

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI
NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ
SŠ, KON, VOŠ



Semináře jaro 2019

CÍL A OBSAH ZMĚN FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI NPZ



Porovnání	Žáků (tříd)	fin. prostředků	nepedagogických zaměstnanců
současný:	$\check{Z}_A < \check{Z}_B$	$K\check{C}_A < K\check{C}_B$	$NPZ_A < NPZ_B$
cíle změny:	$t_A \approx t_B$	$K\check{C}_A \approx K\check{C}_B$	$NPZ_A \approx NPZ_B$

**obsah
změny:**

krajské
normativy
na
dítě/žáka/
studenta

Centrální normativy:

- na ředitelství dle typu školy
- na samostatné pracoviště
- na třídu dle oboru vzdělání

VZNIK NOVÉ SOUSTAVY NORMATIVŮ

- výpočet vztažných krajských normativů prostřednictvím percentilů => výsledkem je vyrovnání mezikrajových rozdílů,
- transformace krajských vztažných normativů (na žáka) => na novou soustavu parametrů (na třídu),
- zohlednění nárůstu počtu NPZ nad celkový počet NPZ generovaných z KN, konkrétně:
 - **pro rok 2020 u MŠ a ZŠ nárůst o 10 %, u SŠ o 5 %**
 - ⇒ nárůst je vztažen k limitům KN v republikovém průměru

ŘEDITELSTVÍ

STRUKTURA NORMATIVŮ ŘEDITELSTVÍ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 právnickou osobu, pokud se jedná o:
 - mateřskou školu s 1 třídou až 100 třídami
 - základní školu s 1 třídou až 100 třídami
 - střední školu s 1 třídou až 100 třídami.
- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 a podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 2 na 1 právnickou osobu, pokud se jedná o:
 - konzervatoř, vyšší odbornou školu, nebo jejich kombinaci s 1 žákem nebo studentem až 700 žáky nebo studenty.

ŘEDITELSTVÍ SŠ

- Do ředitelství SŠ se započítávají:
 - Počty běžných tříd v denní, večerní, kombinované a dálkové formě bez ohledu na obor vzdělání.
 - Počty tříd zřízených podle § 16 odst. 9 bez ohledu na obor vzdělání.
 - U žáků v distanční formě se do ředitelství školy započítávají třídy, které vzniknou přepočtem počtu žáků v distanční formě na třídy, bez ohledu na obor vzdělání.
 - Pokud je při SŠ i KON nebo VOŠ, tak do ředitelství školy se započítávají také třídy, které vzniknou přepočtem:
 - KON: počtu žáků v denní, večerní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání;
 - VOŠ: počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání;
- ⇒ přepočet žáků/studentů na třídy získáme tak, že počty žáků/studentů vydělíme číslem 17 a zaokrouhlíme směrem nahoru.

ŘEDITELSTVÍ SAMOSTATNÉ KON, VOŠ

- Do ředitelství KON se započítávají:
 - Počty žáků v denní, večerní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání.
- Do ředitelství VOŠ se započítávají:
 - Počty studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání.

DALŠÍ SAMOSTATNÉ PRACOVISTĚ

STRUKTURA NORMATIVŮ PRACOVIŠTĚ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 a § 161 odst. 1 písm. c) bod 2 na 1 další pracoviště téže právnické osoby:
 - školy, kterou nezřizuje dobrovolný svazek obcí – 0,4 úvazku NPZ,
 - školy, kterou zřizuje dobrovolný svazek obcí – 0,6 úvazku NPZ.
- Dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které:
 - s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí,
 - není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku
 - a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba vykonávající činnost školy.

TŘÍDY, ŽÁCI KON A STUDENTI VOŠ

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU SŠ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 třídu v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání:
 - pokud je v daném oboru vzdělání průměrný počet žáků na třídu menší než 24,
 - pokud je v daném oboru vzdělání průměrný počet žáků na třídu 24 a více.
- Opravné koeficienty podle § 161 odst. 1 písm. 1) bod 5 k normativům na 1 třídu v oboru vzdělání střední školy pro jiné než denní formy vzdělávání.
- Tyto opravné koeficienty mají stejné hodnoty jako v NV o PHmax:

Další jiná forma vzdělávání ve SŠ	Hodnota KK
večerní forma vzdělávání	0,30
kombinovaná forma vzdělávání	0,26
dálková forma vzdělávání	0,20

LIMIT POČTU NPZ NA TŘÍDY SŠ

- Limit počtu NPZ na třídy SŠ vychází z:
 1. Počtů běžných tříd pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrného počtu žáků v nich; toto provedeme zvlášť pro denní, večerní, kombinovanou a dálkovou.
 2. Počtů tříd zřízených podle § 16 odst. 9 pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrného počtu žáků v nich.

