



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluze.upol.cz

Systémová podpora inkluzivního vzdělávání v ČR

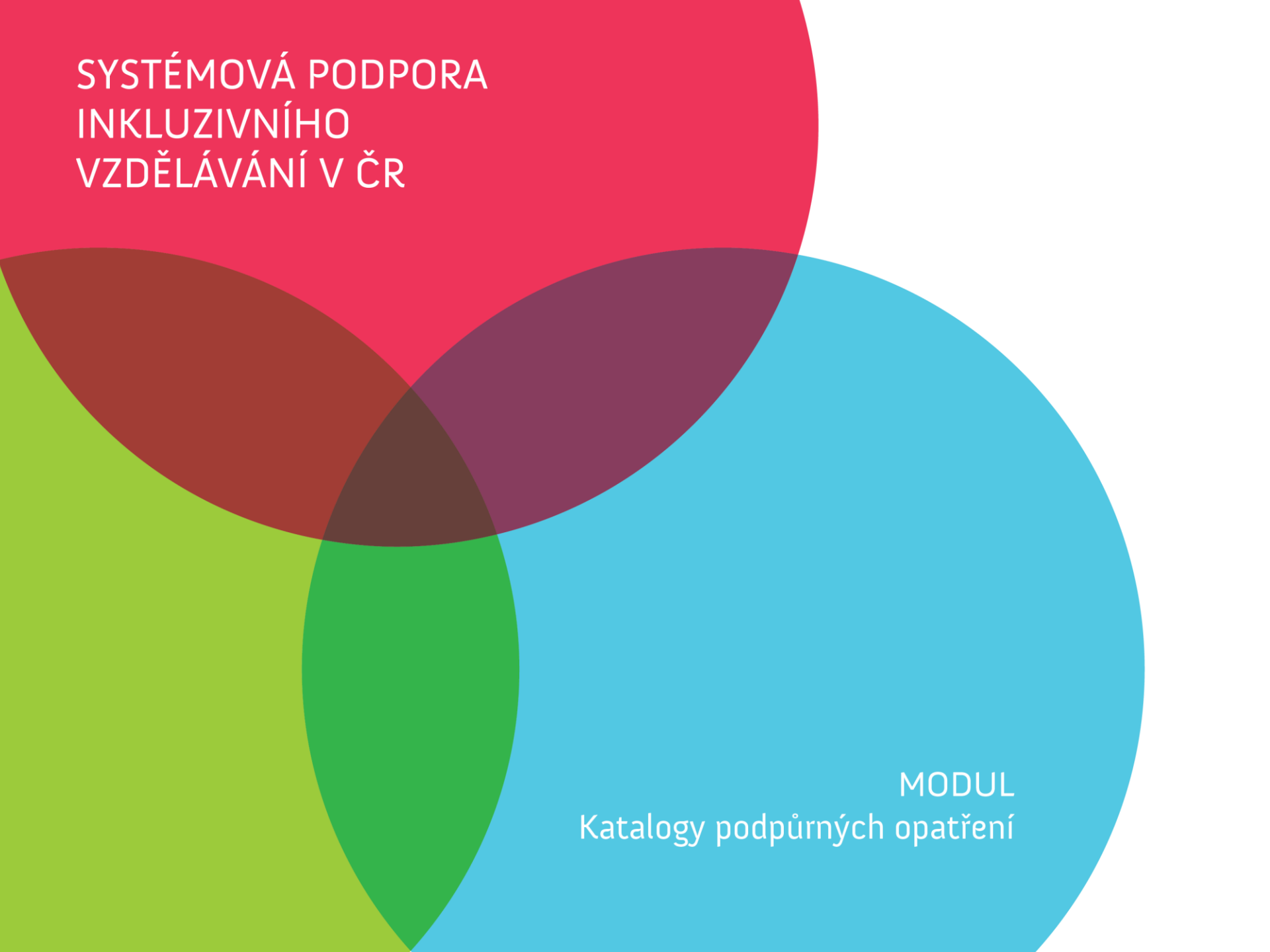
Registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/43.0003

