

JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY A MATURITNÍ ZKOUŠKA 2018 - 2019

Zpracoval: Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání

ŘÍJEN 2018

Porada ředitelů škol Pardubického kraje 22. 10. 2018

JPZ 2018

dotazník pro ředitele SŠ

DOTAZNÍK K JPZ 2018

- ✓ **Termín sběru dat:** květen – červenec 2018
- ✓ **Vzorek**
 - **Ředitelé SŠ** s povinností účastnit se jednotných přijímacích zkoušek (JPZ)
N = 564
- ✓ **Metoda sběru dat:**
 - Ředitelský dotazník - CAWI – Online dotazník sbíraný pomocí IS CERTIS
- ✓ **Okruhy**
 - Hodnocení organizace, administrace a komunikace s CZVV v rámci jednotné přijímací zkoušky
 - Konání „přijímaček nanečisto“ a využití ilustračních testů
 - Názor na 2. termín přijímací zkoušky
 - Vliv jednotné přijímací zkoušky 2017 na výběr žáků a schopnost testů rozlišit dobré a špatné žáky
 - Nastavení cut-off score
 - Názor na změny v jednotném zkušebním schématu
 - Využití opravených záznamových archů
 - Elektronická přihláška

DOTAZNÍK K JPZ 2018

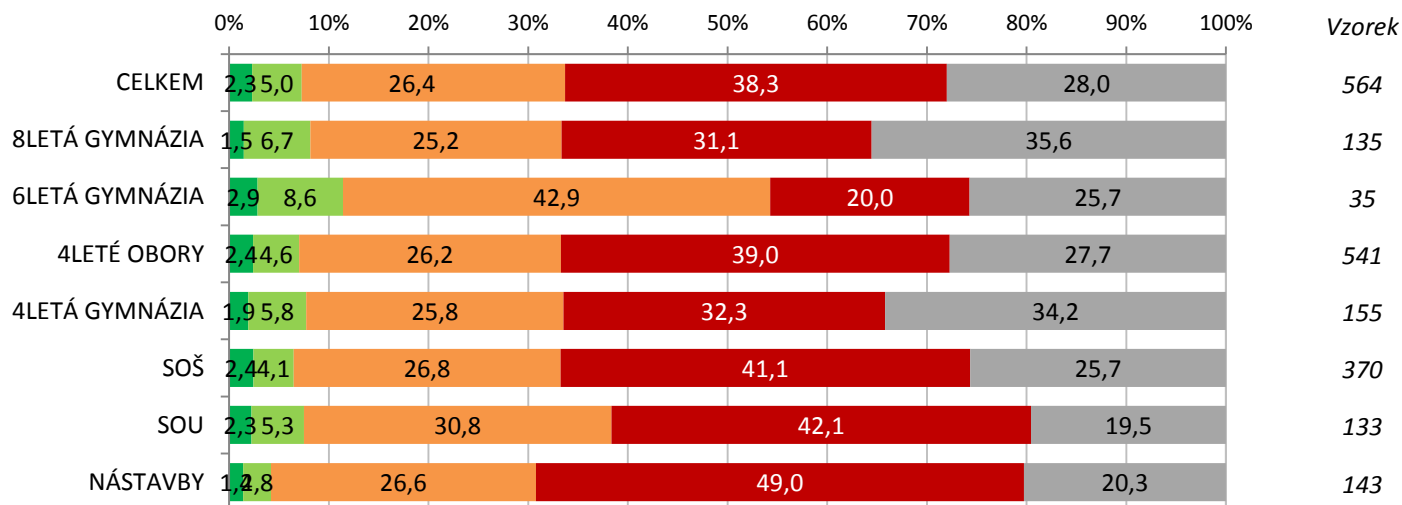
POZNATKY, POZNÁMKY, NÁMĚTY...

	POČET ZMÍNEK
Zrušit 2. termín zkoušky	37
Elektronická přihláška - ano	15
Kolize termínu JPZ a MZ	14
Zkrátit dobu na odevzdávání zápisových lístků	11
Dlouhé opravování testů/ čekání na výsledky	8
Výhrady k obsahu testů - ČJ	8
JPZ zrušit, zbytečná	7
Bez cut-off score nemá JPZ smysl	7
Technické problémy	7
Jednoznačnější stanovení priority školy na přihlášce - automatizace odevzdání zápis. lístků	4
Více času na administraci	4
Výhrady k obsahu testů - MA	3
Administrovat JPZ na ZŠ	3
Zápisový lístek navázat na CERTIS/el. přihlášku	2
Více času na přihlášky	2

NÁZOR NA DRUHÝ ŘÁDNÝ TERMÍN ZKOUŠKY

- Většina ředitelů (65 %) se domnívá, že druhý termín spíše nebo vůbec nemá vliv pořadí uchazečů o studium na jejich škole. Pouze lehce přes 2 % ředitelů uvádí, že díky druhému termínu zkoušky se zásadním způsobem změnilo pořadí uchazečů na jejich škole. Dalších 5 % dotázaných pak uvedlo, že druhý termín měl do jisté míry vliv na výběr žáků. Celkem 28 % ředitelů pak přiznalo, že se o tyto údaje nezajímali.
- Ředitelé gymnázií vyjadřují negativní postoj k druhému termínu zkoušky v menší míře, než je tomu u ředitelů ostatních SŠ, častěji však tvrdí, že se o toto téma nezajímali.

