

Přehled studijních a učebních oborů 2014/2015

Přehled studijních a učebních oborů na Integrované střední škole technické Vysoké Mýto pro školní rok 2014/2015 je následující:

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY S MATURITOU

ADMINISTRATIVA VE STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Absolventi vykonávají administrativní činnosti technického zaměření s dobrou znalostí jednoho světového jazyka, znalostí principů tržního hospodářství, znalostí zákonů a vybraných právních norem a zvyklostí, především v oblasti živnostensko-podnikatelské. Orientují se v právních otázkách týkajících se všeobecného a obchodního práva. Mohou pracovat v konstrukčních a technologických kancelářích strojírenské výroby. Obor je vhodný i pro dívky.



či designérů ve strojírenských firmách či podnicích, v reklamních firmách a studiích.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY S VÝUČNÍM LISTEM

KAROSÁŘ 23-55-H/02

Absolventi provádějí generální opravy karoserií a skříní silničních a kolejových vozidel, pracovních strojů a zhotovují atypické plechové díly různých typů karoserií. Umí svařovat v ochranné atmosféře, svařovat kyslíko-acetylenovým plamenem a pájet. Mají znalosti ze zasklívání oken karoserií a skříní do těsnících profilů včetně lepení skel. Zvládají základní automechanické práce. Jsou držiteli řidičského oprávnění skupiny B, součástí osnov je svařečský kurz ZK 135 a ZK 311.

AUTOMECHANIK 23-68-H/01

Absolventi jsou schopni provádět samostatné činnosti v oblasti údržby, diagnostiky a oprav silničních motorových vozidel. Umí provádět drobné opravy elektrické výstroje vozidel, užívat speciálních měřidel, používat nomogramů, grafů k porovnání naměřených hodnot. Vlastní řidičské oprávnění skupiny B a C. Mohou se tedy uplatnit také jako řidiči užitkových a nákladních automobilů. Dále mohou pracovat v oblasti distribuce a prodeje náhradních dílů, příslušenství, montáže a demontáže silničních motorových vozidel.

STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01

Absolventi jsou připraveni pro ruční nebo strojní zhotovování a sestavování strojních součástí, strojních cel-



MECHANIK STROJŮ A ZAŘÍZENÍ (se zaměřením na CNC stroje)

23-44-L/01

Absolventi ovládají čtení strojnických výkresů, ovládají systémy CNC strojů, sestaví program pro obrábění součástek včetně jeho vygenerování, obsluhují CNC stroje, provádějí jejich údržbu a seřizování. Nacházejí uplatnění ve středních technických funkcích v řízení výroby, montáži, ožiování, opravách a seřizování CNC strojů. Mohou pracovat jako servisní technici a specializovaní pracovníci obchodu a poradenství v oboru. Jsou připraveni také pro soukromou praxi v oboru.

POČÍTAČOVÁ GRAFIKA VE STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01

Absolventi jsou orientováni na využití počítačových technologií při zpracování samostatných konstrukčních či designérských úkolů různé obtížnosti. Ve značné míře využívají CAD technologie, které usnadňují návrh modelů a sestav zadaných konstrukčních celků. Nacházejí uplatnění nejen ve strojírenství, ale v celé řadě dalších odvětví. Mohou zastávat funkce konstruktérů

ků a zařízení podle technologické dokumentace, ruční zpracování polotovárů. Provádí montáž, demontáž, opravy a zkoušení točivých strojů, obráběcích a tvářecích strojů, zhotovování a sestavování řezacích a speciálních nástrojů včetně povrchové úpravy. Ovládají základy programování a práce na CNC strojích. Uplatní se v povoláních jako provozní zámečnick, montér, strojní zámečnick a v pozicích, jejichž jádrem je obsluha, řízení a zabezpečování chodu, kontrola a běžná údržba nejrůznějších strojů a strojních zařízení.

