

Co je Minisčítání a jaký je jeho cíl

- Minisčítání je projekt Českého statistického úřadu pro žáky základních škol a nižších ročníků víceletých gymnázií, jehož hlavním cílem je rozšířit povědomí žáků o tom, co je statistika, naučit je práci se statistickými dotazníky i se získanými údaji – tedy zvyšovat statistickou gramotnost dětí a mládeže.
- V roce 2015 se konal již třetí ročník tohoto projektu – po předchozích akcích v letech 2010 a 2012.
- Žáci v období od 1. října 2015 do 13. listopadu 2015 vyplňovali elektronický dotazník prostřednictvím internetu, přičemž dotazník obsahoval celkem 19 otázek.

Přehled otázek v dotazníku:

1. Tvůj věk?
 2. Pohlaví?
 3. Oblíbený předmět?
 4. Důvod, proč je tebou uvedený předmět tvůj oblíbený?
 5. Budoucí práce – víš čím bys chtěl(a) být?
 6. Jaké kroužky navštěvuješ?
 7. Zúčastnil(a) ses minulý rok zájmové soutěže?
 8. Hraješ na hudební nástroj?
 9. Když se vyskytne problém, komu důvěřuješ?
 10. Když se ve třídě nebo mezi kamarády děje nespravedlnost, jak zareaguješ?
 11. Kolik máš sourozenců?
 12. Jak bys nejraději strávil(a) rodinný víkend?
 13. S kým nejčastěji chodíš nebo jezdíš do školy?
 14. Kdy jsi dostal(a) svůj první mobilní telefon?
 15. Jaká je délka tvého malíčku na levé ruce (cm)?
 16. Cizí řeč, v které by sis uměl(a) v zahraničí koupit jídlo?
 17. Kdybys jen tak dostal(a) 1 000 Kč, na co bys je použil(a)?
 18. Nápoj, který piješ nejvíc?
 19. Co je právě teď je pro tebe nejdůležitější?
- V rámci jednotlivých otázek mohli žáci vybírat vždy z několika nabízených variant odpovědí či u některých otázek (např. budoucí práce) i sami zapsat vlastní odpověď.
 - Přínosem Minisčítání pro žáky a studenty není jen získání zkušeností při vyplňování statistických dotazníků, ale především rozvíjení dalších dovedností při práci se získanými údaji.
 - V rámci své výuky (např. při hodinách matematiky, informatiky či společenských věd) mají nyní žáci pod vedením svých pedagogů možnost pracovat s datovými výstupy Minisčítání jak v podobě tabulek v Excelu, tak i grafů či kartogramů. Přitom mohou využívat nejen různé typy grafů zobrazujících se na internetových stránkách www.miniscitani.cz, kde jsou k dispozici podrobné **výsledky** projektu (vč. datových zdrojů ke stažení), ale mohou si vytvářet i své vlastní grafické výstupy. Získají tak cenné zkušenosti při práci s daty po technické stránce, ale i povědomí o tom, jaké byly nejčastější odpovědi na položené otázky. Výsledky si mohou porovnat z hlediska území – mezi kraji, okresy, obcemi, ale i školami či třídami. Porovnávat mohou i odpovědi na dvě otázky v kombinaci, např. sledovat rozdíly mezi chlapci a děvčaty nebo rozdíly mezi mladšími a staršími žáky apod. Zajímavé srovnání představují u vybraných otázek také kartogramy s přehledem relativní četnosti jednotlivých odpovědí v různých krajích České republiky.



- Se zajímavými výsledky Minisčítání mohou žáci pracovat nejen v rámci své výuky, ale mohou s nimi seznámit i své kamarády, sourozence či rodiče.

Účast v Minisčítání

- Minisčítání v roce 2015 zaznamenalo rekordní účast – do projektu se v celé republice zaregistrovalo 614 škol, což je nejvíce škol ze všech tří ročníků tohoto osvětového projektu ČSÚ. Přitom bylo žáky a studenty z 1 783 tříd po internetu vyplněno 29 628 dotazníků.

Účast v jednotlivých ročnících Minisčítání v České republice

Rok			
	2010	2012	2015
Školy	360	225	614
Třídy	2 200	1 115	1 783
Žáci	30 068	15 662	29 628

- Nejvíce žáků se do Minisčítání 2015 zapojilo v Pardubickém, Středočeském a Moravskoslezském kraji (v každém z uvedených regionů bylo vyplněno více než 3 tisíce dotazníků), nejméně v Karlovarském, Královéhradeckém a Plzeňském kraji.

Účastníci Minisčítání 2015 v krajích ČR



V prosinci 2015 se projekt Českého statistického úřadu Minisčítání 2015 umístil na 3. místě v kategorii Cena odborné poroty Eduína 2015. Tuto cenu uděluje obecně prospěšná společnost EDUin projektům za inovace ve vzdělávání.

- V následující části prezentujeme základní poznatky z výsledků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji. Je třeba předeslat, že se jedná o hodnocení dat získaných pouze ze vzorku populace dětí a mládeže (těch, kteří vyplnili dotazník Minisčítání). Zjištěné výsledky tedy nelze v žádném případě zevšeobecňovat na celou populaci v daném věku a je třeba je vnímat pouze jako zajímavost.

Vzhledem k tomu, že ne všechny otázky byly všemi účastníky Minisčítání zodpovězeny, existuje u jednotlivých otázek také určitý počet nezjištěných výsledků. V následujících textech, grafech i kartogramech jsou procentní údaje počítány vždy ze zjištěných hodnot (nezjištěné odpovědi nejsou do celku započítány).

Shrnutí základních poznatků

- V Pardubickém kraji se do Minisčítání zapojilo nejvíce účastníků mezi kraji (vyplněno bylo 3 415 dotazníků, tj. 11,5 % ze všech dotazníků v České republice).

- Celkem bylo v kraji do projektu zapojeno 45 škol ze 37 obcí v kraji, v tom:

9 škol z okresu Chrudim (30 % dotazníků kraje),
10 škol z okresu Pardubice (22 % dotazníků),
12 škol z okresu Svitavy (23 % dotazníků),
14 škol z okresu Ústí nad Orlicí (24 % dotazníků).

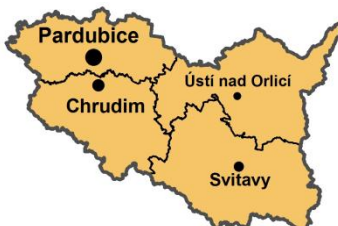


Postavení kraje



- Účastníci Minisčítání v kraji byli v průměru mladší než v celé ČR.
- Oproti ostatním regionům žáci v Pardubickém kraji mnohem častěji preferují matematiku a informatiku.
- Při zpozorování nespravedlnosti by v kraji zasáhl i přes hrozící riziko čtvrtý nejvyšší podíl dotazovaných.
- Podíly dětí s 1 až 3 sourozenci v kraji patří v k nejvyšším, podíl jedináčků i dětí se 4 a více sourozenci je zde podprůměrný.
- Třetí nejvyšší zastoupení v mezikrajském srovnání mají v kraji žáci, kteří dostali svůj první mobil až po 5. třídě.
- V kraji je druhý nejvyšší podíl těch, kteří by si v zahraničí objednali jídlo pomocí ukazování.

Rozdíly mezi okresy



- V průměru nejmladší účastníci Minisčítání byli v okrese Chrudim.
- Informatiku preferují mezi okresy nejvíce žáci na Orlickoústecku a Pardubicku.
- Nejméně navštěvují zájmové kroužky žáci v okrese Svitavy; sportovní kroužky jsou nejvíce preferované na Pardubicku, umělecké kroužky na Chrudimsku a Orlickoústecku.
- Pardubicko se vyznačuje nejvyšším zastoupením jedináčků i dětí pouze s jedním sourozencem.
- Anglicky se nejčastěji domluví na Chrudimsku a Pardubicku, nejméně často na Svitavsku.
- Vyšší zastoupení konzumentů čaje a mléka nacházíme na Chrudimsku, vodu nejvíce pijí na Pardubicku a limonádu na Svitavsku.

Rozdíly mezi chlapci a děvčaty



- Jasnější představu o svém budoucím povolání mají děvčata.
- Hru na hudební nástroj upřednostňují děvčata dvakrát častěji než chlapci.
- Chlapci jsou v reakci na nespravedlnost odvážnější a zasahují sami i přes hrozící riziko, děvčata by častěji volala řešení ve spolupráci s dospělými.
- Chlapci dávají přednost o víkendu sportovním aktivitám, ale i odpočinku doma, děvčata častěji rády nakupují a chodí na návštěvy.
- Děvčata dostávají svůj první mobil v průměru dříve než chlapci.
- Chlapci se častěji než děvčata obracejí při řešení problémů na učitele, děvčata na kamarády a kamarádky.

Rozdíly mezi mladšími a staršími



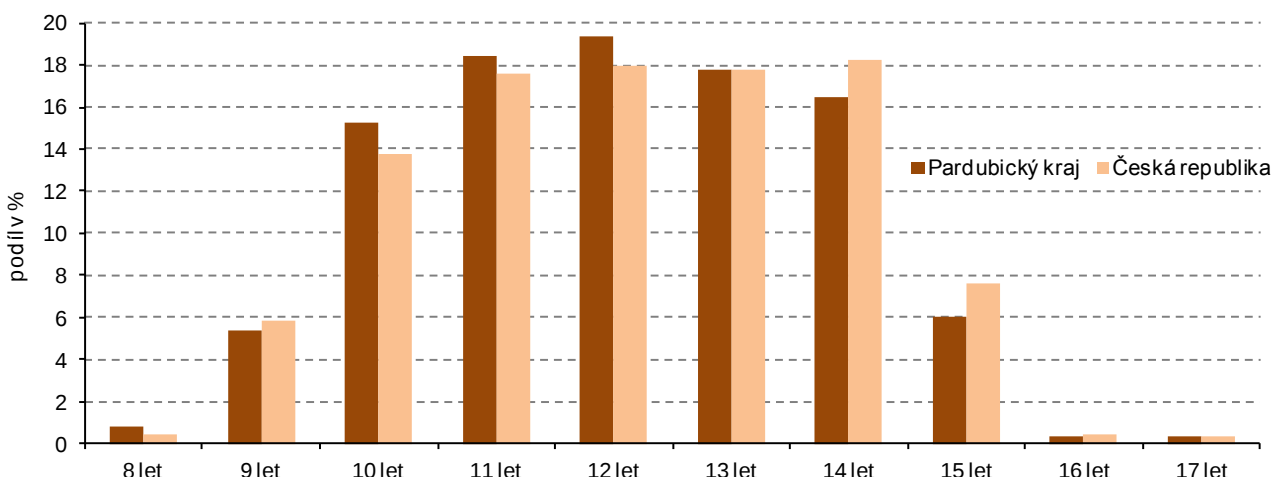
- S rostoucím věkem se zvyšuje oblíbenost angličtiny, zájem o matematiku, výtvarnou i hudební výchovu klesá.
- Jasnější představu o svém budoucím povolání mají mladší žáci.
- Mladší by raději trávili víkend na výletě, zatímco starší mnohem raději nakupují či odpočívají doma.
- Mladší by získanou tisícikorunu častěji uspořili, starší investovali do zábavy či oblečení.
- Pro mladší je nejdůležitější rodina, starší naopak mnohem častěji pokládají za nejdůležitější kamarády.

(srovnání podle věku zde provádíme převážně z odpovědí 10letých a 15letých)

Věková struktura účastníků

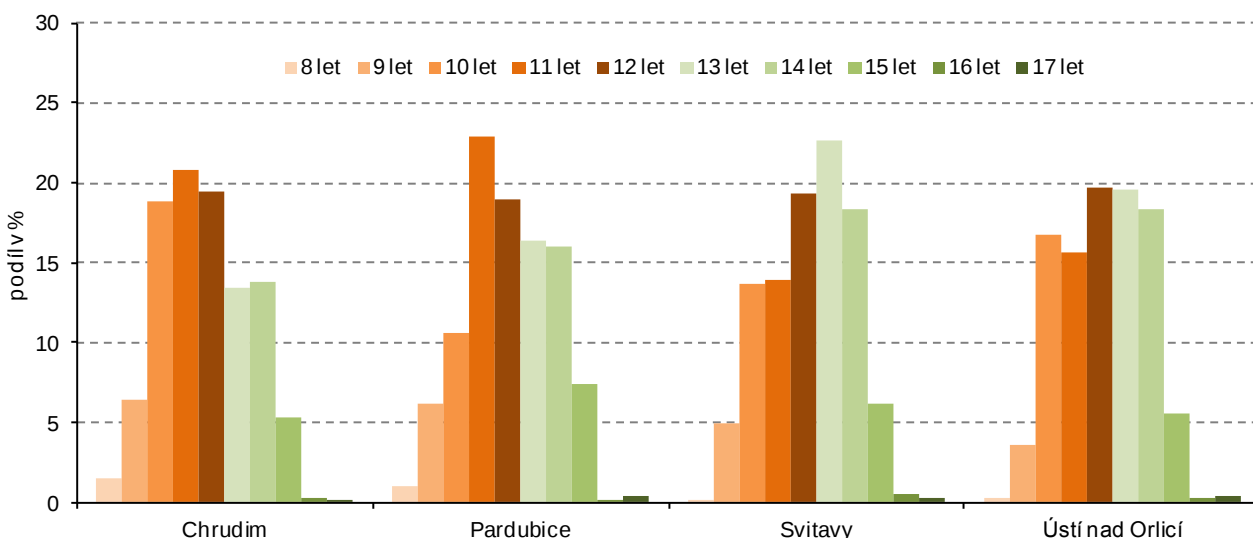
- Účastníkům Minisčítání bylo nejčastěji 10 až 14 let – v kraji v úhrnu 87 %, v celé ČR 85 %.
- Minisčítání v kraji se častěji účastnili mladší žáci než v celé ČR (oproti republikové struktuře účastníků měli v kraji převahu žáci ve věku 8, 10, 11 a 12 let).
- Nejvíce zastoupenou skupinou v kraji byli dvanáctiletí (19,4 %), v celé ČR to byli čtrnáctiletí (18,2 %).
- Největší rozdíl ve věkové struktuře respondentů v kraji oproti ČR byl ve skupině čtrnáctiletých (o 1,8 procentního bodu méně).
- Dotazník v kraji vyplnilo také 26 osmiletých žáků a 10 šestnáctiletých, resp. 10 sedmnáctiletých studentů.

