

POHYBOVÁ GRAMOTNOST



**Zdravotně
orientovaná
zdatnost**

Základem je pohybová gramotnost

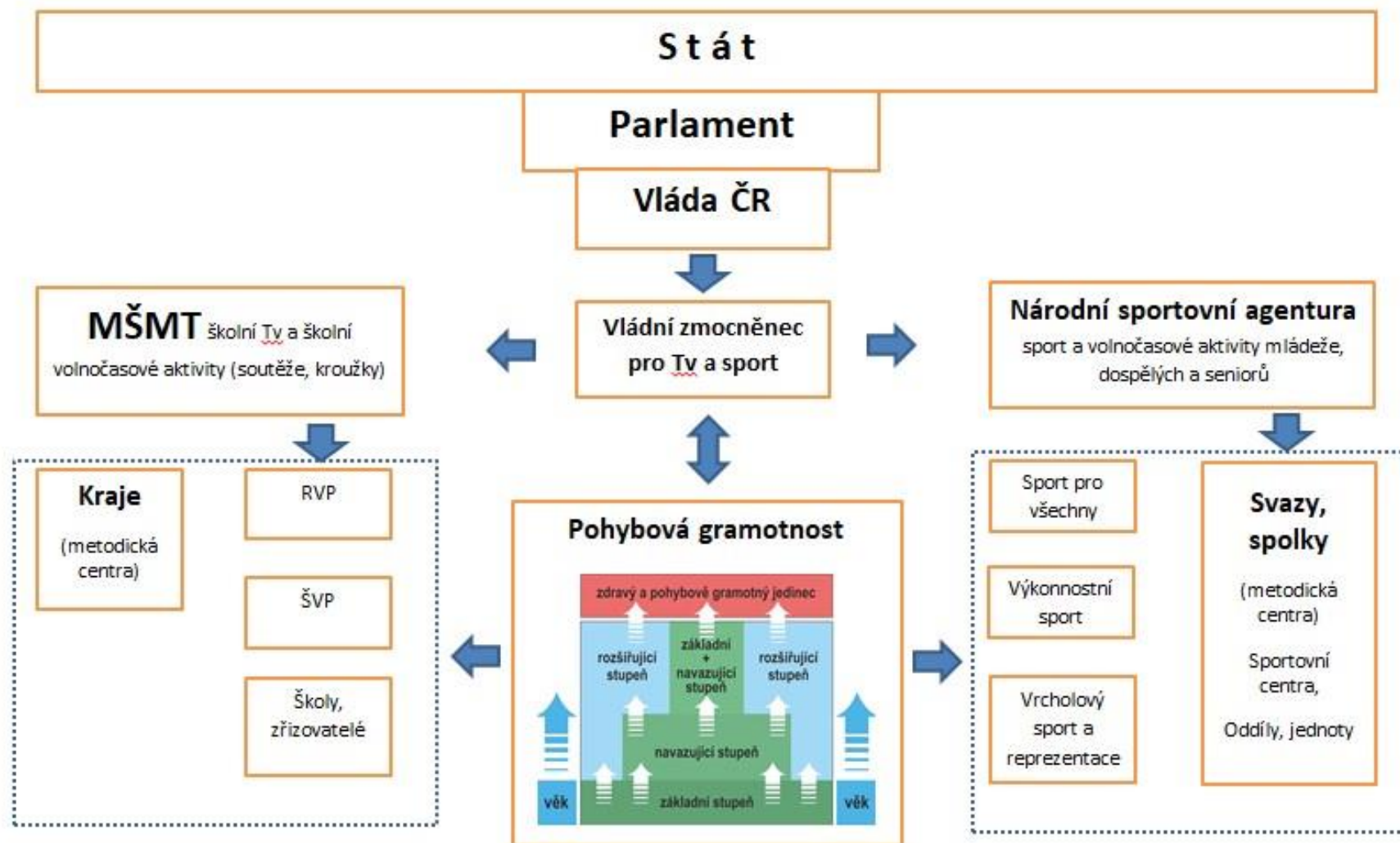
Závěry semináře

„SPORT a POHYBOVÁ GRAMOTNOST“

25. 9. 2018, PS Parlamentu ČR

- 1. Podpora pro rozvoj sportu a pohybové gramotnosti by měla být právně zakotvená, systémová a stabilní, zajišťující trvalý rozvoj podmínek pro pohybovou aktivitu a sport občanů ČR.*
- 2. Státní podpora by se měla týkat všech oblastí a forem tělesné výchovy a sportu, které prioritně přispívají k zdravému životnímu stylu obyvatel, napomáhají aktivně a vědomě prováděným pohybovým aktivitám s cílem rozvíjet a udržovat individuální úroveň pohybové gramotnosti a zdatnosti každého jedince.*
- 3. Je bezpodmínečně nutné ihned nastolit potřebné změny v organizování, řízení a finančním zabezpečení podpory pohybových aktivit na úrovni státní samosprávy.*

Schéma organizace a metodického zajištění Tělesné výchovy a sportu v České republice



AKADEMIE RINOSPORT Z.S.