NÁSTROJAŘ 23-52-H/01

Absolventi provádějí výrobu a opravy jednoduchých nástrojů řezných, nástrojů pro tváření kovů za studena i za tepla, nástrojů pro tváření plastů a pro tlakové lití kovů, výrobu a opravy upínacích, vrtacích, svařovacích montážních a kontrolních přípravků, speciálních měřidel a kovových slévarenských modelů ručním obráběním, zhotovení a po strojním obrábění dokončení části těchto výrobků. Zvládnou rovněž činnosti jako svtávání, slícování, sestavování do celků a vyzkoušení jejich funkčnosti. Umí posoudit kvalitu a přesnost obrobku, vylisku a na základě tohoto zjištění stanovit potřebnou úpravu nástroje či přípravku.



AUTOLAKÝRNÍK 23-61-H/01

Absolventi provádějí autolakýrnické, lakýrnické a písmomalířské práce na všech běžných druzích podkladů s použitím vhodných nátěrových a nástřikových barev, laků a dalších aplikačních látek. Umí používat novodobé nátěrové hmoty včetně akrylátů a metalíz. Uplatní se při povrchových úpravách karoserií a skříní vozidel, a to jak ve výrobě, tak při opravách. Součástí vzdělání je i příprava k získání řidičského oprávnění skupiny B.

ČALOUNÍK 33-59-H/01

Absolventi jsou připraveni pro vykonávání odborných prací ve výrobě čalouněného nábytku, čalounění dopravních prostředků a provádění dekorátérských prací. Umí zpracovávat textilní, gumovláknité, dekorátérské a ostatní materiály používané v čalounické výrobě se zřetelem na technologii sériové a zakázkové výroby, a to jak ručním, tak i strojním způsobem. Rovněž zvládají odborné opravy čalounění a dekorací.

TECHNOhrátky



www.isstvm.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2014/2015



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO INTEGROVANOU STŘEDNÍ ŠKOLU TECHNICKOU VYSOKÉ MÝTO



Ing. Luděk Roleček, ředitel Integrované střední školy technické Vysoké Mýto

O naše autolakýrnické svádí firmy boje

Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto vychovává skutečné odborníky. Jak jinak si vysvětlit, že firmy samy volají a požadují stále nové a šikovné absolventy v technických oborech? Mezi atraktivními obory, které škola pod vedením ředitele Ing. Ludka Rolečka nabízí jako jediná v Pardubickém kraji, nechybí ani unikátní profese čalouník a autolakýrník. Další zajímavých oborů je zde však celá řada.

Naše škola je oborově zaměřena do technických oborů a má přímou vazbu na strojírenské a automobilní firmy v našem regionu, zvláště firmu Iveco. Kromě ucelené nabídky vzdělávání tříletých učebních a čtyřletých maturitních oborů či nástavbového studia se zaměřujeme i na rekvalifikace a celoživotní vzdělávání. Jako jediná škola v Pardubickém kraji navíc vyučujeme obory čalouník a autolakýrník.

U ZPOVĚDI

Jaký je zájem o obory, které nabízíte?

Obecně je zájem žáků o tyto obory poněkud nižší, než tomu bylo v minulosti. To je velká škoda vzhledem k tomu, jak velký je nedostatek pracovníků v technických profesích. Přitom ze strany firem v našem regionu je poptávka právě po oborech, které vyučujeme, obrovská.

Čím si tento nezáměr mladých vysvětlujete?

Přestože je uplatnění našich absolventů stoprocentní, stále existuje celá řada škol, které nabízejí zdánlivě atraktivnější obory. Ačkoli jejich absolventi práci nenajdou, tyto školy nám odčerpávají velké procento žáků devátých tříd základních škol.

Vaši žáci tedy nemají problém sehnat práci?

