

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
odbor školské statistiky, analýz a informační strategie

Hlavní výstupy z Mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ

Zpracovali:

Mgr. Michaela Maršíková

Ing. Václav Jelen

Obsah

Účel dokumentu	4
Základní informace o mimořádném šetření	4
Využívané zkratky	4
Počty učitelů v regionálním školství (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)	5
Věková struktura učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)	8
Nejvyšší dosažené vzdělání	20
Pedagogické vzdělání učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)	24
Kvalifikovanost učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)	32
Začínající učitelé (vyhodnoceno dle úvazků)	35
Očekávaný odchod učitelů od školního roku 2019/2020 (vyhodnoceno dle úvazků)	39
Hodiny přímé pedagogické činnosti, přespočetné hodiny a aprobovanost výuky	39
Přehledy vybraných předmětů a oblastí výuky (vyhodnoceno dle úvazků)	42
Učitel/ka v mateřské škole	43
Učitel/ka 1. stupně ZŠ	44
Anglický jazyk – 2. st. ZŠ	45
Český jazyk a literatura – 2. st. ZŠ	46
Dějepis/historie – 2. st. ZŠ	47
Fyzika – 2. st. ZŠ	48
Chemie – 2. st. ZŠ	49
Informatika – 2. st. ZŠ	50
Matematika – 2. st. ZŠ	51
Německý jazyk – 2. st. ZŠ	52
Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ	53
Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ	54
Anglický jazyk – SŠ	55
Český jazyk a literatura – SŠ	56
Dějepis/historie – SŠ	57
Fyzika – SŠ	58
Chemie – SŠ	59
Informatika – SŠ	60
Matematika – SŠ	61
Německý jazyk – SŠ	62
Přírodopis/biologie/ekologie – SŠ	63
Zeměpis/geografie – SŠ	64
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa	65

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	66
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus	67
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory	68
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče	70
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost	71
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie	72
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba.....	73
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Umění a užité umění	74
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zdravotnictví.....	75
Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zemědělství a lesnictví	76
Poptávka po učitelích a situace na trhu práce (vyhodnoceno dle výše poptávané PPČ, přepočteno na teoretickou výši úvazků).....	79
Příplatek za třídnictví.....	84
Chybějící úvazky ostatních pedagogických pracovníků / nepedagogických zaměstnanců	84
Situace na trhu práce ostatních pedagogických pracovníků / nepedagogických zaměstnanců	85
Odchody (začínajících) učitelů	86
Stručné shrnutí	88

Účel dokumentu

Tento materiál je zpracován za účelem seznámení se se základními výstupy vycházejícími z Mimořádného šetření ke stavu zajištění výuky učiteli v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ, které charakterizují učitele regionálního školství a další problematiku v této oblasti. Nejedná se tedy o kompletní prezentaci všech sdružených údajů a souvislostí, které budou součástí následných analýz.

Základní informace o mimořádném šetření

Realizátorem šetření bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“), které je tak třeba při využití údajů uvádět jako zdroj dat. Účast v šetření byla povinná pro všechny mateřské, základní, střední a vyšší odborné školy. Řádný sběr dat probíhal v období od 7. 1. 2019 do 28. 2. 2019. Následně bylo šetření prodlužováno a byly urgovány subjekty, které v řádném termínu údaje neposkytly. K úplnému ukončení sběru dat tak došlo 26. 3. 2019. Z celkového počtu 8 557 subjektů předalo údaje celkem 8 549 z nich. **Účast škol v mimořádném šetření činila 99,9 %.**

Šetření se skládalo ze tří samostatných oddílů. **V prvním oddíle** školy vyplňovaly **údaje o učitelkách a učitelích** (dále jen „učitelé“), **kterí ve škole k 1. 1. 2019 působili.** **Ve druhém oddíle** byly předávány **údaje o rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti** (dále rovněž „PPČ“), **které škola potřebuje** aktuálně, resp. v blízkém časovém horizontu, **obsadit kvalifikovanými učiteli** (tzv. „chybějící učitelé“). Třetí oddíl se věnoval doplňujícím otázkám. Podrobnou skladbu zjišťovaných údajů a přípustných hodnot je možné nalézt v příloze č. 1 – *Metodika k mimořádnému dotazníkovému šetření ke stavu učitelů v regionálním školství.*

Hovoříme-li v následujícím textu o učitelích v regionálním školství, jsou jimi myšleni pouze učitelé v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách. Učitelé v přípravném stupni ZŠ speciální a v přípravných třídách ZŠ byli zahrnuti do údajů o 1. stupni ZŠ.

Hovoříme-li o (začínajících) učitelkách a učitelích, asistentkách a asistentech pedagoga, speciálních pedagožkách a pedagozích, školních psycholožkách a psychologích anebo (pomocných) kuchařkách a kuchařích, uvádíme, pro jednoduchost textu jednotně pouze mužský rod (tj. učitel, asistent, pedagog, psycholog a kuchař), a to bez ohledu na skutečnost, jaké pohlaví v dané profesi převládá.

Vyhodnocení údajů může probíhat podle počtu fyzických osob učitelů, kteří jsou těmito údaji charakterizováni, nebo podle součtu výše jejich úvazků. Vyhodnocení z pohledu výše úvazků však více vypovídá o skutečnosti (každý učitel je započítáván pouze vahou odpovídající svému úvazku), a proto je v následujícím textu tento pohled preferován. V případě, kdy učitel vyučuje na více druhích škol, resp. vyučuje více předmětů, je výše jeho úvazku přepočítána podle podílu PPČ věnované výuce na příslušném druhu školy, resp. věnované výuce příslušného předmětu, a to vždy na celkovém počtu hodin jeho PPČ.

Není-li pod tabulkami a grafy uvedeno jinak, je zdrojem všech dat ministerstvo. Rozdíly v součtech mezi jednotlivými tabulkami jsou dány zaokrouhlováním.

Využívané zkratky

OP	odborné předměty
PPČ	přímá pedagogická činnost (průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti)
PH	přespočetné hodiny (hodiny pevně stanovené nad rámec PPČ)
PÚ	přepočtená výše úvazku na výuku daného předmětu / předmětové oblasti

Počty učitelů v regionálním školství (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)

V rámci mimořádného šetření byly předány údaje o téměř 150,6 tis. učitelů působících v mateřských, základních, středních a vyšších odborných školách (konzervatoře nebyly do šetření zahrnuty). Tomuto počtu fyzických osob odpovídalo zhruba 135,3 tis. úvazků a průměrná výše úvazku připadající na jednu fyzickou osobu byla 0,9.

Nejvyšší počet učitelů, a to jak z pohledu fyzických osob, tak i úvazků, charakterizuje Prahu (13,2 % fyzických osob, 12,6 % úvazků), nejnižší počet učitelů pak Karlovarský kraj (2,6 % v případě fyzických osob i úvazků). Nejvyšší průměrnou výši úvazku připadající na fyzickou osobu nalézáme v případě hned čtyř krajů (Ústecký, Jihomoravský, Olomoucký a Zlínský (0,92), nejnižší v Praze (0,86)). V případě jednotlivých sledovaných druhů škol se však situace odlišuje.

Tabulka 1 – Počty učitelů v regionálním školství (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ), krajské členění

Učitelé MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	120 096	30 496	150 592	109 314,6	26 018,1	135 332,7	0,91	0,85	0,90
Praha	15 199	4 636	19 835	13 401,1	3 650,2	17 051,3	0,88	0,79	0,86
Středočeský	15 563	3 090	18 653	13 919,5	2 586,4	16 506,0	0,89	0,84	0,88
Jihočeský	7 135	2 042	9 177	6 578,2	1 761,1	8 339,2	0,92	0,86	0,91
Plzeňský	6 458	1 559	8 017	5 815,0	1 286,1	7 101,1	0,90	0,82	0,89
Karlovarský	3 080	775	3 855	2 825,0	668,0	3 493,0	0,92	0,86	0,91
Ústecký	9 143	2 252	11 395	8 524,5	1 971,7	10 496,2	0,93	0,88	0,92
Liberecký	5 007	1 255	6 262	4 525,6	1 063,0	5 588,6	0,90	0,85	0,89
Královéhradecký	6 356	1 781	8 137	5 793,8	1 551,2	7 345,0	0,91	0,87	0,90
Pardubický	6 020	1 520	7 540	5 455,8	1 289,8	6 745,6	0,91	0,85	0,89
Vysočina	5 820	1 635	7 455	5 312,8	1 405,2	6 718,0	0,91	0,86	0,90
Jihomoravský	13 165	3 226	16 391	12 112,5	2 896,8	15 009,3	0,92	0,90	0,92
Olomoucký	7 329	1 827	9 156	6 769,8	1 614,1	8 383,9	0,92	0,88	0,92
Zlínský	6 506	1 760	8 266	6 024,1	1 546,7	7 570,8	0,93	0,88	0,92
Moravskoslezský	13 315	3 138	16 453	12 257,0	2 727,8	14 984,8	0,92	0,87	0,91

V případě mateřských škol působilo více než 32,0 tis. učitelů, kterým odpovídalo téměř 30,7 tis. úvazků. Průměrná výše úvazku je tak zde vyšší nežli v regionálním školství jako celku, a to 0,95 (nejvyšší ve Zlínském kraji (0,97), nejnižší (0,94) ve Středočeském, Plzeňském, Pardubickém a Jihomoravském kraji). Nejvyšší počet učitelů je ve Středočeském kraji (14,3 % fyzických osob, resp. 14,1 % úvazků). Nejnižší počty má vzhledem ke své velikosti přirozeně Karlovarský kraj (v obou případech 2,4 %).

Tabulka 2 – Počty učitelů v mateřských školách, krajské členění

Učitelé MŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	32 049	218	32 267	30 497,6	199,9	30 697,5	0,95	0,92	0,95
Praha	3 872	70	3 942	3 689,0	64,3	3 753,3	0,95	0,92	0,95
Středočeský	4 586	23	4 609	4 321,9	19,4	4 341,3	0,94	0,84	0,94
Jihočeský	1 911	10	1 921	1 826,4	9,4	1 835,7	0,96	0,94	0,96
Plzeňský	1 722	12	1 734	1 613,7	11,9	1 625,6	0,94	0,99	0,94
Karlovarský	770	6	776	737,4	5,2	742,6	0,96	0,87	0,96
Ústecký	2 316	11	2 327	2 227,1	10,2	2 237,3	0,96	0,93	0,96
Liberecký	1 317	4	1 321	1 259,0	3,4	1 262,4	0,96	0,85	0,96
Královéhradecký	1 650	9	1 659	1 580,6	8,0	1 588,7	0,96	0,89	0,96
Pardubický	1 625	14	1 639	1 523,5	13,1	1 536,6	0,94	0,93	0,94
Vysočina	1 569	4	1 573	1 498,4	4,0	1 502,4	0,96	1,00	0,96
Jihomoravský	3 621	16	3 637	3 421,7	13,9	3 435,5	0,94	0,87	0,94
Olomoucký	1 970	12	1 982	1 879,1	11,5	1 890,6	0,95	0,96	0,95
Zlínský	1 688	9	1 697	1 635,9	9,0	1 644,9	0,97	1,00	0,97
Moravskoslezský	3 432	18	3 450	3 284,0	16,6	3 300,6	0,96	0,92	0,96

V případě 1. stupně základních škol působilo více než 45,4 tis. učitelů, kterým odpovídalo více než 34,1 tis. úvazků. Průměrná výše úvazku je zde tak pod průměrem regionálního školství jako celku, a odpovídá 0,75 (nejvyšší v Ústeckém kraji (0,78), nejnižší v Karlovarském a Moravskoslezském kraji (oba shodně 0,73)). Nejvyšší počet učitelů má jako u mateřských škol Středočeský kraj (13,8 % fyzických osob, resp. 13,6 % úvazků). Nejnižší počty má tradičně Karlovarský kraj (v obou případech 2,8 %).

Tabulka 3 – Počty učitelů na 1. stupni základních škol, krajské členění

Učitelé 1. stupeň ZŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	40 875	4 533	45 408	31 922,2	2 209,1	34 131,3	0,78	0,49	0,75
Praha	4 356	581	4 937	3 465,0	309,8	3 774,9	0,80	0,53	0,76
Středočeský	5 709	570	6 279	4 359,3	275,8	4 635,1	0,76	0,48	0,74
Jihočeský	2 399	283	2 682	1 864,7	143,0	2 007,7	0,78	0,51	0,75
Plzeňský	2 173	216	2 389	1 711,6	101,8	1 813,4	0,79	0,47	0,76
Karlovarský	1 170	117	1 287	904,2	41,5	945,6	0,77	0,35	0,73
Ústecký	3 179	262	3 441	2 578,4	109,3	2 687,7	0,81	0,42	0,78
Liberecký	1 795	172	1 967	1 408,3	77,4	1 485,7	0,78	0,45	0,76
Královéhradecký	2 227	252	2 479	1 722,3	126,0	1 848,3	0,77	0,50	0,75
Pardubický	2 075	198	2 273	1 586,1	102,4	1 688,4	0,76	0,52	0,74
Vysočina	1 956	259	2 215	1 514,8	127,3	1 642,1	0,77	0,49	0,74
Jihomoravský	4 515	534	5 049	3 594,8	288,1	3 882,9	0,80	0,54	0,77
Olomoucký	2 468	273	2 741	1 921,5	129,2	2 050,6	0,78	0,47	0,75
Zlínský	2 241	281	2 522	1 750,8	141,2	1 892,0	0,78	0,50	0,75
Moravskoslezský	4 612	535	5 147	3 540,4	236,4	3 776,8	0,77	0,44	0,73

V případě 2. stupně základních škol působilo více než 41,4 tis. učitelů, kterým odpovídalo téměř 31,0 tis. úvazků. Průměrná výše úvazku je stejná jako na 1. stupni ZŠ, a tedy opět pod průměrem regionálního školství jako celku, a odpovídá 0,75 (nejvyšší v Jihomoravském kraji a v Kraji Vysočina (oba shodně 0,78), nejnižší v Praze a Středočeském kraji (oba shodně 0,70)). Nejvyšší počet učitelů má opět Středočeský kraj (13,3 % fyzických osob, resp. 12,5 % úvazků), nejnižší počty Karlovarský kraj (v případě fyzických osob 2,8 %, v případě úvazků 2,7 %).

Tabulka 4 – Počty učitelů na 2. stupni základních škol, krajské členění

Učitelé 2. stupeň ZŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	31 406	10 019	41 425	23 010,1	7 985,7	30 995,8	0,73	0,80	0,75
Praha	3 425	1 189	4 614	2 361,5	866,2	3 227,7	0,69	0,73	0,70
Středočeský	4 364	1 164	5 528	3 004,7	878,8	3 883,5	0,69	0,76	0,70
Jihočeský	1 873	628	2 501	1 390,9	510,1	1 900,9	0,74	0,81	0,76
Plzeňský	1 710	501	2 211	1 251,9	404,9	1 656,9	0,73	0,81	0,75
Karlovarský	852	312	1 164	570,3	252,5	822,8	0,67	0,81	0,71
Ústecký	2 581	838	3 419	1 935,6	688,1	2 623,8	0,75	0,82	0,77
Liberecký	1 355	471	1 826	1 011,3	363,5	1 374,8	0,75	0,77	0,75
Královéhradecký	1 686	585	2 271	1 236,0	477,6	1 713,6	0,73	0,82	0,75
Pardubický	1 553	453	2 006	1 153,4	370,7	1 524,0	0,74	0,82	0,76
Vysočina	1 553	522	2 075	1 181,2	429,9	1 611,1	0,76	0,82	0,78
Jihomoravský	3 233	1 093	4 326	2 481,7	912,7	3 394,4	0,77	0,84	0,78
Olomoucký	1 912	607	2 519	1 413,7	491,8	1 905,5	0,74	0,81	0,76
Zlínský	1 721	566	2 287	1 303,2	445,9	1 749,1	0,76	0,79	0,76
Moravskoslezský	3 588	1 090	4 678	2 714,8	893,0	3 607,7	0,76	0,82	0,77

V případě středních škol působilo téměř 45,4 tis. učitelů, kterým odpovídalo zhruba 38,3 tis. úvazků. Průměrná výše úvazku je zde tak vyšší než u základních škol, stále ale pod průměrem regionálního školství jako celku, kdy odpovídá 0,84 (nejvyšší ve Zlínském kraji (0,88) a nejnižší v Praze (0,79)). Nejvyšší počet učitelů má Praha (16,4 % fyzických osob, resp. 15,4 % úvazků), nejnižší počty Karlovarský kraj (v obou případech 2,5 %).

Tabulka 5 – Počty učitelů ve středních školách, krajské členění

Učitelé SŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	27 309	18 052	45 361	23 063,2	15 200,2	38 263,4	0,84	0,84	0,84
Praha	4 538	2 895	7 433	3 650,6	2 251,2	5 901,8	0,80	0,78	0,79
Středočeský	2 661	1 654	4 315	2 168,5	1 384,9	3 553,4	0,81	0,84	0,82
Jihočeský	1 690	1 253	2 943	1 452,6	1 067,2	2 519,8	0,86	0,85	0,86
Plzeňský	1 376	898	2 274	1 185,6	738,5	1 924,1	0,86	0,82	0,85
Karlovarský	692	433	1 125	595,9	361,7	957,6	0,86	0,84	0,85
Ústecký	2 023	1 359	3 382	1 740,7	1 147,4	2 888,1	0,86	0,84	0,85
Liberecký	1 010	726	1 736	831,7	608,9	1 440,6	0,82	0,84	0,83
Královéhradecký	1 419	1 078	2 497	1 217,8	921,8	2 139,6	0,86	0,86	0,86
Pardubický	1 368	954	2 322	1 162,1	793,1	1 955,2	0,85	0,83	0,84
Vysočina	1 277	964	2 241	1 085,2	829,4	1 914,6	0,85	0,86	0,85
Jihomoravský	2 949	1 875	4 824	2 519,2	1 649,1	4 168,3	0,85	0,88	0,86
Olomoucký	1 747	1 103	2 850	1 508,4	958,7	2 467,1	0,86	0,87	0,87
Zlínský	1 482	1 048	2 530	1 306,8	931,9	2 238,7	0,88	0,89	0,88
Moravskoslezský	3 077	1 812	4 889	2 638,2	1 556,3	4 194,5	0,86	0,86	0,86

V případě vyšších odborných škol působilo přes 3,9 tis. učitelů, kterým odpovídalo zhruba 1,2 tis. úvazků. Průměrná výše úvazku je zde tak nejnižší ze všech sledovaných druhů škol, a odpovídá 0,32 (nejvyšší je v Jihomoravském kraji (0,40) a nejnižší v Jihočeském kraji a v Kraji Vysočina (oba shodně 0,23)). Nejvyšší počet učitelů má vzhledem k síti těchto škol přirozeně Praha (26,6 % fyzických osob, resp. 31,6 % úvazků), nejnižší počty Karlovarský kraj (1,8 % v případě fyzických osob, 2,0 % v případě úvazků).

Tabulka 6 – Počty učitelů ve vyšších odborných školách, krajské členění

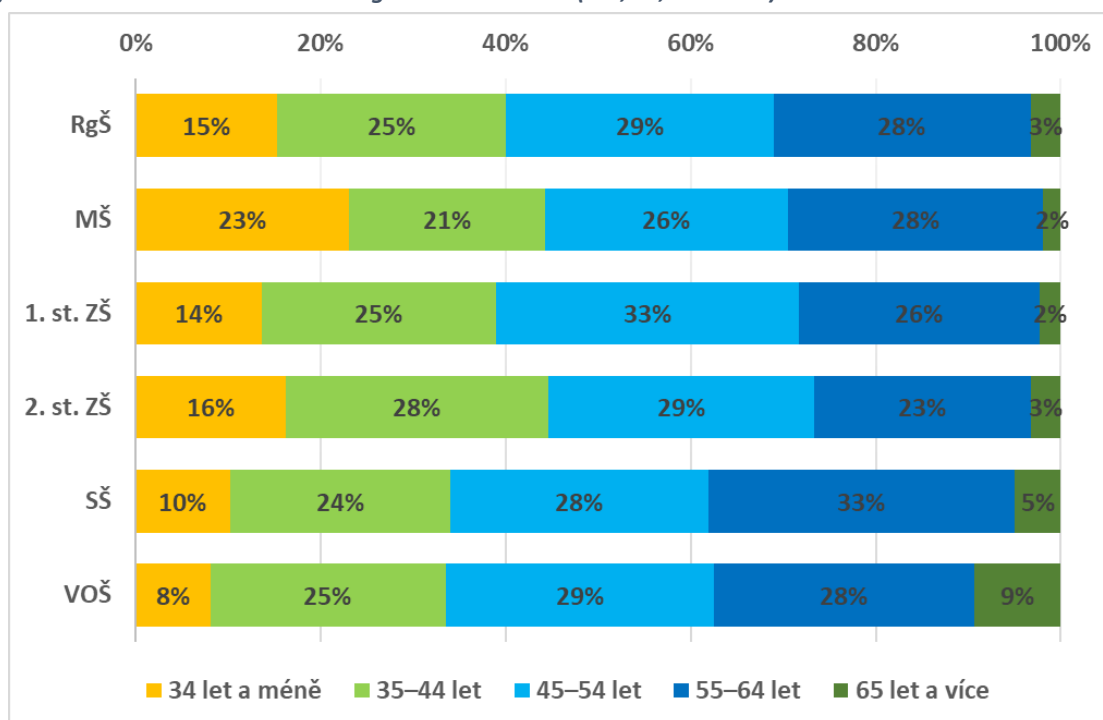
Učitelé SŠ	Fyzické osoby			Úvazky			Úvazky/Fyzické osoby		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	2 511	1 411	3 922	821,5	423,3	1 244,8	0,33	0,30	0,32
Praha	626	418	1 044	235,1	158,6	393,7	0,38	0,38	0,38
Středočeský	226	125	351	65,1	27,5	92,6	0,29	0,22	0,26
Jihočeský	182	145	327	43,7	31,4	75,1	0,24	0,22	0,23
Plzeňský	172	112	284	52,1	29,0	81,2	0,30	0,26	0,29
Karlovarský	46	24	70	17,3	7,1	24,4	0,38	0,30	0,35
Ústecký	124	50	174	42,6	16,6	59,2	0,34	0,33	0,34
Liberecký	59	29	88	15,5	9,7	25,1	0,26	0,33	0,29
Královéhradecký	117	65	182	37,1	17,8	54,9	0,32	0,27	0,30
Pardubický	118	42	160	30,8	10,6	41,4	0,26	0,25	0,26
Vysočina	135	71	206	33,1	14,6	47,7	0,25	0,21	0,23
Jihomoravský	226	93	319	95,1	33,1	128,2	0,42	0,36	0,40
Olomoucký	127	70	197	47,0	23,0	70,1	0,37	0,33	0,36
Zlínský	118	65	183	27,3	18,7	46,0	0,23	0,29	0,25
Moravskoslezský	235	102	337	79,7	25,5	105,3	0,34	0,25	0,31

Výše prezentované počty fyzických osob a s nimi souvisejících úvazků jsou důležité především pro správu představ o těch charakteristikách učitelů, které jsou dále analyzovány převážně v poměru k těmto základním hodnotám. **Jelikož je počet fyzických osob zkreslující**, neboť poskytuje pouze informaci o vazbě učitele k dané škole, ale nikoli o jejím rozsahu, **jsou nadále upřednostňována vyhodnocení podle výše úvazků**, kdy je každý učitel započítán pouze takovou částí, která odpovídá právě výši jeho úvazku. Pokud bychom tedy v této logice analyzovali dva učitele, jednoho s celým úvazkem a druhého s polovičním úvazkem, budou charakteristiky za druhého učitele započítány vždy s vahou 0,5 (kupříkladu, byl-li by průměrný věk prvního učitele 40 let a druhého 50 let, činil by průměrný věk 43,34 let a nikoli 45,0 let, jak by tomu bylo z pohledu fyzických osob).

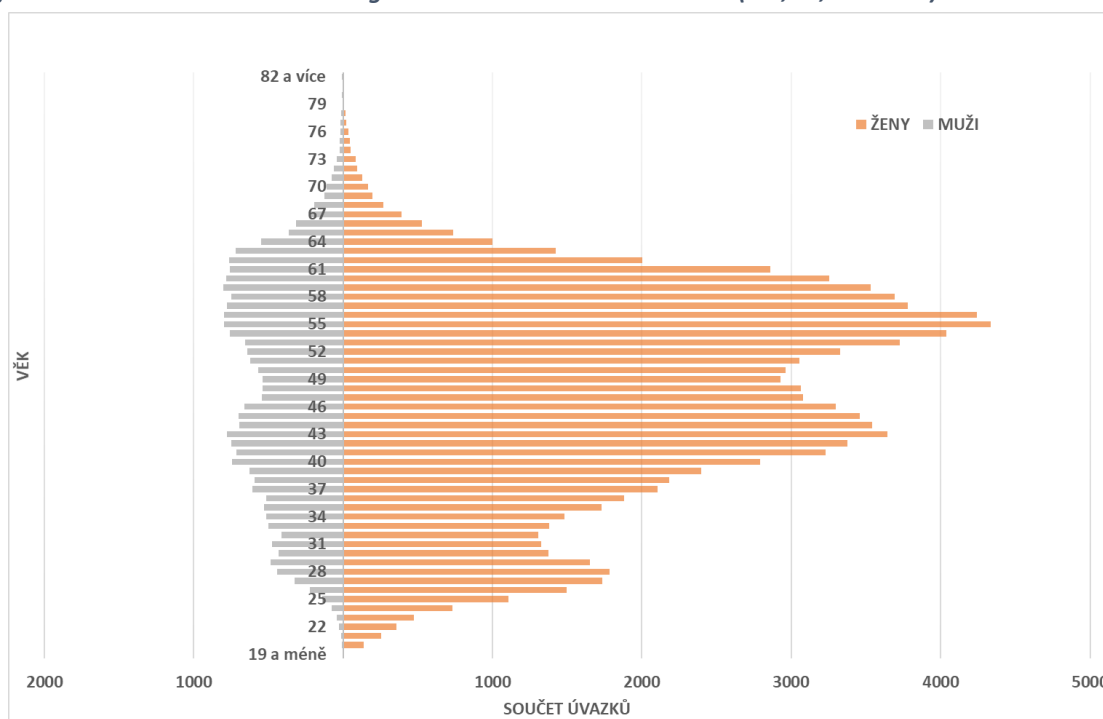
Věková struktura učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)

Průměrný věk učitelů v regionálním školství odpovídá 47,2 roku (47,0 u žen a 48,0 u mužů). 72,4 % učitelů je starších 40 let (72,8 % žen a 70,3 % mužů). 56,9 % učitelů je starších 45 let (57,1 % žen a 56,3 % mužů). Pouze 8,5 % učitelů je mladších 30 let (8,9 % žen a 6,9 % mužů). Potvrzuje se tedy předpoklad, že **ve vzdělávacím systému působí především starší učitelé**.

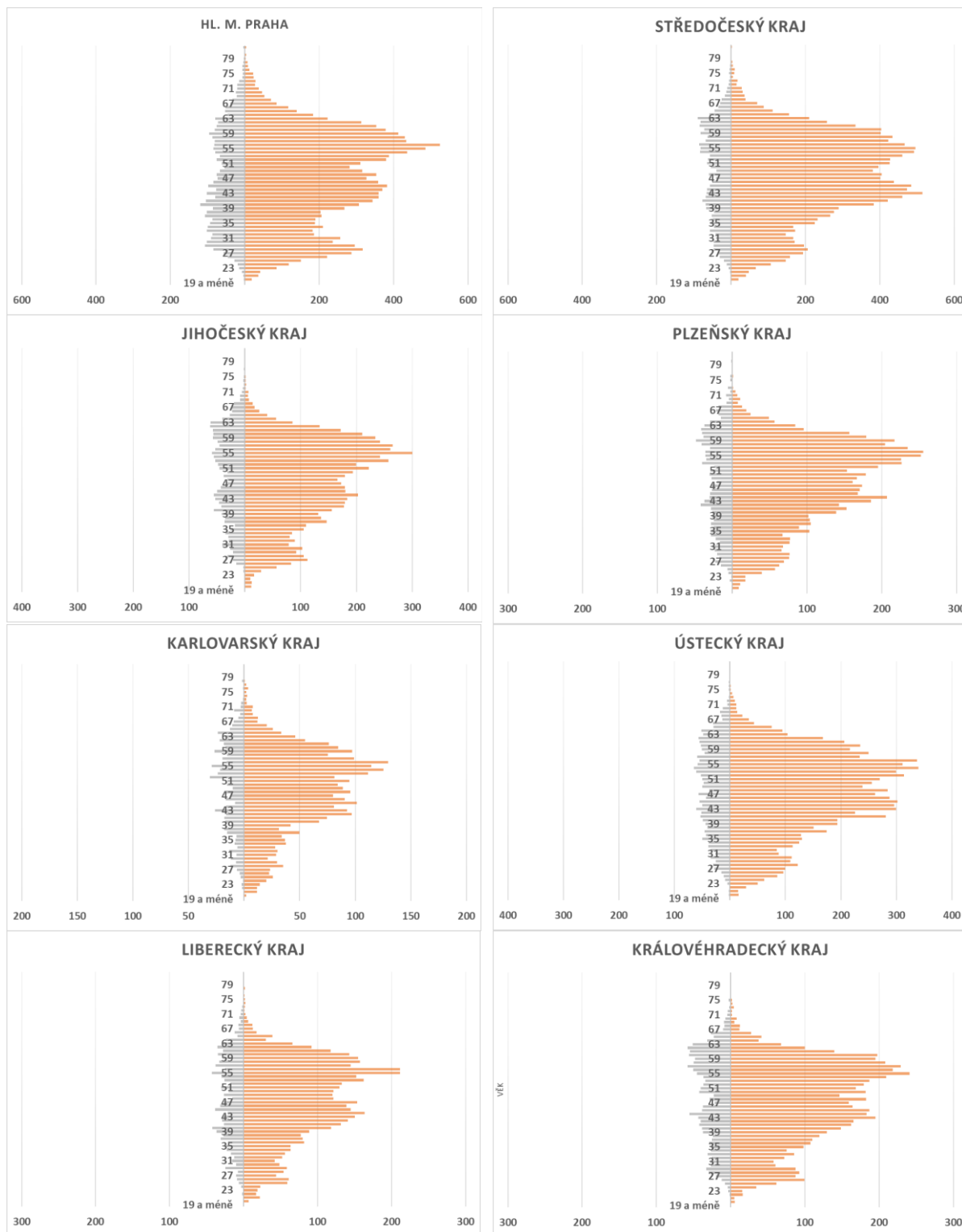
Graf 1 – Věková struktura učitelů v regionálním školství (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)

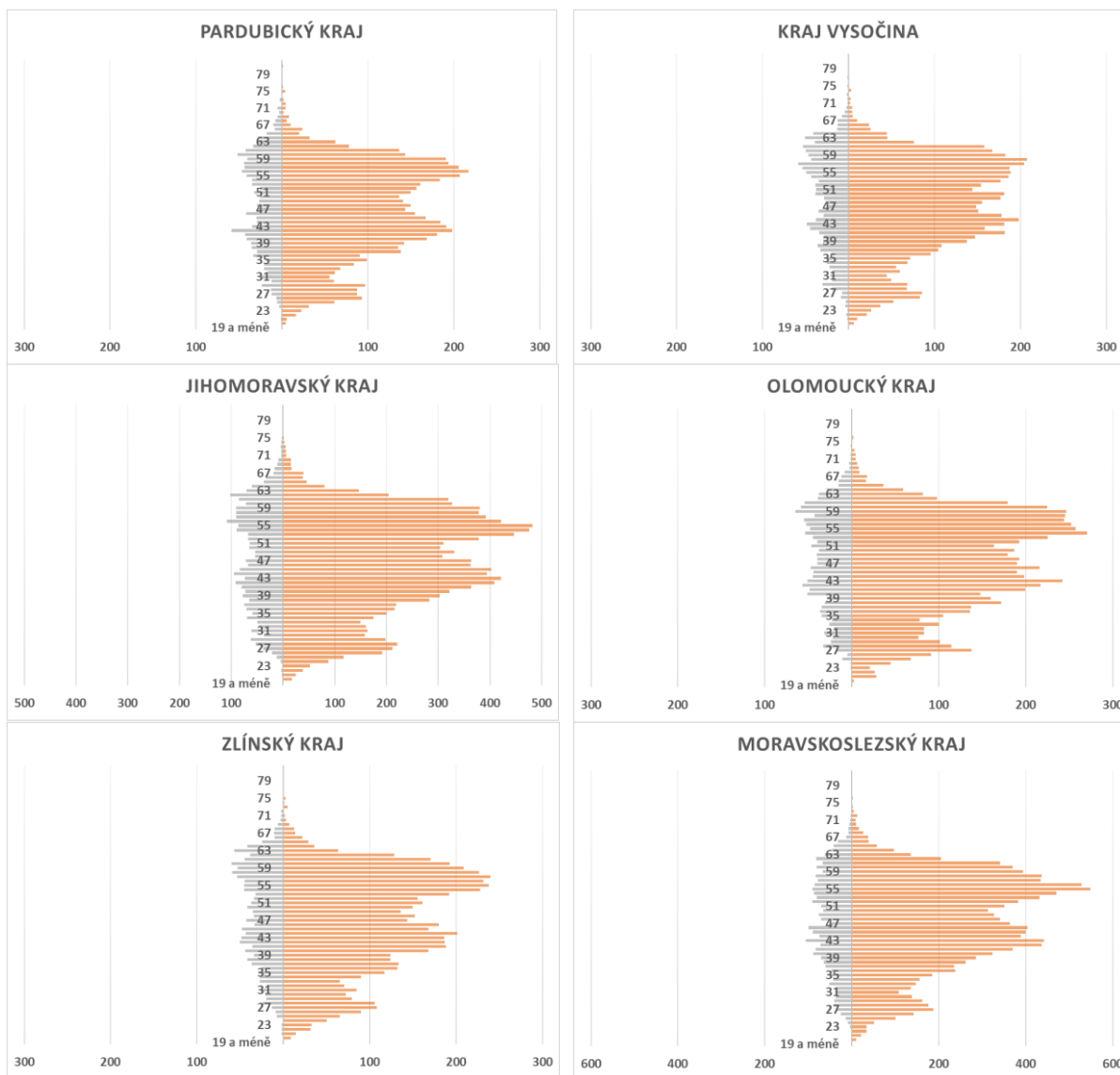


Graf 2 – Rozložení úvazků učitelů v regionálním školství – strom života (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ)



Graf 3 – Rozložení úvazků učitelů v regionálním školství – strom života (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) v jednotlivých krajích





Vysoký průměrný věk učitelů vykazují všechny kraje České republiky, nejvíce Karlovarský kraj (48,7 let), nejméně Jihomoravský kraj (46,6 let).

Tabulka 7 – Počty úvazků učitelů v regionálním školství (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) a jejich průměrný věk, krajské členění

učitelé	úvazky			průměrný věk		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	109 314,6	26 018,1	135 332,7	47,0	48,0	47,2
Praha	13 401,1	3 650,2	17 051,3	47,0	46,0	46,8
Středočeský	13 919,5	2 586,4	16 506,0	47,1	48,4	47,3
Jihočeský	6 578,2	1 761,1	8 339,2	47,4	49,1	47,7
Plzeňský	5 815,0	1 286,1	7 101,1	47,7	48,7	47,9
Karlovarský	2 825,0	668,0	3 493,0	48,4	49,8	48,7
Ústecký	8 524,5	1 971,7	10 496,2	47,1	48,1	47,3
Liberecký	4 525,6	1 063,0	5 588,6	47,4	48,0	47,5
Královéhradecký	5 793,8	1 551,2	7 345,0	47,0	48,6	47,4
Pardubický	5 455,8	1 289,8	6 745,6	46,4	48,3	46,7
Vysočina	5 312,8	1 405,2	6 718,0	46,9	49,0	47,4
Jihomoravský	12 112,5	2 896,8	15 009,3	46,4	47,7	46,6
Olomoucký	6 769,8	1 614,1	8 383,9	46,7	48,0	46,9
Zlínský	6 024,1	1 546,7	7 570,8	46,6	48,6	47,0
Moravskoslezský	12 257,0	2 727,8	14 984,8	47,3	47,7	47,4

Výše uvedený pohled (tabulka 7) se soustředí na učitele v regionálním školství jako celek, při dekompozici na jednotlivé druhy škol (MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) zjišťujeme, že **nejstaršími jsou učitelé ve vyšších odborných školách**, kdy jejich průměrný věk odpovídá 50,2 let (50,4 u žen a 49,8 u mužů). Po vyšších odborných školách jsou nejstaršími učiteli učitelé ve středních školách (49,4 let), učitelé na 1. st. základních škol (47,2 let) a učitelé na 2. st. základních škol (46,4 let). Naopak „**nejmladšími jsou učitelé v mateřských školách**“, jejichž průměrný věk odpovídá 45,4 let (45,4 u žen a 36,1 u mužů; mužů je však v této oblasti velmi málo, a to necelých 0,7 % ze všech učitelů v MŠ).

Tabulka 8 – Průměrný věk učitelů v regionálním školství v jednotlivých druzích škol, krajské členění

učitelé	MŠ			1.st.ZŠ			2.st.ZŠ			SŠ			VOŠ		
	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Celkem	45,4	36,1	45,4	47,3	46,0	47,2	46,7	45,3	46,3	49,1	49,8	49,4	50,4	49,8	50,2
Praha	44,4	35,6	44,2	46,8	42,3	46,4	47,7	43,2	46,5	49,3	47,7	48,6	51,7	48,8	50,5
Středočeský	45,5	35,6	45,5	47,4	44,7	47,2	46,9	45,2	46,5	50,2	51,3	50,6	50,9	52,4	51,3
Jihočeský	46,6	40,3	46,6	47,4	48,4	47,5	46,4	46,1	46,3	49,1	50,6	49,7	50,1	53,8	51,7
Plzeňský	47,1	34,7	47,0	47,8	46,2	47,7	47,0	44,8	46,4	49,3	51,5	50,1	50,1	47,4	49,1
Karlovarský	47,1	33,6	47,0	48,8	47,3	48,7	48,0	47,7	47,9	49,8	51,8	50,6	53,7	47,0	51,7
Ústecký	45,8	34,7	45,7	47,3	43,9	47,2	46,6	44,7	46,1	49,2	50,7	49,8	50,2	53,2	51,0
Liberecký	46,0	33,9	45,9	47,7	46,7	47,6	47,4	45,5	46,9	49,2	49,8	49,4	48,6	48,9	48,8
Královéhradecký	45,4	38,3	45,3	47,7	48,0	47,7	46,3	45,9	46,2	49,0	50,2	49,6	49,6	49,0	49,4
Pardubický	44,6	36,8	44,5	47,1	49,8	47,3	45,8	47,0	46,1	48,3	48,8	48,5	48,9	54,1	50,2
Vysočina	45,4	36,3	45,4	47,5	48,8	47,6	46,6	46,2	46,5	48,6	50,5	49,4	49,4	50,4	49,7
Jihomoravský	45,2	37,8	45,1	46,5	45,5	46,4	45,8	45,4	45,7	48,3	49,3	48,7	49,9	51,2	50,2
Olomoucký	44,7	37,9	44,6	47,3	47,7	47,3	46,6	45,6	46,3	48,6	49,4	48,9	47,9	46,9	47,6
Zlínský	44,4	36,9	44,4	46,9	48,6	47,0	46,5	45,9	46,4	48,9	50,0	49,3	50,4	51,4	50,8
Moravskoslezský	45,7	35,3	45,7	47,6	45,3	47,4	46,9	45,0	46,4	49,2	49,7	49,4	49,4	48,9	49,3

Poznámka: Barevné zvýraznění hodnot odpovídá vyhodnocení od nejnižší (bílá) do nejvyšší hodnoty (tmavě červená barva) průměrného věku učitelů daného předmětu/oblasti.

Z výše uvedeného je zcela patrné, že nejstarší věkovou strukturu učitelů má bez ohledu na druh školy Karlovarský kraj (u vyšších odborných škol ještě Jihočeský kraj). „Nejmladší“ učitele má Praha (v případě mateřských škol a 1. st. základních škol), Jihomoravský kraj v případě 1. a 2. st. základních škol), Pardubický kraj (v případě středních škol) a Olomoucký kraj (v případě vyšších odborných škol). Bez ohledu na tuto skutečnost je však **věk učitelů vysoký na všech druzích škol a ve všech krajích**.

Z pohledu výuky konkrétních předmětů/skupin předmětů, kdy vycházíme z úvazků přepočtených na výuku daného předmětu/dané skupiny předmětů (viz informace v kapitole *Základní informace o mimořádném šetření*) zjišťujeme, že nad průměrným věkem učitele v regionálním školství (47,2 let) jsou v případě:

- 1. st. základních škol: běžní učitelé (47,5 let),
- 2. st. základních škol: učitelé ruského jazyka (52,6 let), pracovních činností (49,0 let), fyziky (48,9 let), matematiky (48,6 let), ostatních, samostatně nezařazených předmětů (47,9 let) a chemie (47,6 let),
- středních škol: všechny skupiny učitelů, tedy učitelé odborných předmětů (50,9 let), učitelé praktického vyučování (50,3 let), učitelé odborného výcviku (50,3 let) i učitelé všeobecných předmětů (48,4 let),
- vyšších odborných škol: všechny skupiny učitelů, tedy učitelé odborných předmětů (50,5 let), učitelé všeobecných předmětů (50,1 let), učitelé praktického vyučování (49,5 let) i učitelé odborné praxe (48,0).

Tabulka 9 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů mateřských škol

Oblast	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
učitel/ka v mateřské škole	29 329,9	191,4	29 521,2	45,5	36,0	45,4
učitel/ka v mateřské škole pro děti se SVP	1 167,8	8,5	1 176,3	44,3	40,0	44,3
MŠ	30 497,6	199,9	30 697,5	45,4	36,1	45,4

Tabulka 10 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů na 1. stupni základních škol

Předmět/oblast	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
učitel/ka 1. stupně ZŠ (níže nespecifikovaný/á)	29 399,7	1 992,3	31 392,0	47,6	46,7	47,5
učitel/ka v přípravné třídě ZŠ	259,5	2,9	262,4	46,4	37,6	46,3
učitel/ka v přípravném stupni ZŠ speciální	39,5	1,0	40,5	46,1	37,0	45,9
učitel/ka jiného cizího jazyka na 1. stupni ZŠ	71,0	8,0	78,9	44,3	49,8	44,8
učitel/ka anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	2 152,6	204,9	2 357,5	43,6	39,2	43,2
ZŠ 1. stupeň	31 922,2	2 209,1	34 131,3	47,3	46,0	47,2

Tabulka 11 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů na 2. stupni základních škol

Předmět/oblast	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
ruský jazyk	357,0	30,3	387,2	52,7	52,4	52,6
pracovní činnosti	732,9	473,6	1 206,5	49,0	49,1	49,0
fyzika	864,6	731,5	1 596,1	48,9	48,9	48,9
matematika	3 225,5	1 006,6	4 232,0	48,8	47,9	48,6
ostatní, zde neuvedené	1 288,9	355,7	1 644,6	48,3	46,5	47,9
chemie	689,3	175,1	864,4	47,5	47,9	47,6
ostatní cizí jazyky (zde neuvedené)	27,0	3,9	30,9	47,7	43,4	47,2
polský jazyk	11,9	0,3	12,2	46,9	48,3	46,9
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultury	81,6	14,1	95,7	46,8	47,0	46,9
český jazyk a literatura	3 680,0	403,4	4 083,3	46,9	45,8	46,8
výtvarná výchova	1 121,1	126,3	1 247,4	46,5	45,9	46,4
německý jazyk	1 169,3	139,5	1 308,9	46,3	43,1	45,9
hudební výchova	629,9	219,1	849,0	45,9	45,4	45,8
dějepis/historie	1 200,8	492,3	1 693,1	46,7	43,0	45,6
zeměpis/geografie	915,6	640,7	1 556,3	46,4	44,3	45,5
rodinná výchova	166,8	28,9	195,7	45,6	43,0	45,2
přírodopis/biologie/ekologie	1 311,7	372,1	1 683,8	45,5	44,1	45,2
občanská výchova	678,9	207,3	886,2	45,5	43,7	45,1
informatika	405,1	615,6	1 020,7	45,8	44,3	44,9
tělesná výchova	1 103,3	1 352,5	2 455,9	44,9	43,8	44,3
francouzský jazyk	59,4	8,1	67,4	44,0	42,3	43,8
anglický jazyk	3 243,4	579,0	3 822,4	43,9	40,4	43,4
španělský jazyk	46,2	9,7	55,9	42,2	44,2	42,5
ZŠ 2. stupeň	23 010,1	7 985,7	30 995,8	46,7	45,3	46,3

Tabulka 12 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů ve středních školách

Předmět/oblast	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
ruský jazyk	275,1	31,4	306,5	54,1	52,0	53,9
rodinná výchova	22,3	2,3	24,6	51,8	50,7	51,7
pracovní činnosti	25,9	7,4	33,3	51,4	51,0	51,3
polský jazyk	3,0	0,5	3,5	51,1	51,9	51,3
fyzika	447,9	535,8	983,8	51,0	50,9	51,0
matematika	1 909,0	928,8	2 837,9	50,4	49,9	50,2
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultur	160,4	79,0	239,4	49,6	49,8	49,6
ostatní (zde neuvedené)	351,7	149,3	500,9	49,7	48,8	49,4
německý jazyk	1 356,9	217,0	1 573,8	49,6	47,6	49,3
ostatní cizí jazyky	41,7	14,9	56,7	49,9	47,1	49,2
český jazyk a literatura	2 296,4	477,8	2 774,2	49,5	47,4	49,1
tělesná výchova	825,8	1 219,5	2 045,3	49,0	48,5	48,7
občanská nauka/základy společenských věd	773,6	394,1	1 167,7	49,0	47,2	48,4
informatika	506,2	867,0	1 373,1	48,6	48,1	48,3
výtvarná výchova	251,2	65,8	316,9	48,0	48,8	48,2
chemie	634,9	217,5	852,4	48,5	47,1	48,1
dějepis/historie	449,5	327,6	777,1	49,6	45,3	47,8
hudební výchova	205,4	77,3	282,7	47,7	46,4	47,4
přírodopis/biologie/ekologie	645,2	268,6	913,8	46,9	47,1	47,0
zeměpis/geografie	221,4	304,5	525,9	48,1	45,7	46,7
anglický jazyk	3 475,3	874,6	4 349,9	47,0	44,8	46,6
francouzský jazyk	242,0	31,3	273,3	46,2	41,7	45,7
španělský jazyk	208,2	63,6	271,8	43,4	43,2	43,4
SŠ - všeobecně vzdělávací předměty	15 329,1	7 155,5	22 484,6	48,8	47,8	48,4

Tabulka 13 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů odborných předmětů ve středních školách

Skupina oborů, v níž je předmět vyučován	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Teorie vojenského umění (91)	0,0	0,1	0,1	x	65,0	65,0
Strojírenství a strojírenská výroba (23)	257,3	836,2	1 093,5	52,3	55,8	55,0
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	128,3	723,7	852,0	52,9	55,3	54,9
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	287,3	329,4	616,8	52,3	54,0	53,2
Textilní výroba a oděvnictví (31)	46,8	5,5	52,3	52,8	55,0	53,0
Doprava a spoje (37)	65,0	94,3	159,3	51,5	53,9	52,9
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (33)	41,6	135,8	177,4	53,7	51,9	52,3
Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (21)	4,6	4,7	9,2	52,2	52,2	52,2
Obchod (66)	99,8	13,9	113,8	52,3	50,2	52,0
Ekonomika a administrativa (63)	1 292,3	227,7	1 520,1	51,8	51,1	51,7
Koždělná a obuvnická výroba a zpracování plastů (32)	5,5	4,4	9,9	48,1	56,0	51,6
Zemědělství a lesnictví (41)	185,2	267,4	452,6	48,8	53,3	51,4
Podnikání v oborech, odvětví (64)	108,3	29,3	137,6	51,5	50,6	51,3
Potravinářství a potravinářská chemie (29)	131,9	33,0	164,9	50,7	51,1	50,8
Speciální a interdisciplinární obory (39)	19,7	54,9	74,6	48,7	50,9	50,3
Obecná příprava (79)	18,8	3,7	22,5	49,8	52,8	50,3
Obecně odborná příprava (78)	112,4	65,7	178,2	50,1	50,3	50,2
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	474,5	124,2	598,7	50,7	48,0	50,1
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	147,4	119,0	266,4	48,9	51,6	50,1
Filozofie, teologie (61)	2,5	4,3	6,8	55,2	46,6	49,7
Technická chemie a chemie silikátů (28)	64,0	28,5	92,4	48,9	51,0	49,5
Veterinářství a veterinární prevence (43)	41,0	21,8	62,8	46,7	54,3	49,3
Osobní a provozní služby (69)	163,8	16,1	179,9	48,3	53,6	48,8
Zdravotnictví (53)	529,6	17,3	546,9	48,5	45,8	48,4
Ekologie a ochrana životního prostředí (16)	35,6	23,5	59,1	48,7	47,4	48,1
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	307,1	39,6	346,7	47,7	45,2	47,4
Informatické obory (18)	179,8	482,5	662,3	49,3	46,0	46,9
Tělesná kultura, tělovýchova a sport (74)	5,1	31,2	36,3	49,6	46,2	46,7
Umění a užité umění (82)	392,3	356,2	748,5	45,4	46,9	46,1
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (34)	59,0	47,1	106,1	44,8	45,3	45,0
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	10,0	9,9	19,9	45,6	39,0	42,3
SŠ - odborné předměty	5 216,3	4 151,3	9 367,6	50,1	52,0	50,9

Tabulka 14 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů odborného výcviku ve středních školách

Skupina oborů, v níž probíhá odborný výcvik	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví (21)	0,0	3,2	3,2	×	59,2	59,2
Tělesná kultura, tělovýchova a sport (74)	1,3	0,4	1,7	58,6	57,0	58,2
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	0,2	0,0	0,2	58,0	×	58,0
Ekonomika a administrativa (63)	2,3	0,0	2,3	56,9	×	56,9
Veterinářství a veterinární prevence (43)	0,9	1,3	2,2	49,8	58,5	54,8
Informatické obory (18)	0,0	1,1	1,1	×	54,3	54,3
Textilní výroba a oděvnictví (31)	34,6	0,7	35,3	52,7	66,0	52,9
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	5,0	453,9	458,9	51,0	52,6	52,6
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	48,4	0,5	48,9	52,2	58,7	52,3
Strojírenství a strojírenská výroba (23)	39,9	1 299,9	1 339,8	48,1	52,1	52,0
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (33)	17,6	299,8	317,4	47,3	51,6	51,3
Speciální a interdisciplinární obory (39)	0,8	76,5	77,4	56,0	50,9	51,0
Doprava a spoje (37)	13,6	99,6	113,2	51,1	51,0	51,0
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	20,0	538,0	558,0	50,4	51,0	51,0
Obchod (66)	182,2	5,4	187,6	51,2	41,9	51,0
Obecná příprava (79)	3,4	1,7	5,2	50,7	51,1	50,8
Obecně odborná příprava (78)	26,4	30,7	57,0	50,4	51,0	50,7
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	642,8	148,5	791,3	50,3	47,9	49,8
Zemědělství a lesnictví (41)	187,6	364,1	551,7	48,4	50,3	49,6
Zdravotnictví (53)	61,8	0,5	62,3	49,2	28,8	49,0
Potravinářství a potravinářská chemie (29)	214,1	38,6	252,7	46,8	47,1	46,8
Osobní a provozní služby (69)	416,6	17,1	433,7	46,8	42,2	46,6
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (34)	54,6	56,4	111,0	44,8	43,8	44,3
Umění a užité umění (82)	24,7	37,8	62,6	43,9	44,2	44,1
Technická chemie a chemie silikátů (28)	23,5	11,2	34,6	43,7	44,5	44,0
Podnikání v oborech, odvětví (64)	1,5	0,0	1,5	41,3	×	41,3
Kožené a obuvnická výroba a zpracování plastů (32)	4,1	3,1	7,2	43,9	37,9	41,3
Filozofie, teologie (61)	0,0	1,7	1,7	×	40,2	40,2
Ekologie a ochrana životního prostředí (16)	0,2	0,0	0,2	33,0	×	33,0
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	0,0	0,3	0,3	×	29,0	29,0
SŠ - odborný výcvik	2 028,4	3 492,0	5 520,4	48,8	51,1	50,3

Tabulka 15 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů praktického vyučování ve středních školách

Skupina oborů, v níž probíhá praktické vyučování	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	0,4	27,0	27,4	41,1	56,5	56,3
Podnikání v oborech, odvětví (64)	1,7	1,5	3,2	52,7	59,0	55,7
Textilní výroba a oděvnictví (31)	9,2	0,5	9,7	54,1	62,0	54,5
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	3,2	62,0	65,2	51,1	54,6	54,4
Strojírenství a strojírenská výroba (23)	3,6	99,4	103,1	48,3	53,7	53,5
Speciální a interdisciplinární obory (39)	0,5	20,6	21,0	44,1	53,3	53,1
Obecně odborná příprava (78)	19,3	9,7	29,0	52,4	53,5	52,8
Zemědělství a lesnictví (41)	20,9	42,8	63,7	48,1	54,5	52,4
Osobní a provozní služby (69)	10,6	1,7	12,3	51,6	49,4	51,3
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	38,1	17,7	55,7	51,3	50,7	51,1
Technická chemie a chemie silikátů (28)	8,6	2,3	10,9	50,0	52,4	50,5
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	34,2	1,9	36,1	50,2	42,3	49,8
Obecná příprava (79)	13,6	5,1	18,8	49,5	49,9	49,6
Tělesná kultura, tělovýchova a sport (74)	0,5	3,6	4,2	58,0	48,1	49,4
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (33)	0,1	10,6	10,6	45,0	49,1	49,0
Potravinářství a potravinářská chemie (29)	2,9	1,0	3,9	53,0	36,8	48,8
Doprava a spoje (37)	7,7	20,5	28,2	50,8	47,9	48,7
Ekonomika a administrativa (63)	12,6	1,6	14,2	49,5	41,0	48,5
Zdravotnictví (53)	256,6	11,6	268,2	48,4	40,8	48,1
Veterinářství a veterinární prevence (43)	5,5	3,4	8,9	42,9	56,5	48,1
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (34)	1,4	1,8	3,1	45,8	49,3	47,8
Ekologie a ochrana životního prostředí (16)	0,5	2,3	2,8	50,8	46,6	47,4
Informatické obory (18)	1,2	9,7	10,8	47,8	46,6	46,8
Umění a užité umění (82)	35,2	41,7	76,9	46,1	46,3	46,2
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	0,7	0,4	1,1	41,7	49,3	44,7
Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví (21)	0,0	0,4	0,4	×	43,7	43,7
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	0,3	0,0	0,4	35,7	52,0	37,8
Obchod (66)	0,6	0,5	1,1	44,0	23,0	33,9
SŠ - praktické vyučování	489,4	401,4	890,9	49,0	51,9	50,3

Tabulka 16 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů ve vyšších odborných školách

Předmět/oblast	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
pracovní činnosti	0,3	0,0	0,3	67,0	×	67,0
přírodopis/biologie/ekologie	2,2	0,3	2,6	66,7	33,2	62,2
ruský jazyk	7,1	0,1	7,2	56,3	52,0	56,2
matematika	5,4	5,0	10,4	52,7	52,9	52,8
tělesná výchova	2,7	4,4	7,1	48,4	55,4	52,7
chemie	4,8	0,8	5,6	50,0	67,5	52,6
dějepis/historie	1,4	1,5	2,9	49,7	54,3	52,1
německý jazyk	28,4	4,6	33,0	51,7	52,0	51,7
ostatní cizí jazyky	6,3	2,8	9,1	52,9	46,8	51,0
španělský jazyk	3,3	0,3	3,6	51,6	43,6	50,9
občanská nauka/základy společenských věd	4,8	0,8	5,6	51,0	50,3	50,9
fyzika	0,6	0,4	1,0	50,5	50,6	50,6
ostatní (zde neuvedené)	17,0	8,5	25,5	50,5	50,5	50,5
informatika	9,3	18,4	27,7	49,4	49,6	49,5
anglický jazyk	91,3	26,0	117,3	49,5	47,4	49,0
francouzský jazyk	3,2	0,0	3,2	48,7	×	48,7
český jazyk a literatura	3,3	0,9	4,2	47,4	48,8	47,7
estetická výchova a jiné v oblasti umění a kultury	2,8	2,3	5,1	41,7	54,3	47,4
zeměpis/geografie	0,2	1,2	1,4	40,0	48,0	47,1
hudební výchova	1,5	1,0	2,4	44,5	47,4	45,6
výtvarná výchova	2,0	0,1	2,1	31,6	50,0	32,4
VOŠ - všeobecně vzdělávací předměty	197,8	79,6	277,4	50,2	49,8	50,1

Tabulka 17 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů odborné praxe ve vyšších odborných školách

Skupina oborů, v níž probíhá odborná praxe	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	0,0	0,3	0,3	×	78,0	78,0
Podnikání v oborech, odvětví (64)	0,2	0,0	0,2	68,0	×	68,0
Strojírenství a strojírenská výroba (23)	0,0	0,2	0,2	×	59,2	59,2
Filozofie, teologie (61)	0,8	0,3	1,1	59,0	56,0	58,1
Zemědělství a lesnictví (41)	0,0	0,6	0,6	28,0	56,0	54,9
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	0,9	0,3	1,2	53,4	58,8	54,9
Obecně odborná příprava (78)	1,4	0,0	1,4	51,5	×	51,5
Umění a užité umění (82)	3,6	2,9	6,5	51,8	45,8	49,2
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	13,8	0,7	14,4	48,4	43,4	48,1
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	0,0	0,3	0,3	×	48,1	48,1
Doprava a spoje (37)	0,1	0,0	0,1	48,0	×	48,0
Textilní výroba a oděvnictví (31)	0,2	0,0	0,2	48,0	×	48,0
Zdravotnictví (53)	32,4	1,7	34,2	48,0	43,1	47,8
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	1,3	0,8	2,1	47,5	42,4	45,6
Ekonomika a administrativa (63)	1,0	1,1	2,1	46,2	42,1	44,1
Speciální a interdisciplinární obory (39)	0,0	0,1	0,1	×	44,0	44,0
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	1,1	1,0	2,1	37,7	31,0	34,5
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (33)	0,0	0,2	0,2	×	25,0	25,0
VOŠ - odborná praxe	56,8	10,5	67,3	48,5	45,3	48,0

Tabulka 18 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů odborné praxe ve vyšších odborných školách

Skupina oborů, v níž probíhá praktické vyučování	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Tělesná kultura, tělovýchova a sport (74)	0,6	0,3	0,9	65,0	78,0	68,8
Osobní a provozní služby (69)	0,9	0,0	0,9	57,9	×	57,9
Obecně odborná příprava (78)	0,4	0,0	0,4	57,0	×	57,0
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	0,5	0,3	0,8	58,5	51,0	56,1
Podnikání v oborech, odvětví (64)	0,4	0,6	1,0	62,3	49,0	54,3
Speciální a interdisciplinární obory (39)	0,3	0,3	0,7	52,4	53,8	53,1
Technická chemie a chemie silikátů (28)	1,7	1,0	2,7	51,5	51,8	51,6
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (34)	0,5	0,0	0,5	51,0	×	51,0
Umění a užité umění (82)	8,8	9,8	18,7	51,3	47,4	49,2
Zdravotnictví (53)	66,7	5,9	72,6	49,3	46,6	49,1
Textilní výroba a oděvnictví (31)	0,2	0,0	0,2	48,0	×	48,0
Ekologie a ochrana životního prostředí (16)	0,0	0,1	0,1	×	46,0	46,0
Potravinářství a potravinářská chemie (29)	0,1	0,0	0,1	44,0	×	44,0
Zemědělství a lesnictví (41)	0,0	0,0	0,0	×	39,0	39,0
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	0,2	0,0	0,2	24,0	61,0	31,4
VOŠ - praktické vyučování	81,6	18,5	100,0	49,9	48,0	49,5

Tabulka 19 – Přepočtené úvazky a průměrný věk učitelů odborných předmětů ve vyšších odborných školách

Skupina oborů, v níž je předmět vyučován	Přepočtené úvazky			Průměrný věk		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Ekologie a ochrana životního prostředí (16)	0,9	1,9	2,8	54,6	57,4	56,5
Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů (33)	2,3	2,7	5,0	56,6	56,3	56,5
Speciální a interdisciplinární obory (39)	3,2	2,8	6,0	56,4	55,8	56,1
Zemědělství a lesnictví (41)	3,6	6,7	10,3	56,6	55,1	55,6
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	5,2	5,5	10,7	55,5	53,0	54,2
Veterinářství a veterinární prevence (43)	0,2	0,1	0,4	51,0	59,0	53,9
Doprava a spoje (37)	2,4	6,4	8,9	49,7	54,4	53,1
Strojírenství a strojírenská výroba (23)	2,5	16,0	18,6	53,0	53,0	53,0
Obchod (66)	1,5	0,1	1,6	53,3	49,0	52,9
Potravinářství a potravinářská chemie (29)	2,9	3,0	5,9	51,4	54,4	52,9
Tělesná kultura, tělovýchova a sport (74)	0,7	2,7	3,4	38,5	56,4	52,8
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	6,6	21,4	28,0	51,8	53,1	52,8
Filozofie, teologie (61)	6,4	16,2	22,6	52,3	52,3	52,3
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	22,6	17,6	40,2	52,0	52,6	52,3
Ekonomika a administrativa (63)	82,6	17,6	100,3	51,7	53,2	52,0
Obecně odborná příprava (78)	2,2	3,5	5,7	46,0	55,4	51,8
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	83,6	29,3	112,8	51,1	50,1	50,8
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	17,8	12,5	30,3	51,5	48,6	50,3
Zdravotnictví (53)	181,5	32,1	213,6	49,8	50,6	49,9
Textilní výroba a oděvnictví (31)	1,5	0,0	1,5	49,2	×	49,2
Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství (21)	0,0	0,0	0,0	×	49,0	49,0
Publicistika, knihovnictví a informatika (72)	7,7	9,9	17,6	46,3	51,1	49,0
Umění a užité umění (82)	37,5	84,4	121,9	50,5	47,0	48,1
Teorie vojenského umění (91)	0,0	1,2	1,2	×	47,2	47,2
Technická chemie a chemie silikátů (28)	0,6	0,6	1,2	61,0	29,7	46,0
Obecná příprava (79)	0,9	0,3	1,1	45,5	45,3	45,5
Informatické obory (18)	4,7	16,6	21,2	48,4	43,9	44,9
Osobní a provozní služby (69)	1,6	0,2	1,8	45,2	36,0	44,0
Podnikání v oborech, odvětví (64)	1,0	3,3	4,3	59,5	39,1	43,7
Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie (34)	1,0	0,1	1,1	36,3	31,0	35,6
VOŠ - odborné předměty	485,3	314,8	800,1	50,7	50,1	50,5

Výše uvedené tabulky prezentovaly údaje v agregaci za celé území České republiky. V jednotlivých regionech je však situace odlišná. Podíváme-li se například na učitele fyziky, kteří jsou na trhu práce relativně nedostupnými, mají v průměru nejmladší učitele fyziky v Jihomoravském kraji (46,7 let) a v průměru nejstarší učitele fyziky v Karlovarském kraji (51,7 let). S výjimkou Jihomoravského kraje jsou průměrné věky učitelů fyziky na 2. st. základních škol vždy nad průměrným věkem učitelů v regionálním školství (47,2 let). V případě učitelů fyziky na středních školách není pod úrovní průměrného věku učitelů v regionálním školství žádný kraj. Nejnížší hodnotu nalezneme opět v případě Jihomoravského kraje (48,6 let), nejvyšší pak v případě Kraje Vysočina (54,0 let).