Poznámky:

- Žáci v distanční formě netvoří třídy, započítávají se pouze do ředitelství školy přepočtem žáků v distanční formě na třídy.
 - Podílová část oboru „víceoborové“ třídy se započítává jako poměrná část, která je menší než jedna (viz „nápočet“ ze sběru dat).
- Podle průměrného počtu žáků se provede:
 - přiřazení příslušného normativu,
 - případné krácení u podlimitních tříd, které nesplňují minimální počty dle § 14 školského zákona a vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání.

STRUKTURA NORMATIVŮ NA ŽÁKA KON, STUDENTA VOŠ

- KON: • Normativy podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 v denní formě vzdělávání na 1 žáka v oboru vzdělání.
- Opravné koeficienty podle § 161 odst. 1 písm. 1) bod 5 k normativům na 1 žáka v oboru vzdělání konzervatoře pro jiné než denní formy vzdělávání.

Další jiná forma vzdělávání v KON	Hodnota KK
večerní forma vzdělávání	0,30
kombinovaná forma v oborech vzdělání konzervatoří	0,48
dálková forma vzdělávání	0,20
distanční forma vzdělávání	0,05

- VOŠ: • Normativy podle § 161 odst. 5 písm. c) bod 2 na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu.
- Opravné koeficienty podle § 161 odst. 5 písm. c) bod 4 k normativům na 1 studenta v akreditovaném vzdělávacím programu pro jiné než denní formy vzdělávání.

Další jiná forma vzdělávání ve VOŠ	Hodnota KK
dálková forma vzdělávání	0,20
kombinovaná forma	0,40
distanční forma vzdělávání	0,05

LIMIT POČTU NPZ NA ŽÁKY KON, STUDENTY VOŠ

- Limit počtu NPZ na žáky KON vychází z:
 - počtu žáků pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy); toto provedeme zvlášť pro denní, večerní, kombinovanou, dálkovou a distanční formu.
- Limitu počtu NPZ na studenty VOŠ vychází z:
 - počtu studentů pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy); toto provedeme zvlášť pro denní, kombinovanou, dálkovou a distanční formu.

POSTUP VÝPOČTU

VÝZNAM PARAMETRŮ TZN. VÝZNAM HODNOT NORMATIVŮ

- Hodnoty „parametrů“:
 - na ředitelství **pŘxx** (podle počtu tříd),
 - na samostatné pracoviště **pP** (zda svazková nebo nesvazková škola),
 - na třídu **pTxx** (podle oboru vzdělání a průměrné naplněnosti),
 - na žáka KON **pŽxx** (podle oboru vzdělání),
 - na studenta **pSxx** (podle oboru vzdělání).

⇒ představují limit počtu nepedagogických zaměstnanců připadající na danou jednotku výkonu (tj. školu, pracoviště, třídu či žáka/studenta).
- Tento limit počtu nepedagogických zaměstnanců bude součástí zveřejněných normativů.

ZÁKLADNÍ VZTAHY PRO VÝPOČET LIMITU POČTU NPZ

- Limit počtu NPZ za celou školu:

$$NPZ_{školy} = NPZ_{řed} + NPZ_{SP} +$$

$$+ \left(NPZ_{trid_MS} + NPZ_{trid_ZS} + NPZ_{trid_SS} + \right.$$

$$\left. + NPZ_{zaku_KON} + NPZ_{studentu_VOS} \right)$$

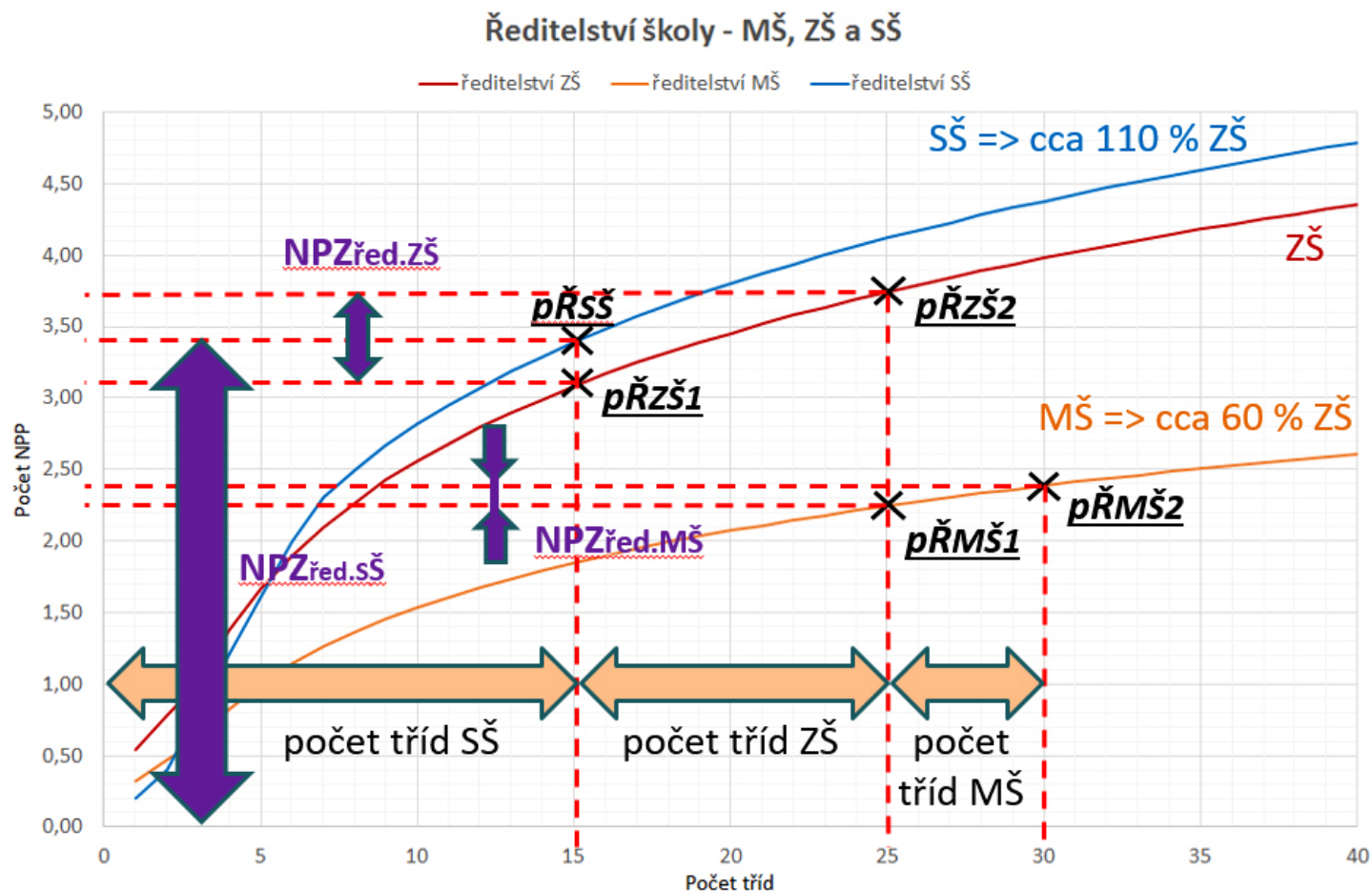
- Limit počtu NPZ za ředitelství:

$$NPZ_{řed} = \underbrace{p\check{R}_{S\check{S}}}_{\text{úplné ředitelství SŠ+KON+VOŠ}} + \underbrace{\{p\check{R}_{Z\check{S}2} - p\check{R}_{Z\check{S}1}\}}_{\text{podíl ředitelství ZŠ}} + \underbrace{\{p\check{R}_{M\check{S}2} - p\check{R}_{M\check{S}1}\}}_{\text{podíl ředitelství MŠ}}$$

