

# CO JSEM SE NAUČIL VE VÝUCE V PŘÍRODĚ

1. Ze Stežek jsme při cestě do Žamberka viděli vrcholy v okolí, označ ten, který mezi nimi nebyl.

- a) Zmrzlík
- b) Králický Sněžník
- c) Suchý vrch
- d) Zakletý vrch
- e) Krejsův vrch

2. Který z výše jmenovaných vrchů nepatří do Pardubického kraje? ( odpověz větou)

3. Na kterém z vrcholů pramení řeka Morava ?( odpověz větou)

4. Jakým přítokem je Rokytka do Divoké Orlice ? (označ správnou volbu)  
severním jižním východním levým pravým západním

5. Očísluj místa kudy protéká Divoká Orlice od pramene k soutoku s Tichou Orlicí. Ta místa, jimiž Divoká Orlice neprotéká škrtni .

LITICE- ČIERNÉ BAGNO- ŽAMBERK - LETOHRAD - KLÁŠTEREC - HELVÍKOVICE  
BARTOŠOVICE - PASTVINY - KOSTelec NAD ORLICÍ - ORLICKÉ ZÁHOŘÍ- NEKOŘ  
ÚSTÍ NAD ORLICÍ - ČASTOLOVICE NAD ORLICÍ- TÝNIŠTĚ NAD ORLICÍ- NERATOV

6. Na kterém břehu Divoké Orlice stojí rodný dům Prokopa Diviše?( odpověz větou)

7. Označ vlastní jméno Prokopa Diviše :

Jan Divíšek, Václav Divíšek, Prokop Divíšek, Karel Diviš

8. Označ období jeho života

1698- 1765                      1698-1718                      1525- 1625                      1914 -1945

9. V které městě byl promován na doktora teologie ?

Praha                      Vídeň                      Salcburg                      Znojmo

10. Podtrhni čím vším Prokop Diviš ve svém životě byl:

kněz, léčitel, učitel, knihovník, hudebník, vynálezce, lékárník , šlechtic

11. Jedna kopie Divišova bleskosvodu je v Příměticích u Znojma a dvě jsou v Žamberku.  
Víš, kde ? \_\_\_\_\_

12. Napiš tři vynálezy, jimiž se Prokop Diviš proslavil

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
13. Popiš podrobněji jeden z vynálezů, na jakém principu fungoval.

---

---

---

---

---

14. Napiš krátkou zprávu o turistickém či cykloturistickém dni. Zprávu doplň ilustrací.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Autor: \_\_\_\_\_

# CESTA ZA ZDRAVÍM A POZNÁVÁNÍM REGIONU

## Bodové hodnocení zeměpisně regionálních vědomostí získaných při turistice a tvořivé slohové práce

| Jméno žáka              | ročník | zeměpisné<br>vědomosti | slohová<br>práce | počet<br>bodů<br>max. 27 | pořadí<br>úspěšnosti<br>ve třídě | celkové<br>pořadí<br>úspěšnosti |
|-------------------------|--------|------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------|
| <b>Tadeáš Bém</b>       | VI.    | 10                     | 3                | 13                       | <b>2.</b>                        | <b>5.</b>                       |
| <b>Jiří Mrázek</b>      | VI.    | 4                      | 0                | 4                        | <b>6.</b>                        | <b>12.</b>                      |
| <b>Volod'a Makarov</b>  | VI.    | 16                     | 3                | 19                       | <b>1.</b>                        | <b>2.</b>                       |
| <b>Adéla Brůnová</b>    | VI.    | 7                      | 2                | 9                        | <b>4.</b>                        | <b>10.</b>                      |
| <b>Sára Jedličková</b>  | VI.    | nepřítomna             | _____            | _____                    | _____                            | _____                           |
| <b>Daniela Kosková</b>  | VI.    | 7                      | 3                | 10                       | <b>3.</b>                        | <b>9.</b>                       |
| <b>Nela Kodytková</b>   | VI.    | nepřítomna             | _____            | _____                    | _____                            | _____                           |
| <b>Nikola Urbanová</b>  | VI.    | 8                      | 0                | 8                        | <b>5.</b>                        | <b>11.</b>                      |
| <b>Lakomý Radek</b>     | VII.   | 8                      | 3                | 11                       | <b>3.</b>                        | <b>8.</b>                       |
| <b>Pecháček Richard</b> | VII.   | 7                      | 4                | 11                       | <b>3.</b>                        | <b>8.</b>                       |
| <b>Šejnoha Jan</b>      | VII.   | 5                      | 1                | 6                        | <b>6.</b>                        | <b>12.</b>                      |
| <b>Šlesinger David</b>  | VII.   | 6                      | 3                | 9                        | <b>3.</b>                        | <b>10.</b>                      |
| <b>Bílková Pavla</b>    | VII.   | nepřítomna             | _____            | _____                    | _____                            | _____                           |
| <b>Dušková Michaela</b> | VII.   | 9                      | 3                | 12                       | <b>2.</b>                        | <b>7.</b>                       |
| <b>Flekrová Marie</b>   | VII.   | 7                      | 1                | 8                        | <b>4.</b>                        | <b>11.</b>                      |
| <b>Nutzová Lucka</b>    | VII.   | 5                      | 1                | 6                        | <b>6.</b>                        | <b>12.</b>                      |
| <b>Stašová Erika</b>    | VII.   | 6                      | 1                | 7                        | <b>5.</b>                        | <b>13.</b>                      |
| <b>Píčová Karolína</b>  | VII.   | 12                     | 4                | 16                       | <b>1.</b>                        |                                 |
| <b>Ulrychová Johana</b> | VII.   | 10                     | 2                | 12                       | <b>2.</b>                        | <b>7.</b>                       |
| <b>Jedličková Adéla</b> | VIII.  | nepřítomna             | _____            | _____                    | _____                            | _____                           |
| <b>Šlesinger Lukáš</b>  | VIII.  | 12                     | 3                | 15                       | <b>1.</b>                        | <b>4.</b>                       |
| <b>Hruška Josef</b>     | IX.    | 9                      | 0                | 9                        | <b>4.</b>                        | <b>10.</b>                      |
| <b>Kalous Lukáš</b>     | IX.    | 12                     | 4                | 16                       | <b>2.</b>                        | <b>3.</b>                       |
| <b>Ditterová Helena</b> | IX.    | 11                     | 5                | 16                       | <b>2.</b>                        | <b>3.</b>                       |
| <b>Sýkorová Zdenka</b>  | IX.    | 9                      | 4                | 13                       | <b>3.</b>                        | <b>6.</b>                       |
| <b>Žabková Daniela</b>  | IX.    | 15                     | 5                | 20                       | <b>1.</b>                        | <b>1.</b>                       |