Věková struktura účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji a České republice



- V průměru nejmladší účastníci Minisčítání uvnitř kraje byli v okrese Chrudim; mezi všemi okresy v kraji zde byl nejvyšší podíl žáků ve věku 8 až 10 let.
- V úhrnu nejvíce třináctiletých a starších žáků v absolutním a relativním vyjádření se Minisčítání účastnilo v okrese Svitavy.
- Je třeba zdůraznit, že věková struktura účastníků Minisčítání ovlivňuje i strukturu jejich odpovědí na položené otázky; při porovnávání výsledků mezi jednotlivými regiony je tedy třeba vliv rozdílné věkové struktury mít na paměti.

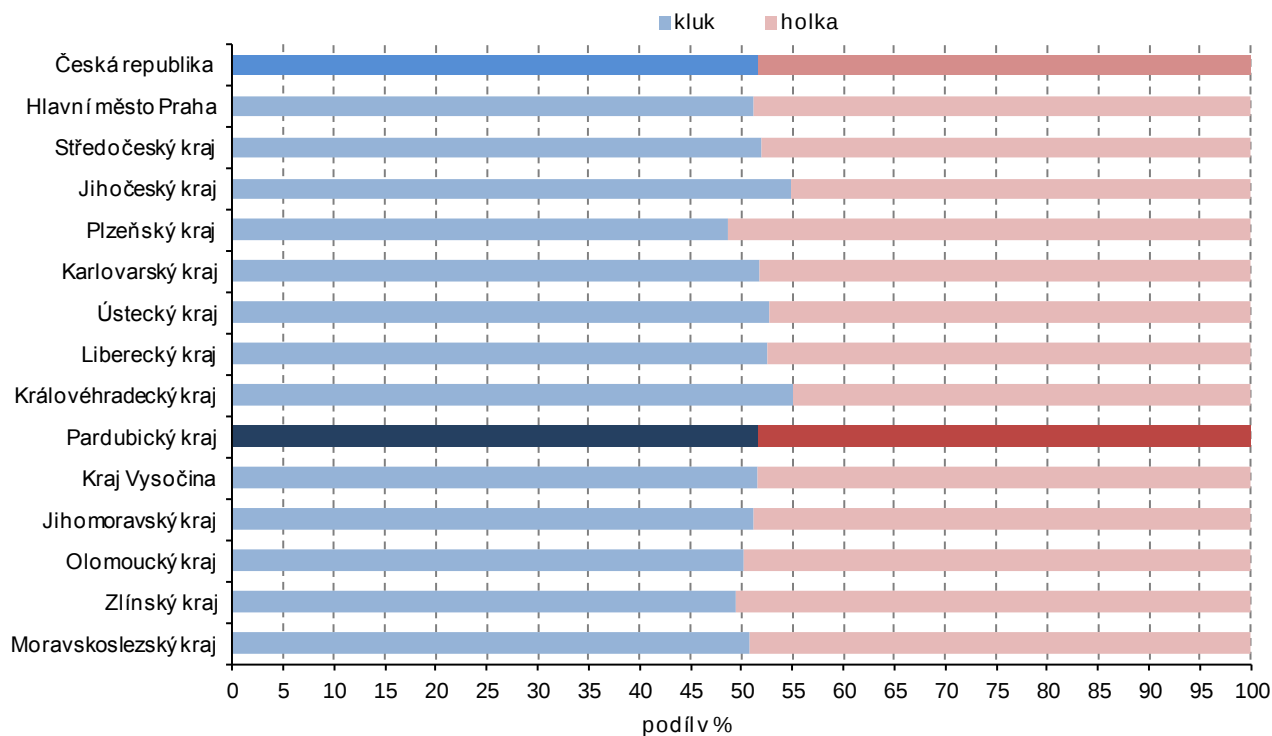
Věková struktura účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje



Struktura účastníků podle pohlaví

- Stejně jako v celé populaci dětí a mládeže mají i mezi účastníky Minisčítání převahu chlapci (s výjimkou Plzeňského a Zlínského kraje).
- Podíl chlapců v Pardubickém kraji činil (stejně jako v celé České republice) 51,6 %, což byla hodnota přibližně uprostřed mezi kraji.
- Nejvyšší zastoupení měli chlapci v Královéhradeckém a Jihočeském kraji (55 %).

Struktura účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví v České republice a krajích

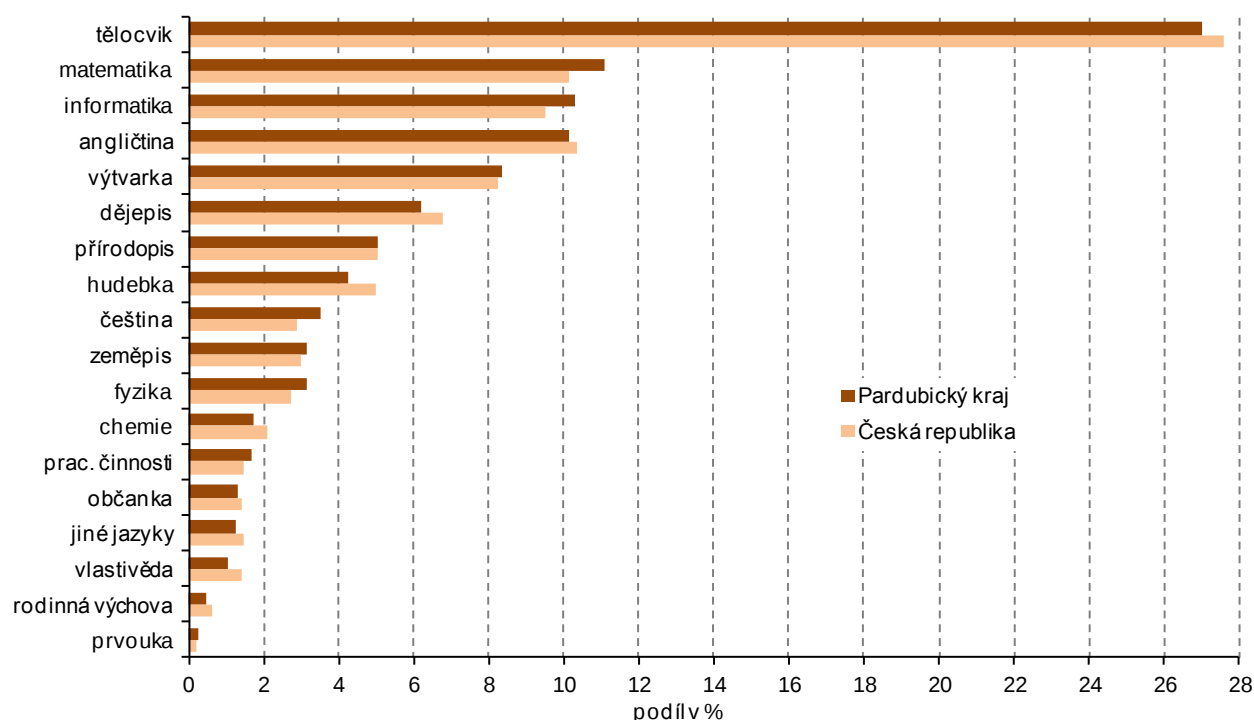


- Mezi okresy v kraji nacházíme nejvyšší zastoupení chlapců mezi účastníky Minisčítání v okrese Pardubice (53,2 %), následuje (s 51,8 %) okres Chrudim; na Svitavsku a Orlickoústecku je podíl chlapců nejnižší (v obou regionech 50,7 %). Při porovnávání výsledků Minisčítání mezi regiony je tedy třeba brát v úvahu rozdílnou strukturu účastníků nejen podle věku, ale i podle pohlaví.

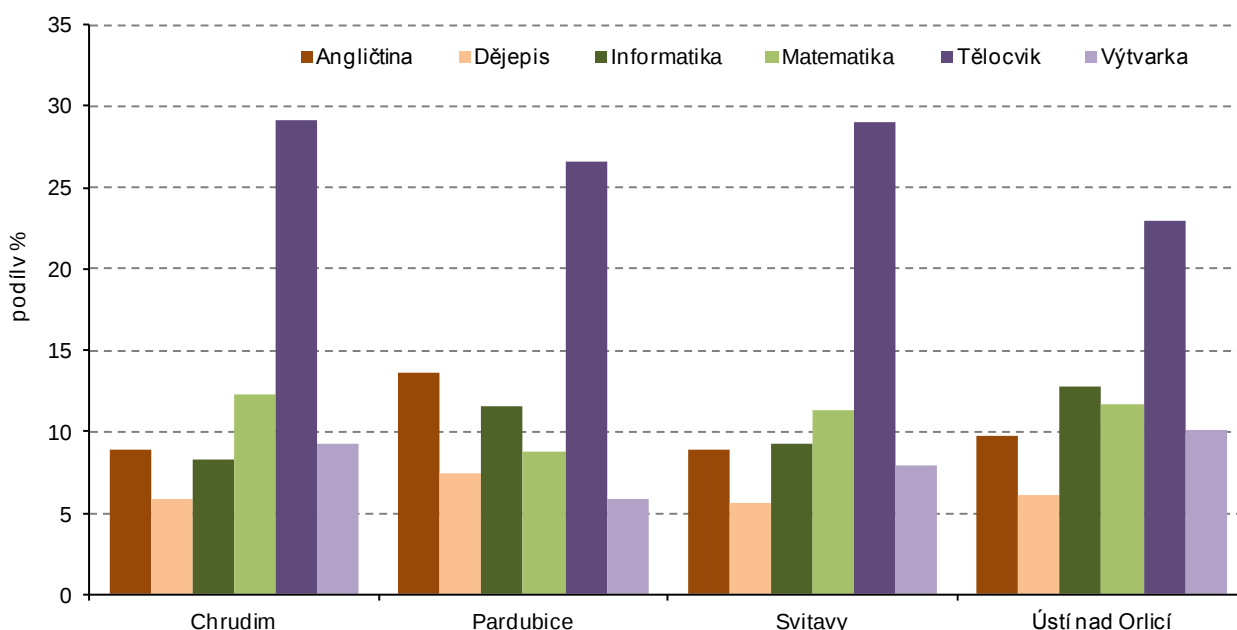
Oblíbený předmět

- Nejoblíbenějším předmětem u mladých je v Pardubickém kraji i celé republice tělocvik; ten preferuje v kraji 27,0 % žáků (tj. desátý podíl mezi kraji při maximu 30,8 % v Moravskoslezském kraji a republikovém průměru 27,6 %).
- Až s poměrně velkým odstupem následují další předměty; desetiprocentní podíl v kraji překračuje matematika, informatika a angličtina, nad pětiprocentní hranici se dostávají výtvarná výchova a dějepis.
- Oproti ostatním regionům žáci v Pardubickém kraji mnohem častěji preferují matematiku, informatiku, fyziku a češtinu, naopak tělocvik, angličtina, dějepis, hudební výchova, ale i chemie patří v kraji k méně oblíbeným než v průměru za celou republiku.

