

Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014

Krajský úřad Pardubického kraje
odbor školství a kultury
oddělení organizační a vzdělávání



PARDUBICKÝ KRAJ

Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014

- v rámci připravovaných změn systému financování regionálního školství
- předpoklad vyhlášení obdobného rozvojového programu v roce 2015
- podpora oborů vzdělání, které lze z pohledu trhu práce (popřípadě unikátnosti a tradice) považovat za nenahraditelné



Rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v roce 2014

Program není určen na podporu:

- vzdělávání v jiné než denní formě vzdělávání
- nástavbového a zkráceného studia
- oborů vzdělání kategorie dosaženého vzdělání C
- oborů vzdělání gymnázií, lyceí a konzervatoří
- vzdělávání za úplatu



Výběr oborů vzdělání pro účely finanční podpory

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Pardubickém kraji
- potřeby trhu práce a uplatnitelnost absolventů
- územní spádovost v kraji
- optimalizační záměry a efektivní využívání prostředků poskytovaných ze státního rozpočtu
- závěry kontrolního zjištění ČŠI



Výběr oborů vzdělání pro účely finanční podpory

- z důvodu nízkého zájmu o studium oborů je nutné vzdělávat žáky ve třídách s nižším počtem žáků
 - ve třídách s žáky 2 – 4 oborů vzdělání shodné kategorie dosaženého vzdělání
 - ve třídách s nižším průměrným počtem žáků v daném oboru na 1 třídu, než je hodnota stanovená v krajském normativu pro daný obor vzdělání v roce 2014



Výběr oborů vzdělání pro účely finanční podpory

- obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem
– kategorie vzdělání E a H
- s technickým zaměřením, uplatnitelností absolventů na trhu práce a podporou Pardubického kraje
- **NIV – 8 797 tis. Kč**, z toho platy **6 516 tis. Kč**
(20–22 pedagogických pracovníků)



Skupiny vybraných oborů

- **23 – Strojírenství a strojírenská výroba**

Strojírenské práce, Strojní mechanik, Nástrojař, Klempíř, Karosář, Obráběč kovů, Autolakýrník, Strojník, Mechanik opravář motorových vozidel

- **26 – Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika**

Elektrikář, Elektrikář – silnoprúd, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Autoelektrikář

- **28 – Aplikovaná chemie a chemie silikátů**

Chemik



Skupiny vybraných oborů

- **33 – Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů**
Truhlářská a čalounická výroba, Truhlářské práce, Truhlář, Dřevařská výroba, Čalouník
- **34 – Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie**
Tiskař na polygrafických strojích, Reprodukční grafik, Knihař
- **36 – Stavebnictví, geodézie a kartografie**
Instalatér, Mechanik plynových zařízení, Kominík, Tesařské práce, Tesař, Vodař, Zednické práce, Zedník, Stavební práce, Pokrývač



Skupiny vybraných oborů

- **39 – Speciální a interdisciplinární obory**
Malíř a lakýrník
- **41 – Zemědělství a lesnictví**
Zemědělské práce, Zemědělec – farmář,
Zahradnické práce, Zahradník, Jezdec a chovatel koní,
Opravářské práce, Opravář zemědělských strojů, Opravář
lesnických strojů



Žádost o poskytnutí finančních prostředků

- termín předkládání žádostí – **do 18. dubna**
- formulář žádosti o poskytnutí finančních prostředků na podporu vybraných oborů vzdělání

Celkový počet žáků ve třídě	Ročník	z toho 1–4 vybrané obory a počet žáků v nich vzdělávaných v dané třídě:							
		Kód 1. oboru	Počet žáků 1. oboru	Kód 2. oboru	Počet žáků 2. oboru	Kód 3. oboru	Počet žáků 3. oboru	Kód 4. oboru	Počet žáků 4. oboru
31	1.	23-51-H/01	8	23-52-H/01	1	23-55-H/02	11	23-51-H/01	11
19	2.	23-51-H/01	12	23-52-H/01	7				
24	2.	23-55-H/02	17	23-61-H/01	7				
18	3.	23-51-H/01	11	23-52-H/01	7				
27	3.	23-51-H/01	22	33-59-H/01	5				
22	3.	23-68-H/01	22						



Poskytnutí finančních prostředků

- **2 termíny** pod přiděleným účelovým znakem 33049
 - 1. termín – minimálně 60 % do 15. května
 - 2. termín – zbývající do poloviny listopadu
- **23 středních škol**, z toho 1 soukromá
- **818 tříd**, z toho **99 víceoborových**
 - 74 tříd – 2oborových
 - 20 tříd – 3oborových
 - 4 třídy – 4oborové
 - 1 třída – 5oborová
 - + Chroustovice