DOMNÍVÁTE SE, ŽE DRUHÝ TERMÍN PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK OVLIVNIL Kladně VÝBĚR ŽÁKŮ PŘIJATÝCH NA VAŠI ŠKOLU?



- Ano (po druhém termínu se zásadně změnila skupina přijatých žáků)
- Spíše ano (do skupiny přijatých žáků se dostalo minimálně 25 % žáků, kteří by po prvním termínu přijati nebyli)
- Spíše ne (druhý termín v zásadě neovlivnil výběr nejlepších žáků)
- Ne (druhý termín v podstatě ovlivnil jen pořadí žáků, kteří by byli přijati již po prvním kole)
- Nevím, o tyto údaje jsem se nezajímali.

Q8. DOMNÍVÁTE SE, ŽE DRUHÝ TERMÍN PRVNÍHO KOLA PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK (2. řádný termín) OVLIVNIL Kladně VÝBĚR ŽÁKŮ PŘIJATÝCH NA VAŠI ŠKOLU?

4LETÉ OBORY - ČESKÝ JAZYK A MATEMATIKA

KOMBINACE TESTŮ – POČET KONAJÍCÍCH A % SKÓR

JPZ 2018

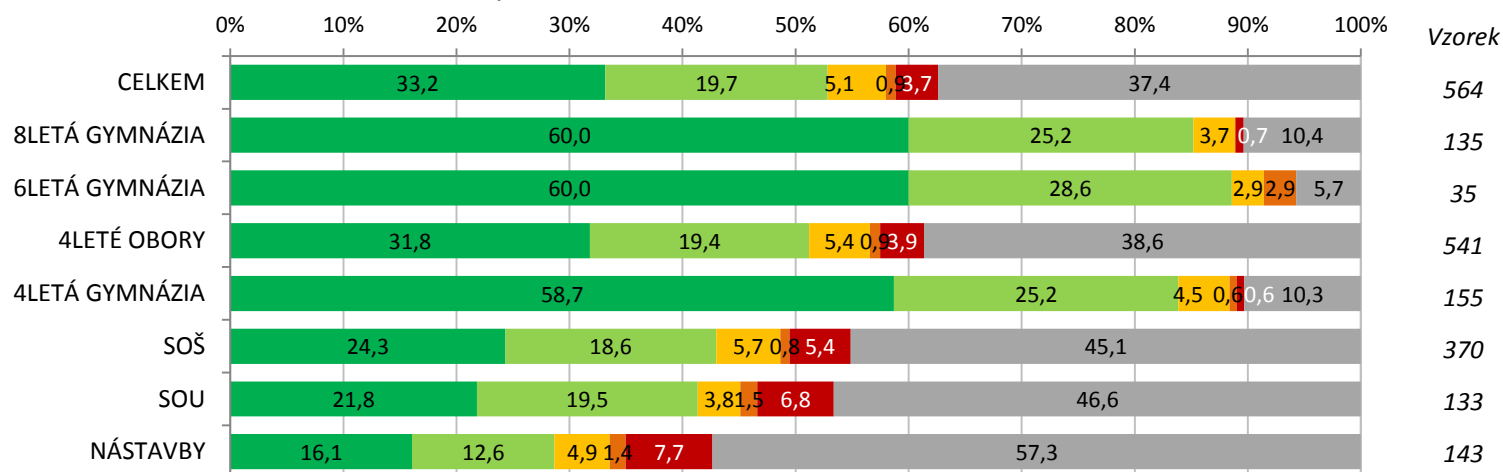
ČJ - 4LETÉ OBORY	KOMBINACE TESTŮ	VZOREK	% SKÓR			
			A	B	C	D
	CELKEM		59,8	61,8	43,9	51,1
KONALI POUZE 1 TEST	A	10238	44,8			
	B	1138		40,1		
	C	74			38,2	
	D	10				45,0
KONALI KOMBINACI TESTŮ	A-B	50384	62,9	62,3		
	A-D	79	60,1			52,1
	B-C	42		55,3	50,0	
	C-D	45			47,6	50,9
	VZOREK CELKEM	62010	60701	51564	161	134

MA - 4LETÉ OBORY	KOMBINACE TESTŮ	VZOREK	% SKÓR			
			A	B	C	D
	CELKEM		33,4	33,9	20,7	27,5
KONALI POUZE 1 TEST	A	10341	19,8			
	B	1151		14,4		
	C	81			17,8	
	D	12				15,3
KONALI KOMBINACI TESTŮ	A-B	50468	36,2	34,3		
	A-D	89	33,6			31,1
	B-C	44		21,3	23,6	
	C-D	45			23,1	23,7
	VZOREK CELKEM	62231	60898	51663	170	146

ROZLIŠOVACÍ SCHOPNOST JPZ A KRITÉRIÍ ŠKOLY

- Plnou spokojenost s jednotnými testy z hlediska jejich schopnosti rozlišit mezi dobrými a špatnými žáky vyjádřila třetina, na gymnáziích pak až 60 % ředitelů škol. Další bezmála pětina oslovených konstatovala, že testy JPZ spolu s dalšími kritérii školy poměrně dobře odlišily dobré a špatné uchazeče, ač bylo ve finále obtížnější rozlišit poměrně velkou skupinu žáků na hranici přijetí.
- Více než 5 % ředitelů přiznalo, že mělo problém vybrat z velké skupiny žáků se stejnými výsledky. Téměř 4 % ředitelů označila testy za příliš obtížné a tudíž špatně rozlišující mezi uchazeči o studium na jejich škole. Tento fakt konstatovali v o něco větší míře ředitelé škol s nástavbovými obory a obory SOU.
- Přes 37 % ředitelů pak uvedlo, že JPZ jsou pro jejich školu irelevantní, jelikož přijímají prakticky všechny uchazeče. Na školách s nástavbovými obory to uvedlo 57 % ředitelů, na SOŠ a SOU pak kolem 45 % oslovených.