Pohyb a sport pro život

www.rinosport.cz

Naše ústřední téma:

Pohybová gramotnost

**„Aktuální dosažená úroveň rozvoje
pohybových dovedností a vědomostí“.**

Čtyři základní atributy činnosti Akademie Rinosport

Teorie

teorie,
metodologie,
analýzy,
definice

Monitoring

analýza stavu,
kritická místa,
testovací kritéria,
testové baterie

Programy

vývoj,
prezentace,
aplikace,
korekce

Metodika

publikace,
vzdělávání
semináře DVPP,
centra PG

PŘEDSTAVUJEME



Cíl : Vývoj a podpora programů na rozvoj pohybové gramotnosti



Pohybová gramotnost

„Aktuální dosažená úroveň pohybových dovedností a vědomostí jedince.“

	stupeň	popis	Obsahové vymezení	
A.	základní	Umožňující řešení základních životních situací samotného jedince /1	Gymnastika, atletika, plavání	
B.	Navazující	Uplatnění PA v rodinném a školním prostředí, inkluze ve sportovním prostředí /2	Pohybové hry, cyklistika, lyžování, bruslení, ...	
C.	rozšiřující	Umožňující zapojení do konkrétních pohybových aktivit, sportů a soutěží v rámci skupiny, či individuálně /3	Turistika, sportovní disciplíny a sportovní odvětví, sporty, nesoutěžní sportovní aktivity a akce	

Pozn.:

/1 „přežití jedince“ chůze, běh, schopnost doběhnout tramvaj, odnést nákup, přelézt překážku, hodit kamenem, nošení břemene, kontrolovaný pád apod..., postavit si základy pohybových dovedností

/2 „socializace sportem“, účast na společných akcích v rodině, škole, skupinami v oddíle, spolku apod. podíl na činnosti skupiny v rámci pohybové aktivity

/3 „pravidelná pohybová aktivita“ – trénink disciplín, sportů dle pravidel a soutěžního řádu, či jen na úrovni ve skupině bez akcentu na výkonnost týmu, jednotlivce, zvládnutí širokého spektra pohybových dynamických stereotypů a upevňování zdatnosti a výkonnosti.

Naše ústřední téma:
Pohybová gramotnost

Každý jedinec dosáhne určité úrovně pohybové gramotnosti. V průběhu života se tato úroveň mění v čase i kvalitě (co umí, jak to umí)

Současně můžeme my, nebo instituce (stát) definovat, co by jedinec vzhledem ke svému věku měl vlastně znát a umět, tak jako obdobně třeba v matematice, češtině, angličtině, či v jiných činnostech.