Oblíbený předmět účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji a České republice

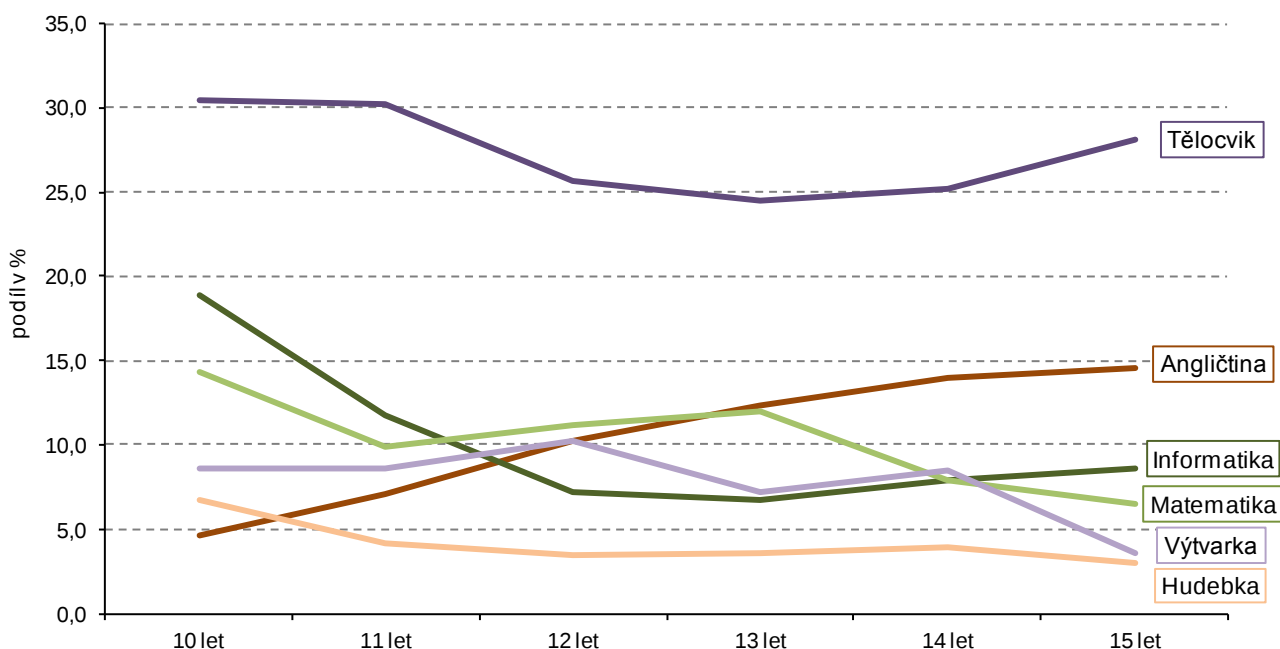


Oblíbený předmět účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje (vybrané předměty)



- Tělocvik je nejoblíbenějším předmětem také ve všech okresech Pardubického kraje, avšak s rozdílným zastoupením – maxima dosahuje podíl oblíbenosti v okrese Chrudim a Svitavy (29 % respondentů daného regionu).
- Informatiku preferují mezi okresy nejvíce žáci na Orlickoústecku a Pardubicku (více než 11 %).
- Žáci v okrese Pardubice mnohem častěji dávají přednost angličtině (13,6 %) a dějepisu (7,4 %), avšak matematika zde dosahuje nejnižšího podílu v meziokresním srovnání (8,7 %), stejně jako výtvarná výchova (5,8 %).

Oblíbený předmět účastníků Minisčítání 2015 podle věku v Pardubickém kraji (vybrané předměty)

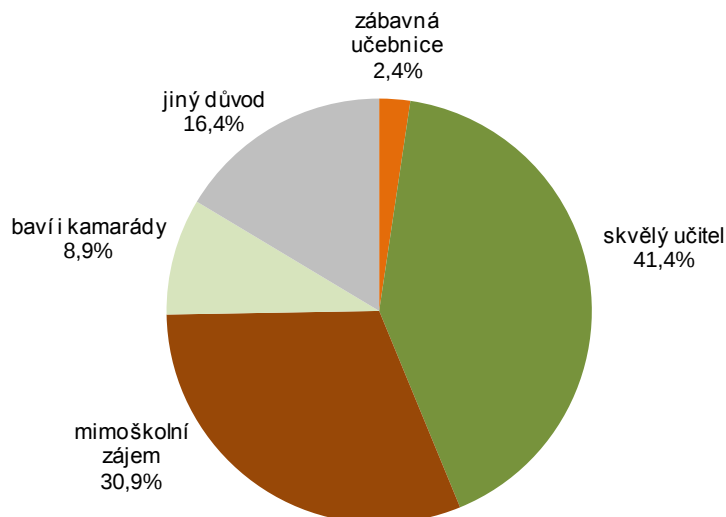


- Jednoznačně pozitivní trend v oblíbenosti předmětů v závislosti na věku respondentů zjišťujeme pouze u angličtiny (nárůst ze 4,6 % v kraji u desetiletých na 14,6 % u patnáctiletých).
- U starších žáků klesá zájem o matematiku, výtvarnou výchovu, hudební výchovu a nižší oproti nejmladším žákům je u starších i oblíbenost tělocviku a informatiky.

Vliv na oblíbenost předmětů

- Největší vliv na oblíbenost předmětů má učitel - v kraji u 41,4 % respondentů, v celé ČR pak u 40,9 %.
- Oblíbenost předmětu dává do spojitosti s mimoškolním zájmem dalších 30,9 % účastníků Minisčítání v kraji a 32,7 % v ČR.
- Největší vliv na oblíbenost určitého předmětu má učitel v případě občanské výchovy a češtiny (v kraji ze 64 %, resp. 60 %), vysoké procento oblíbenosti z důvodu mimoškolního zájmu nacházíme zejména u výtvarné výchovy (45 %), dále u dějepisu a přírodopisu (téměř 37 %) a také u angličtiny a informatiky (téměř 35 %).

Vliv na oblíbenost předmětů účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji

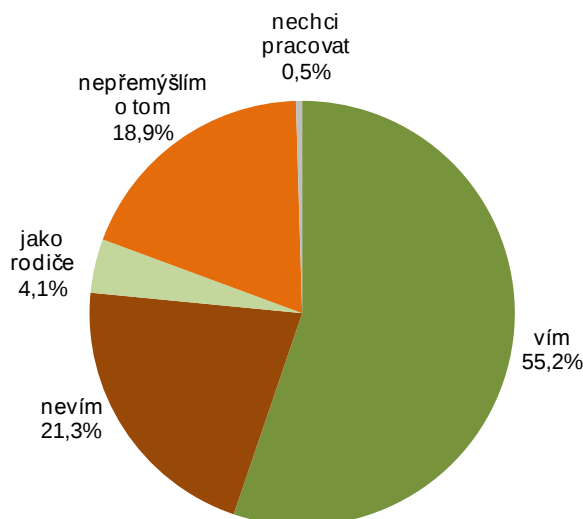


Budoucí povolání

- Více než polovina žáků v kraji má již představu o svém budoucím povolání - 55,2 % při republikové hodnotě 54,2 %, další 4 % dětí chtějí mít stejné povolání s rodiči.
- Mezi pět povolání, o kterých děti do budoucna nejčastěji uvažují, patří podle dostupných celorepublikových výsledků veterinář, učitel, kuchař, policista nebo doktor.
- Našli se i ti, kteří pracovat nechťejí – v kraji 16 žáků (z toho 14 chlapců), v celé ČR 163 žáků (z toho 118 chlapců).

Představa o budoucím povolání účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji

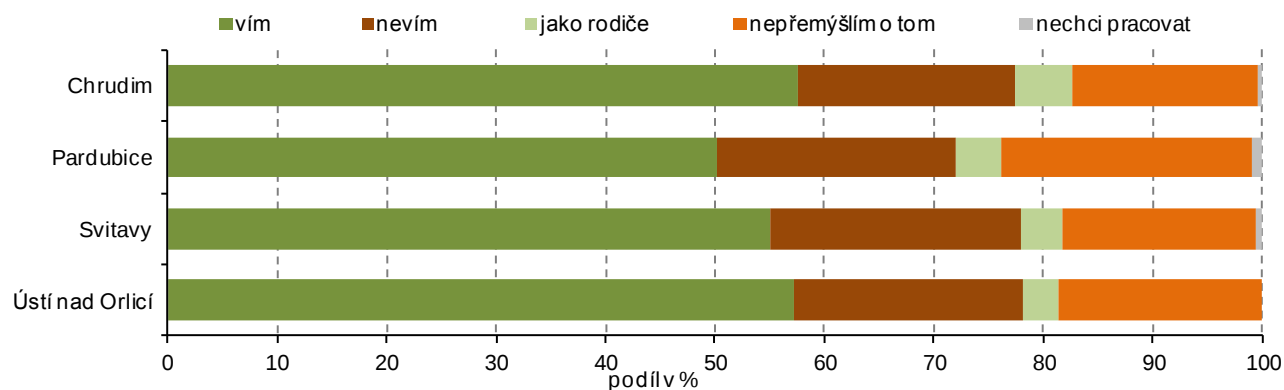
Víš, čím bys chtěl(a) být?



- Okresem s nejvyšším zastoupením žáků, kteří vědí, čím chtějí být, je Chrudimsko (57,5 %); v tomto regionu je zároveň nejvyšší podíl těch, kteří chtějí mít stejné povolání jako rodiče (5,1 %) - vliv na tuto skutečnost může mít nadprůměrný podíl mladších účastníků Minisčítání v tomto regionu, u nichž byly oproti starším žákům zaznamenány v otázce na budoucí povolání častěji pozitivní odpovědi.
- Nejvyšší podíl žáků, kteří nevědí, čím by chtěli být, je typický pro Svitavsko (22,9 %) a Pardubicko (21,9 %); Pardubicko se zároveň vyznačuje nejvyšším (23%) podílem těch, kteří o budoucím povolání zatím nepřemýšlejí.
- Jestliže na Pardubicku odpovědělo 7 žáků, že pracovat nechťejí (nejvíce mezi okresy v kraji), na Orlickoústecku byl tento počet nulový.

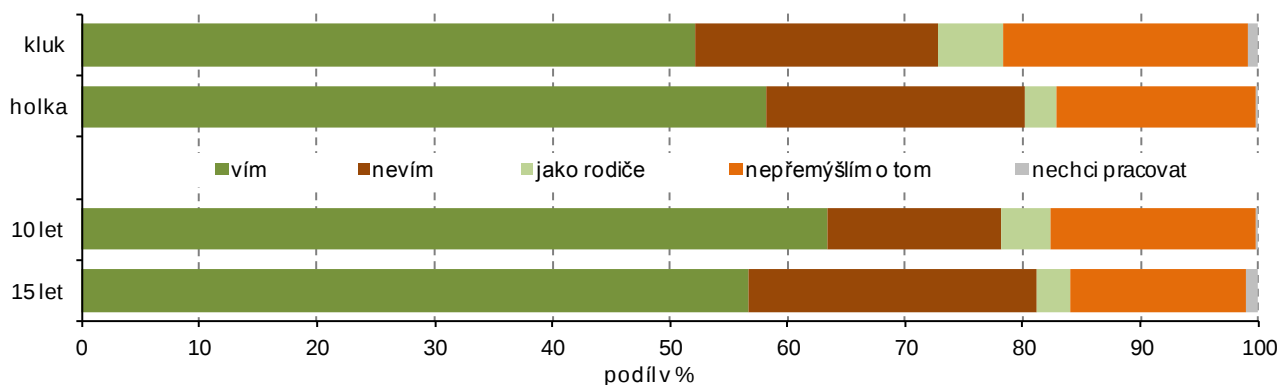
Představa o budoucím povolání účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

Víš, čím bys chtěl(a) být?



- Jasnější představu o svém budoucím povolání mají častěji děvčata než chlapci (58,2 % děvčat ví, čím by chtěla být, mezi chlapci je tento podíl 52,1 %).
- Chlapci častěji uváděli, že by chtěli mít stejné povolání jako jejich rodiče (5,5 % oproti 2,6 % u děvčat) a ve srovnání s děvčaty také zaznamenali vyšší podíl těch, kteří o budoucím povolání nepřemýšlejí i těch, co nechtějí pracovat.

Představa o budoucím povolání účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji
Víš, čím bys chtěl(a) být?



- S rostoucím věkem se zvyšuje zastoupení žáků, kteří zatím nejsou o svém budoucím povolání rozhodnutí.
- Jestliže mezi desetiletými žáky byl v kraji 63,4% podíl těch, kteří vědí, čím by chtěli být, mezi patnáctiletými činil tento podíl pouze 56,7 %; u mladších byl zároveň vyšší podíl těch, kteří preferují stejné povolání jako rodiče, ale zároveň i těch, kteří o budoucím povolání zatím nepřemýšlejí.

Navštěvované kroužky

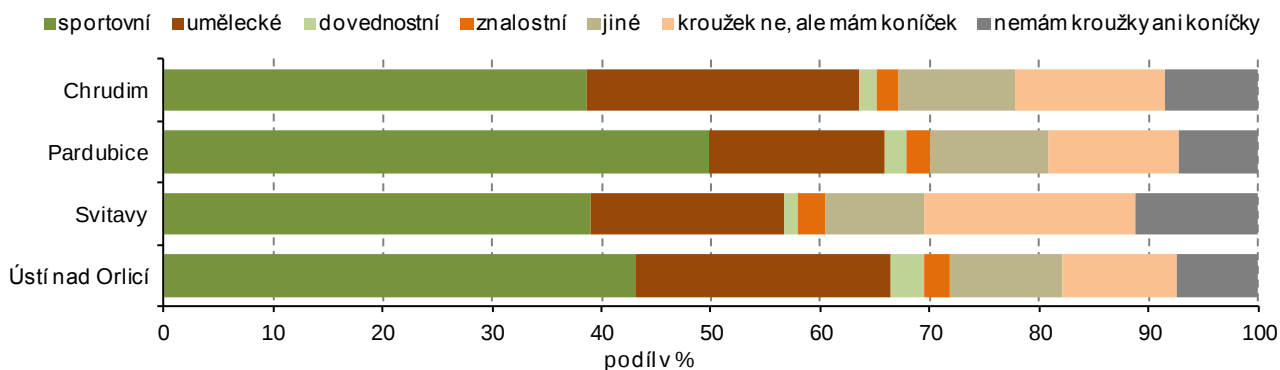
- Do Minisčítání 2015 byly zařazeny také otázky týkající se mimoškolních aktivit, jako např. činnosti v zájmových kroužcích.
- V mezikrajském srovnání se podíl žáků navštěvujících kroužky pohybuje od 83,2 % v Hlavním městě Praze po 70,2 % v Ústeckém kraji, Pardubický kraj se s 77,6 % řadí na šesté místo tohoto žebříčku.
- Dalších 13,8 % žáků v kraji sdělilo, že nenavštěvuje žádný kroužek, ale má alespoň koníček a 8,6 % nemá kroužky ani koníčky.