DOMNÍVÁTE SE, ŽE JPZ 2018 SPOLEČNĚ S VAŠIMI KRITÉRII DOSTATEČNĚ ROZLIŠILY ŽÁKY, KTEŘÍ SE HLÁSILI NA VAŠI ŠKOLU?



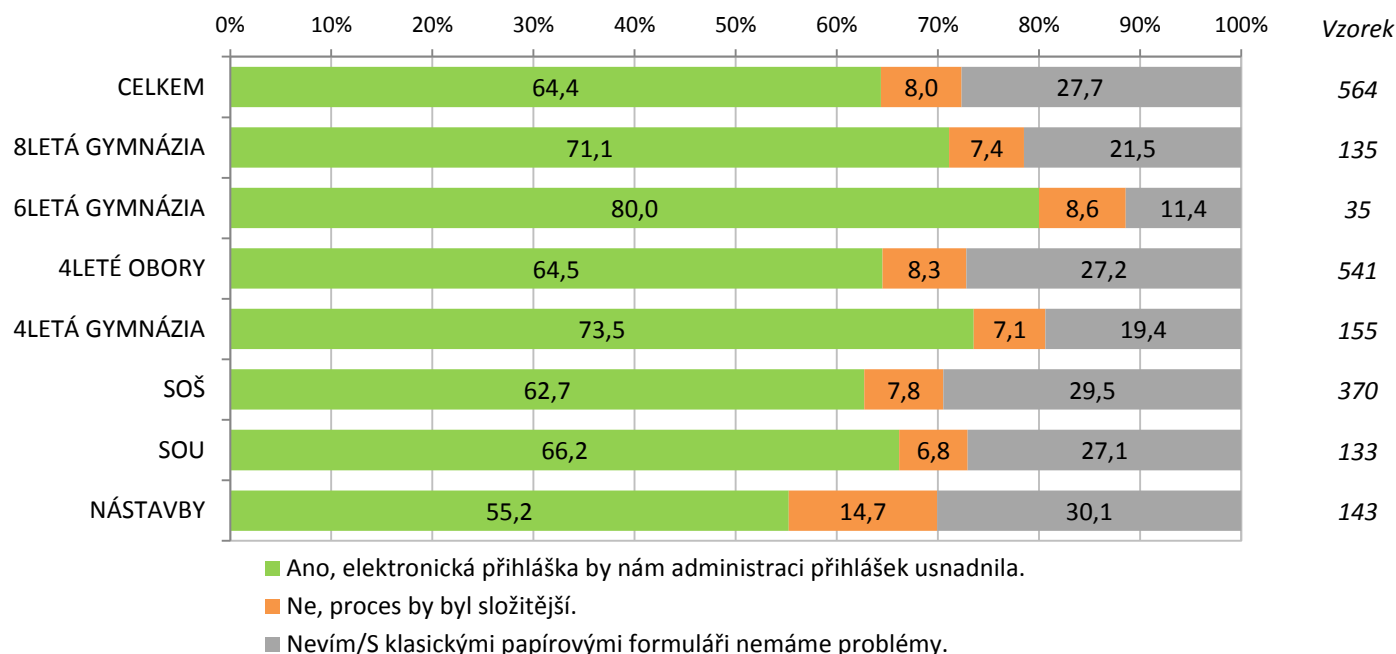
- Ano, nebyl problém vybrat skupinu žáků vhodných ke studiu na naší škole.
- Spíše ano, testy odlišily dobré a slabé žáky, přesto bylo obtížné rozlišit poměrně velkou část žáků na hranici přijetí.
- Spíše ne, měli jsme problém vybrat žáky z velké skupiny (kolem 20 % žáků), v níž měli žáci prakticky stejné výsledky.
- Ne, žáky, kteří se hlásí na naši školu, jednotné přijímací testy nerozliší, jsou příliš snadné.
- Ne, žáky, kteří se hlásí na naši školu, jednotné přijímací testy nerozliší, jsou příliš obtížné.
- Tento dotaz je irelevantní, přijímáme prakticky všechny žáky splňující kritéria přijímacího řízení.

Q10. DOMNÍVÁTE SE, ŽE JEDNOTNÉ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY 2018 SPOLEČNĚ S VAŠIMI KRITÉRII DOSTATEČNĚ ROZLIŠILY ŽÁKY, KTEŘÍ SE HLÁSILI NA VAŠI ŠKOLU?

ELEKTRONICKÁ PŘIHLÁŠKA

- Kladný postoj k elektronizaci přihlášky na SŠ vyjádřilo přes 64 % ředitelů, podle 8 % z nich by naopak elektronická přihláška učinila celý proces složitější a téměř 28 % dotázaných uvedlo, že buď neví, nebo jim stávající systém papírových přihlášek vyhovuje.
- Pozitivně se ke konceptu elektronické přihlášky staví zejména ředitelé ze všech typů gymnázií, kde by ji uvítalo více než 70 %, na 6letých gymnáziích až 80 % z nich. Nejméně jsou el. přihlášce nakloněni ředitelé ze škol, kde jsou nástavbové obory.