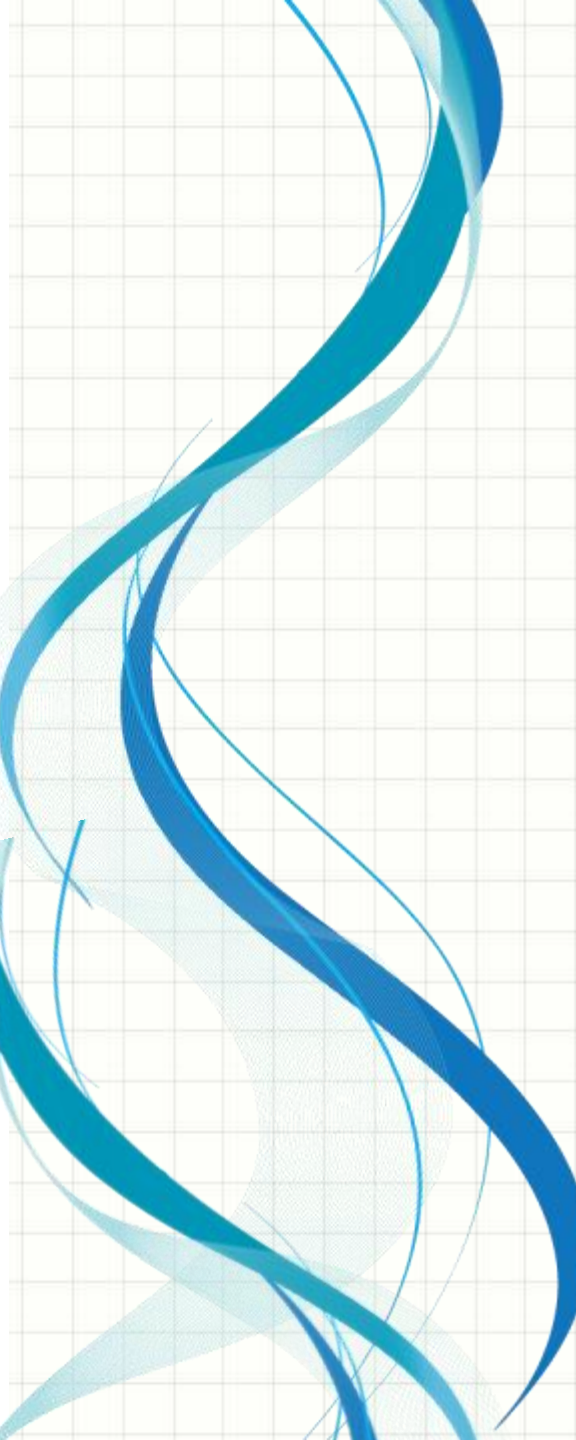
„Cílem vzdělávání ve školní i mimoškolní tělesné výchově a sportu by se měla stát zřetelně vymezená pohybová gramotnost, která by plynula ze zvolené a obecně akceptovatelné koncepce tělesné výchovy a sportu v České republice.“ (Usnesení 23. schůze Senátu PČR z 5.6.2014)

**Základy pohybové
gramotnosti:**



- Gymnastika
- Atletika
- Pohybové hry
- Plavání





Spolupráce, partnerství:

- Školy (ZŠ + SŠ, VŠ), zřizovatelé, spolky, TJ, sportovní svazy a organizace, orgány samosprávy, státní instituce (PS, Senát, MŠMT, MZ ...), firmy

Cílové skupiny:

- Učitelé Tv, ředitelé škol, radní pro sport, vedoucí odborů školství a sportu KÚ a obcí, organizační a vedoucí pracovníci TJ, svazů a spolků, veřejnost

Legislativa:

- Revize školních RVP (ŠVP), ustálení termínu pohybová gramotnost, legislativa ČR
- Programy na financování PG – MŠMT, MZČR, kraje, obce, zřizovatelé, zřízení transparentních a časově stabilních finančních zdrojů



Gymnastika pro děti - RinoGym[®]



RinoGym AIR, RinoSet

Autoři: Mgr. Miroslav Zítka, Mgr. Jan Chrudimský, Ing. Gabriela Machová
Ve spolupráci: firma Jipast a.s., Akademie Rinosport z.s.,
ČASPV, ČOS, AŠSK a ČGF



JIPAST



1 Úvod

2 Filosofie

3 Curriculum

4 Akrobatická příprava

- 4.1 Zpevňovací
 - 4.2 Podporová
 - 4.3 Odrazová
 - 4.4 Doskoková
 - 4.5 Rotační
 - 4.6 Pohyblivostní
 - 4.7 Rovnovážná
-

5 Návík vybraných dovedností s použitím sad nářadí „Gymnastika pro děti“

- 5.1 Stoj na hlavě
 - 5.2 Stoj na rukou
 - 5.3 Kotoul vpřed
 - 5.4 Kotoul vzad
 - 5.5 Náskok do vzporu dřepmo
-

6 Příklady využití programu RinoGym

- 6.1 Kladinka
 - 6.2 Rozkládací bedna
 - 6.3 Rozkládací klín
 - 6.4 Ultralehké žíněnky
-

7 Program RinoGym AIR

- 7.1 Hlavní výhody RinoGym AIR
 - 7.2 Základní pravidla bezpečného používání
 - 7.3 Základní moduly systému RinoGym AIR
 - 7.4 Příklady využití jednotlivých modulů
 - 7.4.1 Nafukovací kladinka
 - 7.4.2 Odrazový můstek („klín“)
 - 7.4.3 Nafukovací válec („barel“)
 - 7.4.4 Kombinace nafukovacího nářadí
-

8 Program RinoSet

- 8.1 Příklady využití
-

Literatura



Jipast a.s. oficiální dodavatel
Českého atletického svazu



SADA ŠKOLNÍ ATLETIKA

(pro 1. - 5. třídu základních škol)

Český atletický svaz ve spolupráci s firmou JIPAST a.s. sestavil sadu dětských atletických pomůcek určených pro tělesnou výchovu na 1. stupni základních škol. Atletické pomůcky umožňují, aby hodiny tělesné výchovy byly pestřejší a zábavnější. Lze dosáhnout vyšší motivace žáků k nácviku běhání, skákání a házení a k přiměřenému rozvoji koordinace, rychlosti, síly a vytrvalosti.