Děti a mládež navštěvující kroužky v krajích ČR



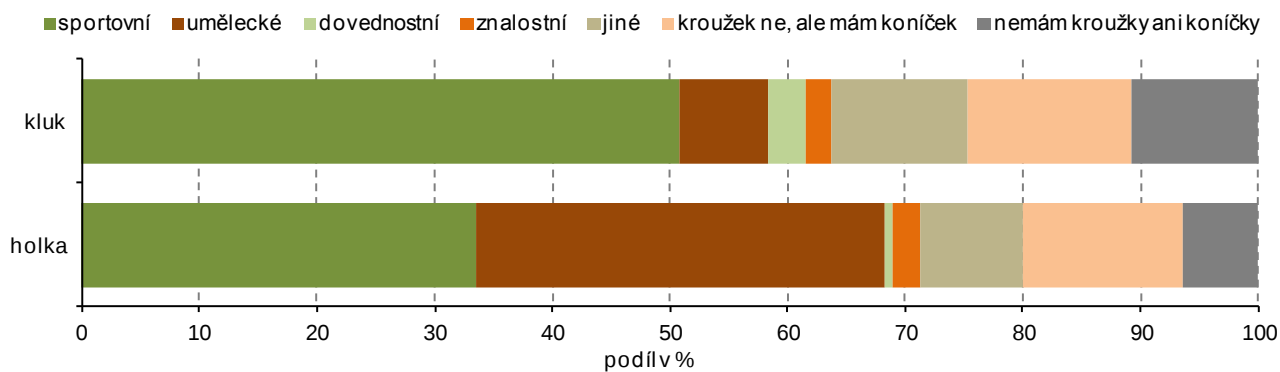
- Z pohledu okresů v Pardubickém kraji zjišťujeme nejmenší zájem dětí a mládeže o kroužky na Svitavsku (11 % z nich nenavštěvuje kroužek ani nemá žádný koníček, dalších 19 % zde má alespoň koníček).
- Není překvapující, že sportovní kroužky jsou nejčastěji navštěvované na Pardubicku (uvedla zde polovina respondentů), umělecké kroužky jsou naopak nejvíce preferované na Chrudimsku a Orlickoústecku.

Navštěvované kroužky účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje



- Chlapci častěji než děvčata uváděli, že nemají žádný kroužek ani koníček (10,8 % oproti 6,4 % u děvčat).
- Zatímco polovina chlapců uvedla, že navštěvuje sportovně zaměřený kroužek, u děvčat byl tento podíl pouze třetinový; umělecké kroužky jsou naopak doménou děvčat (34,6 % oproti 7,5 % u chlapců).

Navštěvované kroužky účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví v Pardubickém kraji



Hra na hudební nástroj

- Na prvních pozicích v podílu hrajících na hudební nástroj stojí Kraj Vysočina a Zlínský kraj se 34 %, resp. 33 % a poslední místo s odstupem od ostatních krajů zaujímá Ústecký kraj s 23%; Pardubický kraj se s podílem 28,7 % řadí na 5. místo mezikrajského žebříčku.
- Na poslední místo se Pardubický kraj zařadil v podílu mladých, kteří sice nehrají na hudební nástroj, ale chtěli by (20,3 % při podílu za ČR 23,7 %) a třetí pozici obsadil v zastoupení těch, kteří na žádný hudební nástroj nehrají a ani nemají zájem (51,0 % při republikové hodnotě 48,1 %).

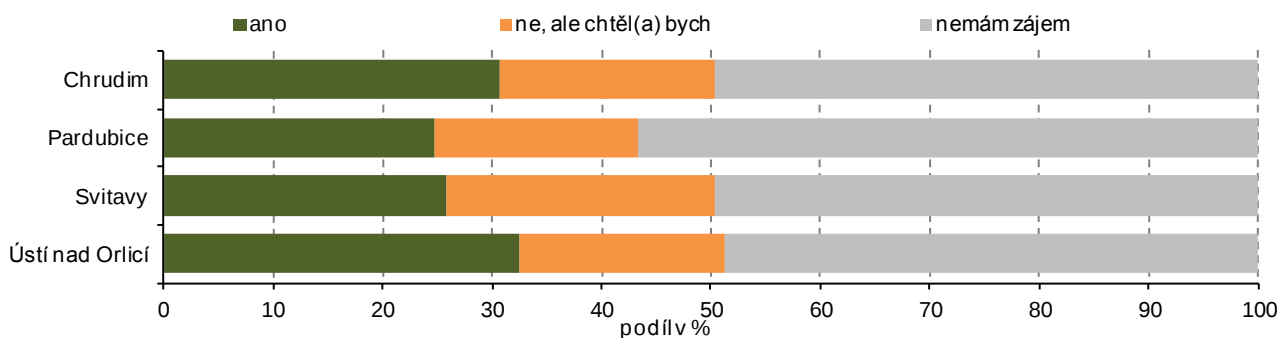
Děti a mládež hrající na hudební nástroj v krajích ČR



- K hudbě mají nejbližší žáci v okrese Ústí nad Orlicí, kde na hudební nástroj hraje třetina respondentů, rovněž na Chrudimsku je uveden podíl nadprůměrný.
- Pardubicko se vyznačuje pouze čtvrtinovým zastoupením žáků hrajících na hudební nástroj a zároveň nejvyšším podílem těch, kteří na žádný nástroj nehrají a ani o to nemají zájem (56,7 % při přibližně 50% podílech v ostatních okresech kraje).

Hra na hudební nástroj účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

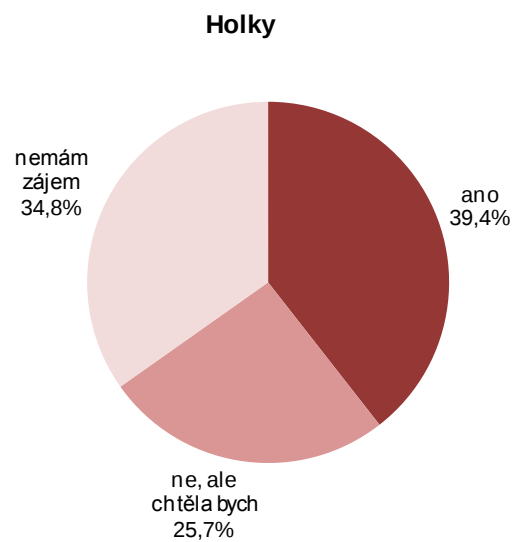
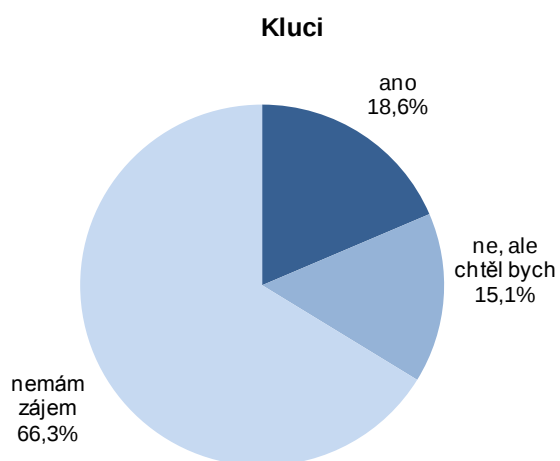
Hraješ na hudební nástroj?



- Hru na hudební nástroj upřednostňují mnohem častěji děvčata – téměř 40 % z nich uvedlo pozitivní odpověď při zhruba polovičním podílu u chlapců.
- Čtvrtina děvčat v kraji sice na hudební nástroj nehraje, ale měla by o to zájem, mezi chlapci je tento podíl pouze patnáctiprocentní.

Hra na hudební nástroj účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví v Pardubickém kraji

Hraješ na hudební nástroj?

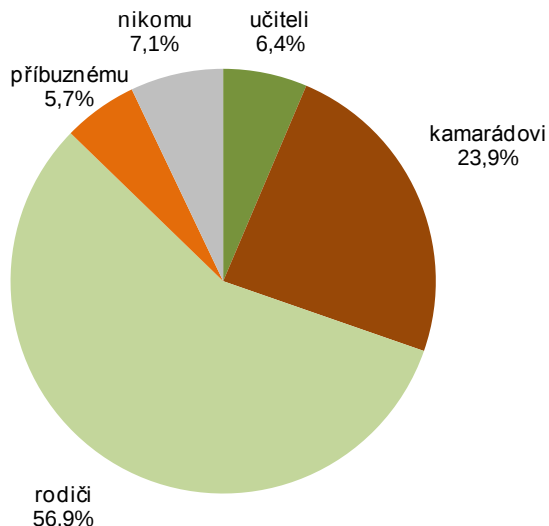


Důvěra při řešení problému

- Při řešení problému se účastníci Minisčítání nejčastěji obražejí na rodiče (z téměř 57 % v kraji i celé ČR), téměř čtvrtina pak důvěřuje svému kamarádovi, důvěru k učiteli při řešení problému má 6 % žáků v kraji a k příbuznému necelých 6 % respondentů, 7 % osob (v absolutním vyjádření 241) pak uvedlo, že při řešení problému nedůvěřuje nikomu.

Důvěra při řešení problému účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji

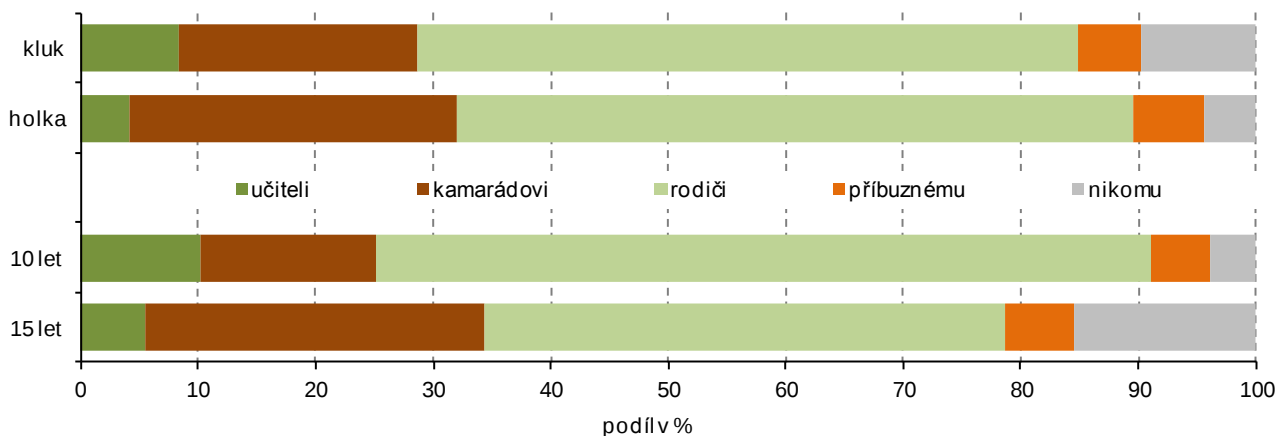
Když se vyskytne problém, důvěřuješ....



- V meziokresním srovnání tak výrazné rozdíly ve struktuře žáků nejsou – učiteli důvěřují při řešení problému nejvíce na Svitavsku a nejméně na Pardubicku, Pardubicko se vyznačuje nadprůměrným zastoupením těch, kteří důvěřují rodičům i těch, kteří nedůvěřují při řešení problému nikomu.
- Děvčata se častěji než chlapci obražejí při řešení problémů s důvěrou na kamarády, resp. kamarádky (z 28 % při 20% podílu mezi chlapci); chlapci se častěji než děvčata obražejí na učitele (z 8 % při 4% podílu u děvčat), ale také častěji nedůvěřují nikomu (z 10 % při 4% podílu u děvčat).
- Podle očekávání mladší žáci více důvěřují rodičům (66 % mezi desetiletými oproti 44 % mezi patnáctiletými) i učiteli (10 % mezi mladšími oproti 5 % mezi staršími); starší účastníci Minisčítání se naopak častěji obražejí s problémy na kamarády (z 29 %), ale častěji také nedůvěřují nikomu (z 15 %).

