

Přehled studijních a učebních oborů 2013/2014

Přehled studijních a učebních oborů na Vyšší odborné škole stavební a Střední škole stavební Vysoké Mýto pro školní rok 2013/2014 je následující:

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

STAVEBNICTVÍ 36-47-M/01

Absolventi tohoto oboru jsou připraveni pro technicko-hospodářské funkce se všeobecným a odborným středním vzděláním. Své znalosti mohou uplatnit při samostatné podnikatelské činnosti ve stavebnictví. Další možnosti uplatnění jsou i v oblasti správních institucí jako referenti státní správy a samosprávy jako pracovníci marketingu ve výrobě a při prodeji stavebních materiálů a výrobků.

Obor stavebnictví je vyučován s následujícím zaměřením:

Pozemní stavitelství – architektura

Žáci získávají poznatky v následujících oblastech a činnostech: stavby (budovy) bytové, občanské, průmyslové či zemědělské, údržba, adaptace a rekonstrukce budov, obnova historických stavebních památek, geodézie a ekonomika stavebnictví.



Dopravní stavitelství

Žáci získávají poznatky v následujících oblastech a činnostech: stavba silnic a dálnic, stavba mostů a letišť, pozemní stavby (tunely, metro ...), železniční stavby, geodézie a ekonomika stavebnictví.

Vodohospodářské stavby

Žáci získávají poznatky v následujících oblastech a činnostech: zdravotní technické stavby (jímání,



akumulace, úprava a rozvod pitné vody, stokování), vodní stavby (úprava vodních toků, vodní nádrže a rybníky, jezy, přehrad, odvodnění a závlahy) ekologické stavby (čištění odpadních vod, skladování a likvidace pevných odpadů, revitalizace půdy), geodézie a ekonomika stavebnictví.

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

INSTALATÉR 36-52-H/01

Absolventi jsou schopni provádět rozvody vody, kanalizace, plynu a vytápění. Součástí činnosti je i montáž, demontáž a opravy zařízení předmetů.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolventi umí zpracovávat jak masivní měkké a tvrdé dřevo, tak i různé aglomerované a laminované desky. Jsou schopni vyrábět a opravovat stavebně-truhlářské prvky jako okna, dveře, schodiště, obklady stěn a stropů, ale i vyrábět nábytek, kuchyňské linky atd.

ZEDNÍK 36-67-H/01

Absolventi jsou schopni zdít ze všech možných zdících systémů, osazovat překlady, prvky stropních konstrukcí, osazovat okna a dveřní zárubně, provádět omítky či montovat zateplovací systémy. Znájí základy obkládání stěn a pokládání dlažeb.

MONTÉR VODOVODŮ A KANALIZACÍ A OBSLUHA VODÁRENSKÝCH ZAŘÍZENÍ 36-58-H/01

Absolventi se uplatní u organizací provozujících a spravujících vodovodní a kanalizační sítě, úpravní pitné vody, čerpací stanice a čistírny odpadních vod. Umějí pracovat s trubními materiály používajícími se na rozvod vody a kanalizace, i obsluhovat zařízení na všech vodárenských objektech.

VODAŘ 36-65-H/01

Absolventi mají základy pro zednické, betonářské a železobetonářské práce, umí pracovat se dřevem, kovem a plastickými hmotami, opracovává kámen, provádí opevnění koryt toků, ovládá plavidla, umí pracovat s motorovou pilou. Tento obor je určen především pro státní podniky Povodí.