Nositel projektu: **Univerzita Palackého v Olomouci**

Partner projektu: **Člověk v tísni, o. p. s.**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

MODUL
Katalogy podpůrných opatření



Východiska:

- Právní úprava – změny
- Praxe ve vzdělávání dětí a žáků se SZn, ZZn a ZP





Význam a cíle:

- Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů CS
- Sblížení teorie (legislativní normy) a praxe (realita škol)
- Vyšší komfort (odborná podpora) pro pedagogy





Výstupy oblasti Katalogy Projektu:

- Katalog obecný (hmotněprávní, procedurální, motivační....)
- Samostatná část Katalogů PO pro žáky
 - ✓ s **mentálním** postižením a s úbytkem v oblasti kognitivních funkcí nedosahujících úrovně MR
 - ✓ se **zrakovým** postižením a s úbytkem v oblasti zrakového vnímání
 - ✓ se **sluchovým** postižením a s úbytkem v oblasti sluchového vnímání
 - ✓ s **tělesným** postižením a onemocněním
 - ✓ s **narušenou komunikační schopností**
 - ✓ žáky s **PAS** a psychiatrickým onemocněním
 - ✓ žáky se **sociálním znevýhodněním**
- Metodika práce s katalogem PO pro žáky se sociálním znevýhodněním



Garance tvorby:

- UP Olomouc: poradenští pracovníci AP SPC
- Člověk v tísni, o.p.s. spolupracující odborníci z praxe

Plánované výstupy navazují na katalogy posuzování míry SVP v pěti stupních podpory, viz. připravovaná novela § č. 16 ŠZ v souladu s potřebami praxe





Časový harmonogram:

Název opatření: individuální úprava režimu výuky (časová, místní)
Oblast podpory: ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ
Popis opatření: <i>Stručný popis opatření</i> - čemu pomáhá: - jak se aplikuje, postup zavedení a postup realizace: - rizika a překážky zavedení: - na co všechno potřebuji peníze navíc: - metodické zdroje, odkazy, odborná literatura: - personální zabezpečení: - příklad dobré praxe, drobná případová studie:
Projevy / překážky (rizika) při aplikaci PO:
Cílové skupiny:
Varianty opatření dle stupňů podpory
Stupeň 1
Stupeň 2
Stupeň 3
Stupeň 4
Stupeň 5

- Rešerše podkladů, vyjasnění koncepce a struktury katalogů
- Identifikace PO
- Sestavení autorských týmů - úvodní workshopy
- *Revize navržených PO (včetně pilotního průzkumu)*
- *Autorské práce*
- *Management „shodnosti“*
- Návrh (pojetí) elektronické verze katalogů
- Vnitřní oponentura vzniklých textů, externí recenze
- Výběr škol a pedagogů pro ověření katalogů v praxi
- Ověřování funkčnosti PO v pedagogické praxi (každý katalog - 20 pedagogů a žáků s daným handicapem)
- Zapracování připomínek z připomínkování
- Závěrečné odborné a jazykové korektury
- Příprava na tisk, tisk a distribuce

SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluze.upol.cz

MODUL
Asistent pedagoga



Standard práce AP

- Kvalifikační předpoklady a systém DVPP
- Kompetence vůči žákovi, pedagogům a rodičům
- Přidělení a řízení – algoritmus stanovení
- Role a odpovědnost vyučujících, managementu školy a ŠPZ
- Supervize a hodnocení výkonu práce
- Legislativní zakotvení
- Pracovněprávní úprava pozice AP



Metodiky práce AP a jejich ověření

- Obecná metodika
 - hmotně právní a procedurální činnosti AP
- 10 základních metodik pro jednotlivé typy ZP, ZZn, SZn
 - 6 základních metodik pro typy zdravotního postižení
 - 4 základní metodiky pro SZn podle stupně vzdělávání
- Průřezové metodické příručky
 - min. 16 příruček
 - ošetření konkrétní vzdělávací situace při práci AP