Absolventi, kteří mají zájem pracovat, nemají ve svém oboru problém s uplatněním. Obzvláště ne v našem regionu, kde působí řada velmi silných strojírenských a automobilních firem. Naopak v současnosti spíše nejsme schopni uspokojit poptávku firem po našich absolventech – například v oboru lakýrník. I kdybychom jich měli pětkrát více, stále by pro ně bylo využití. Firmy nám neustále samy volají a ptají se, zda pro ně nějaké šikovné lakýrnické máme.

„V regionu, kde působí řada silných firem, nemají naši absolventi žádný problém s uplatněním.“

Jakým způsobem se snažíte výuku zatraktivnit a odlišit, aby žáci studovali právě u vás?

Naším žákům nabízíme kromě kvalitního vzdělávání také celou řadu dalších aktivit v oblasti profesního i společenského růstu. V průběhu studia absolventi kromě praxe a stáží ve firmách také celou řadu exkurzí a návštěv zajímavých a jedinečných provozů, kulturních podniků. Organizujeme výměnné pobyty v zahraničí, školní sportovní soutěže. Vyučování probíhá i formou projektů, do kterých se žáci aktivně zapojují, pořádáme pro ně besedy s odborníky z firem i vysokých škol technického zaměření a mnoho dalšího. Žáci jsou motivováni i stipendijní podporou některých oborů a odměnami za produktivní práci. Pracoviště odborného výcviku také stále vybavujeme nejmodernějšími stroji a technologiemi.

S jakými firmami nebo zajímavými subjekty spolupracujete?

Naše škola spolupracuje s více než čtyřmi desítkami společností. Mezi nejvýznamnější partnery patří například Iveco Czech Republic, Erwin Junker Grinding Technology, Tvarmetal, THT Polička, LDM Česká Třebová nebo CZ Loko.



AKTUALITY

HLAVNÍ PARTNER IVECO



Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto má svou dlouhou historii spjatou s bývalým výrobcem autobusů – Národním podnikem Karosa, v současnosti transformovaným do společnosti Iveco Czech Republic. Až do počátku 90. let minulého století bývala jeho učilištěm, ale i poté se firma stala největším zaměstnavatelským partnerem školy. Žáci v ní absolvovali praxi ve všech učebních oborech a mnozí z nich zde najdou i své pracovní uplatnění. Iveco poskytuje škole také nadstandardní podporu formou darů a finančních příspěvků na zlepšení zázemí nebo poskytováním techniky pro výuku. Dalším krokem, který ještě více propojí oba subjekty, budou připravované programy stipendijní podpory žáků.

STROJNÍ MECHANIK BEZ KONKURENCE

Ve všech regionálních i celostátních oborových soutěžích bývají žáci Integrované střední školy technické Vysoké Mýto obvyklým soupeřem všech účastníků. Na převážně většině z nich totiž patří k nejlepším a vozí si tradičně domů vítězné či alespoň medailové trofeje. „Mám radost z každého výborného umístění, ale nejvíc mě asi těší pravidelné úspěchy našich žáků v oboru strojní mechanika. Ti jsou už dvacet let v kraji absolutní špičkou“, pyšní se ředitel Luděk Roleček. Potvrdila to zatím i poslední soutěž žáků 3. ročníku celých východních Čech ve Vysokém Mýtu v březnu 2014. Vítěz kategorie jednotlivců Tomáš Zeman potvrdil svou suverenitu i triumfem v družstvech s Vlastimilem Zahradníkem.



TABULE CTI REGISTRUJE ÚSPĚCHY



Jako ukázka velkých úspěchů a současně připomínka vzorů pro současné žáky slouží Tabule cti Integrované střední školy technické Vysoké Mýto. Tuto hezkou tradici v ní zavedli v roce 2001 a její součástí se nemůže stát jen tak někdo. Na speciálních panelech ve vchodu do hlavní budovy i na školních webových stránkách se objevují velké portréty pouze se jmény nejúspěšnějších žáků, kteří se výrazně prosadili v regionálních, oblastních, celostátních nebo mezinárodních oborových soutěžích. Vzhledem ke kvalitě výuky v této škole se toto úctyhodné album každoročně rozrůstá o absolventy prakticky všech vyučovaných oborů.



