

Centrum celoživotního vzdělávání - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Pardubického kraje

Mozartova 449, 530 09 Pardubice, tel. 466 536 530
E-mail:info@ccvpardubice.cz Web:http://www.ccvpardubice.cz IČO 750 61 074

POZVÁNKA NA VZDĚLÁVACÍ AKCI

Vážená paní, vážený pane, dovoluujeme si Vás pozvat na vzdělávací akci č. 1804460 Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga, která je doporučena pro Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou. .

18 Certifikované vzdělávání (akreditované dle vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

1804460	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga
Doporučeno pro:	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga v souladu s § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů. Kvalifikační studium realizované v rámci DVPP je určeno pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci asistenta pedagoga a mají úspěšně ukončené minimálně střední vzdělání s maturitní zkouškou.
Termín konání:	Od 20.zář. 2025 do 10.ledna 2026 od 08:00
Rozsah:	120 hodin
Místo konání:	Špindlerova 1167, Ústí nad Orlicí
Spojení:	
Lektor:	Mgr. Bc. Jana Okrouhlá, speciální pedagog Mgr. Martin Kaliba Ph.D., odborný asistent - Pedagogická fakulta UHK Mgr. Kateřina Adamcová,
Garant za CCV:	Michaela Boková

Tematická náplň:	Kvalifikační studium akreditované dle: § 22 odst. 1 písm. c) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů Celý kurz je realizován prezenční formou. MODUL I: ZÁKLADY PEDAGOGIKY 1. Obecná pedagogika, speciální pedagogika, základní pojmy. Vzdělávání a učení (orientace ve struktuře vzdělávacích programů, školský systém, obsah vzdělávání, výchova) 2. Základy didaktiky (metody, prostředky, obecné didaktické zásady, význam didaktiky pro motivaci žáků, úvod do kooperativní výuky) 3. Právní minimum pro pedagogickou praxi – základní povědomí (práva a povinnosti AP, osobnostní a kvalifikační předpoklady, role a pozice AP ve třídě, bezpečnost, citlivé údaje, role asistenta pedagoga) MODUL II: ZÁKLADY PSYCHOLOGIE PRO PEDAGOGY 1. Základy psychologie – předmět psychologie, aplikovaná psychologie - význam ve školní praxi. Obecná psychologie (vybrané pojmy – počítky, vjemy, myšlení, paměť, volní procesy) 2. Psychologie osobnosti (struktura, faktory psychického vývoje osobnosti, disharmonický vývoj osobnosti, sociální učení) 3. Sociálně psychologické profesní dovednosti pedagoga – (komunikace – strategie vedení rozhovoru: pedagog - žák, pedagog - rodič, pedagog – pedagog, konflikty a jejich zvládání; základní znalosti řešení výchovných problémů, mediace, cílená zpětná vazba, sebepoznání, sebereflexe) MODUL III C: PRO ASISTENTY PEDAGOGŮ Základy speciální pedagogiky 1. Speciální pedagogika – teoretická východiska – předmět, úkoly a cíle, , klasifikace speciální pedagogiky – disciplíny spec. Ped., současné trendy – 2. Systém školských poradenských zařízení – charakteristika zařízení, ŠPP, spolupráce škol a školských poradenských zařízení, práce s Doporučením ŠPZ, IVP 3. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami Druhy zdravotního postižení (základní pojmy, základní klasifikace – vrozené X získané), dle úrovně postižení, vícenásobná postižení, žák nadaný a mimořádně nadaný) Možnosti výchovy a vzdělávání žáků s SVP (modely začlenění, obecné didaktické zásady) 4. Výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením- postižením (MP – základní pojmy, klasifikace, možnosti vzdělávání, individualita dítěte s MP, didaktické zásady, profesní volba, možnosti uplatnění, sociální vztahy) 5. Výchova a vzdělávání žáků s PAS - (etiologie vzniku, klasifikace a základní formy PAS – projevy chování, možnosti vzdělávání žáků s PAS – metody a formy práce, zásady přístupu k dítěti s PAS 6. Výchova a vzdělávání žáků se smyslovým postižením – sluchové a zrakové postižení, typické projevy dětí a žáků, způsoby komunikace, nevhodné formy komunikace, kompenzační pomůcky, augmentativní a alternativní komunikace. Cíle výchovy a vzdělávání 7. Výchova a vzdělávání žáků se tělesným postižením -(základní pojmy a klasifikace, možnosti vzdělávání žáků s tělesným postižením, kompenzační pomůcky, možnosti uplatnění a sociální začlenění Výchova a vzdělávání žáků s kombinovaným/vícenásobným postižením - (druhy postižení, možnosti začlenění, zásady přístupu dle druhu a úrovně postižení, možnosti výchovy a vzdělávání, sociální začlenění a uplatnění 8. Specifické poruchy učení -definice SPU, příčiny vzniku , výskyt prediktorů v předškolním období. Diagnostika, charakteristika a projevy SPU. Podpora žáků s SPU v jednotlivých vyučovacích hodinách. Speciální pedagogická péče o žáky s SPU, reedukace, předmět speciálně pedagogické péče, pomůcky – 9. Práce s žáky s náročným chováním (Specifické poruchy chování - ADD, ADHD – Specifické poruchy chování) Dětská agresivita Projevy, diagnostika a možnosti léčby ADHD ADHD a dospívání Základní didaktické zásady při práci se žáky s náročným chováním Metody práce se žáky s náročným chováním 10. Rodina dítěte s SVP Spolupráce mezi školou a rodinou Fáze přijetí diagnózy dítěte Druhy rodinné výchovy Sociálně právní ochrana dítěte Ústavní výchova, náhradní rodinná péče, home sharing Právo a lidé s postižením Sociální podpora a sociální služby Práce a zaměstnání pro znevýhodněné osoby 11. Možnosti podpory duševního zdraví žáků Duševní nemoci u dětí a dospívajících Deprese, psychóza, poruchy příjmu potravy, úzkostné poruchy, sociální fobie, obsedantně kompulzivní porucha, užívání psychoaktivních látek, sebepoškozování Destigmatizace lidí s duševním onemocněním Koncept zotavení Prevence První psychologická pomoc Kontakty na odbornou pomoc 12. Podpora rozvoje zdravé sexuality Co je sexualita (základní pojmy) Sexuální vývoj Sexualita a psychický vývoj Faktory rozvoje zdravé sexuality Sexualita osob s postižením a znevýhodněním 13. Výchova a vzdělávání žáků sociálně a kulturně znevýhodněných (rodinné prostředí s nízkým socio-kulturním postavením, ústavní nebo ochranná výchova, OMJ. Charakteristika jednotlivých kategorií sociálně znevýhodněných, rizikové chování, formy náhradní výchovné péče v ČR, systém prevence) Vybraná témata vývojové psychologie časová dotace 14. Vývojová psychologie (ontogenetický vývoj, vliv výchovného prostředí, rozvoj dovedností a schopností v jednotlivých obdobích, vývojově podstatné sociální vztahy) Realizace pedagogické praxe: Praxe probíhá v rozsahu 40 vyučovacích hodin v předem schválených zařízeních. Z průběhu praxe je zpracován Záznam z praxe.
-------------------------	--

Akreditace:	MSMT-5007/2024-5-36
Účastnický poplatek:	13500 Kč
Poznámka:	Termíny jednotlivých přednášek: Podmínkou úspěšného ukončení studia je minimálně 75% účast na prezenčních přednáškách a 100% účast na pedagogické praxi. Studium je ukončeno ústní zkouškou před komisí a obhajobou závěrečné písemné práce; po úspěšném složení zkoušky před komisí a obhajobě písemné práce získá absolvent osvědčení.

V případě zájmu o uvedenou akci vyplňte, prosím níže přiloženou přihlášku a zašlete ji obratem na e-mailovou adresu nejpozději do uzávěrky přihlášek.