Obdobně složitá je situace v oblasti matematiky. Nejnížší průměrný věk nalezneme u Pardubického kraje (46,9 let) v případě 2. st. základních škol a nejvyšší u Prahy a Libereckého kraje (50 let). Pod průměrem regionálního školství je zde pouze Pardubický kraj. V případě středních škol je nejnížší průměrný věk v Jihomoravském kraji (48,5 let) a nejvyšší v Karlovarském kraji (52,6 let).

V následující tabulce jsou prezentovány údaje za vybrané oblasti/předměty v ZŠ a SŠ. Barevné zvýraznění hodnot odpovídá vyhodnocení od nejnížší (bílá) do nejvyšší hodnoty (tmavě červená barva) průměrného věku učitelů daného předmětu/oblasti. Nejedná se tedy o kvalitativní, nýbrž o kvantitativní vyhodnocení. Všechny hodnoty převyšující 45 let je možné považovat víceméně za rizikové – z tohoto pohledu pak představuje významný problém do budoucna i zajištění výuky odborných předmětů nebo odborného výcviku a praktického vyučování.

Tabulka 20 – Průměrný věk učitelů vybraných předmětů/oblastí v základních a středních školách, krajské členění

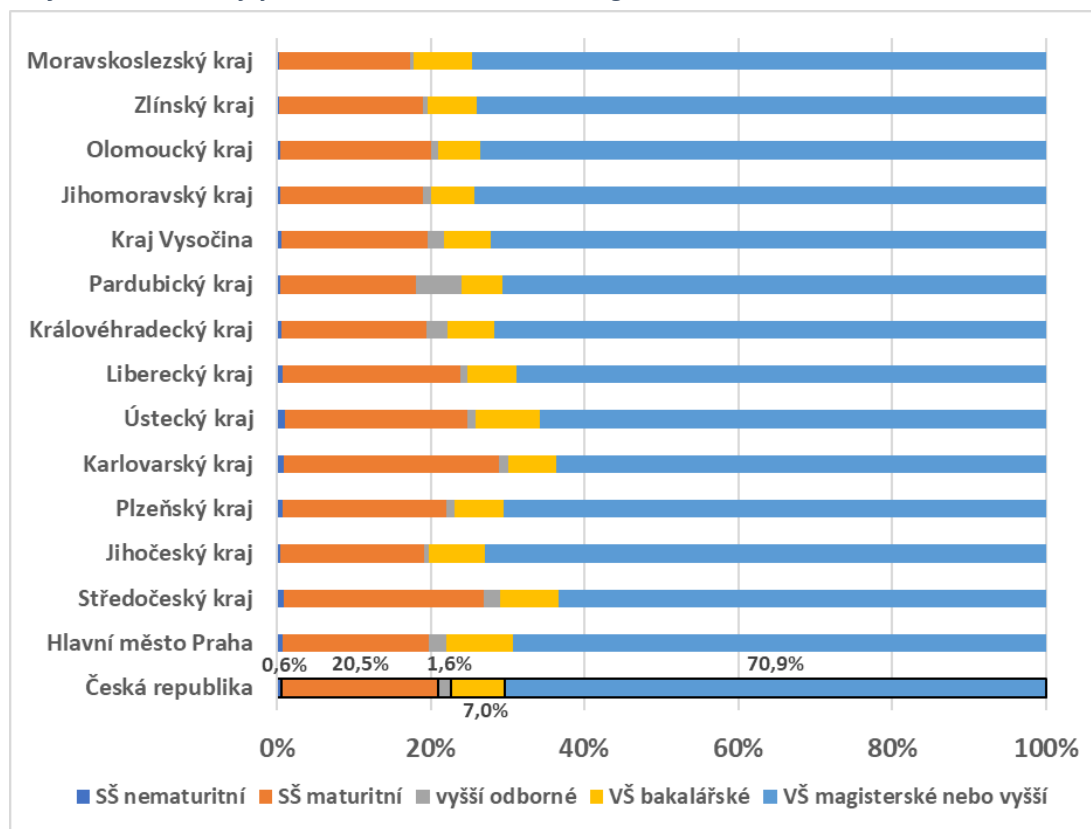
Kraj	Běžní učitelé 1. st. ZŠ	2. st. ZŠ										SŠ - všeobecně vzdělávací předměty										SŠ - odborné předměty										
		Anglický jazyk	Český jazyk a literatura	Dějepis/historie	Fyzika	Chemie	Informatika	Matematika	Německý jazyk	Přírodopis/biologie/ekologie	Zeměpis/geografie	Anglický jazyk	Český jazyk a literatura	Dějepis/historie	Fyzika	Chemie	Informatika	Matematika	Německý jazyk	Přírodopis/biologie/ekologie	Zeměpis/geografie	Ekonomika a administrativa (63)	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	Informatické obory (18)	Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)	Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)	Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	Strojírenství a strojírenská výroba (23)	Umění a užité umění (82)	Zdravotnictví (53)	Zemědělství a lesnictví (41)
Praha	46,9	44,3	47,3	44,4	50,3	48,0	43,4	50,0	47,3	44,0	44,9	46,5	48,7	45,6	50,6	47,7	47,6	49,7	49,7	45,4	45,0	52,1	57,0	47,9	46,6	48,2	49,6	50,4	56,8	48,0	48,8	48,4
Středočeský	47,5	43,5	48,1	45,1	49,2	49,3	45,1	49,2	46,2	45,1	44,9	48,3	49,9	48,8	53,0	51,3	49,1	52,5	50,6	47,9	47,5	52,2	57,0	50,1	47,3	48,4	50,6	56,1	57,1	47,7	48,7	52,2
Jihočeský	47,8	42,7	47,4	48,2	49,2	44,2	44,4	48,3	47,0	44,4	44,5	47,4	50,0	48,0	51,5	48,3	47,5	50,2	49,5	47,0	48,9	51,4	55,5	53,1	46,9	47,4	58,0	52,1	54,0	46,9	47,3	52,5
Plzeňský	48,0	43,6	47,7	47,1	47,9	46,2	45,0	48,2	46,2	43,7	45,6	45,2	50,8	49,9	50,9	49,4	48,5	51,8	47,5	46,9	45,5	52,5	51,5	51,4	47,7	44,9	46,3	53,5	58,0	44,4	49,4	54,4
Karlovarský	48,9	43,6	48,7	46,8	51,7	50,9	44,4	49,5	48,4	49,1	48,2	48,0	49,3	48,6	53,4	51,2	50,4	52,6	48,7	47,7	49,2	51,1	57,9	55,2	49,3	50,4	46,4	54,3	57,6	47,4	48,8	45,6
Ústecký	47,4	42,0	47,0	45,1	48,0	47,5	44,9	49,1	44,7	46,3	45,8	45,8	48,9	47,3	52,9	50,7	48,7	52,0	49,2	47,4	47,5	50,4	56,3	48,2	40,6	47,2	50,5	54,4	57,0	40,1	51,1	50,1
Liberecký	47,9	43,8	47,5	44,8	48,9	48,1	46,5	50,0	45,2	47,6	44,3	46,2	48,1	48,0	50,1	49,3	48,4	51,2	50,6	47,2	47,4	50,9	51,4	52,7	48,4	53,5	52,7	54,1	52,9	47,6	49,1	52,8
Královéhradecký	47,9	42,9	46,0	45,0	50,0	48,5	44,2	48,2	45,9	46,0	45,5	46,7	49,5	47,8	51,4	49,4	45,1	50,0	49,3	49,0	48,6	52,9	55,4	51,0	46,5	45,9	52,9	54,7	54,7	46,0	46,5	51,6
Pardubický	47,6	42,7	47,1	44,5	50,3	47,1	44,6	46,9	46,2	45,4	45,6	46,1	49,7	48,8	49,8	48,6	46,7	48,7	50,1	46,7	42,6	51,0	54,1	48,9	43,3	48,8	49,3	50,9	54,4	42,9	48,5	49,4
Vysočina	47,8	44,2	46,6	46,3	48,8	48,2	46,2	47,3	46,5	46,7	45,9	47,0	48,0	49,9	54,0	47,8	48,8	50,1	50,1	47,1	46,2	52,8	52,9	48,6	48,1	45,4	50,2	53,5	54,4	44,6	49,9	53,7
Jihomoravský	46,7	42,4	45,9	45,9	46,7	46,6	44,1	47,5	43,7	44,9	45,5	46,1	49,2	47,9	48,6	46,0	48,2	48,5	48,2	47,1	47,1	51,5	55,5	49,6	50,1	46,4	51,1	52,5	54,7	47,5	46,7	52,0
Olomoucký	47,6	43,5	46,1	46,8	48,6	46,0	44,8	48,5	44,9	44,0	46,0	46,1	49,5	50,3	49,8	46,5	48,9	49,0	49,1	46,9	47,1	51,4	53,5	49,7	45,6	46,1	47,4	53,7	52,4	42,7	49,0	50,7
Zlínský	47,3	43,4	45,4	44,7	49,5	47,4	45,1	48,4	45,2	44,7	46,7	46,5	49,3	47,2	50,4	45,9	49,0	49,9	49,3	48,1	45,7	52,3	56,0	51,3	44,8	43,5	48,7	54,7	52,7	45,9	45,6	50,0
Moravskoslezský	47,6	44,3	45,7	45,9	48,9	47,8	46,0	48,7	47,4	45,1	46,0	46,6	48,1	47,1	50,4	46,3	49,1	49,8	49,7	46,5	47,5	51,1	53,2	50,5	48,8	49,2	49,6	53,0	54,4	43,4	49,6	52,8
Česká republika	47,5	43,4	46,8	45,6	48,9	47,6	44,9	48,6	45,9	45,2	45,5	46,6	49,1	47,8	51,0	48,1	48,3	50,2	49,3	47,0	46,7	51,7	54,9	50,1	46,9	47,4	50,1	53,2	55,0	46,1	48,4	51,4

Nejvyšší dosažené vzdělání

Učitelé regionálního školství mají ve zhruba 71 % případů vysokoškolské magisterské anebo vyšší vzdělání. Pouze něco málo přes půl procenta případů připadá na nižší než středoškolské vzdělání s maturitou.

Nejvyšší podíl vysokoškolsky vzdělaných učitelů mají v Moravskoslezském kraji (82,5 %, z toho 74,8 % s magisterským anebo vyšším vzděláváním). Hodnoty převyšující 80 % dosahují ještě ve Zlínském, Jihočeském a Jihomoravském kraji. Naopak nejnižší podíl dosahuje Karlovarský kraj (70,6 %, z toho s magisterským anebo vyšším vzděláváním 64,2 %).

Graf 4 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání v regionálním školství

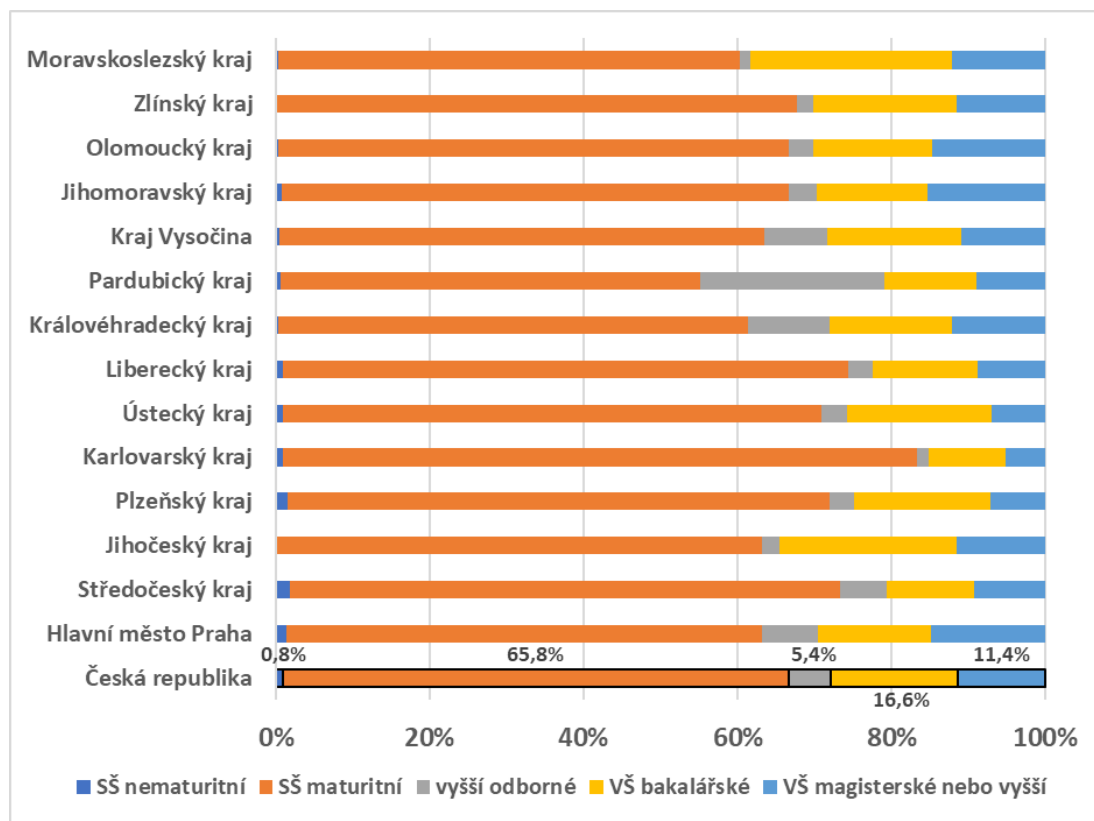


Na různých úrovních vzdělávací soustavy jsou však různé požadavky na vzdělání, a proto je třeba sledovat tyto podíly odděleně.

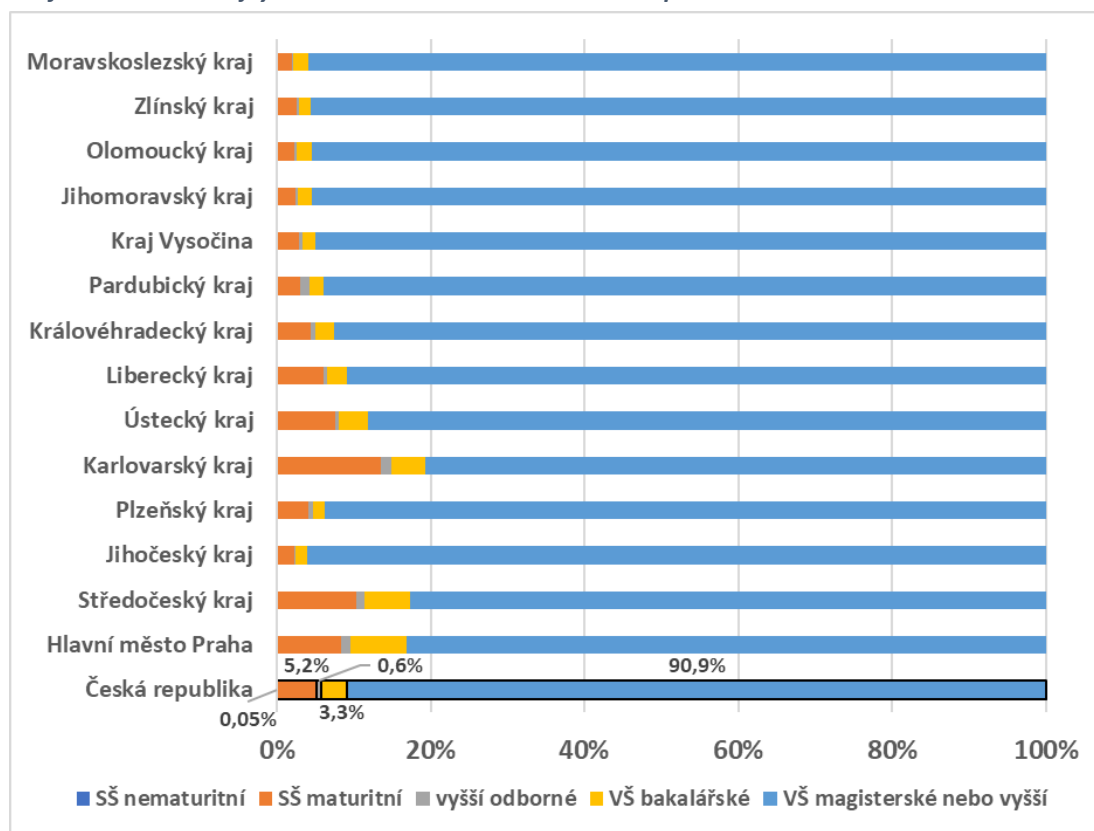
V případě mateřských škol dominuje jako nejvyšší dosažené vzdělání středoškolské maturitní vzdělání, které vykazuje necelých 66 % učitelů (nejvíce v Karlovarském kraji 82,3 %, nejméně v Pardubickém kraji 54,5 %). Vysokoškolské vzdělání má necelých 28 % učitelů (nejvíce v Moravskoslezském kraji 38,4 %, nejméně v Karlovarském kraji 15,2 %). Bez maturitního vzdělání působí zhruba 0,8 % učitelů, nejvíce pak ve Středočeském kraji (1,8 %), jedno procento pak převyšuje ještě Plzeňský kraj (1,5 %) a Praha (1,3 %).

V případě 1. stupně základních škol naprosto dominuje jako nejvyšší dosažené vzdělání vysokoškolské magisterské nebo vyšší vzdělání, které vykazuje téměř 91 % učitelů (nejvíce v Jihočeském kraji 96,0 %, nejméně v Karlovarském kraji 80,7 %). Vysokoškolského vzdělání na magisterské úrovni tak nedosahuje zhruba 9 % učitelů (logicky nejvíce v Karlovarském kraji 19,3 % a nejméně v Jihočeském kraji 4,0 %).

Graf 5 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání v mateřských školách



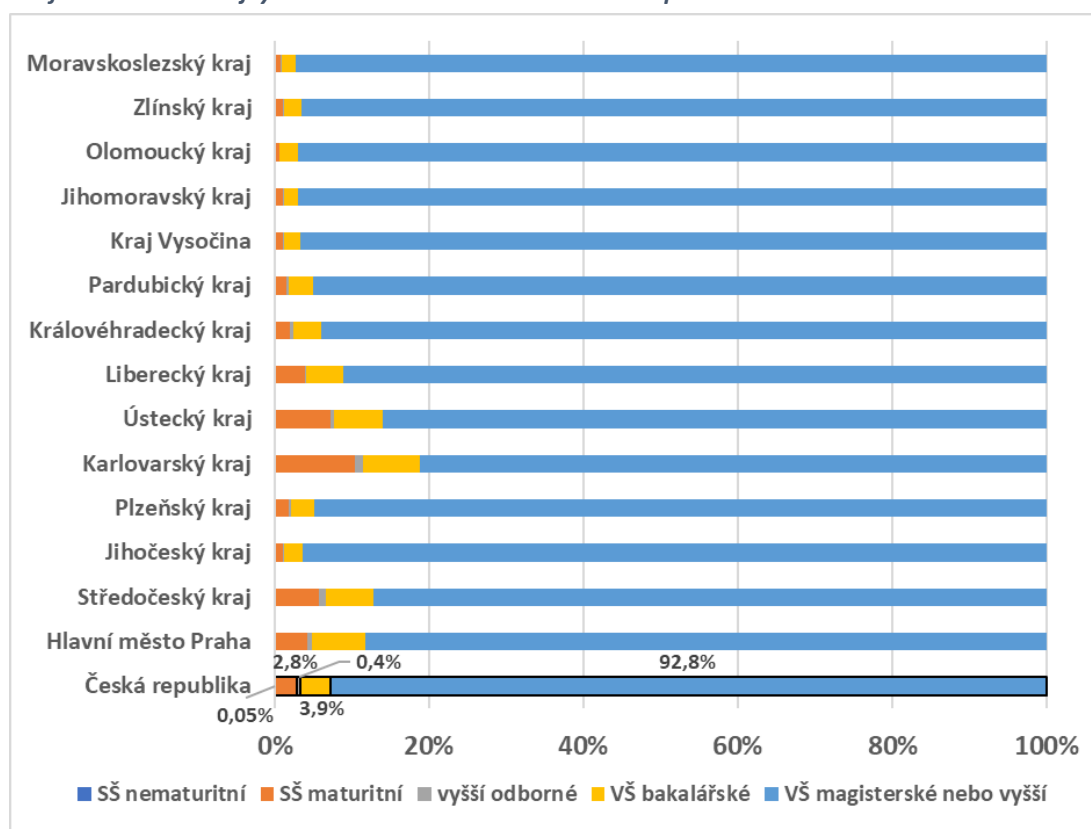
Graf 6 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání na 1. stupni základních škol



V případě 2. stupně základních škol je situace obdobná. Naprosto zde dominuje vysokoškolské magisterské nebo vyšší vzdělání, které vykazuje téměř 93 % učitelů (nejvíce v Moravskoslezském kraji

97,3 %, nejméně opět v Karlovarském kraji 81,2 %). Vysokoškolské vzdělání na magisterské úrovni nedosahuje tedy zhruba 7 % učitelů (logicky nejvíce v Karlovarském kraji 18,8 % a nejméně v Moravskoslezském kraji 2,7 %).

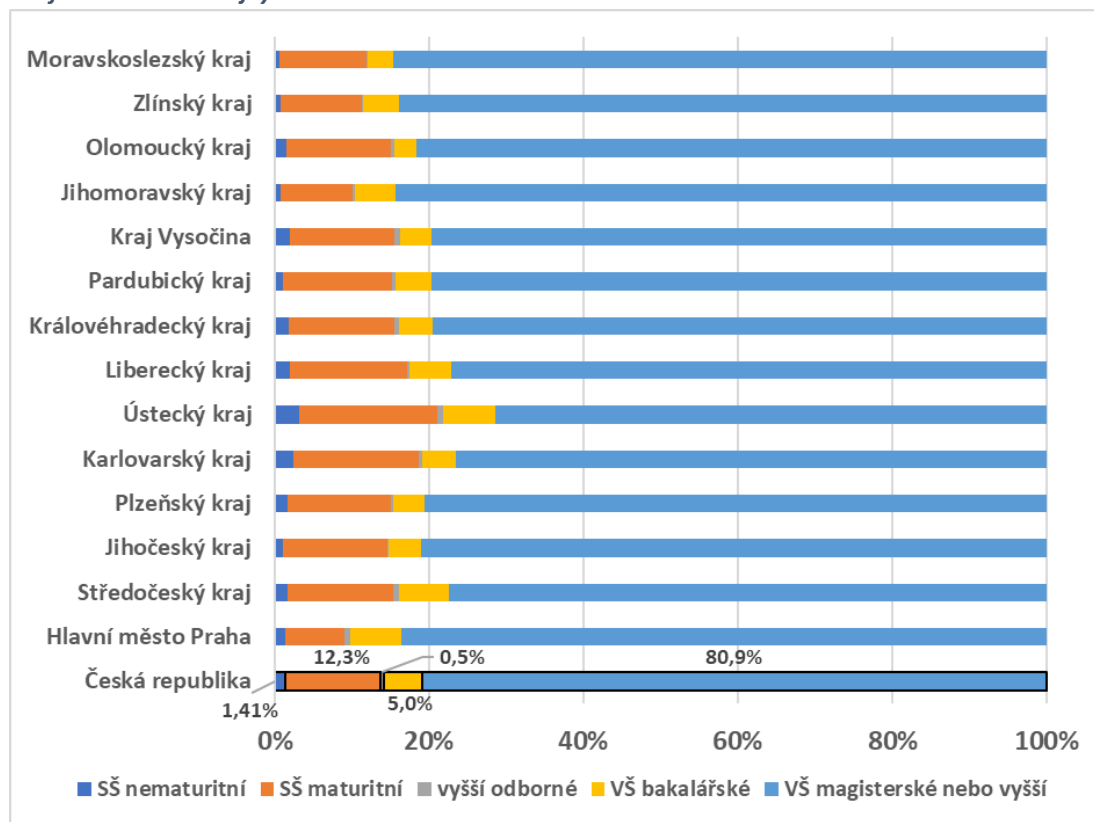
Graf 7 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání na 2. stupni základních škol



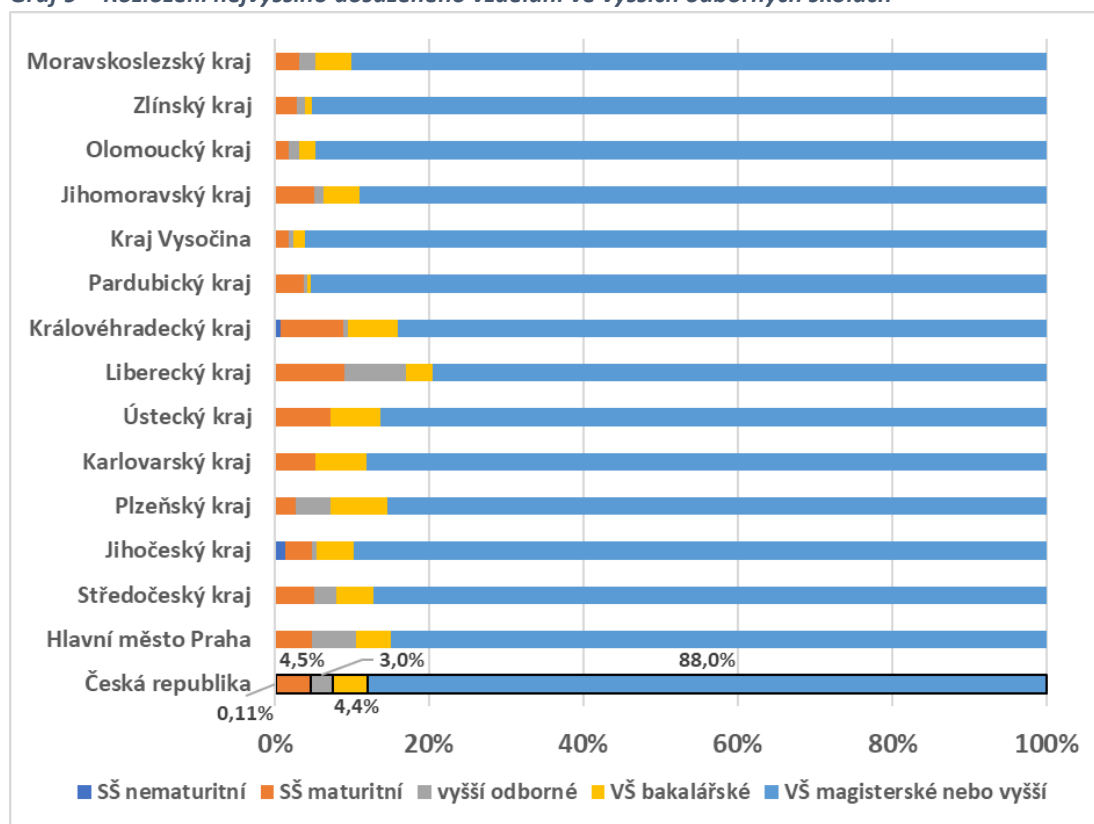
Situace ve středních školách se od základních škol liší. Můžeme zde vysledovat nárůst podílu učitelů s nejvyšší středoškolským vzděláním s maturitou, který je tažen především odbornou složkou přípravy. Podíl učitelů s vysokoškolským vzděláním na magisterské nebo vyšší úrovni zde dosahuje zhruba 81 %, na nižší úrovně vzdělání tedy připadá zhruba 19 %, z toho na středoškolské vzdělání s maturitou necelých 12,5 %. Nejvyšší podíl učitelů s vysokoškolským vzděláním na magisterské nebo vyšší úrovni mají v Moravskoslezském kraji (84,6 %), nejnižší v Ústeckém kraji (71,4 %). Nejvyšší podíl učitelů s nejvyšší středoškolským vzděláním bez maturity je možné vysledovat právě v Ústeckém kraji (3,1 %), naopak nejnižší v Moravskoslezském kraji a Zlínském kraji (oba kraje shodně 0,7 %).

Ve vyšších odborných školách se podíl učitelů s vysokoškolským vzděláním na magisterské nebo vyšší úrovni přibližuje situaci základních škol. Podíl těchto učitelů zde dosahuje 88 %, na nižší úrovně vzdělání tedy připadá zhruba 12 %, z toho na středoškolské vzdělání s maturitou necelých 4,5 %. Nejvyšší podíl učitelů s vysokoškolským vzděláním na magisterské nebo vyšší úrovni mají v Kraji Vysočina (96,0 %), nejnižší v Libereckém kraji (79,6 %).

Graf 8 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání ve středních školách



Graf 9 – Rozložení nejvyššího dosaženého vzdělání ve vyšších odborných školách

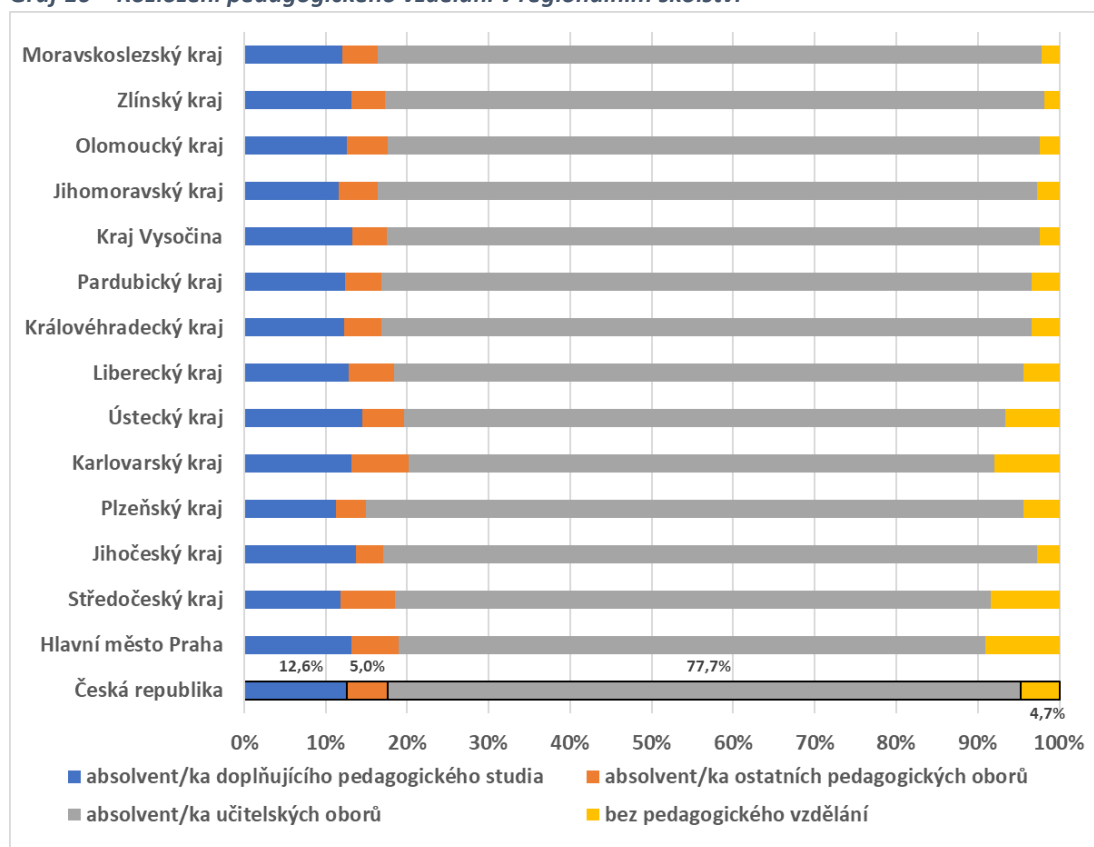


Pedagogické vzdělání učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)

V rámci regionálního školství působí zhruba 78 % učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů. Největší podíl takových učitelů mají v Moravskoslezském kraji (81,5 %), podílu nad 80 % pak dosahují ještě v Jihomoravském kraji (81,0 %), Zlínském kraji (80,9 %), Plzeňském kraji (80,6 %), Jihočeském kraji (80,2 %), v Kraji Vysočina (80,1 %) a v Olomouckém kraji (80,0 %). Nejnižších podílů pak u absolventů učitelských oborů dosahuje Karlovarský kraj (71,8 %), Praha (71,9 %), Středočeský kraj (73,2 %) a Ústecký kraj (73,8 %). Ve zbývajících krajích činí tyto podíly 79,8 % (Pardubický kraj), 79,7 % (Královéhradecký kraj) a 77,1 % (Liberecký kraj).

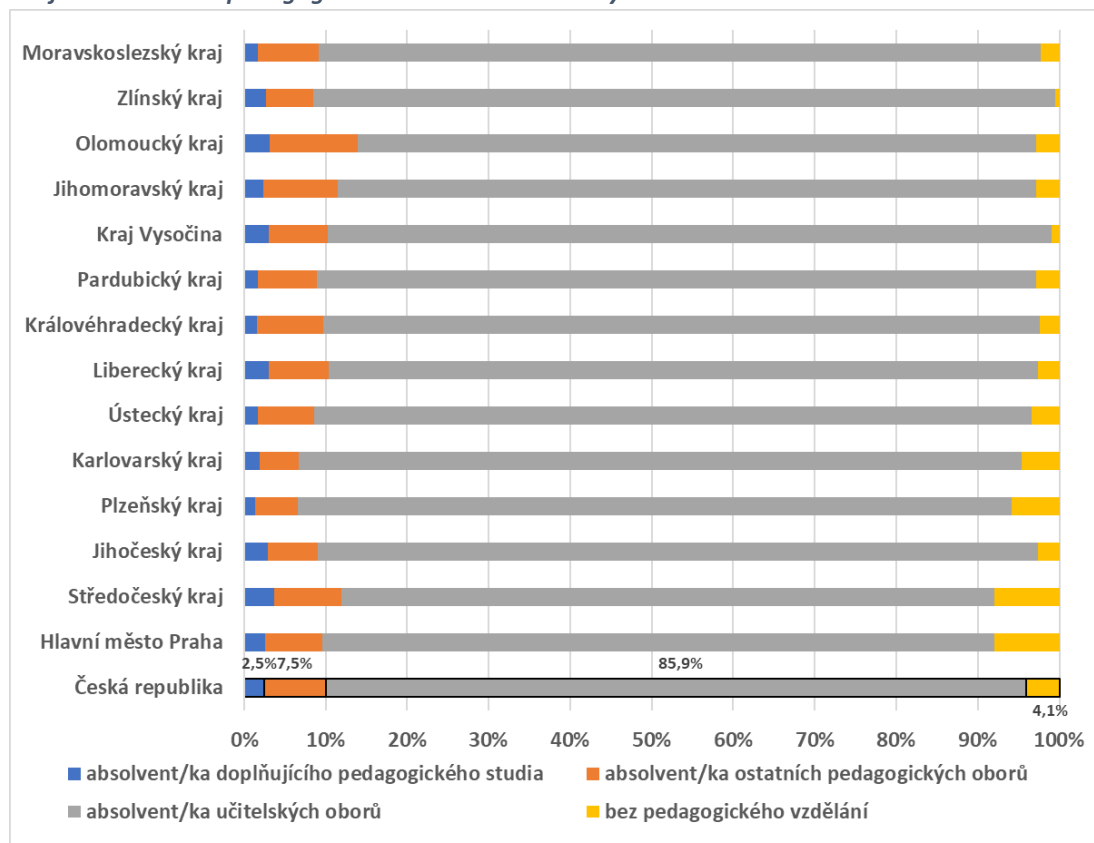
Významné rozdíly jsou u jednotlivých krajů v podílech učitelů bez pedagogického vzdělání, které mohou jistým způsobem vypovídat o situaci na trhu práce učitelů. Podíl těchto učitelů je v regionálním školství zhruba 4,7 %, avšak v Praze dosahuje 9,1 %, Středočeském kraji 8,4 %, Karlovarském kraji 8,0 % a v Ústeckém kraji 6,6 %. Naopak ve Zlínském a Moravskoslezském kraji se pohybuje okolo 2 % (1,8 %, resp. 2,1 %).

Graf 10 – Rozložení pedagogického vzdělání v regionálním školství



Mírně odlišná je zde opět situace v jednotlivých sledovaných segmentech vzdělávání. V mateřských školách je na rozdíl od průměru regionálního školství daleko vyšší podíl učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů – téměř 86 %. Nejvíce ve Zlínském kraji, kde tato hodnota dosahuje 91,0 %, nejméně pak ve Středočeském kraji (80,1 %). Oproti regionálnímu školství jako celku je zde mírně nižší podíl učitelů bez pedagogického vzdělání, ale mezi kraji jsou opět značné rozdíly (na jedné straně Praha a Středočeský kraj (7,9 %), na druhé Zlínský kraj (0,5 %) a Kraj Vysočina (0,9 %)). K významnému snížení ve srovnání s regionálním školstvím jako celku dochází u učitelů, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia. Těch jsou zde jen 2,5 % (nejvíce ve Středočeském kraji (3,7 %), nejméně v Plzeňském kraji (1,3 %)).

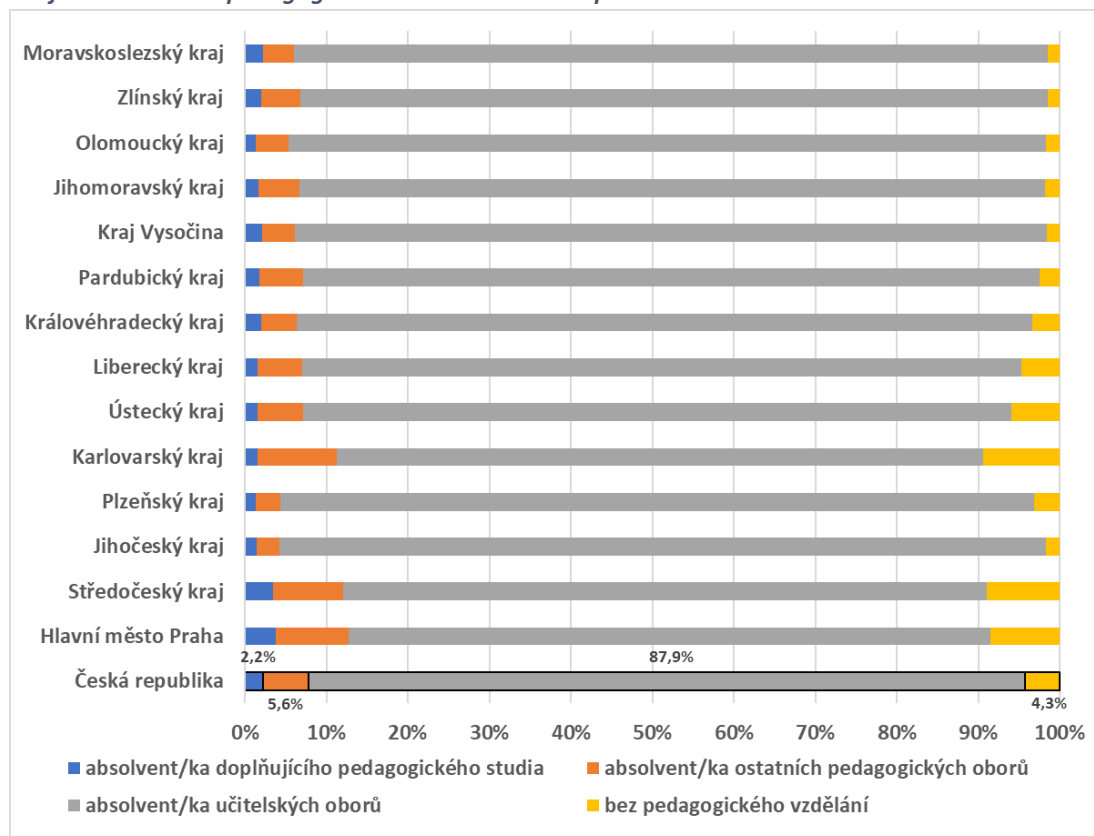
Graf 11 – Rozložení pedagogického vzdělání v mateřských školách



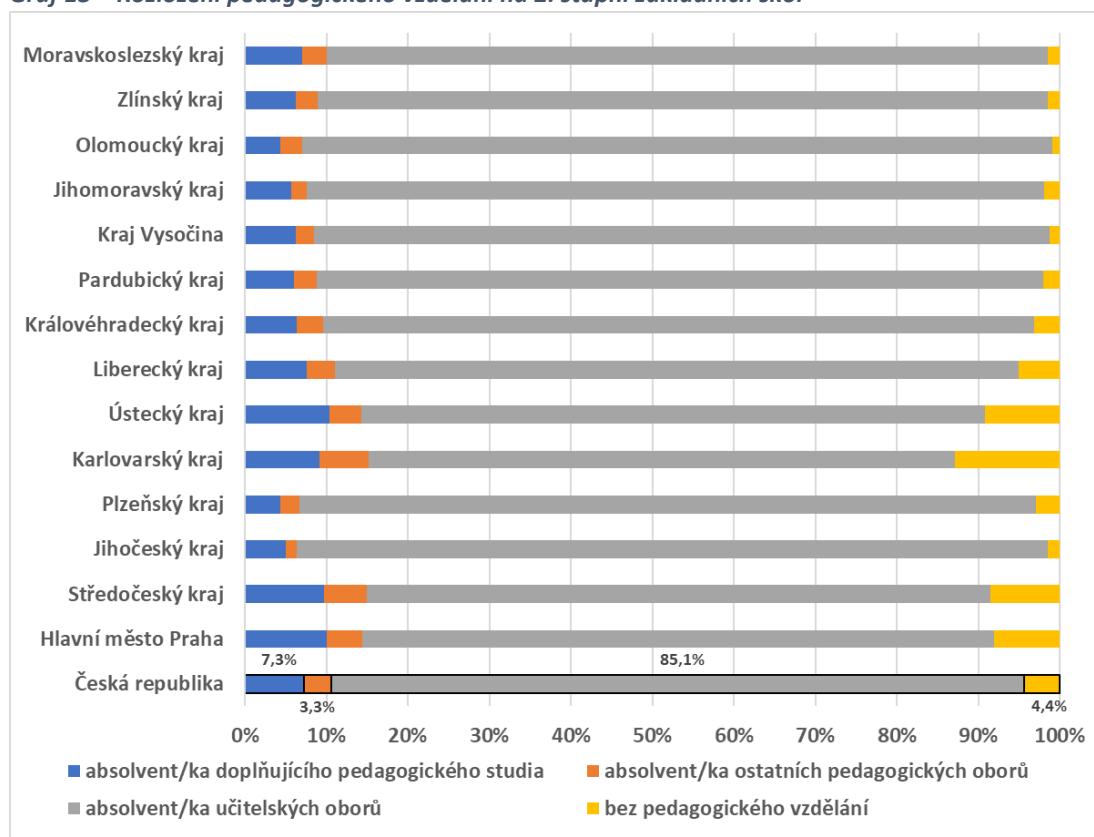
Situace na 1. stupni základních škol je obdobná jako v mateřských školách. Na rozdíl od průměru regionálního školství je zde opět daleko vyšší podíl učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů – téměř 88 %. Nejvíce v Jihočeském kraji, kde tato hodnota dosahuje 94,0 %, nejméně pak v Praze (78,8 %). Oproti regionálnímu školství jako celku je i zde mírně nižší podíl učitelů bez pedagogického vzdělání, ale mezi kraji jsou opět značné rozdíly (na jedné straně Karlovarský kraj (9,4 %), na druhé Zlínský a Moravskoslezský kraj (oba shodně 1,5 %). Podíl učitelů, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia, je zde ještě nižší než u mateřských škol a činí 2,2 % (nejvíce v Praze (3,8 %), nejméně v Olomouckém kraji (1,3 %)).

Situace na 2. stupni základních škol se již od 1. stupně základních škol, i od mateřských škol, mírně odlišuje, a to především díky vyššímu podílu učitelů (7,3 %), kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia. Nejvyšší podíl takových učitelů má Ústecký kraj (10,4 %), nejnižší pak Plzeňský kraj (4,3 %). Je zde ve stejném srovnání i nižší podíl učitelů, kteří jsou absolventy ostatních (tj. neučitelských) pedagogických oborů (3,3 %, nejvíce Karlovarský kraj (6,0 %), nejméně Jihočeský kraj (1,3 %)). I podíl učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů (85,1 %) je nižší než v mateřských školách a na 1. stupni základních škol, ale stále vyšší nežli tato hodnota za regionální školství jako celek. Nejvyšší podíl vykazuje Jihočeský kraj (92,2 %), nejnižší Karlovarský kraj (71,9 %). I v případě 2. stupně základních škol je podíl učitelů bez pedagogického vzdělání (4,4 %) stále pod průměrem regionálního školství. Při pohledu na jednotlivé kraje jsou zde ale opět výrazné rozdíly – na jedné straně Karlovarský kraj s 12,9 % a na straně druhé Olomoucký kraj s 0,9 %.

Graf 12 – Rozložení pedagogického vzdělání na 1. stupni základních škol



Graf 13 – Rozložení pedagogického vzdělání na 2. stupni základních škol



I když na středních školách stále převažují učitelé, kteří jsou absolventy učitelských oborů (57,4 %), je jich vzhledem k odborné složce výuky znatelně méně než na nižších stupních vzdělávání. Nejvyšší podíl těchto učitelů mají v Moravskoslezském kraji (61,1 %), nejméně v Ústeckém kraji (49,0 %). Pro střední školy je charakteristický i velmi významný podíl učitelů, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia, kterých je 33,7 % (nejvíce v Ústeckém kraji (39,7 %), nejméně v Praze (26,5 %)). Podíl učitelů bez pedagogického vzdělání je zde nad průměrem regionálního školství jako celku a činí 5,2 % (nejvíce v Praze (9,0 %), nejméně v Moravskoslezském kraji (2,6 %)).

V případě učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na středních školách činí podíl učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů 83,1 % (nejvíce Jihočeský kraj 89,0 %, nejméně Ústecký kraj 77,6 %). Podíl učitelů bez pedagogického vzdělání je zde velmi nízký a činí 2,9 %, avšak je opět různý kraj od kraje. Nejvyšší podíl dosahuje Praha (6,2 %), nejnižší Moravskoslezský kraj (1,1 %).

V případě učitelů odborných předmětů na středních školách naprosto dominují ti, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia (61,7 %). Jejich nejvyšší podíl vykazuje Jihočeský kraj (68,1 %), nejnižší pak Praha (51,3 %). Učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů je zde pouze 25,5 % (nejvíce Pardubický kraj (31,2 %), nejméně Karlovarský kraj (15,6 %)). Rovněž podíl učitelů bez pedagogického vzdělání je zde ve srovnání s regionálním školstvím jako celku vyšší a činí 7,3 %, v Praze dokonce 13,9 %, naopak v Moravskoslezském kraji „jen“ 3,3 %.

V případě učitelů odborného výcviku naprosto dominují učitelé, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia (73,7 %, nejvíce Karlovarský kraj (90,3 %), nejméně Jihomoravský kraj (61,9 %)). Mezi kraji jsou zde i patrně významnější výkyvy mezi podíly učitelů, kteří jsou absolventy učitelských oborů (nejvíce Jihomoravský kraj (24,1 %), nejméně Liberecký kraj (1,9 %), průměr za ČR 11,2 %) a mezi podíly učitelů, kteří jsou bez pedagogického vzdělání (nejvíce Praha a Středočeský kraj (oba shodně 14,5 %), nejméně Karlovarský kraj (4,7 %), průměr za ČR 10,3 %).

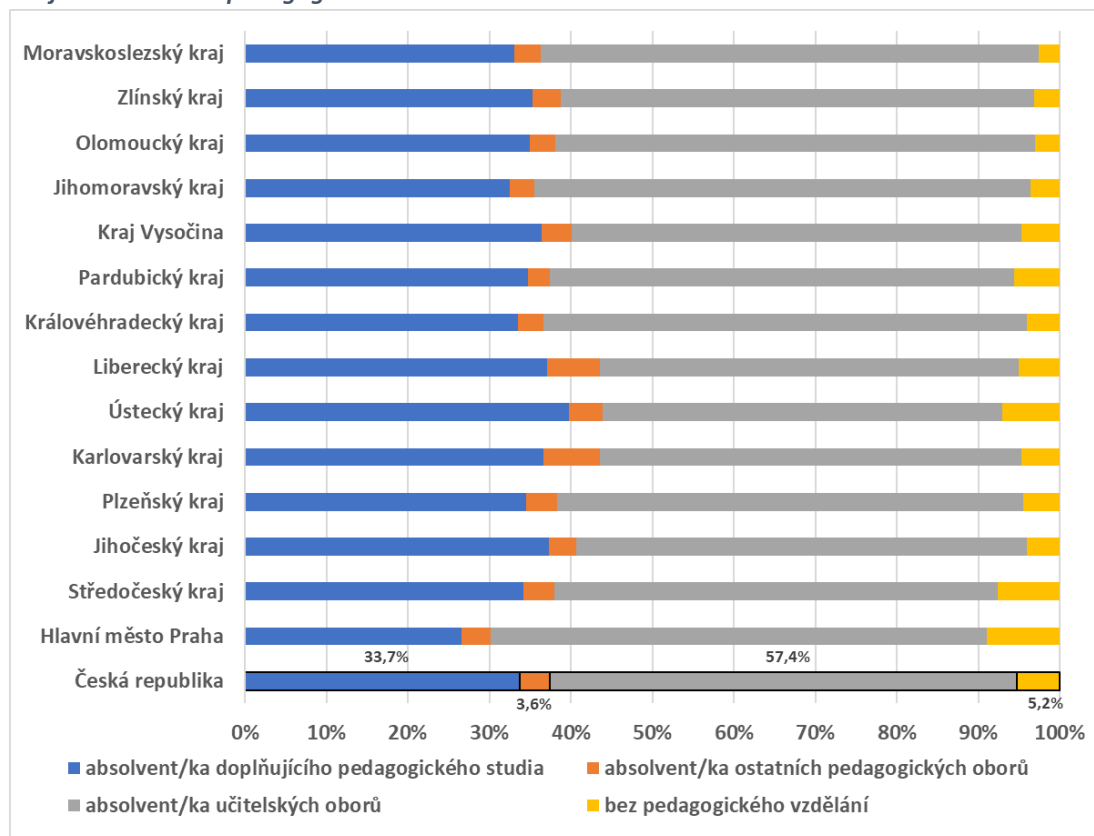
Učitelé praktického vyučování na středních školách vykazují největší mezikrajové rozdíly, což může být do jisté míry způsobeno i odlišnou oborovou strukturou. V průměru za celou Českou republiku jsou zde poměrně významně zastoupeni jak učitelé, kteří jsou absolventy doplňujícího pedagogického studia (50,4 %), tak učitelé, kteří jsou absolventy učitelských oborů (30,9 %). Podíly učitelů bez pedagogického vzdělání jsou zde ve srovnání s průměrem za regionální školství vysoké a činí 11,5 %, v Plzeňském kraji dokonce 20,2 %, naopak v Olomouckém kraji „jen“ 1,6 %.

U vyšších odborných škol nalézáme nejvyšší podíl učitelů bez pedagogického vzdělávání (24,0 %, nejvíce v Praze (33,7 %), nejméně v Pardubickém kraji (6,0 %)). Tento podíl dále činí:

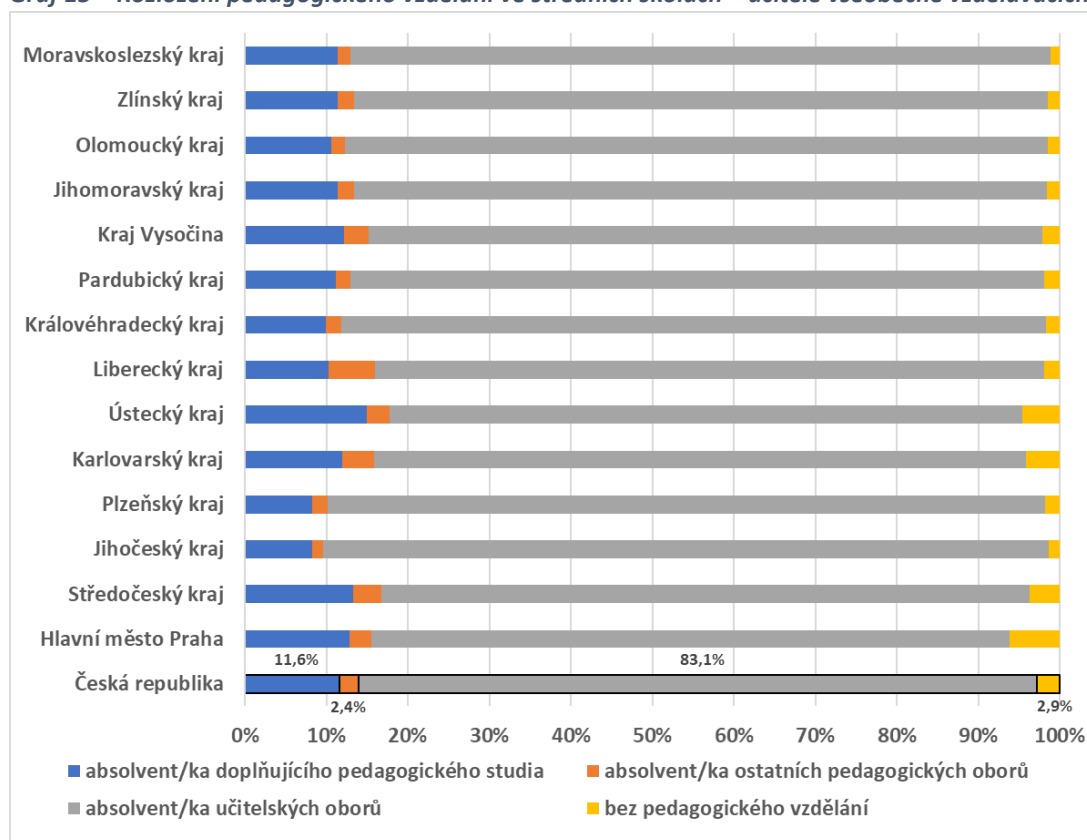
- ♦ 9,4 % u učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů (nejvíce v Ústeckém kraji, kde činí dokonce 30,0 %, nejméně ve Zlínském kraji, kde nebyl vykázán žádný takový učitel),
- ♦ 27,1 % u učitelů odborných předmětů (nejvíce v Praze, kde činí dokonce 37,0 %, nejméně v Pardubickém kraji (10,2 %)),
- ♦ 35,3 % v případě učitelů odborné praxe,
- ♦ 32,7 % v případě učitelů praktického vyučování.

V případě učitelů odborné praxe a praktického vyučování se na vyšších odborných školách jedná o jejich velmi nízké počty, jejichž mezikrajové srovnání by vedlo k velkému zkreslení údajů. Z tohoto důvodu nejsou za vyšší odborné školy tyto učitelé prezentováni v samostatných grafech.