ČÍSLO DNE

305

tolik žáků navštěvuje ve školním roce 2013/2014 Integrovanou střední školu technickou Vysoké Mýto. Dohlíží na ně 13 učitelů odborného výcviku a 22 učitelů teoretické výuky.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný
- 2) celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a
- 3) chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré
- 4) ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka
- 5) žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy
- 6) žák nemá neomluvenou absenci

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Výše vyplacených stipendií

1. ročník
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. ročník
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. ročník
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.



ANKETA

Není nad dobré doporučení

Proč studuji tento obor?

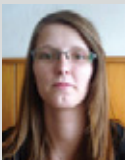


„Kamarád zde studoval stejný obor a díky němu jsem se na školu dostal. Vždycky jsem chtěl pracovat rukama. Baví mně hlavně pracovat na strojích, není složité se to naučit. A hlavně se mi spousta manuálních činností může hodit i v běžném životě. Můžu si cokoliv svařit, namontovat. Živit se pak můžu například opravováním zámků nebo výrobou klíčů, prostě všude, kde se sváří. Trochu se ale bojím, že bude těžké práci sehnat. Možná by pomohlo udělat si ještě nástavbu, aby měl člověk ucelenější vzdělání.“

Milan Břeň, 17 let, 2. ročník, obor strojní mechanik

„Hlavním důvodem ke studiu bylo bezplatné získání řidičského průkazu. Ale je pravda, že cokoliv s auty mne vždycky bavilo. Vlastně jsem ani o jiném oboru nepřemýšlel, chtěl bych se tomu věnovat dál. Každému, kdo by si chtěl sám doma něco opravit nebo vyrobit, bych tento obor doporučil. A klidně i holkám. Automechanik by měl být hlavně precizní, v tom se sám ještě musím zlepšit. Myslím, že s uplatněním by neměl být problém. Rád bych zkusil pracovat rovnou sám. Už teď si zkouším něco doma, kamarádům sem tam s něčím vypomůžu. Nejvíc mi jde asi montáž převodky motoru.“

Tomáš Daněk, 16 let, 2. ročník, obor automechanik



„Už dřív jsem doma šila a postupně si k této činnosti vytvořila vztah. Na školu jsem dostala tip od kamaráda, který zde dřív studoval. Tento obor je hodně o šití, zručnosti a sledování detailů, kterých by si běžně člověk ani nevšiml – například aby byl potah správně umístěný, bez hrboleků. Asi i proto jsme ve třídě jen holky. Možnosti uplatnění jsou docela široké, můžu dělat všude, kde se pracuje s látkou, kromě dopravního průmyslu třeba i v nábytkářském. S naší zručností se ale můžeme uchytit i v mikroelektronice a pájet. Já bych určitě ještě chtěla zkusit nástavbu a pak se uvidí.“

Adéla Simonová, 18 let, 3. ročník, obor čalouník

„Jde o zajímavou kombinaci strojařiny a ekonomiky, od každého se dozvíte něco. Co se týče strojařiny, jsme více zaměřeny ekonomicky, takže z nás mohou být manažerky a účetní nebo pracovat na počítači. Babička je účetní a je ráda, že budu pokračovat v jejich šlépějích. Ale na vyložené klasický obor management jsem nechtěla. Maminka totiž pracuje jako výpravčí ve vlaku, takže ke strojařině mám díky ní blízký vztah. Byť je to jen na papíře, strojírenství je velmi zajímavý obor a baví mě do něj pronikat. Ale uchytit se můžu samozřejmě i mimo strojírenský obor v jakémkoliv administrativě. **Kamila Hyláková, 19 let, 4. ročník, obor administrativa ve strojírenství**



