

Problematika primární prevence v mateřských školách



PARDUBICKÝ KRAJ

Co je to primární prevence rizikového chování

- Základním principem je výchova k předcházení a minimalizaci rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoj psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací s cílem zabránit výskytu rizikového chování nebo co nejvíce omezit škody způsobené jejich výskytem mezi žáky.



Dělení primární prevence

- 1. Specifická – aktivity zaměřené na předcházení a omezování jednotlivých forem rizikového chování
 - - všeobecná – populace bez zjištěného rizika
 - - selektivní – žáci u nichž lze předpokládat RCH
 - - indikovaná – zaměřená na jednotlivce a skupiny s vyšším množstvím rizikových faktorů
- 2. Nespecifická – volnočasové aktivity, aktivity podporující zdravý životní styl...



Právní východiska

- 1. Školský zákon § 2 odst.2 g) Obecné cíle vzdělávání – získání a uplatňování znalostí o bezpečnosti a ochraně zdraví
- § 29 odst.1 Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních – vytvářet podmínky pro zdravý vývoj dětí a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů
- 2. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže 2013 -2018



3. MŠMT Metodické doporučení k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních- Minimální standart bezpečnosti
4. Minimální preventivní program pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek
5. Novela vyhlášky MŠMT 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních



Co vyplývá pro ředitele MŠ

- Je přímo zodpovědný za prevenci a řešení zjištěných projevů rizikových forem chování
- Vytváří podmínky pro předcházení rozvoje rizikového chování



Úkoly:

- Zabezpečení poskytování poradenských služeb ve škole se zaměřením na primární prevenci, koordinaci tvorby, kontroly a realizace a vyhodnocováním Preventivního programu školy
- Zapracování řešení rizikového chování ve škole do školního řádu
- Jmenování školního metodika prevence, ped. pracovníka, který má odborné předpoklady pro tuto funkci – zajištění jeho vzdělávání



S jakými tématy je vhodné v MŠ pracovat

- Programy primární prevence v mateřské škole by měly být přiměřené věkové skupině, nejlépe certifikované, zaměřeny nejčastěji na:
 - zdravý životní styl
 - citovou a etickou výchovu
 - výchovu k odpovědnosti za své chování
 - dopravní výchovu
 - navazování pozitivních vazeb mezi dětmi a mezi dětmi a pedagogy



Kdo nám s úkoly pomůže

- Pedagogicko-psychologické poradny
- Krajské centrum primární prevence při PPP Ústí nad Orlicí
- BESIP (nakladatelství Fraus...)
- Centrum celoživotního vzdělávání Pk
- Nestátní neziskové organizace (Centrum podpory zdraví – Cepík, Semiramis...)
- Záchranné složky, Policie ČR...



Co je dobré sledovat

Školský portál Pardubického kraje

Stránky MŠMT - prevence, dotační programy

Nabídky Krajského centra primární prevence



Pozvánka na seminář

- Z.ú. Semiramis a právní poradna Vigvam, z.ú. pořádají 3-denní kurz

Děti a ztráta – je těžké být tím, kdo zůstal

- Přihlášení a podrobnosti online pod odkazem:

<http://www.os-semiramis.cz/centra/centrum-vzdelavacich-aktivit/kurzy-pro-pedagogicke-pracovniky-pracovniky-s-detmi-dospivajicimi/deti-ztrata-je-tezke-byt-tim-kdo-zustal/>



Děkuji za pozornost

Mgr. Renata Černíková

Krajský školský koordinátor primární prevence

Tel.: 466026240

e-mail: renata.cernikova@pardubickykraj.cz

