8%
VOLNOČASOVÉ AKTIVITY	1	0	1	2	1,2%
BEZPEČNOST NA ŠKOLÁCH	1	0	0	1	0,6%

Tabulka 3 – Finanční hodnota projektů v Rámci

Souhrn finančních požadavků projektových záměrů v platném Rámci		
V REALIZACI	19	332 610 000 Kč
HOTOVÉ	10	92 555 000 Kč
PLÁNOVANÉ	136	831 935 100 Kč
CELKOVÁ SUMA	165	1 257 100 100 Kč

Z provedené analýzy cílů v projektových záměrech, předložených do Rámce, vyplývá, že největší zájem v projektových záměrech je zaměřen na rekonstrukce učeben, což představovalo 2/3 z celkového počtu projektových záměrů. S rekonstrukcemi učeben je spojeno 65 projektových záměrů v oblasti ICT a konektivity školy, 55 záměrů v oblasti zkvalitnění odborné výuky (teorie i praktické výuky) a 16 záměrů v oblasti výuky jazyků. Další vazby mezi jednotlivými dílčími cíli projektových záměrů jsou uvedeny v tabulce č. 4.



Tabulka 4 – Typy a počty nejčastěji popsanych cílů v projektových záměrech a jejich vzájemné vazby

	REKONSTRUKCE UČEBEN	POLYTECHNIKA VYBAVENÍ	ICT A SÍŤ	JAZYKY	ODBORNÁ VÝUKA SOŠ A SOU	BEZBARIÉROVOST	KNIHOVNY	CŽU	VČA	BEZPEČNOST	JINÉ*	V REALIZACI	HOTOVÉ
REKONSTRUKCE UČEBEN	111	45	51	13	46	9	0	1	1	0	0	19	6
POLYTECHNIKA VYBAVENÍ	45	63	40	9	9	6	2	0	0	0	0	9	4
ICT A SÍŤ	51	40	78	13	12	6	0	0	0	1	1	8	5
JAZYKY	13	9	13	20	4	2	1	0	0	0	1	1	1
ODBORNÁ VÝUKA SOŠ A SOU	46	9	12	4	68	2	0	0	1	0	7	11	4
BEZBARIÉROVOST	9	6	6	2	2	12	0	0	0	1	0	3	1
KNIHOVNY	0	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0
CŽU	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
VČA	1	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1
BEZPEČNOST	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
JINÉ*	0	1	1	1	7	0	0	0	0	0	1	1	0
V REALIZACI	19	9	8	1	11	3	0	0	0	0	1	19	6
HOTOVÉ	6	4	5	1	5	1	0	0	1	0	0	6	10

* Jedná se o obtížně zařaditelné kategorie – traktory, mobilní hala, skleníky, mobilní hala, školní statek, stáj

Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství

Součástí Rámce je rovněž Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství, který byl zpracován v souvislosti s výzvou IROP č. 86 „Infrastruktura vedoucí k přechodu do škol hlavního vzdělávacího proudu a k samostatnému způsobu života“, vyhlášenou 30. 8. 2018. Tato výzva pro individuální projekty v oblasti speciálního školství je zacílena na investice do infrastruktury škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením; na školní poradenská pracoviště škol; školská poradenská zařízení - pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogická centra (SPC).

Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství zahrnuje speciální školy zřízené dle § 16 odst. 9, všech zřizovatelů a dále školská poradenská zařízení a jejich infrastrukturní projekty, a který musí být povinně zpracován ve spolupráci všech zřizovatelů MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a školských poradenských zařízení.



Rámec pro oblast speciálního školství obsahuje 8 projektových záměrů, z toho 4 záměry za Pk a 4 záměry za ostatní zřizovatele.