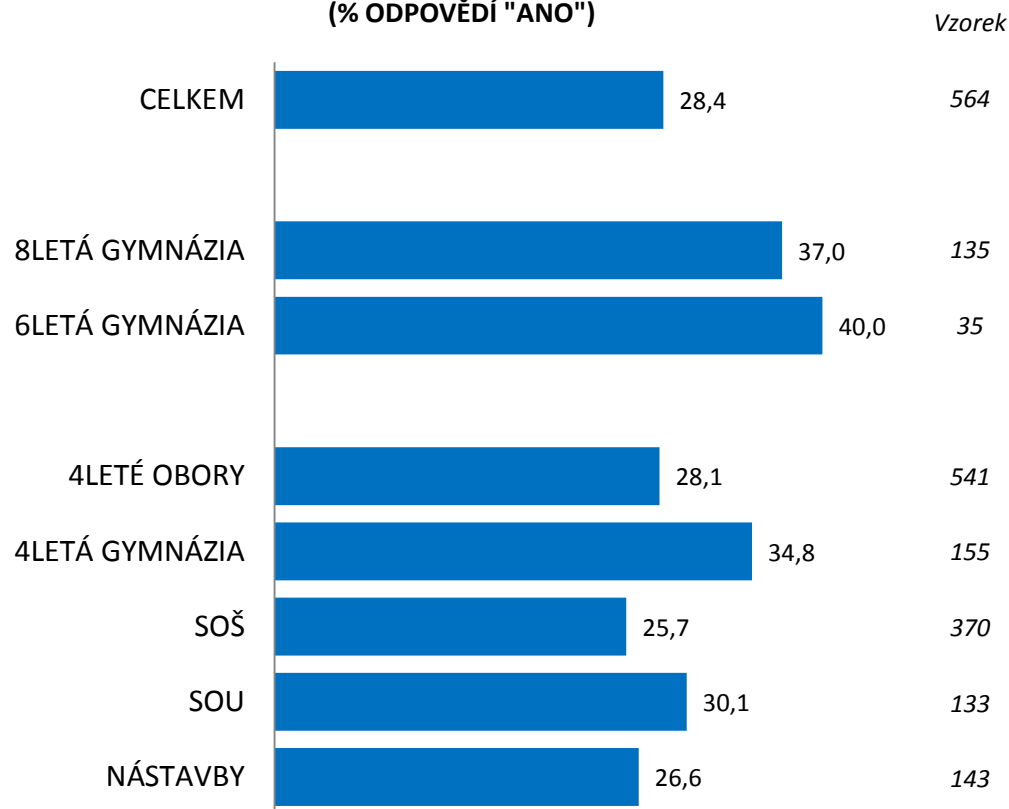
MYSLÍTE SI, ŽE BY MOŽNOST VYPLNIT ELEKTRONICKOU VERZI USNADNILA PROCES PODÁVÁNÍ PŘIHLÁŠEK NA SŠ A JEJICH NÁSLEDNÉ ZPRACOVÁNÍ?



Q15. MYSLÍTE SI, ŽE BY MOŽNOST VYPLNIT ELEKTRONICKOU VERZI PŘIHLÁŠKY (s možností importu dat z evidence žáků základní školy a následného propojení vyplněných přihlášek s IS CERTIS) USNADNILA PROCES PODÁVÁNÍ PŘIHLÁŠEK NA SŠ A JEJICH NÁSLEDNÉ ZPRACOVÁNÍ?