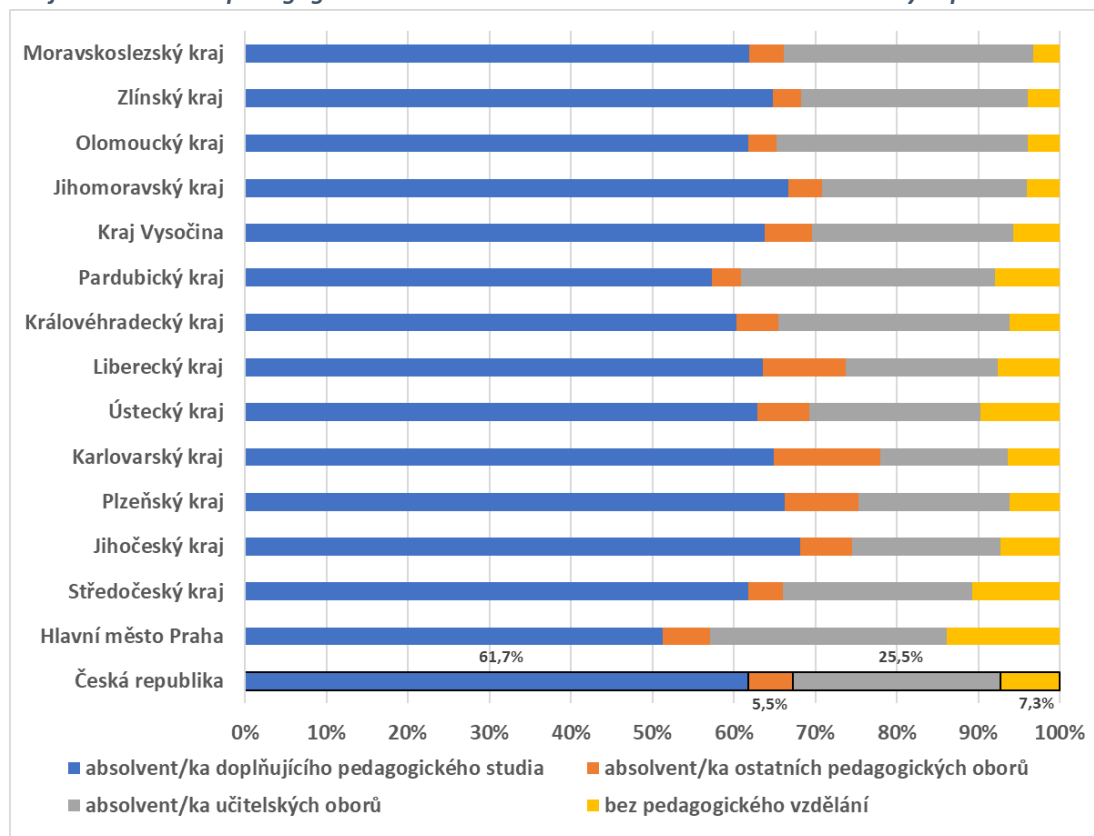
Graf 14 – Rozložení pedagogického vzdělání ve středních školách



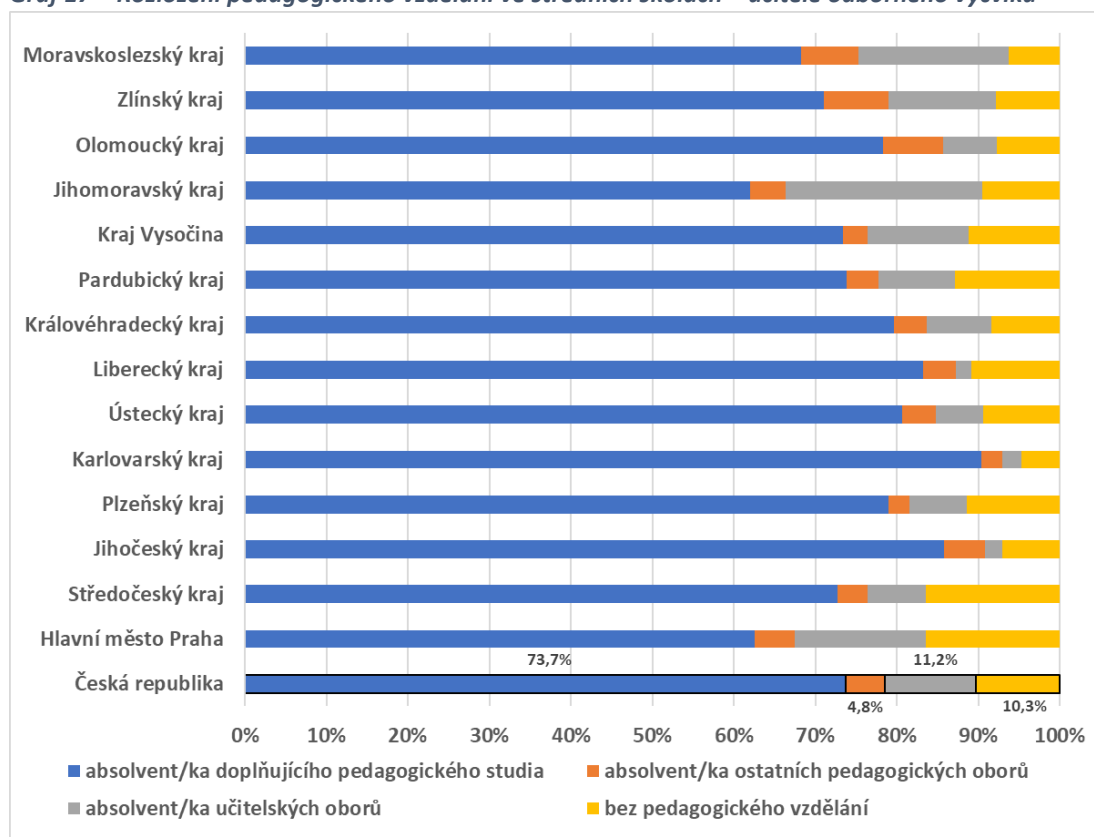
Graf 15 – Rozložení pedagogického vzdělání ve středních školách – učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů



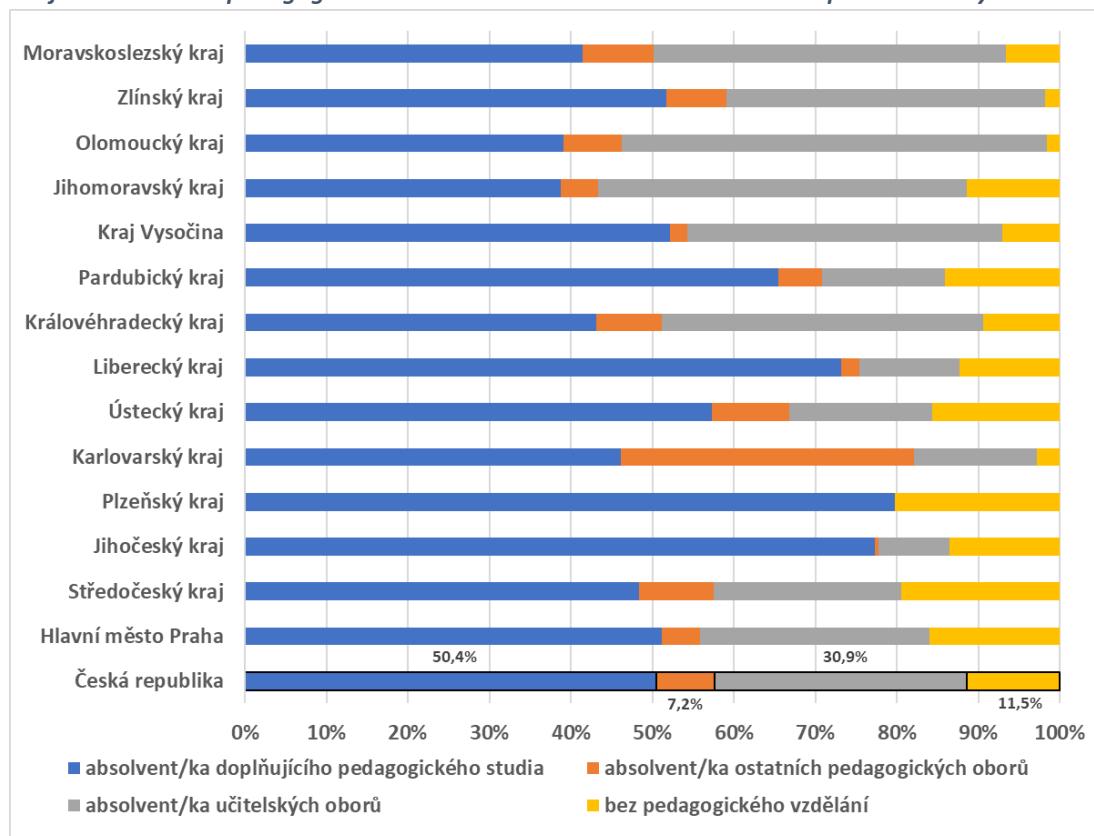
Graf 16 – Rozložení pedagogického vzdělání ve středních školách – učitelé odborných předmětů



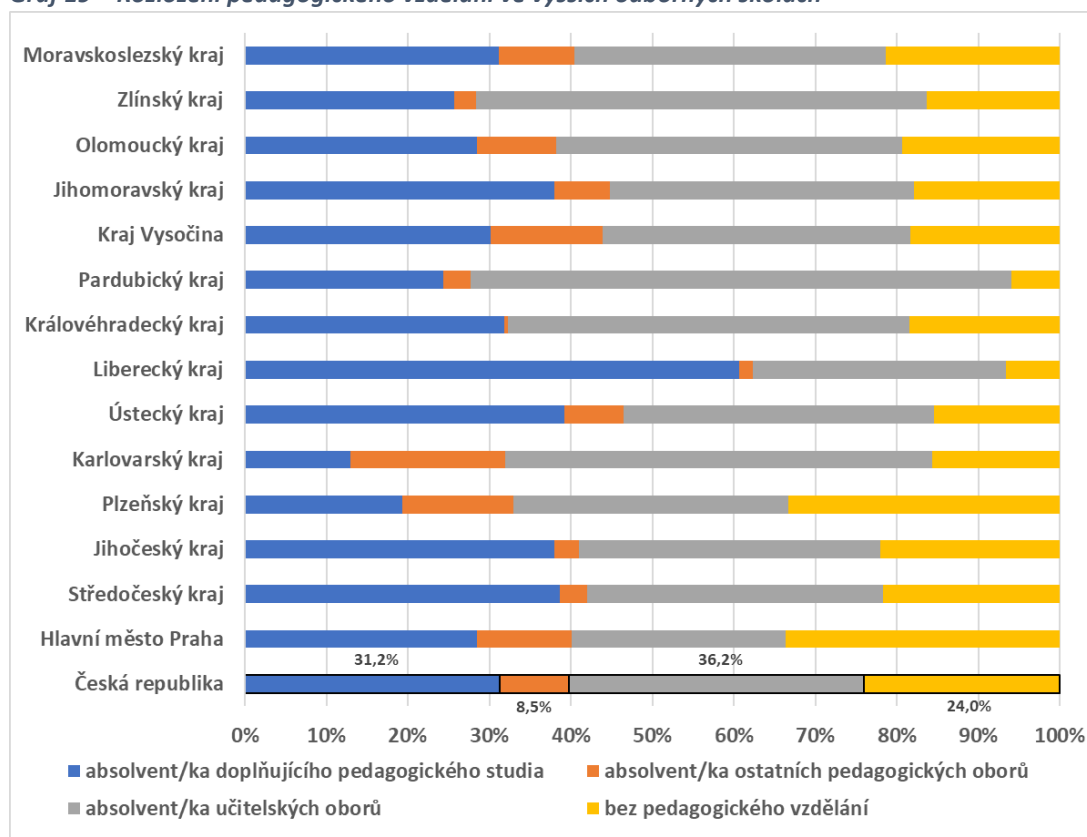
Graf 17 – Rozložení pedagogického vzdělání ve středních školách – učitelé odborného výcviku



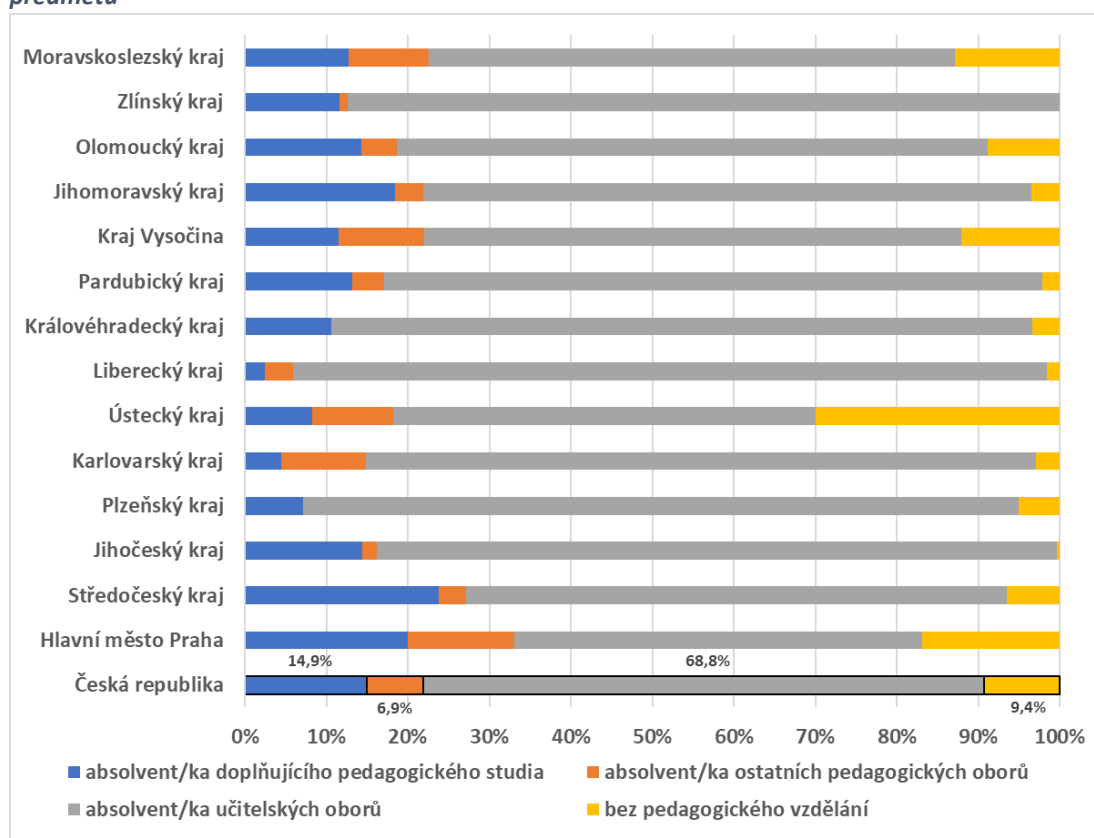
Graf 18 – Rozložení pedagogického vzdělání ve středních školách – učitelé praktického vyučování



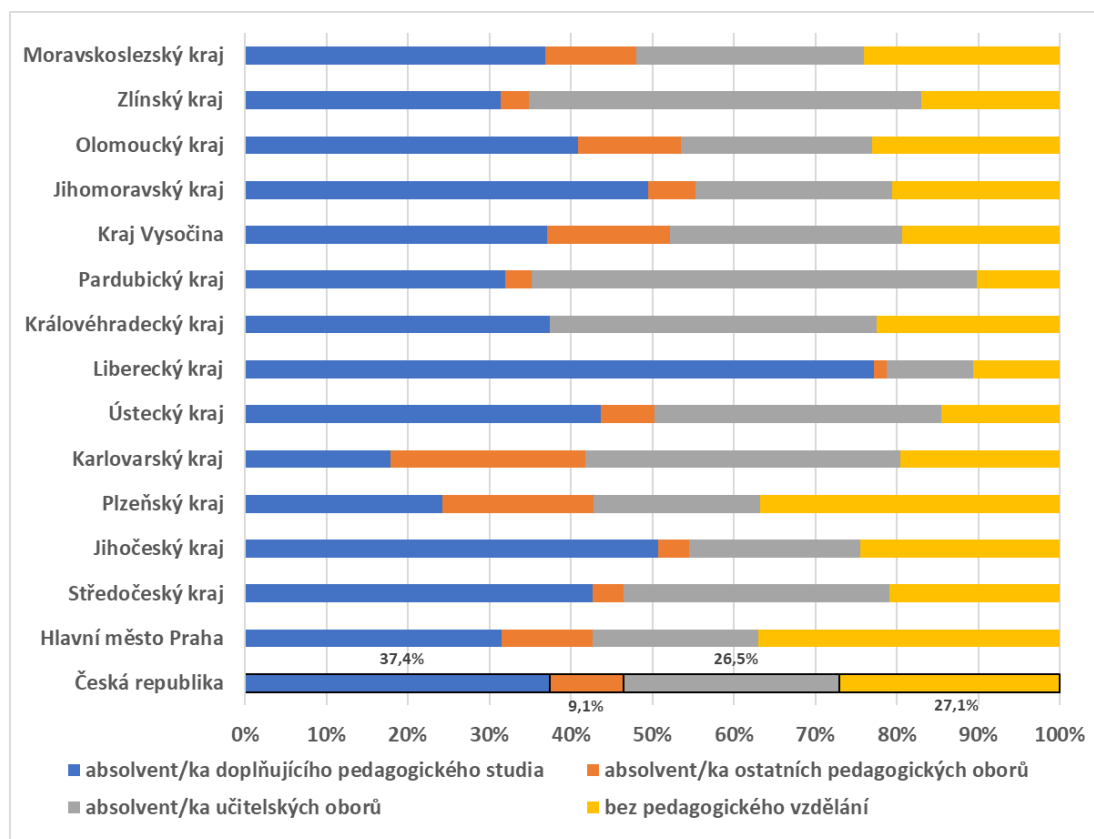
Graf 19 – Rozložení pedagogického vzdělání ve vyšších odborných školách



Graf 20 – Rozložení pedagogického vzdělání ve vyšších odborných školách – učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů



Graf 21 – Rozložení pedagogického vzdělání ve vyšších odborných školách – učitelé odborných předmětů



Kvalifikovanost učitelů (vyhodnoceno dle úvazků)

Zhruba 6,6 % úvazků (více než 8,9 tis.) je spojeno s učiteli, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady zákona, a jsou tak nejspíše zaměstnáni na dobu nezbytně nutnou anebo v nezbytném rozsahu. V jednotlivých krajích je však situace různá. Existují kraje, kde tento podíl činí i více než 10 % (Karlovarský kraj 12,5 %, Středočeský kraj 12,0 % a Praha 10,4 %) a naopak kraje, kde tento podíl nedosahuje ani 4,0 % (Zlínský kraj 2,8 %, Moravskoslezský kraj 3,3 %, Kraj Vysočina 3,5 % a Olomoucký kraj 3,6 %). Více rizikovými jsou pak ti nekvalifikovaní učitelé, kteří si nedoplňují potřebné vzdělání (kvalifikaci) – nad republikovým průměrem jsou Karlovarský kraj 5,5 %, Středočeský kraj 5,2 %, Praha 3,7 % a Ústecký kraj 3,4 %. Čím vyšší jsou tyto podíly (počty úvazků), tím komplikovanější může být nalezení optimální náhrady.

Tabulka 21 – Úvazky učitelů v regionálním školství podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	v tom				podíl nekvalifikovaných		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní			celkem	v tom	
			celkem	doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace		doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikaci
Česká republika	135 332,7	126 387,4	8 945,3	5 545,2	3 400,1	6,6 %	4,1 %	2,5 %
Hlavní město Praha	17 051,3	15 275,5	1 775,9	1 139,9	636,0	10,4 %	6,7 %	3,7 %
Středočeský kraj	16 506,0	14 530,7	1 975,2	1 120,0	855,2	12,0 %	6,8 %	5,2 %
Jihočeský kraj	8 339,2	8 008,0	331,2	193,4	137,8	4,0 %	2,3 %	1,7 %
Plzeňský kraj	7 101,1	6 693,5	407,6	253,8	153,8	5,7 %	3,6 %	2,2 %
Karlovarský kraj	3 493,0	3 057,8	435,2	243,2	192,0	12,5 %	7,0 %	5,5 %
Ústecký kraj	10 496,2	9 465,9	1 030,3	673,5	356,8	9,8 %	6,4 %	3,4 %
Liberecký kraj	5 588,6	5 213,3	375,3	234,4	141,0	6,7 %	4,2 %	2,5 %
Královéhradecký kraj	7 345,0	6 944,7	400,3	235,7	164,6	5,4 %	3,2 %	2,2 %
Pardubický kraj	6 745,6	6 417,4	328,2	196,1	132,1	4,9 %	2,9 %	2,0 %
Kraj Vysočina	6 718,0	6 480,5	237,4	142,3	95,2	3,5 %	2,1 %	1,4 %
Jihomoravský kraj	15 009,3	14 372,8	636,5	407,7	228,8	4,2 %	2,7 %	1,5 %
Olomoucký kraj	8 383,9	8 083,8	300,1	225,2	74,9	3,6 %	2,7 %	0,9 %
Zlínský kraj	7 570,8	7 359,7	211,2	132,7	78,4	2,8 %	1,8 %	1,0 %
Moravskoslezský kraj	14 984,8	14 483,9	500,9	347,3	153,7	3,3 %	2,3 %	1,0 %

V případě mateřských škol je s učiteli, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady zákona, spojeno celkem 5,4 % úvazků (zhruba 1,7 tis. úvazků). Nejvyšší podíl nekvalifikovaných představuje Praha (9,5 %) následovaná Středočeským krajem (9,0 %), nejnižší Zlínský kraj (1,2 %).

Na 1. stupni základních škol je s učiteli, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady zákona, spojeno celkem 8,9 % úvazků (více než 3,0 tis. úvazků). Nejvyšší podíl nekvalifikovaných představuje Karlovarský kraj (18,4 %), hodnoty převyšující 10 % nalézáme ještě u Středočeského kraje (17,4 %), Prahy (15,6 %) a Ústeckého kraje (10,2 %). Nejnižší hodnotu charakterizuje Jihočeský kraj (3,9 %).

Na 2. stupni základních škol je s učiteli, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady zákona, spojeno celkem 7,0 % úvazků (téměř 2,2 tis. úvazků). Nejvyšší podíl nekvalifikovaných představuje stejně jako u 1. stupně základních škol Karlovarský kraj (19,0 %), hodnoty převyšující 10 % nalézáme stejně tak ještě u Ústeckého (14,2 %), Středočeského kraje (12,9 %) a Prahy (11,4 %). Nejnižší hodnotu charakterizuje Olomoucký kraj (2,4 %). Pod třemi procenty se nachází ještě Kraj Vysočina (2,6 %), Zlínský kraj (2,7 %) a Moravskoslezský kraj (2,8 %).

Učitele středních škol, kteří nesplňují požadavky kvalifikace, charakterizuje více než 2,0 tis. úvazků (5,3 %). Nejvyšší podíl nekvalifikovaných představuje Ústecký kraj (9,6 %), nejnižší nalézáme u Zlínského kraje (2,3 %). Z celkového počtu více než 2,0 tis. úvazků připadá více než třetina na všeobecně vzdělávací předměty (735,7), zhruba třetina na odborné předměty (703,9), čtvrtina na odborný výcvik (510,7) a necelá čtyři procenta na praktické vyučování (74).

Učitelů vyšších odborných škol, kteří nesplňují požadavky kvalifikace, je 5,2 % (tj. 64,7 úvazku). Nejvyšší počet jich vykazuje Jihočeský kraj (18,1 %), nejnižší Olomoucký kraj (0,6 %). V případě vyšších odborných škol se však jedná o statistiku malých čísel, kdy je srovnávání mezi kraji zkreslující. Z celkového počtu 64,7 % úvazků jsou téměř tři čtvrtiny spojeny s výukou odborných předmětů (47,8 úvazku).

Tabulka 22 – Úvazky učitelů v mateřských školách podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé MŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	kvalifikovaní	v tom			podíl nekvalifikovaných		
			nekvalifikovaní			celkem	v tom	
			celkem	doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace		doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikaci
Česká republika	30 697,5	29 046,9	1 650,6	1 152,7	497,9	5,4 %	3,8 %	1,6 %
Hlavní město Praha	3 753,3	3 395,9	357,4	251,4	105,9	9,5 %	6,7 %	2,8 %
Středočeský kraj	4 341,3	3 948,8	392,5	262,0	130,5	9,0 %	6,0 %	3,0 %
Jihočeský kraj	1 835,7	1 754,7	81,0	56,1	24,9	4,4 %	3,1 %	1,4 %
Plzeňský kraj	1 625,6	1 516,4	109,2	73,7	35,4	6,7 %	4,5 %	2,2 %
Karlovarský kraj	742,6	695,8	46,8	29,8	16,9	6,3 %	4,0 %	2,3 %
Ústecký kraj	2 237,3	2 138,0	99,3	72,0	27,2	4,4 %	3,2 %	1,2 %
Liberecký kraj	1 262,4	1 215,2	47,2	32,8	14,4	3,7 %	2,6 %	1,1 %
Královéhradecký kraj	1 588,7	1 533,8	54,9	36,4	18,4	3,5 %	2,3 %	1,2 %
Pardubický kraj	1 536,6	1 485,9	50,7	34,9	15,8	3,3 %	2,3 %	1,0 %
Kraj Vysočina	1 502,4	1 469,5	33,0	17,5	15,5	2,2 %	1,2 %	1,0 %
Jihomoravský kraj	3 435,5	3 283,6	151,9	107,9	44,0	4,4 %	3,1 %	1,3 %
Olomoucký kraj	1 890,6	1 803,0	87,7	68,8	18,9	4,6 %	3,6 %	1,0 %
Zlínský kraj	1 644,9	1 625,9	19,1	12,5	6,6	1,2 %	0,8 %	0,4 %
Moravskoslezský kraj	3 300,6	3 180,5	120,1	96,7	23,4	3,6 %	2,9 %	0,7 %

Tabulka 23 – Úvazky učitelů na 1. stupni základních škol podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé 1. stupeň ZŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	kvalifikovaní	v tom			podíl nekvalifikovaných		
			nekvalifikovaní			celkem	v tom	
			celkem	doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace		doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikaci
Česká republika	34 131,3	31 090,6	3 040,7	1 797,6	1 243,1	8,9 %	5,3 %	3,6 %
Hlavní město Praha	3 774,9	3 187,6	587,3	365,8	221,5	15,6 %	9,7 %	5,9 %
Středočeský kraj	4 635,1	3 829,4	805,7	429,1	376,6	17,4 %	9,3 %	8,1 %
Jihočeský kraj	2 007,7	1 928,8	78,9	51,3	27,6	3,9 %	2,6 %	1,4 %
Plzeňský kraj	1 813,4	1 697,8	115,6	80,7	34,9	6,4 %	4,4 %	1,9 %
Karlovarský kraj	945,6	772,0	173,7	93,8	79,9	18,4 %	9,9 %	8,4 %
Ústecký kraj	2 687,7	2 412,6	275,1	183,2	91,9	10,2 %	6,8 %	3,4 %
Liberecký kraj	1 485,7	1 354,1	131,7	78,7	53,0	8,9 %	5,3 %	3,6 %
Královéhradecký kraj	1 848,3	1 709,3	139,0	75,8	63,2	7,5 %	4,1 %	3,4 %
Pardubický kraj	1 688,4	1 582,5	105,9	54,8	51,1	6,3 %	3,2 %	3,0 %
Kraj Vysočina	1 642,1	1 569,3	72,8	40,1	32,7	4,4 %	2,4 %	2,0 %
Jihomoravský kraj	3 882,9	3 679,2	203,7	119,7	84,0	5,2 %	3,1 %	2,2 %
Olomoucký kraj	2 050,6	1 954,8	95,8	65,3	30,5	4,7 %	3,2 %	1,5 %
Zlínský kraj	1 892,0	1 799,9	92,1	50,1	42,1	4,9 %	2,6 %	2,2 %
Moravskoslezský kraj	3 776,8	3 613,4	163,3	109,3	54,0	4,3 %	2,9 %	1,4 %

Tabulka 24 – Úvazky učitelů na 2. stupni základních škol podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé 2. stupeň ZŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	v tom				podíl nekvalifikovaných		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní			celkem	v tom	
			celkem	v tom			doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikaci
				doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace			
Česká republika	30 995,8	28 830,8	2 164,9	1 416,5	748,4	7,0 %	4,6 %	2,4 %
Hlavní město Praha	3 227,7	2 858,2	369,5	245,1	124,3	11,4 %	7,6 %	3,9 %
Středočeský kraj	3 883,5	3 382,1	501,5	300,2	201,3	12,9 %	7,7 %	5,2 %
Jihočeský kraj	1 900,9	1 838,8	62,1	38,9	23,2	3,3 %	2,0 %	1,2 %
Plzeňský kraj	1 656,9	1 568,9	88,0	55,6	32,4	5,3 %	3,4 %	2,0 %
Karlovarský kraj	822,8	666,2	156,6	91,9	64,8	19,0 %	11,2 %	7,9 %
Ústecký kraj	2 623,8	2 252,2	371,6	252,1	119,5	14,2 %	9,6 %	4,6 %
Liberecký kraj	1 374,8	1 265,4	109,4	73,1	36,3	8,0 %	5,3 %	2,6 %
Královéhradecký kraj	1 713,6	1 612,2	101,4	63,6	37,8	5,9 %	3,7 %	2,2 %
Pardubický kraj	1 524,0	1 455,1	68,9	50,2	18,7	4,5 %	3,3 %	1,2 %
Kraj Vysočina	1 611,1	1 569,6	41,5	33,1	8,5	2,6 %	2,1 %	0,5 %
Jihomoravský kraj	3 394,4	3 292,1	102,2	71,9	30,4	3,0 %	2,1 %	0,9 %
Olomoucký kraj	1 905,5	1 859,6	45,8	34,1	11,8	2,4 %	1,8 %	0,6 %
Zlínský kraj	1 749,1	1 702,6	46,5	33,9	12,6	2,7 %	1,9 %	0,7 %
Moravskoslezský kraj	3 607,7	3 507,9	99,8	72,9	27,0	2,8 %	2,0 %	0,7 %

Tabulka 25 – Úvazky učitelů ve středních školách podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé SŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	v tom				podíl nekvalifikovaných		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní			celkem	v tom	
			celkem	v tom			doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace
				doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace			
Česká republika	38 263,4	36 239,1	2 024,3	1 158,2	866,1	5,3 %	3,0 %	2,3 %
Hlavní město Praha	5 901,8	5 454,1	447,7	273,1	174,5	7,6 %	4,6 %	3,0 %
Středočeský kraj	3 553,4	3 283,1	270,3	125,6	144,7	7,6 %	3,5 %	4,1 %
Jihočeský kraj	2 519,8	2 424,2	95,6	45,7	49,9	3,8 %	1,8 %	2,0 %
Plzeňský kraj	1 924,1	1 831,8	92,3	42,3	50,0	4,8 %	2,2 %	2,6 %
Karlovarský kraj	957,6	899,8	57,8	27,7	30,0	6,0 %	2,9 %	3,1 %
Ústecký kraj	2 888,1	2 610,2	278,0	162,1	115,9	9,6 %	5,6 %	4,0 %
Liberecký kraj	1 440,6	1 354,4	86,1	49,5	36,7	6,0 %	3,4 %	2,5 %
Královéhradecký kraj	2 139,6	2 038,4	101,2	57,9	43,2	4,7 %	2,7 %	2,0 %
Pardubický kraj	1 955,2	1 852,9	102,3	56,1	46,2	5,2 %	2,9 %	2,4 %
Kraj Vysočina	1 914,6	1 826,6	88,0	51,4	36,6	4,6 %	2,7 %	1,9 %
Jihomoravský kraj	4 168,3	3 995,4	172,9	105,7	67,2	4,1 %	2,5 %	1,6 %
Olomoucký kraj	2 467,1	2 396,8	70,3	57,0	13,3	2,9 %	2,3 %	0,5 %
Zlínský kraj	2 238,7	2 186,4	52,4	36,2	16,2	2,3 %	1,6 %	0,7 %
Moravskoslezský kraj	4 194,5	4 084,9	109,6	67,8	41,8	2,6 %	1,6 %	1,0 %

Tabulka 26 – Úvazky učitelů ve vyšších odborných školách podle splnění požadavků na kvalifikaci

Učitelé VOŠ	Úvazky z pohledu kvalifikace							
	Celkem	kvalifikovaní	v tom			podíl nekvalifikovaných		
			celkem	nekvalifikovaní		celkem	v tom	
				doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikace		doplňující si kvalifikaci	nedoplňující si kvalifikaci
Česká republika	1 244,8	1 180,0	64,7	20,1	44,7	5,2 %	1,6 %	3,6 %
Hlavní město Praha	393,7	379,6	14,1	4,4	9,7	3,6 %	1,1 %	2,5 %
Středočeský kraj	92,6	87,4	5,2	3,0	2,2	5,6 %	3,3 %	2,4 %
Jihočeský kraj	75,1	61,6	13,6	1,3	12,2	18,1 %	1,7 %	16,3 %
Plzeňský kraj	81,2	78,6	2,6	1,5	1,1	3,2 %	1,8 %	1,3 %
Karlovarský kraj	24,4	24,0	0,4	0,0	0,4	1,6 %	0,0 %	1,6 %
Ústecký kraj	59,2	52,8	6,4	4,2	2,2	10,8 %	7,0 %	3,7 %
Liberecký kraj	25,1	24,2	0,9	0,3	0,7	3,6 %	1,0 %	2,6 %
Královéhradecký kraj	54,9	51,0	3,9	2,0	1,9	7,1 %	3,6 %	3,4 %
Pardubický kraj	41,4	41,0	0,4	0,1	0,3	1,0 %	0,3 %	0,6 %
Kraj Vysočina	47,7	45,6	2,0	0,2	1,9	4,3 %	0,4 %	3,9 %
Jihomoravský kraj	128,2	122,5	5,7	2,5	3,2	4,4 %	1,9 %	2,5 %
Olomoucký kraj	70,1	69,6	0,5	0,0	0,5	0,6 %	0,0 %	0,6 %
Zlínský kraj	46,0	45,0	1,1	0,1	1,0	2,3 %	0,2 %	2,1 %
Moravskoslezský kraj	105,3	97,1	8,1	0,6	7,5	7,7 %	0,5 %	7,2 %

Začínající učitelé (vyhodnoceno dle úvazků)

V rámci šetření byl sdružován rovněž údaj popisující status učitele. Příпустné byly následující hodnoty:

- **začínající učitel – absolvent** (pokud se jednalo o učitele, který získal potřebné vzdělání pro výkon této profese v rámci své soustavné přípravy na budoucí povolání před prvním vstupem na trh práce, přičemž platilo, že toto vzdělání získal v roce 2017 nebo později),
- **začínající učitel – ostatní** (pokud se jednalo o učitele, který získal vzdělání studiem na VŠ v neučitelském magisterském oboru, pedagogickým vzděláním v programu ČŽV na VŠ nebo studiem pedagogiky v zařízení pro DVPP, popř. vzděláním v bakalářském učitelském programu, přičemž platilo, že toto vzdělání získal v roce 2018; nebo o učitele, který není čerstvým absolventem, ale který, ačkoli splňuje kvalifikační požadavky dané zákonem o pedagogických pracovnících, až do začátku školního roku 2018/2019 nikdy, resp. v posledních 15 a více letech, nepůsobil jako učitel),
- **návrat k profesi učitele** (pokud se jednalo o učitele, který získal pedagogické vzdělání a na začátku kariéry vykonával profesi učitele, kterou z nějakého důvodu přerušil (např. rodičovská dovolená, změna povolání), a po méně než 15 letech začal ve školním roce 2018/2019 opět vyučovat),
- **student VŠ** (pokud se jednalo o studenta vysoké školy, který se v rámci svého počátečního vzdělávání stále vzdělával v oblasti učitelství, a který tak při tomto studiu na vysoké škole souběžně vykonával profesi učitele na nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu),
- **učitel** (tj. učitel, který nespadal do některé z výše uvedených kategorií, tj. zejména každý „běžný“ učitel, dále učitel, který je výkonným umělcem, výtvarným umělcem, uznávaným odborníkem v oboru nebo který má odbornou kvalifikaci podle § 10 odst. 1 nebo § 21, kterému ředitel školy uznal odbornou kvalifikaci nebo i učitel, který vykonává činnost na dobu nezbytně nutnou a v nezbytném rozsahu).

Začínající učitelé tvoří v regionálním školství asi 3,7 % učitelů (téměř 5,0 tis. úvazků). Pouze v případě 2,2 % (zhruba 3,0 tis. úvazků) se jedná o čerstvé absolventy učitelských oborů (status „začínající učitel – absolvent“), zbytek (1,4 %, více než 1,9 tis. úvazků) připadá na status „začínající učitel ostatní“. Mezi kraji se tyto hodnoty poměrně liší, nejvyšší podíl začínajících učitelů nalézáme u Jihomoravského kraje

(4,5 %), Prahy (4,3 %) a Jihočeského kraje (4,1 %), naopak nejnižší v případě Karlovarského kraje (2,1 %) a Ústeckého kraje (2,7 %). Počet učitelů, kteří se vrátili k profesi učitele, tvoří podobně velkou skupinu jako začínající učitelé.

Tabulka 27 – Úvazky učitelů v regionálním školství podle sledovaného statusu a podíly začínajících učitelů

Učitelé MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ	Úvazky z pohledu statusu učitelů								
	Celkem	v tom					Podíl začínajících učitelů		
		Učitel	Začínající učitel		Návrat k profesi učitele	Student VŠ	celkem	v tom	
			Absolvent	Ostatní				Absolvent	Ostatní
Česká republika	135 332,7	123 188,9	3 025,3	1 942,1	4 484,4	2 692,0	3,7 %	2,2 %	1,4 %
Hlavní město Praha	17 051,3	15 133,9	432,2	304,6	635,5	545,2	4,3 %	2,5 %	1,8 %
Středočeský kraj	16 506,0	14 945,4	321,9	269,9	509,2	459,6	3,6 %	2,0 %	1,6 %
Jihočeský kraj	8 339,2	7 603,4	207,6	132,8	288,6	106,8	4,1 %	2,5 %	1,6 %
Plzeňský kraj	7 101,1	6 603,1	140,8	81,1	148,5	127,6	3,1 %	2,0 %	1,1 %
Karlovarský kraj	3 493,0	3 258,2	43,0	31,5	70,8	89,5	2,1 %	1,2 %	0,9 %
Ústecký kraj	10 496,2	9 489,1	160,0	123,3	372,1	351,6	2,7 %	1,5 %	1,2 %
Liberecký kraj	5 588,6	5 173,1	110,7	73,7	133,4	97,6	3,3 %	2,0 %	1,3 %
Královéhradecký kraj	7 345,0	6 782,5	143,8	95,3	189,6	133,7	3,3 %	2,0 %	1,3 %
Pardubický kraj	6 745,6	6 182,9	138,4	87,7	231,9	104,7	3,4 %	2,1 %	1,3 %
Kraj Vysočina	6 718,0	6 191,0	133,2	97,7	226,7	69,4	3,4 %	2,0 %	1,5 %
Jihomoravský kraj	15 009,3	13 645,1	437,0	237,4	470,0	219,9	4,5 %	2,9 %	1,6 %
Olomoucký kraj	8 383,9	7 574,4	205,3	111,1	368,6	124,5	3,8 %	2,4 %	1,3 %
Zlínský kraj	7 570,8	6 857,8	185,9	114,4	330,1	82,7	4,0 %	2,5 %	1,5 %
Moravskoslezský kraj	14 984,8	13 749,1	365,4	181,6	509,5	179,3	3,7 %	2,4 %	1,2 %

V případě mateřských škol tvoří začínající učitelé asi 6,0 % učitelů (více než 1,8 tis. úvazků). V případě 3,7 % (více než 1,1 tis. úvazků) se jedná o čerstvé absolventy učitelských oborů (status „začínající učitel – absolvent“), zbytek (2,3 %, zhruba 0,7 tis. úvazků) připadá na status „začínající učitel ostatní“. Nejvyšší podíl začínajících učitelů nalézáme u Zlínského kraje (7,9 %), Kraje Vysočina (7,0 %) a Jihočeského kraje (rovněž 7,0 %). Nejnižší hodnotu vykazuje Karlovarský kraj (4,0 %) následovaný s větším odstupem Plzeňským krajem (5,1 %). Skupina učitelů, kteří se vrátili k profesi učitele, zde není tak významná jako v případě dalších sledovaných druhů škol.

Tabulka 28 – Úvazky učitelů v mateřských školách podle sledovaného statusu a podíly začínajících učitelů

Učitelé MŠ	Úvazky z pohledu statusu učitelů								
	Celkem	v tom					Podíl začínajících učitelů		
		Učitel	Začínající učitel		Návrat k profesi učitele	Student VŠ	celkem	v tom	
			Absolvent	Ostatní				Absolvent	Ostatní
Česká republika	30 697,5	27 586,9	1 125,2	702,4	850,0	433,0	6,0 %	3,7 %	2,3 %
Hlavní město Praha	3 753,3	3 347,9	128,9	98,0	96,3	82,3	6,0 %	3,4 %	2,6 %
Středočeský kraj	4 341,3	3 931,9	138,7	95,2	127,2	48,3	5,4 %	3,2 %	2,2 %
Jihočeský kraj	1 835,7	1 592,5	83,5	45,2	84,3	30,1	7,0 %	4,5 %	2,5 %
Plzeňský kraj	1 625,6	1 474,2	58,6	23,6	42,1	27,1	5,1 %	3,6 %	1,5 %
Karlovarský kraj	742,6	686,4	19,8	10,0	23,5	2,9	4,0 %	2,7 %	1,3 %
Ústecký kraj	2 237,3	2 004,0	76,5	47,2	61,7	48,0	5,5 %	3,4 %	2,1 %
Liberecký kraj	1 262,4	1 153,6	50,5	29,5	18,0	10,7	6,3 %	4,0 %	2,3 %
Královéhradecký kraj	1 588,7	1 451,8	52,5	32,7	34,2	17,5	5,4 %	3,3 %	2,1 %
Pardubický kraj	1 536,6	1 384,6	56,5	41,9	33,7	19,9	6,4 %	3,7 %	2,7 %
Kraj Vysočina	1 502,4	1 362,9	63,3	42,2	24,3	9,6	7,0 %	4,2 %	2,8 %
Jihomoravský kraj	3 435,5	3 101,6	127,3	84,5	79,0	43,1	6,2 %	3,7 %	2,5 %
Olomoucký kraj	1 890,6	1 690,0	74,3	36,9	51,8	37,6	5,9 %	3,9 %	2,0 %
Zlínský kraj	1 644,9	1 468,0	79,8	50,8	35,9	10,5	7,9 %	4,9 %	3,1 %
Moravskoslezský kraj	3 300,6	2 937,5	115,0	64,8	137,9	45,4	5,4 %	3,5 %	2,0 %

U 1. stupně základních škol je podíl začínajících učitelů ve srovnání s mateřskými školami pomalu poloviční, a je rovněž pod průměrem regionálního školství jako celku. Začínající učitelé zde tvoří asi 3,4 % učitelů (více než 1,1 tis. úvazků). V případě 2,1 % (více než 0,7 tis. úvazků) se jedná o čerstvé absolventy učitelských oborů (status „začínající učitel – absolvent“), zbytek (1,2 %, zhruba 0,4 tis. úvazků) připadá na status „začínající učitel ostatní“. V krajském srovnání nalézáme vyšší podíly víceméně pouze u Prahy (4,8 %), následuje Jihomoravský kraj (4,4 %), Zlínský a Moravskoslezský kraj (oba shodně 3,6 %) a Olomoucký kraj (3,5 %). Nejnižší hodnotu charakterizuje opět Karlovarský kraj (1,8 %) následovaný Krajem Vysočina (2,0 %). Počet učitelů, kteří se vrátili k profesi učitele, tvoří oproti začínajícím učitelům dominantnější skupinu (1,4 tis. úvazků).

Tabulka 29 – Úvazky učitelů na 1. stupni základních škol podle sledovaného statusu a podíly začínajících učitelů

Učitelé 1. stupeň ZŠ	Úvazky z pohledu statusu učitelů								
	Celkem	v tom					Podíl začínajících učitelů		
		Učitel	Začínající učitel		Návrat k profesi učitele	Student VŠ	celkem	v tom	
			Absolvent	Ostatní				Absolvent	Ostatní
Česká republika	34 131,3	30 572,7	724,9	420,1	1 401,7	1 011,9	3,4 %	2,1 %	1,2 %
Hlavní město Praha	3 774,9	3 224,0	109,4	71,0	168,6	201,8	4,8 %	2,9 %	1,9 %
Středočeský kraj	4 635,1	4 103,3	72,6	84,9	170,6	203,7	3,4 %	1,6 %	1,8 %
Jihočeský kraj	2 007,7	1 834,4	34,3	22,1	85,0	32,0	2,8 %	1,7 %	1,1 %
Plzeňský kraj	1 813,4	1 658,9	37,4	18,4	45,0	53,7	3,1 %	2,1 %	1,0 %
Karlovarský kraj	945,6	866,2	12,3	4,3	22,4	40,4	1,8 %	1,3 %	0,5 %
Ústecký kraj	2 687,7	2 363,6	33,4	24,6	142,9	123,3	2,2 %	1,2 %	0,9 %
Liberecký kraj	1 485,7	1 353,4	22,7	17,5	53,6	38,6	2,7 %	1,5 %	1,2 %
Královéhradecký kraj	1 848,3	1 705,3	35,7	16,1	47,2	44,1	2,8 %	1,9 %	0,9 %
Pardubický kraj	1 688,4	1 529,0	37,9	13,4	75,2	32,9	3,0 %	2,2 %	0,8 %
Kraj Vysočina	1 642,1	1 514,0	18,9	13,9	69,4	26,0	2,0 %	1,2 %	0,8 %
Jihomoravský kraj	3 882,9	3 508,4	116,8	53,3	132,6	71,8	4,4 %	3,0 %	1,4 %
Olomoucký kraj	2 050,6	1 819,0	48,7	22,2	120,1	40,5	3,5 %	2,4 %	1,1 %
Zlínský kraj	1 892,0	1 660,4	47,2	20,4	130,4	33,7	3,6 %	2,5 %	1,1 %
Moravskoslezský kraj	3 776,8	3 433,0	97,6	38,0	138,8	69,4	3,6 %	2,6 %	1,0 %

V případě 2. stupně základních škol je situace jen nepatrně lepší než v případě 1. stupně základních škol. Začínající učitelé zde tvoří asi 3,6 % učitelů (více než 1,1 tis. úvazků). V případě 2,4 % (více než 0,7 tis. úvazků) se jedná o čerstvé absolventy učitelských oborů (status „začínající učitel – absolvent“), zbytek (1,3 %, zhruba 0,4 tis. úvazků) připadá na status „začínající učitel ostatní“. V krajském srovnání nalézáme nejvyšší podíly všech začínajících učitelů v Jihomoravském kraji (5,3 %), dále v Praze a Jihočeském kraji (oba shodně 4,6 %), nejnižší pak v Ústeckém a Pardubickém kraji (oba shodně 2,3 %). Jako u 1. stupně základních škol i zde tvoří učitelé, kteří se vrátili k profesi učitele, oproti začínajícím učitelům dominantnější skupinu (zhruba 1,3 tis. úvazků).

U středních škol dosahuje podíl začínajících učitelů pouze 2,2 % (více než 0,8 tis. úvazků). Pouze v případě zhruba poloviny z nich se jedná o čerstvé absolventy učitelských oborů (status „začínající učitel – absolvent“), druhá polovina připadá na status „začínající učitel ostatní“. V krajském srovnání nalézáme nejvyšší podíl všech začínajících učitelů v Praze (2,8 %), v Jihočeském, Jihomoravském a Moravskoslezském kraji (2,6 %), nejnižší pak v Karlovarském kraji (0,7 %). Počet učitelů, kteří se vrátili k profesi učitele, zde tvoří o něco větší skupinu než začínající učitelé (zhruba 0,9 tis. úvazků).

V případě vyšších odborných škol je podíl začínajících učitelů nejnižší ze všech sledovaných stupňů vzdělávání a činí 1,8 % (23,0 úvazků). Z pohledu absolutního počtu úvazků tvoří kategorie návratu

k učitelské profesi víceméně stejně velkou skupinu učitelů. Vzhledem ke statistice malých čísel není v případě vyšších odborných škol v tomto hledisku mezikrajské srovnání smysluplné.

Tabulka 30 – Úvazky učitelů na 2. stupni základních škol podle sledovaného statusu a podíly začínajících učitelů

Učitelé 2. stupeň ZŠ	Úvazky z pohledu statusu učitelů								
	Celkem	v tom					Podíl začínajících učitelů		
		Učitel	Začínající učitel		Návrat k profesi učitele	Student VŠ	celkem	v tom	
			Absolvent	Ostatní				Absolvent	Ostatní
Česká republika	30 995,8	27 723,1	736,0	389,1	1 322,9	824,6	3,6 %	2,4 %	1,3 %
Hlavní město Praha	3 227,7	2 791,3	94,0	55,9	136,4	150,1	4,6 %	2,9 %	1,7 %
Středočeský kraj	3 883,5	3 435,6	80,2	57,6	144,4	165,8	3,5 %	2,1 %	1,5 %
Jihočeský kraj	1 900,9	1 713,9	58,4	28,5	72,5	27,6	4,6 %	3,1 %	1,5 %
Plzeňský kraj	1 656,9	1 524,8	31,4	18,5	49,2	33,0	3,0 %	1,9 %	1,1 %
Karlovarský kraj	822,8	743,1	7,9	13,5	20,1	38,2	2,6 %	1,0 %	1,6 %
Ústecký kraj	2 623,8	2 308,1	34,9	26,5	116,6	137,8	2,3 %	1,3 %	1,0 %
Liberecký kraj	1 374,8	1 250,7	28,1	12,0	48,5	35,4	2,9 %	2,0 %	0,9 %
Královéhradecký kraj	1 713,6	1 550,8	37,5	26,0	55,2	44,1	3,7 %	2,2 %	1,5 %
Pardubický kraj	1 524,0	1 382,1	26,4	8,8	68,7	38,0	2,3 %	1,7 %	0,6 %
Kraj Vysočina	1 611,1	1 472,2	29,4	19,8	69,4	20,4	3,0 %	1,8 %	1,2 %
Jihomoravský kraj	3 394,4	3 041,6	137,5	44,1	125,3	45,9	5,3 %	4,0 %	1,3 %
Olomoucký kraj	1 905,5	1 665,8	49,1	22,1	138,2	30,2	3,7 %	2,6 %	1,2 %
Zlínský kraj	1 749,1	1 559,0	37,2	19,2	113,6	20,1	3,2 %	2,1 %	1,1 %
Moravskoslezský kraj	3 607,7	3 283,9	84,2	36,7	164,8	38,0	3,4 %	2,3 %	1,0 %

Tabulka 31 – Úvazky učitelů ve středních školách podle sledovaného statusu a podíly začínajících učitelů

Učitelé SŠ	Úvazky z pohledu statusu učitelů								
	Celkem	v tom					Podíl začínajících učitelů		
		Učitel	Začínající učitel		Návrat k profesi učitele	Student VŠ	celkem	v tom	
			Absolvent	Ostatní				Absolvent	Ostatní
Česká republika	38 263,4	36 114,5	432,4	414,4	885,9	416,4	2,2 %	1,1 %	1,1 %
Hlavní město Praha	5 901,8	5 396,2	97,9	69,9	228,2	109,6	2,8 %	1,7 %	1,2 %
Středočeský kraj	3 553,4	3 385,5	30,4	32,1	65,4	40,1	1,8 %	0,9 %	0,9 %
Jihočeský kraj	2 519,8	2 390,4	29,9	35,9	46,5	17,1	2,6 %	1,2 %	1,4 %
Plzeňský kraj	1 924,1	1 865,1	13,4	20,3	12,2	13,1	1,8 %	0,7 %	1,1 %
Karlovarský kraj	957,6	939,0	3,0	3,7	4,8	7,0	0,7 %	0,3 %	0,4 %
Ústecký kraj	2 888,1	2 755,9	14,9	24,7	50,5	42,2	1,4 %	0,5 %	0,9 %
Liberecký kraj	1 440,6	1 390,6	9,4	14,8	13,2	12,6	1,7 %	0,7 %	1,0 %
Královéhradecký kraj	2 139,6	2 020,6	17,9	20,5	53,1	27,5	1,8 %	0,8 %	1,0 %
Pardubický kraj	1 955,2	1 850,1	17,2	23,6	50,4	13,8	2,1 %	0,9 %	1,2 %
Kraj Vysočina	1 914,6	1 798,8	21,7	21,1	59,6	13,4	2,2 %	1,1 %	1,1 %
Jihomoravský kraj	4 168,3	3 868,3	54,9	55,2	130,9	58,9	2,6 %	1,3 %	1,3 %
Olomoucký kraj	2 467,1	2 333,7	33,0	27,4	57,0	16,2	2,4 %	1,3 %	1,1 %
Zlínský kraj	2 238,7	2 124,5	21,7	24,0	50,2	18,4	2,0 %	1,0 %	1,1 %
Moravskoslezský kraj	4 194,5	3 995,9	67,1	41,2	63,9	26,4	2,6 %	1,6 %	1,0 %

Očekávaný odchod učitelů od školního roku 2019/2020 (vyhodnoceno dle úvazků)

V rámci šetření byl rovněž ke každému učiteli sdružován údaj popisující skutečnost, zda se důvodně očekává od školního roku 2019/2020 odchod daného učitele ze školy (bez ohledu na skutečnost, zda byl učitelem avizován). Jedná se tedy například o odchody do důchodu, avizované ukončení pracovního poměru či záměry vedení školy. Pokud budou tato očekávání naplněna, musí být za tyto učitele nalezena odpovídající náhrada v podobě začínajících učitelů, učitelů se statutem „návrat k učitelské profesi“, učitelů se statutem „Student VŠ“ či v krajním případě stanovením přespočetných hodin ostatním „běžným“ učitelům.

Tabulka 32 – Úvazky učitelů, u nichž byl avizován odchod od školního roku 2019/2020

Kraj	Úvazky učitelů, u nichž byl avizován odchod od školního roku 2019/2020											
	Celkem		MŠ		1. stupeň ZŠ		2. stupeň ZŠ		SŠ		VOŠ	
	Úv.	Proc.	Úv.	Proc.	Úv.	Proc.	Úv.	Proc.	Úv.	Proc.	Úv.	Proc.
Česká republika	8 652,3	6,4 %	2 095,5	6,8 %	2 260,5	6,6 %	2 003,7	6,5 %	2 224,3	5,8 %	68,3	5,5 %
Hlavní město Praha	1 110,8	6,5 %	275,1	7,3 %	269,6	7,1 %	216,6	6,7 %	326,1	5,5 %	23,4	5,9 %
Středočeský kraj	1 189,0	7,2 %	323,8	7,5 %	342,7	7,4 %	287,0	7,4 %	230,3	6,5 %	5,2	5,7 %
Jihočeský kraj	498,9	6,0 %	127,5	6,9 %	93,4	4,7 %	110,1	5,8 %	164,9	6,5 %	3,0	3,9 %
Plzeňský kraj	437,8	6,2 %	110,0	6,8 %	90,6	5,0 %	101,1	6,1 %	134,8	7,0 %	1,3	1,7 %
Karlovarský kraj	257,2	7,4 %	58,2	7,8 %	74,6	7,9 %	83,7	10,2 %	39,7	4,1 %	1,1	4,5 %
Ústecký kraj	659,6	6,3 %	136,2	6,1 %	148,6	5,5 %	190,1	7,2 %	178,0	6,2 %	6,7	11,4 %
Liberecký kraj	346,9	6,2 %	71,9	5,7 %	107,1	7,2 %	97,1	7,1 %	69,3	4,8 %	1,6	6,2 %
Královéhradecký kraj	478,4	6,5 %	97,4	6,1 %	129,5	7,0 %	109,9	6,4 %	138,8	6,5 %	2,8	5,1 %
Pardubický kraj	415,0	6,2 %	103,6	6,7 %	118,5	7,0 %	82,2	5,4 %	107,3	5,5 %	3,3	8,0 %
Kraj Vysočina	411,8	6,1 %	96,0	6,4 %	114,7	7,0 %	86,9	5,4 %	113,0	5,9 %	1,3	2,7 %
Jihomoravský kraj	908,0	6,0 %	217,2	6,3 %	240,9	6,2 %	215,3	6,3 %	227,2	5,5 %	7,3	5,7 %
Olomoucký kraj	518,6	6,2 %	134,7	7,1 %	138,0	6,7 %	115,5	6,1 %	125,1	5,1 %	5,4	7,7 %
Zlínský kraj	474,0	6,3 %	119,4	7,3 %	136,1	7,2 %	92,9	5,3 %	124,1	5,5 %	1,6	3,4 %
Moravskoslezský kraj	946,2	6,3 %	224,5	6,8 %	256,3	6,8 %	215,3	6,0 %	245,7	5,9 %	4,4	4,2 %

Z výše uvedené tabulky je zřejmé, že největší podíl očekávaných odchodů je spojen s mateřskými školami (6,8 % úvazků), následuje 1. stupeň základních škol (6,6 % úvazků), 2. stupeň základních škol (6,5 % úvazků), střední školy (5,8 % úvazků) a vyšší odborné školy (5,5 % úvazků). Z pohledu očekávaných odchodů jsou nejvyšší podíly v Karlovarském kraji (s výjimkou středních škol, kde se jedná o Plzeňský kraj, a vyšších odborných škol, kde se jedná o Ústecký kraj).

Pokud bychom posuzovali Českou republiku jako celek a současně předpokládali obdobné rozdělení statusu učitelů i v příštím školním roce, pak by mohly být odchody učitelů mateřských a základních škol vykryty začínajícími učiteli a těmi, kteří se vrací k této profesi. Nicméně již při rozpadu na jednotlivé kraje toto neplatí, neboť např. v Karlovarském kraji je u 2. stupně základních škol očekáván odchod učitelů spojených s 83,7 úvazku, ale počet úvazků spojených se začínajícími učiteli nebo těmi, kteří se vrátili k profesi učitele, činil v aktuálním školním roce v tomto kraji pouze 41,5.

Hodiny přímé pedagogické činnosti, přespočetné hodiny a aprobovanost výuky

Školy v rámci šetření předávaly ke každému učiteli údaje související s jeho výukou. V případě mateřských škol se jednalo o učitele mateřských škol anebo učitele mateřských škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami. U 1. stupně základních škol šlo o běžné učitele na 1. stupni nebo o učitele cizích jazyků na 1. stupni (do 1. stupně byli zahrnuti i učitelé přípravných tříd a přípravných stupňů, kteří fakticky spadají do předškolního vzdělávání). V případě 2. stupně základních škol byli rozlišováni učitelé jednotlivých předmětů, stejně tak jako v případě učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů na středních a vyšších odborných školách. V případě učitelů odborných předmětů,

odborného výcviku a praktického vyučování na středních školách a odborných předmětů, odborné praxe a praktického vyučování na vyšších odborných školách byla namísto názvu předmětu vybrána příslušná předmětová oblast (skupina oborů), která byla pro daný předmět převažující.

Ke každému učitelem vyučovanému předmětu/oblasti (resp. v případě mateřských škol a 1. stupně základních škol obecně výuce) byl vykázan průměrný týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti (dále i „PPČ“) a specifikován počet případných přespočetných hodin, tj. hodin pevně stanovených nad rámec týdenního rozsahu PPČ daného nařízením vlády č. 75/2005 Sb.

Současně bylo uváděno, zda se jedná o aprobovanou výuku předmětu / předmětové oblasti. Aprobovanost byla povinným údajem u předmětů / předmětových oblastí vyučovaných na 2. stupni základních škol, ve středních školách a ve vyšších odborných školách. Údaj o aprobovanosti se netýkal mateřských škol, v případě 1. stupně základních škol byla možné zvolit hodnotu „netýká se“. Pro ukotvení definice aprobovanosti bylo pro účely tohoto šetření vycházeno z konstrukce, kdy ji lze zajistit učitelem s vysokoškolským vzděláním získaným studiem v akreditovaném magisterském studijním programu zaměřeném na přípravu učitelů konkrétních předmětů nebo v akreditovaném magisterském studijním programu studijního oboru, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu a vzděláním v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů (u učitelů odborných předmětů, praktického vyučování nebo odborného výcviku na středních školách rovněž i studiem pedagogiky dle § 22 zákona č. 563/2004 Sb., popř. vzděláním v bakalářském učitelském programu).

Z tabulky 33 vyplývá, že byly v rámci šetření vyplněny údaje o téměř 260,0 tis. předmětech / oblastech výuky (v případě mateřských škol a 1. stupně základních škol se ve skutečnosti jedná v naprosté většině případů o počty samotných učitelů). V rámci těchto předmětů/oblastí bylo týdně vyučováno téměř 3,1 mil. hodin PPČ, z čehož více než 45,7 tis. (1,5 %) tvořily přespočetné hodiny. Nejvíce hodin PPČ bylo spojeno s mateřskými školami (29,2 %), následovaly střední školy (26,8 %), 1. stupeň základních škol (23,2 %), 2. stupeň základních škol (20,0 %) a přirozeně nejméně hodin PPČ bylo spojeno s vyššími odbornými školami (0,8 %). Z pohledu na přespočetné hodiny je vidět, že tyto dominují u středních škol (52,3 % ze všech PH), následuje 2. stupeň základních škol (19,4 %), 1. stupeň základních škol (17 %), mateřské školy (9,0 %) a konečně vyšší odborné školy (2,4 %). V krajském srovnání je pak nejvyšší podíl PH možné nalézt u Prahy a Karlovarského kraje (oba shodně 1,9 % z PPČ). Nad celorepublikovým průměrem jsou dále Středočeský kraj (1,8 %), Ústecký kraj a Kraj Vysočina (oba shodně 1,7 %). Nejnižší podíl PH má Olomoucký kraj (0,9 %), následuje Moravskoslezský kraj (1,0 %) a Plzeňský kraj (1,1 %).