Tabulka 5 - Přehled projektových záměrů v Rámci pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství (v rámci výzvy č. 86 IROP)

Uvažovaný název projektu	Předběžný odhad nákladů projektu v Kč	Stavby, přístavby, nástavby aj. stavební práce	Pořízení investičního vybavení (kromě vybavení dle přílohy vyhlášky č. 27/2016 Sb.)	Bezbariérovost
Modernizace infrastruktury speciálních škol a školských zařízení (Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Moravská Třebová, SŠ a ZŠ Žamberk, Pedagogicko-psychologická poradna Ústí Nad Orlicí, Speciální ZŠ Bystré)	8 580 000 Kč	1	1	1
Speciální MŠ, ZŠ a praktická škola Pardubice - Integrační centrum a modernizace odborných učeben	37 700 000 Kč	1	1	1
Modernizace počítačové učebny (Základní škola a mateřská škola Pardubice, A. Krause 2344)	350 000 Kč		1	
Speciální ZŠ Skuteč - půdní vestavba a přístavba	15 250 000 Kč	1	1	1
Speciální ZŠ, MŠ a praktická škola Ústí nad Orlicí - půdní vestavba a rekonstrukce WC	16 473 000 Kč	1	1	1
Školní zahrada (Základní škola a mateřská škola Pardubice, A. Krause 2344)	300 000 Kč	1		
Vybudování prostor pro odbornou výuku a terapii žáků školy SVÍTÁNÍ, o.p.s., Pardubice	75 000 000 Kč	1	1	1
Zdravé prostředí do tříd (Speciální základní škola Heřmanův Městec)	150 000 Kč	1		
Celkový součet	153 803 000 Kč	7	6	5

Zpracovaný Rámec pro investice do infrastruktury pro oblast speciálního školství byl předložen k projednání Pracovní skupině Vzdělávání a následně byl schválen RSK Pk dne 26. 9. 2018. Z předložených projektových záměrů byly podány dvě projektové žádosti. Projekt Školy SVÍTÁNÍ, o.p.s., Pardubice, byl doporučen k podpoře a projektová žádost Speciální ZŠ Skuteč je v současnosti projednávána.

Všechny subjekty byly v polovině dubna 2019 upozorněny na připravovanou výzvu OP VVV č. 02_19_077 „Podpora žáků se zdravotním postižením II“, která má být komplementární k výzvě č. 86 IROP.



Závěr

V tomto evaluačním dokumentu jsou shrnuty poznatky z plnění jednotlivých cílů a činností. Některé ze zvolených cílů nebyly splněny a budou součástí cílů KAP II. V případě několika dalších cílů bylo navrženo jejich vyřazení z důvodů, které jsou ve všech případech vždy uvedeny. Evaluace byla projednána s pracovníky odboru školství KÚ Pardubického kraje, s pracovními mini-týmy KAP a s pracovní skupinou Vzdělávání při RSK.

Získané výstupy evaluace budou podkladem pro zpracování konečné podoby KAP II a pro přípravu projektové žádosti I-KAP II.

Vzhledem k tomu, že v srpnu 2018 došlo ke změnám na pozici hlavní věcné manažerky a manažerky klíčových aktivit v odborném týmu, bylo přednostním úkolem odborného týmu dokončit cestu realizace KAP I, seznámit se s realizačními týmy Místních akčních plánů, dokončit čtvrtou aktualizaci Rámce pro podporu infrastruktury a investic v Pardubickém kraji, zpracovat podklady a připravit další - již pátou aktualizaci Rámce.

Jako klad projektu hodnotíme financování formou paušálu, z něhož lze přímo podporovat aktivity pro potřeby učitelů, setkávání s řediteli škol a další aktivity, které půjdou ve prospěch cílů KAP.

Mezi pozitivní zkušenosti řadíme možnost vedení diskuse s pracovníky Místních akčních plánů, sdílení zkušeností s pedagogy a řediteli škol na nejrůznějších tematických setkáních, workshopech a na jednáních mini-týmů. Významným přínosem po celou dobu realizace projektu byla aktivní spolupráce s odborným garantem. Rovněž velmi pozitivní zkušenost byla pro náš tým setkání s ostatními realizačními týmy KAP na celorepublikové úrovni, která nám přinesla řadu podnětů pro práci.