KURIOZITA

NEJHEZČÍ TĚLO PLANETY JE Z VYSOKÉHO MÝTA



Asi nejznámějším žákem VOŠS a SŠS Vysoké Mýto je v současnosti pětadvacetiletý **Miroslav Kolenyák**. Absolvent oboru **pozemní stavitelství** však (zatím) nezauljal svými architektonickými přednostmi, ale spíše tělesnými. Mladík vstoupil se modelingu se letos v květnu umístil na **druhém místě soutěže Muž roku**. O čtrnáct dní později už reprezentoval Česko na mezinárodní soutěži Mister Universe 2013, kde se probojoval až do nejlepší dvanáctky a současně se pyšnil titulem **Best Body Universe**. Majitel nejhezčího těla na planetě, který se po studiu rok a půl živil jako projektant, je - zdá se - sám o sobě architektonickým skvostem.

STIPENDIJNÍ PROGRAM

Podmínky a kritéria pro získání stipendií

- 1) **hodnocení žáka z odborného výcviku stupněm prospěchu 1 – výborný nebo 2 – chvalitebný**
- 2) **celkové hodnocení žáka vyjádřeno stupněm prospěl/a s vyznamenáním nebo prospěl/a**
- 3) **chování žáka hodnoceno stupněm hodnocení 1 – velmi dobré**
- 4) **ředitel školy nerozhodl o podmíněném vyloučení žáka**
- 5) **žákovi nebyla uložena důtka ředitele školy**
- 6) **žák nemá neomluvenou absenci**

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.

Výše vyplacených stipendií

1. **ročník**
400 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
2. **ročník**
500 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
300 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.
3. **ročník**
600 Kč měsíčně za výborné (1) hodnocení žáka z odborného výcviku.
400 Kč měsíčně za chvalitebné (2) hodnocení žáka z odborného výcviku.

TECHNOhrátky



www.stavebniskola.cz
www.klickevzdelani.cz/technohratky

2013/2014



SPECIÁLNÍ VYDÁNÍ PRO VYŠŠÍ ODBORNOU ŠKOLU STAVEBNÍ A STŘEDNÍ ŠKOLU STAVEBNÍ VYSOKÉ MÝTO



Ing. Pavel Vacek, ředitel Vyšší odborné školy stavební a Střední školy stavební Vysoké Mýto

Škola pro Evropu 21. století

Vyšší odborná škola stavební a Střední škola stavební Vysoké Mýto vychovala za 116 své existence tisíce absolventů zaměřených na vodohospodářské stavby či dopravní a pozemní stavitelství. Tito absolventi se prosadili ve vysokých řídicích funkcích nejen po celé republice, ale i v dalších evropských zemích, USA, Kanadě a Austrálii. Ředitel Ing. Pavel Vacek však dobře ví, že tuto bohatou a úspěšnou tradici je třeba stále rozvíjet.

U ZPOVĚDI

Být absolventem vysokomýtské „vodotechny“, jak se škole přezdívalo, znamenalo vždy kvalitu, vysokou odbornost a spolehlivost. Tyto výsledky jsou pro nás stále zavazující. Pro zajištění vysoké úrovně výuky proto škola využívá všech možností včetně trvalého zavádění nových programů, metodik a informací do výukového procesu tak, aby odpovídal evropským potřebám 21. století.

O které z nabízených oborů je největší zájem?

Aktuální struktura zahrnuje tři různé stupně vzdělání. Nabízí možnost vyučení, získání středního odborného vzdělání s maturitou nebo i vyššího odborného vzdělání s diplomem ve třech základních zaměřeních stavebnictví - vodohospodářském, dopravním a pozemním. V současné době je to rozhodně unikát. Zájem o studium v rámci maturitních stavebních oborů je přibližně srovnatelný, v učebních je největší zájem o obor instalatér a truhlář.

Proč byste doporučili žákům, aby si zvolili studium právě na vaší škole?

Mají zde v první řadě volbu atraktivních oborů. Dále nabízíme kvalitní zázemí, moderní techniku i technologie

a osobní přístup pedagogů. Absolventi školy získávají velice dobré uplatnění v praxi, případně jsou dostatečně připraveni pro další studium. Významnou výhodou je však také možnost získání certifikátu IES pro všechny absolventy učebních oborů i ostatních stupňů vzdělání. Výstupem jsou mezinárodně srovnatelné a celosvětově akceptované certifikáty (pozn. – více informací v rubrice Aktuality).