System vzdělávání AP

- Analýza současné podoby systému vzdělávání AP
- Návrh obsahového a organizačního rámce vzdělávání AP v ČR
- Tvorba kurikul vzdělávacího programu pro AP a nastavbových kurzů AP
 - 10 kurzů





Návrh systému financování AP

- Návrh komplexního systému financování činností
 - Evaluace modelů financování AP v jednotlivých krajích
 - Návrh optimálního systému financování AP
 - Odhad finanční náročnosti aplikace návrhu
 - Návrh postupu při implementaci návrhu
 - Posouzení dopadů návrhu (analýza rizik)



SYSTÉMOVÁ PODPORA INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluze.upol.cz



MODUL
Další vzdělávání
pedagogických
pracovníků



Obsah



- Tvorba modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporujících inkluzivní vzdělávání
- Ověření modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

... a částečně

- Systém vzdělávání asistenta pedagoga
- Webový portál



09 – Tvorba modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podporujících inkluzivní vzdělávání

42 vzdělávacích kurzů

27 kurzů z oblasti zdravotního postižení či znevýhodnění zajistí Univerzita Palackého v Olomouci

15 kurzů z oblasti inkluze žáků se sociálním znevýhodněním zajistí Člověk v tísni o. p. s.

2 metodik

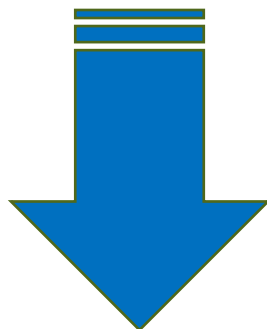
pro stanovení specifických pravidel pro tvorbu kurikul vzdělávacích kurzů pro inkluzivní vzdělávání

tvorby učebních materiálů a textů



Analýza vzdělávacích potřeb

(srpen – říjen 2013; elektronický dotazník)



**8 hodinové
kurzy**

**16 hodinové
kurzy**

**30 hodinové
kurzy**



10 – Ověření modulů Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků



11/2013 – 4/2015



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Kurzy – Olomouc – leden, únor 2014

- 09.01.2014 Práce s rodinou žáka se zdravotním postižením
- 14.01.2014 Žák s poruchami chování v běžné škole
- 15.01.2014 Žák s poruchami chování v běžné škole
- 16.01.2014 Žák s poruchami chování v běžné škole
- 30.01.2014 Speciální pedagogika, péče o děti s ADHD
- 04.02.2014 Relaxační techniky
- 05.02.2014 Relaxační techniky
- 06.02.2014 Relaxační techniky
- 11.02.2014 Žák s tělesným postižením v běžné škole
- 15.01.2014 Problematika sexuální výchovy u žáku se zdravotním postižením
- 27.01.2014 Žák s narušenou komunikační schopností
- 11.02.2014 Nácviky sociálních a komunikačních dovedností u žáků s PAS
- 13.02.2014 Žáci s psychiatrickým onemocněním