Počty PH mohou do jisté míry signalizovat nedostatek příslušných učitelů na daném území. Kupříkladu podíl PPČ středních škol v Ústeckém kraji na celkovém počtu PPČ středních škol činí 7,8 %, zatímco stejný podíl PH činí 10,2 %. Naproti tomu u Olomouckého kraje jsou tyto podíly 6,5 % u PPČ a 3,6 % u PH. V jednotlivých krajích jsou tedy tyto potřeby velmi odlišné.

Počet hodin PPČ vztažených k atributu aprobovanosti je nižší nežli celkový počet PPČ vykázaných v rámci šetření, a to proto, že zde není relevantních zhruba 956 tis. hodin PPČ, která se týkala mateřských škol (94,2 %), nebo o níž školy v rámci šetření uvedly, že se jí charakter aprobovanosti netýká (zbývající 5,8 %, téměř dominantně 1. stupeň základních škol). Podle vykázaných údajů je tak 17,8 % hodin PPČ (zhruba 380 tis. z více než 1,7 mil. hodin) vyučováno učiteli bez aproby k výuce daného předmětu, resp. v dané oblasti. Tento stav se významně liší v jednotlivých krajích. Nejvyšší podíl neaprobované výuky je možné sledovat v Karlovarském kraji (27,9 %), kde je tak neaprobovaně vyučována více než každá čtvrtá hodina. Podíly převyšující 20 % vykazuje i Středočeský kraj (25,6 %) a Ústecký kraj (24,1 %).

Tabulka 33 – Počty vyučovaných předmětů (v případě MŠ a 1. stupně ZŠ výuky), počty hodin přímé pedagogické činnosti a počty přespočetných hodin

Území	Oblasti / předměty						Hodiny přímé pedagogické činnosti (PPČ)						Z PPČ jako přespočetné hodiny (PH)						
	Celkem	v tom oblasti/předměty					Celkem	v tom					Celkem	jako proc. PPČ	v tom				
		MŠ	1.st.šZ	2.st.šZ	SŠ	VOŠ		MŠ	1.st.šZ	2.st.šZ	SŠ	VOŠ			MŠ	1.st.šZ	2.st.šZ	SŠ	VOŠ
Česká republika	259 660,00	32 281,00	48 954,00	101 294,00	72 769,00	4 362,00	3 084 483,52	900 339,60	714 960,38	617 705,81	827 006,00	24 471,73	45 708,20	1,5 %	4 120,81	7 759,30	8 852,55	23 888,86	1 086,69
Hlavní město Praha	30 777,00	3 943,00	5 251,00	9 588,00	10 832,00	1 163,00	387 077,68	109 630,81	80 134,10	65 720,90	124 003,92	7 587,95	7 395,27	1,9 %	1 055,26	706,00	1 395,00	4 016,64	222,37
Středočeský kraj	32 294,00	4 611,00	6 716,00	13 155,00	7 447,00	365,00	380 220,42	127 263,95	97 431,66	77 916,59	75 837,75	1 770,47	6 756,48	1,8 %	728,90	1 439,00	1 956,00	2 514,30	118,29
Jihočeský kraj	16 141,00	1 923,00	2 900,00	6 391,00	4 575,00	352,00	189 220,28	53 719,81	41 889,79	37 651,80	54 358,74	1 600,14	2 740,60	1,4 %	130,25	465,00	487,70	1 502,15	155,50
Plzeňský kraj	13 630,00	1 734,00	2 698,00	5 473,00	3 438,00	287,00	162 765,93	47 941,35	37 957,50	33 244,00	41 939,15	1 683,94	1 802,93	1,1 %	231,25	332,50	387,00	804,31	47,87
Karlovarský kraj	7 201,00	777,00	1 382,00	2 978,00	1 982,00	82,00	79 902,18	21 665,14	19 762,29	16 482,00	21 505,76	487,00	1 501,60	1,9 %	13,50	227,00	291,50	942,60	27,00
Ústecký kraj	20 486,00	2 329,00	3 715,00	8 563,00	5 683,00	196,00	240 120,42	65 429,07	56 887,38	52 339,53	64 317,94	1 146,50	4 159,23	1,7 %	432,50	469,50	739,50	2 433,73	84,00
Liberecký kraj	10 697,00	1 321,00	2 111,00	4 559,00	2 616,00	90,00	128 402,23	37 295,87	31 280,54	27 312,50	32 030,32	483,00	1 703,73	1,3 %	46,00	290,00	259,60	1 076,13	32,00
Královéhradecký kraj	14 451,00	1 659,00	2 618,00	5 822,00	4 153,00	199,00	166 793,40	46 315,99	38 707,00	34 518,00	46 192,01	1 060,40	2 534,90	1,5 %	269,50	545,00	401,50	1 272,50	46,40
Pardubický kraj	13 046,00	1 639,00	2 451,00	5 076,00	3 703,00	177,00	153 237,07	44 249,80	35 217,57	30 269,56	42 719,65	780,50	2 360,44	1,5 %	307,50	487,00	416,25	1 124,64	25,05
Kraj Vysočina	13 076,00	1 573,00	2 351,00	5 144,00	3 784,00	224,00	152 098,52	44 296,39	34 129,00	31 136,43	41 663,27	873,43	2 635,87	1,7 %	158,25	607,00	384,50	1 404,62	81,50
Jihomoravský kraj	27 448,00	3 641,00	5 411,00	10 267,00	7 755,00	374,00	341 911,48	100 693,09	80 831,00	67 482,71	90 272,08	2 632,61	4 416,80	1,3 %	221,20	944,00	874,50	2 313,48	63,62
Olomoucký kraj	16 638,00	1 983,00	3 015,00	6 643,00	4 767,00	230,00	190 497,23	55 854,41	42 496,42	37 416,50	53 415,51	1 314,38	1 793,40	0,9 %	186,50	431,80	250,50	855,10	69,50
Zlínský kraj	14 125,00	1 697,00	2 711,00	5 616,00	3 904,00	197,00	171 731,97	48 277,71	39 176,00	34 682,50	48 729,77	866,00	2 589,69	1,5 %	168,00	376,00	364,00	1 627,69	54,00
Moravskoslezský kraj	29 650,00	3 451,00	5 624,00	12 019,00	8 130,00	426,00	340 504,71	97 706,22	79 060,13	71 532,80	90 020,14	2 185,42	3 317,28	1,0 %	172,20	439,50	645,00	2 000,99	59,59

Tabulka 34 – Počty hodin přímé pedagogické činnosti podle aprobace

Území	Aprobovaná výuka - hodiny PPČ						Neaprobovaná výuka - hodiny PPČ									
	Celkem	jako proc.	v tom				Celkem	jako proc.	v tom							
			1.st.ZŠ	2.st.ZŠ	SŠ	VOŠ			1.st.ZŠ		2.st.ZŠ		SŠ		VOŠ	
									Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
Česká republika	1 749 262,72	82,2 %	548 701,08	448 192,25	731 197,32	21 172,07	379 226,67	17,8 %	118 318,92	17,7 %	169 513,57	27,4 %	88 295,53	10,8 %	3 098,66	12,8 %
Hlavní město Praha	219 384,65	80,1 %	57 531,60	47 548,30	107 421,63	6 883,12	54 615,32	19,9 %	19 547,50	25,4 %	18 172,60	27,7 %	16 355,39	13,2 %	539,83	7,3 %
Středočeský kraj	180 195,91	74,4 %	64 108,57	51 049,09	63 481,34	1 556,91	61 938,25	25,6 %	24 328,64	27,5 %	26 867,50	34,5 %	10 528,56	14,2 %	213,56	12,1 %
Jihočeský kraj	112 468,65	85,3 %	34 022,59	28 566,60	48 600,42	1 279,04	19 331,62	14,7 %	4 885,00	12,6 %	9 085,20	24,1 %	5 040,32	9,4 %	321,10	20,1 %
Plzeňský kraj	92 249,27	82,4 %	29 328,50	24 513,50	37 227,40	1 179,87	19 693,31	17,6 %	5 893,00	16,7 %	8 730,50	26,3 %	4 578,25	11,0 %	491,57	29,4 %
Karlovarský kraj	40 265,41	72,1 %	12 874,50	8 537,50	18 422,41	431,00	15 589,64	27,9 %	4 966,79	27,8 %	7 944,50	48,2 %	2 622,35	12,5 %	56,00	11,5 %
Ústecký kraj	130 273,96	75,9 %	45 042,22	31 824,00	52 422,74	985,00	41 401,69	24,1 %	9 287,96	17,1 %	20 515,53	39,2 %	11 436,70	17,9 %	161,50	14,1 %
Liberecký kraj	70 417,79	81,0 %	22 897,80	19 079,00	28 004,99	436,00	16 510,03	19,0 %	4 833,20	17,4 %	8 233,50	30,1 %	3 416,33	10,9 %	27,00	5,8 %
Královéhradecký kraj	96 663,03	83,1 %	29 575,00	25 047,00	41 069,73	971,30	19 642,99	16,9 %	5 308,00	15,2 %	9 471,00	27,4 %	4 774,89	10,4 %	89,10	8,4 %
Pardubický kraj	88 734,00	84,2 %	27 982,66	22 348,65	37 631,52	771,18	16 615,77	15,8 %	4 684,91	14,3 %	7 920,91	26,2 %	4 000,63	9,6 %	9,33	1,2 %
Kraj Vysočina	89 827,52	84,7 %	28 450,65	23 769,40	36 824,62	782,85	16 165,11	15,3 %	3 876,35	12,0 %	7 367,03	23,7 %	4 834,65	11,6 %	87,08	10,0 %
Jihomoravský kraj	203 268,70	86,4 %	65 502,00	53 635,21	82 130,74	2 000,75	32 009,60	13,6 %	9 797,40	13,0 %	13 847,50	20,5 %	7 732,84	8,6 %	631,86	24,0 %
Olomoucký kraj	114 405,86	86,7 %	34 811,00	29 143,00	49 260,98	1 190,88	17 485,25	13,3 %	5 253,72	13,1 %	8 273,50	22,1 %	3 834,53	7,2 %	123,50	9,4 %
Zlínský kraj	104 935,57	87,2 %	31 391,00	27 272,50	45 437,07	835,00	15 352,20	12,8 %	5 098,00	14,0 %	7 410,00	21,4 %	2 813,20	5,8 %	31,00	3,6 %
Moravskoslezský kraj	206 172,41	86,2 %	65 183,00	55 858,50	83 261,74	1 869,17	32 875,90	13,8 %	10 558,45	13,9 %	15 674,30	21,9 %	6 326,90	7,1 %	316,25	14,5 %

Nejmenší podíl neaprobované výuky pak vykazuje Zlínský kraj s 12,8 %, což odpovídá situaci, v níž je každá osmá hodina vyučována neaprobovaně. Hodnoty pod 15 % dosahují ještě v Olomouckém (13,3 %), Jihomoravském (13,6 %), Moravskoslezském (13,8 %) a Jihočeském kraji (14,7 %). Z hlediska rozsahu neaprobované výuky je situace nejhorší na 2. stupni základních škol, kde dosahuje v celorepublikovém průměru podílu 27,4 %. Kritická je situace Karlovarského kraje, kde tento podíl činí 48,2 %, což představuje bezmála každou druhou odučenou hodinu. Vysoký podíl neaprobované výuky je spojen i s Ústeckým krajem (39,2 %) nebo Středočeským krajem (34,5 %), nad hodnotou 30 % je ještě Liberecký kraj (30,1 %). U žádného z krajů hodnota neklesá pod 20 %, nejnižší je v případě Jihomoravského kraje (20,5 %).

Při pohledu na podíly neaprobovaně odučených přespočetných hodin je zřejmé, že, byť s jistými odchylkami, víceméně kopírují situaci identifikovanou u PPC obecně. V případě vyšších odborných škol je zde sice situace relativně lepší, u 2. stupně základních škol ale naopak horší, kdy celorepublikový průměr odpovídá 34,0 % (více než 3,0 tis. hodin). Tyto údaje napovídají, že přespočetné hodiny v řadě krajů víceméně nesouvisí se snahou škol zajistit kvalitní výuku, jako spíše se snahou zajistit výuku vůbec.

Tabulka 35 – Počty přespočetných hodin, které jsou vyučovány neaprobovaným učitelem

Území	Neaprobovaná výuka - hodiny PH									
	Celkem	jako proc. z PH	v tom							
			1.st.ZŠ		2.st.ZŠ		SŠ		VOŠ	
			Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
Česká republika	6 302,10	15,6 %	1 076,50	16,1 %	3 012,10	34,0 %	2 148,50	9,0 %	65,00	6,0 %
Hlavní město Praha	1 116,96	17,7 %	176,00	25,6 %	492,00	35,3 %	439,63	10,9 %	9,33	4,2 %
Středočeský kraj	1 242,49	21,5 %	282,00	23,4 %	735,50	37,6 %	223,99	8,9 %	1,00	0,8 %
Jihočeský kraj	298,95	11,8 %	41,00	10,3 %	180,50	37,0 %	72,45	4,8 %	5,00	3,2 %
Plzeňský kraj	254,75	16,5 %	33,00	10,9 %	126,00	32,6 %	91,75	11,4 %	4,00	8,4 %
Karlovarský kraj	348,00	24,0 %	66,00	34,6 %	143,50	49,2 %	132,50	14,1 %	6,00	22,2 %
Ústecký kraj	783,50	21,3 %	50,00	11,9 %	311,50	42,1 %	413,00	17,0 %	9,00	10,7 %
Liberecký kraj	260,60	16,6 %	38,00	19,0 %	89,60	34,5 %	131,00	12,2 %	2,00	6,3 %
Královéhradecký kraj	313,83	14,5 %	57,00	12,7 %	147,00	36,6 %	103,53	8,1 %	6,30	13,6 %
Pardubický kraj	296,50	14,8 %	63,00	14,3 %	137,50	33,0 %	96,00	8,5 %	0,00	0,0 %
Kraj Vysočina	300,25	12,5 %	54,00	10,2 %	106,50	27,7 %	133,75	9,5 %	6,00	7,4 %
Jihomoravský kraj	425,27	10,5 %	77,00	9,7 %	227,00	26,0 %	108,90	4,7 %	12,37	19,4 %
Olomoucký kraj	129,30	8,5 %	32,00	9,2 %	56,00	22,4 %	39,30	4,6 %	2,00	2,9 %
Zlínský kraj	205,50	8,7 %	55,00	16,8 %	100,50	27,6 %	48,00	2,9 %	2,00	3,7 %
Moravskoslezský kraj	326,20	10,5 %	52,50	12,8 %	159,00	24,7 %	114,70	5,7 %	0,00	0,0 %

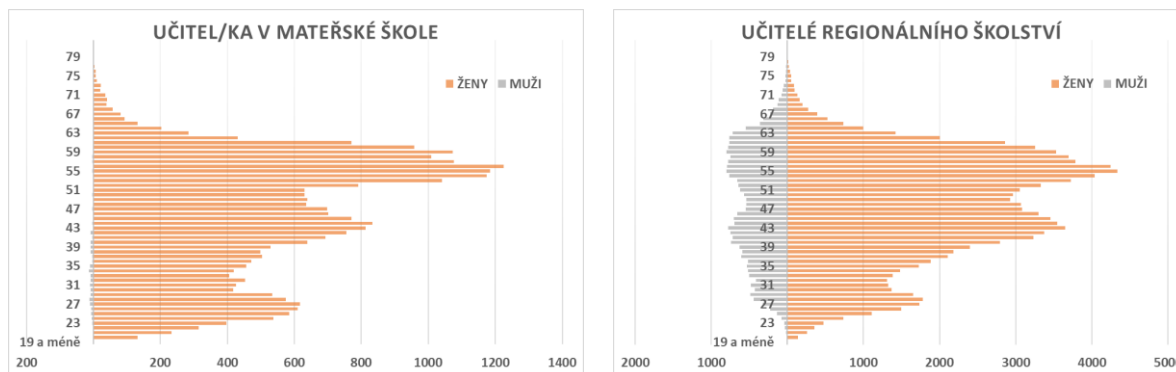
Přehledy vybraných předmětů a oblastí výuky (vyhodnoceno dle úvazků)

V následujícím textu jsou k vybraným předmětům, resp. oblastem výuky, uvedena některá podrobnější data popisující fyzické počty učitelů, jejich přepočtené úvazky, průměrný věk a rozsah jejich přímé pedagogické činnosti, a to vždy v krajském členění. Současně je uveden věkový strom učitelů zajišťujících příslušnou výuku, z něhož je možné vyčíst jejich věkové a četnostní rozložení, stejně tak jako genderový aspekt.

Současně tam, kde byla školami u daného předmětu (oblasti výuky) vykázána vyšší potřeba dalších učitelů (v podobě rozsahu PPC) pro efektivní zajištění výuky, jsou prezentovány i tyto údaje, a to vždy v celkovém rozsahu potřeby hodin PPC a z toho potřeby od školního roku 2019/2020. Potřeba je vždy prezentována i v podobě orientační výše úvazků, kdy je na jeden úvazek počítáno s takovým počtem hodin PPC, který odpovídá stanovenému. Školy se při vykazování této potřeby rovněž vyjadřovaly k situaci na místním trhu práce – v tabulkách je proto uveden i podíl těch, kteří uvedli, že situace na trhu práce dané učitelské specializace/aprobační představuje významný (zajištění vhodného učitele ne dříve než za 7 měsíců) nebo dokonce kritický problém (tj. zajištění vhodného učitele v době přesahující jeden rok) – tyto podíly jsou uvedeny ve sloupcích „Trh práce 7+ měsíců“.

Učitel/ka v mateřské škole

Graf 22 – Učitel/ka v mateřské škole – věkový strom



Tabulka 36 – Učitel/ka v mateřské škole – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	3 706	68	3 774	3 539,8	62,8	3 602,7	44,5	35,5	44,4
Středočeský kraj	4 492	22	4 514	4 235,1	18,4	4 253,5	45,5	35,2	45,5
Jihočeský kraj	1 850	10	1 860	1 769,3	9,4	1 778,6	46,6	40,3	46,6
Plzeňský kraj	1 682	12	1 694	1 577,0	11,9	1 588,9	47,0	34,7	46,9
Karlovarský kraj	766	6	772	733,0	5,2	738,2	47,1	33,6	47,0
Ústecký kraj	2 215	8	2 223	2 128,6	7,2	2 135,8	45,7	34,7	45,7
Liberecký kraj	1 259	4	1 263	1 201,6	3,4	1 205,0	45,9	33,9	45,9
Královéhradecký kraj	1 544	9	1 553	1 480,6	8,0	1 488,6	45,4	38,2	45,4
Pardubický kraj	1 597	14	1 611	1 497,2	13,1	1 510,3	44,6	36,8	44,6
Kraj Vysočina	1 528	4	1 532	1 461,6	4,0	1 465,6	45,5	36,3	45,5
Jihomoravský kraj	3 461	15	3 476	3 274,0	12,9	3 286,9	45,3	37,0	45,3
Olomoucký kraj	1 888	11	1 899	1 800,4	10,5	1 810,9	44,7	36,4	44,6
Zlínský kraj	1 613	9	1 622	1 565,8	9,0	1 574,8	44,4	36,9	44,4
Moravskoslezský kraj	3 203	17	3 220	3 065,8	15,6	3 081,4	45,8	35,2	45,7
ČR	30 804	209	31 013	29 329,9	191,4	29 521,2	45,5	36,0	45,4

Tabulka 37 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti výuky – Učitel/ka v mateřské škole

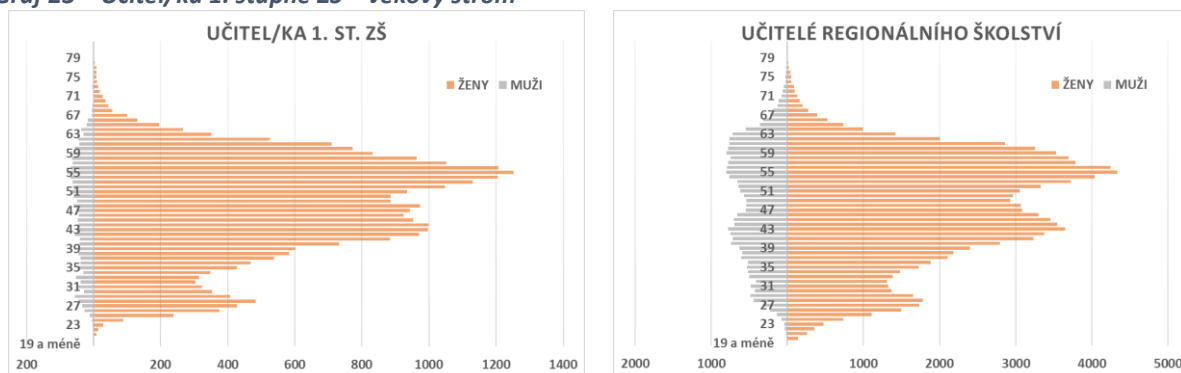
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobace					v tom z pohledu aprobace								
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
Hlavní město Praha	3 263,8	x	x	x	3 263,8	94 618,9	x	x	x	94 618,9	338,9	9,4 %	10 474,5	10,0 %
Středočeský kraj	3 872,4	x	x	x	3 872,4	112 829,8	x	x	x	112 829,8	381,1	9,0 %	11 787,4	9,5 %
Jihočeský kraj	1 700,6	x	x	x	1 700,6	49 641,0	x	x	x	49 641,0	78,1	4,4 %	2 434,8	4,7 %
Plzeňský kraj	1 481,7	x	x	x	1 481,7	43 555,9	x	x	x	43 555,9	107,2	6,7 %	3 338,4	7,1 %
Karlovarský kraj	691,4	x	x	x	691,4	20 130,3	x	x	x	20 130,3	46,8	6,3 %	1 391,8	6,5 %
Ústecký kraj	2 044,7	x	x	x	2 044,7	59 772,4	x	x	x	59 772,4	91,2	4,3 %	2 816,4	4,5 %
Liberecký kraj	1 159,8	x	x	x	1 159,8	34 197,8	x	x	x	34 197,8	45,2	3,7 %	1 398,5	3,9 %
Královéhradecký kraj	1 439,5	x	x	x	1 439,5	41 908,7	x	x	x	41 908,7	49,1	3,3 %	1 535,1	3,5 %
Pardubický kraj	1 459,6	x	x	x	1 459,6	41 941,3	x	x	x	41 941,3	50,7	3,4 %	1 520,0	3,5 %
Kraj Vysočina	1 441,4	x	x	x	1 441,4	42 448,5	x	x	x	42 448,5	24,2	1,7 %	764,4	1,8 %
Jihomoravský kraj	3 145,0	x	x	x	3 145,0	91 902,4	x	x	x	91 902,4	141,9	4,3 %	4 383,4	4,6 %
Olomoucký kraj	1 728,5	x	x	x	1 728,5	50 906,4	x	x	x	50 906,4	82,3	4,5 %	2 569,0	4,8 %
Zlínský kraj	1 556,5	x	x	x	1 556,5	45 703,0	x	x	x	45 703,0	18,3	1,2 %	514,1	1,1 %
Moravskoslezský kraj	2 972,4	x	x	x	2 972,4	87 921,9	x	x	x	87 921,9	109,0	3,5 %	3 360,0	3,7 %
ČR	27 957,3	x	x	x	27 957,3	817 478,3	x	x	x	817 478,3	1 563,9	5,3 %	48 287,8	5,6 %

Tabulka 38 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Učitel/ka v mateřské škole

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	285	108	8 847,7	3 666,8	31	285,4	118,3	51,5 %
Středočeský kraj	453	164	11 485,5	4 217,1		370,5	136,0	43,5 %
Jihočeský kraj	167	54	4 593,4	1 666,1		148,2	53,7	30,2 %
Plzeňský kraj	158	64	4 232,1	1 994,2		136,5	64,3	33,1 %
Karlovarský kraj	76	31	1 874,8	804,0		60,5	25,9	58,1 %
Ústecký kraj	197	83	5 135,6	2 093,4		165,7	67,5	27,8 %
Liberecký kraj	139	55	3 844,1	1 565,3		124,0	50,5	29,1 %
Královéhradecký kraj	147	36	3 466,4	1 049,0		111,8	33,8	32,0 %
Pardubický kraj	182	59	3 980,8	1 320,0		128,4	42,6	35,7 %
Kraj Vysočina	130	41	3 625,1	1 287,0		116,9	41,5	21,3 %
Jihomoravský kraj	379	126	8 929,7	3 035,9		288,1	97,9	29,2 %
Olomoucký kraj	181	60	4 473,0	1 619,6		144,3	52,2	42,0 %
Zlínský kraj	165	57	4 269,8	1 473,5		137,7	47,5	18,9 %
Moravskoslezský kraj	239	98	6 494,0	2 641,8		209,5	85,2	26,7 %
ČR	2 898	1 036	75 252,1	28 433,7		2 427,5	917,2	35,0 %

Učitel/ka 1. stupně ZŠ

Graf 23 – Učitel/ka 1. stupně ZŠ – věkový strom



Tabulka 39 – Učitel/ka 1. stupně ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	3 663	462	4 125	3 033,3	244,6	3 277,9	47,2	43,3	46,9
Středočeský kraj	5 120	512	5 632	4 024,4	246,1	4 270,4	47,6	45,3	47,5
Jihočeský kraj	2 183	265	2 448	1 738,4	133,8	1 872,1	47,7	48,5	47,8
Plzeňský kraj	1 984	198	2 182	1 574,5	93,7	1 668,3	48,1	46,7	48,0
Karlovarský kraj	1 049	106	1 155	836,2	37,9	874,1	49,0	48,2	48,9
Ústecký kraj	2 790	211	3 001	2 344,7	91,6	2 436,2	47,5	44,9	47,4
Liberecký kraj	1 606	155	1 761	1 308,7	68,8	1 377,5	47,9	48,0	47,9
Královéhradecký kraj	2 015	232	2 247	1 611,8	119,5	1 731,3	47,9	48,4	47,9
Pardubický kraj	1 850	185	2 035	1 462,5	97,4	1 559,9	47,5	50,0	47,6
Kraj Vysočina	1 785	238	2 023	1 428,5	118,0	1 546,5	47,7	49,4	47,8
Jihomoravský kraj	4 046	487	4 533	3 323,0	268,9	3 591,8	46,8	46,0	46,7
Olomoucký kraj	2 280	254	2 534	1 787,9	120,2	1 908,1	47,6	48,5	47,6
Zlínský kraj	2 049	265	2 314	1 637,2	133,6	1 770,8	47,1	49,0	47,3
Moravskoslezský kraj	4 185	497	4 682	3 288,6	218,4	3 507,0	47,8	45,7	47,6
ČR	36 605	4 067	40 672	29 399,7	1 992,3	31 392,0	47,6	46,7	47,5

Tabulka 40 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Učitel/ka 1. stupně ZŠ

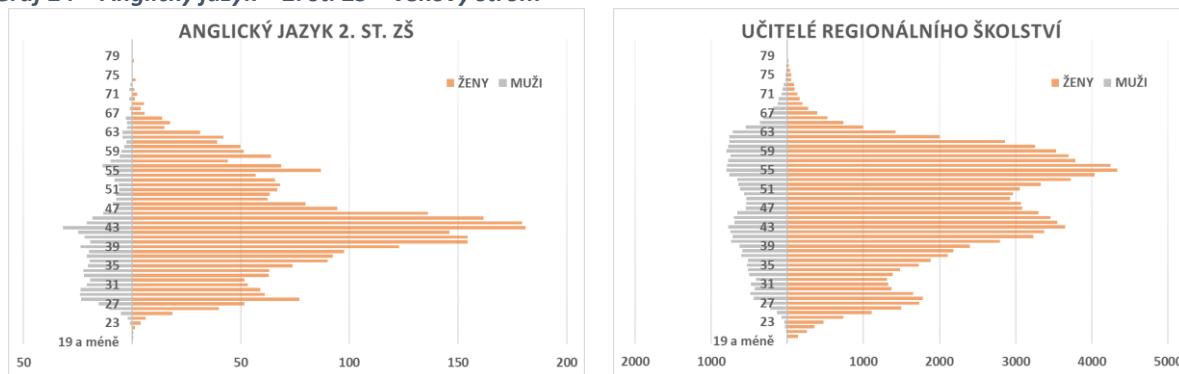
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	2 774,6	2 410,9	90,2 %	262,4	101,3	58 775,5	51 064,0	90,1 %	5 581,5	2 130,0	503,3	15,4 %	10 881,0	15,6 %
Středočeský kraj	3 548,5	2 870,9	89,3 %	343,7	333,9	74 560,5	60 183,9	89,1 %	7 385,0	6 991,6	721,9	16,9 %	15 401,6	17,1 %
Jihočeský kraj	1 800,9	1 540,6	92,4 %	126,7	133,6	37 625,3	32 238,6	92,5 %	2 621,5	2 765,2	71,3	3,8 %	1 472,5	3,8 %
Plzeňský kraj	1 567,2	1 320,1	91,3 %	126,3	120,8	32 758,5	27 622,5	91,2 %	2 657,0	2 479,0	101,0	6,1 %	2 193,0	6,3 %
Karlovarský kraj	717,4	583,5	90,0 %	64,7	69,2	14 864,4	12 112,5	89,8 %	1 380,9	1 371,0	156,7	17,9 %	3 407,9	18,7 %
Ústecký kraj	2 210,3	2 004,9	95,0 %	106,3	99,2	46 794,6	42 521,2	95,0 %	2 236,4	2 037,0	225,9	9,3 %	4 909,9	9,5 %
Liberecký kraj	1 265,9	1 028,2	91,5 %	94,9	142,8	26 581,8	21 721,3	91,7 %	1 959,5	2 901,0	111,6	8,1 %	2 439,2	8,4 %
Královéhradecký kraj	1 604,9	1 333,4	92,4 %	109,2	162,3	33 659,0	28 036,0	92,4 %	2 296,0	3 327,0	126,3	7,3 %	2 647,0	7,3 %
Pardubický kraj	1 466,6	1 260,5	92,3 %	104,9	101,2	30 532,7	26 274,7	92,2 %	2 229,0	2 029,0	93,3	6,0 %	2 009,9	6,2 %
Kraj Vysočina	1 482,4	1 302,3	92,8 %	100,7	79,4	30 650,0	27 147,7	93,5 %	1 889,3	1 613,0	64,1	4,1 %	1 432,0	4,5 %
Jihomoravský kraj	3 411,5	2 948,4	92,9 %	226,1	237,1	70 876,3	61 317,0	92,8 %	4 760,3	4 799,0	180,3	5,0 %	3 873,7	5,2 %
Olomoucký kraj	1 822,1	1 580,4	92,1 %	135,3	106,3	37 707,0	32 759,0	92,1 %	2 809,0	2 139,0	86,0	4,5 %	1 835,4	4,6 %
Zlínský kraj	1 685,0	1 441,4	92,3 %	120,9	122,7	34 779,0	29 775,0	92,3 %	2 499,0	2 505,0	85,8	4,8 %	1 839,0	5,0 %
Moravskoslezský kraj	3 366,0	2 949,4	91,5 %	272,4	144,2	70 505,5	61 909,0	91,6 %	5 707,5	2 889,0	141,0	4,0 %	3 055,2	4,2 %
ČR	28 723,4	24 574,9	91,8 %	2 194,5	1 954,0	600 670,0	514 682,3	91,8 %	46 011,9	39 975,8	2 668,6	8,5 %	57 397,3	8,7 %

Tabulka 41 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Učitel/ka 1. stupně ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	222	150	6 483,0	4 181,0	21	308,7	199,1	72,3 %
Středočeský kraj	356	206	9 643,5	5 527,5		459,2	263,2	75,1 %
Jihočeský kraj	111	56	2 540,0	1 246,0		121,0	59,3	53,5 %
Plzeňský kraj	116	53	2 948,4	1 288,0		140,4	61,3	55,8 %
Karlovarský kraj	58	30	1 666,0	834,0		79,3	39,7	81,1 %
Ústecký kraj	109	58	2 660,8	1 372,8		126,7	65,4	55,6 %
Liberecký kraj	79	43	1 721,2	937,0		82,0	44,6	54,9 %
Královéhradecký kraj	130	67	2 950,8	1 350,0		140,5	64,3	67,5 %
Pardubický kraj	128	69	2 684,1	1 382,0		127,8	65,8	63,9 %
Kraj Vysočina	91	48	1 984,6	953,1		94,5	45,4	45,7 %
Jihomoravský kraj	217	137	4 773,8	3 103,5		227,3	147,8	53,8 %
Olomoucký kraj	113	59	2 273,5	1 326,5		108,3	63,2	57,8 %
Zlínský kraj	112	54	2 402,5	1 180,0		114,4	56,2	61,2 %
Moravskoslezský kraj	165	91	3 723,2	2 065,0		177,3	98,3	41,5 %
ČR	2 007	1 121	48 455,3	26 746,3		2 307,4	1 273,6	61,5 %

Anglický jazyk – 2. st. ZŠ

Graf 24 – Anglický jazyk – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 42 – Anglický jazyk – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	734	183	917	358,8	93,0	451,8	45,6	39,4	44,3
Středočeský kraj	952	133	1 085	445,3	60,6	505,9	44,0	39,6	43,5
Jihočeský kraj	414	63	477	190,9	31,6	222,6	43,3	39,0	42,7
Plzeňský kraj	360	44	404	178,1	16,7	194,8	44,0	38,8	43,6
Karlovarský kraj	178	38	216	73,7	15,9	89,7	44,3	40,0	43,6
Ústecký kraj	538	131	669	252,9	60,3	313,1	42,1	41,4	42,0
Liberecký kraj	325	62	387	145,6	28,1	173,7	44,9	38,2	43,8
Královéhradecký kraj	382	80	462	176,4	38,3	214,6	43,5	40,4	42,9
Pardubický kraj	357	44	401	160,9	22,6	183,5	42,6	43,3	42,7
Kraj Vysočina	322	60	382	165,4	30,3	195,7	44,2	44,5	44,2
Jihomoravský kraj	698	124	822	353,1	60,9	414,0	42,7	40,8	42,4
Olomoucký kraj	416	71	487	195,0	33,1	228,1	44,2	39,4	43,5
Zlínský kraj	360	63	423	179,6	30,7	210,2	43,7	41,8	43,4
Moravskoslezský kraj	750	125	875	367,6	57,0	424,5	44,9	40,8	44,3
ČR	6 786	1 221	8 007	3 243,4	579,0	3 822,4	43,9	40,4	43,4

Tabulka 43 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Anglický jazyk – 2. st. ZŠ

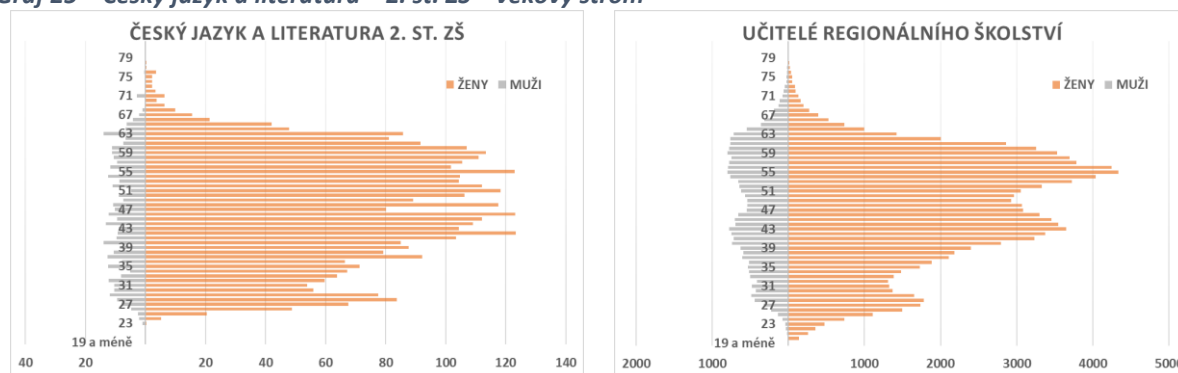
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	397,2	322,5	81,2 %	74,6	0,0	8 518,0	6 922,0	81,3 %	1 596,0	0,0	54,7	12,1 %	1 199,0	12,3 %
Středočeský kraj	409,9	293,0	71,5 %	116,9	0,0	8 490,2	6 156,2	72,5 %	2 334,0	0,0	96,1	19,0 %	2 100,0	19,8 %
Jihočeský kraj	211,1	176,3	83,5 %	34,8	0,0	4 465,2	3 716,2	83,2 %	749,0	0,0	11,5	5,2 %	256,0	5,4 %
Plzeňský kraj	178,4	134,5	75,4 %	43,9	0,0	3 767,0	2 867,0	76,1 %	900,0	0,0	16,4	8,4 %	363,0	8,8 %
Karlovarský kraj	63,7	41,3	64,9 %	22,4	0,0	1 361,0	880,0	64,7 %	481,0	0,0	26,0	29,0 %	570,0	29,5 %
Ústecký kraj	243,1	148,2	61,0 %	94,9	0,0	5 069,0	3 172,0	62,6 %	1 897,0	0,0	70,0	22,4 %	1 518,0	23,0 %
Liberecký kraj	152,2	123,8	81,4 %	28,4	0,0	3 164,0	2 569,0	81,2 %	595,0	0,0	21,5	12,4 %	469,0	12,9 %
Královéhradecký kraj	198,1	146,9	74,1 %	51,3	0,0	4 174,0	3 123,0	74,8 %	1 051,0	0,0	16,5	7,7 %	354,0	7,8 %
Pardubický kraj	167,1	121,2	72,5 %	45,9	0,0	3 570,3	2 602,3	72,9 %	968,0	0,0	16,4	9,0 %	369,0	9,4 %
Kraj Vysočina	182,4	135,3	74,2 %	47,1	0,0	3 810,0	2 848,0	74,8 %	962,0	0,0	13,3	6,8 %	292,0	7,1 %
Jihomoravský kraj	390,3	304,2	77,9 %	86,1	0,0	8 331,0	6 482,0	77,8 %	1 849,0	0,0	23,7	5,7 %	521,0	5,9 %
Olomoucký kraj	219,4	166,5	75,9 %	52,9	0,0	4 574,0	3 482,0	76,1 %	1 092,0	0,0	8,7	3,8 %	185,0	3,9 %
Zlínský kraj	199,2	152,9	76,8 %	46,3	0,0	4 153,0	3 220,0	77,5 %	933,0	0,0	11,0	5,2 %	242,0	5,5 %
Moravskoslezský kraj	402,6	306,1	76,1 %	96,4	0,0	8 458,0	6 468,0	76,5 %	1 990,0	0,0	22,0	5,2 %	486,0	5,4 %
ČR	3 414,6	2 572,7	75,3 %	841,9	0,0	71 904,7	54 507,7	75,8 %	17 397,0	0,0	407,8	10,7 %	8 924,0	11,0 %

Tabulka 44 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Anglický jazyk – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	81	59	1 602,0	1 148,0	22	72,8	52,2	77,8 %
Středočeský kraj	126	78	2 156,0	1 316,0		98,0	59,8	83,9 %
Jihočeský kraj	35	27	556,0	423,0		25,3	19,2	59,4 %
Plzeňský kraj	40	24	615,5	329,5		28,0	15,0	71,8 %
Karlovarský kraj	34	20	537,0	300,0		24,4	13,6	96,7 %
Ústecký kraj	77	45	1 478,0	833,0		67,2	37,9	88,0 %
Liberecký kraj	29	18	435,0	267,0		19,8	12,1	72,4 %
Královéhradecký kraj	31	21	556,0	377,0		25,3	17,1	86,2 %
Pardubický kraj	39	16	561,0	246,0		25,5	11,2	82,1 %
Kraj Vysočina	30	10	541,0	149,0		24,6	6,8	85,2 %
Jihomoravský kraj	68	43	1 233,0	786,0		56,0	35,7	65,2 %
Olomoucký kraj	28	9	414,0	134,0		18,8	6,1	61,5 %
Zlínský kraj	26	13	436,0	235,0		19,8	10,7	80,8 %
Moravskoslezský kraj	70	42	1 227,0	725,0		55,8	33,0	62,3 %
ČR	714	425	12 347,5	7 268,5		561,3	330,4	77,0 %

Český jazyk a literatura – 2. st. ZŠ

Graf 25 – Český jazyk a literatura – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 45 – Český jazyk a literatura – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	715	101	816	375,8	49,0	424,8	47,7	44,7	47,3
Středočeský kraj	908	97	1 005	470,4	49,4	519,8	48,2	47,4	48,1
Jihočeský kraj	493	52	545	232,2	20,6	252,8	47,4	48,0	47,4
Plzeňský kraj	408	40	448	198,8	18,3	217,1	48,1	43,6	47,7
Karlovarský kraj	213	31	244	98,2	14,6	112,8	48,8	47,9	48,7
Ústecký kraj	625	61	686	312,9	28,3	341,2	47,3	44,0	47,0
Liberecký kraj	338	31	369	168,1	14,6	182,7	47,5	47,2	47,5
Královéhradecký kraj	381	52	433	204,2	25,5	229,7	45,7	47,8	46,0
Pardubický kraj	344	36	380	181,8	21,3	203,1	46,8	49,1	47,1
Kraj Vysočina	349	39	388	192,4	19,6	212,0	46,5	48,0	46,6
Jihomoravský kraj	706	80	786	390,4	43,6	434,0	46,2	44,1	45,9
Olomoucký kraj	464	53	517	222,8	24,1	246,9	46,1	46,1	46,1
Zlínský kraj	420	40	460	212,5	20,1	232,6	45,6	43,1	45,4
Moravskoslezský kraj	835	108	943	419,6	54,3	473,9	45,9	44,2	45,7
ČR	7 199	821	8 020	3 680,0	403,4	4 083,3	46,9	45,8	46,8

Tabulka 46 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – ČJ a literatura – 2. st. ZŠ

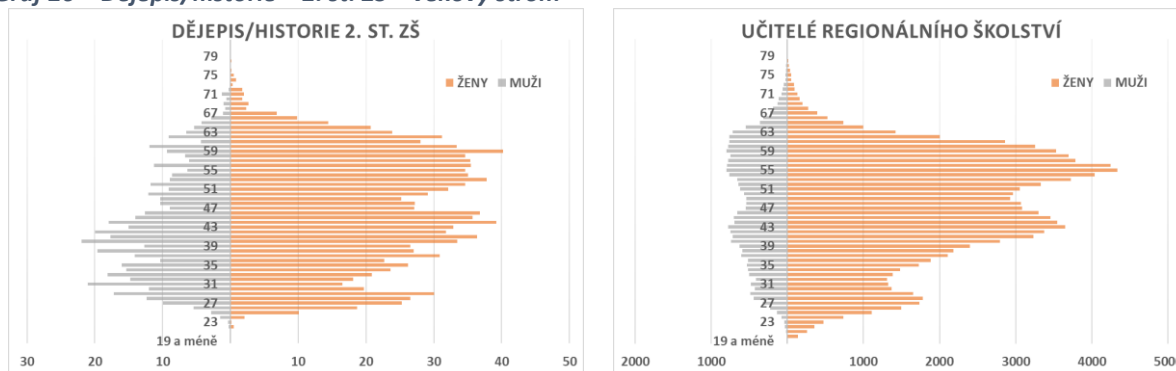
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	389,1	359,6	92,4 %	29,4	0,0	7 859,7	7 331,3	93,3 %	528,4	0,0	35,8	8,4 %	771,5	8,9 %
Středočeský kraj	485,1	438,5	90,4 %	46,6	0,0	9 900,5	8 991,5	90,8 %	909,0	0,0	34,6	6,7 %	743,5	7,0 %
Jihočeský kraj	248,6	236,0	94,9 %	12,6	0,0	5 122,0	4 856,0	94,8 %	266,0	0,0	4,2	1,7 %	88,5	1,7 %
Plzeňský kraj	211,0	202,9	96,1 %	8,2	0,0	4 462,0	4 285,0	96,0 %	177,0	0,0	6,1	2,8 %	134,0	2,9 %
Karlovarský kraj	100,2	82,1	81,9 %	18,1	0,0	1 934,0	1 584,0	81,9 %	350,0	0,0	12,6	11,1 %	277,0	12,5 %
Ústecký kraj	318,5	287,2	90,2 %	31,3	0,0	6 343,5	5 752,0	90,7 %	591,5	0,0	22,6	6,6 %	499,5	7,3 %
Liberecký kraj	174,2	162,4	93,3 %	11,7	0,0	3 587,0	3 359,0	93,6 %	228,0	0,0	8,5	4,7 %	185,0	4,9 %
Královéhradecký kraj	218,3	200,9	92,0 %	17,4	0,0	4 500,0	4 143,0	92,1 %	357,0	0,0	11,4	5,0 %	250,0	5,3 %
Pardubický kraj	196,6	181,6	92,3 %	15,1	0,0	3 949,8	3 625,3	91,8 %	324,5	0,0	6,5	3,2 %	145,0	3,5 %
Kraj Vysočina	207,7	200,6	96,6 %	7,1	0,0	4 094,0	3 953,0	96,6 %	141,0	0,0	4,3	2,0 %	96,0	2,3 %
Jihomoravský kraj	426,7	413,4	96,9 %	13,3	0,0	8 745,8	8 467,8	96,8 %	278,0	0,0	7,4	1,7 %	159,0	1,8 %
Olomoucký kraj	244,1	235,4	96,4 %	8,7	0,0	5 017,0	4 828,0	96,2 %	189,0	0,0	2,8	1,1 %	61,0	1,2 %
Zlínský kraj	230,2	224,3	97,4 %	5,9	0,0	4 790,0	4 670,0	97,5 %	120,0	0,0	2,4	1,1 %	54,0	1,1 %
Moravskoslezský kraj	465,7	444,3	95,4 %	21,4	0,0	9 682,5	9 274,5	95,8 %	408,0	0,0	8,2	1,7 %	175,0	1,8 %
ČR	3 915,9	3 669,1	93,7 %	246,8	0,0	79 987,8	75 120,4	93,9 %	4 867,4	0,0	167,4	4,1 %	3 639,0	4,4 %

Tabulka 47 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Český jazyk a literatura – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	61	47	1 041,0	771,0	22	47,3	35,0	80,0 %
Středočeský kraj	92	66	1 452,0	1 005,0		66,0	45,7	82,8 %
Jihočeský kraj	16	9	179,0	88,0		8,1	4,0	50,0 %
Plzeňský kraj	19	11	349,0	200,0		15,9	9,1	63,2 %
Karlovarský kraj	37	19	618,0	311,0		28,1	14,1	87,5 %
Ústecký kraj	35	24	533,0	352,0		24,2	16,0	55,9 %
Liberecký kraj	17	11	228,0	137,0		10,4	6,2	59,9 %
Královéhradecký kraj	24	15	385,0	233,0		17,5	10,6	62,6 %
Pardubický kraj	28	18	447,0	317,0		20,3	14,4	55,6 %
Kraj Vysočina	12	5	180,0	79,0		8,2	3,6	75,0 %
Jihomoravský kraj	31	19	543,0	320,0		24,7	14,5	34,5 %
Olomoucký kraj	17	9	219,0	104,0		10,0	4,7	43,8 %
Zlínský kraj	16	11	243,0	178,0		11,0	8,1	46,2 %
Moravskoslezský kraj	33	21	468,0	316,0		21,3	14,4	45,2 %
ČR	438	285	6 885,0	4 411,0		313,0	200,5	65,6 %

Dějepis/historie – 2. st. ZŠ

Graf 26 – Dějepis/historie – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 48 – Dějepis/historie – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	364	157	521	109,4	56,8	166,2	46,2	40,9	44,4
Středočeský kraj	558	189	747	154,4	60,5	214,9	46,5	41,4	45,1
Jihočeský kraj	261	83	344	81,2	30,0	111,2	48,7	46,7	48,2
Plzeňský kraj	248	62	310	72,1	20,1	92,2	48,4	42,4	47,1
Karlovarský kraj	117	49	166	29,4	14,6	44,1	47,0	46,4	46,8
Ústecký kraj	333	138	471	94,4	50,1	144,5	46,5	42,5	45,1
Liberecký kraj	211	62	273	56,7	22,6	79,3	45,2	43,7	44,8
Královéhradecký kraj	226	90	316	66,0	29,9	95,9	45,7	43,4	45,0
Pardubický kraj	221	61	282	62,8	22,6	85,4	45,1	42,8	44,5
Kraj Vysočina	205	69	274	67,0	25,1	92,1	47,3	43,5	46,3
Jihomoravský kraj	405	143	548	124,6	50,9	175,5	46,8	43,7	45,9
Olomoucký kraj	269	82	351	77,6	25,3	102,8	47,0	46,3	46,8
Zlínský kraj	230	79	309	67,9	26,9	94,8	46,0	41,4	44,7
Moravskoslezský kraj	458	161	619	137,4	57,0	194,4	47,2	42,7	45,9
ČR	4 106	1 425	5 531	1 200,8	492,3	1 693,1	46,7	43,0	45,6

Tabulka 49 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Dějepis/historie – 2. st. ZŠ

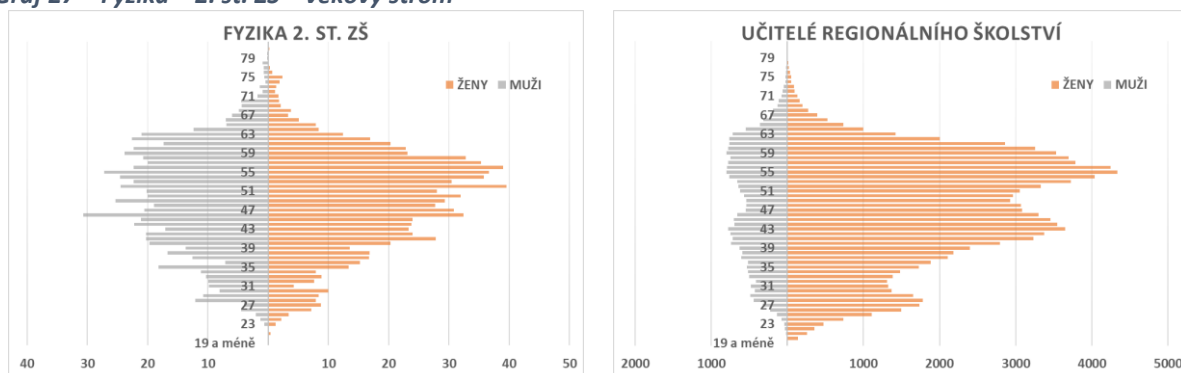
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	151,5	134,7	88,9 %	16,9	0,0	3 108,2	2 761,2	88,8 %	347,0	0,0	14,6	8,8 %	322,0	9,4 %
Středočeský kraj	193,5	156,5	80,9 %	37,0	0,0	3 871,6	3 119,6	80,6 %	752,0	0,0	21,4	10,0 %	455,0	10,5 %
Jihočeský kraj	108,8	90,7	83,3 %	18,2	0,0	2 061,0	1 693,0	82,1 %	368,0	0,0	2,4	2,1 %	52,0	2,5 %
Plzeňský kraj	89,8	77,6	86,4 %	12,2	0,0	1 797,0	1 567,0	87,2 %	230,0	0,0	2,4	2,6 %	52,0	2,8 %
Karlovarský kraj	37,4	29,5	78,8 %	7,9	0,0	764,0	601,0	78,7 %	163,0	0,0	6,6	15,1 %	150,0	16,4 %
Ústecký kraj	129,8	110,1	84,9 %	19,7	0,0	2 532,0	2 156,0	85,2 %	376,0	0,0	14,7	10,2 %	321,0	11,3 %
Liberecký kraj	74,8	61,6	82,3 %	13,3	0,0	1 489,5	1 228,5	82,5 %	261,0	0,0	4,5	5,7 %	98,0	6,2 %
Královéhradecký kraj	92,2	77,6	84,1 %	14,7	0,0	1 869,0	1 560,0	83,5 %	309,0	0,0	3,7	3,8 %	81,0	4,2 %
Pardubický kraj	83,9	68,8	82,0 %	15,1	0,0	1 709,0	1 394,0	81,6 %	315,0	0,0	1,4	1,7 %	32,0	1,8 %
Kraj Vysočina	90,6	73,4	81,0 %	17,2	0,0	1 741,0	1 395,0	80,1 %	346,0	0,0	1,5	1,6 %	32,0	1,8 %
Jihomoravský kraj	173,3	149,8	86,4 %	23,5	0,0	3 483,0	3 008,0	86,4 %	475,0	0,0	2,2	1,3 %	49,0	1,4 %
Olomoucký kraj	101,0	75,0	74,2 %	26,1	0,0	2 027,5	1 494,5	73,7 %	533,0	0,0	1,8	1,7 %	38,5	1,9 %
Zlínský kraj	93,9	75,8	80,8 %	18,1	0,0	1 884,0	1 503,0	79,8 %	381,0	0,0	0,9	1,0 %	20,0	1,1 %
Moravskoslezský kraj	189,6	152,4	80,4 %	37,2	0,0	3 817,0	3 072,0	80,5 %	745,0	0,0	4,8	2,5 %	106,0	2,7 %
ČR	1 610,2	1 333,3	82,8 %	276,9	0,0	32 153,8	26 552,8	82,6 %	5 601,0	0,0	82,9	4,9 %	1 808,5	5,3 %

Tabulka 50 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Dějepis/historie – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	15	13	161,0	127,0	22	7,3	5,8	50,0 %
Středočeský kraj	53	33	492,0	323,0		22,4	14,7	85,7 %
Jihočeský kraj	8	5	70,0	42,0		3,2	1,9	87,5 %
Plzeňský kraj	9	4	92,0	30,0		4,2	1,4	62,5 %
Karlovarský kraj	13	7	115,0	41,0		5,2	1,9	100,0 %
Ústecký kraj	23	13	224,0	147,0		10,2	6,7	63,6 %
Liberecký kraj	7	4	76,0	32,0		3,5	1,5	50,0 %
Královéhradecký kraj	9	6	62,0	42,0		2,8	1,9	62,5 %
Pardubický kraj	11	4	90,0	32,0		4,1	1,5	60,0 %
Kraj Vysočina	15	5	117,0	35,0		5,3	1,6	80,0 %
Jihomoravský kraj	12	5	116,0	45,0		5,3	2,0	25,0 %
Olomoucký kraj	13	6	99,0	48,0		4,5	2,2	50,0 %
Zlínský kraj	10	6	101,0	63,0		4,6	2,9	75,0 %
Moravskoslezský kraj	21	9	213,0	81,0		9,7	3,7	55,0 %
ČR	219	120	2 028,0	1 088,0		92,2	49,5	68,4 %

Fyzika – 2. st. ZŠ

Graf 27 – Fyzika – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 51 – Fyzika – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	256	164	420	84,2	58,7	142,9	51,0	49,2	50,3
Středočeský kraj	367	239	606	108,9	80,2	189,2	48,8	49,7	49,2
Jihočeský kraj	157	148	305	45,6	61,5	107,1	49,3	49,1	49,2
Plzeňský kraj	165	106	271	45,7	41,4	87,1	46,2	49,9	47,9
Karlovarský kraj	77	80	157	18,3	26,2	44,5	49,9	52,9	51,7
Ústecký kraj	236	164	400	71,3	53,1	124,3	48,6	47,0	48,0
Liberecký kraj	127	104	231	38,7	37,2	75,9	50,4	47,2	48,9
Královéhradecký kraj	139	137	276	44,7	55,4	100,1	48,4	51,3	50,0
Pardubický kraj	146	85	231	45,3	35,2	80,6	49,3	51,6	50,3
Kraj Vysočina	129	109	238	44,1	45,1	89,2	49,1	48,6	48,8
Jihomoravský kraj	277	200	477	96,8	76,2	173,0	46,7	46,7	46,7
Olomoucký kraj	174	119	293	53,0	46,3	99,3	48,8	48,4	48,6
Zlínský kraj	168	94	262	57,3	35,7	93,1	50,8	47,5	49,5
Moravskoslezský kraj	334	211	545	110,7	79,3	190,0	49,1	48,6	48,9
ČR	2 752	1 960	4 712	864,6	731,5	1 596,1	48,9	48,9	48,9

Tabulka 52 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Fyzika – 2. st. ZŠ

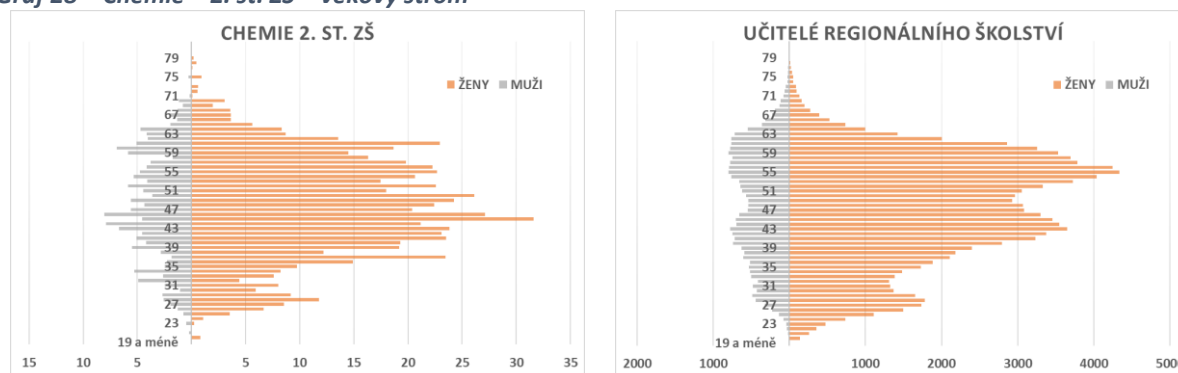
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobovací					v tom z pohledu aprobovací					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	125,6	90,2	71,9 %	35,3	0,0	2 530,4	1 811,0	71,6 %	719,4	0,0	17,3	12,1 %	391,4	13,4 %
Středočeský kraj	160,4	92,7	57,8 %	67,7	0,0	3 205,0	1 848,0	57,7 %	1 357,0	0,0	28,7	15,2 %	598,0	15,7 %
Jihočeský kraj	102,6	77,2	75,2 %	25,4	0,0	1 888,5	1 391,5	73,7 %	497,0	0,0	4,5	4,2 %	85,5	4,3 %
Plzeňský kraj	81,9	55,4	67,6 %	26,5	0,0	1 546,0	1 053,0	68,1 %	493,0	0,0	5,2	6,0 %	110,0	6,6 %
Karlovarský kraj	34,3	24,4	71,1 %	9,9	0,0	632,5	430,0	68,0 %	202,5	0,0	10,2	23,0 %	221,0	25,9 %
Ústecký kraj	106,7	65,9	61,8 %	40,8	0,0	2 132,5	1 275,5	59,8 %	857,0	0,0	17,7	14,2 %	384,0	15,3 %
Liberecký kraj	67,3	47,8	71,1 %	19,4	0,0	1 251,0	868,5	69,4 %	382,5	0,0	8,6	11,3 %	185,0	12,9 %
Královéhradecký kraj	96,2	76,0	79,0 %	20,2	0,0	1 735,0	1 303,0	75,1 %	432,0	0,0	3,9	3,9 %	86,5	4,7 %
Pardubický kraj	77,5	60,6	78,1 %	17,0	0,0	1 500,0	1 146,0	76,4 %	354,0	0,0	3,0	3,7 %	58,0	3,7 %
Kraj Vysočina	88,8	68,2	76,8 %	20,6	0,0	1 578,5	1 187,5	75,2 %	391,0	0,0	0,4	0,4 %	9,0	0,6 %
Jihomoravský kraj	168,9	128,5	76,1 %	40,3	0,0	3 180,0	2 357,0	74,1 %	823,0	0,0	4,1	2,4 %	88,0	2,7 %
Olomoucký kraj	96,6	68,9	71,2 %	27,8	0,0	1 786,5	1 269,5	71,1 %	517,0	0,0	2,7	2,7 %	57,5	3,1 %
Zlínský kraj	91,4	70,8	77,5 %	20,6	0,0	1 664,0	1 255,0	75,4 %	409,0	0,0	1,7	1,8 %	36,0	2,1 %
Moravskoslezský kraj	187,5	142,6	76,0 %	44,9	0,0	3 558,5	2 638,5	74,1 %	920,0	0,0	2,5	1,3 %	55,0	1,5 %
ČR	1 485,6	1 069,1	72,0 %	416,5	0,0	28 188,4	19 834,0	70,4 %	8 354,4	0,0	110,5	6,9 %	2 364,9	7,7 %