S jakými firmami nebo zajímavými subjekty spolupracujete?

Spolupráce naší školy s vodohospodářskými i stavebními firmami a institucemi je rozsáhlá a intenzivní. Konkrétním příkladem může být otevření nového učebního oboru montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení pro podniky VaK a také oboru vodař pro podniky Povodí v rámci České republiky. Na učebních plánech se podílely tyto společnosti a plně vycházejí z jejich potřeb. Tyto obory ostatně vyučuje naše škola jako jediná v republice.

„Být absolventem vysokomýtské ‘vodotechny’ znamenalo vždy kvalitu, vysokou odbornost a spolehlivost.“

Jaké je uplatnění vašich absolventů na pracovním trhu?

Uplatnění absolventů všech tří našich vzdělávacích stupňů a všech oborů je velmi široké. Na trhu práce jsou velmi žádaní hlavně absolventi učebních oborů a oborů inženýrských, tedy dopravního stavitelství a vodohospodářských staveb. Absolventi středního vzdělávání s maturitou pokračují často ve studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách. Mohou však také odejít přímo do praxe, kde působí nejčastěji ve středních technických funkcích, na stavbách, ve stavebním provozu, v oboru projektování staveb nebo ve správních orgánech.



AKTUALITY

BUDOUCNOST CERTIFIKUJE IES



O vysokém renomé VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto svědčí i skutečnost, že je **držitelem certifikátu IES** (International Education Society London). Tato organizace certifikuje vzdělávací instituce a jejich programy – mj. hodnotí kvalitu studia, kvalifikaci pedagogů, uplatnění absolventů i zaměření a úroveň akcí pořádaných pro veřejnost. „Toto ocenění je totiž, co pro podnikatelské subjekty představuje ISO 9000. **Dosáhli jsme nejvyššího možného ratingu** a přísná kritéria musíme obhajovat každé dva roky,“ vysvětluje ředitel **Pavel Vacek**. Absolventi všech oborů tak k závěrečnému vysvědčení získají celosvětově uznávaný dokument, který na pracovním trhu výrazně vylepší jejich pozici.

STŘÍBRA ORAZÍTKOVALA KVALITU

Vynikajícího umístění dosáhla VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto v **anketě České studentské unie**. Do ní se v roce 2012 zapojilo 39 000 respondentů z celé země, kteří volili nej-



lepší střední školu, gymnázium, vyšší odbornou školu a vysokou školu. **V kategorii vyšších odborných škol obsadili Vysokomýtská 2. místo v rámci celé České republiky** a mezi středními školami obsadili **stříbrnou pozici v Pardubickém kraji!** Studenti, absolventi a příznivci škol v anketě hodnotili kvalitu i zajímavost výuky, ale i to jak škola umožňuje studentům realizovat jejich nápady a zda je dostatečně připravuje do pracovního procesu.

VE ZNAMENÍ INFORMACÍ



žáků využívají ke školením i zaměstnanci společnosti sdružených v tomto cechu. Další učebny vznikly ve spolupráci s partnerskými firmami Hansgrohe a Hawle. Nabízejí průřez všech komponentů používaných pro rozvody vody, instalaci vody, kanalizace, vytápění a zařizovacích předmětů. V roce 2013 bylo navíc ve spolupráci s Ředitelstvím silnic a dálnic otevřeno **Informační centrum komunikace R35 a dalších dopravních staveb v Pardubickém kraji** poskytující aktuální informace veřejnosti.



ČÍSLO DNE

311

tolik žáků ve školním roce 2013/2014 navštěvuje Vyšší odbornou školu stavební a Střední školu stavební Vysoké Mýto. Na jejich výuku dohlíží celkem 58 zaměstnanců školy, z toho jedenáct administrativních a provozních pracovníků, 38 pedagogů a devět mistrů odborného výcviku.