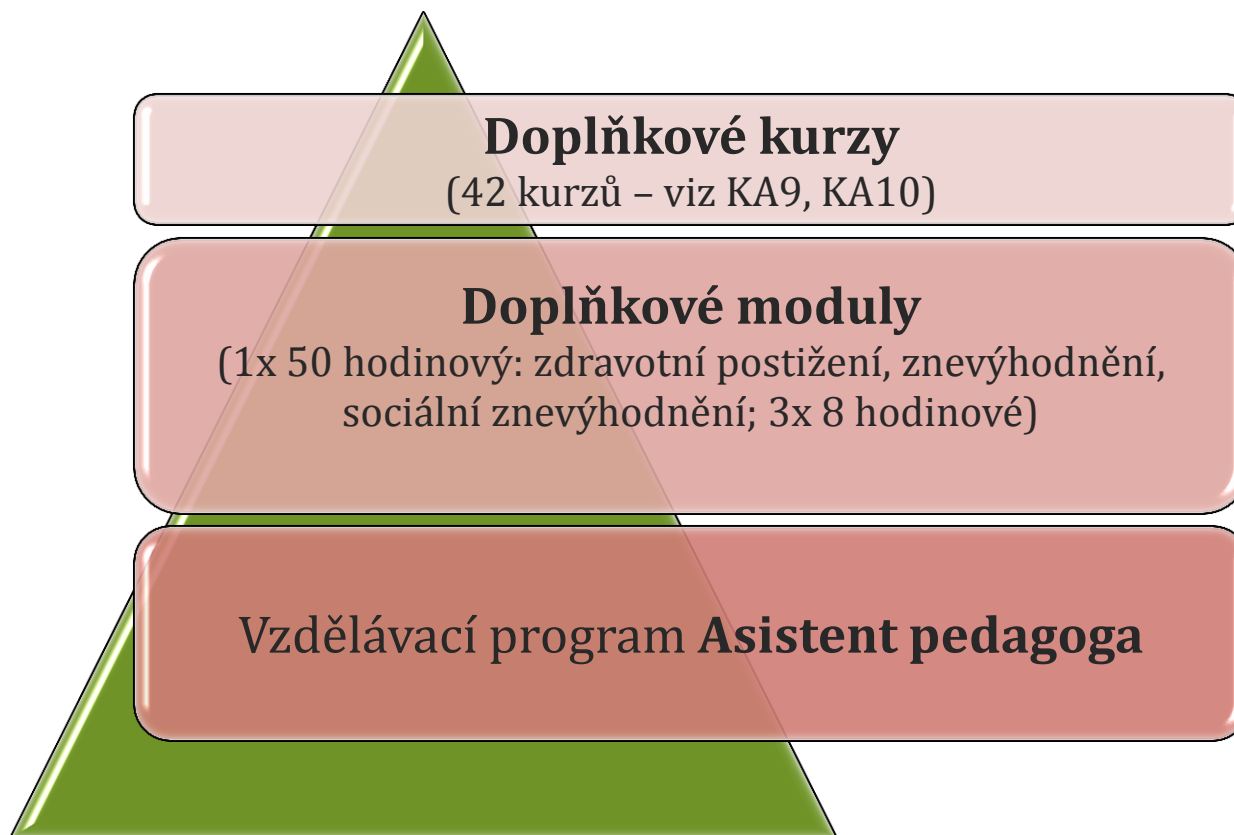


Vzdělávací kurzy Hradec Králové – 1. pololetí 2014

- 24.1.2014 Žák s kombinovaným postižením v běžné škole
- 14.2.2014 Žák dlouhodobě selhávající ve výuce
- 14.3.2014 Žák s poruchou autistického spektra v běžné škole
- 28.3.2014 Alternativní a doprovodné formy komunikace pro žáky se ZP
- 11.4.2014 Žáci s psychiatrickým onemocněním ve vzdělávání
- 23.5.2013 Práce s rodinou žáka se ZP
- 13.6.2014 Žák s narušenou komunikační schopností



07 – Systém vzdělávání asistenta pedagoga





Možnost spolupráce škol

- Všechny školy:
www.inkluzie.upol.cz
- Spolupracující školy: informace
o všech aktivitách do e-mailu



Reflexe šetření: potřeby integrovaného žáky z pohledu škol- zákonných zástupců- SPC

- Dotazníky rodičům (písemné, elektronické) – 642(582) odpovědí
- Elektronická anketa do škol -511 odpovědí
- Dotazníky pro účastníky národní konference (SPC) – 125 dopovědí
- Expertní anketa mezi odbornými pracovníky KrÚ – 14 odpovědí



