

Priorita	Opatření	Realizace
Nejvyšší	Posílit praktické složky vyučování - minimálně 3 měsíce odborný výcvik v reálném nebo simulovaném pracovním prostředí - minimálně 12 týdnů odborná (provozní) praxe v maturitních oborech - větší flexibilita organizace odborného výcviku a praxe (možnost souvislejších bloků, individuální praxe a praxe v době prázdnin) - dbát na kvalitu praktického vyučování v reálném prostředí, zajistit kvalitní plánování a vyhodnocování spolupráce	- lze realizovat i dnes, ovšem na dobrovolné bázi - lze stanovit úpravami v RVP a ŠVP, - podpoření plánování spolupráce v ŠVP a realizace v praxi - souvislejší bloky (modulový ŠVP) lze také dělat již dnes - individuální praxe – doplnění do vyhlášky o praktickém vyučování - možnost realizace praktické závěrečné zkoušky po delším bloku praxe u zaměstnavatele, zkoušky teoretické vykonat v průběhu 2. pololetí 3. ročníku - změna vyhlášky i zákona – části o ukončování vzdělávání
Vysoká	Provázat rámcové vzdělávací programy (RVP) a národní soustavu kvalifikací (NSK) - standard odborného výcviku = (úplná) profesní kvalifikace NSK	- doplnit NSK (chybí zejména pro maturitní obory) - revize RVP a ŠVP
Vysoká	Umožnit lepší prostupnost systému - umožnit přijímání žáků do společného 1. ročníku odborného vzdělávání pro více stávajících oborů s postupnou specializací ve vyšších ročnících - umožnit stupňovité ukončování odborného vzdělávání od úrovně EQF 2 (nejnižší výuční list) po EQF 5 (mistrovská zkouška)	- změna nařízení vlády, které definuje soustavu oborů a zásadní revize RVP co do počtu a šíře „oborů“ - změna zákona nebo minimálně nová interpretace uchopení zásady „přijímání do oboru“
Vysoká	Podpořit kvalitu personálně - zavedení pozice „koordinátora spolupráce“ ve škole - povinné stáže učitelů ve firmách (v rámci samostudia) - zapojení odborníků z praxe do výuky	- finanční zajištění výuky odborníkem z praxe - uvedení povinných stáží v pracovním a kariérním řádu učitelů - zavedení pozice koordinátora spolupráce – vyhláška o praktickém vyučování (nebo nařízení vlády 75/2005 sb.), jeho financování
Vysoká	Podpořit kvalitu organizačně - koordinační orgán na bázi tripartity na národní i krajské úrovni - firemní střediska praktického vyučování, firemní školy - zapojení firem do všech fází vzdělávání, od náboru po závěrečné zkoušky - kariérové poradenství	- dohoda zaměstnavatelských svazů o rozdělení rolí - legislativní zakotvení tripartitního orgánu a rozhodovacích pravomocí při interpretaci predikcí, stanovení oborové skladby a prioritních (podporovaných) oborů – školský zákon, zákon o krajích
Vysoká	Podpořit kvalitu finančně - doplnění normativního financování o kvalitativní parametry - daňové úlevy pro firmy, které se na odborném vzdělávání aktivně podílejí	- schopnost zajistit praktické vyučování v reálném pracovním prostředí a uplatnitelnost absolventů jako kritéria poskytnutí normativu - vyhodnocení dopadů stávajících daňových úlev, jejich revize co do výše a rozsahu tak, aby podpora byla adekvátní