Hlavně když nic nekape

Proč jste se rozhodli studovat právě svůj obor?



„Jsem hodně kreativní člověk, takže mě zaujalo navrhování domů. Ze všeho nejvíc bych chtěla být architektka. Když jsem na základní škole ve výtvarné výchově kreslila perspektivu ulice, hodně mi to šlo a uvědomila jsem si, že by mě to do budoucna bavilo. Tento obor je moc fajn. Hlavně projektování je bezvadné, protože pracujeme ve skvělých 3D počítačových programech.“

Eliška Vorlíčková, 16 let, 2. ročník, obor pozemní stavitelství

„Odkávživa se mi líbily stavební práce, už dřív jsem různě pomáhal známým. Navíc když se stavba podaří, je to krásný pocit. Do oboru mě nejvíc lákal strýc. Prý když budu šikovný, můžu si vydělat pěkné peníze. Budoucího uplatnění se nebojím. Věřím, že práce bude, lidé pořád budou chtít něco stavět. Rád bych jednou pracoval sám na sebe, ze začátku ale určitě budu pomáhat strejdovi. Přece jen ještě nějaké zkušenosti musím nabrat, než se osamostatním.“

Jakub Bednář, 18 let, 3. ročník, obor zedník



„Já vlastně pokračuji v rodinné tradici, děda i táta jsou instalatéři. I pro mě to byl nevhodnější obor, který tato škola nabízí. Líbí se mi také, že se zde jeden týden chodí do školy a týden na praxe. I mistři jsou tu hodní. Bavi mě měření a plánování, co se bude dělat. Máme zde spoustu činností, například nás učí vyměňovat baterie u umyvadel, záchodů apod. Jednoznačně nejlepší pocit mám, když nic neteče. Instalatéřina je dobré řemeslo. Jsem opravdu rád, že se vyučím právě instalatérem.“

Pavel Kindl, 17 let, 3. ročník, obor instalatér

„My máme vlastně stavitelství v rodině. Na této škole se vyučil můj děda i dva bratrance. Podle mého názoru je tohle opravdu prestižní škola, navíc je blízko mému bydlišti. O studiu jsem se rozhodoval sám a nelituji toho. Myslím, že každý nadšenec do počítačů si tento obor oblíbí. Nejvíc mě baví, když si různé nákresy prohlížíme ve speciálních 3D programech tak, jak je nikdo jiný vidět nemůže. Práci bych chtěl rozhodně získat v oboru, ale po absolvování této školy bych chtěl ještě pokračovat dál ve studiu.“

Michal Brychta, 18 let, 4. ročník, obor pozemní stavitelství



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Vyšší odborná škola stavební
a Střední škola stavební
Vysoké Mýto
Komenského 1
566 19 Vysoké Mýto

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 465 420 314
E-mail:
skola@stavebniskola.cz
Web: www.stavebniskola.cz

Ředitel: Ing. Pavel Vacek



Za řemeslo není proč se stydět



Teprve čtyřiatřicetiletý Kamil Vimr působí na stavební škole ve Vysokém Mýtě již desátým rokem jako mistr pro obor truhlář, od loňského roku je navíc ještě učitelem odborných předmětů. Přestože vnímá, jak se za uplynulou dekádu zájem o řemeslo snížil, věří, že se opět podívá na své zlaté dno. „Jsem spravedlivý, ale přísný. Někdy až moc. Ale těm dnešním dětem to nezaškodí,“ říká rozhodně nejmladší mistr ve škole.



JAK TO VIDÍM

PRÁCE RUKAMA JE NUDA. I díky tomu, že dílny ze základních škol mizí a doma už děti manuální činnost vidí zřídka, chodí k nám připraveni zhruba na úrovni 80. let. Dělat rukama je prostě nebaví. Městské děti, které se hlásí na obor truhlář, třeba nikdy nedržely v ruce vrtáčku. Samí rodiče to omlouvají tím, že manuální zručnost není potřeba, když skoro vše už vykonají stroje. Mladí z vesnic přece jen doma pomáhají a rozdíl je opravdu znát.