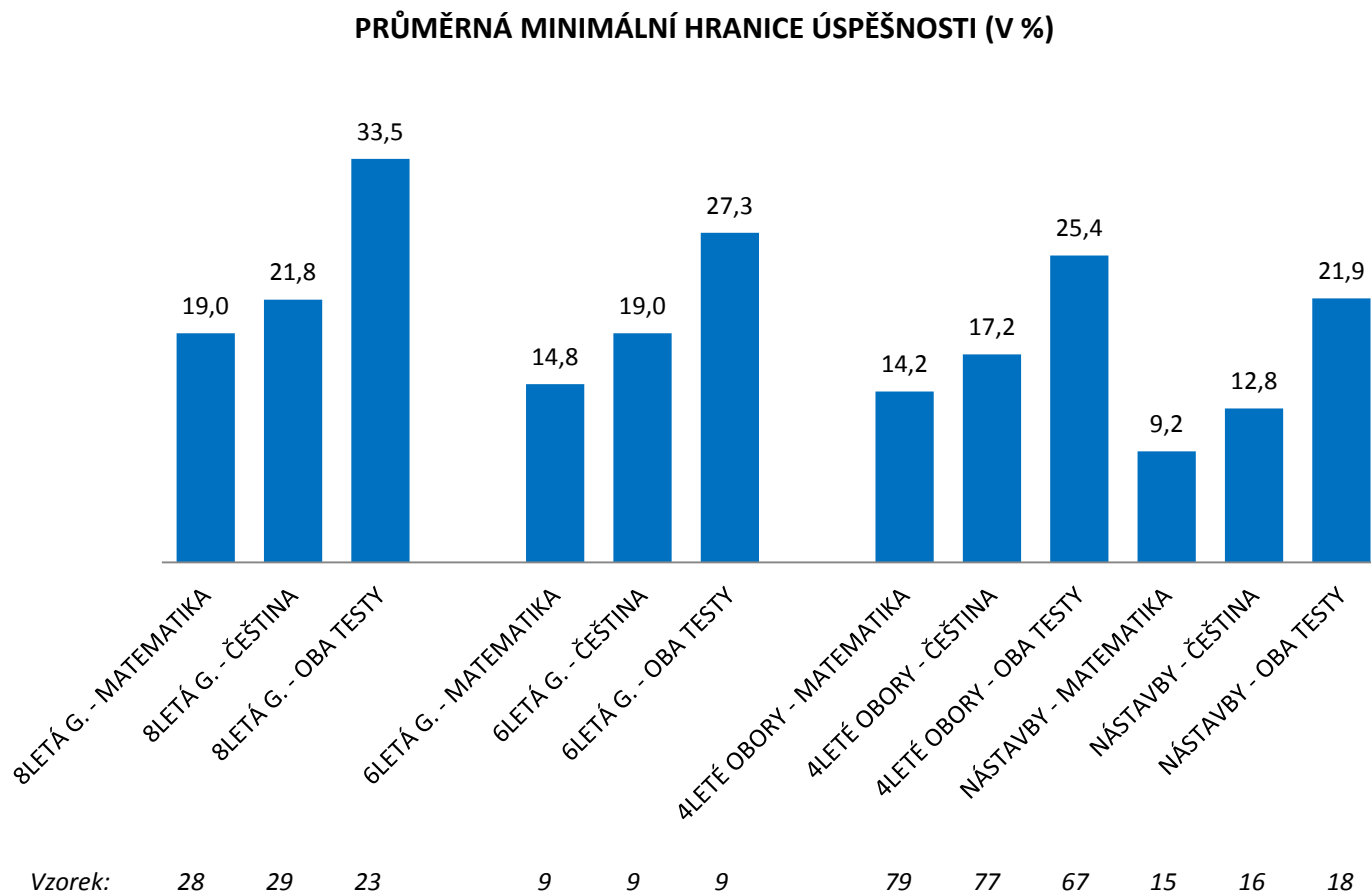
POUŽITÍ CUT-OFF SCORE

**POUŽILI JSTE V RÁMCI KRITÉRIÍ PRO PŘIJETÍ MINIMÁLNÍ HRANICI ÚSPĚŠNOSTI (CUT-OFF SCORE)?
(% ODPOVĚDÍ "ANO")**



- Nastavení cut-off score v rámci kritérií pro přijetí uchazečů provedlo více než 28 % škol.
- Na 8letých gymnáziích mělo stanovenou minimální hranici úspěšnosti 37 %, na 6letých 40 % a na 4letých 35 % škol.
- Ředitelé ze SOŠ uvedli v 26 % případů, že cut-off score v kritériích pro přijetí měli nastaveno. Na SOU jich to uvedlo celkem 30 % a v nástavbovém studiu 27 % oslovených.

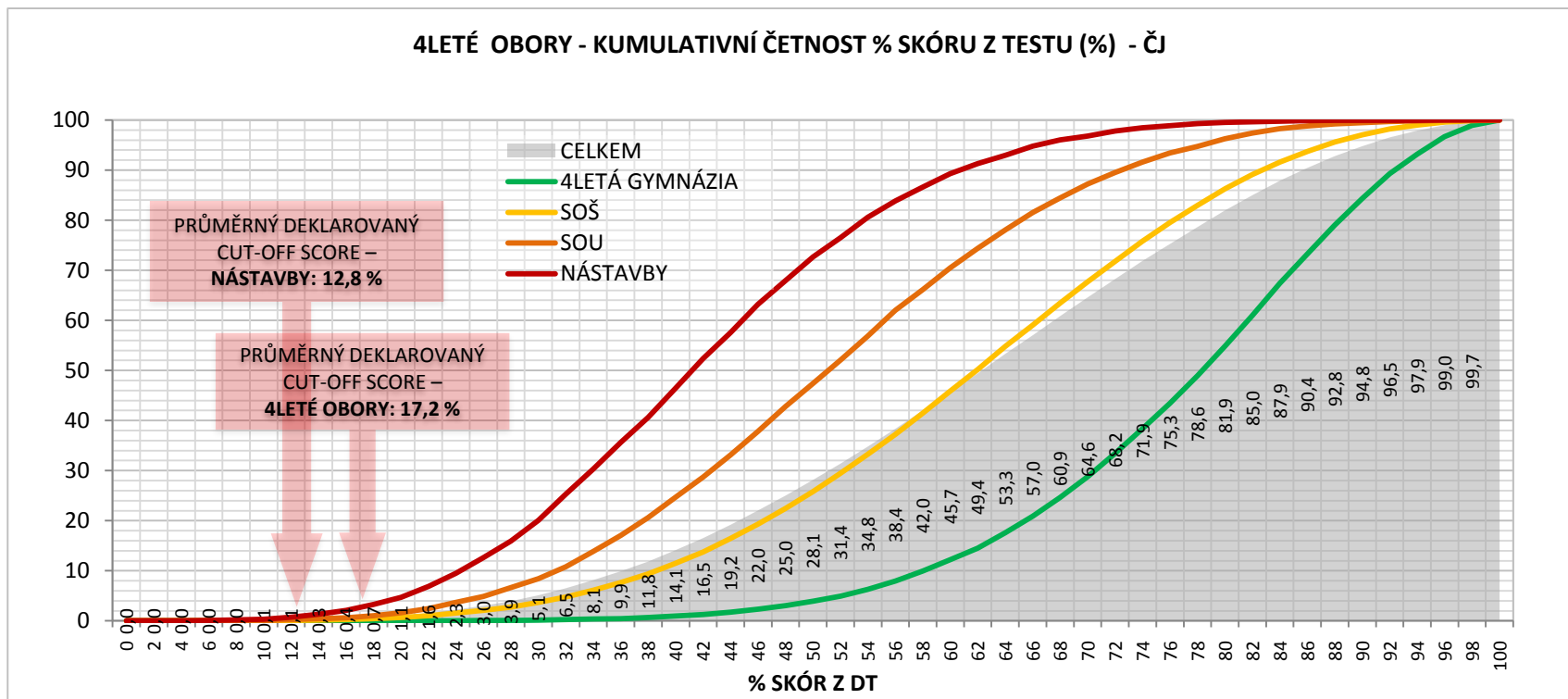
DEKLAROVANÁ MINIMÁLNÍ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI (PRŮMĚR)