Pomůcky lze použít ve vnitřních prostorách (tělocvična, hala), na hřišti nebo stadionu. Variabilita sady umožňuje její využití nejen pro hodiny tělesné výchovy, ale i pro další aktivity dětí ve sportovních kroužcích, oddílech a klubech.



tel.: +420 495 215 115 fax: +420 495 220 618
e-mail: info@jipast.cz www.jipast.cz

Semináře DVPP:

Akreditace MŠMT



- Základy pohybové gramotnosti
(gymnastika, atletika, pohybové hry +)
- Gymnastika (MŠ – dětská gymnastika pro školky, ZŠ – gymnastika pro děti)
- Kin-ball a Frisbee
(inkluzivní sporty pro II.stupeň ZŠ a střední školy)



Naše ústřední téma:

Pohybová gramotnost :

pro učitele **volnost** , pro žáka **radost**

Naše zásady:

- Jednoduchost
- Názornost
- Praktické osvojení
- Tvořivost
- Flexibilita programů





Naše ústřední téma:
Pohybová gramotnost :
pro učitele **volnost** , pro žáka **radost**

4F

Fun - zábava (Have Fun)

Fitness - zdatnost (Gain Fitness)

Fundamentals - pohybové základy (Acquire good Fundamentals)

Friendship - přátelství (Enjoy Healthy Friendship)

Naučit se učit !

CENTRUM POHYBOVÉ GRAMOTNOSTI:

Akademie Rinosport + vybraný subjekt (škola, DDM, TJ apod...)

- Nejméně dva absolventy školení AR – program na PG (gymnastika, atletika, PH)
- Aplikace metodiky a programů AR v praxi (kroužky, oddíly)
- Materiální vybavení a podpora (Jipast a.s.)



CELOROČNÍ NÁBOR DĚTÍ



POHYBOVÉ HRY
pro klavír a tlesky

Pohybová gramotnost pro děti od **4 let**
Atletika, gymnastika, kolektivní hry
pod vedením **KVALIFIKOVANÝCH** lektorů
Rozvoj motorických dovedností **HROU**
Každý **pátek** od **15:30** na
ZŠ Edisonova tel: 720 516 696
Michal Procházka
WWW.JUNIORTEPLICE.CZ



Pohybová gramotnost:

„Aktuální dosažená úroveň rozvoje pohybových dovedností a vědomostí“.



Hlavní příčiny navrhované změny přístupu k tělocviku na školách

Hlavní příčiny navrhované změny přístupu k tělocviku na školách a podle Margaret Whitehead „Physical Literacy Throughout the lifecourse“

- 1) **Důležitost pohybového vývoje v raném dětství byla zapomenuta.**
 - 2) **Stále ubývá pohybová aktivita v našem životě, v našem životním stylu.**
 - 3) **Školní tělesná výchova se v mnoha rozvinutých zemích vydává směrem k vysokým výkonům a elitářství, zanedbává žáky, kteří nemají vynikající schopnosti.**
- Představa, že samotná účast v aktivitě je hodnotou sama o sobě přestává být patrná v mnoha školních činnostech.

Proč potřebujeme pohybovou gramotnost? Pohybovou gramotnost velmi zjednodušeně chápeme jako to, co člověk zvládá v oblasti pohybových aktivit a sportu. Čemu se za svůj život naučí a naučil a jak jednotlivé pohybové dovednosti využívá v běžném životě. Současně můžeme my, nebo instituce (stát) definovat, co by jedinec vzhledem ke svému věku měl vlastně znát a umět, tak jako obdobně třeba v matematice, češtině, angličtině, či jiných činnostech.



Pohyb a sport pro život

Pohybová
gramotnost.

Naše ústřední
téma.



Děkujeme za pozornost. **Přidejte se k nám !**

PaedDr. Ladislav Petera, CSc.

Martin Paur, PhD.

www.rinosport.cz

email: akademie@rinosport.cz