HLAVNĚ SDÍLET NADŠENÍ: Už od 1. ročníku se žáci učí na konkrétních výrobcích, které si pak odnášejí domů. Stačí pak, že jednou třeba autobusem domů a lidé okolo už si všimnou, co třímají v ruce. Žáci jsou pak hrdí a já mám radost s nimi. A nadšení sdílejí i rodiče. Kolikrát

jsou překvapení, že jejich dítě, které na začátku školního roku neumělo držet kladívko, za rok nosí domů sadu stolečků a židlíček.

RODIČE MNOHDY ODRAZUJÍ: Obecně se říká, že když dítě půjde na odborné učiliště, znamená to, že je hloupé a na víc nemá. Já jsem se přitom také vyučil a pro mě je důležité, že mám vyuční list, jinak bych nemohl dělat vůbec nic. Aby se změnil přístup k řemeslům a učebním oborům, musí se změnit myšlení lidí obecně. Není proč se za řemeslo stydět. Vždyť i sami rodiče děti odrazují a paradoxně jsou to ti, kteří jsou sami vyučeni. Každý rodič chce pro své dítě „něco lepšího“. Jde o to, zda to „lepší“ znamená, že se žák bude trápit na střední škole nebo gymnáziu, na které intelektuálně nemá, místo toho, aby v pohodě prošel učebním oborem.

PŘÍPRAVA NA ŽIVOT: Ve 2. a 3. ročníku žáci-truhláři běžně pracují na zakázkách pro veřejnost. Dostanou se tak do kontaktu se zákazníkem, naučí se shánět si sami materiál apod. Je to skvělá příprava na budoucí zaměstnání. Nejlepší zpět-nou vazbou spokojených zákazníků je to, že máme dostatek práce na celý rok. Chlapci si navíc něco málo přivydělají, i to je motivuje. Zaměstnanost v našem oboru je 95 %, což je skvělé. A poznatky z truhlářiny využijí i v jiných oborech.

RODINNÝ PŘÍSTUP: Za obrovskou výhodu ve škole považuji, že si můžeme dovolit individuální přístup k dětem, který je tolik potřeba. V ročníku míváme osmnáct žáků, v dalších letech se ještě dělí do skupin třeba po pěti na jednoho mistra, což nám naprosto vyhovuje, protože na děti máme opravdu čas. Proti klesajícímu zájmu o učební obory sami bojujeme i tím, že zveme jednou za čtrnáct dní školáky z 9. tříd k nám do dílen. Chceme, aby si tak udělali představu o daném oboru, kdyby se rozhodli se k nám přihlásit.

OSOBNÍ NAPLNĚNÍ: Můj dědeček i tatínek jsou vyučeni truhlářů a i mě tento obor vždy bavil a pořád baví. Líbí se mi propojení, že nyní učím jak praxi, tak i teorii. Mám radost z toho, že můžu dětem něco předat a jsem hrdý, když se jim výrobek podaří. I po těch dlouhých letech mě tato práce stále neuvěřitelně naplňuje.



ZAÚJALO NÁS

Jména, která v kronice nezapadnou



Za 116 let existence Vyšší odborné školy stavební a Střední školy stavební Vysoké Mýto prošly jejími třídami a dílnami tisíce absolventů. Připomeňme si jich alespoň několik z poslední doby, jimiž se může právem pyšnit školní kronika.

Legendou se nepochybně stal cestovatel, publicista a fotograf **Leos Šimánek**, jenž maturoval v oboru vodohospodářské stavby v roce 1964. Po své emigraci do ciziny žil dlouho v divokých končinách Kanady, kde uplatnil své stavební dovednosti vlastnoruční stavbou srubu. Podnikl expedice po celém světě, plavil se na plachetnici Tichomoří, jel na koni napříč USA, na nafukovacím člunu proplul Aljašskou... A také vydal sedmáct knih.