Tabulka 53 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Fyzika – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	89	61	1 215,9	795,9	22	55,3	36,2	92,0 %
Středočeský kraj	137	70	1 623,0	806,0		73,8	36,6	96,2 %
Jihočeský kraj	50	25	492,0	245,0		22,4	11,1	79,2 %
Plzeňský kraj	34	16	387,5	164,0		17,6	7,5	90,9 %
Karlovarský kraj	36	19	372,0	174,0		16,9	7,9	97,1 %
Ústecký kraj	86	43	1 044,0	499,0		47,5	22,7	94,0 %
Liberecký kraj	43	33	452,0	328,0		20,5	14,9	97,6 %
Královéhradecký kraj	42	16	517,0	183,0		23,5	8,3	97,4 %
Pardubický kraj	35	14	381,0	156,0		17,3	7,1	90,9 %
Kraj Vysočina	27	11	289,0	96,0		13,1	4,4	80,8 %
Jihomoravský kraj	61	39	658,0	404,0		29,9	18,4	78,9 %
Olomoucký kraj	39	21	426,0	233,0		19,4	10,6	94,3 %
Zlínský kraj	30	11	270,0	99,0		12,3	4,5	92,6 %
Moravskoslezský kraj	56	24	573,0	215,0		26,0	9,8	80,8 %
ČR	765	403	8 700,4	4 397,9		395,5	199,9	90,8 %

Chemie – 2. st. ZŠ

Graf 28 – Chemie – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 54 – Chemie – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	227	50	277	69,5	15,3	84,8	49,1	42,8	48,0
Středočeský kraj	323	76	399	90,9	20,6	111,5	48,8	51,6	49,3
Jihočeský kraj	150	37	187	42,7	9,4	52,1	44,3	43,6	44,2
Plzeňský kraj	138	35	173	35,9	8,7	44,6	46,7	44,5	46,2
Karlovarský kraj	72	28	100	16,9	6,6	23,6	50,3	52,4	50,9
Ústecký kraj	178	58	236	51,9	16,2	68,1	47,6	47,2	47,5
Liberecký kraj	113	34	147	33,7	8,4	42,1	48,5	46,7	48,1
Královéhradecký kraj	146	42	188	37,8	10,8	48,7	47,8	51,3	48,5
Pardubický kraj	136	35	171	34,7	11,1	45,9	47,3	46,5	47,1
Kraj Vysočina	136	32	168	36,0	11,8	47,8	48,1	48,4	48,2
Jihomoravský kraj	244	65	309	70,1	21,6	91,7	45,5	49,9	46,6
Olomoucký kraj	161	42	203	41,2	11,4	52,7	45,8	46,7	46,0
Zlínský kraj	138	38	176	40,8	10,0	50,8	46,5	50,8	47,4
Moravskoslezský kraj	309	52	361	87,2	13,0	100,2	48,0	46,4	47,8
ČR	2 471	624	3 095	689,3	175,1	864,4	47,5	47,9	47,6

Tabulka 55 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Chemie – 2. st. ZŠ

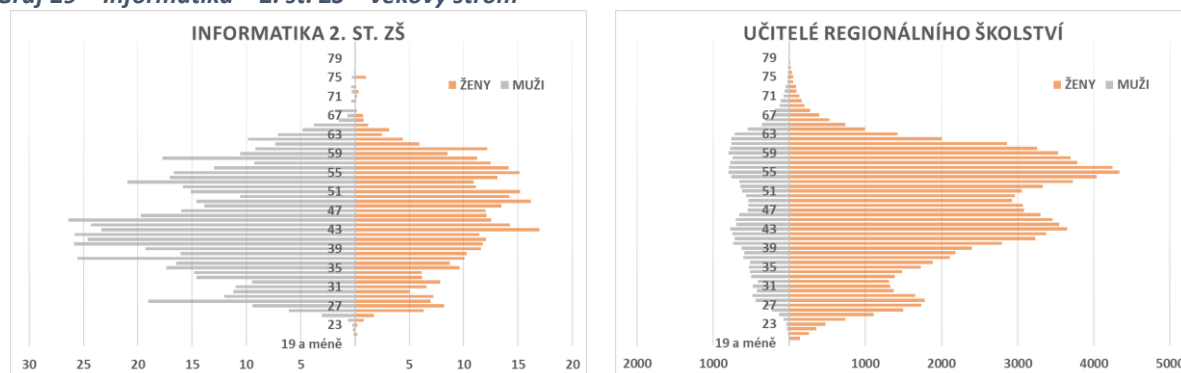
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobovací					v tom z pohledu aprobovací					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	79,5	70,6	88,8 %	8,9	0,0	1 553,1	1 375,5	88,6 %	177,6	0,0	5,3	6,2 %	113,5	6,8 %
Středočeský kraj	104,7	93,3	89,2 %	11,3	0,0	1 935,5	1 710,5	88,4 %	225,0	0,0	6,8	6,1 %	146,0	7,0 %
Jihočeský kraj	50,6	41,2	81,4 %	9,4	0,0	1 048,0	862,0	82,3 %	186,0	0,0	1,5	2,9 %	31,0	2,9 %
Plzeňský kraj	43,0	36,1	84,0 %	6,9	0,0	838,0	712,0	85,0 %	126,0	0,0	1,5	3,4 %	34,0	3,9 %
Karlovarský kraj	20,6	16,0	77,8 %	4,6	0,0	402,5	316,5	78,6 %	86,0	0,0	2,9	12,5 %	63,0	13,5 %
Ústecký kraj	61,1	43,4	71,0 %	17,7	0,0	1 185,0	829,0	70,0 %	356,0	0,0	7,0	10,3 %	155,0	11,6 %
Liberecký kraj	40,6	33,5	82,5 %	7,1	0,0	778,0	628,0	80,7 %	150,0	0,0	1,5	3,6 %	33,0	4,1 %
Královéhradecký kraj	47,5	43,4	91,4 %	4,1	0,0	898,0	814,0	90,6 %	84,0	0,0	1,2	2,4 %	26,0	2,8 %
Pardubický kraj	45,0	38,7	86,0 %	6,3	0,0	842,0	715,0	84,9 %	127,0	0,0	0,9	2,0 %	13,0	1,5 %
Kraj Vysočina	47,3	42,5	89,8 %	4,8	0,0	886,5	789,5	89,1 %	97,0	0,0	0,5	1,1 %	12,0	1,3 %
Jihomoravský kraj	90,1	78,6	87,3 %	11,4	0,0	1 736,0	1 522,0	87,7 %	214,0	0,0	1,6	1,7 %	33,0	1,9 %
Olomoucký kraj	51,0	37,6	73,9 %	13,3	0,0	974,0	702,5	72,1 %	271,5	0,0	1,7	3,2 %	36,0	3,6 %
Zlínský kraj	50,2	43,2	86,1 %	7,0	0,0	955,0	815,0	85,3 %	140,0	0,0	0,7	1,3 %	14,0	1,4 %
Moravskoslezský kraj	98,6	84,4	85,5 %	14,3	0,0	1 843,5	1 541,5	83,6 %	302,0	0,0	1,6	1,6 %	34,0	1,8 %
ČR	829,6	702,5	84,7 %	127,1	0,0	15 875,1	13 333,0	84,0 %	2 542,1	0,0	34,7	4,0 %	743,5	4,5 %

Tabulka 56 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Chemie – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	25	13	180,0	88,0	22	8,2	4,0	82,6 %
Středočeský kraj	55	26	386,5	170,0		17,6	7,7	94,1 %
Jihočeský kraj	16	7	109,0	46,0		5,0	2,1	87,5 %
Plzeňský kraj	15	8	111,0	41,0		5,0	1,9	91,7 %
Karlovarský kraj	19	13	95,0	57,0		4,3	2,6	100,0 %
Ústecký kraj	58	33	500,0	286,0		22,7	13,0	96,4 %
Liberecký kraj	18	10	129,0	63,0		5,9	2,9	88,9 %
Královéhradecký kraj	12	2	75,0	8,0		3,4	0,4	100,0 %
Pardubický kraj	17	4	103,0	20,0		4,7	0,9	87,5 %
Kraj Vysočina	9	2	74,0	10,0		3,4	0,5	88,9 %
Jihomoravský kraj	27	13	178,0	80,0		8,1	3,6	68,0 %
Olomoucký kraj	27	15	155,0	87,0		7,0	4,0	91,3 %
Zlínský kraj	10	6	59,0	43,0		2,7	2,0	88,9 %
Moravskoslezský kraj	39	18	233,0	101,0		10,6	4,6	73,0 %
ČR	347	170	2 387,5	1 100,0		108,5	50,0	88,2 %

Informatika – 2. st. ZŠ

Graf 29 – Informatika – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 57 – Informatika – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	167	241	408	32,5	67,0	99,5	46,4	42,0	43,4
Středočeský kraj	321	259	580	50,5	64,0	114,4	45,5	44,8	45,1
Jihočeský kraj	136	163	299	22,6	43,3	65,9	44,5	44,3	44,4
Plzeňský kraj	162	123	285	29,7	29,8	59,5	45,6	44,3	45,0
Karlovarský kraj	54	67	121	7,2	15,5	22,8	46,9	43,2	44,4
Ústecký kraj	203	208	411	34,6	52,7	87,3	46,6	43,8	44,9
Liberecký kraj	92	109	201	18,0	32,1	50,0	48,1	45,6	46,5
Královéhradecký kraj	108	138	246	15,9	34,3	50,2	43,0	44,8	44,2
Pardubický kraj	129	104	233	25,1	23,3	48,4	43,2	46,0	44,6
Kraj Vysočina	104	155	259	16,6	39,3	55,9	44,6	46,8	46,2
Jihomoravský kraj	194	261	455	35,5	78,6	114,1	44,2	44,1	44,1
Olomoucký kraj	177	154	331	33,5	39,1	72,7	45,4	44,3	44,8
Zlínský kraj	125	116	241	22,5	28,9	51,4	46,3	44,1	45,1
Moravskoslezský kraj	291	283	574	60,9	67,7	128,6	48,0	44,1	46,0
ČR	2 263	2 381	4 644	405,1	615,6	1 020,7	45,8	44,3	44,9

Tabulka 58 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Informatika – 2. st. ZŠ

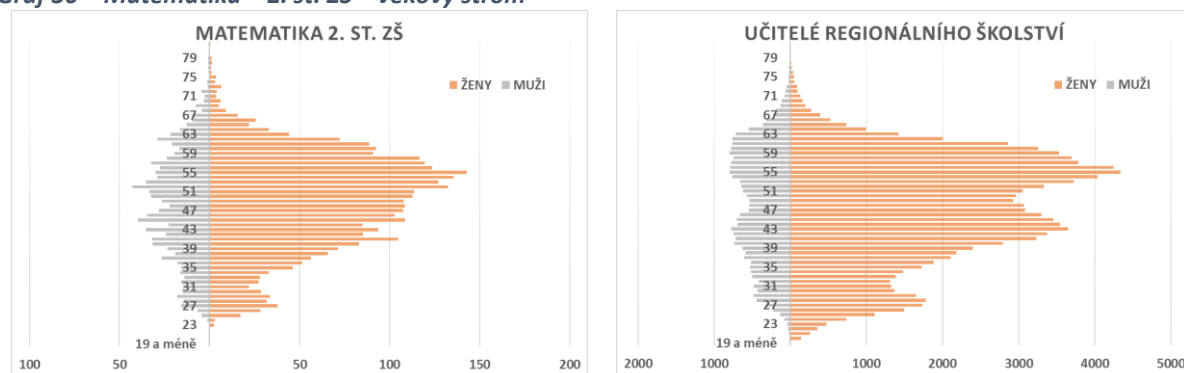
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
Hlavní město Praha	78,0	39,3	50,4 %	38,7	0,0	1 382,0	681,5	49,3 %	700,5	0,0	21,5	21,6 %	452,0	24,6 %
Středočeský kraj	93,0	40,4	43,4 %	52,6	0,0	1 515,0	624,0	41,2 %	891,0	0,0	21,5	18,8 %	436,0	22,3 %
Jihočeský kraj	64,1	30,7	47,9 %	33,4	0,0	1 018,5	478,0	46,9 %	540,5	0,0	1,9	2,8 %	39,0	3,7 %
Plzeňský kraj	56,1	22,6	40,4 %	33,4	0,0	949,5	384,0	40,4 %	565,5	0,0	3,4	5,7 %	71,0	7,0 %
Karlovarský kraj	15,3	6,2	40,6 %	9,1	0,0	273,0	102,0	37,4 %	171,0	0,0	7,5	32,9 %	158,5	36,7 %
Ústecký kraj	69,9	26,0	37,2 %	43,9	0,0	1 176,5	421,0	35,8 %	755,5	0,0	17,4	19,9 %	361,0	23,5 %
Liberecký kraj	46,7	24,9	53,3 %	21,8	0,0	726,5	369,0	50,8 %	357,5	0,0	3,3	6,7 %	70,0	8,8 %
Královéhradecký kraj	46,5	24,6	53,0 %	21,9	0,0	764,0	413,0	54,1 %	351,0	0,0	3,7	7,4 %	69,0	8,3 %
Pardubický kraj	45,1	23,5	52,1 %	21,6	0,0	761,0	395,0	51,9 %	366,0	0,0	3,3	6,9 %	72,0	8,6 %
Kraj Vysočina	53,3	23,5	44,0 %	29,9	0,0	860,0	357,0	41,5 %	503,0	0,0	2,5	4,5 %	53,0	5,8 %
Jihomoravský kraj	109,3	63,1	57,8 %	46,1	0,0	1 864,0	1 126,0	60,4 %	738,0	0,0	4,9	4,3 %	103,0	5,2 %
Olomoucký kraj	70,6	45,2	64,0 %	25,4	0,0	1 159,0	738,0	63,7 %	421,0	0,0	2,0	2,8 %	44,0	3,7 %
Zlínský kraj	50,9	29,9	58,7 %	21,0	0,0	814,0	493,0	60,6 %	321,0	0,0	0,6	1,1 %	12,0	1,5 %
Moravskoslezský kraj	123,4	72,7	59,0 %	50,6	0,0	1 890,0	1 105,0	58,5 %	785,0	0,0	5,2	4,0 %	98,5	5,0 %
ČR	922,0	472,6	51,3 %	449,4	0,0	15 153,0	7 686,5	50,7 %	7 466,5	0,0	98,7	9,7 %	2 039,0	11,9 %

Tabulka 59 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Informatika – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	43	24	516,0	307,0	22	23,5	14,0	95,3 %
Středočeský kraj	69	45	646,0	437,0		29,4	19,9	94,1 %
Jihočeský kraj	29	11	255,0	78,0		11,6	3,5	92,0 %
Plzeňský kraj	23	9	243,0	124,0		11,0	5,6	90,9 %
Karlovarský kraj	20	9	115,0	56,0		5,2	2,5	100,0 %
Ústecký kraj	49	24	434,0	227,0		19,7	10,3	89,6 %
Liberecký kraj	28	23	218,0	177,0		9,9	8,0	92,3 %
Královéhradecký kraj	22	14	184,0	118,0		8,4	5,4	95,2 %
Pardubický kraj	23	14	161,0	95,0		7,3	4,3	77,3 %
Kraj Vysočina	31	9	261,0	64,0		11,9	2,9	78,6 %
Jihomoravský kraj	42	24	378,0	213,0		17,2	9,7	94,4 %
Olomoucký kraj	19	11	130,0	60,0		5,9	2,7	88,2 %
Zlínský kraj	11	6	81,0	47,0		3,7	2,1	90,0 %
Moravskoslezský kraj	31	12	256,0	83,0		11,6	3,8	75,0 %
ČR	440	235	3 878,0	2 086,0		176,3	94,8	90,1 %

Matematika – 2. st. ZŠ

Graf 30 – Matematika – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 60 – Matematika – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	568	197	765	316,0	103,3	419,3	51,0	47,0	50,0
Středočeský kraj	764	209	973	420,1	107,3	527,4	49,2	49,1	49,2
Jihočeský kraj	348	139	487	186,7	71,2	257,9	48,0	49,1	48,3
Plzeňský kraj	326	90	416	173,4	47,5	220,9	48,6	46,5	48,2
Karlovarský kraj	156	80	236	73,3	43,0	116,3	49,2	50,0	49,5
Ústecký kraj	479	162	641	257,8	84,7	342,6	49,3	48,3	49,1
Liberecký kraj	262	91	353	135,8	44,5	180,2	50,5	48,4	50,0
Královéhradecký kraj	319	127	446	168,5	66,0	234,5	48,4	47,6	48,2
Pardubický kraj	303	75	378	169,0	37,2	206,2	46,8	47,4	46,9
Kraj Vysočina	281	108	389	158,8	56,8	215,6	47,9	45,6	47,3
Jihomoravský kraj	623	215	838	358,2	123,5	481,7	47,5	47,6	47,5
Olomoucký kraj	409	136	545	205,6	63,1	268,7	48,9	47,4	48,5
Zlínský kraj	360	103	463	195,9	53,2	249,1	48,5	48,1	48,4
Moravskoslezský kraj	782	201	983	406,3	105,3	511,6	48,9	48,0	48,7
ČR	5 980	1 933	7 913	3 225,5	1 006,6	4 232,0	48,8	47,9	48,6

Tabulka 61 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Matematika – 2. st. ZŠ

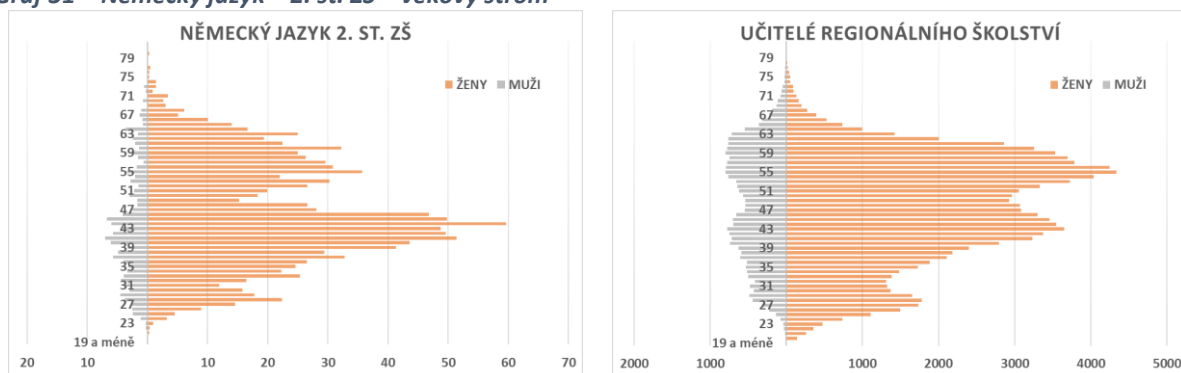
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobovací					v tom z pohledu aprobovací					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	376,7	335,5	89,1 %	41,2	0,0	7 328,8	6 479,3	88,4 %	849,5	0,0	42,6	10,2 %	920,6	11,2 %
Středočeský kraj	485,4	412,3	84,9 %	73,1	0,0	9 574,7	8 131,2	84,9 %	1 443,5	0,0	42,0	8,0 %	892,5	8,5 %
Jihočeský kraj	253,6	231,4	91,2 %	22,2	0,0	4 979,5	4 524,5	90,9 %	455,0	0,0	4,3	1,7 %	93,0	1,8 %
Plzeňský kraj	212,2	196,3	92,5 %	15,9	0,0	4 189,0	3 860,0	92,1 %	329,0	0,0	8,7	3,9 %	192,0	4,4 %
Karlovarský kraj	101,8	68,8	67,6 %	33,0	0,0	1 900,0	1 234,0	64,9 %	666,0	0,0	14,5	12,4 %	311,0	14,1 %
Ústecký kraj	307,5	250,7	81,5 %	56,8	0,0	5 981,5	4 803,5	80,3 %	1 178,0	0,0	35,1	10,2 %	740,0	11,0 %
Liberecký kraj	170,9	143,4	83,9 %	27,5	0,0	3 403,0	2 893,0	85,0 %	510,0	0,0	9,3	5,2 %	198,0	5,5 %
Královéhradecký kraj	225,7	203,9	90,4 %	21,7	0,0	4 392,5	3 956,5	90,1 %	436,0	0,0	8,8	3,8 %	210,0	4,6 %
Pardubický kraj	201,9	185,2	91,7 %	16,7	0,0	3 906,3	3 594,3	92,0 %	312,0	0,0	4,3	2,1 %	90,6	2,3 %
Kraj Vysočina	213,5	204,4	95,7 %	9,1	0,0	4 138,5	3 952,5	95,5 %	186,0	0,0	2,1	1,0 %	47,0	1,1 %
Jihomoravský kraj	474,9	449,7	94,7 %	25,2	0,0	8 876,0	8 410,0	94,7 %	466,0	0,0	6,8	1,4 %	149,0	1,7 %
Olomoucký kraj	265,7	257,2	96,8 %	8,5	0,0	5 024,0	4 856,0	96,7 %	168,0	0,0	3,0	1,1 %	65,0	1,3 %
Zlínský kraj	244,2	229,5	94,0 %	14,8	0,0	4 777,0	4 493,0	94,1 %	284,0	0,0	4,9	1,9 %	104,0	2,1 %
Moravskoslezský kraj	504,4	477,6	94,7 %	26,8	0,0	9 525,0	8 985,0	94,3 %	540,0	0,0	7,3	1,4 %	153,0	1,6 %
ČR	4 038,4	3 645,8	90,3 %	392,6	0,0	77 995,8	70 172,8	90,0 %	7 823,0	0,0	193,6	4,6 %	4 165,7	5,1 %

Tabulka 62 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Matematika – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	111	80	2 001,1	1 410,1	22	91,0	64,1	89,0 %
Středočeský kraj	158	92	2 718,0	1 563,0		123,5	71,0	92,2 %
Jihočeský kraj	56	33	847,5	457,5		38,5	20,8	68,6 %
Plzeňský kraj	41	25	649,5	343,5		29,5	15,6	87,2 %
Karlovarský kraj	41	18	710,0	277,0		32,3	12,6	100,0 %
Ústecký kraj	88	45	1 576,0	759,0		71,6	34,5	90,2 %
Liberecký kraj	48	35	706,0	482,0		32,1	21,9	85,1 %
Královéhradecký kraj	42	22	648,0	281,0		29,5	12,8	86,8 %
Pardubický kraj	35	19	574,0	301,0		26,1	13,7	82,4 %
Kraj Vysočina	24	7	385,0	103,0		17,5	4,7	84,2 %
Jihomoravský kraj	62	36	995,0	565,0		45,2	25,7	62,1 %
Olomoucký kraj	25	14	388,0	194,0		17,6	8,8	78,3 %
Zlínský kraj	30	21	486,0	338,0		22,1	15,4	76,7 %
Moravskoslezský kraj	43	26	626,0	380,0		28,5	17,3	57,9 %
ČR	804	473	13 310,1	7 454,1		605,0	338,8	83,7 %

Německý jazyk – 2. st. ZŠ

Graf 31 – Německý jazyk – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 63 – Německý jazyk – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	345	56	401	130,7	16,5	147,1	47,9	42,6	47,3
Středočeský kraj	443	56	499	129,8	15,7	145,5	46,4	43,9	46,2
Jihočeský kraj	273	31	304	94,2	9,6	103,8	46,9	48,1	47,0
Plzeňský kraj	246	25	271	81,5	7,5	89,0	46,5	43,4	46,2
Karlovarský kraj	121	20	141	39,1	5,6	44,7	48,8	45,7	48,4
Ústecký kraj	333	47	380	123,3	13,8	137,1	45,2	40,2	44,7
Liberecký kraj	187	22	209	62,0	7,1	69,1	45,5	42,5	45,2
Královéhradecký kraj	188	30	218	51,3	6,9	58,2	46,7	40,3	45,9
Pardubický kraj	162	26	188	46,1	7,7	53,8	46,3	45,7	46,2
Kraj Vysočina	199	18	217	61,4	5,6	66,9	46,8	42,3	46,5
Jihomoravský kraj	408	55	463	139,8	18,0	157,8	44,0	41,3	43,7
Olomoucký kraj	184	25	209	54,6	7,6	62,2	45,2	42,7	44,9
Zlínský kraj	190	20	210	56,7	7,0	63,7	45,0	46,7	45,2
Moravskoslezský kraj	305	35	340	98,8	10,9	109,7	48,1	41,7	47,4
ČR	3 584	466	4 050	1 169,3	139,5	1 308,9	46,3	43,1	45,9

Tabulka 64 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Německý jazyk – 2. st. ZŠ

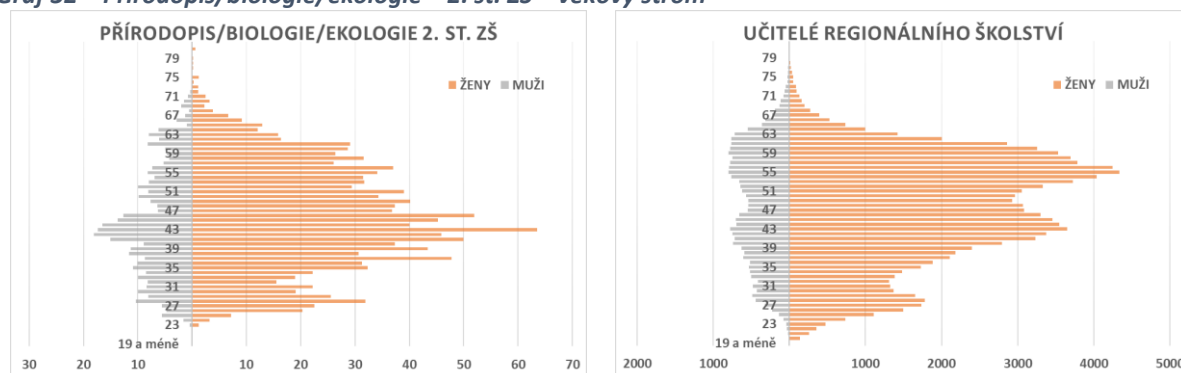
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobovací					v tom z pohledu aprobovací					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	131,4	104,0	79,1 %	27,4	0,0	2 650,0	2 099,0	79,2 %	551,0	0,0	15,8	10,7 %	332,0	11,1 %
Středočeský kraj	126,1	91,4	72,5 %	34,7	0,0	2 571,1	1 918,1	74,6 %	653,0	0,0	19,4	13,3 %	421,0	14,1 %
Jihočeský kraj	100,4	77,1	76,8 %	23,3	0,0	2 002,0	1 553,0	77,6 %	449,0	0,0	3,4	3,3 %	76,0	3,7 %
Plzeňský kraj	84,1	60,4	71,8 %	23,7	0,0	1 772,0	1 285,0	72,5 %	487,0	0,0	4,9	5,5 %	106,0	5,6 %
Karlovarský kraj	36,2	18,8	52,0 %	17,4	0,0	724,0	394,0	54,4 %	330,0	0,0	8,5	19,0 %	184,0	20,3 %
Ústecký kraj	117,0	79,5	68,0 %	37,5	0,0	2 315,0	1 579,0	68,2 %	736,0	0,0	20,2	14,7 %	420,0	15,4 %
Liberecký kraj	65,0	52,0	80,1 %	12,9	0,0	1 318,0	1 052,0	79,8 %	266,0	0,0	4,2	6,0 %	88,0	6,3 %
Královéhradecký kraj	57,1	43,6	76,4 %	13,5	0,0	1 191,0	914,0	76,7 %	277,0	0,0	1,2	2,0 %	26,0	2,1 %
Pardubický kraj	51,1	35,4	69,2 %	15,7	0,0	984,9	705,9	71,7 %	279,0	0,0	2,7	4,9 %	52,0	5,0 %
Kraj Vysočina	66,0	50,4	76,4 %	15,6	0,0	1 289,0	1 023,0	79,4 %	266,0	0,0	0,9	1,4 %	20,0	1,5 %
Jihomoravský kraj	151,2	126,7	83,7 %	24,6	0,0	3 168,0	2 653,0	83,7 %	515,0	0,0	6,6	4,2 %	142,0	4,3 %
Olomoucký kraj	60,5	48,9	80,7 %	11,7	0,0	1 262,0	1 026,0	81,3 %	236,0	0,0	1,7	2,7 %	15,0	1,2 %
Zlínský kraj	61,2	47,2	77,2 %	14,0	0,0	1 274,0	972,0	76,3 %	302,0	0,0	2,5	4,0 %	56,0	4,2 %
Moravskoslezský kraj	106,9	79,1	74,0 %	27,8	0,0	2 141,0	1 625,0	75,9 %	516,0	0,0	2,8	2,6 %	62,0	2,8 %
ČR	1 214,3	914,6	75,3 %	299,7	0,0	24 662,0	18 799,0	76,2 %	5 863,0	0,0	94,6	7,2 %	2 000,0	7,5 %

Tabulka 65 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Německý jazyk – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	36	22	421,0	230,0	22	19,1	10,5	91,7 %
Středočeský kraj	41	21	342,0	149,0		15,5	6,8	92,5 %
Jihočeský kraj	22	15	175,0	115,0		8,0	5,2	50,0 %
Plzeňský kraj	19	8	199,0	93,0		9,0	4,2	87,5 %
Karlovarský kraj	20	13	201,0	143,0		9,1	6,5	100,0 %
Ústecký kraj	49	30	461,0	284,0		21,0	12,9	91,3 %
Liberecký kraj	16	12	147,0	107,0		6,7	4,9	53,3 %
Královéhradecký kraj	15	7	112,0	55,0		5,1	2,5	91,7 %
Pardubický kraj	14	7	134,0	50,0		6,1	2,3	76,9 %
Kraj Vysočina	9	5	62,0	32,0		2,8	1,5	100,0 %
Jihomoravský kraj	23	11	218,0	122,0		9,9	5,5	58,8 %
Olomoucký kraj	13	6	89,0	35,0		4,0	1,6	66,7 %
Zlínský kraj	16	9	126,0	64,0		5,7	2,9	75,0 %
Moravskoslezský kraj	30	17	230,0	135,0		10,5	6,1	66,7 %
ČR	323	183	2 917,0	1 614,0		132,6	73,4	80,8 %

Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ

Graf 32 – Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 66 – Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	385	109	494	131,4	35,5	166,9	45,2	39,2	44,0
Středočeský kraj	568	112	680	186,0	35,4	221,4	45,6	42,6	45,1
Jihočeský kraj	286	60	346	84,6	17,2	101,8	44,5	43,5	44,4
Plzeňský kraj	205	72	277	66,7	24,5	91,2	44,7	40,9	43,7
Karlovarský kraj	107	37	144	31,4	11,6	43,0	50,2	46,1	49,1
Ústecký kraj	343	98	441	104,9	30,7	135,5	46,7	45,0	46,3
Liberecký kraj	171	68	239	54,7	16,9	71,6	48,0	46,6	47,6
Královéhradecký kraj	223	85	308	70,2	25,8	95,9	46,4	45,2	46,0
Pardubický kraj	185	64	249	60,2	26,9	87,1	44,4	47,6	45,4
Kraj Vysočina	210	53	263	70,5	21,3	91,8	46,9	46,2	46,7
Jihomoravský kraj	440	117	557	141,6	42,5	184,1	44,7	45,3	44,9
Olomoucký kraj	280	85	365	77,2	27,5	104,7	44,9	41,3	44,0
Zlínský kraj	220	67	287	70,6	22,6	93,2	44,0	46,9	44,7
Moravskoslezský kraj	524	124	648	161,9	33,7	195,6	45,2	44,4	45,1
ČR	4 147	1 151	5 298	1 311,7	372,1	1 683,8	45,5	44,1	45,2

Tabulka 67 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ

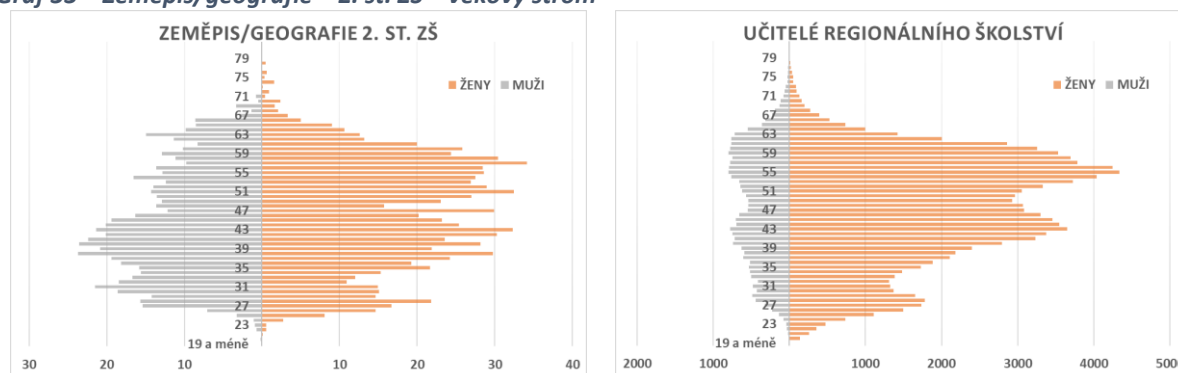
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	151,5	136,5	90,1 %	15,0	0,0	3 112,6	2 826,6	90,8 %	286,0	0,0	15,4	9,2 %	338,0	9,8 %
Středočeský kraj	201,1	173,1	86,1 %	28,0	0,0	4 038,8	3 499,8	86,7 %	539,0	0,0	20,3	9,2 %	445,5	9,9 %
Jihočeský kraj	100,6	89,4	88,9 %	11,1	0,0	2 063,5	1 829,5	88,7 %	234,0	0,0	1,3	1,2 %	27,5	1,3 %
Plzeňský kraj	84,6	73,9	87,4 %	10,7	0,0	1 660,0	1 441,0	86,8 %	219,0	0,0	6,6	7,2 %	145,0	8,0 %
Karlovarský kraj	37,1	25,4	68,7 %	11,6	0,0	775,5	517,0	66,7 %	258,5	0,0	6,0	13,9 %	134,0	14,7 %
Ústecký kraj	120,1	89,5	74,5 %	30,6	0,0	2 476,5	1 839,0	74,3 %	637,5	0,0	15,4	11,4 %	339,0	12,0 %
Liberecký kraj	68,2	45,4	66,6 %	22,8	0,0	1 363,5	904,5	66,3 %	459,0	0,0	3,4	4,8 %	75,0	5,2 %
Královéhradecký kraj	92,2	78,9	85,5 %	13,3	0,0	1 923,0	1 646,0	85,6 %	277,0	0,0	3,7	3,9 %	82,0	4,1 %
Pardubický kraj	83,9	74,4	88,7 %	9,5	0,0	1 694,5	1 499,5	88,5 %	195,0	0,0	3,2	3,7 %	69,4	3,9 %
Kraj Vysočina	90,3	83,5	92,5 %	6,8	0,0	1 749,0	1 603,0	91,7 %	146,0	0,0	1,5	1,6 %	34,0	1,9 %
Jihomoravský kraj	179,9	165,1	91,8 %	14,8	0,0	3 658,5	3 348,5	91,5 %	310,0	0,0	4,2	2,3 %	90,0	2,4 %
Olomoucký kraj	102,0	90,2	88,4 %	11,8	0,0	2 010,5	1 763,5	87,7 %	247,0	0,0	2,7	2,6 %	62,0	3,0 %
Zlínský kraj	92,3	85,8	93,0 %	6,5	0,0	1 865,5	1 726,5	92,5 %	139,0	0,0	0,9	1,0 %	20,0	1,1 %
Moravskoslezský kraj	192,3	171,2	89,0 %	21,1	0,0	3 908,2	3 499,2	89,5 %	409,0	0,0	3,3	1,7 %	73,0	1,8 %
ČR	1 595,9	1 382,3	86,6 %	213,6	0,0	32 299,6	27 943,6	86,5 %	4 356,0	0,0	87,9	5,2 %	1 934,4	5,7 %

Tabulka 68 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Přírodopis/biologie/ekologie – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	23	15	279,0	172,0	22	12,7	7,8	60,9 %
Středočeský kraj	45	23	438,0	203,0		19,9	9,2	75,0 %
Jihočeský kraj	8	4	77,0	42,0		3,5	1,9	57,1 %
Plzeňský kraj	10	4	89,0	46,0		4,0	2,1	62,5 %
Karlovarský kraj	21	13	194,0	124,0		8,8	5,6	94,4 %
Ústecký kraj	33	17	376,0	205,0		17,1	9,3	84,4 %
Liberecký kraj	22	14	283,0	163,0		12,9	7,4	76,2 %
Královéhradecký kraj	10	5	119,0	65,0		5,4	3,0	66,7 %
Pardubický kraj	8	4	95,0	46,0		4,3	2,1	33,3 %
Kraj Vysočina	8	2	57,0	14,0		2,6	0,6	71,4 %
Jihomoravský kraj	13	8	116,0	68,0		5,3	3,1	36,4 %
Olomoucký kraj	6	4	56,0	40,0		2,5	1,8	80,0 %
Zlínský kraj	3	3	26,0	26,0		1,2	1,2	66,7 %
Moravskoslezský kraj	17	12	146,0	111,0		6,6	5,0	47,1 %
ČR	227	128	2 351,0	1 325,0		106,9	60,2	69,6 %

Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ

Graf 33 – Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ – věkový strom



Tabulka 69 – Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	304	172	476	87,5	57,5	145,0	47,5	40,9	44,9
Středočeský kraj	482	241	723	122,2	75,3	197,5	45,1	44,4	44,9
Jihočeský kraj	210	131	341	55,2	40,9	96,1	45,2	43,5	44,5
Plzeňský kraj	177	106	283	51,3	32,5	83,8	46,2	44,8	45,6
Karlovarský kraj	106	70	176	23,7	19,5	43,2	48,9	47,3	48,2
Ústecký kraj	306	159	465	83,9	49,8	133,8	47,2	43,3	45,8
Liberecký kraj	143	102	245	41,2	32,4	73,6	46,0	42,1	44,3
Královéhradecký kraj	182	117	299	44,3	37,8	82,1	45,4	45,6	45,5
Pardubický kraj	161	97	258	45,8	28,8	74,6	46,3	44,4	45,6
Kraj Vysočina	179	100	279	49,8	31,0	80,8	46,2	45,6	45,9
Jihomoravský kraj	334	223	557	95,9	73,3	169,2	46,3	44,4	45,5
Olomoucký kraj	223	123	346	56,1	42,2	98,3	46,4	45,5	46,0
Zlínský kraj	166	120	286	47,3	42,5	89,8	48,1	45,1	46,7
Moravskoslezský kraj	408	232	640	111,4	77,1	188,5	46,7	45,0	46,0
ČR	3 381	1 993	5 374	915,6	640,7	1 556,3	46,4	44,3	45,5

Tabulka 70 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ

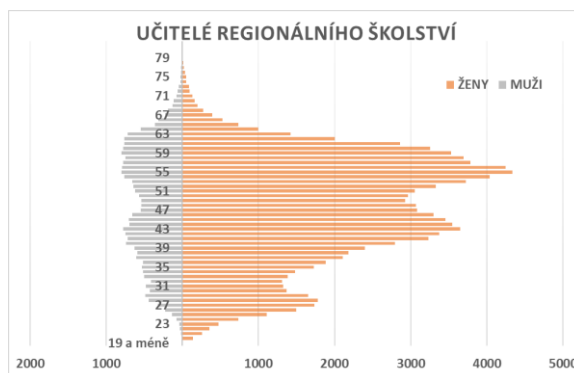
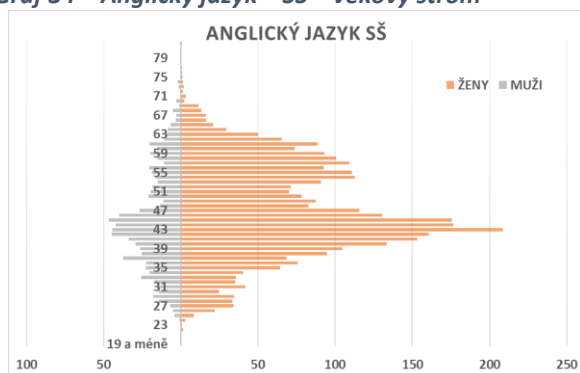
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	133,5	104,3	78,1 %	29,3	0,0	2 749,6	2 122,6	77,2 %	627,0	0,0	11,4	7,9 %	253,2	8,4 %
Středočeský kraj	176,0	124,2	70,6 %	51,8	0,0	3 454,0	2 403,5	69,6 %	1 050,5	0,0	21,4	10,9 %	456,0	11,7 %
Jihočeský kraj	93,8	66,6	71,0 %	27,2	0,0	1 885,5	1 342,0	71,2 %	543,5	0,0	2,4	2,5 %	52,0	2,7 %
Plzeňský kraj	80,3	62,5	77,7 %	17,9	0,0	1 592,5	1 219,0	76,5 %	373,5	0,0	3,5	4,2 %	77,0	4,6 %
Karlovarský kraj	36,2	25,0	69,0 %	11,2	0,0	698,0	464,0	66,5 %	234,0	0,0	7,0	16,2 %	153,0	18,0 %
Ústecký kraj	116,9	87,2	74,6 %	29,7	0,0	2 268,0	1 707,5	75,3 %	560,5	0,0	16,9	12,6 %	370,0	14,0 %
Liberecký kraj	69,2	56,6	81,7 %	12,7	0,0	1 313,5	1 072,0	81,6 %	241,5	0,0	4,4	5,9 %	97,0	6,9 %
Královéhradecký kraj	79,2	60,0	75,8 %	19,2	0,0	1 594,5	1 198,5	75,2 %	396,0	0,0	2,9	3,6 %	64,0	3,9 %
Pardubický kraj	72,6	49,5	68,2 %	23,1	0,0	1 396,0	950,0	68,1 %	446,0	0,0	2,1	2,8 %	41,0	2,9 %
Kraj Vysočina	79,1	61,9	78,3 %	17,2	0,0	1 560,0	1 214,5	77,9 %	345,5	0,0	1,7	2,1 %	37,0	2,3 %
Jihomoravský kraj	166,9	139,3	83,4 %	27,6	0,0	3 312,5	2 741,5	82,8 %	571,0	0,0	2,2	1,3 %	50,0	1,5 %
Olomoucký kraj	96,7	77,9	80,6 %	18,8	0,0	1 848,0	1 460,0	79,0 %	388,0	0,0	1,6	1,7 %	35,0	1,9 %
Zlínský kraj	88,3	74,5	84,3 %	13,8	0,0	1 680,5	1 381,5	82,2 %	299,0	0,0	1,4	1,6 %	29,0	1,7 %
Moravskoslezský kraj	184,0	151,2	82,2 %	32,8	0,0	3 563,1	2 936,6	82,4 %	626,5	0,0	4,5	2,4 %	83,0	2,3 %
ČR	1 472,9	1 140,6	77,4 %	332,3	0,0	28 915,7	22 213,2	76,8 %	6 702,5	0,0	83,4	5,4 %	1 797,2	5,9 %

Tabulka 71 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Zeměpis/geografie – 2. st. ZŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	27	22	329,2	263,2	22	15,0	12,0	66,7 %
Středočeský kraj	56	37	542,0	373,0		24,6	17,0	81,1 %
Jihočeský kraj	19	10	180,0	94,0		8,2	4,3	55,6 %
Plzeňský kraj	8	6	71,0	59,0		3,2	2,7	71,4 %
Karlovarský kraj	19	11	155,0	96,0		7,0	4,4	87,5 %
Ústecký kraj	26	12	279,0	135,0		12,7	6,1	88,0 %
Liberecký kraj	8	6	95,0	71,0		4,3	3,2	62,5 %
Královéhradecký kraj	9	5	89,0	37,0		4,0	1,7	62,5 %
Pardubický kraj	7	4	59,0	36,0		2,7	1,6	66,7 %
Kraj Vysočina	8	3	63,0	32,0		2,9	1,5	83,3 %
Jihomoravský kraj	16	10	163,0	93,0		7,4	4,2	80,0 %
Olomoucký kraj	13	6	104,0	46,0		4,7	2,1	54,5 %
Zlínský kraj	5	3	35,0	26,0		1,6	1,2	80,0 %
Moravskoslezský kraj	22	10	185,0	86,0		8,4	3,9	65,0 %
ČR	243	145	2 349,2	1 447,2		106,8	65,8	73,6 %

Anglický jazyk – SŠ

Graf 34 – Anglický jazyk – SŠ – věkový strom



Tabulka 72 – Anglický jazyk – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	756	276	1 032	573,6	194,7	768,3	47,2	44,2	46,5
Středočeský kraj	448	125	573	304,6	89,3	393,9	48,6	47,3	48,3
Jihočeský kraj	292	59	351	219,5	43,0	262,5	47,9	44,6	47,4
Plzeňský kraj	243	48	291	178,3	39,7	218,0	45,9	42,4	45,2
Karlovarský kraj	119	23	142	82,7	15,2	97,9	48,9	42,9	48,0
Ústecký kraj	323	83	406	232,2	54,0	286,1	46,4	42,9	45,8
Liberecký kraj	174	47	221	119,1	37,0	156,0	46,7	44,6	46,2
Královéhradecký kraj	263	76	339	189,2	53,7	242,9	46,9	45,7	46,7
Pardubický kraj	252	52	304	186,7	38,4	225,1	46,5	44,0	46,1
Kraj Vysočina	242	52	294	174,1	37,6	211,7	47,0	47,3	47,0
Jihomoravský kraj	498	135	633	383,0	93,9	476,9	46,4	44,6	46,1
Olomoucký kraj	312	60	372	221,1	40,8	261,9	46,4	44,3	46,1
Zlínský kraj	280	70	350	214,7	54,2	268,9	46,9	44,7	46,5
Moravskoslezský kraj	548	125	673	396,4	83,2	479,6	46,8	45,4	46,6
ČR	4 750	1 231	5 981	3 475,3	874,6	4 349,9	47,0	44,8	46,6

Tabulka 73 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Anglický jazyk – SŠ

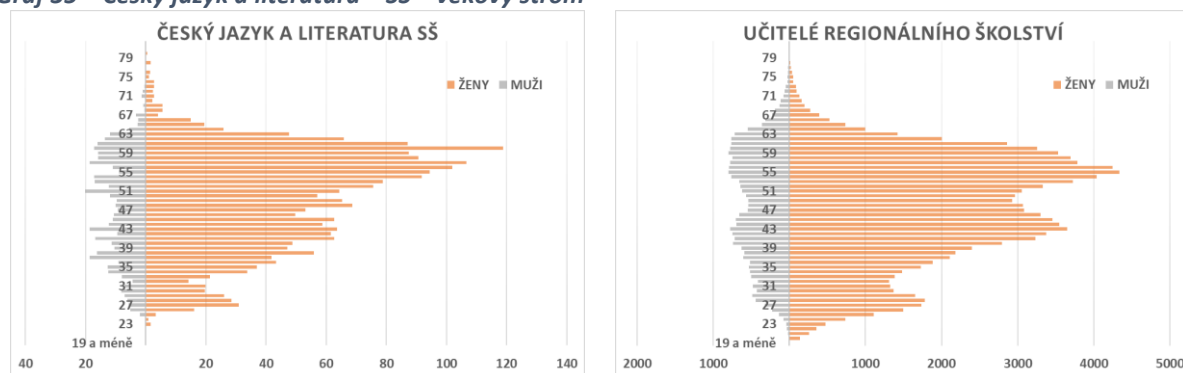
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	712,5	686,2	96,3 %	26,3	0,0	14 965,8	14 427,5	96,4 %	538,3	0,0	55,8	7,3 %	1 205,8	7,5 %
Středočeský kraj	364,9	335,4	91,9 %	29,5	0,0	7 656,0	7 047,0	92,0 %	609,0	0,0	28,9	7,3 %	571,1	6,9 %
Jihočeský kraj	256,7	246,6	96,1 %	10,1	0,0	5 434,0	5 222,5	96,1 %	211,5	0,0	5,8	2,2 %	123,2	2,2 %
Plzeňský kraj	209,0	197,9	94,7 %	11,1	0,0	4 380,0	4 152,5	94,8 %	227,5	0,0	9,0	4,1 %	195,0	4,3 %
Karlovarský kraj	88,2	77,1	87,5 %	11,1	0,0	1 895,0	1 658,8	87,5 %	236,2	0,0	9,7	9,9 %	217,0	10,3 %
Ústecký kraj	247,9	224,4	90,5 %	23,6	0,0	5 335,8	4 848,6	90,9 %	487,3	0,0	38,2	13,4 %	822,3	13,4 %
Liberecký kraj	147,1	140,8	95,7 %	6,3	0,0	3 135,5	3 010,5	96,0 %	125,0	0,0	8,9	5,7 %	194,8	5,8 %
Královéhradecký kraj	238,4	220,6	92,5 %	17,8	0,0	4 995,5	4 642,5	92,9 %	353,0	0,0	4,5	1,9 %	93,0	1,8 %
Pardubický kraj	215,6	212,0	98,4 %	3,6	0,0	4 557,7	4 482,7	98,4 %	75,0	0,0	9,5	4,2 %	203,0	4,3 %
Kraj Vysočina	200,8	184,7	92,0 %	16,1	0,0	4 289,7	3 954,2	92,2 %	335,5	0,0	10,9	5,2 %	239,3	5,3 %
Jihomoravský kraj	460,0	439,5	95,5 %	20,5	0,0	9 779,6	9 355,4	95,7 %	424,3	0,0	17,0	3,6 %	348,5	3,4 %
Olomoucký kraj	256,5	244,9	95,5 %	11,5	0,0	5 430,4	5 185,9	95,5 %	244,5	0,0	5,5	2,1 %	117,1	2,1 %
Zlínský kraj	259,6	250,3	96,4 %	9,2	0,0	5 428,4	5 242,9	96,6 %	185,5	0,0	9,4	3,5 %	196,0	3,5 %
Moravskoslezský kraj	470,0	449,9	95,7 %	20,1	0,0	9 880,5	9 453,0	95,7 %	427,5	0,0	9,7	2,0 %	203,0	2,0 %
ČR	4 127,1	3 910,4	94,7 %	216,7	0,0	87 163,8	82 683,8	94,9 %	4 480,0	0,0	222,8	5,1 %	4 729,0	5,1 %

Tabulka 74 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Anglický jazyk – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	62	43	1 330,0	892,0	21	63,3	42,5	45,9 %
Středočeský kraj	43	23	707,5	333,5		33,7	15,9	64,3 %
Jihočeský kraj	13	8	230,0	104,0		11,0	5,0	41,7 %
Plzeňský kraj	14	12	259,5	216,5		12,4	10,3	61,5 %
Karlovarský kraj	10	6	225,0	109,0		10,7	5,2	88,9 %
Ústecký kraj	27	17	567,0	306,0		27,0	14,6	80,8 %
Liberecký kraj	9	5	159,2	95,0		7,6	4,5	88,9 %
Královéhradecký kraj	15	10	337,0	163,0		16,0	7,8	53,3 %
Pardubický kraj	11	4	212,0	60,0		10,1	2,9	33,3 %
Kraj Vysočina	15	11	280,8	228,8		13,4	10,9	66,7 %
Jihomoravský kraj	28	16	541,0	341,0		25,8	16,2	39,3 %
Olomoucký kraj	13	7	233,0	122,0		11,1	5,8	36,4 %
Zlínský kraj	9	6	156,0	116,0		7,4	5,5	11,1 %
Moravskoslezský kraj	31	27	566,0	514,0		27,0	24,5	34,5 %
ČR	300	195	5 804,0	3 600,8		276,4	171,5	52,8 %

Český jazyk a literatura – SŠ

Graf 35 – Český jazyk a literatura – SŠ – věkový strom



Tabulka 75 – Český jazyk a literatura – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	634	155	789	389,1	92,2	481,3	49,5	45,1	48,7
Středočeský kraj	418	87	505	217,3	50,0	267,4	50,4	47,8	49,9
Jihočeský kraj	275	57	332	151,3	32,3	183,6	50,1	49,3	50,0
Plzeňský kraj	202	37	239	120,9	21,6	142,5	50,8	50,2	50,8
Karlovarský kraj	109	20	129	59,7	11,0	70,8	49,7	46,9	49,3
Ústecký kraj	306	61	367	162,5	32,5	195,0	48,9	48,7	48,9
Liberecký kraj	138	35	173	78,9	19,9	98,8	48,0	48,3	48,1
Královéhradecký kraj	220	57	277	125,1	32,6	157,7	49,6	49,2	49,5
Pardubický kraj	185	33	218	111,6	18,8	130,4	50,0	47,7	49,7
Kraj Vysočina	202	35	237	109,4	20,2	129,6	48,2	46,9	48,0
Jihomoravský kraj	399	96	495	242,4	54,2	296,6	49,7	47,0	49,2
Olomoucký kraj	288	51	339	146,8	23,9	170,8	49,3	50,8	49,5
Zlínský kraj	204	43	247	125,9	25,5	151,3	49,2	49,8	49,3
Moravskoslezský kraj	469	84	553	255,4	43,2	298,6	48,8	44,2	48,1
ČR	4 049	851	4 900	2 296,4	477,8	2 774,2	49,5	47,4	49,1

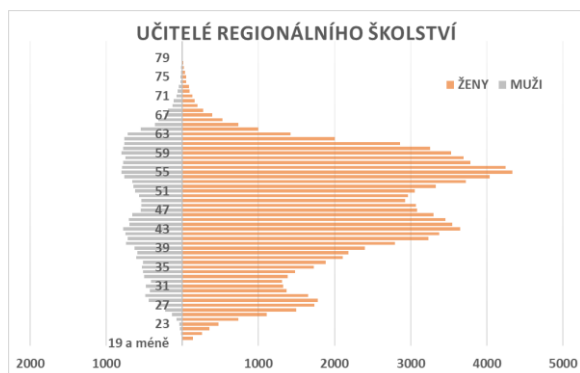
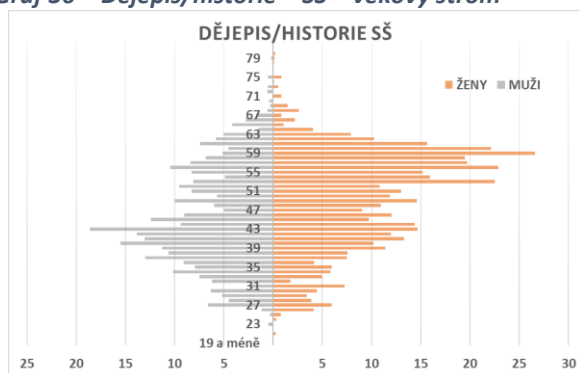
Tabulka 76 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – ČJ a literatura – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	470,0	463,5	98,6 %	6,5	0,0	9 572,9	9 455,7	98,8 %	117,2	0,0	11,3	2,3 %	218,1	2,2 %
Středočeský kraj	261,1	253,5	97,1 %	7,7	0,0	5 270,1	5 116,6	97,1 %	153,5	0,0	6,2	2,3 %	133,5	2,5 %
Jihočeský kraj	181,7	179,0	98,5 %	2,7	0,0	3 684,1	3 629,1	98,5 %	55,0	0,0	1,9	1,1 %	41,0	1,1 %
Plzeňský kraj	141,5	140,6	99,4 %	0,9	0,0	2 878,6	2 861,6	99,4 %	17,0	0,0	1,0	0,7 %	8,0	0,3 %
Karlovarský kraj	68,8	66,1	96,0 %	2,7	0,0	1 455,1	1 397,6	96,0 %	57,5	0,0	2,0	2,8 %	42,5	2,8 %
Ústecký kraj	186,7	180,3	96,6 %	6,3	0,0	3 934,1	3 804,6	96,7 %	129,5	0,0	8,3	4,3 %	167,5	4,1 %
Liberecký kraj	95,9	93,5	97,4 %	2,5	0,0	1 979,5	1 929,5	97,5 %	50,0	0,0	2,8	2,9 %	61,0	3,0 %
Královéhradecký kraj	155,7	153,5	98,6 %	2,2	0,0	3 204,8	3 158,8	98,6 %	46,0	0,0	1,9	1,2 %	41,0	1,3 %
Pardubický kraj	130,3	129,5	99,3 %	0,9	0,0	2 705,9	2 687,9	99,3 %	18,0	0,0	0,1	0,1 %	2,0	0,1 %
Kraj Vysočina	128,6	126,8	98,6 %	1,8	0,0	2 644,6	2 605,6	98,5 %	39,0	0,0	1,0	0,8 %	21,5	0,8 %
Jihomoravský kraj	291,7	287,9	98,7 %	3,9	0,0	6 106,3	6 022,8	98,6 %	83,5	0,0	4,8	1,6 %	88,0	1,4 %
Olomoucký kraj	170,4	166,2	97,5 %	4,2	0,0	3 543,7	3 445,7	97,2 %	98,0	0,0	0,4	0,2 %	8,0	0,2 %
Zlínský kraj	151,3	149,8	99,0 %	1,5	0,0	3 178,6	3 150,6	99,1 %	28,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	296,1	290,3	98,1 %	5,8	0,0	6 025,5	5 915,5	98,2 %	110,0	0,0	2,5	0,8 %	65,0	1,1 %
ČR	2 729,9	2 680,3	98,2 %	49,5	0,0	56 183,7	55 181,5	98,2 %	1 002,2	0,0	44,3	1,6 %	897,1	1,6 %

Tabulka 77 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Český jazyk a literatura – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	39	26	684,7	458,2	21	32,6	21,8	28,9 %
Středočeský kraj	35	19	592,0	301,0		28,2	14,3	60,0 %
Jihočeský kraj	12	4	208,0	63,0		9,9	3,0	33,3 %
Plzeňský kraj	5	0	96,0	0,0		4,6	0,0	60,0 %
Karlovarský kraj	4	1	143,0	15,0		6,8	0,7	33,3 %
Ústecký kraj	18	13	309,0	183,0		14,7	8,7	37,5 %
Liberecký kraj	6	5	96,0	75,0		4,6	3,6	20,0 %
Královéhradecký kraj	7	3	149,0	34,0		7,1	1,6	14,3 %
Pardubický kraj	7	5	105,0	60,0		5,0	2,9	40,0 %
Kraj Vysočina	9	6	143,0	112,0		6,8	5,3	50,0 %
Jihomoravský kraj	17	7	253,0	117,0		12,0	5,6	35,7 %
Olomoucký kraj	15	9	239,0	130,0		11,4	6,2	25,0 %
Zlínský kraj	11	6	190,0	86,0		9,0	4,1	70,0 %
Moravskoslezský kraj	14	12	215,0	166,0		10,2	7,9	21,4 %
ČR	199	116	3 422,7	1 800,2		163,0	85,7	39,1 %