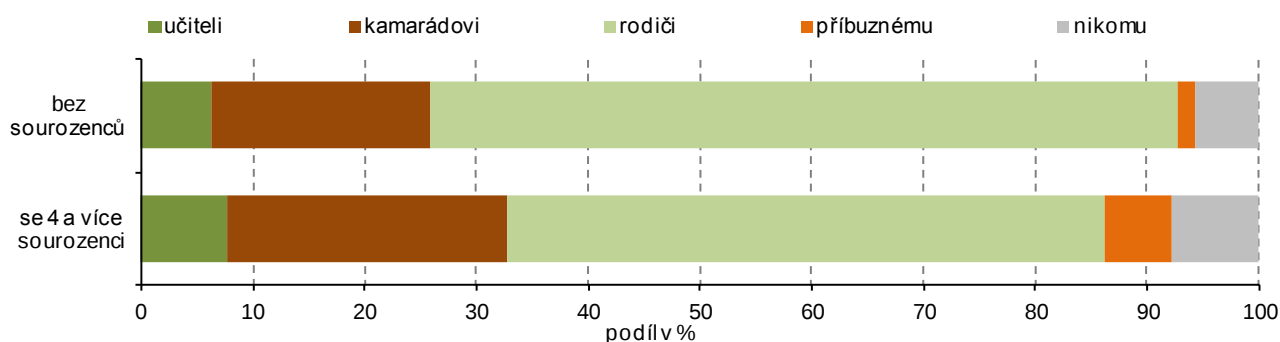
Důvěra při řešení problému účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji

Když se vyskytne problém, důvěřuješ....



- Jedináčkové se častěji než děti se 4 a více sourozenci obrazejí s důvěrou na rodiče, ve větších rodinách naopak děti důvěřují častěji kamarádům, příbuzným a je mezi nimi i nadprůměrný podíl těch, kteří nedůvěřují při řešení problému nikomu (je zde však třeba vzít v úvahu i vliv odlišné věkové struktury).

Důvěra při řešení problému účastníků Minisčítání 2015 podle počtu sourozenců v Pardubickém kraji
Když se vyskytne problém, důvěřuješ....

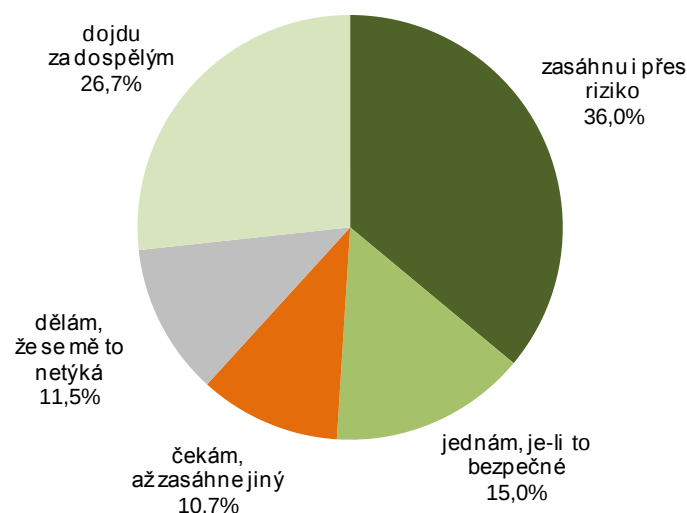


Reakce na nespravedlnost

- Více než třetina respondentů v kraji uvedla, že když se děje nespravedlnost, zasáhnou i přes riziko (36 % představuje 4. nejvyšší podíl v mezikrajském srovnání), dalších 15 % (při 16% podílu za celou ČR) jedná, je-li to bezpečné a 27 % dojde za dospělým.
- V úhrnu 22,3 % osob v kraji, resp. 22,5 % v celé ČR buď čeká, až zasáhne někdo jiný, nebo dělá, že se jich to netýká.

Reakce na nespravedlnost účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji

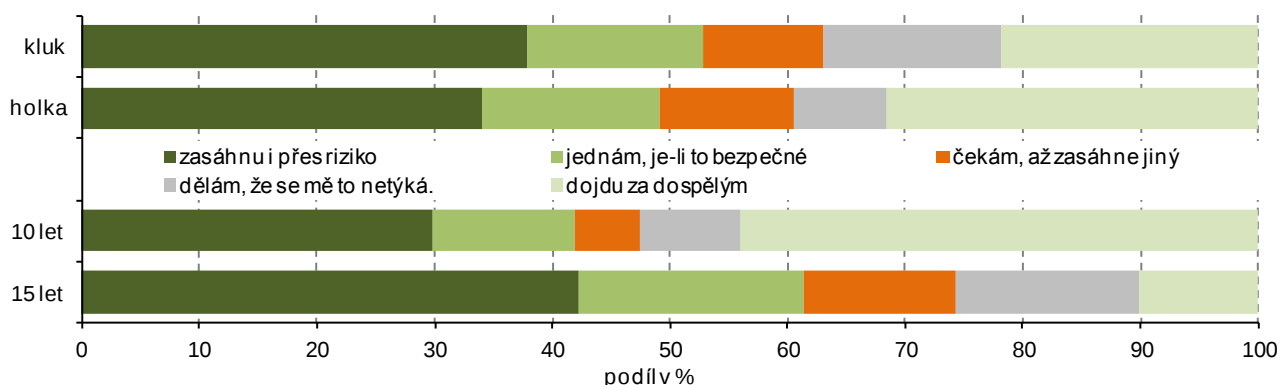
Když se někde děje nespravedlnost.....



- Chlapci jsou podle očekávání v reakci na nespravedlnost odvážnější než děvčata – 38 % z nich by zasáhlo i přes riziko, u děvčat je tento podíl 34%.
- Děvčata by však tuto situaci ve srovnání s chlapci častěji řešila tím, že dojdou za dospělým (32 % oproti 22 % u chlapců), navíc chlapci mnohem častěji odpovídali, že by dělali, že se jich zpozorovaná nespravedlnost netýká (z 15 % při 8% podílu u děvčat).

Reakce na nespravedlnost účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji

Když se někde děje nespravedlnost.....

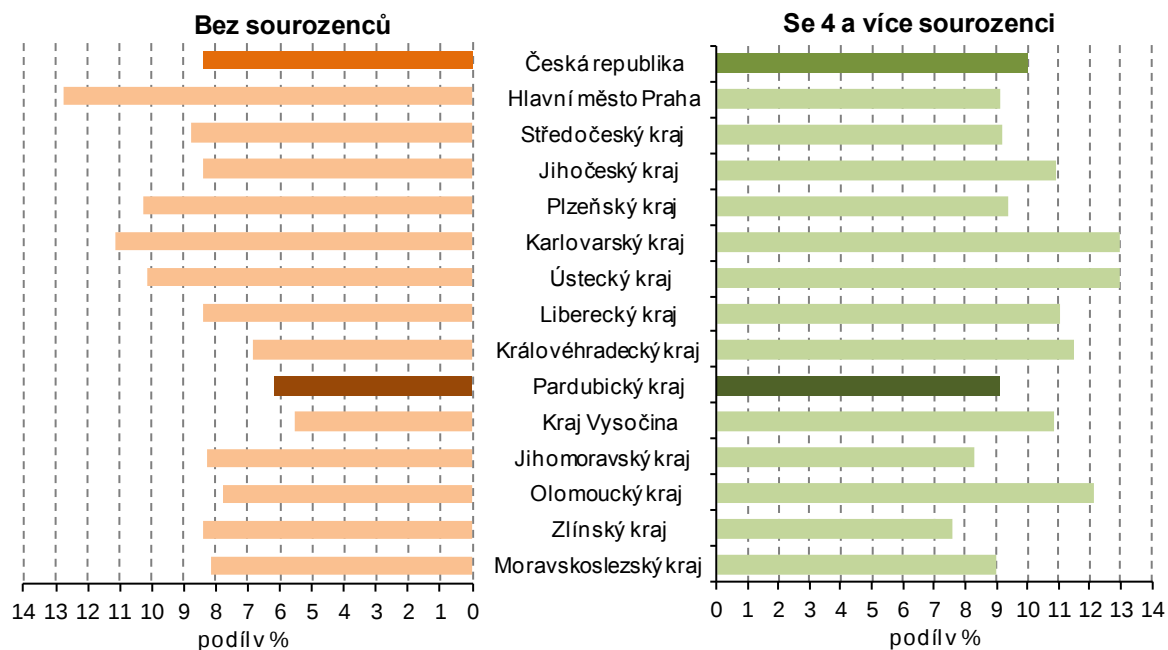


- Ještě větší rozdíl ve struktuře odpovědí na hodnocenou otázku nacházíme v závislosti na věku respondentů; mezi desetiletými převažuje odpověď „dojdu za dospělým“ ze 44 %, zatímco mezi patnáctiletými ji nacházíme pouze u 10 % osob, přičemž u starších žáků je nejvíce (ze 42 %) zastoupena odpověď „zasáhnou i přes riziko“, ale nadprůměrně i odpovědi „čekám, až zasáhne jiný“ a „dělám, že se mě to netýká“.

Počet sourozenců

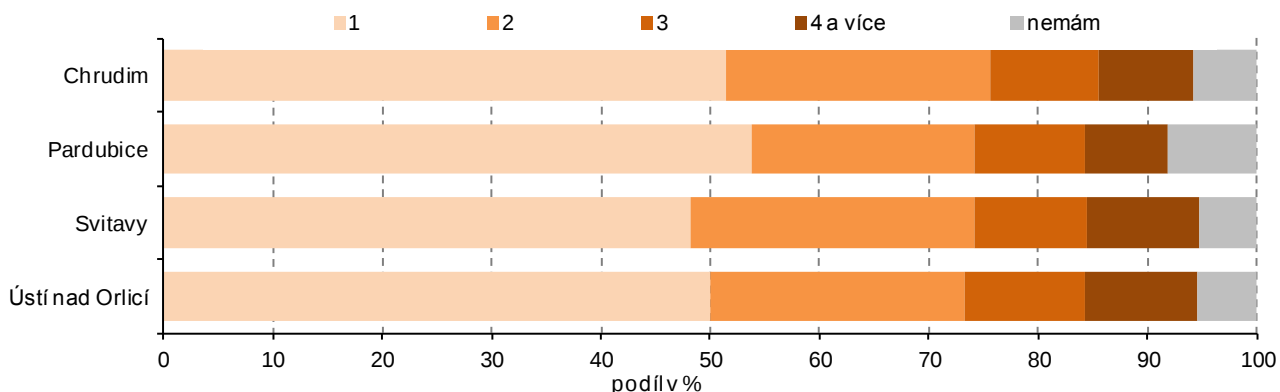
- Polovina účastníků Minisčítání v kraji má jednoho sourozence, téměř čtvrtina má dva sourozence a desetina má tři sourozence; dalších 9 % respondentů odpovědělo, že mají čtyři sourozence a zbývajících 6 % tvoří jedináčkové.
- Zatímco podíly dětí s 1, 2 a 3 sourozenci v kraji patří v mezikrajském srovnání k nejvyšším, podíl jedináčků i osob se 4 a více sourozenci je zde podprůměrný.
- Nejvyšší zastoupení mají jedináčkové v Hlavním městě Praze (téměř 13 %), přitom v Kraji Vysočina (5,5 %) a v Pardubickém kraji (6,1 %) je jejich podíl nejnižší.

Počet sourozenců účastníků Minisčítání 2015 v České republice a krajích (vybrané kategorie)



- Zatímco Pardubicko se vyznačuje nejvyšším zastoupením jedináčků (8 %) i dětí pouze s jedním sourozencem (54 %) mezi okresy v kraji, na Svitavsku a Orlickoústecku nacházíme nejvyšší podíl dětí se 4 a více sourozenci (10 %); projevuje se zde mimo jiné i vliv rozdílného postoje k zakládání rodiny v regionu s velkou aglomerací (Pardubice) oproti regionům se silnější vazbou k náboženské víře.

Počet sourozenců účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

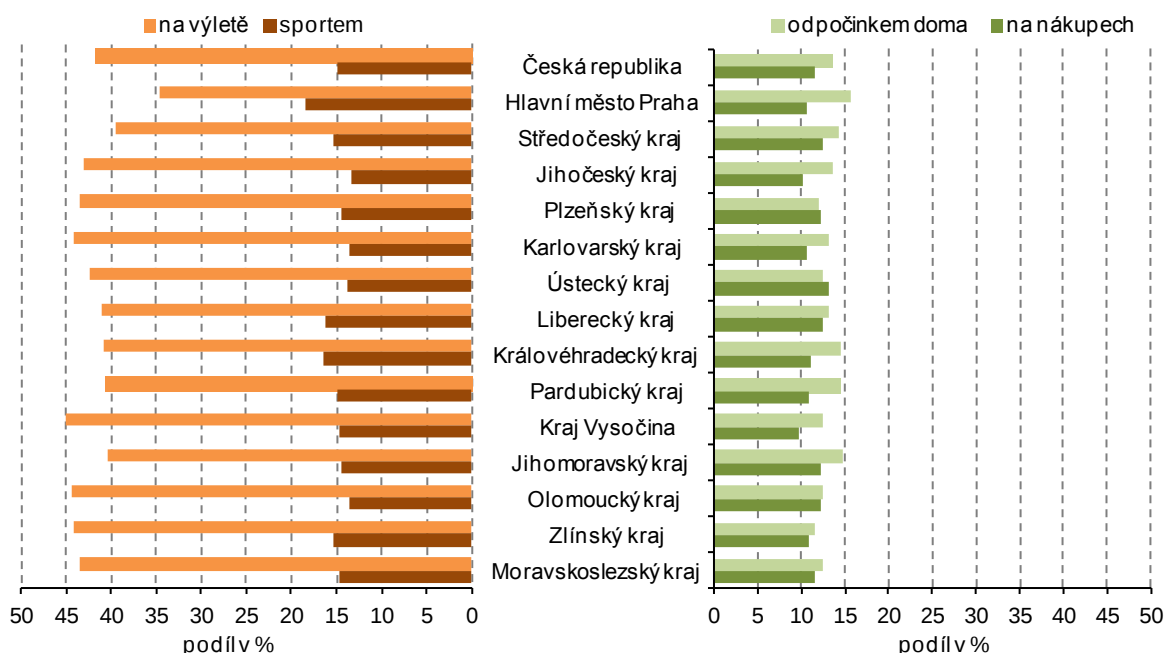


Rodinný víkend

- Rodinný víkend by mladí nejraději trávili na výletě – v kraji ze 40,6 % při republikovém podílu 41,8 %, s 15 % následují osoby preferující sport, odpočinkem by víkend nejraději trávilo 14 % respondentů v kraji, 11 % dává přednost víkendovým nákupům a 10 % by víkend nejraději trávilo na návštěvě.
- V mezikrajském srovnání se podíl těch, kteří preferují výlet, pohybuje od 45 % v Kraji Vysočina po necelých 35 % v Hlavním městě Praze; v Pardubickém kraji je tento podíl čtvrtý nejvyšší.
- Sportovním aktivitám o víkendu nejčastěji dávají přednost mladí v Hlavním městě Praze (z 18 %), přitom Pardubický kraj se řadí v tomto ohledu až na šesté místo; Praha se však vyznačuje i nejvyšším zastoupením těch, kteří preferují domácí odpočinek (téměř 16 %), v Pardubickém kraji je zastoupení těchto osob na mezikrajském žebříčku čtvrté nejvyšší.