Mladé ženy a dívky nepochybně ocení tvář, postavu a svaly **Miroslava Kolenyaka**, o němž více píšeme na straně 4, který nedávno absolvoval obor pozemního stavitelství a jako první Čech v historii se v roce 2013 zúčastnil soutěže Mister Universe. Zde uspěl, když získal prvenství za nejhezčí tělo!

Výborné podmínky k pohybovým aktivitám, které škola ve Vysokém Mýtě poskytuje, dokonale využili sportovci. **Tomáš Kabrhel** (na snímku při běhu) je českým

reprezentantem v triatlonu a z mistrovství republiky ve sprint triatlonu do 23 let ho zdobí bronzová medaile.

Ještě zajímavější je ve vztahu ke stavební škole dynastie **Brychtů**. Jejím nejstarším absolventem byl dědeček **Vlastimil**, jenž předal pomyslné žezlo svému synovi **Martinovi**, současnému trenérovi futsalistů prvotřídního Nejzbachu Vysoké Mýto i reprezentace České republiky do 21 let. Stejnou školu si vybral rovněž jeho syn **Martin** (na snímku v červeném), který naopak holduje „velkému“ fotbalu v dresu Pardubic, i jeho bratranec **Michal**, pro změnu hráč Nejzbachu.

Škola však produkuje také velice úspěšné manažery. Například mezi stavby je **Vladislav Fišer** ředitelem společnosti Strabag v Hradci Králové, **Aleš Skalický** členem představenstva společnosti Zakládání staveb v Praze a **Jan Berger** obchodním náměstkem M-Silnice v Hradci Králové.

Vodaře ve vysokých pozicích zastupují třeba **Lubomír Kříž**, jednatel společnosti Vodní zdroje Chrudim, **Jaroslav Novotný**, místopředseda představenstva VCES Hradec Králové, či **Josef Mikyska**, ředitel společnosti Vakstav Jablonné nad Orlicí.

Zajímavý je jistě i fakt, že i předcházející dva starostové Vysokého Mýta – **Bohuslav Fencel** a **Martin Krejza** – navštěvovali tuto stavební školu.

V každém případě i tento zdaleka nekompletní výčet jmen je pádným důkazem toho, že výběr této školy je opravdu dobrou volbou pro život.



Láska, která voní dřevem



Devatenáctiletý Karel Svatoš, žák 3. ročníku Doboru truhlář vysokomýtské stavební školy, má na předloktí pravé ruky tetování: „Je lepší shořet, než vyhasnout!“ Výrokem, který proslavil zpěvák skupiny Nirvana Kurt Cobain, se prý v životě řídí. A soudě podle jeho vřelého vztahu k práci se dřevem mu vyhasnutí rozhodně nehrozí.



MÉ HOBBY

Už odmalicka mě dřevo přitahovalo. Vyřezával jsem hodně třeba předměty z kůry. Lodičky a různé malé věci. A protože pocházím z Vysokého Mýta, tak se vstup na tuto školu vyloženě nabízí.

Kluci obvykle napodobují otce, dědy a strýce. Byl vám v rodině někdo inspirací?

Žádný truhlář v naší rodině není, ale dědeček měl dřevo jako své hobby. On je sice vyučený zámečnick, ale umí i další řemesla. Na chatě si všechno dělal sám a také mne k tomu vedl. Ve dvanácti jsem s ním už obkládal místnosti.

Co vás na truhlářině nejvíc přitahuje?

Vůně dřeva! Se dřevem se opravdu parádně pracuje. Neodsuzuji to, ale neumím si představit, že bych se mís-to toho potýkal se železem. Truhlářina je krásná a čistá práce. A v teple.

