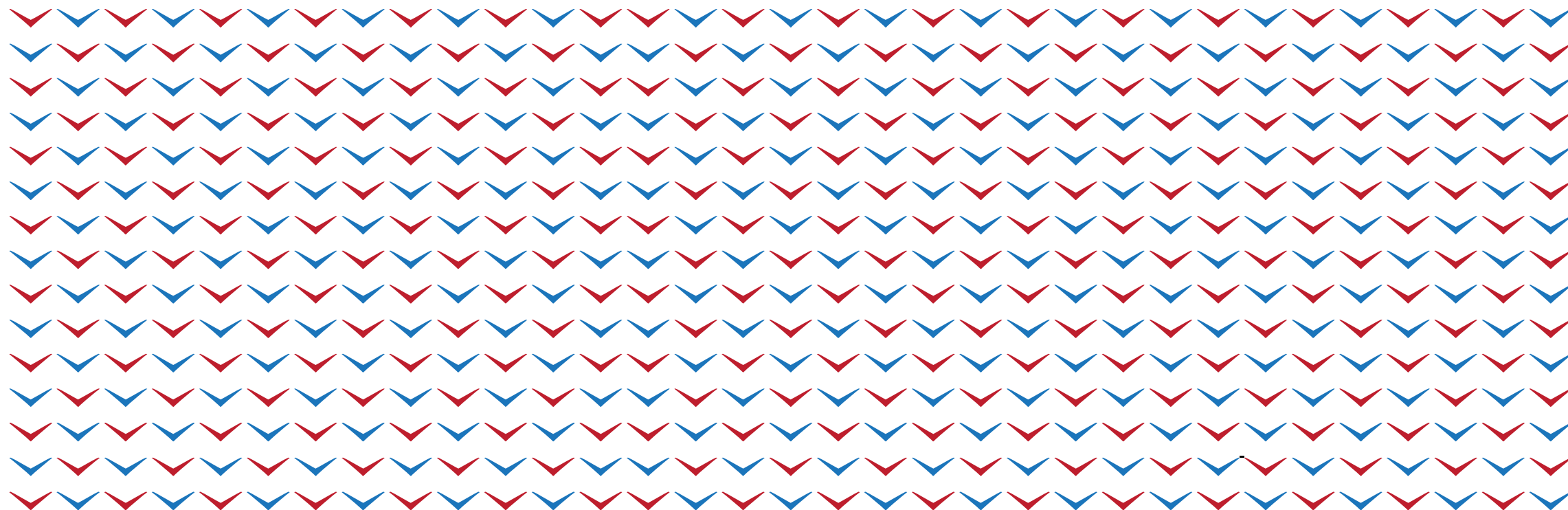
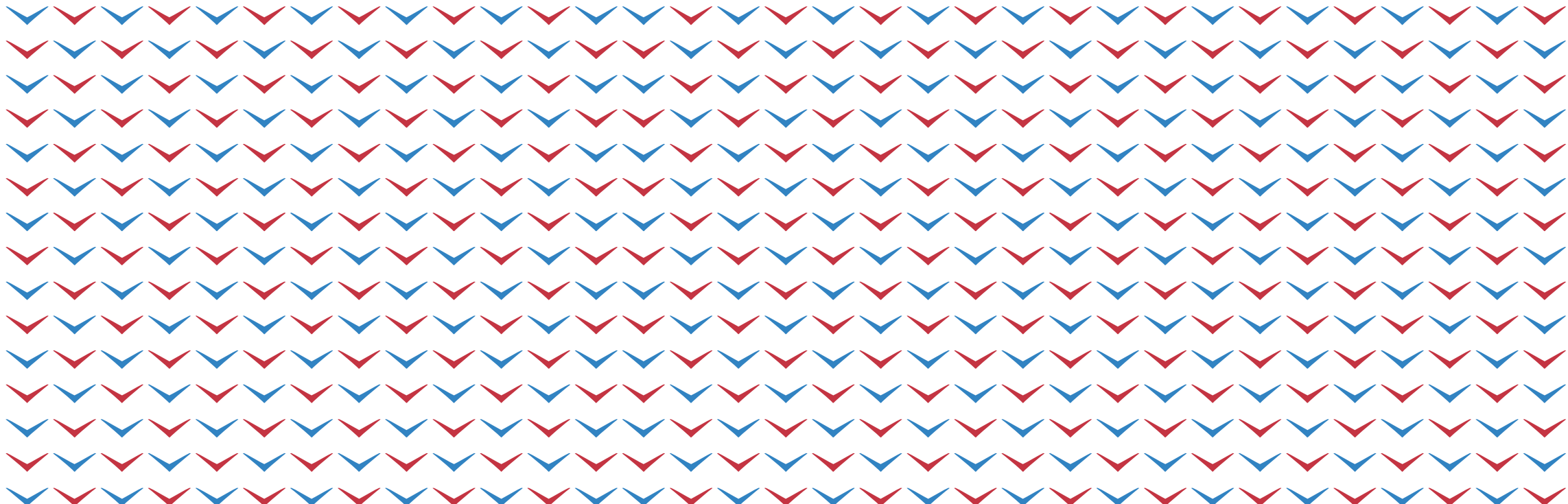