Potřeby škol ve vztahu ke službám SPC - I

1. Srozumitelné závěry a vysvětlení
2. Stanovení rozsahu speciálních vzdělávacích potřeb u žáka
3. Stanovení diagnózy
4. Informace o daném druhu postižení
5. Návrh na úpravy ve vzdělávání
6. Podpora při zpracování IVP
7. Podpora v otázkách metod a forem práce
8. Podpora při změně zdravotního stavu dítěte
9. Zapůjčení již vytvořených materiálů pro výuku



Potřeby škol ve vztahu ke službám SPC - II

10. Pomoc při vybavení kompenzačními pomůckami
11. Individuální ambulantní práce se žákem
12. Podpora při zpracování administrativních náležitostí integrace
13. Podpora a pomoc při tvorbě a uzpůsobení pomůcek pro žáka
14. Mediace a podpora při jednání s rodinou
15. Podpora a pomoc při volbě povolání
16. Podpora v otázkách hodnocení a klasifikace
17. Pomoc při úpravách prostředí žáka ve škole
18. Častější návštěvy pracovníka SPC ve škole
19. Podpora a pomoc při řešení klimatu třídy



Potřeby zákonných zástupců ve vztahu k činnosti SPC

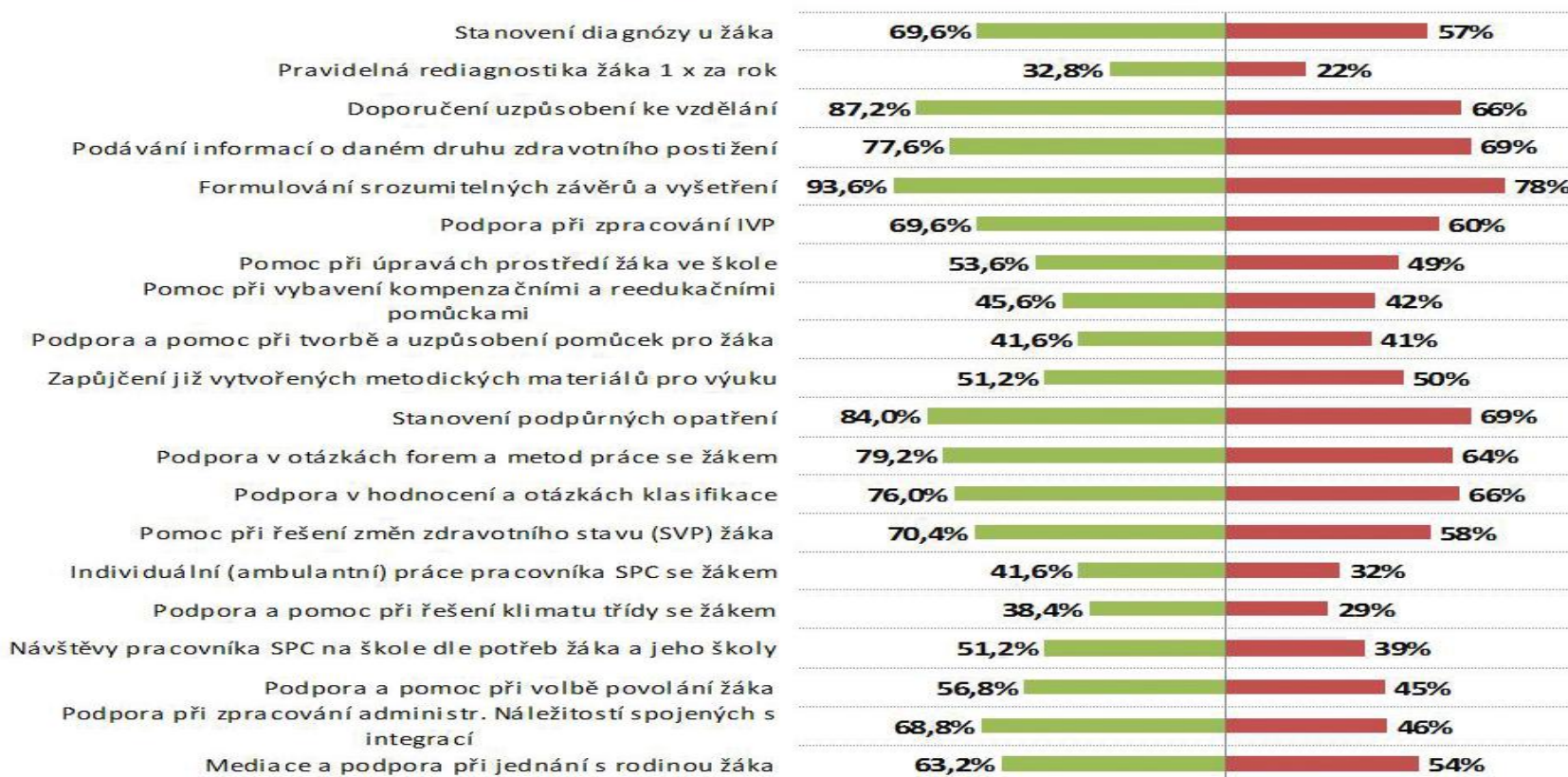
1. Srozumitelné závěry z vyšetření
2. **Podpora při jednání se školou**
3. **Pomoc při tvorbě IVP**
4. Informace o daném druhu postižení
5. **Podpora a pomoc při volbě povolání žáka**
6. **Pomoc a podpora při volbě povolání žáka se ZP**
7. Pomoc při řešení změn zdravotního stavu dítěte
8. **Pomoc při vybavení pomůckami**
9. Psychoterapeutická podpora dítěte
10. Zlepšení dostupnosti služeb SPC
11. **Podpora a pomoc při řešení klimatu ve třídě**
12. Četnější návštěvy pracovníka SPC ve škole
13. Podpora a pomoc při řešení negativních jevů
14. Psychoterapeutická podpora rodiny
15. Pomoc při zapůjčení odborné literatury
16. Četnější návštěvy pracovníka SPC doma