Graf 36 – Dějepis/historie – SŠ – věkový strom



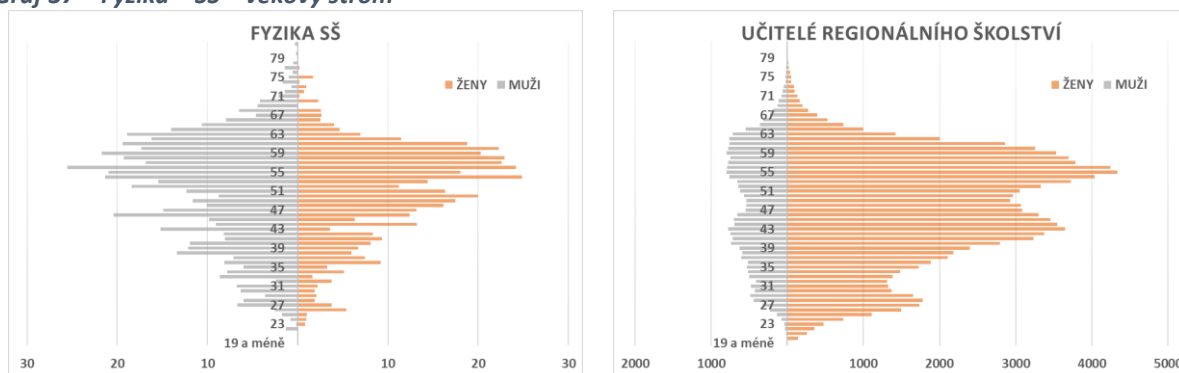
Tabulka 78 – Dějepis/historie – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	218	173	391	74,3	77,6	151,8	47,4	43,9	45,6
Středočeský kraj	135	75	210	43,0	28,0	71,1	50,6	46,0	48,8
Jihočeský kraj	65	52	117	22,2	24,5	46,7	51,5	44,9	48,0
Plzeňský kraj	85	22	107	30,1	6,7	36,8	50,3	48,3	49,9
Karlovarský kraj	40	26	66	11,5	8,9	20,4	51,2	45,4	48,6
Ústecký kraj	106	62	168	32,6	22,3	54,9	48,7	45,3	47,3
Liberecký kraj	40	32	72	12,3	15,9	28,3	50,4	46,2	48,0
Královéhradecký kraj	79	48	127	21,7	18,8	40,5	50,9	44,1	47,8
Pardubický kraj	79	42	121	22,4	13,0	35,4	50,7	45,5	48,8
Kraj Vysočina	73	33	106	25,1	12,2	37,3	49,4	50,8	49,9
Jihomoravský kraj	158	88	246	49,6	33,1	82,7	49,9	44,9	47,9
Olomoucký kraj	104	41	145	30,6	16,3	46,9	50,6	49,8	50,3
Zlínský kraj	89	39	128	27,0	16,5	43,5	48,8	44,4	47,2
Moravskoslezský kraj	170	75	245	47,3	33,6	80,9	48,9	44,7	47,1
ČR	1 441	808	2 249	449,5	327,6	777,1	49,6	45,3	47,8

Tabulka 79 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Dějepis/historie – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	146,6	144,0	98,2 %	2,6	0,0	2 891,0	2 840,3	98,2 %	50,7	0,0	5,2	3,4 %	102,0	3,4 %
Středočeský kraj	69,8	65,3	93,6 %	4,5	0,0	1 404,5	1 310,5	93,3 %	94,0	0,0	1,3	1,8 %	27,0	1,9 %
Jihočeský kraj	46,7	45,5	97,3 %	1,3	0,0	906,9	879,7	97,0 %	27,2	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Plzeňský kraj	36,8	35,8	97,4 %	1,0	0,0	749,5	729,5	97,3 %	20,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Karlovarský kraj	19,4	18,4	94,9 %	1,0	0,0	375,3	357,0	95,1 %	18,3	0,0	1,0	4,9 %	23,5	5,9 %
Ústecký kraj	53,5	51,2	95,7 %	2,3	0,0	1 075,4	1 024,6	95,3 %	50,8	0,0	1,4	2,5 %	30,0	2,7 %
Liberecký kraj	28,1	27,1	96,5 %	1,0	0,0	522,0	502,0	96,2 %	20,0	0,0	0,2	0,6 %	4,0	0,8 %
Královéhradecký kraj	39,7	38,9	98,0 %	0,8	0,0	790,0	773,0	97,8 %	17,0	0,0	0,8	2,0 %	16,0	2,0 %
Pardubický kraj	35,4	33,8	95,4 %	1,6	0,0	720,0	685,0	95,1 %	35,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Kraj Vysočina	36,4	33,8	93,1 %	2,5	0,0	713,0	667,0	93,5 %	46,0	0,0	1,0	2,5 %	20,0	2,7 %
Jihomoravský kraj	81,6	79,0	96,8 %	2,6	0,0	1 660,8	1 607,9	96,8 %	52,9	0,0	1,1	1,4 %	24,0	1,4 %
Olomoucký kraj	46,9	44,6	95,1 %	2,3	0,0	896,1	847,6	94,6 %	48,5	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Zlínský kraj	43,5	42,5	97,7 %	1,0	0,0	922,3	902,3	97,8 %	20,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	79,5	77,7	97,7 %	1,8	0,0	1 583,3	1 545,0	97,6 %	38,3	0,0	1,4	1,7 %	40,0	2,5 %
ČR	763,7	737,5	96,6 %	26,3	0,0	15 210,0	14 671,3	96,5 %	538,7	0,0	13,4	1,7 %	286,5	1,8 %

Graf 37 – Fyzika – SŠ – věkový strom



Tabulka 80 – Fyzika – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	166	195	361	71,1	86,4	157,5	52,4	49,1	50,6
Středočeský kraj	130	119	249	45,5	43,2	88,7	52,2	53,8	53,0
Jihočeský kraj	71	102	173	26,8	43,3	70,1	49,6	52,6	51,5
Plzeňský kraj	66	52	118	25,6	17,5	43,1	52,0	49,3	50,9
Karlovarský kraj	24	36	60	8,2	15,4	23,6	53,4	53,4	53,4
Ústecký kraj	96	82	178	37,8	25,8	63,6	54,6	50,4	52,9
Liberecký kraj	37	48	85	11,1	22,7	33,8	49,3	50,6	50,1
Královéhradecký kraj	50	84	134	20,3	37,3	57,6	48,6	52,9	51,4
Pardubický kraj	68	67	135	22,6	27,8	50,3	49,9	49,8	49,8
Kraj Vysočina	53	80	133	18,5	33,1	51,6	51,3	55,4	54,0
Jihomoravský kraj	135	147	282	50,5	61,9	112,4	48,5	48,6	48,6
Olomoucký kraj	84	76	160	30,2	33,7	63,9	48,7	50,8	49,8
Zlínský kraj	59	62	121	23,4	31,1	54,5	50,3	50,5	50,4
Moravskoslezský kraj	140	138	278	56,3	56,7	113,0	50,8	50,0	50,4
ČR	1179	1288	2467	447,9	535,8	983,8	51,0	50,9	51,0

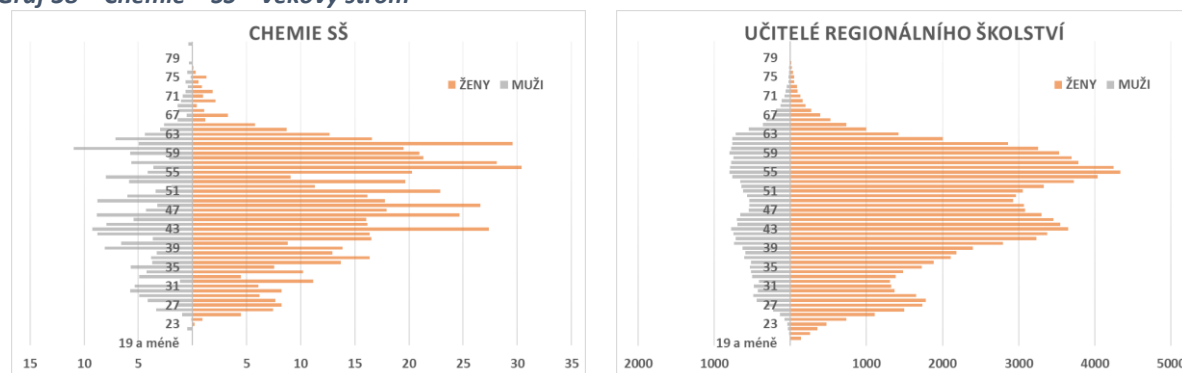
Tabulka 81 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Fyzika – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	146,0	138,4	94,8 %	7,6	0,0	2 916,4	2 758,0	94,6 %	158,4	0,0	11,4	7,3 %	243,0	7,7 %
Středočeský kraj	86,8	77,9	89,8 %	8,9	0,0	1 738,7	1 548,6	89,1 %	190,1	0,0	1,9	2,1 %	41,8	2,3 %
Jihočeský kraj	69,6	64,8	93,1 %	4,8	0,0	1 274,2	1 178,4	92,5 %	95,8	0,0	0,4	0,6 %	9,2	0,7 %
Plzeňský kraj	42,2	39,9	94,6 %	2,3	0,0	856,4	808,4	94,4 %	48,0	0,0	0,9	2,1 %	19,5	2,2 %
Karlovarský kraj	22,7	21,3	94,1 %	1,3	0,0	475,7	449,5	94,5 %	26,2	0,0	0,9	3,9 %	18,0	3,6 %
Ústecký kraj	59,9	52,6	87,8 %	7,3	0,0	1 236,3	1 089,5	88,1 %	146,8	0,0	3,7	5,9 %	80,3	6,1 %
Liberecký kraj	32,9	30,1	91,4 %	2,8	0,0	629,8	568,8	90,3 %	61,0	0,0	0,9	2,8 %	20,0	3,1 %
Královéhradecký kraj	56,7	53,0	93,5 %	3,7	0,0	1 095,7	1 020,7	93,2 %	75,0	0,0	0,9	1,6 %	19,0	1,7 %
Pardubický kraj	50,1	46,7	93,2 %	3,4	0,0	1 008,9	946,9	93,9 %	62,0	0,0	0,3	0,5 %	6,0	0,6 %
Kraj Vysočina	51,0	46,8	91,8 %	4,2	0,0	962,5	878,5	91,3 %	84,0	0,0	0,6	1,2 %	14,0	1,4 %
Jihomoravský kraj	110,6	100,5	90,8 %	10,1	0,0	2 189,0	1 986,8	90,8 %	202,3	0,0	1,8	1,6 %	34,0	1,5 %
Olomoucký kraj	63,2	61,7	97,6 %	1,5	0,0	1 232,0	1 199,0	97,3 %	33,0	0,0	0,7	1,1 %	14,0	1,1 %
Zlínský kraj	54,5	50,2	92,1 %	4,3	0,0	1 100,8	1 009,3	91,7 %	91,5	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	111,7	102,8	92,0 %	8,9	0,0	2 083,5	1 914,5	91,9 %	169,0	0,0	1,3	1,1 %	28,0	1,3 %
ČR	957,9	886,7	92,6 %	71,2	0,0	18 799,9	17 356,8	92,3 %	1 443,0	0,0	25,9	2,6 %	546,8	2,8 %

Tabulka 82 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Fyzika – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	52	33	709,7	493,2	21	33,8	23,5	90,4 %
Středočeský kraj	27	15	345,0	153,0		16,4	7,3	76,9 %
Jihočeský kraj	15	6	261,2	76,2		12,4	3,6	73,3 %
Plzeňský kraj	7	5	85,0	54,0		4,0	2,6	100,0 %
Karlovarský kraj	8	5	115,0	52,0		5,5	2,5	85,7 %
Ústecký kraj	17	9	321,0	125,0		15,3	6,0	88,2 %
Liberecký kraj	6	5	95,0	74,0		4,5	3,5	100,0 %
Královéhradecký kraj	7	3	128,0	48,0		6,1	2,3	83,3 %
Pardubický kraj	13	5	143,0	41,0		6,8	2,0	84,6 %
Kraj Vysočina	14	7	252,0	133,0		12,0	6,3	78,6 %
Jihomoravský kraj	23	13	245,0	144,0		11,7	6,9	60,9 %
Olomoucký kraj	8	3	104,0	39,0		5,0	1,9	71,4 %
Zlínský kraj	9	7	105,0	63,0		5,0	3,0	55,6 %
Moravskoslezský kraj	21	15	298,0	209,0		14,2	10,0	63,2 %
ČR	227	131	3 206,9	1 704,4		152,7	81,2	79,2 %

Graf 38 – Chemie – SŠ – věkový strom



Tabulka 83 – Chemie – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	219	87	306	104,5	37,7	142,3	49,4	43,0	47,7
Středočeský kraj	165	43	208	71,0	17,2	88,1	51,3	51,1	51,3
Jihočeský kraj	82	25	107	45,4	9,1	54,5	48,4	47,9	48,3
Plzeňský kraj	63	29	92	32,9	11,8	44,7	49,6	48,7	49,4
Karlovarský kraj	37	18	55	14,1	6,0	20,2	49,2	55,8	51,2
Ústecký kraj	103	41	144	42,0	13,3	55,3	50,6	51,0	50,7
Liberecký kraj	51	17	68	19,3	4,5	23,8	49,0	50,2	49,3
Královéhradecký kraj	72	31	103	34,6	13,0	47,6	48,4	52,1	49,4
Pardubický kraj	76	32	108	31,1	10,7	41,8	48,6	48,3	48,6
Kraj Vysočina	59	33	92	23,7	16,0	39,6	48,1	47,3	47,8
Jihomoravský kraj	161	57	218	69,0	23,1	92,1	45,3	48,1	46,0
Olomoucký kraj	98	30	128	39,1	12,9	52,0	46,9	45,5	46,5
Zlínský kraj	77	35	112	39,3	18,3	57,6	47,3	43,0	45,9
Moravskoslezský kraj	165	61	226	68,9	23,9	92,8	47,0	44,2	46,3
ČR	1 428	539	1 967	634,9	217,5	852,4	48,5	47,1	48,1

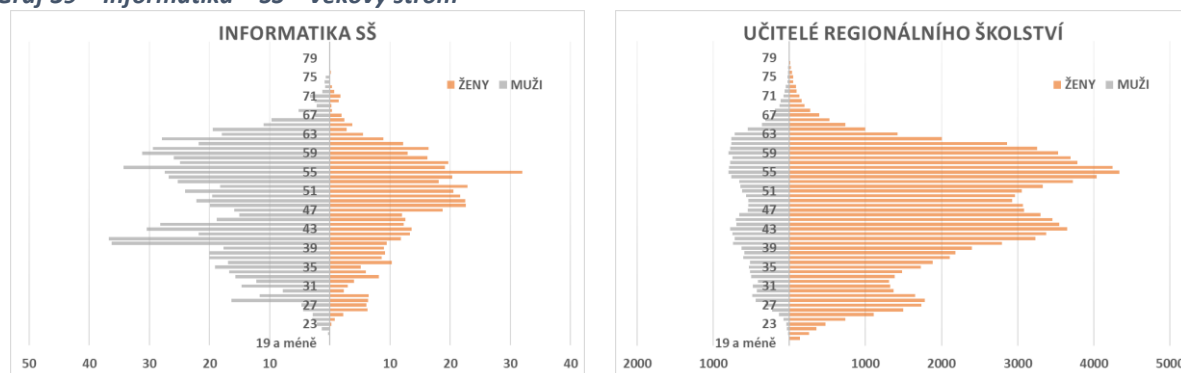
Tabulka 84 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Chemie – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	138,9	136,2	98,1 %	2,6	0,0	2 712,6	2 655,9	97,9 %	56,7	0,0	3,4	2,4 %	71,0	2,6 %
Středočeský kraj	87,4	84,2	96,3 %	3,2	0,0	1 668,8	1 601,7	96,0 %	67,1	0,0	0,7	0,8 %	14,2	0,8 %
Jihočeský kraj	54,1	51,2	94,6 %	2,9	0,0	1 075,5	1 018,2	94,7 %	57,2	0,0	0,4	0,8 %	9,0	0,8 %
Plzeňský kraj	43,9	43,2	98,5 %	0,7	0,0	890,0	875,5	98,4 %	14,5	0,0	0,8	1,8 %	17,0	1,9 %
Karlovarský kraj	20,2	19,6	97,5 %	0,5	0,0	441,0	430,0	97,5 %	11,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Ústecký kraj	52,2	49,9	95,5 %	2,4	0,0	1 095,1	1 041,9	95,1 %	53,3	0,0	3,1	5,6 %	58,0	5,0 %
Liberecký kraj	23,5	22,0	93,8 %	1,5	0,0	489,0	459,7	94,0 %	29,3	0,0	0,3	1,2 %	6,0	1,2 %
Královéhradecký kraj	47,2	44,9	95,2 %	2,3	0,0	918,9	869,9	94,7 %	49,0	0,0	0,4	0,9 %	9,0	1,0 %
Pardubický kraj	41,0	39,4	96,1 %	1,6	0,0	829,5	796,5	96,0 %	33,0	0,0	0,9	2,0 %	18,0	2,1 %
Kraj Vysočina	38,6	37,9	98,1 %	0,7	0,0	764,5	752,5	98,4 %	12,0	0,0	1,0	2,6 %	21,5	2,7 %
Jihomoravský kraj	91,1	86,5	95,0 %	4,6	0,0	1 938,8	1 842,8	95,0 %	96,0	0,0	1,0	1,1 %	21,0	1,1 %
Olomoucký kraj	51,4	49,2	95,7 %	2,2	0,0	1 056,8	1 010,3	95,6 %	46,5	0,0	0,6	1,1 %	12,0	1,1 %
Zlínský kraj	57,6	56,0	97,3 %	1,6	0,0	1 134,5	1 106,5	97,5 %	28,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	92,3	89,4	96,8 %	2,9	0,0	1 850,3	1 787,3	96,6 %	63,0	0,0	0,5	0,6 %	20,0	1,1 %
ČR	839,3	809,7	96,5 %	29,6	0,0	16 865,2	16 248,6	96,3 %	616,6	0,0	13,1	1,5 %	276,7	1,6 %

Tabulka 85 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Chemie – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	24	12	346,5	175,5	21	16,5	8,4	76,2 %
Středočeský kraj	18	13	208,5	157,0		9,9	7,5	55,6 %
Jihočeský kraj	8	3	118,2	33,2		5,6	1,6	57,1 %
Plzeňský kraj	8	5	124,0	74,0		5,9	3,5	62,5 %
Karlovarský kraj	2	1	22,0	8,0		1,0	0,4	100,0 %
Ústecký kraj	12	7	165,0	100,0		7,9	4,8	75,0 %
Liberecký kraj	5	5	45,0	45,0		2,1	2,1	100,0 %
Královéhradecký kraj	4	2	60,0	29,0		2,9	1,4	75,0 %
Pardubický kraj	6	1	71,0	10,0		3,4	0,5	40,0 %
Kraj Vysočina	4	3	58,0	46,0		2,8	2,2	75,0 %
Jihomoravský kraj	12	6	105,0	67,0		5,0	3,2	36,4 %
Olomoucký kraj	8	3	91,0	41,0		4,3	2,0	62,5 %
Zlínský kraj	3	3	18,0	18,0		0,9	0,9	0,0 %
Moravskoslezský kraj	9	5	116,0	51,0		5,5	2,4	50,0 %
ČR	123	69	1 548,2	854,7		73,7	40,7	62,5 %

Graf 39 – Informatika – SŠ – věkový strom



Tabulka 86 – Informatika – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	160	258	418	76,6	117,4	194,0	50,1	46,0	47,6
Středočeský kraj	177	169	346	60,0	74,9	134,9	49,7	48,6	49,1
Jihočeský kraj	79	116	195	28,7	57,7	86,4	45,5	48,5	47,5
Plzeňský kraj	52	80	132	20,6	41,9	62,5	46,7	49,4	48,5
Karlovarský kraj	52	53	105	14,9	22,4	37,3	49,3	51,2	50,4
Ústecký kraj	107	158	265	33,8	73,1	106,9	48,9	48,7	48,7
Liberecký kraj	38	69	107	13,0	36,0	49,0	44,0	49,9	48,4
Královéhradecký kraj	78	111	189	26,2	50,7	76,8	43,8	45,8	45,1
Pardubický kraj	58	100	158	24,5	44,2	68,7	47,9	45,9	46,7
Kraj Vysočina	78	99	177	25,6	44,9	70,5	45,3	50,9	48,8
Jihomoravský kraj	137	193	330	56,1	96,8	152,9	48,4	48,2	48,2
Olomoucký kraj	89	121	210	34,5	56,0	90,5	50,3	48,1	48,9
Zlínský kraj	53	99	152	23,2	53,8	77,0	49,8	48,7	49,0
Moravskoslezský kraj	166	207	373	68,5	97,3	165,8	50,8	48,0	49,1
ČR	1 324	1 833	3 157	506,2	867,0	1 373,1	48,6	48,1	48,3

Tabulka 87 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Informatika – SŠ

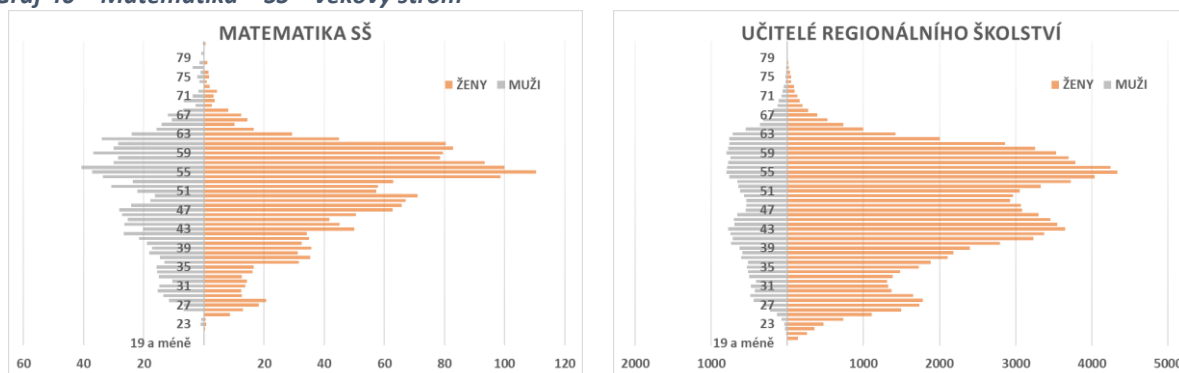
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	172,4	137,9	80,0 %	34,5	0,0	3 442,1	2 752,2	80,0 %	689,9	0,0	21,6	11,2 %	449,3	11,5 %
Středočeský kraj	119,3	90,9	76,2 %	28,4	0,0	2 131,3	1 585,3	74,4 %	546,0	0,0	15,6	11,6 %	330,5	13,4 %
Jihočeský kraj	85,1	70,1	82,4 %	15,0	0,0	1 618,2	1 323,9	81,8 %	294,3	0,0	1,3	1,5 %	26,9	1,6 %
Plzeňský kraj	60,4	48,3	80,0 %	12,1	0,0	1 150,8	948,5	82,4 %	202,3	0,0	2,1	3,3 %	43,4	3,6 %
Karlovarský kraj	32,1	23,0	71,7 %	9,1	0,0	634,2	450,0	71,0 %	184,2	0,0	5,1	13,8 %	111,0	14,9 %
Ústecký kraj	92,7	68,5	73,9 %	24,2	0,0	1 799,8	1 319,0	73,3 %	480,8	0,0	14,2	13,3 %	301,0	14,3 %
Liberecký kraj	42,5	33,8	79,5 %	8,7	0,0	847,8	681,3	80,4 %	166,5	0,0	6,4	13,2 %	119,0	12,3 %
Královéhradecký kraj	71,4	61,9	86,6 %	9,6	0,0	1 319,5	1 125,5	85,3 %	194,0	0,0	5,4	7,0 %	112,0	7,8 %
Pardubický kraj	65,4	53,2	81,2 %	12,3	0,0	1 153,2	913,2	79,2 %	240,0	0,0	3,2	4,7 %	67,0	5,5 %
Kraj Vysočina	66,5	49,1	73,8 %	17,4	0,0	1 279,3	929,3	72,6 %	350,0	0,0	4,0	5,7 %	87,0	6,4 %
Jihomoravský kraj	145,9	121,0	83,0 %	24,8	0,0	2 801,8	2 309,8	82,4 %	492,0	0,0	7,1	4,6 %	134,0	4,6 %
Olomoucký kraj	87,3	75,7	86,7 %	11,6	0,0	1 586,8	1 375,3	86,7 %	211,5	0,0	3,2	3,6 %	65,0	3,9 %
Zlínský kraj	75,9	67,3	88,7 %	8,6	0,0	1 462,8	1 280,8	87,6 %	182,0	0,0	1,1	1,4 %	22,0	1,5 %
Moravskoslezský kraj	164,6	138,9	84,4 %	25,7	0,0	3 109,5	2 605,5	83,8 %	504,0	0,0	1,2	0,7 %	23,0	0,7 %
ČR	1 281,6	1 039,7	81,1 %	241,8	0,0	24 336,8	19 599,4	80,5 %	4 737,3	0,0	91,6	6,7 %	1 891,0	7,2 %

Tabulka 88 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Informatika – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	40	25	698,0	459,0	21	33,2	21,9	94,9 %
Středočeský kraj	31	21	397,5	302,5		18,9	14,4	80,8 %
Jihočeský kraj	18	9	309,2	153,2		14,7	7,3	81,3 %
Plzeňský kraj	10	8	156,0	123,0		7,4	5,9	100,0 %
Karlovarský kraj	11	6	232,0	140,0		11,0	6,7	100,0 %
Ústecký kraj	13	6	200,0	88,0		9,5	4,2	91,7 %
Liberecký kraj	9	8	121,0	100,0		5,8	4,8	100,0 %
Královéhradecký kraj	10	6	178,0	87,0		8,5	4,1	88,9 %
Pardubický kraj	13	2	198,0	27,0		9,4	1,3	91,7 %
Kraj Vysočina	11	8	233,0	183,0		11,1	8,7	81,8 %
Jihomoravský kraj	21	10	274,0	126,0		13,0	6,0	85,7 %
Olomoucký kraj	9	4	119,0	40,0		5,7	1,9	57,1 %
Zlínský kraj	5	3	52,0	28,0		2,5	1,3	60,0 %
Moravskoslezský kraj	17	11	234,2	114,2		11,2	5,4	62,5 %
ČR	218	127	3 401,9	1 970,9		162,0	93,9	85,7 %

Matematika – SŠ

Graf 40 – Matematika – SŠ – věkový strom



Tabulka 89 – Matematika – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	485	299	784	296,7	162,8	459,5	50,6	48,2	49,7
Středočeský kraj	378	156	534	193,6	75,4	269,0	52,2	53,3	52,5
Jihočeský kraj	205	107	312	125,9	60,3	186,2	50,1	50,3	50,2
Plzeňský kraj	172	83	255	103,4	44,7	148,1	51,3	53,0	51,8
Karlovarský kraj	78	58	136	43,4	29,1	72,5	52,4	52,9	52,6
Ústecký kraj	245	145	390	135,4	67,0	202,4	51,8	52,6	52,0
Liberecký kraj	114	63	177	63,0	34,4	97,4	51,0	51,6	51,2
Královéhradecký kraj	186	113	299	101,1	59,5	160,6	50,1	50,0	50,0
Pardubický kraj	162	74	236	101,1	41,0	142,1	49,1	47,7	48,7
Kraj Vysočina	159	102	261	86,9	51,1	138,1	49,3	51,5	50,1
Jihomoravský kraj	369	191	560	213,1	101,9	315,0	48,6	48,3	48,5
Olomoucký kraj	232	119	351	122,5	59,9	182,4	49,5	47,9	49,0
Zlínský kraj	170	92	262	107,5	51,8	159,3	50,3	49,1	49,9
Moravskoslezský kraj	387	171	558	215,3	90,0	305,3	50,6	48,0	49,8
ČR	3 342	1 773	5 115	1 909,0	928,8	2 837,9	50,4	49,9	50,2

Tabulka 90 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Matematika – SŠ

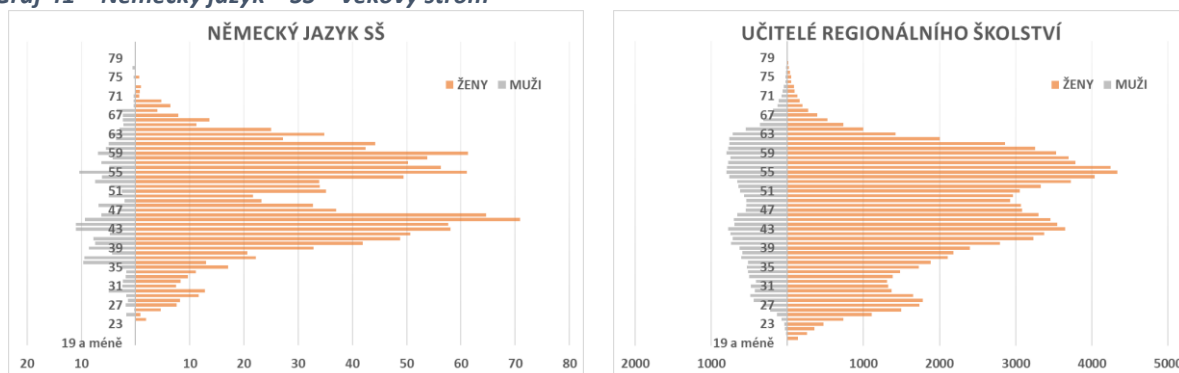
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	439,1	427,1	97,3 %	12,0	0,0	8 667,8	8 412,3	97,1 %	255,5	0,0	20,4	4,4 %	431,0	4,7 %
Středočeský kraj	260,8	242,5	93,0 %	18,3	0,0	5 089,2	4 724,7	92,8 %	364,5	0,0	8,3	3,1 %	157,2	3,0 %
Jihočeský kraj	184,7	177,6	96,2 %	7,1	0,0	3 651,9	3 523,9	96,5 %	128,0	0,0	1,6	0,8 %	31,0	0,8 %
Plzeňský kraj	146,1	142,1	97,2 %	4,0	0,0	2 809,4	2 724,9	97,0 %	84,5	0,0	2,0	1,4 %	44,5	1,6 %
Karlovarský kraj	71,5	65,1	91,1 %	6,4	0,0	1 346,0	1 242,0	92,3 %	104,0	0,0	1,0	1,4 %	20,0	1,5 %
Ústecký kraj	194,6	177,9	91,4 %	16,7	0,0	3 772,8	3 429,0	90,9 %	343,8	0,0	7,8	3,8 %	167,0	4,2 %
Liberecký kraj	96,3	90,5	94,0 %	5,8	0,0	1 989,3	1 864,3	93,7 %	125,0	0,0	1,1	1,2 %	24,5	1,2 %
Královéhradecký kraj	160,1	148,6	92,8 %	11,5	0,0	3 112,2	2 883,7	92,7 %	228,5	0,0	0,5	0,3 %	12,0	0,4 %
Pardubický kraj	141,8	137,8	97,2 %	4,0	0,0	2 750,1	2 663,1	96,8 %	87,0	0,0	0,3	0,2 %	6,0	0,2 %
Kraj Vysočina	136,8	129,9	94,9 %	7,0	0,0	2 648,8	2 513,8	94,9 %	135,0	0,0	1,2	0,9 %	27,0	1,0 %
Jihomoravský kraj	311,9	302,4	97,0 %	9,5	0,0	6 098,8	5 910,5	96,9 %	188,3	0,0	3,1	1,0 %	49,0	0,8 %
Olomoucký kraj	181,0	178,8	98,8 %	2,2	0,0	3 489,6	3 436,6	98,5 %	53,0	0,0	1,4	0,8 %	30,0	0,9 %
Zlínský kraj	159,0	154,6	97,2 %	4,4	0,0	3 155,4	3 067,9	97,2 %	87,5	0,0	0,3	0,2 %	6,0	0,2 %
Moravskoslezský kraj	304,4	291,9	95,9 %	12,5	0,0	5 796,4	5 550,4	95,8 %	246,0	0,0	0,9	0,3 %	18,5	0,3 %
ČR	2 788,1	2 666,6	95,6 %	121,5	0,0	54 377,4	51 946,9	95,5 %	2 430,6	0,0	49,8	1,8 %	1 023,7	1,8 %

Tabulka 91 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Matematika – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	61	42	1 031,9	740,8	21	49,1	35,3	74,6 %
Středočeský kraj	56	32	914,5	412,5		43,5	19,6	78,0 %
Jihočeský kraj	22	11	442,0	238,0		21,0	11,3	55,0 %
Plzeňský kraj	17	9	323,2	187,0		15,4	8,9	82,4 %
Karlovarský kraj	10	4	265,5	75,0		12,6	3,6	88,9 %
Ústecký kraj	31	16	608,0	257,0		29,0	12,2	83,9 %
Liberecký kraj	14	7	231,0	160,0		11,0	7,6	92,3 %
Královéhradecký kraj	19	10	419,0	220,0		20,0	10,5	83,3 %
Pardubický kraj	16	8	289,0	136,0		13,8	6,5	75,0 %
Kraj Vysočina	10	7	232,0	159,0		11,0	7,6	55,6 %
Jihomoravský kraj	29	22	378,7	289,7		18,0	13,8	44,8 %
Olomoucký kraj	16	6	286,0	95,0		13,6	4,5	42,9 %
Zlínský kraj	11	5	139,0	61,0		6,6	2,9	40,0 %
Moravskoslezský kraj	26	17	414,0	266,0		19,7	12,7	50,0 %
ČR	338	196	5 973,8	3 297,0		284,5	157,0	69,2 %

Německý jazyk – SŠ

Graf 41 – Německý jazyk – SŠ – věkový strom



Tabulka 92 – Německý jazyk – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	350	64	414	227,0	38,7	265,6	50,2	47,0	49,7
Středočeský kraj	220	39	259	110,4	17,1	127,4	50,9	48,4	50,6
Jihočeský kraj	194	29	223	118,1	14,8	132,9	49,5	48,8	49,5
Plzeňský kraj	155	29	184	90,8	16,7	107,5	47,5	47,3	47,5
Karlovarský kraj	89	17	106	52,0	9,1	61,1	49,2	45,9	48,7
Ústecký kraj	205	42	247	126,9	24,5	151,4	49,7	46,6	49,2
Liberecký kraj	98	16	114	56,6	10,6	67,2	50,9	49,3	50,6
Královéhradecký kraj	119	17	136	66,2	6,4	72,6	49,1	51,4	49,3
Pardubický kraj	94	10	104	50,5	4,3	54,8	49,9	52,5	50,1
Kraj Vysočina	117	12	129	65,6	7,5	73,1	50,5	46,7	50,1
Jihomoravský kraj	272	49	321	159,6	23,7	183,3	48,2	48,4	48,2
Olomoucký kraj	127	29	156	61,9	15,1	77,0	50,0	45,3	49,1
Zlínský kraj	125	21	146	63,7	10,6	74,2	49,2	49,4	49,3
Moravskoslezský kraj	209	34	243	107,6	17,9	125,5	50,1	47,1	49,7
ČR	2 374	408	2 782	1 356,9	217,0	1 573,8	49,6	47,6	49,3

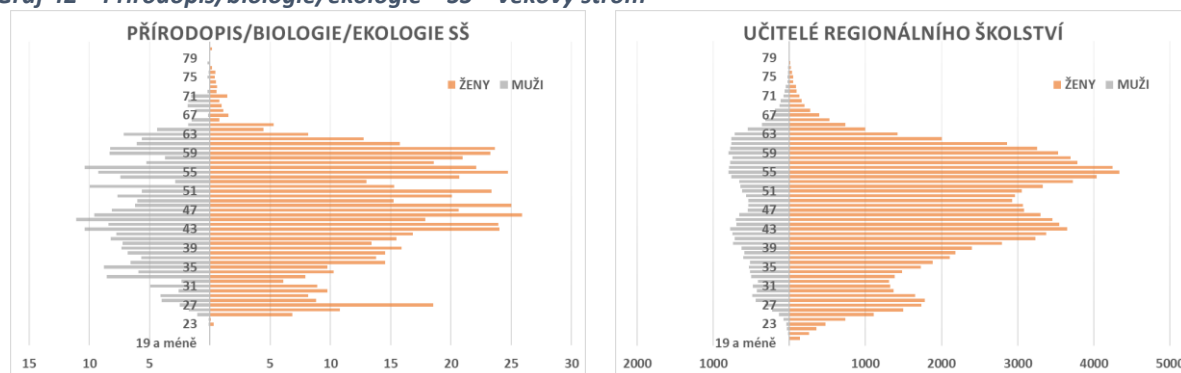
Tabulka 93 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Německý jazyk – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	252,9	246,8	97,6 %	6,1	0,0	5 274,2	5 145,2	97,6 %	129,0	0,0	12,7	4,8 %	270,0	4,9 %
Středočeský kraj	124,2	119,8	96,5 %	4,4	0,0	2 485,3	2 394,3	96,3 %	91,0	0,0	3,2	2,5 %	49,0	1,9 %
Jihočeský kraj	132,8	129,7	97,6 %	3,2	0,0	2 760,0	2 696,0	97,7 %	64,0	0,0	0,1	0,1 %	2,0	0,1 %
Plzeňský kraj	105,8	99,9	94,5 %	5,9	0,0	2 190,2	2 079,2	94,9 %	111,0	0,0	1,7	1,6 %	37,0	1,7 %
Karlovarský kraj	58,1	55,1	94,9 %	3,0	0,0	1 246,1	1 190,1	95,5 %	56,0	0,0	3,0	4,9 %	60,0	4,6 %
Ústecký kraj	141,8	132,4	93,4 %	9,4	0,0	2 877,1	2 675,1	93,0 %	202,0	0,0	9,7	6,4 %	204,5	6,6 %
Liberecký kraj	66,9	64,8	96,9 %	2,1	0,0	1 372,8	1 330,8	96,9 %	42,0	0,0	0,3	0,5 %	7,0	0,5 %
Královéhradecký kraj	70,7	69,9	98,9 %	0,8	0,0	1 464,5	1 448,5	98,9 %	16,0	0,0	1,9	2,6 %	42,0	2,8 %
Pardubický kraj	54,6	53,6	98,3 %	0,9	0,0	1 154,0	1 134,0	98,3 %	20,0	0,0	0,2	0,4 %	5,0	0,4 %
Kraj Vysočina	71,5	69,6	97,4 %	1,9	0,0	1 476,5	1 436,5	97,3 %	40,0	0,0	1,6	2,2 %	34,0	2,3 %
Jihomoravský kraj	180,6	175,4	97,1 %	5,2	0,0	3 779,0	3 682,7	97,5 %	96,3	0,0	2,7	1,5 %	58,0	1,5 %
Olomoucký kraj	77,0	75,5	98,1 %	1,4	0,0	1 646,4	1 615,4	98,1 %	31,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Zlínský kraj	72,8	72,7	99,9 %	0,1	0,0	1 491,1	1 489,1	99,9 %	2,0	0,0	1,4	1,9 %	30,0	2,0 %
Moravskoslezský kraj	124,5	122,9	98,7 %	1,6	0,0	2 564,1	2 534,1	98,8 %	30,0	0,0	1,0	0,8 %	23,0	0,9 %
ČR	1 534,2	1 488,3	97,0 %	45,9	0,0	31 781,1	30 850,8	97,1 %	930,3	0,0	39,6	2,5 %	821,5	2,5 %

Tabulka 94 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Německý jazyk – SŠ

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	14	5	262,0	73,0	21	12,5	3,5	42,9 %
Středočeský kraj	14	5	158,0	46,0		7,5	2,2	61,5 %
Jihočeský kraj	7	4	106,0	65,0		5,0	3,1	28,6 %
Plzeňský kraj	4	4	68,0	68,0		3,2	3,2	50,0 %
Karlovarský kraj	4	3	116,0	33,0		5,5	1,6	100,0 %
Ústecký kraj	16	10	326,0	151,0		15,5	7,2	80,0 %
Liberecký kraj	5	3	53,0	20,0		2,5	1,0	80,0 %
Královéhradecký kraj	2	0	27,0	0,0		1,3	0,0	50,0 %
Pardubický kraj	2	1	27,0	12,0		1,3	0,6	0,0 %
Kraj Vysočina	3	3	58,0	58,0		2,8	2,8	0,0 %
Jihomoravský kraj	5	4	51,0	49,0		2,4	2,3	20,0 %
Olomoucký kraj	4	2	67,0	32,0		3,2	1,5	0,0 %
Zlínský kraj	1	0	21,0	0,0		1,0	0,0	100,0 %
Moravskoslezský kraj	9	6	118,0	82,0		5,6	3,9	55,6 %
ČR	90	50	1 458,0	689,0		69,4	32,8	52,9 %

Graf 42 – Přírodopis/biologie/ekologie – SŠ – věkový strom



Tabulka 95 – Přírodopis/biologie/ekologie – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

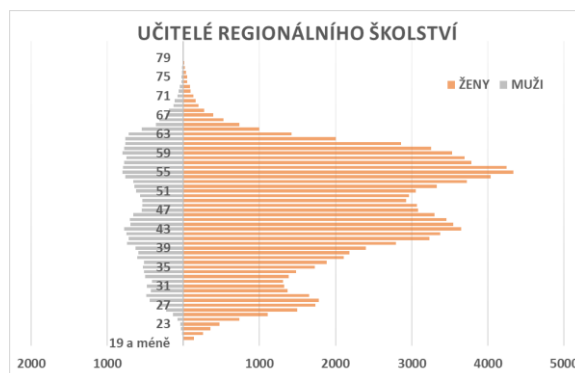
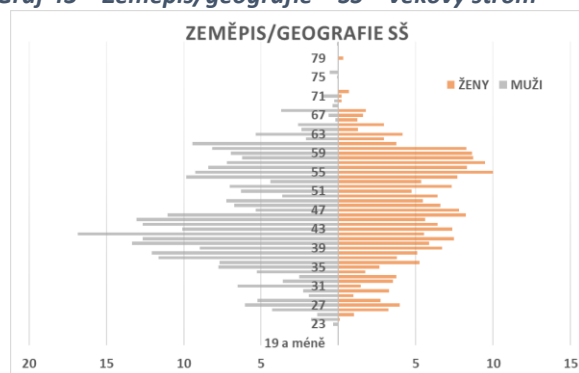
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	266	125	391	111,5	45,3	156,9	45,5	45,1	45,4
Středočeský kraj	199	59	258	71,6	19,3	90,8	48,5	45,5	47,9
Jihočeský kraj	102	39	141	41,4	12,7	54,1	47,5	45,3	47,0
Plzeňský kraj	55	39	94	24,5	15,5	40,0	45,3	49,3	46,9
Karlovarský kraj	50	18	68	16,2	7,3	23,5	47,3	48,7	47,7
Ústecký kraj	134	54	188	49,1	16,7	65,8	46,7	49,6	47,4
Liberecký kraj	46	23	69	22,6	11,8	34,4	46,3	48,8	47,2
Královéhradecký kraj	92	43	135	32,1	17,1	49,2	48,8	49,5	49,0
Pardubický kraj	71	40	111	29,6	16,4	46,0	48,2	43,8	46,7
Kraj Vysočina	90	42	132	34,4	15,5	49,8	45,4	50,8	47,1
Jihomoravský kraj	185	66	251	72,6	25,2	97,8	47,0	47,5	47,1
Olomoucký kraj	109	41	150	36,0	15,8	51,7	47,0	46,8	46,9
Zlínský kraj	80	49	129	33,2	20,8	54,0	48,7	47,2	48,1
Moravskoslezský kraj	202	81	283	70,4	29,2	99,6	46,5	46,6	46,5
ČR	1 681	719	2 400	645,2	268,6	913,8	46,9	47,1	47,0

Tabulka 96 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Přírodopis/biologie/ekologie – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	151,5	146,7	96,8 %	4,8	0,0	3 110,9	3 005,4	96,6 %	105,5	0,0	5,4	3,5 %	115,8	3,6 %
Středočeský kraj	86,4	81,6	94,4 %	4,8	0,0	1 771,0	1 677,3	94,7 %	93,7	0,0	4,4	4,9 %	93,0	5,0 %
Jihočeský kraj	53,7	52,0	96,9 %	1,7	0,0	1 095,7	1 060,7	96,8 %	35,0	0,0	0,4	0,8 %	9,0	0,8 %
Plzeňský kraj	39,9	38,5	96,4 %	1,5	0,0	810,9	780,4	96,2 %	30,5	0,0	0,1	0,2 %	2,0	0,2 %
Karlovarský kraj	22,1	20,3	91,8 %	1,8	0,0	475,8	448,8	94,3 %	27,0	0,0	1,4	6,0 %	30,5	6,0 %
Ústecký kraj	61,5	56,8	92,4 %	4,7	0,0	1 223,1	1 127,3	92,2 %	95,8	0,0	4,3	6,6 %	97,0	7,3 %
Liberecký kraj	32,2	30,2	93,6 %	2,1	0,0	664,0	618,5	93,1 %	45,5	0,0	2,2	6,4 %	41,5	5,9 %
Královéhradecký kraj	47,7	43,8	91,8 %	3,9	0,0	972,0	890,0	91,6 %	82,0	0,0	1,5	3,0 %	31,0	3,1 %
Pardubický kraj	46,0	43,2	93,8 %	2,8	0,0	934,2	878,2	94,0 %	56,0	0,0	0,0	0,1 %	0,5	0,1 %
Kraj Vysočina	47,6	45,7	95,9 %	1,9	0,0	895,5	855,5	95,5 %	40,0	0,0	2,2	4,4 %	42,0	4,5 %
Jihomoravský kraj	97,1	93,4	96,3 %	3,6	0,0	2 001,3	1 924,3	96,2 %	77,0	0,0	0,7	0,7 %	15,0	0,7 %
Olomoucký kraj	51,4	49,3	96,0 %	2,0	0,0	1 039,7	998,7	96,1 %	41,0	0,0	0,4	0,7 %	8,0	0,8 %
Zlínský kraj	53,7	51,6	95,9 %	2,2	0,0	1 117,5	1 074,0	96,1 %	43,5	0,0	0,2	0,4 %	5,0	0,4 %
Moravskoslezský kraj	99,6	94,9	95,3 %	4,6	0,0	2 017,3	1 917,8	95,1 %	99,5	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
ČR	890,5	848,1	95,2 %	42,4	0,0	18 128,7	17 256,7	95,2 %	872,0	0,0	23,3	2,5 %	490,3	2,6 %

Zeměpis/geografie – SŠ

Graf 43 – Zeměpis/geografie – SŠ – věkový strom



Tabulka 97 – Zeměpis/geografie – SŠ – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

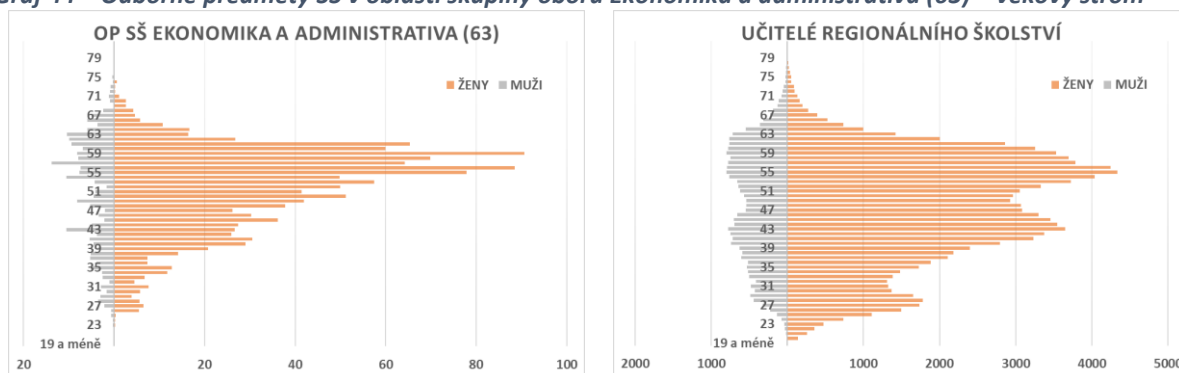
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	100	115	215	40,6	53,7	94,3	46,7	43,7	45,0
Středočeský kraj	79	69	148	26,8	26,6	53,4	50,4	44,5	47,5
Jihočeský kraj	25	45	70	11,6	21,8	33,4	52,2	47,1	48,9
Plzeňský kraj	35	32	67	15,7	11,8	27,6	44,3	47,1	45,5
Karlovarský kraj	14	21	35	5,0	9,2	14,2	51,0	48,3	49,2
Ústecký kraj	47	58	105	15,6	22,8	38,4	48,3	46,9	47,5
Liberecký kraj	23	35	58	7,0	11,7	18,6	49,1	46,4	47,4
Královéhradecký kraj	29	39	68	12,4	15,9	28,3	50,5	47,2	48,6
Pardubický kraj	28	34	62	8,1	15,0	23,1	42,2	42,7	42,6
Kraj Vysočina	27	27	54	11,2	10,8	22,1	46,4	46,0	46,2
Jihomoravský kraj	69	92	161	21,4	40,9	62,2	48,7	46,3	47,1
Olomoucký kraj	41	40	81	13,7	14,0	27,7	47,9	46,3	47,1
Zlínský kraj	34	43	77	11,5	16,3	27,7	46,0	45,4	45,7
Moravskoslezský kraj	80	82	162	20,8	34,0	54,8	49,9	46,0	47,5
ČR	631	732	1 363	221,4	304,5	525,9	48,1	45,7	46,7

Tabulka 98 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Zeměpis/geografie – SŠ

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	90,6	88,4	97,6 %	2,2	0,0	1 844,3	1 804,0	97,8 %	40,3	0,0	3,7	3,9 %	78,0	4,1 %
Středočeský kraj	52,9	50,5	95,4 %	2,4	0,0	1 047,4	998,3	95,3 %	49,1	0,0	0,5	0,9 %	10,0	0,9 %
Jihočeský kraj	33,3	32,9	98,6 %	0,5	0,0	641,5	631,5	98,4 %	10,0	0,0	0,0	0,1 %	0,5	0,1 %
Plzeňský kraj	27,2	26,7	98,0 %	0,5	0,0	537,0	525,0	97,8 %	12,0	0,0	0,3	1,2 %	7,0	1,3 %
Karlovarský kraj	13,0	12,8	98,5 %	0,2	0,0	251,0	247,0	98,4 %	4,0	0,0	1,1	8,0 %	26,5	9,5 %
Ústecký kraj	35,9	35,5	98,7 %	0,5	0,0	710,1	700,5	98,6 %	9,6	0,0	2,5	6,5 %	53,0	6,9 %
Liberecký kraj	18,4	17,8	96,9 %	0,6	0,0	388,5	376,5	96,9 %	12,0	0,0	0,3	1,3 %	2,0	0,5 %
Královéhradecký kraj	28,2	27,1	95,9 %	1,1	0,0	558,0	537,0	96,2 %	21,0	0,0	0,1	0,3 %	2,0	0,4 %
Pardubický kraj	23,1	22,1	95,7 %	1,0	0,0	481,0	461,0	95,8 %	20,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Kraj Vysočina	21,9	21,7	99,2 %	0,2	0,0	447,0	443,0	99,1 %	4,0	0,0	0,2	0,9 %	4,0	0,9 %
Jihomoravský kraj	62,0	60,2	97,1 %	1,8	0,0	1 252,0	1 214,0	97,0 %	38,0	0,0	0,2	0,4 %	5,0	0,4 %
Olomoucký kraj	27,6	26,3	95,2 %	1,3	0,0	579,3	551,3	95,2 %	28,0	0,0	0,1	0,5 %	5,0	0,9 %
Zlínský kraj	27,7	26,7	96,3 %	1,0	0,0	596,0	574,0	96,3 %	22,0	0,0	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	54,4	50,6	93,1 %	3,8	0,0	1 059,5	1 010,5	95,4 %	49,0	0,0	0,4	0,8 %	10,0	0,9 %
ČR	516,4	499,3	96,7 %	17,1	0,0	10 392,6	10 073,6	96,9 %	319,0	0,0	9,5	1,8 %	203,0	1,9 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa

Graf 44 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa (63) – věkový strom



Tabulka 99 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa (63) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	314	86	400	207,0	41,2	248,2	52,5	50,3	52,1
Středočeský kraj	199	42	241	120,0	19,3	139,3	52,7	49,5	52,2
Jihočeský kraj	138	30	168	85,7	15,1	100,9	50,4	57,1	51,4
Plzeňský kraj	134	30	164	85,4	13,3	98,7	52,2	54,8	52,5
Karlovarský kraj	59	12	71	35,2	3,2	38,4	51,7	44,5	51,1
Ústecký kraj	176	57	233	100,2	20,9	121,2	50,0	52,3	50,4
Liberecký kraj	96	14	110	55,2	6,5	61,8	51,2	48,4	50,9
Královéhradecký kraj	89	34	123	55,9	16,4	72,2	52,6	54,2	52,9
Pardubický kraj	95	21	116	58,2	10,0	68,3	51,7	47,2	51,0
Kraj Vysočina	111	19	130	60,3	7,9	68,1	52,7	54,1	52,8
Jihomoravský kraj	214	49	263	134,1	29,1	163,2	51,8	50,1	51,5
Olomoucký kraj	130	32	162	81,4	14,9	96,3	51,7	49,8	51,4
Zlínský kraj	144	18	162	92,0	7,6	99,6	52,7	47,3	52,3
Moravskoslezský kraj	204	47	251	121,7	22,3	144,0	51,2	50,4	51,1
ČR	2 103	491	2 594	1 292,3	227,7	1 520,1	51,8	51,1	51,7

Tabulka 100 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa (63)

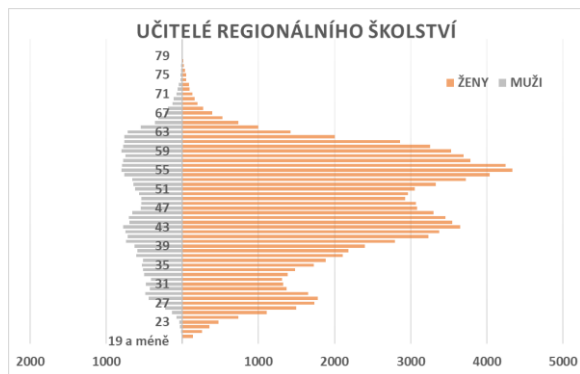
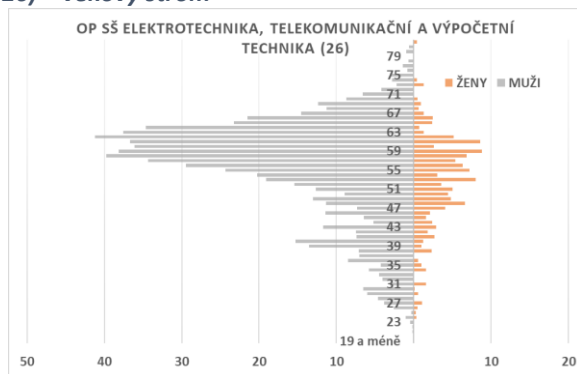
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	232,2	222,9	96,0 %	9,4	x	4 677,8	4 504,3	96,3 %	173,5	x	16,0	6,4 %	295,0	5,9 %
Středočeský kraj	133,9	127,2	94,9 %	6,8	x	2 604,6	2 469,7	94,8 %	134,9	x	5,4	3,9 %	112,5	4,1 %
Jihočeský kraj	98,4	93,4	94,9 %	5,1	x	1 923,0	1 836,0	95,5 %	87,0	x	2,4	2,4 %	49,0	2,5 %
Plzeňský kraj	95,5	86,5	90,5 %	9,1	x	1 764,3	1 582,8	89,7 %	181,5	x	3,1	3,2 %	45,1	2,5 %
Karlovarský kraj	37,8	34,8	92,0 %	3,0	x	785,3	731,8	93,2 %	53,5	x	0,6	1,5 %	12,0	1,5 %
Ústecký kraj	116,6	110,2	94,5 %	6,5	x	2 364,2	2 226,7	94,2 %	137,5	x	4,5	3,7 %	98,5	4,0 %
Liberecký kraj	59,3	55,1	92,9 %	4,2	x	1 201,0	1 128,0	93,9 %	73,0	x	2,5	4,0 %	58,0	4,6 %
Královéhradecký kraj	71,5	67,1	93,7 %	4,5	x	1 422,7	1 334,2	93,8 %	88,5	x	0,7	1,0 %	15,0	1,0 %
Pardubický kraj	66,3	63,5	95,8 %	2,8	x	1 260,8	1 203,8	95,5 %	57,0	x	2,0	2,9 %	42,1	3,2 %
Kraj Vysočina	67,9	63,8	94,0 %	4,1	x	1 305,0	1 219,5	93,4 %	85,5	x	0,3	0,4 %	6,0	0,5 %
Jihomoravský kraj	160,1	152,9	95,5 %	7,1	x	3 111,3	2 983,3	95,9 %	128,0	x	3,1	1,9 %	63,5	2,0 %
Olomoucký kraj	95,1	92,8	97,6 %	2,3	x	1 821,0	1 782,0	97,9 %	39,0	x	1,1	1,2 %	24,0	1,3 %
Zlínský kraj	99,4	96,0	96,6 %	3,4	x	1 974,8	1 905,8	96,5 %	69,0	x	0,2	0,2 %	4,5	0,2 %
Moravskoslezský kraj	142,9	139,0	97,3 %	3,9	x	2 758,0	2 677,0	97,1 %	81,0	x	1,1	0,8 %	24,0	0,9 %
ČR	1 477,0	1 405,0	95,1 %	72,0	x	28 973,5	27 584,6	95,2 %	1 388,9	x	43,0	2,8 %	849,2	2,8 %

Tabulka 101 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Ekonomika a administrativa (63)

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	12	9	212,0	161,0	21	10,1	7,7	45,5 %
Středočeský kraj	10	2	149,0	25,0		7,1	1,2	66,7 %
Jihočeský kraj	6	4	126,0	84,0		6,0	4,0	83,3 %
Plzeňský kraj	2	1	36,0	21,0		1,7	1,0	50,0 %
Karlovarský kraj	1	0	65,0	0,0		3,1	0,0	0,0 %
Ústecký kraj	5	1	118,0	21,0		5,6	1,0	60,0 %
Liberecký kraj	5	3	61,0	26,0		2,9	1,2	60,0 %
Královéhradecký kraj	3	1	47,0	4,0		2,2	0,2	66,7 %
Pardubický kraj	2	1	9,5	3,5		0,5	0,2	×
Kraj Vysočina	2	1	22,0	12,0		1,0	0,6	50,0 %
Jihomoravský kraj	5	1	88,0	23,0		4,2	1,1	25,0 %
Olomoucký kraj	4	2	118,0	50,0		5,6	2,4	66,7 %
Zlínský kraj	3	3	33,0	33,0		1,6	1,6	0,0 %
Moravskoslezský kraj	5	5	76,0	76,0		3,6	3,6	40,0 %
ČR	65	34	1 160,5	539,5		55,3	25,7	52,5 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Graf 45 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26) – věkový strom



Tabulka 102 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	24	141	165	13,4	84,5	97,8	56,9	57,0	57,0
Středočeský kraj	11	98	109	5,2	67,1	72,3	52,2	57,4	57,0
Jihočeský kraj	11	90	101	7,9	53,5	61,4	53,1	55,8	55,5
Plzeňský kraj	16	52	68	13,2	33,0	46,2	51,0	51,7	51,5
Karlovarský kraj	4	23	27	2,2	16,4	18,6	55,3	58,2	57,9
Ústecký kraj	20	92	112	9,5	59,5	69,0	51,1	57,2	56,3
Liberecký kraj	9	42	51	4,8	30,9	35,6	53,5	51,1	51,4
Královéhradecký kraj	9	80	89	5,1	47,4	52,5	50,3	55,9	55,4
Pardubický kraj	8	56	64	5,4	37,3	42,7	43,1	55,7	54,1
Kraj Vysočina	9	56	65	7,0	41,2	48,2	53,4	52,8	52,9
Jihomoravský kraj	31	98	129	20,8	67,4	88,2	54,2	55,9	55,5
Olomoucký kraj	16	81	97	10,3	55,8	66,0	54,0	53,4	53,5
Zlínský kraj	9	62	71	7,0	47,7	54,7	55,8	56,1	56,0
Moravskoslezský kraj	28	118	146	16,7	82,1	98,7	52,3	53,4	53,2
ČR	205	1 089	1 294	128,3	723,7	852,0	52,9	55,3	54,9

Tabulka 103 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)