Hlavní úkoly České školní inspekce ve školním roce 2019/2020

Mgr. Pavel Skokan, ředitel Pardubického inspektorátu České školní inspekce





Plán hlavních úkolů – 2019/2020





Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních

SPECIFICKÉ ÚKOLY



Základní vzdělávání

- Hodnocení **společného vzdělávání** se zaměřením na naplňování podpůrných opatření.
- Identifikace a hodnocení společných znaků **úspěšných základních škol ve znevýhodněných lokalitách**.
- Identifikace a hodnocení společných znaků **vzdělávání v úspěšných základních školách**.
- Hodnocení podpory rozvoje **čtenářské, matematické a sociální gramotnosti** v ZŠ a SŠ.
- Hodnocení forem, rozsahu, kvality a výsledků vzdělávání v tématech souvisejících s **environmentální výchovou** v základních školách a víceletých gymnáziích.
- Hodnocení specifik, forem, rozsahu a přínosů vzdělávání **v běžných školách s třídami zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona**.
- Hodnocení a kontrola **zápisů** k plnění povinné školní docházky.
- Podpora rozvoje žáků základních škol ve **vzdělávací oblasti Umění a kultura**.



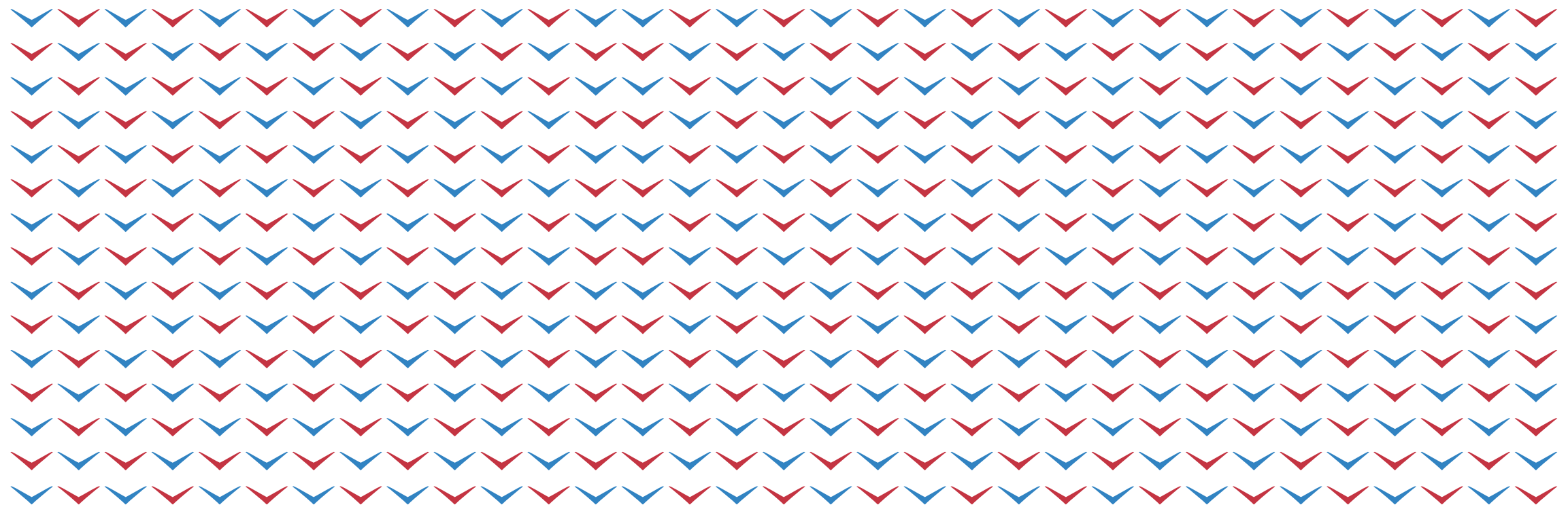


DALŠÍ ÚKOLY (výběr)