Trávení rodinného víkendu účastníků Minisčítání 2015 v České republice a krajích (vybrané kategorie)

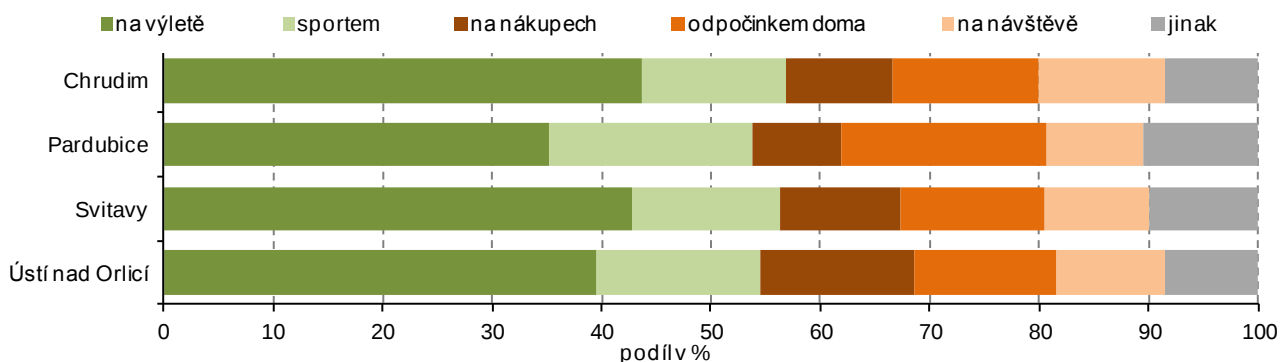
Rodinný víkend bys nejraději strávil(a)...



- Na výletě by rodinný víkend mladí nejčastěji trávili v okrese Chrudim a Svitavy (z více než 40 %), přitom sportovní aktivity o víkendu preferují oproti ostatním okresům v kraji nejvíce na Pardubicku (19 %); pardubický okres se však také vyznačuje nadprůměrným podílem těch, kteří rádi tráví víkend odpočinkem doma (19 %).

Trávení rodinného víkendu účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

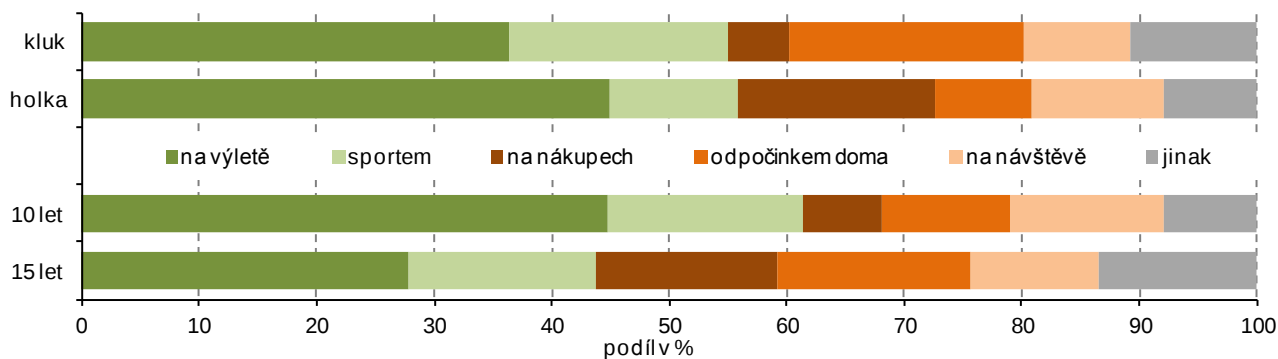
Rodinný víkend bys nejraději strávil(a)...



- Podle očekávání nacházíme u děvčat oproti chlapcům mnohem vyšší zastoupení těch, které o víkendu rády nakupují (17 % oproti 5 % mezi chlapci), děvčata také častěji uváděla, že by nejraději strávila rodinný víkend na návštěvě; chlapci méně preferovali víkend strávený na výletě, ale na druhé straně dávali častěji přednost sportovním aktivitám, ale i odpočinku doma – nejspíše při hraní her na PC (20 % oproti 8 % mezi děvčaty).

Trávení rodinného víkendu účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji

Rodinný víkend bys nejraději strávil(a)...



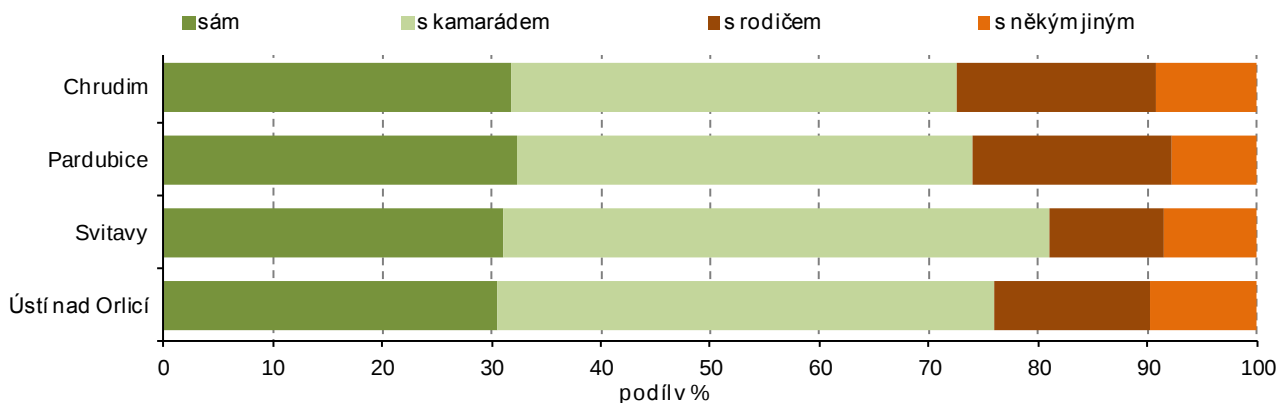
- Mladší žáci by raději trávili víkend na výletě (45 % mezi 10letými oproti 28 % mezi 15letými) nebo návštěvě, zatímco starší žáci oproti mladším mnohem raději nakupují (15 % mezi 15letými oproti 7% mezi 10letými) či odpočívají doma; podíl osob preferujících sportovní aktivity byl v obou hodnocených věkových kategoriích vyrovnán.

S kým do školy

- Do školy žáci v Pardubickém kraji nejčastěji chodí (jezdí) s kamarádem (44,2 % při republikovém průměru 45,2 %), s 31 % následuje zastoupení těch, kteří se do školy dopravují sami a dalších 15,5 % (při 14,8 % v celé ČR) jezdí nebo chodí do školy s rodičem.
- Meziokresní rozdíly jsou mimo jiné ovlivněny také rozdílnou věkovou strukturou účastníků Minisčítání – cestu do školy sami nebo s rodiči preferují mezi okresy v kraji nejčastěji žáci na Chrudimsku a Pardubicku, s kamarádem se do školy nejčastěji (dokonce v polovině případů) dopravují na Svitavsku.

Cesta do školy účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

Do školy nejčastěji chodíš nebo jezdíš...

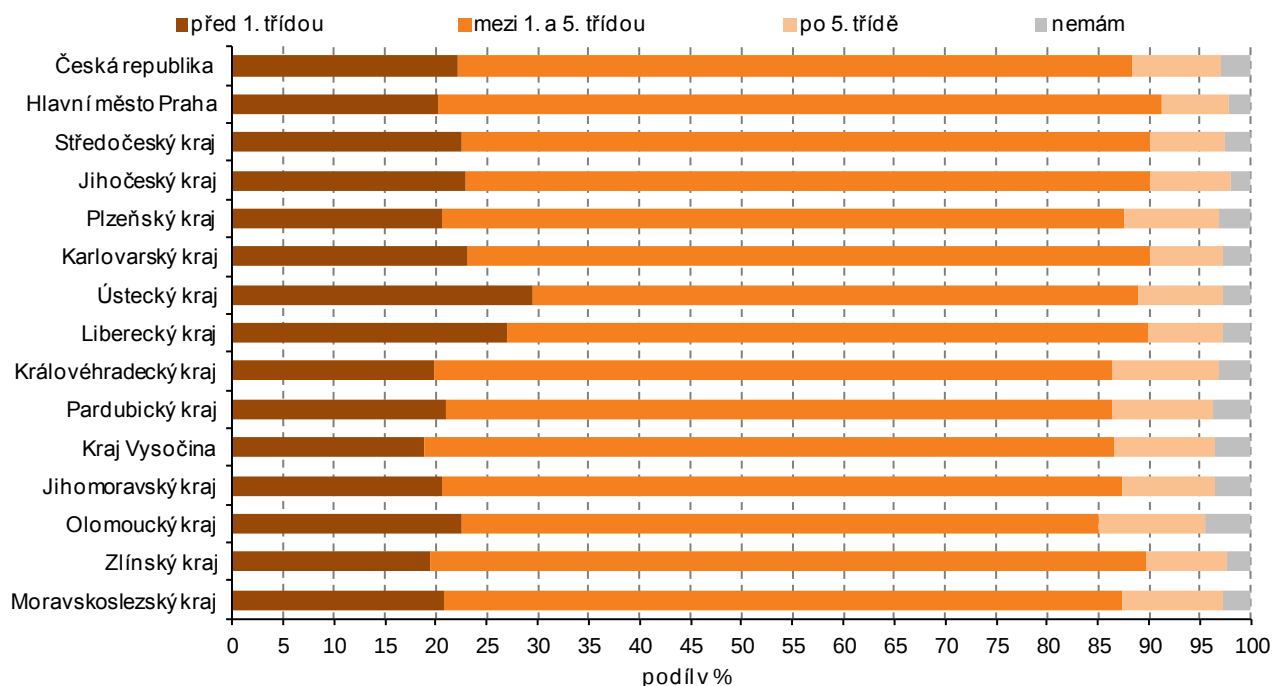


První mobilní telefon

- Vybavení mobilním telefonem je v souvislosti s rychlým rozvojem informačních technologií pro současné školáky již prakticky samozřejmostí, pouze 3,0 % žáků v ČR a 3,8 % v Pardubickém kraji uvedlo, že mobil nevlastní; krajský podíl je přitom druhý nejvyšší po Olomouckém kraji.
- Třetí nejvyšší zastoupení v mezikrajském srovnání mají v kraji žáci, kteří dostali svůj první mobil až po 5. třídě (9,9 % při republikovém průměru 8,7 %).
- Před zahájením povinné školní docházky dostávají první mobilní telefon v mezikrajském srovnání nejčastěji děti v Ústeckém (29,5 %) a Libereckém kraji (27 %), Pardubický kraj se nachází zhruba uprostřed žebříčku krajů (s 20,9 %).
- Ještě na prvním stupni dostává svůj první mobil 65 % dětí v kraji (66 % v celé ČR).

První mobilní telefon účastníků Minisčítání 2015 v České republice a krajích

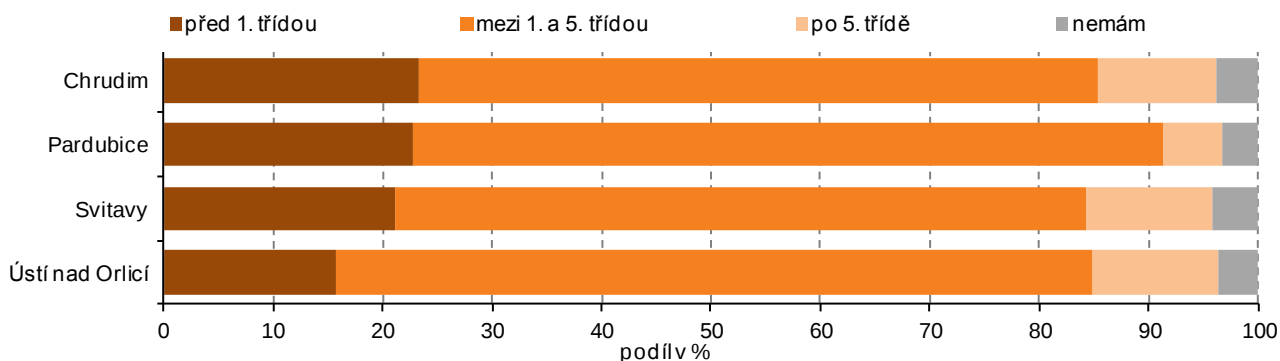
Svůj první mobilní telefon jsi dostal(a)...