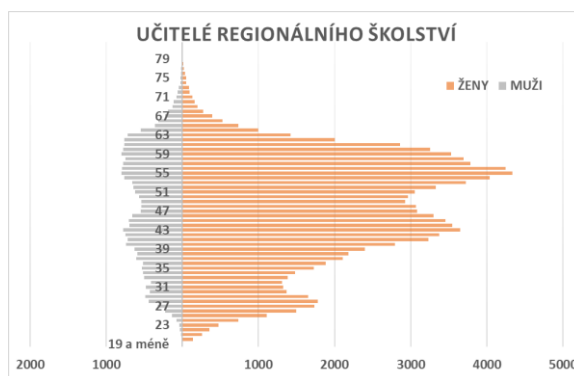
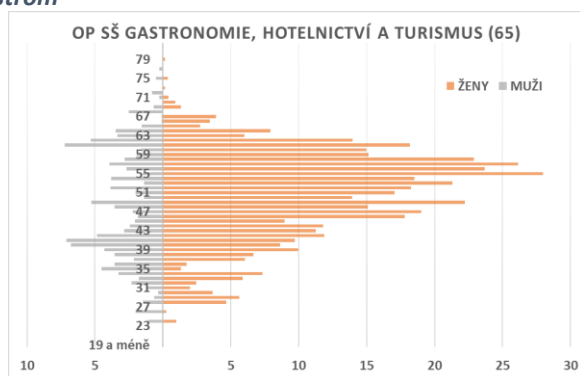
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	81,6	74,6	91,4 %	7,0	x	1 663,3	1 520,0	91,4 %	143,3	x	16,2	16,5 %	326,0	16,4 %
Středočeský kraj	60,3	55,5	92,1 %	4,8	x	1 245,0	1 141,0	91,6 %	104,0	x	12,0	16,6 %	257,0	17,1 %
Jihočeský kraj	58,5	56,7	96,9 %	1,8	x	1 156,3	1 115,3	96,5 %	41,0	x	2,9	4,8 %	63,0	5,2 %
Plzeňský kraj	44,7	42,9	96,0 %	1,8	x	937,0	908,5	97,0 %	28,5	x	1,4	3,1 %	31,0	3,2 %
Karlovarský kraj	14,5	14,5	100,0 %	0,0	x	335,0	335,0	100,0 %	0,0	x	4,1	22,1 %	95,5	22,2 %
Ústecký kraj	59,3	56,5	95,2 %	2,8	x	1 194,0	1 128,5	94,5 %	65,5	x	9,7	14,1 %	211,5	15,0 %
Liberecký kraj	32,7	30,4	92,9 %	2,3	x	719,5	664,5	92,4 %	55,0	x	2,9	8,2 %	64,0	8,2 %
Královéhradecký kraj	44,8	43,5	97,1 %	1,3	x	857,8	829,3	96,7 %	28,5	x	7,7	14,7 %	166,5	16,3 %
Pardubický kraj	36,4	36,4	99,9 %	0,0	x	739,5	738,5	99,9 %	1,0	x	6,3	14,7 %	140,0	15,9 %
Kraj Vysočina	43,8	43,0	98,1 %	0,8	x	861,5	844,5	98,0 %	17,0	x	4,3	9,0 %	99,5	10,4 %
Jihomoravský kraj	84,3	80,5	95,5 %	3,8	x	1 669,5	1 587,0	95,1 %	82,5	x	3,8	4,3 %	81,0	4,6 %
Olomoucký kraj	63,0	60,4	95,9 %	2,6	x	1 263,0	1 199,5	95,0 %	63,5	x	3,1	4,7 %	64,5	4,9 %
Zlínský kraj	51,5	51,3	99,7 %	0,2	x	1 099,3	1 095,8	99,7 %	3,5	x	3,2	5,8 %	66,5	5,7 %
Moravskoslezský kraj	96,4	93,7	97,2 %	2,7	x	1 873,2	1 834,2	97,9 %	39,0	x	2,4	2,4 %	47,0	2,4 %
ČR	771,9	739,9	95,9 %	32,0	x	15 613,7	14 941,4	95,7 %	672,3	x	80,1	9,4 %	1 713,0	9,9 %

Tabulka 104 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	13	9	425,0	246,0	21	20,2	11,7	100,0 %
Středočeský kraj	17	12	418,0	313,0		19,9	14,9	100,0 %
Jihočeský kraj	12	5	476,0	161,0		22,7	7,7	72,7 %
Plzeňský kraj	4	3	189,0	126,0		9,0	6,0	100,0 %
Karlovarský kraj	4	2	107,0	42,0		5,1	2,0	100,0 %
Ústecký kraj	13	8	514,0	211,0		24,5	10,0	92,3 %
Liberecký kraj	7	2	181,0	42,0		8,6	2,0	100,0 %
Královéhradecký kraj	10	7	355,0	232,0		16,9	11,0	90,0 %
Pardubický kraj	2	2	42,0	42,0		2,0	2,0	100,0 %
Kraj Vysočina	6	4	222,5	175,0		10,6	8,3	83,3 %
Jihomoravský kraj	15	6	441,5	194,0		21,0	9,2	100,0 %
Olomoucký kraj	7	3	192,0	50,0		9,1	2,4	50,0 %
Zlínský kraj	10	6	203,0	109,0		9,7	5,2	90,0 %
Moravskoslezský kraj	12	7	304,0	164,0		14,5	7,8	91,7 %
ČR	132	76	4 070,0	2 107,0		193,8	100,3	91,3 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus

Graf 46 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (65) – věkový strom



Tabulka 105 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (65) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

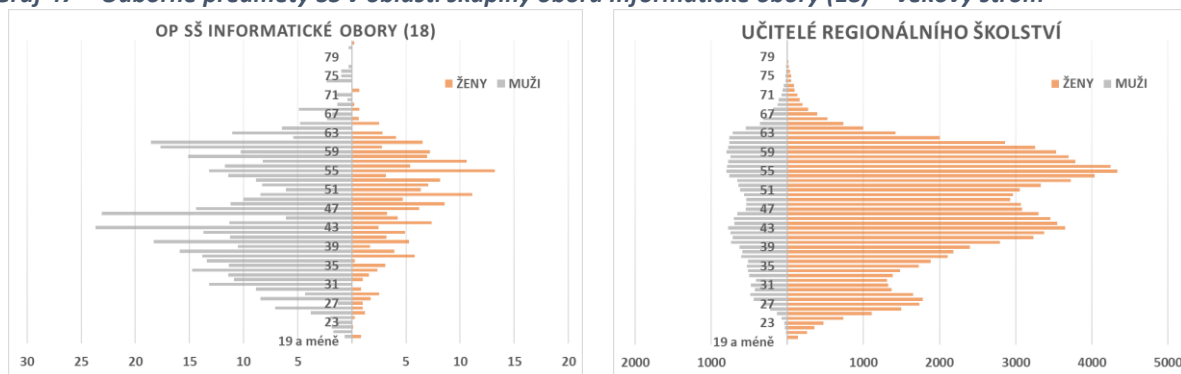
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	99	39	138	62,7	20,7	83,4	49,5	43,2	47,9
Středočeský kraj	114	27	141	55,2	14,9	70,1	50,4	49,2	50,1
Jihočeský kraj	50	10	60	25,4	6,4	31,8	53,3	52,1	53,1
Plzeňský kraj	37	11	48	24,0	7,6	31,6	52,6	47,7	51,4
Karlovarský kraj	37	12	49	15,7	5,8	21,5	55,1	55,6	55,2
Ústecký kraj	63	29	92	30,3	16,1	46,4	48,5	47,6	48,2
Liberecký kraj	29	4	33	20,0	2,3	22,4	52,0	58,8	52,7
Královéhradecký kraj	44	10	54	26,5	6,4	32,9	51,0	51,1	51,0
Pardubický kraj	30	8	38	18,8	3,7	22,5	49,6	45,5	48,9
Kraj Vysočina	69	12	81	26,7	4,4	31,1	49,0	46,1	48,6
Jihomoravský kraj	83	14	97	48,2	7,9	56,1	50,1	46,6	49,6
Olomoucký kraj	56	11	67	33,3	8,0	41,3	50,7	45,5	49,7
Zlínský kraj	49	12	61	30,2	7,0	37,2	51,8	49,2	51,3
Moravskoslezský kraj	118	27	145	57,5	13,0	70,5	50,9	48,8	50,5
ČR	878	226	1 104	474,5	124,2	598,7	50,7	48,0	50,1

Tabulka 106 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
		A	podíl A na A + N	N	X		A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	77,3	73,6	95,2 %	3,7	x	1 537,4	1 464,5	95,3 %	72,9	x	6,1	7,3 %	144,0	8,6 %
Středočeský kraj	57,7	51,0	88,4 %	6,7	x	1 013,7	893,7	88,2 %	120,0	x	12,4	17,7 %	251,4	19,9 %
Jihočeský kraj	26,4	22,8	86,3 %	3,6	x	539,7	462,7	85,7 %	77,0	x	5,5	17,1 %	105,5	16,4 %
Plzeňský kraj	28,0	23,5	84,0 %	4,5	x	546,0	451,5	82,7 %	94,5	x	3,6	11,5 %	76,5	12,3 %
Karlovarský kraj	20,5	13,9	68,1 %	6,5	x	426,5	290,5	68,1 %	136,0	x	1,0	4,7 %	18,0	4,0 %
Ústecký kraj	35,1	31,3	89,1 %	3,8	x	702,0	636,5	90,7 %	65,5	x	11,2	24,2 %	252,0	26,4 %
Liberecký kraj	19,9	19,2	96,6 %	0,7	x	408,0	394,0	96,6 %	14,0	x	2,5	11,2 %	53,5	11,6 %
Královéhradecký kraj	29,3	28,0	95,5 %	1,3	x	593,5	565,5	95,3 %	28,0	x	3,6	10,9 %	76,5	11,4 %
Pardubický kraj	20,4	19,8	97,0 %	0,6	x	400,5	387,5	96,8 %	13,0	x	2,1	9,3 %	45,0	10,1 %
Kraj Vysočina	29,1	25,4	87,4 %	3,7	x	573,0	505,5	88,2 %	67,5	x	2,0	6,3 %	41,0	6,7 %
Jihomoravský kraj	50,3	48,5	96,5 %	1,8	x	998,5	960,0	96,1 %	38,5	x	5,8	10,3 %	122,5	10,9 %
Olomoucký kraj	40,9	38,7	94,6 %	2,2	x	913,0	857,0	93,9 %	56,0	x	0,4	1,1 %	10,0	1,1 %
Zlínský kraj	36,4	33,4	91,9 %	2,9	x	750,5	697,5	92,9 %	53,0	x	0,8	2,3 %	20,0	2,6 %
Moravskoslezský kraj	68,8	65,8	95,6 %	3,0	x	1 375,9	1 311,9	95,3 %	64,0	x	1,7	2,4 %	36,0	2,5 %
ČR	540,0	494,9	91,6 %	45,1	x	10 778,2	9 878,3	91,7 %	899,9	x	58,7	9,8 %	1 251,9	10,4 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory

Graf 47 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory (18) – věkový strom



Tabulka 107 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory (18) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	47	133	180	31,5	84,3	115,9	52,9	44,2	46,6
Středočeský kraj	20	54	74	10,0	33,5	43,5	46,9	47,5	47,3
Jihočeský kraj	20	37	57	9,5	22,0	31,5	48,9	46,1	46,9
Plzeňský kraj	23	45	68	15,9	28,7	44,6	50,5	46,2	47,7
Karlovarský kraj	7	15	22	1,7	10,9	12,5	46,9	49,7	49,3
Ústecký kraj	12	56	68	4,5	35,5	40,0	49,8	39,5	40,6
Liberecký kraj	10	17	27	6,2	9,9	16,1	49,2	47,9	48,4
Královéhradecký kraj	13	65	78	10,4	39,9	50,3	44,4	47,1	46,5
Pardubický kraj	20	41	61	12,7	30,6	43,3	44,6	42,7	43,3
Kraj Vysočina	13	38	51	8,3	24,5	32,8	46,1	48,7	48,1
Jihomoravský kraj	39	88	127	21,7	62,7	84,4	49,6	50,3	50,1
Olomoucký kraj	6	25	31	3,4	12,7	16,2	42,8	46,4	45,6
Zlínský kraj	16	45	61	10,5	31,9	42,4	50,9	42,8	44,8
Moravskoslezský kraj	55	91	146	33,5	55,4	88,8	50,2	47,9	48,8
ČR	301	750	1 051	179,8	482,5	662,3	49,3	46,0	46,9

Tabulka 108 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory (18)

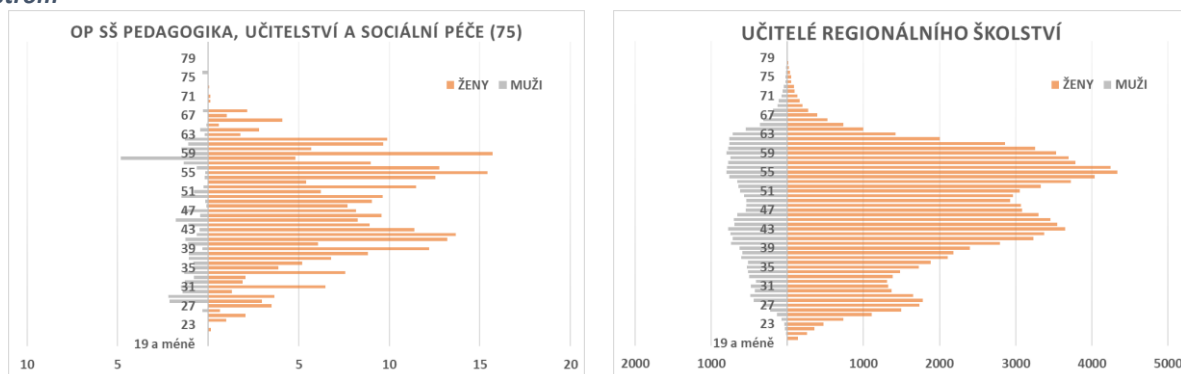
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	87,9	79,1	89,9 %	8,8	x	1 798,0	1 642,0	91,3 %	156,0	x	28,0	24,1 %	601,0	25,1 %
Středočeský kraj	34,4	32,0	92,9 %	2,4	x	681,4	637,4	93,5 %	44,0	x	9,1	20,8 %	203,0	23,0 %
Jihočeský kraj	29,4	28,8	98,0 %	0,6	x	554,2	542,2	97,8 %	12,0	x	2,1	6,8 %	45,0	7,5 %
Plzeňský kraj	43,8	39,5	90,3 %	4,2	x	910,1	819,6	90,1 %	90,5	x	0,8	1,8 %	17,0	1,8 %
Karlovarský kraj	10,6	9,8	92,1 %	0,8	x	229,5	211,5	92,2 %	18,0	x	1,9	15,2 %	44,0	16,1 %
Ústecký kraj	24,5	21,9	89,4 %	2,6	x	474,0	421,0	88,8 %	53,0	x	15,4	38,6 %	335,0	41,4 %
Liberecký kraj	15,9	13,5	84,9 %	2,4	x	341,0	285,0	83,6 %	56,0	x	0,2	1,2 %	4,0	1,2 %
Královéhradecký kraj	42,4	40,1	94,6 %	2,3	x	897,5	844,5	94,1 %	53,0	x	7,9	15,7 %	167,0	15,7 %
Pardubický kraj	38,2	35,6	93,3 %	2,6	x	835,5	777,5	93,1 %	58,0	x	5,1	11,8 %	106,0	11,3 %
Kraj Vysočina	30,5	28,4	93,3 %	2,1	x	599,0	575,0	96,0 %	24,0	x	2,4	7,3 %	53,0	8,1 %
Jihomoravský kraj	80,0	77,0	96,2 %	3,1	x	1 630,0	1 565,0	96,0 %	65,0	x	4,3	5,2 %	89,0	5,2 %
Olomoucký kraj	16,1	15,7	97,2 %	0,5	x	356,0	346,0	97,2 %	10,0	x	0,0	0,3 %	1,0	0,3 %
Zlínský kraj	40,0	39,8	99,5 %	0,2	x	794,0	790,0	99,5 %	4,0	x	2,4	5,6 %	50,0	5,9 %
Moravskoslezský kraj	81,9	75,0	91,6 %	6,8	x	1 760,5	1 594,5	90,6 %	166,0	x	7,0	7,8 %	154,0	8,0 %
ČR	575,6	536,2	93,1 %	39,5	x	11 860,6	11 051,1	93,2 %	809,5	x	86,6	13,1 %	1 869,0	13,6 %

Tabulka 109 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Informatické obory (18)

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	9	6	217,0	151,0	21	10,3	7,2	100,0 %
Středočeský kraj	14	9	335,0	222,0		16,0	10,6	100,0 %
Jihočeský kraj	4	2	99,0	57,0		4,7	2,7	100,0 %
Plzeňský kraj	3	0	75,0	0,0		3,6	0,0	100,0 %
Karlovarský kraj	1	0	63,0	0,0		3,0	0,0	100,0 %
Ústecký kraj	7	4	144,0	73,0		6,9	3,5	100,0 %
Liberecký kraj	3	3	63,0	63,0		3,0	3,0	100,0 %
Královéhradecký kraj	0	0	0,0	0,0		0,0	0,0	x
Pardubický kraj	5	3	112,0	70,0		5,3	3,3	60,0 %
Kraj Vysočina	3	2	113,0	63,0		5,4	3,0	100,0 %
Jihomoravský kraj	8	3	285,0	63,0		13,6	3,0	100,0 %
Olomoucký kraj	2	1	42,0	21,0		2,0	1,0	0,0 %
Zlínský kraj	3	1	84,0	21,0		4,0	1,0	100,0 %
Moravskoslezský kraj	16	10	290,0	159,0		13,8	7,6	100,0 %
ČR	78	44	1 922,0	963,0		91,5	45,9	94,8 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče

Graf 48 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (75) – věkový strom



Tabulka 110 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (75) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

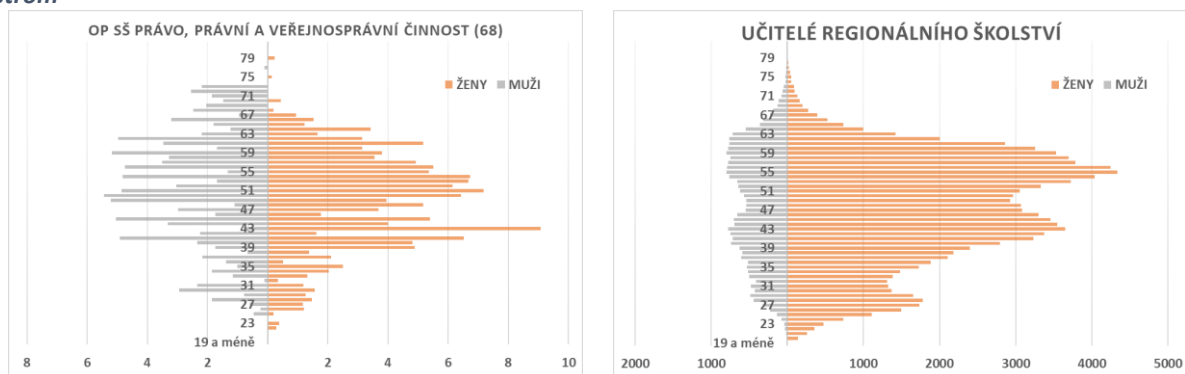
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	90	14	104	37,1	5,0	42,1	48,2	48,3	48,2
Středočeský kraj	73	17	90	26,1	4,3	30,4	49,4	42,3	48,4
Jihočeský kraj	34	5	39	18,4	3,4	21,8	47,3	48,3	47,4
Plzeňský kraj	11	1	12	6,0	0,2	6,2	44,4	63,0	44,9
Karlovarský kraj	13	0	13	6,4	0,0	6,4	50,4	×	50,4
Ústecký kraj	102	16	118	52,2	5,2	57,5	47,3	46,6	47,2
Liberecký kraj	19	0	19	10,8	0,0	10,8	53,5	×	53,5
Královéhradecký kraj	27	3	30	11,1	1,7	12,7	47,2	36,8	45,9
Pardubický kraj	24	3	27	9,6	0,8	10,3	48,3	55,2	48,8
Kraj Vysočina	46	5	51	14,1	2,0	16,1	47,0	34,3	45,4
Jihomoravský kraj	62	13	75	30,7	5,9	36,6	45,9	48,9	46,4
Olomoucký kraj	24	4	28	12,1	1,9	13,9	46,9	40,8	46,1
Zlínský kraj	52	10	62	24,3	4,6	28,9	43,4	44,1	43,5
Moravskoslezský kraj	100	8	108	48,2	4,6	52,8	49,7	43,9	49,2
ČR	677	99	776	307,1	39,6	346,7	47,7	45,2	47,4

Tabulka 111 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Pedagogika, učitelství a sociální péče (75)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobace					v tom z pohledu aprobace					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	40,9	39,3	96,0 %	1,6	×	717,8	690,8	96,2 %	27,0	×	1,2	2,9 %	24,0	3,2 %
Středočeský kraj	29,5	27,9	94,5 %	1,6	×	559,1	524,1	93,7 %	35,0	×	0,9	2,9 %	24,7	4,2 %
Jihočeský kraj	21,7	21,6	99,6 %	0,1	×	433,1	431,1	99,5 %	2,0	×	0,1	0,5 %	2,0	0,5 %
Plzeňský kraj	6,2	6,1	98,5 %	0,1	×	132,0	130,0	98,5 %	2,0	×	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Karlovarský kraj	6,4	6,3	97,8 %	0,1	×	124,3	121,3	97,6 %	3,0	×	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Ústecký kraj	53,4	51,3	96,2 %	2,0	×	1 107,5	1 067,0	96,3 %	40,5	×	4,1	7,2 %	84,5	7,1 %
Liberecký kraj	10,8	10,6	98,2 %	0,2	×	238,5	234,5	98,3 %	4,0	×	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Královéhradecký kraj	11,2	8,9	79,7 %	2,3	×	238,0	189,0	79,4 %	49,0	×	1,6	12,3 %	33,0	12,2 %
Pardubický kraj	10,3	9,0	87,3 %	1,3	×	192,0	173,0	90,1 %	19,0	×	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Kraj Vysočina	14,7	13,1	89,5 %	1,5	×	297,0	266,0	89,6 %	31,0	×	1,4	8,6 %	24,0	7,5 %
Jihomoravský kraj	35,6	35,0	98,1 %	0,7	×	677,0	662,0	97,8 %	15,0	×	1,0	2,7 %	21,0	3,0 %
Olomoucký kraj	13,8	13,0	94,2 %	0,8	×	269,5	253,5	94,1 %	16,0	×	0,1	0,7 %	2,0	0,7 %
Zlínský kraj	27,4	25,8	94,3 %	1,5	×	574,0	543,0	94,6 %	31,0	×	1,5	5,2 %	31,0	5,1 %
Moravskoslezský kraj	52,8	50,4	95,6 %	2,3	×	1 083,0	1 034,0	95,5 %	49,0	×	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
ČR	334,8	318,6	95,1 %	16,3	×	6 642,7	6 319,2	95,1 %	323,5	×	11,9	3,4 %	246,2	3,6 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost

Graf 49 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68) – věkový strom



Tabulka 112 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

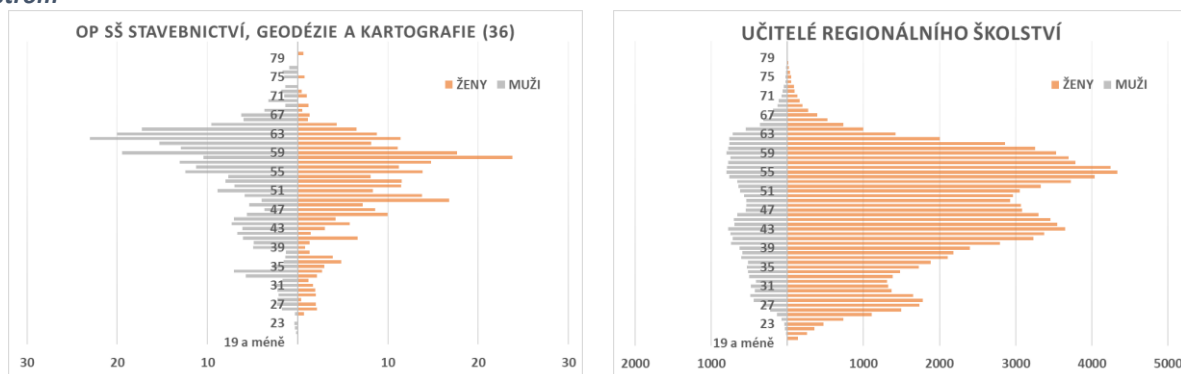
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	63	37	100	29,8	15,9	45,7	50,4	48,0	49,6
Středočeský kraj	53	22	75	18,4	7,9	26,3	50,6	50,7	50,6
Jihočeský kraj	12	18	30	4,7	5,8	10,5	54,1	61,1	58,0
Plzeňský kraj	17	14	31	8,3	5,4	13,7	45,7	47,2	46,3
Karlovarský kraj	13	13	26	5,9	4,1	10,0	44,3	49,4	46,4
Ústecký kraj	41	29	70	14,7	16,5	31,2	48,0	52,7	50,5
Liberecký kraj	24	11	35	7,5	4,6	12,2	51,9	53,8	52,7
Královéhradecký kraj	15	20	35	6,0	11,3	17,3	49,3	54,8	52,9
Pardubický kraj	26	20	46	10,0	10,8	20,8	47,9	50,6	49,3
Kraj Vysočina	18	9	27	6,5	6,0	12,5	50,5	49,8	50,2
Jihomoravský kraj	21	15	36	7,6	7,9	15,5	47,2	54,7	51,1
Olomoucký kraj	25	15	40	7,9	9,0	17,0	42,3	51,8	47,4
Zlínský kraj	17	6	23	5,3	2,2	7,5	49,4	47,2	48,7
Moravskoslezský kraj	30	24	54	14,7	11,6	26,3	49,1	50,1	49,6
ČR	375	253	628	147,4	119,0	266,4	48,9	51,6	50,1

Tabulka 113 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobační					v tom z pohledu aprobační					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	42,0	37,9	90,2 %	4,1	x	850,0	766,0	90,1 %	84,0	x	3,7	8,1 %	80,0	8,6 %
Středočeský kraj	24,2	19,6	81,2 %	4,6	x	468,7	390,7	83,4 %	78,0	x	2,1	7,9 %	48,0	9,3 %
Jihočeský kraj	9,8	8,5	86,8 %	1,3	x	199,3	173,0	86,8 %	26,3	x	0,7	6,5 %	14,0	6,6 %
Plzeňský kraj	9,4	8,3	88,3 %	1,1	x	194,2	171,0	88,0 %	23,2	x	4,3	31,5 %	89,5	31,5 %
Karlovarský kraj	9,8	9,3	94,1 %	0,6	x	162,2	147,9	91,2 %	14,3	x	0,2	1,8 %	4,0	2,4 %
Ústecký kraj	26,1	25,0	96,0 %	1,0	x	524,0	502,0	95,8 %	22,0	x	5,2	16,6 %	101,0	16,2 %
Liberecký kraj	12,1	10,6	87,7 %	1,5	x	211,3	194,0	91,8 %	17,3	x	0,1	0,8 %	2,0	0,9 %
Královéhradecký kraj	16,9	16,0	94,7 %	0,9	x	341,8	322,8	94,4 %	19,0	x	0,4	2,2 %	8,0	2,3 %
Pardubický kraj	14,4	11,9	82,9 %	2,5	x	290,3	239,3	82,4 %	51,0	x	6,4	30,7 %	132,5	31,3 %
Kraj Vysočina	12,5	11,9	94,6 %	0,7	x	265,5	251,0	94,5 %	14,5	x	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Jihomoravský kraj	13,8	12,3	89,3 %	1,5	x	251,0	220,0	87,6 %	31,0	x	1,7	10,8 %	35,0	12,2 %
Olomoucký kraj	16,2	15,2	94,0 %	1,0	x	323,1	304,1	94,1 %	19,0	x	0,8	4,7 %	19,0	5,6 %
Zlínský kraj	7,5	5,5	73,5 %	2,0	x	152,8	112,8	73,8 %	40,0	x	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Moravskoslezský kraj	25,2	23,9	95,0 %	1,3	x	481,0	454,0	94,4 %	27,0	x	1,1	4,1 %	25,0	4,9 %
ČR	239,9	216,0	90,0 %	23,9	x	4 715,0	4 248,5	90,1 %	466,5	x	26,6	10,0 %	558,0	10,6 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie

Graf 50 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie (36) – věkový strom



Tabulka 114 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie (36) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	46	43	89	39,2	32,9	72,2	50,9	49,8	50,4
Středočeský kraj	25	56	81	16,0	28,2	44,1	55,5	56,5	56,1
Jihočeský kraj	38	50	88	21,5	31,6	53,2	53,8	50,9	52,1
Plzeňský kraj	31	23	54	17,9	12,4	30,3	51,5	56,3	53,5
Karlovarský kraj	8	15	23	6,3	10,7	17,0	53,9	54,6	54,3
Ústecký kraj	37	51	88	22,6	32,4	55,0	52,5	55,8	54,4
Liberecký kraj	11	16	27	9,8	10,4	20,2	51,8	56,3	54,1
Královéhradecký kraj	17	26	43	13,8	19,4	33,2	54,2	55,1	54,7
Pardubický kraj	15	38	53	12,6	18,5	31,1	48,3	52,7	50,9
Kraj Vysočina	16	39	55	11,8	23,8	35,6	54,0	53,3	53,5
Jihomoravský kraj	54	56	110	38,5	33,4	71,8	51,3	53,9	52,5
Olomoucký kraj	23	31	54	18,5	20,0	38,4	51,6	55,6	53,7
Zlínský kraj	24	40	64	17,7	24,5	42,2	53,4	55,5	54,7
Moravskoslezský kraj	55	51	106	41,3	31,2	72,5	52,4	53,8	53,0
ČR	400	535	935	287,3	329,4	616,8	52,3	54,0	53,2

Tabulka 115 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)

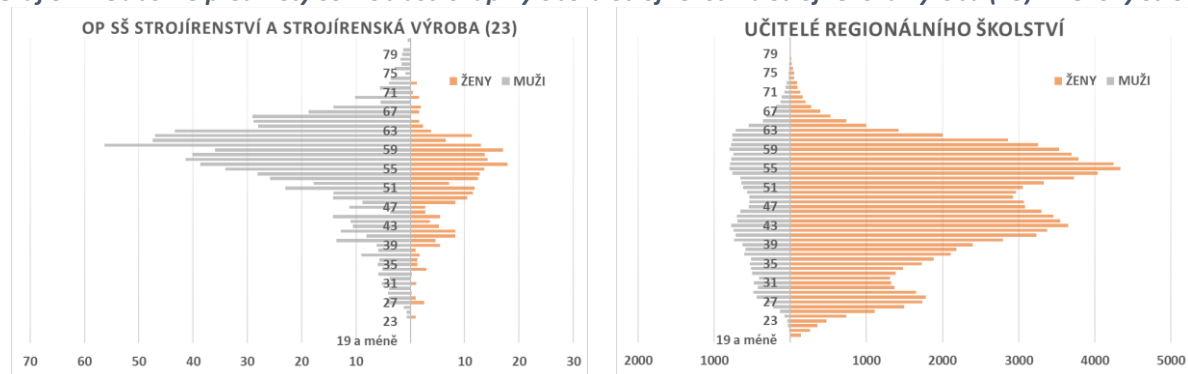
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	v tom z pohledu aproby				Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
Hlavní město Praha	60,4	50,3	83,2 %	10,2	x	1 220,3	1 012,8	83,0 %	207,5	x	11,7	16,2 %	251,5	17,1 %
Středočeský kraj	39,4	37,6	95,6 %	1,7	x	787,0	750,0	95,3 %	37,0	x	4,7	10,8 %	100,5	11,3 %
Jihočeský kraj	48,7	45,8	94,1 %	2,9	x	996,0	936,0	94,0 %	60,0	x	4,4	8,4 %	99,0	9,0 %
Plzeňský kraj	28,6	28,1	98,3 %	0,5	x	513,8	501,8	97,7 %	12,0	x	1,7	5,7 %	36,5	6,6 %
Karlovarský kraj	14,6	13,6	93,3 %	1,0	x	324,0	300,0	92,6 %	24,0	x	2,5	14,4 %	52,5	13,9 %
Ústecký kraj	44,4	41,3	93,2 %	3,0	x	964,0	902,0	93,6 %	62,0	x	10,6	19,3 %	207,5	17,7 %
Liberecký kraj	18,7	18,0	96,4 %	0,7	x	377,0	362,0	96,0 %	15,0	x	1,5	7,3 %	31,0	7,6 %
Královéhradecký kraj	31,3	28,5	91,1 %	2,8	x	655,5	610,5	93,1 %	45,0	x	1,9	5,7 %	40,0	5,8 %
Pardubický kraj	30,6	28,9	94,4 %	1,7	x	588,0	548,5	93,3 %	39,5	x	0,5	1,5 %	10,0	1,7 %
Kraj Vysočina	31,1	28,5	91,6 %	2,6	x	575,0	536,5	93,3 %	38,5	x	4,4	12,5 %	102,0	15,1 %
Jihomoravský kraj	67,3	65,5	97,3 %	1,8	x	1 315,4	1 277,9	97,1 %	37,5	x	4,6	6,4 %	99,0	7,0 %
Olomoucký kraj	36,8	36,0	97,9 %	0,8	x	713,0	696,5	97,7 %	16,5	x	1,6	4,2 %	34,0	4,6 %
Zlínský kraj	41,7	40,6	97,2 %	1,2	x	851,0	829,5	97,5 %	21,5	x	0,4	1,0 %	10,5	1,2 %
Moravskoslezský kraj	71,7	67,7	94,4 %	4,0	x	1 445,8	1 362,8	94,3 %	83,0	x	0,9	1,2 %	18,0	1,2 %
ČR	565,3	530,4	93,8 %	34,8	x	11 325,8	10 626,8	93,8 %	699,0	x	51,5	8,3 %	1 092,0	8,8 %

Tabulka 116 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (i) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	4	3	85,6	64,6	21	4,1	3,1	100,0 %
Středočeský kraj	8	3	172,0	66,0		8,2	3,1	100,0 %
Jihočeský kraj	7	1	259,0	25,0		12,3	1,2	100,0 %
Plzeňský kraj	3	0	75,0	0,0		3,6	0,0	100,0 %
Karlovarský kraj	2	2	83,0	83,0		4,0	4,0	100,0 %
Ústecký kraj	8	4	210,0	97,0		10,0	4,6	100,0 %
Liberecký kraj	1	0	126,0	0,0		6,0	0,0	100,0 %
Královéhradecký kraj	3	2	154,0	34,0		7,3	1,6	100,0 %
Pardubický kraj	5	3	102,0	46,0		4,9	2,2	100,0 %
Kraj Vysočina	4	1	125,0	21,0		6,0	1,0	100,0 %
Jihomoravský kraj	7	3	231,0	105,0		11,0	5,0	83,3 %
Olomoucký kraj	5	3	92,0	50,0		4,4	2,4	80,0 %
Zlínský kraj	2	1	31,0	21,0		1,5	1,0	100,0 %
Moravskoslezský kraj	7	3	162,0	84,0		7,7	4,0	71,4 %
ČR	66	29	1 907,6	696,6		90,8	33,2	93,8 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba

Graf 51 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba (23) – věkový strom



Tabulka 117 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba (23) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	22	99	121	15,0	61,1	76,0	54,2	57,4	56,8
Středočeský kraj	37	147	184	25,4	92,7	118,2	55,6	57,5	57,1
Jihočeský kraj	40	93	133	28,3	53,1	81,4	51,5	55,3	54,0
Plzeňský kraj	29	72	101	17,8	45,5	63,3	52,5	60,1	58,0
Karlovarský kraj	8	34	42	5,2	17,9	23,1	53,6	58,8	57,6
Ústecký kraj	43	106	149	24,6	59,2	83,8	53,0	58,7	57,0
Liberecký kraj	19	53	72	12,5	39,6	52,1	53,4	52,7	52,9
Královéhradecký kraj	24	78	102	14,3	51,4	65,7	52,4	55,3	54,7
Pardubický kraj	11	68	79	7,4	46,3	53,7	49,6	55,2	54,4
Kraj Vysočina	16	93	109	7,6	60,1	67,7	51,1	54,8	54,4
Jihomoravský kraj	48	136	184	21,7	95,0	116,7	53,8	54,9	54,7
Olomoucký kraj	32	93	125	25,7	62,9	88,6	48,3	54,1	52,4
Zlínský kraj	22	89	111	14,5	62,5	77,0	49,1	53,5	52,7
Moravskoslezský kraj	63	130	193	37,1	88,9	126,1	52,8	55,0	54,4
ČR	414	1 291	1 705	257,3	836,2	1 093,5	52,3	55,8	55,0

Tabulka 118 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba (23)

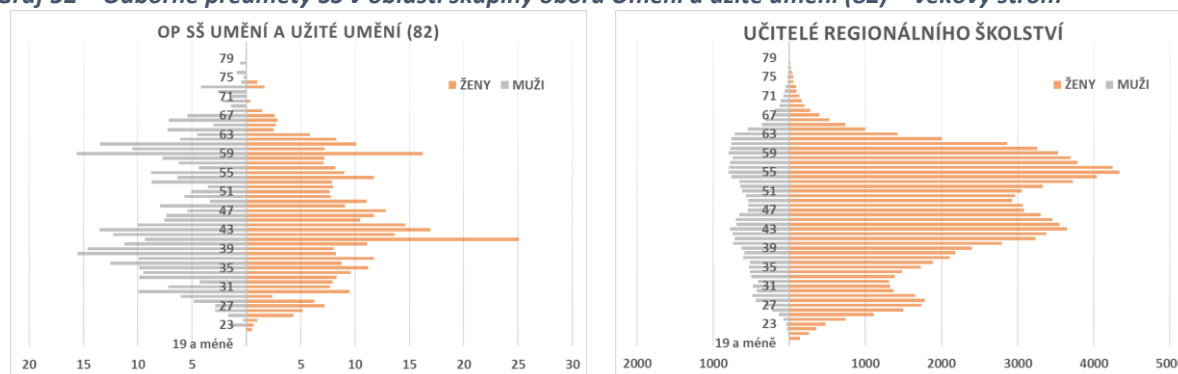
Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aprobace					v tom z pohledu aprobace					jako proc.		jako proc.	
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem		Celkem	
Hlavní město Praha	70,2	62,3	88,7 %	7,9	x	1 409,0	1 246,5	88,5 %	162,5	x	5,8	7,7 %	126,0	8,2 %
Středočeský kraj	105,2	98,2	93,4 %	7,0	x	2 077,3	1 921,8	92,5 %	155,5	x	13,0	11,0 %	273,7	11,6 %
Jihočeský kraj	76,2	73,5	96,5 %	2,7	x	1 453,8	1 397,3	96,1 %	56,5	x	5,2	6,4 %	115,0	7,3 %
Plzeňský kraj	60,1	57,9	96,3 %	2,2	x	1 229,0	1 182,5	96,2 %	46,5	x	3,2	5,0 %	67,0	5,2 %
Karlovarský kraj	21,9	19,5	89,1 %	2,4	x	474,0	412,5	87,0 %	61,5	x	1,3	5,4 %	26,5	5,3 %
Ústecký kraj	75,0	70,1	93,5 %	4,9	x	1 476,0	1 366,0	92,5 %	110,0	x	8,8	10,5 %	206,5	12,3 %
Liberecký kraj	49,8	47,7	95,9 %	2,1	x	1 016,0	968,0	95,3 %	48,0	x	2,4	4,5 %	53,5	5,0 %
Královéhradecký kraj	62,5	59,9	96,0 %	2,5	x	1 314,8	1 255,3	95,5 %	59,5	x	3,3	5,0 %	67,0	4,8 %
Pardubický kraj	46,7	45,3	97,0 %	1,4	x	902,5	880,5	97,6 %	22,0	x	7,0	13,1 %	155,0	14,7 %
Kraj Vysočina	64,1	59,4	92,6 %	4,8	x	1 299,5	1 217,5	93,7 %	82,0	x	3,6	5,3 %	82,0	5,9 %
Jihomoravský kraj	112,8	109,2	96,8 %	3,6	x	2 185,7	2 111,7	96,6 %	74,0	x	3,9	3,3 %	81,5	3,6 %
Olomoucký kraj	83,0	79,5	95,8 %	3,5	x	1 662,0	1 587,0	95,5 %	75,0	x	5,6	6,3 %	118,5	6,7 %
Zlínský kraj	75,0	71,8	95,7 %	3,2	x	1 535,3	1 465,3	95,4 %	70,0	x	2,0	2,6 %	41,5	2,6 %
Moravskoslezský kraj	122,2	120,5	98,6 %	1,7	x	2 453,7	2 417,7	98,5 %	36,0	x	3,9	3,1 %	83,0	3,3 %
ČR	1 024,5	974,7	95,1 %	49,8	x	20 488,5	19 429,5	94,8 %	1 059,0	x	69,0	6,3 %	1 496,7	6,8 %

Tabulka 119 – Potřeby škol a jejich hodnocení situace na trhu práce – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba (23)

Území	Počet poptávajících škol		Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)			Trh práce 7+ měsíců
	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	Koeficient	Celkem	z toho (I) od šk. roku 2019/2020	
Hlavní město Praha	7	3	237,0	80,0	21	11,3	3,8	100,0 %
Středočeský kraj	22	15	498,0	342,0		23,7	16,3	100,0 %
Jihočeský kraj	14	2	572,0	49,0		27,2	2,3	100,0 %
Plzeňský kraj	6	2	147,0	42,0		7,0	2,0	100,0 %
Karlovarský kraj	4	3	162,5	66,0		7,7	3,1	100,0 %
Ústecký kraj	21	12	718,0	279,0		34,2	13,3	100,0 %
Liberecký kraj	7	4	143,0	80,0		6,8	3,8	100,0 %
Královéhradecký kraj	9	4	313,0	128,0		14,9	6,1	100,0 %
Pardubický kraj	8	5	217,0	119,0		10,3	5,7	100,0 %
Kraj Vysočina	6	3	183,5	48,0		8,7	2,3	66,7 %
Jihomoravský kraj	14	5	351,5	111,5		16,7	5,3	100,0 %
Olomoucký kraj	6	3	147,0	63,0		7,0	3,0	66,7 %
Zlínský kraj	11	6	265,0	140,0		12,6	6,7	90,9 %
Moravskoslezský kraj	15	9	338,0	177,0		16,1	8,4	71,4 %
ČR	150	76	4 292,5	1 724,5		204,4	82,1	93,9 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Umění a užité umění

Graf 52 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Umění a užité umění (82) – věkový strom



Tabulka 120 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Umění a užité umění (82) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

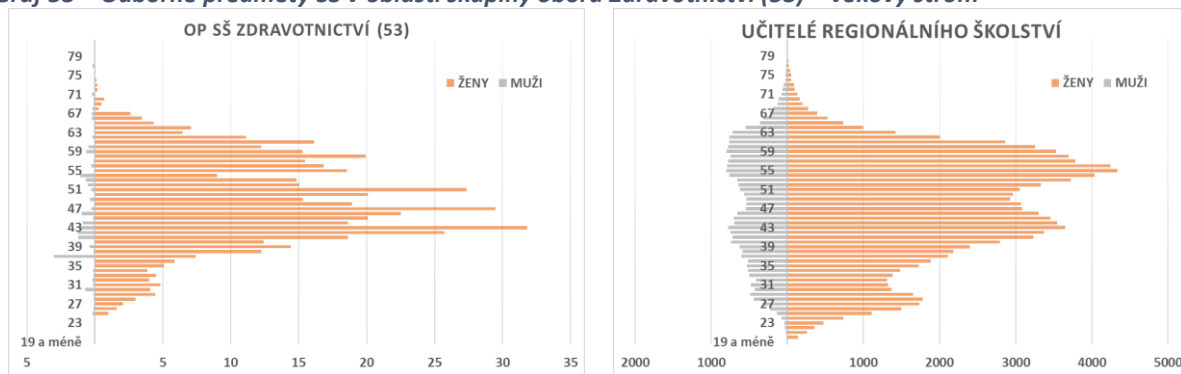
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	174	164	338	104,0	96,8	200,7	48,2	47,7	48,0
Středočeský kraj	33	20	53	23,9	10,6	34,5	46,5	50,4	47,7
Jihočeský kraj	26	36	62	17,3	26,2	43,5	47,5	46,5	46,9
Plzeňský kraj	32	36	68	17,7	23,3	41,0	43,1	45,4	44,4
Karlovarský kraj	12	16	28	6,9	10,9	17,8	44,6	49,2	47,4
Ústecký kraj	27	9	36	16,6	4,9	21,5	38,7	45,1	40,1
Liberecký kraj	33	47	80	23,0	33,9	56,9	45,4	49,2	47,6
Královéhradecký kraj	33	23	56	23,7	11,5	35,2	46,5	45,0	46,0
Pardubický kraj	16	18	34	9,2	7,2	16,5	41,7	44,4	42,9
Kraj Vysočina	38	29	67	24,3	16,9	41,2	45,1	43,9	44,6
Jihomoravský kraj	51	59	110	33,5	39,1	72,7	46,3	48,6	47,5
Olomoucký kraj	46	25	71	27,4	16,1	43,5	42,2	43,4	42,7
Zlínský kraj	31	42	73	24,1	30,8	54,8	43,4	47,9	45,9
Moravskoslezský kraj	65	45	110	40,7	28,1	68,8	43,6	43,1	43,4
ČR	617	569	1 186	392,3	356,2	748,5	45,4	46,9	46,1

Tabulka 121 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Umění a užité umění (82)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	183,3	181,6	99,1 %	1,7	x	3 687,5	3 643,5	98,8 %	44,0	x	17,4	8,7 %	364,5	9,0 %
Středočeský kraj	29,0	28,6	98,7 %	0,4	x	566,0	561,0	99,1 %	5,0	x	5,5	16,0 %	99,0	14,9 %
Jihočeský kraj	38,6	38,0	98,5 %	0,6	x	791,0	779,0	98,5 %	12,0	x	4,9	11,3 %	101,0	11,3 %
Plzeňský kraj	39,4	38,7	98,3 %	0,7	x	796,5	784,5	98,5 %	12,0	x	1,6	4,0 %	34,0	4,1 %
Karlovarský kraj	15,5	15,2	98,3 %	0,3	x	347,5	341,5	98,3 %	6,0	x	2,4	13,3 %	50,0	12,6 %
Ústecký kraj	16,5	9,2	55,6 %	7,3	x	384,0	197,0	51,3 %	187,0	x	5,0	23,2 %	105,0	21,5 %
Liberecký kraj	54,1	51,8	95,8 %	2,3	x	1 061,0	1 012,0	95,4 %	49,0	x	2,8	4,9 %	59,0	5,3 %
Královéhradecký kraj	33,4	32,6	97,5 %	0,9	x	672,5	654,5	97,3 %	18,0	x	1,7	5,0 %	38,0	5,3 %
Pardubický kraj	11,8	11,7	98,8 %	0,1	x	258,0	255,0	98,8 %	3,0	x	4,6	28,1 %	102,0	28,3 %
Kraj Vysočina	35,8	33,5	93,7 %	2,3	x	721,5	672,0	93,1 %	49,5	x	5,4	13,2 %	122,0	14,5 %
Jihomoravský kraj	69,4	66,9	96,3 %	2,5	x	1 479,8	1 425,8	96,4 %	54,0	x	3,2	4,4 %	68,0	4,4 %
Olomoucký kraj	42,2	42,2	100,0 %	0,0	x	931,5	931,5	100,0 %	0,0	x	1,3	3,0 %	29,0	3,0 %
Zlínský kraj	53,8	52,3	97,1 %	1,6	x	1 115,1	1 082,1	97,0 %	33,0	x	1,0	1,8 %	21,0	1,8 %
Moravskoslezský kraj	67,1	66,1	98,5 %	1,0	x	1 469,0	1 448,0	98,6 %	21,0	x	1,6	2,4 %	36,0	2,4 %
ČR	689,9	668,3	96,9 %	21,6	x	14 280,8	13 787,3	96,5 %	493,5	x	58,6	7,8 %	1 228,5	7,9 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zdravotnictví

Graf 53 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zdravotnictví (53) – věkový strom



Tabulka 122 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zdravotnictví (53) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

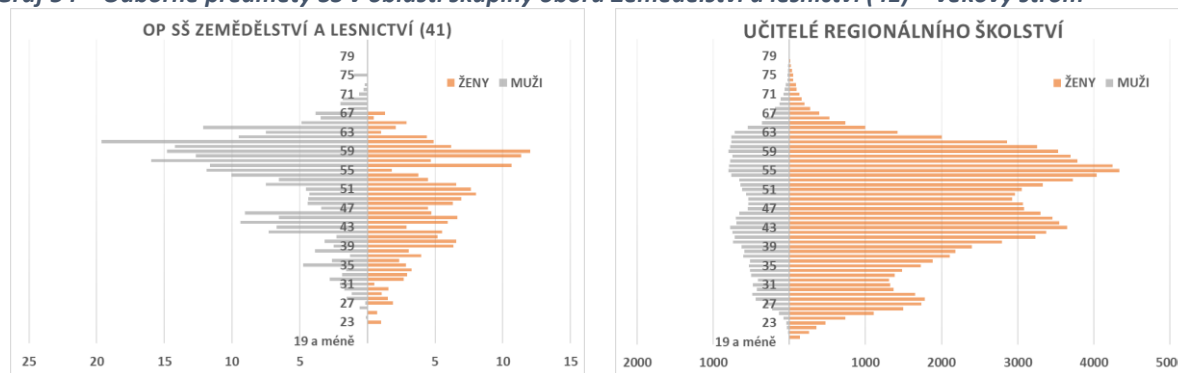
Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	93	9	102	33,4	3,9	37,3	49,2	45,3	48,8
Středočeský kraj	109	11	120	57,2	3,1	60,2	48,9	44,0	48,7
Jihočeský kraj	84	6	90	61,2	2,6	63,8	47,6	42,4	47,3
Plzeňský kraj	52	2	54	34,0	0,3	34,3	49,4	59,0	49,4
Karlovarský kraj	44	3	47	11,4	0,5	11,9	48,8	47,7	48,8
Ústecký kraj	73	6	79	30,4	1,2	31,6	51,3	46,0	51,1
Liberecký kraj	31	1	32	16,1	0,3	16,4	49,1	49,0	49,1
Královéhradecký kraj	55	5	60	21,5	0,9	22,5	46,7	41,8	46,5
Pardubický kraj	54	4	58	45,1	0,7	45,8	48,4	54,7	48,5
Kraj Vysočina	61	0	61	26,8	0,0	26,8	49,9	x	49,9
Jihomoravský kraj	121	7	128	55,8	1,1	56,9	46,6	46,9	46,7
Olomoucký kraj	81	3	84	46,6	0,8	47,4	48,9	52,0	49,0
Zlínský kraj	66	0	66	41,2	0,0	41,2	45,6	x	45,6
Moravskoslezský kraj	123	10	133	48,8	1,9	50,7	49,7	46,4	49,6
ČR	1 047	67	1 114	529,6	17,3	546,9	48,5	45,8	48,4

Tabulka 123 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zdravotnictví (53)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	37,1	37,1	100,0 %	0,0	x	712,9	712,9	100,0 %	0,0	x	0,2	0,5 %	4,0	0,6 %
Středočeský kraj	55,2	52,9	95,8 %	2,3	x	1 151,5	1 108,0	96,2 %	43,5	x	5,0	8,3 %	105,6	8,4 %
Jihočeský kraj	55,5	54,3	97,9 %	1,1	x	1 089,7	1 065,7	97,8 %	24,0	x	8,3	13,1 %	156,2	12,5 %
Plzeňský kraj	31,2	10,1	32,3 %	21,1	x	607,8	195,8	32,2 %	412,0	x	3,1	9,0 %	66,0	9,8 %
Karlovarský kraj	11,7	11,6	99,2 %	0,1	x	245,8	243,8	99,2 %	2,0	x	0,2	1,5 %	4,0	1,6 %
Ústecký kraj	29,6	29,5	99,8 %	0,1	x	609,9	608,9	99,8 %	1,0	x	2,1	6,6 %	46,0	7,0 %
Liberecký kraj	14,5	14,4	99,3 %	0,1	x	287,5	285,5	99,3 %	2,0	x	1,9	11,8 %	42,0	12,7 %
Královéhradecký kraj	21,6	20,4	94,3 %	1,2	x	432,2	410,2	94,9 %	22,0	x	0,8	3,7 %	18,0	4,0 %
Pardubický kraj	44,6	44,3	99,4 %	0,3	x	900,5	899,5	99,9 %	1,0	x	1,2	2,7 %	31,0	3,3 %
Kraj Vysočina	26,7	25,6	95,7 %	1,1	x	530,8	506,8	95,5 %	24,0	x	0,1	0,4 %	2,5	0,5 %
Jihomoravský kraj	54,1	53,9	99,6 %	0,2	x	1 133,5	1 129,5	99,6 %	4,0	x	2,8	5,0 %	61,2	5,1 %
Olomoucký kraj	47,3	46,3	97,9 %	1,0	x	967,5	951,0	98,3 %	16,5	x	0,1	0,2 %	1,5	0,2 %
Zlínský kraj	40,6	40,6	100,0 %	0,0	x	815,5	815,5	100,0 %	0,0	x	0,7	1,6 %	14,0	1,7 %
Moravskoslezský kraj	49,8	48,6	97,6 %	1,2	x	938,2	912,7	97,3 %	25,5	x	0,9	1,7 %	20,0	2,1 %
ČR	519,5	489,6	94,3 %	29,9	x	10 423,1	9 845,6	94,5 %	577,5	x	27,5	5,0 %	572,0	5,2 %

Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zemědělství a lesnictví

Graf 54 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zemědělství a lesnictví (41) – věkový strom



Tabulka 124 – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zemědělství a lesnictví (41) – fyzické počty, přepočtená výše úvazků a průměrný věk

Území	Fyzické osoby			Přepočtený úvazek			Průměrný věk (PÚ)		
	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem	Ženy	Muži	Celkem
Hlavní město Praha	26	9	35	18,4	5,3	23,7	47,0	53,0	48,4
Středočeský kraj	66	75	141	27,9	35,5	63,4	48,2	55,4	52,2
Jihočeský kraj	28	65	93	18,7	39,1	57,8	53,5	52,0	52,5
Plzeňský kraj	13	31	44	3,1	17,6	20,7	49,9	55,1	54,4
Karlovarský kraj	13	12	25	6,3	4,5	10,8	40,0	53,4	45,6
Ústecký kraj	24	28	52	12,4	15,3	27,7	44,8	54,4	50,1
Liberecký kraj	4	9	13	3,2	8,3	11,5	50,5	53,8	52,8
Královéhradecký kraj	22	30	52	13,8	17,0	30,8	50,7	52,3	51,6
Pardubický kraj	44	51	95	17,3	25,7	43,0	48,6	49,9	49,4
Kraj Vysočina	18	36	54	8,0	16,6	24,6	49,9	x	53,7
Jihomoravský kraj	33	39	72	17,2	24,9	42,1	49,6	53,6	52,0
Olomoucký kraj	29	46	75	17,4	30,4	47,7	49,5	51,5	50,7
Zlínský kraj	16	22	38	6,3	10,1	16,4	46,6	x	50,0
Moravskoslezský kraj	37	36	73	15,2	17,2	32,3	49,3	55,8	52,8
ČR	373	489	862	185,2	267,4	452,6	48,8	53,3	51,4

Tabulka 125 – Úvazky a PPČ v členění podle kvalifikovanosti a aprobovanosti výuky – Odborné předměty SŠ v oblasti skupiny oborů Zemědělství a lesnictví (41)

Území	Učitelé splňující podmínky kvalifikace (A = aprobovaná, N = neaprobovaná, X = netýká se)										Učitelé nesplňující podmínky kvalifikace			
	Úvazky					PPČ					Úvazky		PPČ	
	v tom z pohledu aproby					v tom z pohledu aproby					Celkem	jako proc.	Celkem	jako proc.
	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X	Celkem	A	podíl A na A + N	N	X				
Hlavní město Praha	22,7	22,7	100,0 %	0,0	x	452,9	452,9	100,0 %	0,0	x	1,0	4,2 %	21,0	4,4 %
Středočeský kraj	58,5	53,1	90,8 %	5,4	x	1 100,4	1 014,4	92,2 %	86,0	x	4,9	7,7 %	115,5	9,5 %
Jihočeský kraj	55,7	55,0	98,7 %	0,7	x	1 003,1	991,6	98,9 %	11,5	x	2,1	3,7 %	45,0	4,3 %
Plzeňský kraj	19,0	18,4	97,0 %	0,6	x	409,5	393,5	96,1 %	16,0	x	1,7	8,2 %	47,0	10,3 %
Karlovarský kraj	10,8	10,6	98,2 %	0,2	x	224,0	220,0	98,2 %	4,0	x	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Ústecký kraj	24,6	22,8	92,8 %	1,8	x	448,0	411,0	91,7 %	37,0	x	3,1	11,2 %	66,5	12,9 %
Liberecký kraj	10,5	10,5	100,0 %	0,0	x	200,0	200,0	100,0 %	0,0	x	1,0	8,7 %	21,0	9,5 %
Královéhradecký kraj	27,8	26,0	93,4 %	1,8	x	526,0	484,0	92,0 %	42,0	x	3,0	9,6 %	47,0	8,2 %
Pardubický kraj	42,0	41,6	99,2 %	0,3	x	787,5	780,1	99,1 %	7,4	x	1,1	2,4 %	22,0	2,7 %
Kraj Vysočina	24,6	24,0	97,5 %	0,6	x	434,0	421,0	97,0 %	13,0	x	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Jihomoravský kraj	36,5	36,1	99,0 %	0,4	x	687,0	679,0	98,8 %	8,0	x	5,6	13,3 %	116,0	14,4 %
Olomoucký kraj	45,4	44,2	97,5 %	1,2	x	922,0	894,5	97,0 %	27,5	x	2,4	4,9 %	49,5	5,1 %
Zlínský kraj	15,2	14,5	95,0 %	0,8	x	330,5	314,0	95,0 %	16,5	x	1,2	7,0 %	25,0	7,0 %
Moravskoslezský kraj	31,1	28,9	92,8 %	2,2	x	561,0	513,0	91,4 %	48,0	x	1,2	3,7 %	28,5	4,8 %
ČR	424,5	408,5	96,2 %	16,0	x	8 085,9	7 769,0	96,1 %	316,9	x	28,1	6,2 %	604,0	7,0 %

Tabulka 126 – Úvazky učitelů se statusem „začínající učitel – absolvent“ a jejich podíl na celkovém počtu úvazků u vybraných předmětů, resp. oblastí výuky