## CESTA ZA ZDRAVÍM A POZNÁVÁNÍM REGIONU

V pondělí 8. června se pro všechny žáky Základní školy v Kunvaldě konal turistický den. Poznávali jsme místní region a získávali nové informace o osobnosti světového významu, Prokopu Divišovi a navštívili jsme jeho rodiště v Helvíkovicích u Žamberka.

Někteří žáci šlapali pěšky, menší se přesunovali i autobusem a větší skupina druhostupňových se sluncem v zádech vyjela na kolech. Pěšáci i cyklisti se vydali po Stežkách přes Kněžství, osadu Polsko a podél Orlice Betlémem v Žamberku k rodnému domku Prokopa Diviše. Cestou jsme pozorovali místní krajinu, orientovali jsme se v mapě, pojmenovávali jsme regionální místopis. U soutoku Rokytenky s Divokou Orlicí jsme plnili zeměpisné úkoly. Složit za sebou karty s místy, kterými propluje Divoká Orlice, než ji pohltí Severní moře, nebylo nejjednodušší, ale s pomocí učitelek byl úkol splněn a skupiny mohly pokračovat k Divišovu rodišti.

Před roubenou chaloupkou, starou více než 300 let, si všichni poslechli pár slov ze života kněze, učitele, vynálezce, léčitele a hudebníka Prokopa Diviše, všimli jsme si jeho podivuhodného vynálezu, deskového bleskosvodu s mnoha železnými hroty, a pak jsme si konečně prohlédli skromný domek i uvnitř. Moc místa tam devítičlenná rodina neměla a o pohodlí a sociálním vybavení nemůže být ani řeč. Přesto v malé chaloupce vyrostl tak velký a slavný muž.

Velcí pěšáci se vraceli po svých jinou cestou zpět, menší se poznávali trasu kolem Dymlovského rybníka k autobusu a ty nejmenší bouřka postrašila, a tak se pro jistotu vydali na autobus do Žamberka.

No a cyklisté? Ti se pěkně za sebou seřadili do dvacetičlenného hada a šlápli do pedálů směr Bohousova podél trati po modré značce. Frčelo nám to parádně. V Bohousové krátká svačinová zastávka a rychle zas do sedel a vzhůru polňačkou do České Rybné. A protože jsme parta hravá, tak jsme si v týmech zahráli poznávačku přírodnin a improvizními scénkami jsme se vzájemně pobavili a zasmáli. Trochu jsme zmokli, ale nikdo se nerozpustil, spíše nás dešťové kapky osvěžily. Daleko víc nás však zlobil krutý severní protivítr a dost nás do kopců brzdil. Každý ho však prorážel urputným funěním a zabíráním do pedálů, abychom ujeli hromům a bleskům. Ani jsme se nenadáli a byli jsme po 37 km na tachometru zase zpátky v Kunvaldě před školou.

Máme pěkný zážitek a těšíme se na další podobnou turistiku.

Zdrávi dojeli a došli kunvaldští školáci.

Ze žákovských prací posbírala a upravila Jana Frimlová