- Jestliže v okrese Chrudim disponovalo prvním mobilem již před nástupem na základní školu 23 % dětí, na Orlickoústecku je to necelých 16 %.
- Na Orlickoústecku a Pardubicku jsou v rámci okresů v kraji nejvíce zastoupeni ti, kteří obdrželi první mobil mezi 1. a 5. třídou (ze 69 %).

První mobilní telefon účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

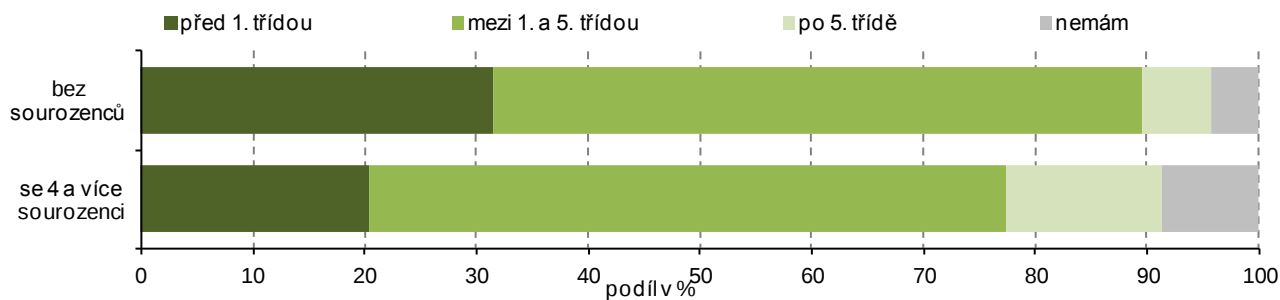
Svůj první mobilní telefon jsi dostal(a)...



- Děvčata dostávají svůj první mobil v průměru dříve než chlapci – před nástupem na základní školu z 22,2 % oproti 19,6 % u chlapců, na prvním stupni ZŠ ze 67,1 % oproti 63,9 % u chlapců; bez mobilu je v kraji 1,8 % děvčat při 5,5% podílu u chlapců.
- Jedináčkové dostávají první mobil v průměru dříve než děti z početných rodin, u kterých je zároveň i mnohem vyšší podíl těch, co mobil nevlastní (vliv věkové struktury účastníků, finančních možností rodičů i rozdílného přístupu k mobilním technologiím).

První mobilní telefon účastníků Minisčítání 2015 podle počtu sourozenců v Pardubickém kraji

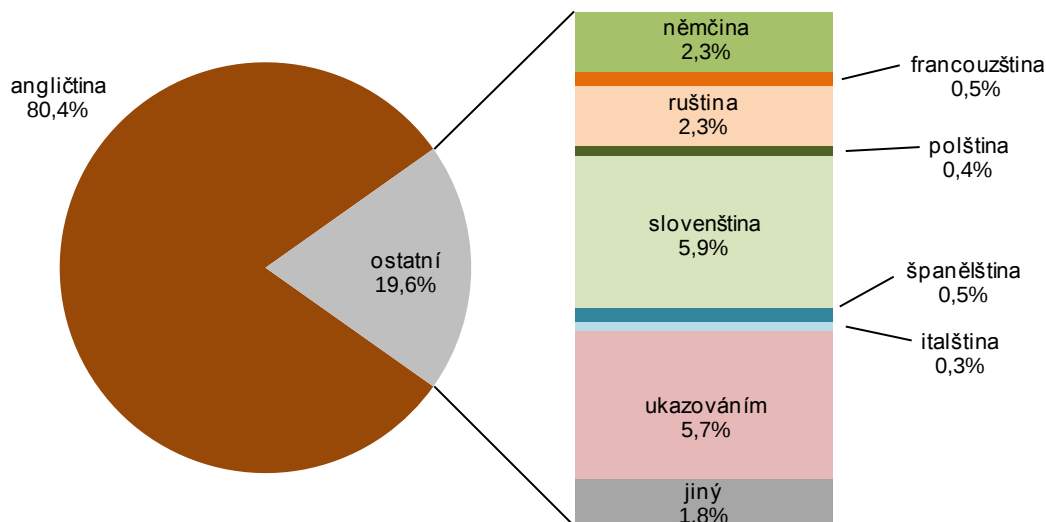
Svůj první mobilní telefon jsi dostal(a)...



Používání cizí řeči

- Pokud jde o jazykovou vybavenost účastníků Minisčítání v kraji, 80 % z nich odpovědělo, že se domluví na základní úrovni anglicky (při 82% podílu v celé republice).
- Dále následuje s téměř 6 % slovenština a 5,7 % dotazovaných odpovědělo, že by si umělo v zahraničí koupit jídlo prostřednictvím ukazování, což představuje druhý nejvyšší podíl v mezikrajském srovnání po Olomouckém kraji (při republikové hodnotě 4,6 %) ...viz též mezikrajské kartogramy na webu Minisčítání.

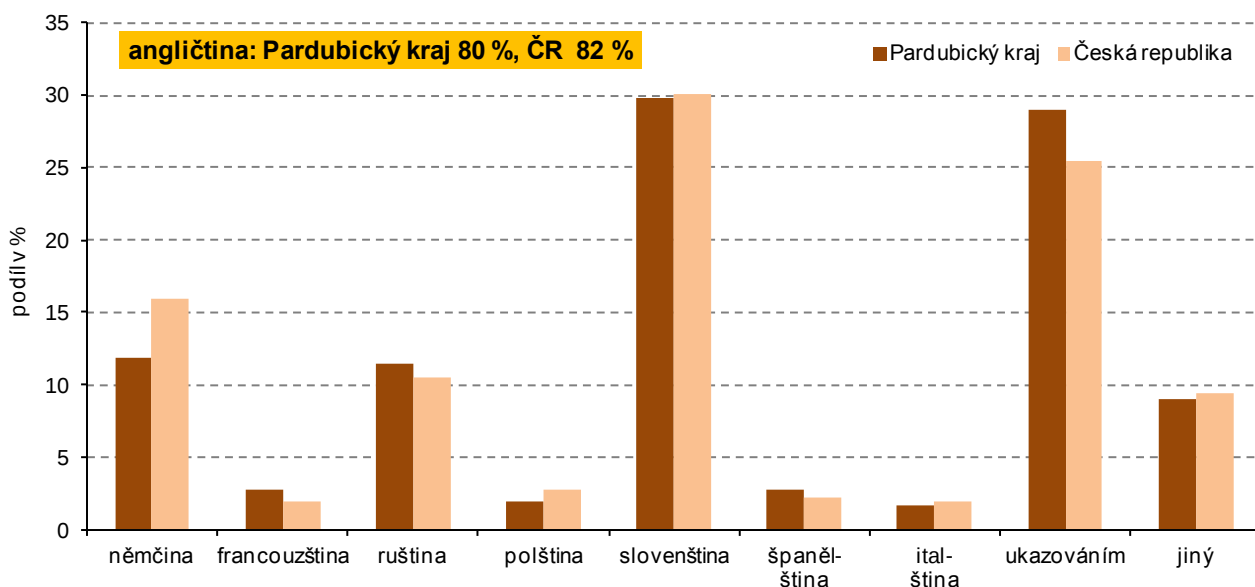
Používání cizí řeči účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji



- Oproti republikovému průměru nacházíme v kraji také vyšší zastoupení těch, kteří by se domluvili rusky, francouzsky či španělsky (na rozdíl od němčiny či polštiny s nižšími podíly).

Používání cizí řeči účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji a České republice (bez angličtiny)

Cizí řeč, v které si umíš v zahraničí koupit jídlo...

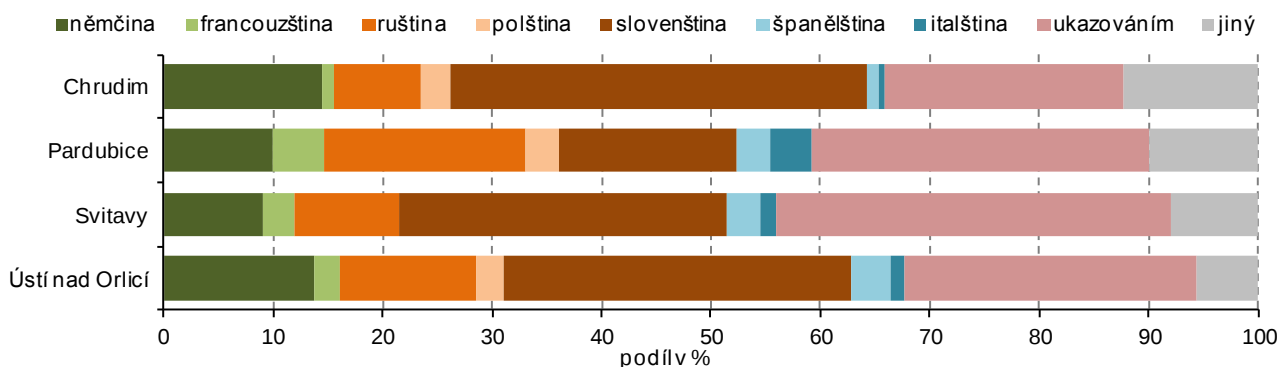


- Anglicky se nejčastěji domluví mladí na Chrudimsku a Pardubicku – z 83 %, přitom v okrese Svitavy činí podíl u angličtiny pouze 75 % a nejvíce zde preferují neverbální komunikaci pomocí ukazování (9 % ze všech odpovědí v okrese, resp. 36 % z úhrnu odpovědí bez angličtiny).
- Žáci ze škol na Chrudimsku a Orlickoústecku častěji oproti zbývajícím dvěma okresům volili němčinu.

- Nadprůměrné zastoupení francouzsky, rusky a italsky mluvících zjišťujeme na Pardubicku, kde je rovněž mezi okresy nejnižší procento těch, kteří zvolili jako jazyk k dorozumění slovenštinu.

Používání cizí řeči účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje (bez angličtiny)

Cizí řeč, v které si umíš v zahraničí koupit jídlo...



Angličtina: 83 % okres Chrudim, 83 % okres Pardubice, 75 % okres Svítavy, 80 % okres Ústí nad Orlicí

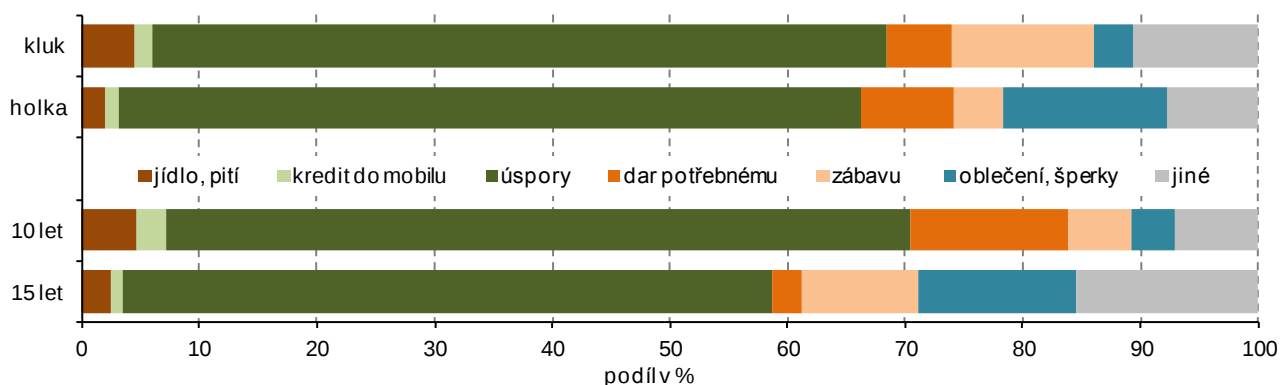
- Rozdíly v zastoupení anglicky mluvících podle pohlaví a věku nejsou příliš velké (81,7 % u chlapců oproti 79,1 % u děvčat, resp. 81,5 % mezi desetiletými oproti 79,6 % mezi patnáctiletými).
- Ukazování jako prostředek k dorozumění přitom častěji volili starší žáci (9,0 % oproti 4,7 % u mladších).

Použití 1 000 Kč

- Zajímavé srovnání poskytuje i reakce na dotaz, jak naložit se získanou tisícikorunou – 63 % účastníků v kraji by volilo úspory, po 8 % investování do oblečení (šperků) či zábavy, necelých 7 % by volilo dar potřebnému, 3 % jídlo a pití a pouze 1,5 % nákup kreditu do mobilu.
- Od republikové struktury se krajské podíly příliš neliší, třetí nejnížší (po Kraji Vysočina a Zlínském kraji) je zde podíl investujících do oblečení a šperků, mírně nadprůměrné naopak zastoupení úspor či zábavy.
- V meziokresním pohledu by úspory nejčastěji volili mladí na Chrudimsku (ze 65 %), vydání na oblečení a šperky mají mezi okresy nejvyšší podíl na Orlickoústecku (téměř 10 %), kde je i nejvyšší podíl u darů.
- Zábava nejvíce láká mezi okresy na Pardubicku (9,5 %), jídlo a pití na Chrudimsku (4 %) a kredit do mobilu na Svitavsku (2,4 %).