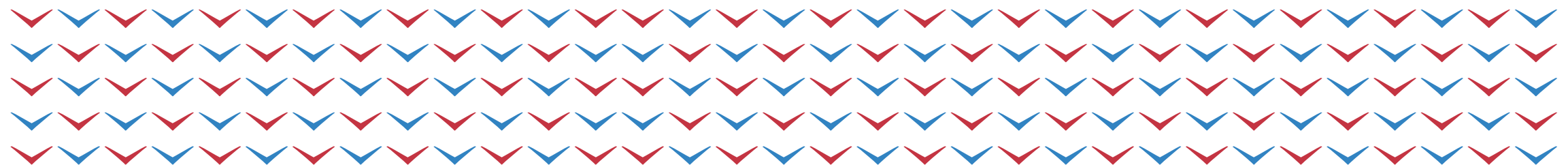
- **Inspekční činnost na základě podnětů, stížností a petic**, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce.
- **Inspekční činnost na základě žádosti pro účely přiznání dotací** dle zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.
- Vedení **evidence školních úrazů**.
- **Konkurzní řízení** na ředitele škol a školských zařízení.
- **Součinnost školních inspektorů** při komisionálních zkouškách a při přezkumech průběhu a výsledků maturitní zkoušky.
- **Zjišťování výsledků žáků** v různých ročnících i stupních počátečního vzdělávání, v různých předmětech a gramotnostech (elektronickou cestou prostřednictvím systému InspIS SET).
- **Mezinárodní zjišťování výsledků žáků**.

Úplné znění PHÚ včetně příloh na www.csicr.cz, záložka Dokumenty

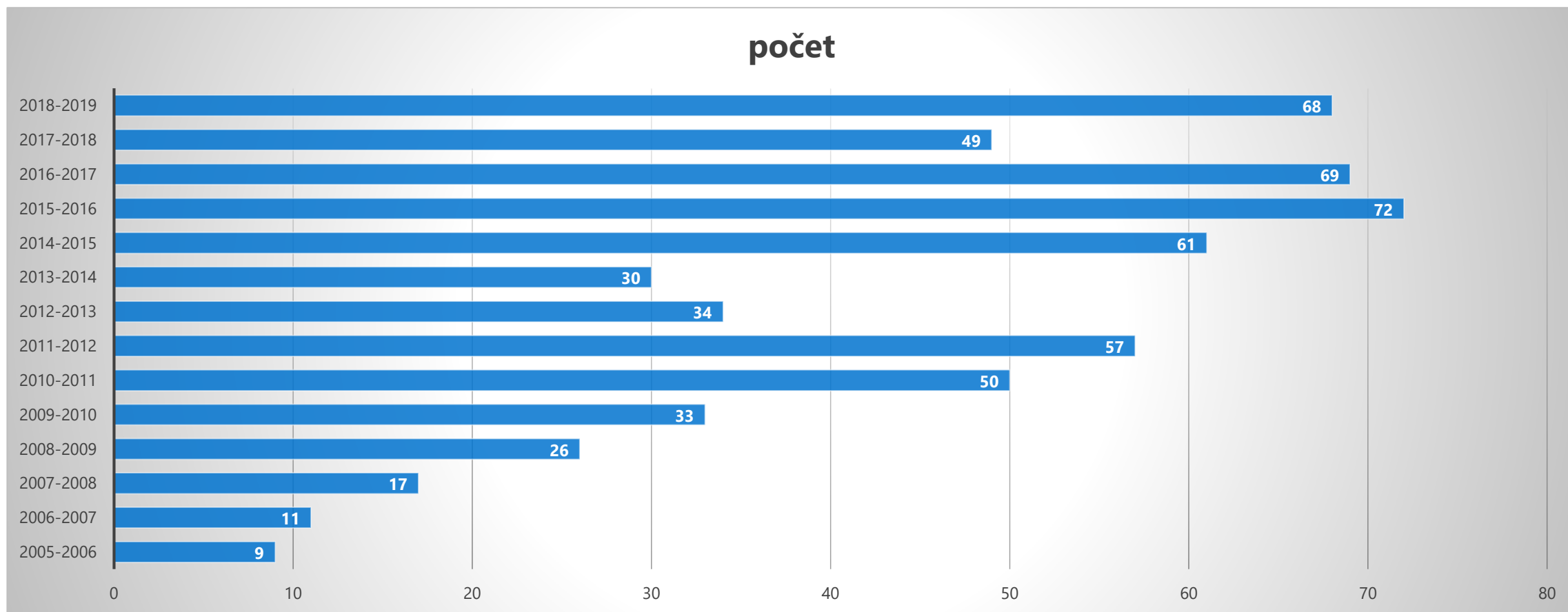




Stížnosti



Vývoj počtu stížností od roku 2005/2006



Příklady nejčastějších stížností



- ✓ Komunikace se zákonnými zástupci, informovanost zákonných zástupců
- ✓ Kvalifikovanost pedagogů
- ✓ Bezpečnost, úrazy, s tím spojená informovanost zákonných zástupců
- ✓ Organizace vzdělávání
- ✓ Chování pedagogů x chování ředitelky/e školy
- ✓ Naplňování ŠVP
- ✓ Soulad deklarované nabídky a skutečnosti
- ✓ IVP a jeho naplňování
- ✓ Individualizace vzdělávání – naplňování vzdělávacích potřeb dítěte/ žáka



Faktory, které mohou stížnosti eliminovat

1

KOMUNIKACE

Více než 40 % stížností, kterými se Česká školní inspekce zabývá, je zapříčiněno nedostatečnou nebo nevhodnou komunikací.