Q12. POKUD JSTE ODPOVĚĎĚLI NA OTÁZKU Č. 11 „ANO“, UVEĎTE HODNOTU MINIMÁLNÍ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI (V %).

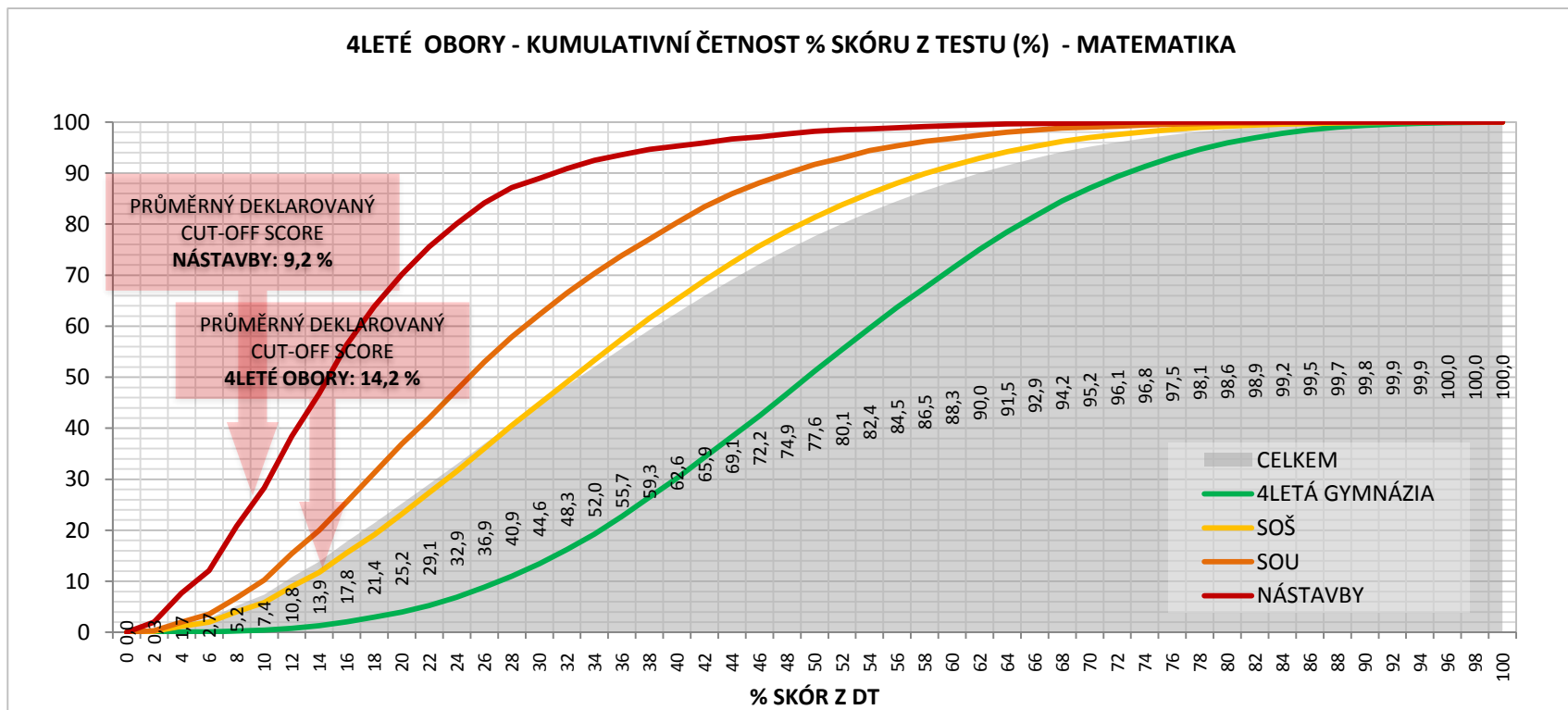
4LETÉ OBORY – ČEŠTINA

DEKLAROVANÁ MINIMÁLNÍ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI A REÁLNÝ PODÍL ŽÁKŮ S DANÝM % SKÓRE A NIŽŠÍM

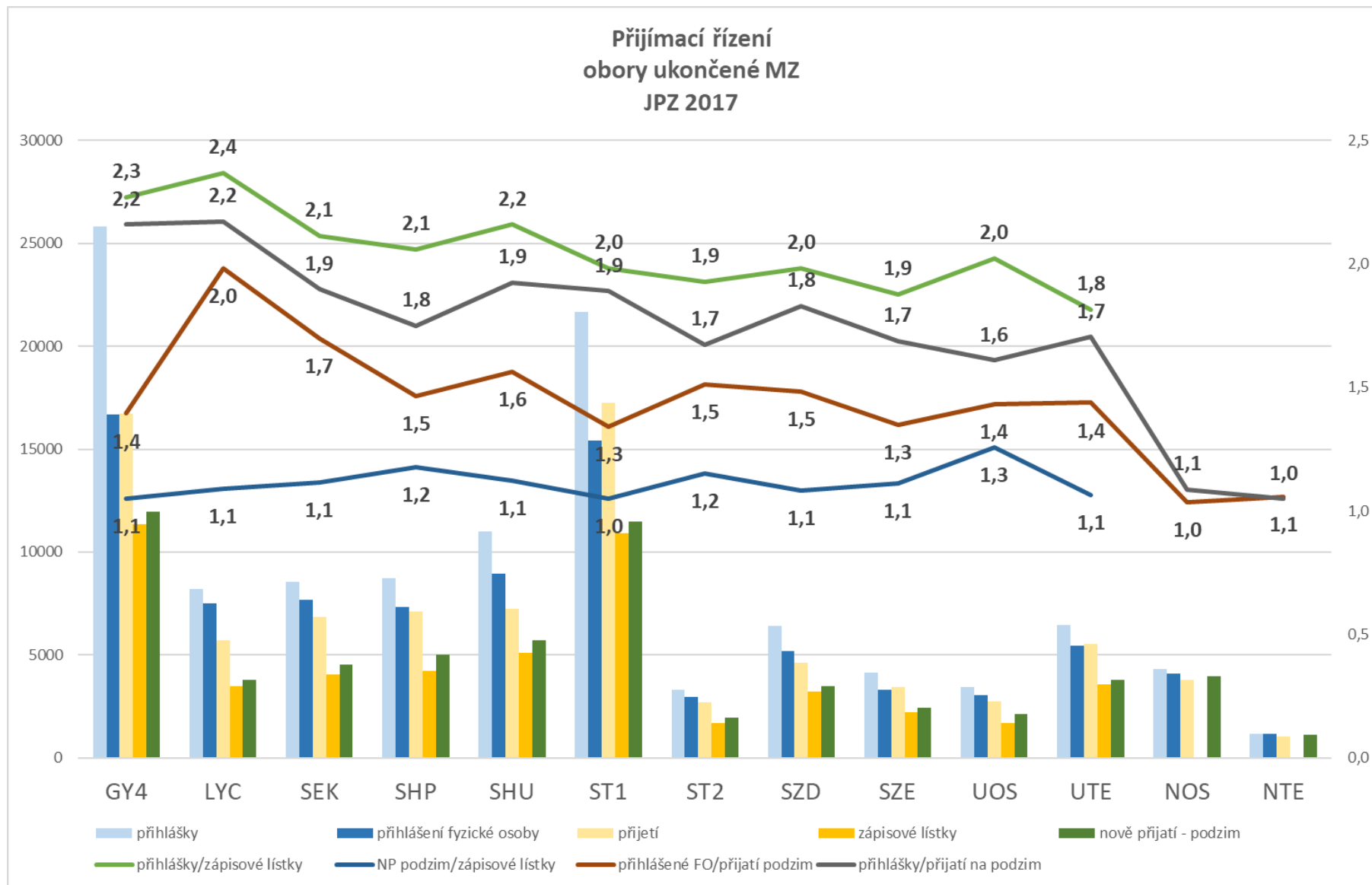


4LETÉ OBORY – MATEMATIKA

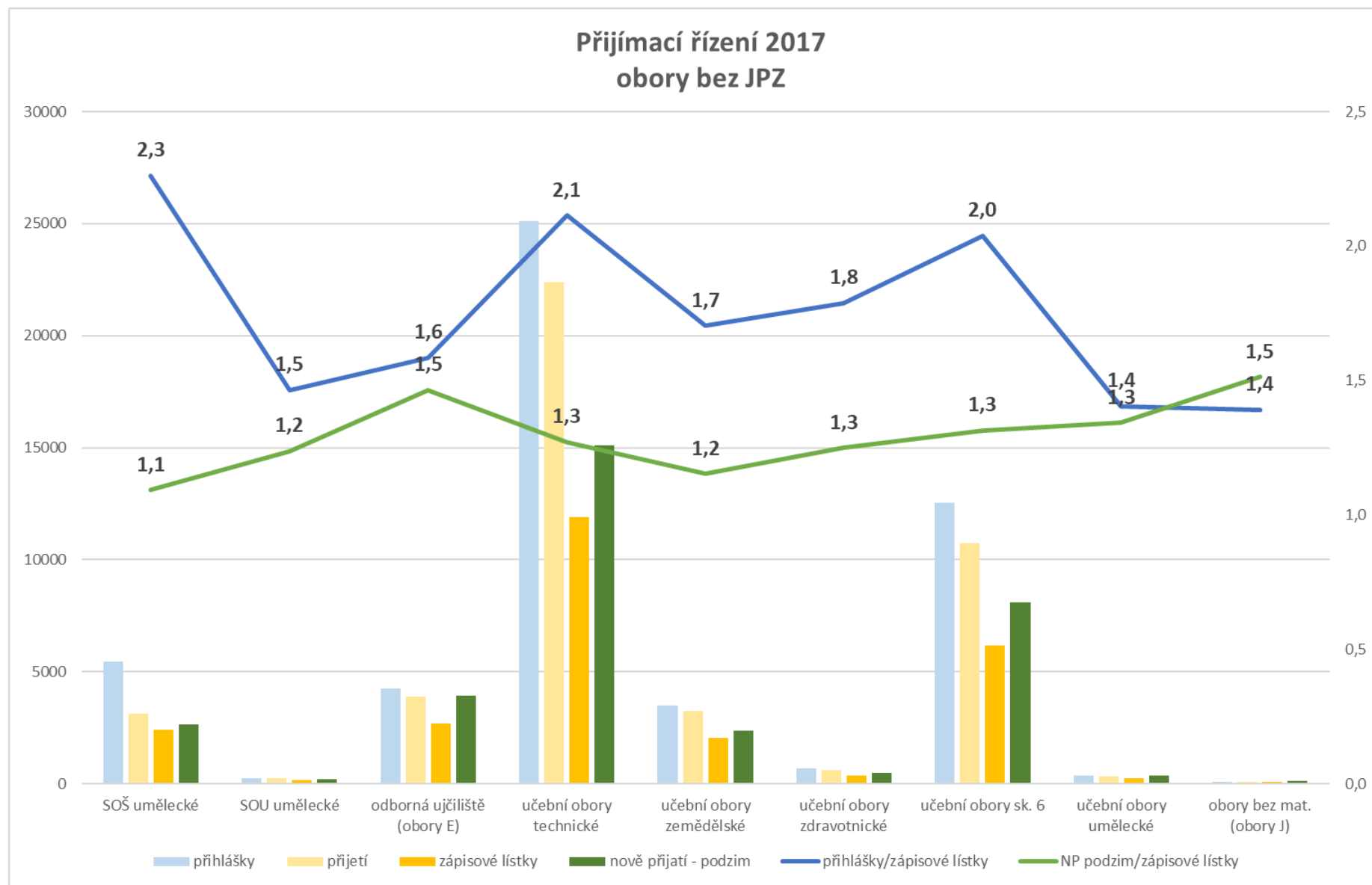
DEKLAROVANÁ MINIMÁLNÍ HRANICE ÚSPĚŠNOSTI A REÁLNÝ PODÍL ŽÁKŮ S DANÝM % SKÓRE A NIŽŠÍM



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ 2017



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA SŠ 2017



JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2019

TERMÍNY

- Čtyřleté obory včetně nástavbového studia
 - 1. termín pátek 12. dubna 2019
 - 2. termín pátek 15. dubna 2019
- Obory šestiletých a osmiletých gymnázií
 - 1. termín úterý 16. dubna 2019
 - 2. termín středa 17. dubna 2019
- Náhradní termín
 - 1. termín pondělí 13. května 2019
 - 2. termín úterý 14. května 2019