Území /Předmět (oblast výuky)	PHA		STČ		JHČ		PLK		KVK		ULK		LBK		HKK		PAK		VYS		JHM		OLK		ZLK		MSK	
	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%	Úv.	%
učitel/ka v mateřské škole	121,4	3,4 %	135,7	3,2 %	80,5	4,5 %	57,6	3,6 %	19,8	2,7 %	76,4	3,6 %	49,5	4,1 %	50,0	3,4 %	56,5	3,7 %	61,3	4,2 %	124,5	3,8 %	69,5	3,8 %	76,8	4,9 %	105,0	3,4 %
učitel/ka 1. stupně ZŠ	91,9	2,8 %	66,9	1,6 %	30,9	1,7 %	33,3	2,0 %	12,0	1,4 %	30,6	1,3 %	18,3	1,3 %	31,2	1,8 %	32,7	2,1 %	16,7	1,1 %	98,5	2,7 %	43,6	2,3 %	43,1	2,4 %	88,4	2,5 %
anglický jazyk - 2. st. ZŠ	13,6	3,0 %	7,6	1,5 %	8,2	3,7 %	2,5	1,3 %	1,1	1,3 %	6,2	2,0 %	6,3	3,6 %	6,5	3,0 %	2,4	1,3 %	2,4	1,2 %	23,7	5,7 %	8,1	3,6 %	2,8	1,3 %	7,9	1,9 %
český jazyk a literatura - 2. st. ZŠ	13,4	3,2 %	9,0	1,7 %	8,8	3,5 %	2,8	1,3 %	0,9	0,8 %	4,4	1,3 %	4,6	2,5 %	4,6	2,0 %	4,6	2,2 %	3,5	1,6 %	14,8	3,4 %	6,2	2,5 %	6,5	2,8 %	12,6	2,7 %
dějepis/historie - 2. st. ZŠ	8,0	4,8 %	8,7	4,0 %	3,0	2,7 %	1,0	1,1 %	0,0	0,0 %	4,3	3,0 %	5,4	6,8 %	3,7	3,8 %	1,8	2,2 %	2,4	2,6 %	6,1	3,5 %	2,1	2,0 %	1,8	1,9 %	7,0	3,6 %
fyzika - 2. st. ZŠ	0,2	0,1 %	1,8	0,9 %	1,2	1,1 %	0,1	0,2 %	0,1	0,3 %	1,2	0,9 %	1,0	1,3 %	1,1	1,1 %	0,0	0,0 %	2,4	2,7 %	6,1	3,5 %	2,0	2,1 %	1,1	1,2 %	1,6	0,8 %
chemie - 2. st. ZŠ	1,6	1,9 %	1,3	1,1 %	0,2	0,3 %	0,3	0,6 %	0,2	0,8 %	0,2	0,3 %	0,0	0,0 %	0,4	0,7 %	1,4	3,0 %	1,9	3,9 %	4,3	4,7 %	1,5	2,9 %	1,0	2,0 %	1,3	1,3 %
informatika - 2. st. ZŠ	1,2	1,2 %	1,7	1,5 %	3,9	5,9 %	0,9	1,5 %	0,2	1,0 %	0,3	0,4 %	0,1	0,3 %	1,3	2,6 %	1,3	2,8 %	0,7	1,3 %	4,2	3,7 %	1,1	1,6 %	1,3	2,6 %	2,1	1,6 %
matematika - 2. st. ZŠ	5,8	1,4 %	7,4	1,4 %	5,9	2,3 %	2,9	1,3 %	1,8	1,5 %	0,7	0,2 %	0,4	0,2 %	2,4	1,0 %	1,0	0,5 %	3,7	1,7 %	15,7	3,3 %	4,8	1,8 %	3,1	1,3 %	6,3	1,2 %
německý jazyk - 2. st. ZŠ	7,8	5,3 %	1,5	1,0 %	2,5	2,4 %	1,8	2,0 %	0,1	0,2 %	2,1	1,5 %	2,2	3,2 %	1,7	2,9 %	0,3	0,5 %	0,9	1,4 %	8,1	5,1 %	0,8	1,3 %	0,8	1,3 %	0,4	0,3 %
přírodopis/biologie/ekologie - 2. st. ZŠ	6,0	3,6 %	7,9	3,6 %	3,3	3,3 %	2,3	2,5 %	0,0	0,0 %	0,2	0,1 %	0,3	0,4 %	2,4	2,5 %	2,1	2,4 %	1,8	2,0 %	8,6	4,7 %	4,4	4,2 %	2,8	3,0 %	7,0	3,6 %
zeměpis/geografie - 2. st. ZŠ	4,7	3,3 %	9,1	4,6 %	2,8	2,9 %	4,5	5,4 %	0,0	0,0 %	4,2	3,1 %	1,1	1,5 %	2,1	2,6 %	2,4	3,2 %	1,7	2,2 %	7,8	4,6 %	3,4	3,5 %	2,8	3,1 %	5,6	3,0 %
anglický jazyk - SŠ	14,3	1,9 %	3,0	0,8 %	4,2	1,6 %	0,0	0,0 %	0,4	0,4 %	0,6	0,2 %	1,0	0,6 %	1,6	0,6 %	1,3	0,6 %	2,1	1,0 %	8,4	1,8 %	2,6	1,0 %	1,9	0,7 %	8,7	1,8 %
český jazyk a literatura - SŠ	13,6	2,8 %	5,3	2,0 %	2,3	1,2 %	1,3	0,9 %	0,6	0,9 %	4,1	2,1 %	0,0	0,0 %	1,4	0,9 %	1,3	1,0 %	2,4	1,8 %	4,8	1,6 %	3,8	2,2 %	0,9	0,6 %	7,1	2,4 %
dějepis/historie - SŠ	3,2	2,1 %	1,5	2,0 %	0,1	0,3 %	0,4	1,2 %	0,0	0,0 %	0,7	1,2 %	0,1	0,5 %	0,6	1,4 %	0,8	2,1 %	0,4	1,0 %	0,9	1,1 %	0,7	1,4 %	1,5	3,4 %	3,1	3,8 %
fyzika - SŠ	0,9	0,5 %	1,2	1,4 %	1,4	2,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,8	1,3 %	0,1	0,4 %	0,0	0,0 %	1,7	3,3 %	0,5	0,9 %	2,3	2,0 %	0,9	1,4 %	1,7	3,2 %	0,9	0,8 %
chemie - SŠ	3,3	2,3 %	1,4	1,6 %	1,7	3,1 %	0,1	0,2 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,4	0,8 %	0,0	0,0 %	1,2	3,0 %	2,4	2,6 %	1,7	3,3 %	0,7	1,2 %	2,7	2,9 %
informatika - SŠ	5,8	3,0 %	0,8	0,6 %	0,5	0,6 %	0,6	0,9 %	0,6	1,5 %	0,2	0,2 %	0,7	1,4 %	3,2	4,1 %	0,7	1,0 %	0,4	0,6 %	1,8	1,2 %	2,1	2,3 %	1,3	1,7 %	2,3	1,4 %
matematika - SŠ	6,5	1,4 %	0,4	0,2 %	2,8	1,5 %	1,6	1,1 %	0,4	0,6 %	1,3	0,6 %	2,9	3,0 %	0,8	0,5 %	0,5	0,4 %	2,5	1,8 %	5,7	1,8 %	0,8	0,4 %	4,0	2,5 %	3,8	1,3 %
německý jazyk - SŠ	2,6	1,0 %	0,1	0,1 %	1,4	1,0 %	2,1	2,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,5	0,7 %	0,7	1,3 %	0,0	0,0 %	0,7	0,4 %	1,0	1,2 %	0,4	0,6 %	1,2	1,0 %
přírodopis/biologie/ekologie - SŠ	8,2	5,2 %	0,9	0,9 %	1,5	2,8 %	1,1	2,7 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,2	0,5 %	0,1	0,2 %	0,5	1,0 %	1,1	2,3 %	2,7	2,7 %	0,6	1,1 %	0,2	0,4 %	2,7	2,7 %
zeměpis/geografie - SŠ	1,7	1,8 %	0,3	0,6 %	0,0	0,0 %	1,1	4,1 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	5,5 %	1,3	4,7 %	0,7	3,2 %	0,0	0,0 %	3,8	6,2 %	0,4	1,3 %	0,2	0,9 %	0,7	1,2 %
Ekonomika a administrativa (63) - OP SŠ	1,6	0,6 %	1,1	0,8 %	1,6	1,6 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,4	0,3 %	0,0	0,0 %	0,9	1,2 %	0,9	1,2 %	0,2	0,3 %	2,5	1,6 %	0,1	0,1 %	0,0	0,0 %	3,1	2,2 %
Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26) - OP SŠ	0,5	0,5 %	1,0	1,4 %	0,3	0,5 %	0,0	0,0 %	1,0	5,4 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,8	1,8 %	0,9	1,8 %	0,0	0,0 %	0,3	0,5 %	0,0	0,0 %	1,0	1,0 %
Gastronomie, hotelnictví a turismus (65) - OP SŠ	2,3	2,8 %	1,0	1,4 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,5	1,7 %	0,3	0,6 %	0,1	0,2 %	0,0	0,0 %	1,3	1,8 %
Informatické obory (18) - OP SŠ	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,1	0,5 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,6	1,4 %	0,1	0,4 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,6	3,8 %	0,7	0,8 %
Pedagogika, učitelství a sociální péče (75) - OP SŠ	2,9	7,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,4	0,7 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,7	2,5 %	1,0	1,9 %
Právo, právní a veřejnosprávní činnost (68) - OP SŠ	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,3	12,4 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,2 %	0,0	0,0 %	0,8	4,9 %	1,0	5,9 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Stavebnictví, geodézie a kartografie (36) - OP SŠ	0,9	1,2 %	0,4	0,8 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	2,6 %	0,0	0,0 %	0,0	0,1 %
Strojírenství a strojírenská výroba (23) - OP SŠ	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,2	0,3 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	1,5 %	0,4	0,8 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,7	0,8 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %
Umění a užité umění (82) - OP SŠ	0,3	0,1 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	2,4 %	0,0	0,0 %	1,2	5,5 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	2,4 %	0,0	0,0 %	2,4	5,5 %	0,7	1,2 %	0,7	1,0 %
Zdravotnictví (53) - OP SŠ	0,2	0,5 %	1,0	1,7 %	0,6	1,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,0	1,7 %	1,0	2,1 %	0,4	1,0 %	0,8	1,6 %
Zemědělství a lesnictví (41) - OP SŠ	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %	1,5	6,1 %	0,0	0,0 %	1,0	2,1 %	0,0	0,0 %	0,0	0,0 %

Poptávka po učitelích a situace na trhu práce (vyhodnoceno dle výše poptávané PPČ, přepočteno na teoretickou výši úvazků)

Školy vykázaly poměrně vysoký rozsah PPČ, pro kterou by potřebovaly zajistit nové učitele. Celkem se jednalo o téměř 277,0 tis. hodin PPČ (orientačně zhruba 11,8 tis. úvazků v kumulované podobě). Jen pro školní rok 2019/2020 poptávají více než 137,6 tis. hodin PPČ (orientačně 6,0 tis. úvazků v kumulované podobě). Tuto skutečnost komplikuje i situace na trhu práce, kdy školy v 66,4 % případů označily možnost sehnat příslušného pracovníka na trhu práce jako významný (7–12 měsíců) nebo dokonce kritický problém (nad 12 měsíců). Školy mohly vyplňovat potřebu jako aktuální (tj. potřebu k okamžiku realizace šetření), jako potřebu od školního roku 2019/2020, anebo i jako potřebu v delším (max. 5letém) horizontu. Pro efektivní zajištění veškeré vykázané potřeby by tak bylo zapotřebí novými učiteli pokrýt cca 9 % výuky, z toho, za podmínky pokrytí aktuálních potřeb, zhruba 4,5 % od školního roku 2019/2020.

Situace je poměrně odlišná v jednotlivých krajích, a to jak z pohledu poptávky, tak i situace na trhu práce. Nejvyšší počet úvazků (jedná se o orientační údaj), které by bylo nezbytné obsadit novými kapacitami, vykázal kraj Středočeský (zhruba 1,9 tis. úvazků) a Praha (necelých 1,6 tis. úvazků). V poměru k celkovému rozsahu aktuálně zajišťované PPČ je poptávka nejvyšší v Karlovarském (12,6 %), ve Středočeském (11,9 %) a v Ústeckém kraji (10,2 %), naopak nejnižší v Moravskoslezském kraji (6,9 %). Pokud se zaměříme na potřebu, kterou bude pro efektivní zajištění výuky zapotřebí uspokojit na začátku školního roku 2019/2020 (za podmínky, že potřeby vykázané jako aktuální již budou uspokojeny), pak je z územního hlediska nejvyšší poptávka ve Středočeském (6,2 %) a v Karlovarském kraji (5,7 %), nejnižší v Olomouckém kraji (3,0 %). Z pohledu trhu práce je nepříznivá situace především v Karlovarském kraji (88,6 % škol ji označilo za významný až kritický problém), ve Středočeském kraji (75,6 %) a v Ústeckém kraji (74,1 %). V Moravskoslezském (52,9 %) a v Jihomoravském kraji (53,8 %) je situace o něco příznivější, liší se však v detailnějším pohledu na jednotlivé předměty, resp. oblasti výuky.

Tabulka 127 – Potřeby v oblasti personálních kapacit učitelských profesí a situace na trhu práce

Regionální školství celkem	PPČ stávajících učitelů vykázaná v rámci MŠ	Rozsah PPČ spojený s potřebou nových učitelů		Orientační vyjádření výše úvazku		Podíl potřeby		Trh práce 7+ měsíců
		celkem	z toho od 2019/2020	celkem	z toho od 2019/2020	celkem	z toho od 2019/2020	
Česká republika	3 084 483,5	276 886,9	137 649,8	11 789,8	6 000,0	9,0 %	4,5 %	66,4 %
Hlavní město Praha	387 077,7	36 764,2	21 443,8	1 583,2	946,9	9,5 %	5,5 %	70,9 %
Středočeský kraj	380 220,4	45 283,2	23 622,4	1 941,1	1 039,2	11,9 %	6,2 %	75,6 %
Jihočeský kraj	189 220,3	16 528,6	7 269,3	706,8	315,8	8,7 %	3,8 %	60,8 %
Plzeňský kraj	162 765,9	14 258,2	6 992,2	604,9	298,6	8,8 %	4,3 %	64,6 %
Karlovarský kraj	79 902,2	10 096,8	4 564,5	442,9	200,8	12,6 %	5,7 %	88,6 %
Ústecký kraj	240 120,4	24 568,9	12 004,7	1 064,7	527,9	10,2 %	5,0 %	74,1 %
Liberecký kraj	128 402,2	11 995,6	6 324,3	502,0	272,3	9,3 %	4,9 %	67,2 %
Královéhradecký kraj	166 793,4	14 310,2	6 344,5	614,0	278,7	8,6 %	3,8 %	67,9 %
Pardubický kraj	153 237,1	13 475,6	5 945,4	571,8	258,8	8,8 %	3,9 %	64,8 %
Kraj Vysočina	152 098,5	12 680,7	5 750,8	537,1	248,9	8,3 %	3,8 %	60,9 %
Jihomoravský kraj	341 911,5	26 585,1	13 362,6	1 108,6	577,9	7,8 %	3,9 %	53,8 %
Olomoucký kraj	190 497,2	13 590,1	5 792,4	565,3	245,1	7,1 %	3,0 %	58,7 %
Zlínský kraj	171 732,0	13 333,8	5 998,0	555,9	257,5	7,8 %	3,5 %	60,3 %
Moravskoslezský kraj	340 504,7	23 415,9	12 234,9	991,6	531,6	6,9 %	3,6 %	52,9 %

Výše poptávky a situace na trhu práce víceméně korelují. Tato situace se přirozeně liší podle předmětu, resp. oblasti výuky. Kupříkladu za méně problematické je považováno zajištění učitele v mateřské škole (jen 35,0 % škol hledajících tyto učitele situaci označilo jako významný/kritický problém) či učitele tělesné výchovy na střední škole (38,8 %), zajištění učitele českého jazyka a literaturu na střední škole (39,1 %). Opačným příkladem je zajištění učitele fyziky na 2. stupni ZŠ (90,8 %), učitelů na střední škole pro výuku v oblasti skupiny oborů „Stavebnictví, geodézie a kartografie“ (91,4 %), „Strojírenství a strojírenská výroba“ (91,2 %) a „Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika“ (90,8 %).

Tabulka 128 – Poptávka po nových učitelích a situace na trhu práce – souhrnně za celou Českou republiku

Vybrané předměty (oblasti výuky)	Počet poptávajících škol	Podíl potřeby				Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace)				Trh práce podíl 7+ měs.
		celkem	aktuální	od 2019/2020	v delším horizontu	celkem	aktuální	od 2019/2020	v delším horizontu	
RgŠ	14 981	9,0 %	1,5 %	4,5 %	3,0 %	11 789,8	1 827,1	6 000,0	3 962,7	66,4 %
1. st. ZŠ – běžný učitel/ka	2 007	7,4 %	0,9 %	4,1 %	2,4 %	2 307,4	291,7	1 273,6	742,0	61,5 %
MŠ – učitel/ka v mateřské škole	2 898	8,7 %	2,5 %	3,3 %	2,9 %	2 427,5	704,2	917,2	806,1	35,0 %
2 .st. ZŠ – matematika	804	16,2 %	1,7 %	9,1 %	5,4 %	605,0	65,0	338,8	201,2	83,7 %
2 .st. ZŠ – anglický jazyk	714	15,3 %	2,4 %	9,0 %	3,8 %	561,3	89,5	330,4	141,4	77,0 %
2 .st. ZŠ – český jazyk a literatura	438	8,2 %	0,6 %	5,3 %	2,4 %	313,0	23,0	200,5	89,4	65,6 %
2 .st. ZŠ – fyzika	765	28,5 %	4,1 %	14,4 %	10,0 %	395,5	57,0	199,9	138,6	90,8 %
1. st. ZŠ – anglický jazyk	520	14,0 %	1,9 %	8,2 %	3,9 %	327,2	45,0	191,7	90,5	80,4 %
SŠ – Strojírenství a strojírenská výroba (23)	257	13,7 %	1,7 %	5,9 %	6,1 %	421,3	51,9	182,5	186,8	91,2 %
SŠ – anglický jazyk	300	6,3 %	0,5 %	3,9 %	1,9 %	276,4	23,5	171,5	81,4	52,8 %
SŠ – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	200	19,2 %	2,2 %	10,0 %	6,9 %	324,5	37,5	169,4	117,5	90,8 %
SŠ – matematika	338	10,8 %	0,7 %	6,0 %	4,1 %	284,5	18,6	157,0	108,9	69,2 %
2 .st. ZŠ – tělesná výchova	362	8,5 %	1,1 %	5,3 %	2,2 %	186,7	23,6	115,1	47,9	68,6 %
2 .st. ZŠ – informatika	440	22,6 %	3,0 %	12,1 %	7,4 %	176,3	23,4	94,8	58,1	90,1 %
SŠ – informatika	218	13,0 %	1,6 %	7,5 %	3,9 %	162,0	20,0	93,9	48,1	85,7 %
SŠ – český jazyk a literatura	199	6,0 %	0,6 %	3,2 %	2,3 %	163,0	15,8	85,7	61,5	39,1 %
SŠ – Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	108	13,2 %	1,4 %	6,6 %	5,3 %	167,8	17,5	83,4	66,9	91,4 %
SŠ – fyzika	227	16,6 %	1,3 %	8,8 %	6,5 %	152,7	11,9	81,2	59,7	79,2 %
2 .st. ZŠ – německý jazyk	323	10,9 %	1,6 %	6,1 %	3,3 %	132,6	19,6	73,4	39,6	80,8 %
2 .st. ZŠ – zeměpis/geografie	243	7,6 %	0,6 %	4,7 %	2,4 %	106,8	8,0	65,8	33,0	73,6 %
MŠ – učitel/ka v mateřské škole pro děti se SVP	196	15,7 %	2,5 %	5,8 %	7,5 %	174,9	27,4	64,4	83,1	59,3 %
2 .st. ZŠ – hudební výchova	298	13,7 %	2,1 %	8,0 %	3,6 %	106,6	16,0	62,4	28,2	83,9 %
2 .st. ZŠ – přírodopis/biologie/ekologie	227	6,9 %	0,8 %	3,9 %	2,2 %	106,9	12,1	60,2	34,5	69,6 %
SŠ – tělesná výchova	134	5,1 %	0,3 %	3,0 %	1,8 %	101,2	5,1	59,5	36,7	38,8 %
SŠ – Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	71	6,0 %	1,3 %	3,2 %	1,5 %	103,8	22,2	55,1	26,5	79,1 %
2 .st. ZŠ – výtvarná výchova	225	8,5 %	1,0 %	4,5 %	3,0 %	99,4	11,5	52,4	35,5	76,3 %
2 .st. ZŠ – chemie	347	14,4 %	1,8 %	6,6 %	6,0 %	108,5	13,5	50,0	45,0	88,2 %

Poznámka: Pro vyjádření orientační výše úvazku byl použit orientační koeficient určený jako 31 hodin PPČ na 1,0 úvazek u učitelů mateřských škol, 22 hodin PPČ na 1,0 úvazek v případě běžných učitelů na 2. stupni základních škol a 21 hodin PPČ na 1,0 úvazek ve všech ostatních případech. Údaje v tabulce jsou řazeny sestupně podle orientační výše úvazků spojených s potřebou nových učitelů od školního roku 2019/2020. V tabulce jsou údaje jen za vybrané předměty (oblasti výuky), ty, u nichž odpovídá orientační výše úvazků spojených s potřebou nových učitelů pro následující školní rok 50,0 a více.

Podíváme-li se na nejvíce poptávané předměty (oblasti výuky) z pohledu územního členění, pak zajistit výuku fyziky na 2. stupni ZŠ by bylo nejpotřebnější v Praze, Libereckém kraji a Středočeském kraji. Učitelé informatiky na 2. stupni ZŠ nejvíce chybí rovněž ve Středočeském a Libereckém kraji. Výuka v oblasti skupiny oborů „Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika“ na střední škole je nejvíce poptávána v Kraji Vysočina, v Královéhradeckém a Ústeckém kraji.

Z celorepublikového hlediska je ve sledované skupině 50+ nejvyšší poptávka po učitelích tělesné výchovy na střední škole (z pohledu územního členění je nejvyšší poptávka ve Středočeském kraji, nejvyšší ve Zlínském kraji), dále po učitelích českého jazyka a literatury na střední škole (nejvyšší je ve Středočeském kraji, nejvyšší v Karlovarském a Královéhradeckém kraji) a po učitelích výuky v oblasti skupiny oborů „Gastronomie, hotelnictví a turismus“ (nejvyšší je v Jihomoravském kraji, nejvyšší v Plzeňském kraji).

Z pohledu situace na trhu práce je možnost zajistit výuku fyziky na 2. stupni ZŠ vnímána jako problematická ve všech krajích – nejvíce v Libereckém (97,6 %), Královéhradeckém (97,4 %) a Karlovarském kraji (97,1 %). Stejně nepříznivá situace je dále u předmětů (oblastí specializací) na střední škole, a to v případě výuky v rámci skupin oborů „Strojírenství a strojírenská výroba“ (zejména v Plzeňském, Karlovarském a Královéhradeckém kraji) a „Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika“ (zejména v Praze, ve Středočeském, Libereckém a Pardubickém kraji).

Z předmětů (oblastí výuky), vybraných na základě počtu poptávajících škol, je situace se zajištěním výuky nejpriznivější v případě běžných mateřských škol („jen“ 35,0 % mateřských škol v ČR považuje situaci za významnou až kritickou, z krajského pohledu je však nejméně příznivá v Královéhradeckém kraji (58,1 % škol), nejvíce pak ve Zlínském kraji (18,9 % škol).

Tabulka 129 – Podíl PPC spojený s potřebou nových učitelů od školního roku 2019/2020 na celkovém počtu PPC stávajících učitelů

Vybrané předměty (oblasti výuky)	Orientační vyjádření výše úvazků (kumulace) potřebných do 2019/2020	Podíl potřeby do školního roku 2019/2020 podle krajů														
		ČR	PHA	STČ	JHČ	PLK	KVK	ULK	LBK	HKK	PAK	VYS	JHM	OLK	ZLK	MSK
RgŠ	6 000,0	4,5 %	5,5 %	6,2 %	3,8 %	4,3 %	5,7 %	5,0 %	4,9 %	3,8 %	3,9 %	3,8 %	3,9 %	3,0 %	3,5 %	3,6 %
1. st. ZŠ – běžný učitel/ka	1 273,6	4,1 %	6,0 %	6,1 %	3,2 %	3,7 %	4,6 %	2,7 %	3,2 %	3,7 %	4,2 %	3,0 %	4,2 %	3,4 %	3,2 %	2,8 %
MŠ – učitel/ka v mateřské škole	917,2	3,3 %	3,5 %	3,4 %	3,2 %	4,3 %	3,7 %	3,3 %	4,4 %	2,4 %	3,0 %	3,0 %	3,2 %	3,0 %	3,2 %	2,9 %
2 .st. ZŠ – matematika	338,8	9,1 %	17,1 %	14,9 %	9,0 %	7,8 %	12,5 %	11,3 %	13,4 %	6,1 %	7,5 %	2,5 %	6,3 %	3,8 %	6,9 %	3,9 %
2 .st. ZŠ – anglický jazyk	330,4	9,0 %	11,8 %	12,4 %	9,0 %	8,0 %	15,5 %	12,6 %	7,3 %	8,3 %	6,2 %	3,6 %	8,9 %	2,8 %	5,3 %	8,1 %
2 .st. ZŠ – český jazyk a literatura	200,5	5,3 %	8,9 %	9,4 %	1,7 %	4,4 %	14,1 %	5,1 %	3,6 %	4,9 %	7,7 %	1,9 %	3,6 %	2,0 %	3,7 %	3,2 %
2 .st. ZŠ – fyzika	199,9	14,4 %	27,2 %	21,2 %	12,4 %	9,9 %	20,4 %	19,8 %	22,8 %	10,0 %	10,0 %	6,0 %	12,4 %	12,6 %	5,8 %	5,9 %
1. st. ZŠ – anglický jazyk	191,7	8,2 %	8,8 %	8,5 %	7,3 %	7,5 %	13,4 %	10,2 %	7,5 %	8,4 %	8,7 %	8,9 %	7,7 %	5,5 %	4,2 %	8,7 %
SŠ – Strojírenství a strojírenská výroba (23)	182,5	5,9 %	3,8 %	9,7 %	6,3 %	3,0 %	6,5 %	8,2 %	4,0 %	7,0 %	5,9 %	3,4 %	7,4 %	1,3 %	8,2 %	5,4 %
SŠ – anglický jazyk	171,5	3,9 %	5,5 %	4,1 %	1,9 %	4,7 %	5,2 %	5,0 %	2,9 %	3,2 %	1,3 %	5,1 %	3,4 %	2,2 %	2,1 %	5,1 %
SŠ – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	169,4	10,0 %	7,2 %	11,5 %	11,2 %	13,6 %	5,7 %	15,8 %	8,0 %	17,8 %	4,1 %	18,2 %	8,2 %	2,4 %	8,8 %	8,0 %
SŠ – matematika	157,0	6,0 %	8,1 %	7,9 %	6,5 %	6,6 %	5,5 %	6,5 %	7,9 %	7,0 %	4,9 %	5,9 %	4,7 %	2,7 %	1,9 %	4,6 %
2 .st. ZŠ – tělesná výchova	115,1	5,3 %	6,5 %	7,5 %	6,8 %	5,3 %	8,2 %	6,7 %	5,7 %	3,5 %	4,1 %	3,5 %	4,4 %	4,6 %	3,0 %	3,3 %
2 .st. ZŠ – informatika	94,8	12,1 %	16,7 %	22,4 %	7,4 %	12,2 %	13,0 %	14,8 %	22,2 %	14,2 %	11,4 %	7,0 %	10,8 %	5,0 %	5,7 %	4,2 %
SŠ – informatika	93,9	7,5 %	11,8 %	12,3 %	9,3 %	10,3 %	18,8 %	4,2 %	10,3 %	6,1 %	2,2 %	13,4 %	4,3 %	2,4 %	1,9 %	3,6 %
SŠ – český jazyk a literatura	85,7	3,2 %	4,7 %	5,6 %	1,7 %	x	1,0 %	4,5 %	3,7 %	1,0 %	2,2 %	4,2 %	1,9 %	3,7 %	2,7 %	2,7 %
SŠ – Stavebnictví, geodézie a kartografie (36)	83,4	6,6 %	2,3 %	5,0 %	2,9 %	4,3 %	12,2 %	14,0 %	4,0 %	4,3 %	7,4 %	10,4 %	5,4 %	5,9 %	6,3 %	8,4 %
SŠ – fyzika	81,2	8,8 %	15,6 %	8,6 %	5,9 %	6,2 %	10,5 %	9,5 %	11,4 %	4,3 %	4,0 %	13,6 %	6,5 %	3,1 %	5,7 %	9,9 %
2 .st. ZŠ – německý jazyk	73,4	6,1 %	7,7 %	5,0 %	5,5 %	5,0 %	15,7 %	10,4 %	7,6 %	4,5 %	4,8 %	2,4 %	3,7 %	2,7 %	4,8 %	6,1 %
2 .st. ZŠ – zeměpis/geografie	65,8	4,7 %	8,8 %	9,5 %	4,9 %	3,5 %	11,3 %	5,1 %	5,0 %	2,2 %	2,5 %	2,0 %	2,8 %	2,4 %	1,5 %	2,4 %
MŠ – učitel/ka v mateřské škole pro děti se SVP	64,4	5,8 %	5,7 %	9,2 %	1,9 %	x	x	4,4 %	x	7,4 %	3,9 %	17,9 %	6,4 %	7,6 %	7,6 %	4,4 %
2 .st. ZŠ – hudební výchova	62,4	8,0 %	8,1 %	14,3 %	3,3 %	4,2 %	15,2 %	6,7 %	13,4 %	8,6 %	8,8 %	7,7 %	8,5 %	9,8 %	4,2 %	3,3 %
2 .st. ZŠ – přírodopis/biologie/ekologie	60,2	3,9 %	5,0 %	4,5 %	2,0 %	2,5 %	13,6 %	7,3 %	11,3 %	3,2 %	2,6 %	0,8 %	1,8 %	1,9 %	1,4 %	2,8 %
SŠ – tělesná výchova	59,5	3,0 %	3,1 %	6,2 %	3,6 %	2,4 %	x	2,8 %	2,2 %	3,1 %	3,1 %	5,8 %	1,6 %	2,5 %	1,0 %	2,6 %
SŠ – Gastronomie, hotelnictví a turismus (65)	55,1	3,2 %	4,1 %	4,2 %	4,5 %	1,7 %	2,5 %	2,0 %	x	2,9 %	2,1 %	2,7 %	5,5 %	2,4 %	3,5 %	2,7 %
2 .st. ZŠ – výtvarná výchova	52,4	4,5 %	7,0 %	5,9 %	2,4 %	1,3 %	6,5 %	5,3 %	7,6 %	8,7 %	6,7 %	3,6 %	1,1 %	1,2 %	4,1 %	3,5 %
2 .st. ZŠ – chemie	50,0	6,6 %	5,3 %	8,2 %	4,3 %	4,7 %	12,2 %	21,3 %	7,8 %	0,9 %	2,3 %	1,1 %	4,5 %	8,6 %	4,4 %	5,4 %

Poznámka: V tabulce jsou údaje jen za vybrané předměty (oblasti výuky), ty, u nichž odpovídá orientační výše úvazků spojených s potřebou nových učitelů pro následující školní rok 50,0 a více.

Tabulka 130 – Situace na trhu práce – podíl škol, které označily možnost sehnat učitele na trhu práce jako významný či kritický problém (nad 7 měsíců)

Vybrané předměty (oblasti výuky)	Počet poptávajících škol	Podíl poptávajících škol, které považují situaci na trhu práce za významný/kritický problém podle krajů															
		ČR	PHA	STČ	JHČ	PLK	KVK	ULK	LBK	HKK	PAK	VYS	JHM	OLK	ZLK	MSK	
RgŠ	14 981	66,4 %	70,9 %	75,6 %	60,8 %	64,6 %	88,6 %	74,1 %	67,2 %	67,9 %	64,8 %	60,9 %	53,8 %	58,7 %	60,3 %	52,9 %	
MŠ – učitel/ka v mateřské škole	2 898	35,0 %	51,5 %	43,5 %	30,2 %	33,1 %	58,1 %	27,8 %	29,1 %	32,0 %	35,7 %	21,3 %	29,2 %	42,0 %	18,9 %	26,7 %	
1. st. ZŠ – běžný učitel/ka	2 007	61,5 %	72,3 %	75,1 %	53,5 %	55,8 %	81,1 %	55,6 %	54,9 %	67,5 %	63,9 %	45,7 %	53,8 %	57,8 %	61,2 %	41,5 %	
2 .st. ZŠ – matematika	804	83,7 %	89,0 %	92,2 %	68,6 %	87,2 %	100,0 %	90,2 %	85,1 %	86,8 %	82,4 %	84,2 %	62,1 %	78,3 %	76,7 %	57,9 %	
2 .st. ZŠ – fyzika	765	90,8 %	92,0 %	96,2 %	79,2 %	90,9 %	97,1 %	94,0 %	97,6 %	97,4 %	90,9 %	80,8 %	78,9 %	94,3 %	92,6 %	80,8 %	
2 .st. ZŠ – anglický jazyk	714	77,0 %	77,8 %	83,9 %	59,4 %	71,8 %	96,7 %	88,0 %	72,4 %	86,2 %	82,1 %	85,2 %	65,2 %	61,5 %	80,8 %	62,3 %	
1. st. ZŠ – anglický jazyk	520	80,4 %	76,8 %	86,1 %	70,8 %	70,4 %	100,0 %	91,3 %	80,0 %	75,0 %	70,4 %	89,7 %	85,1 %	63,6 %	90,9 %	71,7 %	
2 .st. ZŠ – informatika	440	90,1 %	95,3 %	94,1 %	92,0 %	90,9 %	100,0 %	89,6 %	92,3 %	95,2 %	77,3 %	78,6 %	94,4 %	88,2 %	90,0 %	75,0 %	
2 .st. ZŠ – český jazyk a literatura	438	65,6 %	80,0 %	82,8 %	50,0 %	63,2 %	87,5 %	55,9 %	52,9 %	69,6 %	55,6 %	x	34,5 %	43,8 %	46,2 %	45,2 %	
2 .st. ZŠ – tělesná výchova	362	68,6 %	76,7 %	85,2 %	80,8 %	52,6 %	100,0 %	71,0 %	50,0 %	75,0 %	75,0 %	70,6 %	44,8 %	47,1 %	63,6 %	39,1 %	
2 .st. ZŠ – chemie	347	88,2 %	82,6 %	94,1 %	87,5 %	91,7 %	100,0 %	96,4 %	88,9 %	100,0 %	87,5 %	88,9 %	68,0 %	91,3 %	88,9 %	73,0 %	
SŠ – matematika	338	69,2 %	74,6 %	78,0 %	55,0 %	82,4 %	88,9 %	83,9 %	92,3 %	83,3 %	75,0 %	55,6 %	44,8 %	42,9 %	40,0 %	50,0 %	
2 .st. ZŠ – německý jazyk	323	80,8 %	91,7 %	92,5 %	50,0 %	87,5 %	100,0 %	91,3 %	53,3 %	91,7 %	76,9 %	100,0 %	58,8 %	66,7 %	75,0 %	66,7 %	
SŠ – anglický jazyk	300	52,8 %	45,9 %	64,3 %	x	61,5 %	88,9 %	80,8 %	88,9 %	53,3 %	x	66,7 %	39,3 %	x	x	34,5 %	
2 .st. ZŠ – hudební výchova	298	83,9 %	91,3 %	84,3 %	90,9 %	100,0 %	83,3 %	88,0 %	86,7 %	87,5 %	72,7 %	87,5 %	76,9 %	72,2 %	88,9 %	71,4 %	
SŠ – Strojírenství a strojírenská výroba (23)	257	91,2 %	91,7 %	97,1 %	95,5 %	100,0 %	100,0 %	96,7 %	91,7 %	100,0 %	93,3 %	69,2 %	96,4 %	63,6 %	95,8 %	73,9 %	
2 .st. ZŠ – zeměpis/geografie	243	73,6 %	66,7 %	81,1 %	55,6 %	71,4 %	87,5 %	88,0 %	62,5 %	62,5 %	66,7 %	83,3 %	x	54,5 %	x	65,0 %	
2 .st. ZŠ – pracovní činnosti	241	83,0 %	88,2 %	83,3 %	64,3 %	66,7 %	100,0 %	88,9 %	93,3 %	72,7 %	92,9 %	86,7 %	92,3 %	66,7 %	80,0 %	73,9 %	
2 .st. ZŠ – přírodopis/biologie/ekologie	227	69,6 %	60,9 %	75,0 %	57,1 %	62,5 %	94,4 %	84,4 %	76,2 %	66,7 %	x	x	36,4 %	80,0 %	x	47,1 %	
SŠ – fyzika	227	79,2 %	90,4 %	76,9 %	73,3 %	100,0 %	85,7 %	88,2 %	100,0 %	83,3 %	84,6 %	78,6 %	60,9 %	x	55,6 %	63,2 %	
2 .st. ZŠ – výtvarná výchova	225	76,3 %	77,8 %	85,7 %	75,0 %	100,0 %	88,9 %	86,4 %	42,9 %	45,5 %	76,5 %	81,8 %	71,4 %	90,0 %	72,7 %	68,2 %	
2 .st. ZŠ – dějepis/historie	219	68,4 %	50,0 %	85,7 %	87,5 %	x	100,0 %	63,6 %	x	x	60,0 %	80,0 %	x	50,0 %	75,0 %	55,0 %	
SŠ – informatika	218	85,7 %	94,9 %	80,8 %	81,3 %	100,0 %	100,0 %	91,7 %	100,0 %	88,9 %	91,7 %	81,8 %	85,7 %	57,1 %	60,0 %	62,5 %	
SŠ – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (26)	200	90,8 %	100,0 %	100,0 %	75,0 %	x	x	95,0 %	100,0 %	85,7 %	100,0 %	81,8 %	95,7 %	62,5 %	94,1 %	83,3 %	

Poznámka: V tabulce jsou údaje jen za vybrané předměty (oblasti výuky), ty, u nichž je počet poptávajících škol 200 a více.

Příplatek za třídnictví

V rámci šetření byly předávány i údaje o průměrné výši příplatku za třídnictví na dané škole. Z dotazů obdržených během sběru dat je zřejmé, že mnohé školy při jeho vykazání nebyly schopny tuto složku platu správně vyčlenit, a proto je třeba brát následující údaje s jistou rezervou.

Učitelé základních, středních a vyšších odborných škol pobírají každý měsíc průměrně částku 770 Kč za třídnictví. Vykázaná výše příplatku pro třídní učitele může být mírně zkreslena zahrnutím speciálních tříd, ve kterých je příplatek vyšší. Průměrná výše příplatku pro třídní učitele je nejvyšší ve středních školách (920 Kč). Na 1. stupni základních škol činí tento příplatek v průměru 880 Kč, na 2. stupni základních škol 620 Kč a nejnižší je ve vyšších odborných školách (590 Kč).

Z hlediska krajského členění se průměrná výše příplatku pro učitele na 1. stupni základních škol pohybuje v rozmezí od 810 Kč (Zlínský kraj) až po 940 Kč (Ústecký kraj). Co se týká třídních učitelů na 2. stupni základních škol, jejich příplatek činí v průměru od 470 Kč (Kraj Vysočina) až po 840 Kč (Praha). Ve středních školách pobírají učitelé, kteří vykonávají funkci třídních učitelů, v průměru příplatek od 760 Kč (Kraj Vysočina) až do 1 050 Kč (Praha). Ve vyšších odborných školách je nejvyšší průměrná výše příplatku za třídnictví 810 Kč (Karlovarský kraj) a naopak nejnižší průměrná částka je 340 Kč (Moravskoslezský kraj).

Tabulka 131 – Průměrná měsíční výše příplatku za třídnictví

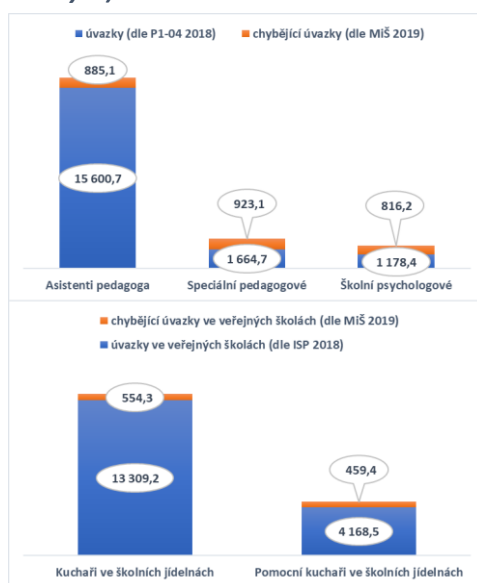
Území	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ	SŠ	VOŠ
Česká republika	880 Kč	620 Kč	920 Kč	590 Kč
Hlavní město Praha	890 Kč	840 Kč	1 050 Kč	620 Kč
Středočeský kraj	930 Kč	630 Kč	1 040 Kč	570 Kč
Jihočeský kraj	830 Kč	620 Kč	850 Kč	490 Kč
Plzeňský kraj	860 Kč	570 Kč	800 Kč	610 Kč
Karlovarský kraj	880 Kč	720 Kč	950 Kč	810 Kč
Ústecký kraj	940 Kč	760 Kč	940 Kč	680 Kč
Liberecký kraj	850 Kč	610 Kč	960 Kč	570 Kč
Královéhradecký kraj	880 Kč	550 Kč	860 Kč	780 Kč
Pardubický kraj	870 Kč	530 Kč	790 Kč	530 Kč
Kraj Vysočina	840 Kč	470 Kč	760 Kč	630 Kč
Jihomoravský kraj	900 Kč	590 Kč	960 Kč	650 Kč
Olomoucký kraj	850 Kč	530 Kč	890 Kč	690 Kč
Zlínský kraj	810 Kč	620 Kč	830 Kč	500 Kč
Moravskoslezský kraj	860 Kč	660 Kč	890 Kč	340 Kč

Chybějící úvazky ostatních pedagogických pracovníků / nepedagogických zaměstnanců

Z výsledků šetření vyplývá, že v regionálním školství chybí v součtu zhruba 920 úvazků speciálních pedagogů, téměř 890 úvazků asistentů pedagoga a 820 úvazků školních psychologů. Vztáhneme-li tyto údaje k celkovému počtu úvazků těchto profesí působících na školách vykázaných k 30. 9. 2018 na výkaze P1-04 (Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství), potom nejtěživější situace je v případě školních psychologů (neobsazené úvazky představují přibližně dvě třetiny stávajících úvazků) a speciálních pedagogů (neobsazené úvazky představují zhruba polovinu stávajících úvazků). Naproti tomu podíl chybějících úvazků asistentů pedagoga představuje jen 6 % z jejich celkového počtu.

Školy dále uvedly, že mají téměř 580 neobsazených úvazků na pozici kuchař a dalších přibližně 490 úvazků na pozici pomocný kuchař. Srovnáme-li to s údaji z Informačního systému o platech za rok 2018 (kde jsou však jen údaje za veřejné školy, proto jsou v následujícím grafu uvedeny chybějící úvazky ve veřejných školách), pak se jedná zhruba o desetinu úvazků v případě pomocných kuchařů a chybějící úvazky kuchařů představují 4% podíl z jejich celkového počtu.

Graf 55 – Počet chybějících (neobsazených) úvazků



Z pohledu územního členění postrádají školy nejvíce asistentů pedagoga, kuchařů a pomocných kuchařů v Praze a ve Středočeském kraji. Speciální pedagogové chybí zejména ve Středočeském a Moravskoslezském kraji, školní psychologové taktéž ve Středočeském kraji a dále pak v Ústeckém kraji.

Tabulka 132 – Počet chybějících (neobsazených) úvazků

Území	Asistenti pedagoga	Speciální pedagogové	Školní psychologové	Kuchaři ve školních jídelnách	Pomocní kuchaři ve školních jídelnách
Česká republika	885,1	923,1	816,2	578,4	489,6
Hlavní město Praha	188,7	90,7	66,5	122,5	136,2
Středočeský kraj	147,4	152,1	133,6	79,4	74,2
Jihočeský kraj	99,0	29,4	41,2	28,4	17,9
Plzeňský kraj	29,3	32,1	31,6	26,3	21,6
Karlovarský kraj	10,0	50,0	26,5	10,5	17,1
Ústecký kraj	67,3	92,6	99,7	49,1	22,9
Liberecký kraj	32,9	43,4	34,1	18,8	16,5
Královéhradecký kraj	41,4	56,1	56,4	26,5	25,5
Pardubický kraj	29,6	50,5	40,1	20,1	20,7
Kraj Vysočina	25,3	40,3	42,6	18,0	15,0
Jihomoravský kraj	77,9	64,6	69,0	56,6	39,8
Olomoucký kraj	56,4	69,7	54,2	37,3	23,7
Zlínský kraj	30,1	58,0	46,9	42,6	30,3
Moravskoslezský kraj	49,8	93,8	73,9	42,4	28,6

Situace na trhu práce ostatních pedagogických pracovníků / nepedagogických zaměstnanců

Školy měly možnost vyjádřit se i k aktuální situaci na místním trhu práce při snaze obsadit místa ostatních pedagogických pracovníků a vybraných nepedagogických zaměstnanců. Školy volily z pěti nabízených možností:

- volné místo je možné obsadit do dvou měsíců (*není problém*),
- volné místo je možné obsadit do tří až šesti měsíců (*jistý problém*),
- volné místo je možné obsadit do sedmi měsíců až jednoho roku (*významný problém*),
- volné místo je možné obsadit za déle než jeden rok nebo není jej možné obsadit vůbec (*kritický problém*),
- nemáme zkušenost / nevíme.

Při vyhodnocení údajů byla vyřazena možnost, kdy školy uváděly, že s touto situací nemají zkušenost, resp. že jim tato informace není známa. Podle výsledků uvedených v následující tabulce je situace na trhu práce nejméně příznivá (tj. jedná se o významný či kritický problém) v případě školních psychologů (týká se dvou třetin škol) a speciálních pedagogů (týká se více než poloviny škol). Zajištění volných míst je „nejméně“ problematické v případě asistentů pedagoga (zhruba 80 % škol uvedlo, že je možné volnou pozici obsadit do půl roku) a v případě kuchařů a pomocných kuchařů (přibližně 60 % škol je schopno obsadit volné místo do půl roku).

Obsadit volné místo asistenta pedagoga je největším problémem v Praze, Středočeském kraji a Libereckém kraji. V případě speciálních pedagogů a školních psychologů je nejvážnější situace na trhu práce v Karlovarském a Ústeckém kraji. Kuchaře a pomocné kuchaře není snadné zajistit zejména v Praze, Pardubickém a Zlínském kraji.

Tabulka 133 – Situace na trhu práce

Území	Sehnat pracovníka na trhu práce je významný či kritický problém (tj. podíl 7+ měsíců)			
	Asistenti pedagoga	Speciální pedagogové	Školní psychologové	Kuchaři a pomocní kuchaři ve školních jídelnách
Česká republika	19 %	55 %	67 %	42 %
Hlavní město Praha	36 %	47 %	44 %	60 %
Středočeský kraj	27 %	63 %	76 %	44 %
Jihočeský kraj	14 %	56 %	78 %	25 %
Plzeňský kraj	21 %	63 %	78 %	49 %
Karlovarský kraj	16 %	80 %	88 %	44 %
Ústecký kraj	15 %	68 %	85 %	37 %
Liberecký kraj	25 %	59 %	77 %	40 %
Královéhradecký kraj	18 %	59 %	72 %	42 %
Pardubický kraj	17 %	55 %	70 %	52 %
Kraj Vysočina	15 %	49 %	73 %	34 %
Jihomoravský kraj	19 %	40 %	50 %	39 %
Olomoucký kraj	14 %	49 %	54 %	41 %
Zlínský kraj	12 %	56 %	75 %	51 %
Moravskoslezský kraj	6 %	53 %	65 %	30 %

Odchody (začínajících) učitelů

Od ledna 2017 ukončilo podle informací škol pracovní poměr téměř 7 tis. učitelů (z toho 77 % žen). Z tohoto celkového počtu připadla na začínající učitele, kteří mají max. dva roky praxe, čtvrtina. Nejvíce učitelů (a to i začínajících) ukončilo pracovní poměr v Praze, Středočeském a Jihomoravském kraji.

Tabulka 134 – Učitelé ve fyzických osobách, kteří ukončili pracovní poměr od ledna 2017 do ledna 2019

Území	učitelé celkem			z toho začínající učitelé		
	celkem	ženy	muži	celkem	ženy	muži
Česká republika	6 898	5 307	1 591	1 650	1 281	369
Hlavní město Praha	1 469	1 107	362	372	280	92
Středočeský kraj	1 000	796	204	250	193	57
Jihočeský kraj	296	214	82	67	46	21
Plzeňský kraj	274	205	69	72	56	16
Karlovarský kraj	188	144	44	49	36	13
Ústecký kraj	570	414	156	132	93	39
Liberecký kraj	256	208	48	74	59	15
Královéhradecký kraj	343	262	81	68	54	14
Pardubický kraj	302	231	71	65	54	11
Kraj Vysočina	226	180	46	41	32	9
Jihomoravský kraj	731	584	147	185	155	30
Olomoucký kraj	330	249	81	91	72	19
Zlínský kraj	276	210	66	67	58	9
Moravskoslezský kraj	637	503	134	117	93	24

Součástí šetření byla rovněž otázka týkající se důvodu ukončení pracovního poměru učitele a začínajícího učitele. Školy měly možnost uvést jeden z následujících důvodů:

- nedostatečné finanční ohodnocení,
- nízká prestiž učitelské profese,
- lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání (neziskový sektor, soukromý vzdělávací sektor, státní správa),
- lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi,
- špatné kolegiální vztahy a absence spolupráce, odlišná hodnotová orientace,
- vysoká míra administrativní zátěže, která ztěžuje výuku i přípravu na ni,
- vysoké nároky kladené na učitele a nízká podpora, ať již ze strany vedení školy, personálního nedostatku,
- nedostatek spolupráce ze strany rodičů, jejich nepřátelský postoj, nerealistická / příliš vysoká očekávání rodičů,
- jiné, výše neuvedené (nezahrnuto do výstupu).

Při interpretaci následujících závěrů je třeba vést v patrnosti skutečnost, že údaje vyplňovali v naprosté většině případů ředitelé nebo jimi pověřeni zástupci, a tudíž mohou být odpovědi na tuto otázku v jisté míře zkreslené.

Jako nejčastější důvod ukončení pracovního poměru učitelů školy uváděly nedostatečné finanční ohodnocení a lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi. Jako třetí nejčastější důvod školy téměř ve všech krajích zmiňovaly lepší pracovní uplatnění v oboru.

Tabulka 135 – Důvody ukončení pracovního poměru učitele/učitelky

Území	nedostatečné finanční ohodnocení	nízká prestiž učitelské profese	lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání (neziskový sektor, soukromý vzdělávací sektor, státní správa)	lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi	špatné kolegiální vztahy a absence spolupráce, odlišná hodnotová orientace	vysoká míra administrativní zátěže, která ztěžuje výuku i přípravu na ni	vysoké nároky kladené na učitele a nízká podpora, ať již ze strany vedení školy, personálního nedostatku	nedostatek spolupráce ze strany rodičů, jejich nepřátelský postoj, nerealistická / příliš vysoká očekávání rodičů
Česká republika	30 %	9 %	12 %	26 %	9 %	8 %	2 %	5 %
Hlavní město Praha	31 %	7 %	12 %	30 %	8 %	5 %	2 %	5 %
Středočeský kraj	28 %	9 %	11 %	28 %	10 %	7 %	1 %	5 %
Jihočeský kraj	33 %	7 %	10 %	33 %	7 %	7 %	2 %	2 %
Plzeňský kraj	23 %	11 %	9 %	37 %	6 %	9 %	2 %	3 %
Karlovarský kraj	26 %	9 %	11 %	28 %	10 %	7 %	4 %	5 %
Ústecký kraj	29 %	9 %	13 %	28 %	8 %	7 %	1 %	4 %
Liberecký kraj	30 %	10 %	10 %	29 %	8 %	6 %	1 %	5 %
Královéhradecký kraj	34 %	11 %	10 %	21 %	12 %	7 %	1 %	5 %
Pardubický kraj	28 %	6 %	12 %	22 %	7 %	18 %	1 %	5 %
Kraj Vysočina	25 %	9 %	11 %	28 %	9 %	11 %	1 %	7 %
Jihomoravský kraj	27 %	10 %	12 %	21 %	10 %	10 %	2 %	7 %
Olomoucký kraj	29 %	9 %	13 %	22 %	9 %	12 %	4 %	3 %
Zlínský kraj	38 %	7 %	13 %	20 %	8 %	7 %	2 %	4 %
Moravskoslezský kraj	34 %	6 %	12 %	24 %	9 %	9 %	0 %	6 %

Stejně jako v případě všech učitelů, tak i začínající učitelé ukončili svůj pracovní poměr nejčastěji z důvodu nedostatečného finančního ohodnocení a lepšího pracovního uplatnění mimo učitelskou profesi. Dalšími nejčastějšími důvody byly téměř ve všech krajích buď lepší pracovní uplatnění v oboru, nebo nízká prestiž učitelské profese.

Tabulka 136 – Důvody ukončení pracovního poměru začínajícího učitele

Území	nedostatečné finanční ohodnocení	nízká prestiž učitelské profese	lepší pracovní uplatnění v oboru vzdělávání (neziskový sektor, soukromý vzdělávací sektor, státní správa)	lepší pracovní uplatnění mimo učitelskou profesi	špatné kolegiální vztahy a absence spolupráce, odlišná hodnotová orientace	vysoká míra administrativní zátěže, která ztěžuje výuku i přípravu na ni	vysoké nároky kladené na učitele a nízká podpora, ať již ze strany vedení školy, personálního nedostatku	nedostatek spolupráce ze strany rodičů, jejich nepřátelský postoj, nerealistická / příliš vysoká očekávání rodičů
Česká republika	37 %	9 %	10 %	26 %	4 %	7 %	2 %	5 %
Hlavní město Praha	35 %	9 %	10 %	34 %	3 %	3 %	3 %	4 %
Středočeský kraj	38 %	8 %	11 %	23 %	7 %	6 %	2 %	6 %
Jihočeský kraj	42 %	8 %	14 %	22 %	6 %	4 %	1 %	3 %
Plzeňský kraj	38 %	8 %	14 %	28 %	2 %	7 %	2 %	3 %
Karlovarský kraj	38 %	5 %	5 %	38 %	2 %	5 %	0 %	5 %
Ústecký kraj	39 %	10 %	12 %	23 %	4 %	7 %	1 %	5 %
Liberecký kraj	41 %	12 %	9 %	26 %	4 %	4 %	2 %	2 %
Královéhradecký kraj	34 %	13 %	8 %	27 %	4 %	9 %	3 %	3 %
Pardubický kraj	40 %	10 %	6 %	23 %	4 %	9 %	2 %	7 %
Kraj Vysočina	36 %	10 %	10 %	24 %	5 %	9 %	0 %	5 %
Jihomoravský kraj	33 %	9 %	11 %	26 %	2 %	9 %	3 %	6 %
Olomoucký kraj	37 %	10 %	9 %	22 %	3 %	12 %	1 %	5 %
Zlínský kraj	37 %	8 %	11 %	22 %	9 %	7 %	1 %	4 %
Moravskoslezský kraj	38 %	8 %	12 %	24 %	4 %	5 %	1 %	9 %

Stručné shrnutí

Mimořádné šetření potvrdilo domněnku, že situace ve školství není z hlediska personální obsazenosti pedagogů ideální. Učitelé důchodového věku ze školství postupně odchází a absolventů s pedagogickým vzděláním, zejména v učitelských oborech, je v současné době ve vzdělávací soustavě nedostatek. Mnohé školy si tak v dnešní době nejspíše nemohou učitele vybírat a snaží se alespoň o to, aby zájemce o místo učitele splňoval zákonem stanovenou kvalifikaci a byl ochoten toto zaměstnání vykonávat. Ani takoví učitelé však nejsou vždy na trhu práce k dispozici, o čemž vypovídají, zejména pak v některých krajích, vyšší podíly učitelů bez kvalifikace.

V regionálním školství (v MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ) pracovalo k okamžiku šetření bez ohledu na druh pracovního poměru zhruba 150,6 tis. učitelů, kterým odpovídalo více než 135,3 tis. úvazků. Z pohledu úvazků nejvíce ve středních školách (28,3 %), dále na 1. stupni základních škol (25,2 %), 2. stupni základních škol (22,9 %), v mateřských školách (22,7 %) a nejméně přirozeně ve vyšších odborných školách (0,9 %).

Učitele regionálního školství charakterizuje velmi vysoký průměrný věk 47,2 let (při pomyslném rovnoměrném rozložení učitelů do věků 25–65 let by měl činit jejich průměrný věk optimálně 45,0 let, resp. méně, neboť „produktivní“ věk učitelů v mateřských školách začíná dříve). U žen je tento věk 47,0 let, u mužů 48,0 let. Pokud odhlédneme od vyšších odborných škol, je nejvyšší průměrný věk učitelů na středních školách (49,4 let), nejnižší u mateřských škol (45,4 let). Velké rozdíly jsou pak mezi průměrnými věky učitelů podle vyučovaných předmětů, resp. podle oblastí výuky.

Pro regionální školství současně platí genderová nevyváženost (pouze 19,2 % úvazků mužů), která se naprosto dominantním způsobem projevuje u mateřských škol (0,7 % úvazků mužů) a na 1. stupni základních škol (6,5 % úvazků mužů). S vyššími úrovněmi vzdělávacího systému postupně zastoupení mužů narůstá, na 2. stupni základních škol činí 25,8 %, na vyšších odborných školách 34,0 % a maxima dosahuje na středních školách 39,7 %. Nelze však opomenout, že někde muži mírně převládají (např. informatika na 2. stupni základních škol nebo fyzika na středních školách).

Vysokoškolské magisterské nebo vyšší vzdělání dominuje mezi učiteli jako nejvyšší dosažené vzdělání (70,9 %), u mateřských škol je však přirozeně nejvyšší podíl středoškolského vzdělání s maturitou (65,8 %). Zajímavější je pohled na pedagogické vzdělání, kdy jen 77,7 % učitelů regionálního školství jsou absolventy učitelských oborů. Na doplňující pedagogické studium připadá 12,6 % a 5,0 % je absolventy ostatních pedagogických oborů, dále 4,7 % jsou bez pedagogického vzdělání, přičemž

u mateřských škol je to 4,1 %, u 1. stupně základních škol 4,3 %, u 2. stupně základních škol 4,4 %, u středních škol 5,2 % a u vyšších odborných škol 24,0 %. Situace se ale významně liší u jednotlivých krajů, např. u 2. stupně základní školy v Karlovarském kraji se jedná o 12,9 % učitelů bez pedagogického vzdělání, zatímco Olomoucký kraj „jen“ 0,9 %.

Podíl učitelů bez kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících činí 6,6 % (tj. zhruba 8,9 tis. úvazků). Opět jsou zde významné mezikrajové rozdíly (nejvíce Karlovarský kraj s 12,5 %, nejméně Zlínský kraj s 2,8 %). Nad průměrem regionálního školství jsou učitelé bez kvalifikace u základních škol (8,9 % u prvního stupně a 7,0 % u 2. stupně). U Karlovarského kraje tyto hodnoty činí dokonce 18,4 %, resp. 19,0 %.

Školní rok 2018/2019 charakterizovalo pouze zhruba 3,7 % začínajících učitelů, tj. 2,25 % absolventů pedagogických oborů a 1,45 % absolventů doplňujícího studia. Takové počty jsou pro přirozenou obnovu nedostačující. Nejvyšší podíl začínajících učitelů vykazuje Jihomoravský kraj (4,5 %), nejnižší Karlovarský kraj (2,1 %). V případě mateřských škol je podíl začínajících učitelů 6,0 %, na 1. stupni základních škol 3,4 %, na 2. stupni základních škol 3,6 %, u středních škol 2,2 %.

U více než 8,6 tis. úvazků učitelů (6,4 %) byl školami avizován jejich odchod od školního roku 2019/2020 (nejvíce u mateřských škol – 6,8 %, nejméně u vyšších odborných škol – 5,5 %). V případě krajů jsou opět významné odlišnosti, například u 2. stupně základních škol v Karlovarském kraji činí tento podíl 10,2 %.

Zhruba 1,5 % (45,7 tis.) z celkové výše vykázaných hodin přímé pedagogické činnosti (téměř 3,1 mil. hodin) připadá na přespočetné hodiny. Nejvíce v Praze a u Karlovarského kraje (1,9 %, nejméně u Olomouckého kraje 0,9 %).

U předmětů, resp. oblastí výuky, které lze analyzovat z pohledu aprobovanosti, lze konstatovat, že **aprobovaně probíhá výuka v 82,2 % případů**, nejvíce ve Zlínském kraji (87,2 %) a nejméně v Karlovarském kraji (72,1 %).

Z údajů předávaných školami vyplynula velká poptávka po nových učitelích. Ta se týká především velkých oblastí výuky (učitelé v mateřské škole, učitelé na 1. stupni základní školy), a současně matematiky, anglického jazyka, českého jazyka a literatury, fyziky, předmětů v oblasti skupiny oborů Strojírenství a strojírenská výroba a Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. **Celkem byl vykázan v součtu požadavek na pokrytí téměř 277,0 tis. hodin přímé pedagogické činnosti (9,0 % z celkové výše PPČ zajišťované aktuálními učiteli).** Problémem však zůstává dostupnost (vhodných) kandidátů na trhu práce, kdy **66,4 % škol hodnotilo situaci jako významný až kritický problém.**