



Hranice a rituály ve výchově dětí

Definice hranic/limitů ve výchově.

Laskavý limit

- vždy je o bezpečí, umožňuje zrání v bezpečném prostoru
- psychika není zatěžována tím, co jí nepřínáleží (neadekvátní rozhodování)
- umožní dítěti pokusit se limit zdolat – argumentace
- naučí se pracovat s omezeními
- naučí se respektovat pravidla - zjednodušení života
- naučí se respektovat autoritu – může se od ní mnoho naučit

Použití limitů umožňuje přirozený vývoj psychiky, podvědomě se může o limit opřít, dává jí bezpečí. Pokud limit nefunguje, nebo není dodržen, dítě ztrácí jistotu.

Limit je potřeba dopředu promyslet tak, abychom si za ním stáli, není to zeď, ale ...

Nejsložitější jsou limity a jejich dodržování pro dospělé – rodiče musí být jednotní!!!

Pět potřeb podle A. Pessa

- místo
- podpora
- sycení
- bezpečí
- limit

Rituál – způsob chování založený na tradičních pravidlech.

Rituály nás podvědomě konví – něco je stálé pro dospělého promoce, křty...

Domácí rituály – rodina si je vytváří sama - oslava narozenin, Vánoce, společný nedělní oběd...rituál pití čaje. (tatínek má svůj rituál, přečte si po večeři noviny – respektujeme)

Rituály vnášejí řád do všedních a chaotických dnů.

Dítě potřebuje řád, aby se zklidnilo a vědělo, co bude následovat, chaos je vyčerpávající.

(v pracovním procesu je dobré vědět, co mám dělat, pokud ne jsem ne svá, nevím, co se po mě chce, a neumím dostát očekávání)

Rituály umožňují – upevnění nácviku činností, jistotu a ukotvení dítěte, jasnost a srozumitelnost dospělé osoby.

Každý řád by měl mít možnosti přesahu – není drsný, můžeme o některých věcech diskutovat...

Přirozeným rituálem v životě dítěte jsou **separační kroky**:

- Porod
- Vstup do MŠ
- Vstup do ZŠ – hodnocení, poukázání na chybu
- Doba okolo 12 – 13 let rodiče nejsou všemocní, dělají chyby
- Puberta – vzdalování se, budu vše v životě dělat lépe a jinak
- Vylétnutí z hnízda – samostatný jedinec