



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PHmax ve středním vzdělávání

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 • tel.: +420 234 812 163
msmt@msmt.cz • www.msmt.cz

Charakteristika PHmax ve středním vzdělávání

Pro obory vzdělání ve vybraných druzích škol stanoví vláda nařízením maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Tento maximální rozsah je stanoven v podobě **maximálního počtu hodin výuky** (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání **v závislosti na počtu žáků ve třídě**.

Stanovené maximum vyjadřuje odborný názor MŠMT na maximální rozsah počtu hodin potřebných pro zajištění vzdělávání v potřebné (státem žádané) kvalitě a jeho další zvýšení již k růstu kvality nepřispívá. Stanovené maximum bude zároveň představovat nástroj bránící neúměrnému zvyšování nároků na výdaje státního rozpočtu.

Hodnoty PHmax jsou stanoveny:

- a) na základě podmínek vzdělávání ve školském zákoně, v prováděcích vyhláškách, v nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání,
- b) na základě učebních plánů v RVP => vstupními parametry jsou počty hodin v UP RVP,
- c) na základě současné organizace výuky na školách v různých oborech vzdělání => modelové zajištění dělení hodin všeobecných předmětů, odborných předmětů a odborné praxe. Pro stejné kategorie dosaženého vzdělání a příbuzné skupiny oborů jsou hodnoty shodné.

Podklady pro nastavení hodnot PHmax jsou empirická data vycházející z organizace vzdělávání, která respektují reálné potřeby škol.

Jejich nastavení bylo široce projednáváno se školskými asociacemi.

Nařízení vlády PHmax ve středním vzdělávání

Definice: Pro obory vzdělání ve vybraných druzích škol stanoví vláda nařízením maximální rozsah vzdělávání hrazený ze státního rozpočtu. Tento maximální rozsah bude stanoven v podobě **maximálního počtu hodin výuky** (včetně nezbytného dělení) ve třídě v oboru vzdělání **v závislosti na počtu žáků ve třídě**. Stanovené maximum bude vyjadřovat názor MŠMT, že jde o stav umožňující poskytování vzdělávání a školských služeb v potřebné (resp. ve státem žádané) kvalitě.

$$\text{PHmax} = \frac{\text{rozsah vzdělávání}}{\text{délka vzdělávání}} + \text{nezbytné dělení} \left\{ \begin{array}{l} \text{jazyky, ICT, matematika} \\ \text{teoretické odborné} \\ \text{praktická výuka} \end{array} \right\}$$

PHmin

Koeficienty dělení hodin vybraných předmětů - oblasti v RVP

Vzdělávací oblast	pásmo 17 - 20 žáků včetně	pásmo více než 20 - 24 žáků včetně	pásmo více než 24 - 27 žáků včetně	pásmo více než 27 - 30 žáků včetně
Cizí jazyk	50% polovinu hodin je možné dělit	100% každá hodina může být dělená	125% 75 % hodin je možné dělit na 2 skupiny a 25 % na 3 skupiny	150% Polovina hodin může být dělena na 2 skupiny a druhá polovina může být dělena na 3 skupiny
Matematika	0% žádné dělení	25% 25% je možné dělit	37% 37% je možné dělit	50% polovinu hodin je možné dělit
ICT	50% polovinu hodin je možné dělit	100% každá hodina může být dělená	125% 75 % hodin je možné dělit na 2 skupiny a 25 % na 3 skupiny	150% Polovina hodin může být dělena na 2 skupiny a druhá polovina může být dělena na 3 skupiny
Tělesná výchova	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená	100% každá hodina může být dělená
Estetické vzdělávání (výchovy, literatura atd.)	0% žádné dělení	0% žádné dělení	25% 25% hodin je možné dělit	50% 50% hodin je možné dělit

Nařízení vlády PHmax

Maximální počet hodin výuky financovaný ze státního rozpočtu

Stanovení maximálního počtu hodin výuky v dalších formách vzdělávání

Stanovení maximálního počtu hodin výuky ve třídách nebo školách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Stanovení maximálního počtu hodin výuky víceoborové třídy

Stanovení maximálního počtu hodin výuky v případě individuálního vzdělávání

Podmínky pro vznik víceoborových tříd

Hodnoty PHmax respektují pravidla tvorby víceoborových tříd, která jsou stanovena v návrhu novely vyhlášky č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

Víceoborová třída obsahuje více oborů vzdělání a vzdělávají se v ní žáci oborů vzdělání:

- stejné kategorie dosaženého vzdělání,
- stejné formy vzdělávání,
- stejného ročníku

Víceoborovou třídu lze zřídit:

- Z oborů vzdělání v daném ročníku a formě vzdělání s nižším počtem žáků než 17.
- U oborů vzdělání s výučním listem kategorie dosaženého vzdělání E a H se dělí třída nejvýše na 3 skupiny, v každé skupině po jednom oboru vzdělání.
- U oborů vzdělání s maturitní zkouškou kategorie dosaženého vzdělání M, L se dělí třída nejvýše na 2 skupiny, v každé skupině po jednom oboru vzdělání.
- Počet žáků ve víceoborové třídě nepřesáhne nejvyšší povolený počet žáků.

Víceoborové třídy oborů vzdělání, v nichž je jako součást přijímacího řízení stanovena rámcovým vzdělávacím programem talentová zkouška nelze zřizovat společně s obory vzdělání, kde není stanovena rámcovým vzdělávacím programem talentová zkouška.