Použití 1 000 Kč účastníků Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji

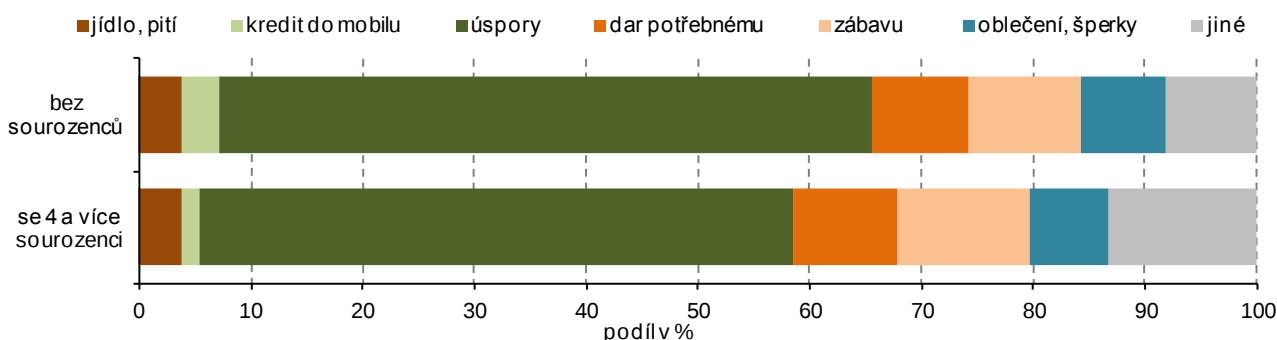
Kdybys jen tak dostal(a) 1 000 Kč, použil(a) bys je na...



- Největší rozdíl mezi děvčaty a chlapci zjišťujeme u investování do zábavy (doména chlapců s 12 % při 4% podílu u děvčat) a také očekávaně u oblečení a šperků (14 % u děvčat oproti 3 % u chlapců); děvčata častěji také myslela na dar potřebnému i úspory, chlapci naopak na jídlo a pití.
- Mladší účastníci ještě s penězi tak často nenakládají – vyšší procento z nich oproti starším by volilo tisícikorunu uspořít nebo použít jako dar potřebnému, případně investovat do jídla či kreditu do mobilu, starší naopak více preferují zábavu, nákup oblečení a šperků či jiné (blíže neurčené) investice.
- Jedináčkové více mysleli na spoření (z 58 % oproti 53% podílu u dětí z početných rodin), kredit do mobilu i oblečení, děti s více sourozenci častěji zamýšlely věnovat dar potřebnému či investovat do zábavy.

Použití 1 000 Kč účastníků Minisčítání 2015 podle počtu sourozenců v Pardubickém kraji

Kdybys jen tak dostal(a) 1 000 Kč, použil(a) bys je na...

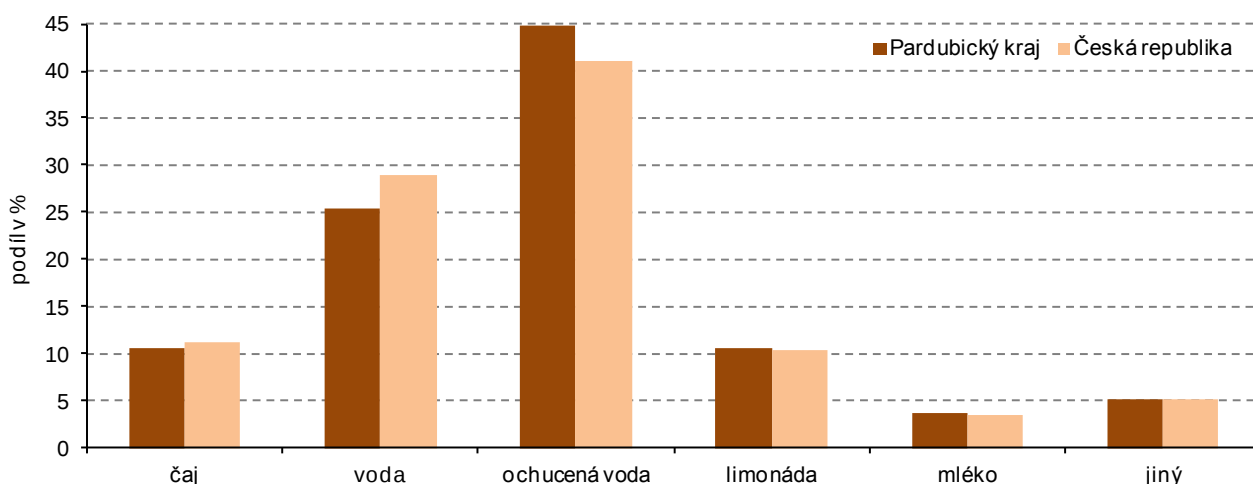


Oblíbený nápoj

- Nejoblíbenějším nápojem dětí a mládeže je ochucená voda, a to pro 45 % účastníků Minisčítání v kraji (jedná se o třetí nejvyšší podíl za Zlínským a Olomouckým krajem).
- Dále následuje voda (s 25% podílem v kraji oproti 29% zastoupení v celé republice), přibližně desetina osob pak dává přednost čaji a limonádě.
- Mléko k nejoblíbenějším nápojům nepatří – v kraji mu patří 3,7 % odpovědí a v ČR 3,4 %.

Oblíbený nápoj účastníků Minisčítání 2015 v Pardubickém kraji a České republice

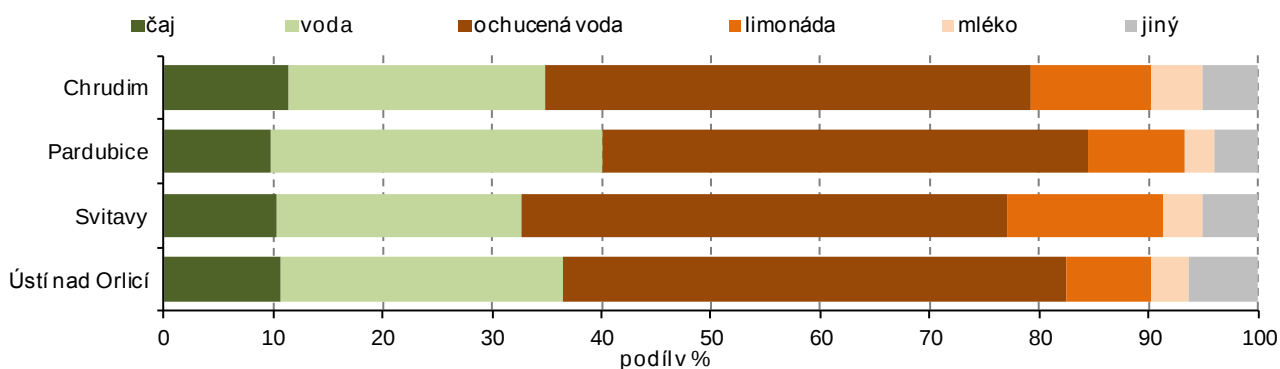
Nápoj, který piješ nejvíc...



- Děvčata dávají častěji přednost vodě a ochucené vodě, zatímco chlapci častěji uvádějí limonádu a mléko; u mladších dětí zaznamenáváme oproti starším dvojnásobný podíl těch, co nejvíce pijí čaj, u starších naopak dvojnásobné zastoupení v případě limonády.
- Vyšší zastoupení konzumentů čaje a mléka oproti ostatním okresům nacházíme na Chrudimsku (vliv v průměru mladšího věku účastníků projektu), vodu nejvíce pijí na Pardubicku a limonádu na Svitavsku.

Oblíbený nápoj účastníků Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

Nápoj, který piješ nejvíc...

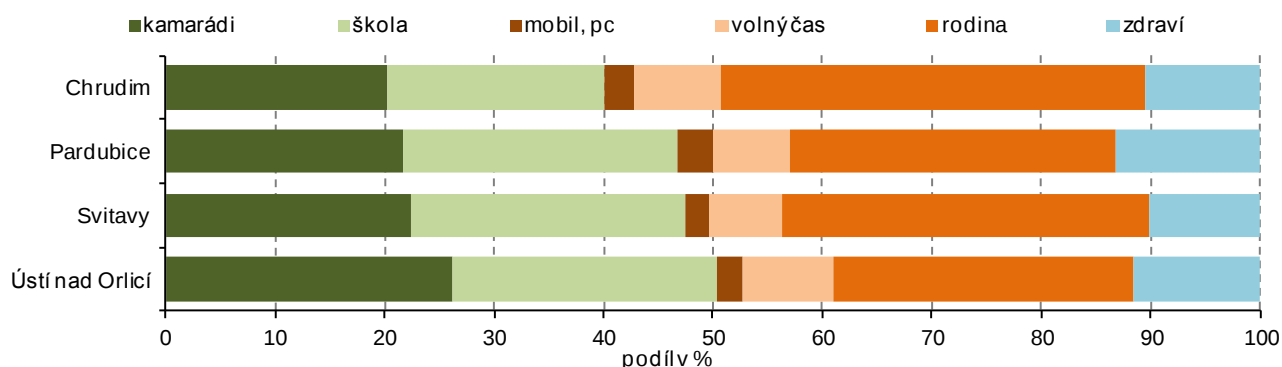


Co je nejdůležitější

- Přestože současná nejmladší generace je v informačních technologiích jako doma, mobil ani počítač za to nejdůležitější rozhodně nepovažuje – z jedné třetiny je to v kraji rodina, dalších 23 % dětí uvedlo školu, s téměř shodným podílem kamarády; 11 % patří zdraví, téměř 8 % volnému času a necelá 3 % mobilu a PC.
- Zatímco rodina je mezi okresy v kraji nejdůležitější pro děti na Chrudimsku (39 %), kamarádi jsou to v okrese Ústí nad Orlicí (26 %); zdraví, ale i mobil (PC) byl nejčastěji vybrán na Pardubicku.

Co je nejdůležitější pro účastníky Minisčítání 2015 v okresech Pardubického kraje

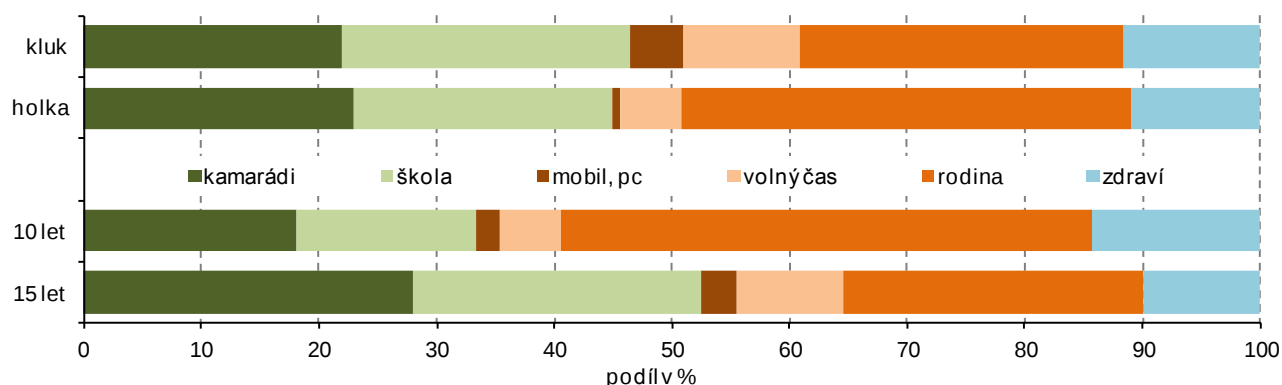
Právě teď je pro tebe nejdůležitější...



- Jestliže děvčata mobil s PC na první místo zvolila jen velmi výjimečně (pouze 11 osob), chlapci jej uváděli mnohem častěji (ze 4,5 %), stejně jako volný čas; děvčata naopak častěji upřednostňovala rodinu (38 % oproti 28 % mezi chlapci).
- Velmi zřetelné rozdíly v pohledu na to nejdůležitější jsou patrné v závislosti na věku – pro mladší děti je určité velmi důležitá rodina (ze 45 % oproti 26 % mezi staršími), ale i zdraví; starší naopak mnohem častěji pokládají za nejdůležitější kamarády, školu, mobil s PC, ale i volný čas.

Co je nejdůležitější pro účastníky Minisčítání 2015 podle pohlaví a věku v Pardubickém kraji

Právě teď je pro tebe nejdůležitější...



Závěrem

Český statistický úřad, organizátor Minisčítání, děkuje všem za účast v tomto projektu a přeje mnoho zábavy a poučení při práci s jeho výsledky.

Kontakt:

Realizační tým projektu Minisčítání 2015, Český statistický úřad, miniscitani@czso.cz

Oddělení informačních služeb Krajské správy ČSÚ v Pardubicích, infoservispa@czso.cz

Řadu dalších informací najdete na internetových stránkách:

www.czso.cz

www.pardubice.czso.cz

www.miniscitani.cz