Data zjišťovaná u SPC – plníme : budeme plnit

Plníme : Budeme plnit

■ Očekávané plnění ■ Aktuální plnění





Expertní anketa – pracovníků odborů školství KrÚ

- Teritoriální pokrytí kraje službami SPC – zhodnocení stavu
- Struktura a počet pracovníků SPC – zhodnocení stavu
- Problematika nejednotnosti zřizovatelské funkce ve vztahu k SPC
- Budoucnost SPC – zřizovatel
- Jednotný systém evidence klientů
- Dopad zrušení IPPP do poradenské péče v kraji
- Definování největších problémů v problematice asistenta pedagoga
- Řešení stížností na výsledky diagnostiky
- Popis tří největších problémů týkající se SPC v kraji
- Popis tří největších problémů v činnosti SPC v ČR



Srovnání priorit škola zákonných zástupců

	rodiče	škola
Srozumitelné závěry a vysvětlení	1	1
Mediace a podpora při jednání s rodinou/školou	2	6
Podpora při zpracování IVP	3	3
Informace o daném druhu postižení	4	2
Pomoc při úpravách prostředí žáka ve škole	5	8
Podpora a pomoc při volbě povolání	6	7
Podpora při změně zdravotního stavu dítěte	7	4
Pomoc při vybavení kompenzačními pomůckami	8	5
Podpora a pomoc při řešení klimatu třídy	9	10
Častější návštěvy pracovníka SPC ve škole	10	9



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluze.upol.cz



Podrobné informace : Návrh nového modelu působnosti ŠPZ pro žáky se zdravotním postižením

http://spc-info.upol.cz/profil/wp-content/uploads/2011/05/TISK_navrh_uprav_cinno sti1.pdf

Děkuji za pozornost

Pavlína Baslerová



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