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
ISŠ technická Vysoké Mýto
Mládežnická 380
566 01 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 420 405
E-mail:
sekretariat@isstvm.cz
Web:
www.isstvm.cz



Strojní mechanik je dokonalý univerzál



Učitel odborného výcviku oborů strojní mechanik a nástrojař Jaroslav Pravec patří ke „zlatému fondu“ Integrované střední školy technické ve Vysokém Mýtě. Působí v ní už třicet let a za tu vychoval hned několik generací výběrných řemeslníků. I ta současná sbírá na regionálních i celostátních soutěžích jeden úspěch za druhým.

Čím to, že jsou vaši žáci tak úspěšní v oborových soutěžích?

Určitě na tom má podíl náš tým učitelů odborného výcviku – většina z nás jsou zkušení a dlouholetí praktici, kteří se na sebe mohou spolehnout. Daří se nám také vybírat šikovné chlapce, kteří se chtějí řemeslo naučit a mají o obory zájem. Ti zpravidla pocházejí z obcí v okolí Vysokého Mýta.



JAK TO VIDÍM

Školy dnes většinou hořekují nad snižující se úrovní žáků z devítiletěk. Jaké jsou vaše poznatky? Pracovat s mladými lidmi je dnes mnohem těžší než před dvaceti lety. Převládá mezi nimi tzv. paneláková generace nebo děti z rozvrácených rodin. Dříve slabší kluci chodili třeba na zedníky, nyní přicházejí i k nám. Chybí jim však většinou přesnost, soustředěnost a řemeslní fortel. Přesto se mezi nimi najdou talentovaní jednotlivci.

Jak se tedy u vás rodí kvalitní řemeslníci?

Dobře se pracuje s chlapci, kteří už s oborem přišli do styku například v rodině. Odkoukat leccos doma od otce nebo příbuzných je výborná praxe. Přesně tak mě inspiroval k výběru profese dědeček, který byl zámečnický. Když jsem viděl, co dokáže, už se mnou nic nehnulo. Obtížnější

je to samozřejmě s těmi, kteří až u nás vidí poprvé v životě pilku nebo pilník.

Co je podle vás hezkého na oboru, jakým je strojní mechanik?

Je to především univerzálnost a pestrost. Ruční opracování, strojní obrábění, sváření, montáž, zácvik na CNC strojích – sortiment prací je opravdu široký. Kluk, který zvládne tuhle profesi, se dokáže prosadit v mnoha firmách a zvládne cokoliv s kovem. A navíc rozhodně nemusí mít starost o své uplatnění na trhu práce.

Na co u svých žáků kladete největší důraz?

Zpočátku je u nich nutné zavést kázeň, určitý řád a pozornost, aby pochopili, proč ve škole vlastně jsou, a oboru se naplno věnovali. Poté je třeba se zaměřit na vlastní řemeslo, na pečlivou a kvalitní odvedenou práci. Lépe se pak už pracuje s žáky 3. ročníku, kteří si už uvědomují, že se učí řemeslu pro sebe a pro svůj další život.

Proč by si žáci měli vybrat ke studiu právě obory na vysokomýtské škole?

Výhodou naší školy je určitě to, že je v ní všechno pohromadě a na blízku. Učebny, dílny, domov mládeže, jídelna, tělocvična... Vše se zde dá takřka oběhnout v pantoflích. Máme také velice dobře vybavené dílny, používáme moderní technologie a prostřednictvím nejmodernějších projektů si neustále vylepšujeme technické zázemí. Materiální i personální podmínky jsou u nás na vysoké úrovni.

Hlásí se k vám i po letech vaši absolventi?

Hlásí! A je to pokaždé milé. Ve škole působím už hodně dlouho, takže mnohé z nich znám jako mladé kluky, kteří byli téměř mými kamarády. Dnes už se u nás učí jejich děti.