Víceoborové třídy oborů vzdělání Gymnázium a Gymnázium se sportovní přípravou lze zřídit pouze v případech stanovených pokud se v nich vzdělávají žáci stejné délky vzdělávacího programu uvedených oborů vzdělání, stejné formy vzdělávání a stejného ročníku. V těchto víceoborových třídách se nevzdělávají žáci jiných oborů vzdělání.

Ředitel školy může zřídit třídu, v níž se v jedné skupině vzdělávají žáci v jednom oboru vzdělání v počtu 17 a více žáků a v druhé skupině se v dalším oboru vzdělání vzdělávají žáci stejné kategorie dosaženého vzdělání, stejného ročníku a stejné formy vzdělání pokud celkový počet žáků ve třídě nepřesáhne nejvyšší povolený počet žáků.

Výpočet hodnot PHmax

Střední odborná škola

- Počet žáků: 520
- Počet oborů vzdělání: 9
- Počet tříd zřízených podle §16: 1

Obor vzdělání: Mechanik strojů a zařízení (denní forma vzdělávání)

- | | |
|-----------|---------|
| 1. ročník | 30 žáků |
| 2. ročník | 26 žáků |
| 3. ročník | 27 žáků |
| 4. ročník | 29 žáků |

Průměrný počet žáků v oboru vzdělání

28 žáků

27-30 žáků

4. pásmo = Hodnota PHmax 69

Hodnota PHmax se vynásobí počtem ročníků $69 \times 4 = 276$

Výpočet hodnot PHmax – třída zřízená podle § 16

6 – 10 žáků
10 – 14 žáků



17 – 20 žáků
20 – 24 žáků

Obor vzdělání:

1. ročník
2. ročník
3. ročník

Strojírenská práce (denní forma vzdělávání)

12 žáků
15 žáků
12 žáků

Průměrný počet žáků v oboru vzdělání

13 žáků

20-24 žáků

2. pásmo = Hodnota PHmax 61

Hodnota PHmax se vynásobí počtem ročníků $61 \times 3 = 183$

Metodika výpočtu pro vzorovou školu

údaje o oborech a studiu				Počet žáků v ročníku				průměrný počet žáků v oboru vzdělání	počet tříd v oboru vzdělání	Maximální výše hodnoty Phmax podle NV	výše opravného koeficientu	Maximální výše hodnoty Phmax podle NV po použití opravného koeficientu na 1 třídu	Celková výše hodnoty Phmax na obor vzdělání (všechny třídy a ročníky)
Pořadové číslo	druh studia	kód oboru	název oboru	1	2	3	4						
1	denní, 1 obor	23-44-L/01	mechanik strojů a zařízení	30	26	27	29	28,0	4	69	0,00	69,00	276,00
2	víceoborová třída 2 obory, denní	36-47-M/01	Stavebnictví	12	8	9	7	9,0	4	36	0,00	36,00	144,00
		26-41-M/01	Elektrotechnika	11	13	12	10	11,5	4	33	0,00	33,00	132,00
3	víceoborová třída 3 obory, denní	23-51-H/01	strojní mechanik	10	8	6	0	8,0	3	26	0,00	26,00	78,00
		26-51-H/01	Elektrikář	7	8	9	0	8,0	3	26	0,00	26,00	78,00
		36-67-H/01	Zedník	6	9	6	0	7,0	3	26	0,00	26,00	78,00
4	víceoborová třída 1 obor více než 17 žáků a další obor	36-64-H/01	Tesař	21	22	18	0	20,3	3	79	0,00	79,00	237,00
		36-69-H/01	Pokrývač	7	6	6	0	6,3	3	22	0,00	22,00	66,00
5	denní, 1 obor s nižším počtem žáků	39-52-H/01	Instalatér	11	18	15	0	14,7	3	62	0,00	62,00	186,00
6	Kombinovaná forma	23-44-L/10	mechanik strojů a zařízení	15	13	18	24	23,3	4	54	0,26	14,04	56,16
7	denní, 1 obor podle §16 ŠZ	23-51-E/01	Strojírenské práce	12	15	12	0	13,0	3	x	podle sloupce s počtem žáků 20 - 24	61,00	183,00
Celkem Phmax	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1514,16
celkem žáci	X	X	X	142	146	138	68	494	X	X	X	X	X

Údaje pro výpočet jsou uvedeny pro maximální hodnoty Phmax, na které škola obdrží finanční prostředky.

Výsledná hodnota PHmax

Ředitel	2 hodiny
Zástupce ředitele	4 hodiny
Vedoucí učitel odborného výcviku	7 hodin
Výchovný poradce	17 hodin
Metodik prevence	16 hodiny výuky
Pedagogičtí pracovníci	

71,5 úvazků x 21 hodin = 1 501,5 hodin

PHmax (dle NV) = 1 514,16

**Bude stanovovat
nařízení vlády**

Bude

82 úvazků x 21 hodin = 1 722 hodin

Phmax = 1 514,16 hodin

Nezaplaceno: 207,84 hodin

PHmax

učební
nezbytn
NV o sou
oborů

71,5 úvazků x 21 hodin = 1 501,5 hodin

Phmax = 1 514,16 hodin

NV o soustavě
oborů
školský zákon
vyhlášky

PHškoly

soustavě oborů
školský zákon
vyhlášky

PHškoly
ŠVP
NV o soustavě
oborů
školský zákon
vyhlášky

61,5 úvazků x 21 hodin = 1 291,5 hodin

Phmax = 1 514,16 hodin

Děkuji za pozornost