Vrcholem klukovské šikovnosti bývala píšťalka. Dokázete ji vyrobit?



NA NÁVŠTĚVĚ

Maturanti z Vysokého Mýta se neztratí

Některé z mnoha aktivit, projektů a výsledků VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto si zaslouží bližší pozornost.

SKVĚLÁ STATISTIKA: Škola si vede velice pečlivou statistiku o svých absolventech-maturantech. Čísla, jimiž se může pochlubit třeba za období 2007 – 2012, jsou přitom mimořádná. V dalším studiu jich pokračuje/pokračovalo 71 % a v oboru působí 19 %. Pouze 6 % opakuje/opakovalo ročník a žádný maturant nebyl veden jako nezaměstnaný!

HYDRAULICKÝ LABORATORNÍ OKRUH: V rámci program ROP Severovýchod bude v prostorách školy vybudován hydraulický laboratorní okruh využívaný pro výuku předmětů hydromechanika a hydrologie. Zřízení této laboratoře podpoří zajímavým způsobem výuku vodohospodářských oborů.

ÚSPĚCHY NA SPORTOVNÍM POLI: Žáci školy žijí sportem a mají k tomu také výborné podmínky. Třeba volejbalový tým se stal vítězem krajského kola. Daří se také vyznavačům florbalu, basketbalu a futbalu. V areálu školy stojí velká tělocvična, a je-li třeba, lze využívat také velkou sportovní halu ve městě.

NOVINY MLADÝCH EVROPANŮ: Vysokomýtská udrží učitel kontakty se školou z Hemel Hempsteadu. Anglický učitel David Lane inicioval vznik tzv. Novin mladých Evropanů, v nichž na různá témata psali v angličtině

Uměl jsem ji! Jenže teď jsem ji dlouho nedělal, tak nevím. Není to úplně jednoduché, musí se správně vytukat.

Který druh dřeva je vám nejbližší?

Nejvíc asi borovice. Když do ní říznu, začne nádherně vonět. Je křehká, ale vhodná nejen pro výrobu židlí, ale i nejrůznějších doplňkových prvků a listů.

Ze šikovného truhláře musejí mít doma radost. Co tam už nese váš rukopis?

Když je potřeba, tak samozřejmě věci spravím nebo vyrobím. Koncem prázdnin jsem třeba opravil lavičku na chatě. Troufl bych si však i na větší úkoly. Ve škole už jsem zvládl stůl, židli, skříň.

A na co z toho jste vyloženě pyšný?

Když jsme ve druhém ročníku pomáhali mateřským školám ve městě. Se spolužákem jsme dostali na starost zásadní rekonstrukci zchátralého přístřešku na kola. Myslím, že se nám povedl, a když teď kolem něj procházím, potěší mě to.

Jak je vidět, praxe vás baví, ale jak zvládáte teoretickou část výuky?

Řekl bych, že obor truhlář je ze všech pěti učebních na naší škole nejtěžší. Dokonale se seznámit se všemi materiály, znát lepidla, barvy, laky a další věci dá zabrat. Ve stavebním truhlářství je zase nutná znalost různých profilů a norem. Ale nemám s tím problém, dá se to v pohodě zvládnout. Kdo chce, tak se to naučí.

Jaké jsou vaše plány, až získáte vyuční list?

Samozřejmě by bylo dobré nastoupit do nějaké větší truhlářské dílny, ale trochu se toho bojím. Člověk musí nejprve získat zkušenosti, otkrat se. Vím, že to nebude jednoduché. Ve škole za mnou zatím ještě pořád stojí mistr, sleduje mne a kdykoliv mi může poradit. Najednou však budu sám, nikdo se mne na nic ptát nebude. Chodím sice na praxi do firmy, ale přece jen na tu samostatnost a zodpovědnost si musím zvyknout. Ještě mám rok času.

Uvažujete také o vlastním podnikání v útulné dílničce?