Nástřiky kapoty i vlasů zvládne poslepu



Osmnáctiletá Dominika, studentka 3. ročníku oboru autolakýrník, působí se svou blondátou hřívou mezi samými chlapci jako andělské zjevení. Ač příjmením Drobná, žádná sušinka to není. Naopak, svou pilí a šikovností mnohdy strčí kluky do kapsy.

Táta má vlastní firmu s komplexním servisem pro auta. Je tam opravna, lakovna, klempírna. Odmala jsem tak v prostředí aut vyrůstala. Ještě v 6. třídě jsme si dělali legraci, že bych na nějaký automobilový obor mohla jít a nakonec to tak opravdu dopadlo. Myslím, že táta je hrdý a spokojený. Zároveň však ví, že pro holku je tento obor dřina. Beru to ale i s výhledem do budoucna, že u táty budu mít práci jistotu.



JÁ A MÉ HOBBY

Cítíte jako dívka při studiu nějaký handicap?

Někdy mám pocit, že jako holka musím umět víc, abych se klukům vyrovnala. Hlavní rozdíl je ale v síle, hlavně při broušení. To trvá někdy hodně dlouho, třeba půl dne jen brousíme. Pořád dokola, abychom se to naučili. Takže už mám docela namakané svaly. Broušení je zásadní činnost. Když nástřík uděláte špatně, musíte to obrousit a začít znovu.

Je v něčem ženská stránka naopak výhodou?

Zrovna nedávno mě mistr chválil a říkal, že se mají kluci jít podívat, jak se správně stříká barva. Tahle



NA NÁVŠTĚVĚ

Autosalon letos oslaví patnáctiny



Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto si kdysi k padesátému výročí založení školy nadělila netypický dárek – rozhodla se ve svém areálu uspořádat autosalon. A tahle tradice vydržela až do současnosti, v listopadu 2013 se konal již čtrnáctý ročník.

„Chtěli jsme vymyslet další možnost, jak podpořit nábor žáků do našich oborů. Celodenní autosalon vždy propojujeme i s klasickým dnem otevřených dveří, který je přístupný široké veřejnosti,“ vysvětluje hlavní motivaci ředitel školy **Luděk Roleček**. Do prvního autosalonu se zapojily tři desítky vystavovatelů. **Čtrnáctý ročník jich pilákl už 44.** I proto mu škola věnuje stále větší prostory ve svém areálu.

Součástí autosalonů není jen bohatá přehlídka osobních a nákladních automobilů renomovaných českých i zahraničních značek, ale také motocyklů a autobusů. Stranou nezůstávají ani doplňky, autoskosmetika, čistící systémy, vдуcho technika, svářečská technika či elektro kola. Kromě vystavených autoveteránů či parních strojů byl loni nej-

činnost mi jde asi nejlíp a opravdu mne baví. Taky mám každou chvíli jinou barvu vlasů a spolužáci si dělají legraci, že si je snad nastříkávám během hodiny. Jsme ve třídě dvě holky a určitě i lépe natíráme. V tom jsme asi preciznější a detailnější. Kluci to často mívají upatlané, rozteklé. Ale zase jsou hodní, že mi vždycky nosí těžké díly, které neutáhnou.

Co všechno musíte jako autolakýrnice zvládat?

V prvním ročníku jsme hodně pracovali s pilníkem a vytvářeli různé kovové přívěšky nebo skládali krabičku z plechu. Naše třída je rozdělená na dvě skupiny, a zatímco my jsme pilovali, ti druzí už brousili. Pamatuji si, že jsme jim tehdy hrozně záviděli a báli se, že nás k broušení vůbec nepustí. Učili jsme se také tmelit a míchat základní barvy. Druhák a třeták už je o opakování a vylepšování toho všeho.

Na co si musíte dávat největší pozor?