2

NEODKLADNÉ ŘEŠENÍ VZNIKLÉ UDÁLOSTI

3

**PROBLÉMY NEZLEHČOVAT,
VYSLECHNOUT VŠECHNY AKTÉRY,
VYHNOUT SE FORMÁLNÍMU
ŘEŠENÍ, PŘIMOUT ADEKVÁTNÍ
OPATŘENÍ NA ÚROVNI ŠKOLY
A MONITOROVAT, ZDA JSOU
OPATŘENÍ FUNKČNÍ**

4

PROJEDNÁVÁNÍ ŘEŠENÝCH STÍŽNOSTÍ A PŘIJETÍ OPATŘENÍ (I PREVENTIVNÍCH) NA PORADÁCH

zejména pedagogických, ale i provozních

5

DODRŽOVÁNÍ VLASTNÍCH VNITŘNÍCH ŘÁDŮ, SMĚRNIC ŠKOLY, ŠVP (RVP)

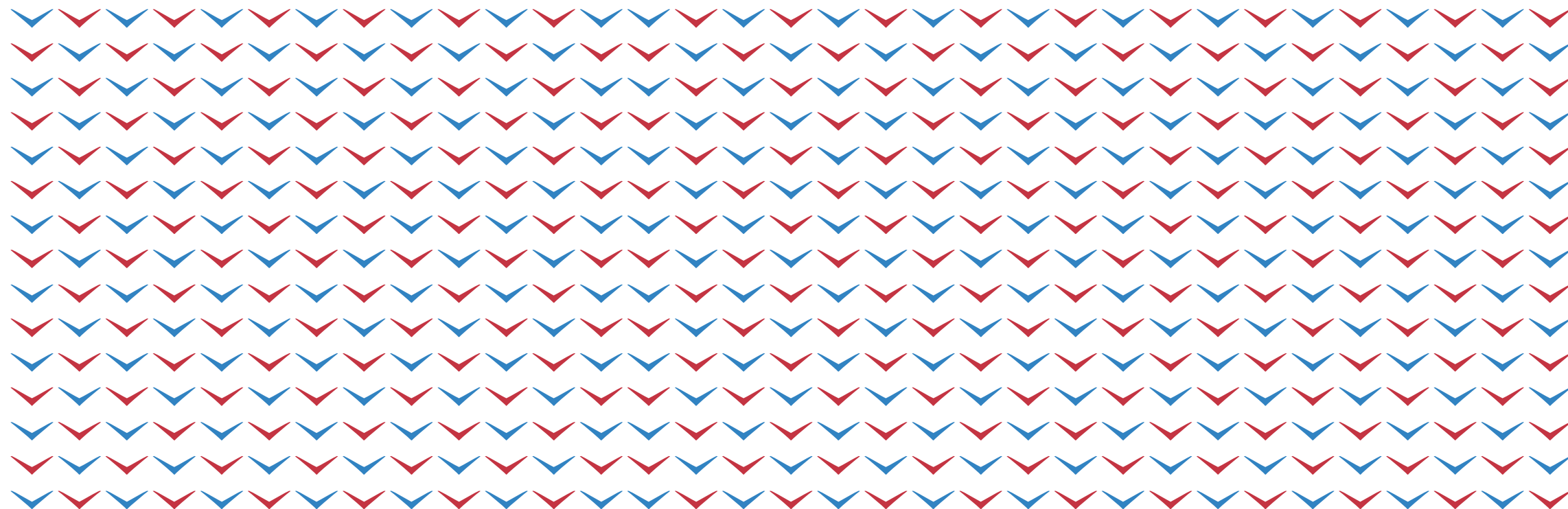
6

DODRŽOVÁNÍ PRÁVNÍCH PŘEDPISŮ



Prevence a postup při šetření stížností a vyřizování stížností a podnětů - metodická podpora ČŠI





Různé - dotazy



Děkuji za pozornost

Mgr. Pavel Skokan
ředitel Pardubického inspektorátu České školní inspekce

 pavel.skokan@csicr.cz

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice

[www. csicr.cz](http://www.csicr.cz)