Kdo by nechtěl něco takového mít. Že bych se neužil, strach nemám, ale problém jsou relativně vysoké pořizovací náklady na vybavení dílny. Stroje jsou drahé.

Čím byste pozval žáky základních škol, aby si vybrali právě truhlářinu?

Doporučil bych to určitě kvůli tomu, že je to hezká práce. Je při ní navíc hned vidět konkrétní výrobek. A také je to řemeslo, kterým se člověk uživí. Truhlář se o práci rozhodně nemusí obávat.

články studenti ze škol sedmi zemí – ti z Vysokého Mýta se zaměřili na životní prostředí. Výsledkem byl nejen speciální zpravodajský portál, ale i tištěná verze. Pokud jde o další zahraniční spolupráci, tak už léta trvají kontakty s odbornými školami v Magdeburku a Žilině.

POMÁHAJÍ MATEŘINKÁM: Škola za pomoci budoucích truhlářů pomáhá také mateřským školám ve městě. Dětem vyrábí speciální barevný nábytek, ohrazení pískovišť a opravuje poškozený inventář.

V MATEMATICE JIM TO PÁLÍ: Velkého úspěchu dosáhli studenti střední školy ve 31. ročníku regionální matematické soutěže v Ústí nad Orlicí. V konkurenci několika desítek vrstevníků z dalších škol obsadil Miroslav Vacek v kategorii S2 první příčku!



ŘEMESLA ZAPLNILA NÁMĚSTÍ



VOŠ stavební a SŠ stavební Vysoké Mýto je společně s Pardubickým krajem, městem Vysoké Mýto a společností Erudio spolupořadatelem učňovské soutěže **Řemeslo/Skill**, jejímž cílem je podpora a zviditelnění vybraných stavebních řemesel. **Krajské finále 3. ročníku** se uskutečnilo ve dnech 17. - 19. září 2013 tradičně na náměstí **Přemysla Otakara II.** Pod velkými stany vyrostla speciální pracoviště, na kterých žáci středních odborných škol nejen z České republiky a pardubického regionu, ale také z dalších evropských zemí přímo v centru města prokazovali za dohledu veřejnosti svou zručnost v oborech **zedník, montér suchých staveb (sádkartonář), instalatér a malíř.**

KDYŽ ZADUNĚL RANDÁLFEST



Že vám nic neříkají názvy Co-Bo-Drums, The Snitch, Lost Pick, Slepá Idea, W.X.P. Na Rovinu!, W.A.F.? Pak vězte, že se za nimi skrývá **sedm kapel**, které se v červnu 2013 zúčastnily "nultého" ročníku **hudebního stavařského Randalfestu**. Jejich členy byli žáci vysokomýtské školy a jejich přátelé. Zpívalo se, tančilo a bouřlivě tleskalo – zejména když vystoupila i **taneční skupina** Czech Hardcore Jumpers. Kvůli nepříznivému počasí se akce uskutečnila v tělocvičně. **Skvělá atmosféra a výborné výkony** byly nejlepší pozvánkou na příští rok, kdy se prý Randalfest už bude určitě konat na pódiu pod širým nebem.

ŽÁCI USMĚRNILI DOPRAVU



Stavební škola se aktivně zapojuje také do řešení problémů svého města. Ve spolupráci s vysokomýtskou radnicí se žáci před nedávnem podíleli na **optimalizaci dopravy v historickém jádru města**. Podle zadání Odboru dopravních a občanských agend sledovali několik dnů **pohyb automobilů v centru**. Zaměřili se především na hustotu provozu na křižovatkách, průjezdy vjezdovými branami, zatížení komunikací, využívání jednotlivých parkovišť i ostatních komunikací k parkování. Na tento průzkum a získaná vstupní data navázali studenti vyššího studia, kteří v **rámci své diplomové práce poté navrhli optimalizaci dopravy v centru Vysokého Mýta**.