- Limit počtu NPZ za samostatné pracoviště:

$$NPZ_{SP} = pP \cdot SP$$

ŘEDITELSTVÍ – MŠ, ZŠ, SŠ



ZÁKLADNÍ VZTAHY PRO VÝPOČET LIMITU POČTU NPZ

- Limit počtu NPZ za (T)řídy SŠ:

$$NPZ_{trid_S\check{S}} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} \left(T_{S\check{S}_itý-obor_forma} \cdot KK_{S\check{S}_forma} \cdot \begin{cases} pT_{S\check{S}_itý-obor_do24} \cdot KK_{S\check{S}_itý-obor} \\ nebo \\ pT_{S\check{S}_itý-obor_od24} \end{cases} \right) + \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (T_{S\check{S}_itý-obor_spec} \cdot pT_{S\check{S}_itý-obor_do24} \cdot KK_{S\check{S}_spec})$$

- Limit počtu NPZ za (Ž)áky KON:

$$NPZ_{zaku_KON} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (\check{Z}_{KON_itý-obor_forma} \cdot KK_{forma} \cdot p\check{Z}_{KON_itý-obor})$$

- Limit počtu NPZ za (S)tudenty VOŠ:

$$NPZ_{studentu_VO\check{S}} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (S_{VO\check{S}_itý-obor_forma} \cdot KK_{forma} \cdot pS_{VO\check{S}_itý-obor})$$

PŘÍKLAD SAMOSTATNÉ SŠ

Ročník	Třída	Obor	Forma	Počet žáků	Počet tříd pro určení NPZ na ředitelství	Počet tříd pro určení NPZ na třídě
1.	I_M1	18-20-M/01 Informační technologie	denní	29	1	1
	E_M1	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	27	1	1
	ES_M1	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	12	1	12/26=0,46
		23-41-M/01 Strojírenství	denní	14		14/26=0,54
	E_H1	26-51-H/01 Elektrikář	denní	19	1	1
2.	S_H1	23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	17	1	1
	I_M2	18-20-M/01 Informační technologie	denní	25	1	1
	E_M2	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	25	1	1
	ES_M2	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	11	1	11/25=0,44
		23-41-M/01 Strojírenství	denní	14		14/25=0,56
3.	ES_H2	26-51-H/01 Elektrikář	denní	9	1	9/20=0,45
		23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	11		11/20=0,55
	I_M3	18-20-M/01 Informační technologie	denní	27	1	1
	E_M3	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	19	1	1
	S_M3	23-41-M/01 Strojírenství	denní	23	1	1
4.	ES_H3	26-51-H/01 Elektrikář	denní	15	1	15/27=0,56
		23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	12		12/27=0,44
	I_M4	18-20-M/01 Informační technologie	denní	24	1	1
	E_M4	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	18	1	1
	S_M4	23-41-M/01 Strojírenství	denní	21	1	1
Kontrolní součty:				372 žáků	16 tříd	16 tříd

PŘÍKLAD SAMOSTATNÉ SŠ

Limit počtu NPZ za ředitelství:

- parametr pro ředitelství (**pŘsŠ**) tzn. limit NPZ pro ředitelství je závislý na počtu tříd, bez ohledu na obor vzdělání a formu zdělávání; v tomto příkladu do ředitelství vstupuje 16 tříd => **NPZřed = 3,4830**

Limit počtu NPZ za samostatná pracoviště:

- tento limit je závislý na počtu dalších samostatných pracovišť; v tomto příkladu není žádné takové pracoviště => **NPZsp = 0**

Limit počtu NPZ za třídy:

- tento limit je závislý na počtu tříd pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrný počet žáků v nich; podílová část oboru „víceoborové“ třídy se započítává jako poměrná část, která je menší než jedna

Obor vzdělání	Tříd	Žáků	Průměrný počet žáků	NPZ
18-20-M/01 Informační technolog.	1+1+1+1=4,00	29+25+27+24=105	105/4=26,25 > 24	4,00*0,5235
26-41-M/01 Elektrotechnika	1+0,46+1+0,44+1+1=4,90	27+12+25+11+19+18=112	112/4,9=22,86 < 24	4,90*0,3680
23-41-M/01 Strojírenství	0,54+0,56+1+1=3,10	14+14+23+21=72	72/3,1=23,23 < 24	3,10*0,3666
26-51-H/01 Elektrikář	1+0,45+0,56=2,01	19+9+15=43	43/2,01=21,39 < 24	2,01*0,6690
23-51-H/01 Strojní mechanik	1+0,55+0,44=1,99	17+11+12=40	40/1,99=20,10 < 24	1,99*0,7082
Kontrola:	16 tříd	372 žáků		

$$\text{NPZtříd} = (4,00*0,5235) + (4,90*0,3680) + (3,10*0,3666) + (2,01*0,6690) + (1,99*0,7082) = 7,7877$$