Na zarovnávání boulí nebo dolíčků, které se udělají. Když to mám zatmelené a jdu stříkat do plnice, tak to není poznat. Ale až v plnici poznám, že tam boule pořád je. Třeba spolužačka si přejede po ploše a ten hrbolek prostě necítí. To je zvláštní. Mně to sice někdy taky déle trvá, ale nesrovnalost vždycky najdu.

Jakou ideální vlastnost by měl mít autolakýrník?

Být fyzicky zdatný, ale zároveň precizní a detailní. A mít schopnost rozpoznat barvy. Mícháme je podle vzorníku v autě, ale někdy tam tyto informace nejsou a musíme barvy připravit poslepu tak, aby nebyl poznat rozdíl. Není těžké se od oka trefit, chce to jen cvik. A ten asi mám, protože tuhle práci zadává pan mistr nejvíc mně.

Máte již představu, co budete dělat po škole?

Podala jsem si přihlášku na nástavbu v oboru provozní technika a ještě bych chtěla zkusit vysokou školu, ideálně jazykovou. Chci jet na zkušenou do ciziny, cestovní ruch a jazyky mne lákají. Ale jsem ráda, že budu umět řemeslo. Beru to do života jako něco navíc. Vyučení lidé totiž mají práci, uplatnění je opravdu široké. I když je to dřina, dají se vydělat hezké peníze.



ZAJÍMAVOSTI

PARTNERSTVÍ PLNÉ AKTIVIT



Velice silné kořeny a neobyčejně aktivní náplň má partnerství Integrované střední školy technické Vysoké Mýto s odbornou školou Berufliche Schulen Korbach v Německu. V pořádání výměnných pobytů a přípravě tematických činností se obě strany od roku 1994 střídají. **A zůstávají za nimi zajímavé projekty.** „Žáci obou zemí tak už společně vyráběli mnemo-technické pomůcky pro speciální vzdělávání, dřevěné domy pro mateřské školy, vybavili hřiště na vysokomýtském sídlišti hracími prvky, budovali solární pece na ekologické vaření nebo osadili vybrané památky ve Vysokém Mýtě mosaznými tabulkami s trojazyčnými popisky“, vypočítává **Iva Suchánková**, zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování.

ČALOUNÍK ČEKÁ NA ZÁJEMCE



Obor čalouník vyučuje Střední integrovaná škola technická Vysoké Mýto **jako jediná v Pardubickém kraji**. Obsahově jde o kombinovaný obor zahrnující čalounění nábytkové i dopravních prostředků. Na tuto profesi, která je velice potřebná a nabízí rovněž slušné pracovní uplatnění, se však v **poslední době hlásí málo žáků**. Ještě před osmi-deseti lety jich však bylo paradoxně tolik, že škola musela tento obor učit na směny dopoledne i odpoledne. Přitom o vysoké kvalitě výuky svědčí skutečnost, že v listopadu 2013 skončily žákyně **Adéla Simonová** a **Adriana Csočková** na mezinárodním mistrovství České republiky na třetím místě.

SLUŽBY ŽÁDANÉ VEŘEJNOSTÍ



Integrovaná střední škola technická Vysoké Mýto poskytuje také řadu služeb pro veřejnost. Například v rámci produktivní činnosti žáků nabízí **cenově výhodné zakázkové práce** v mnoha oblastech. „Lidé využívají především naše autoopravářské, autolakýrnické a karosářské služby“, upřesňuje **Zdeněk Dušek**, zástupce ředitele pro odborný výcvik. Škola má **autorizováno dvanáct různých kvalifikací v rámci Národní soustavy kvalifikací** a největší zájem je o získání kvalifikace v obsluze CNC strojů. Zájemci využívají **možnost rekvalifikace ve svařování**. Zdejší svářečská škola je moderně vybavená a umožňuje vzdělávání ve všech metodách. Jednotlivé kurzy jsou celoročně naplněné a běží prakticky nepřetržitě.