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2018

MZ2018 podzim

Přezkumná řízení

- Ve větší míře poslechy AJ
- PP český jazyk a literatura
- Organizační incidenty
- Perličky
 - „Seděla jsem v první lavici, přede mnou byl stůl, kde seděla dozorující paní učitelka, která jedla sušenku CORNY, šustění obalu mne rušilo.“
 - „Situaci s rušivými vlivy nebylo v mé moci v danou chvíli nijak řešit, ani ovlivnit. Mohu jen odhadovat, že tyto vlivy snížily můj výkon asi o 70 procent.“

VZHLÉDEM K TOMU ŽE JSOU TY VAŠE ZKOUŠKY ČÍM DÁL TĚŽŠÍ,
NEMOHLY BYSTE MI UZNAT ALESPON NĚJAKÉ BODY ZA VZOREČKY.

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2019

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2019

Novela vyhlášky č. 177/2009. Sb., platnost od 1. 11. 2019

- podzimní termíny ÚZ MZ a zveřejnění termínů ÚZ MZ a PZ
- Přihlášky k náhradní a opravné zkoušce SČ
- Délka dílčích zkoušek SČ
- Zaslání podzimních výsledků PP
- Archivace protokolů
- Termíny jmenování zadavatelů
- Uplatnění připomínek žáků k průběhu zkoušky
- Úpravy podmínek žáků s PUP, nové kategorie žáků
- Délka obhajoby maturitní práce
- Jednotlivá zkouška přihlašování
- Formuláře žádosti o přezkum

MATURITNÍ ZKOUŠKA 2019

Organizace MZ 2019

- Zpřístupnění projektu MZ2019 v IS Certis – nejdříve 12. listopadu 2018
- Termíny MZ2019 jaro
 - Středa 10. 4. a čtvrtek 11. 4. 2019
 - Pracovní dny 2. 5. – 10. 5. 2019

MATEMATIKA +

Matematika+ v roce 2017 až 2020

- Výběrová zkouška (není součástí MZ); pouze pro „prvomaturanty“.
- Přihlašování žáků k výběrové zkoušce MA+: od 2. do 15. ledna.
- Termín konání: pravděpodobně 6. května 2019, cca 50 spádových škol.
- Zpřístupnění výsledků: 20. května.
- Některé VŠ reflektují výsledek v rámci PŘ nebo při udělování stipendií, bližší podrobnosti budou od prosince zveřejněny na www.novamaturita.cz.
- Pokud k tomu žák udělí souhlas, obdrží SŠ informaci o jeho přihlášce a posléze po skončení MZ také jeho výsledky. Pokud souhlas neudělí, obdrží škola výsledek v anonymizované podobě.