Limit počtu NPZ za školu:

- limit počtu NPZ za školu je dán součtem limitu NPZ na ředitelství, samostatné pracoviště a na třídy
- **NPZškoly = NPZřed + NPZsp + NPZtříd = 3,4830 + 0 + 7,7877 = 11,2707**

PŘÍKLAD SŠ + VOŠ

VOŠ je součástí SŠ, vzdělávání je realizováno na dalším samostatném pracovišti

Ročník	Skupina	Obor	Forma	Počet studentů
1.	S_N1	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	17
	E_N1	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	12
	Sd_N1	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	23
	Ed_N1	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	19
2.	S_N2	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	13
	E_N2	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	17
	Sd_N2	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	11
	Ed_N2	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	13
3.	S_N3	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	14
	E_N3	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	10
	Sd_N3	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	11
	Ed_N3	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	17
Kontrolní součty:				177 studentů

PŘÍKLAD SŠ + VOŠ

Limit počtu NPZ za ředitelství:

- do ředitelství SŠ+VOŠ navíc vstupují třídy (oproti počtu tříd na SŠ), které vzniknou přepočtem počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání; tzn. připočteme zaokrouhlený podíl (nahoru) počtu studentů a čísla 17 => $\text{zaokn}(177/17) = \text{zaokn}(10,41) = 11$ tříd za VOŠ
- parametr pro ředitelství SŠ+VOŠ vychází z celkového počtu tříd $16+11 = 27$ tříd => **NPZřed = 4,2271**
- *kdyby VOŠ byla samostatná (bez SŠ), tak parametr pro ředitelství určíme pouze z počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání => NPZřed = 2,8668*

Limit počtu NPZ za samostatná pracoviště:

- tento limit je závislý na počtu dalších samostatných pracovišť; v tomto příkladu je jedno takové pracoviště za VOŠ => **NPZsp = 0,4**

Limit počtu NPZ za studenty:

- tento limit je závislý na počtu studentů pro jednotlivé obory vzdělání a formy vzdělání

Obor vzdělání	Forma	Studentů	Krátící koef.	NPZ
23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	$17+13+14=44$	KK=1	$44*0,0131*1=0,5764$
23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	$23+11+11=45$	KK=0,2	$45*0,0131*0,2=0,1179$
26-41-N/01 Ele. – mechatronické systémy	denní	$12+17+10=39$	KK=1	$39*0,0144*1=0,5616$
26-41-N/01 Ele. – mechatronické systémy	dálková	$19+13+17=49$	KK=0,2	$49*0,0144*0,2=0,1411$

Kontrola:

177 studentů

$$\text{NPZstudentů} = 0,5764 + 0,1179 + 0,5616 + 0,1411 = 1,3970$$

Limit počtu NPZ za školu (SŠ + VOŠ):

- limit počtu NPZ za školu je dán součtem limitu NPZ na ředitelství, samostatné pracoviště a na třídy
- **NPZškoly = NPZřed + NPZsp + NPZtříd + NPZstud = 4,2271 + 0,4 + 7,7877 + 1,3970 = 13,8118**

SOUHRNNÉ INFORMACE K NPZ

- Uvedené výpočty jsou pouze vnitřní konstrukcí pro výpočet celkového úvazku NPZ.
- Finanční prostředky a limit zaměstnanců budou poskytnuty bez vnitřního členění a bez ohledu na skutečný stav – vychází se pouze z vykázaného počtu tříd, pracovišť a žáků.
- Celkový objem finančních prostředků bude respektovat různou náročnost parametrů (Ř, P, T) na výši platové třídy.
- Konkrétní rozdělení bude vždy v kompetenci ředitele školy.
- V případě škol s povolenou výjimkou z počtu žáků ve třídě, bude limit úvazku NPZ úměrně krácen v poměru k minimálnímu počtu žáků ve třídě ve stanoveném právním předpise.

DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



msmt@msmt.cz



+420 234 811 111



www.msmt.cz