



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Záškoláctví jako typ rizikového chování

PaedDr. Miroslava Salavcová, MŠMT



Obsah prezentace

- ☐ Zastupování dítěte, zákonný zástupce
- ☐ Druhy záškoláctví
- ☐ Škola a záškoláctví
- ☐ Individuální výchovný program I. - III.
- ☐ Úloha dalších stran

Zastupování dítěte, zákonný zástupce

- ☐ rodič a jeho rodičovská odpovědnost
- ☐ právo a povinnost zastupovat dítě
- ☐ omezení rodičovské odpovědnosti
- ☐ výhradní péče jednoho rodiče
- ☐ opatrovník
- ☐ poručník
- ☐ pěstounská péče
- ☐ zařízení pro výkon ústavní výchovy

Druhy záškoláctví

- ☐ záškoláctví a pozdní příchod
- ☐ záškoláctví pravé
- ☐ záškoláctví skryté
- ☐ záškoláctví interní

Podle způsobu rozhodnutí

- ☐ záškoláctví impulzivní
- ☐ záškoláctví plánované

Škola a záškoláctví

- ☐ evidence a spolupráce
- ☐ preventivní opatření
- ☐ informování žáků a rodičů
- ☐ způsob omlouvání nepřítomnosti
- ☐ sankce a vina
- ☐ postup školy
 - první kontakt se ZZ
 - osobní jednání se ZZ
 - podpis Individuálního výchovného programu
 - postoupení další straně

Individuální výchovný program (IVýP) - I.

- ☐ **Forma spolupráce - řešení rizikového chování žáka**
 - škola
 - zákonný(í) zástupce(ci)
 - žák
 - případně další strana
- ☐ **„Metodické doporučení MŠMT pro práci s IVýP v rámci řešení rizikového chování žáků“**
- ☐ **formuláře pro tři stupně řešení**
- ☐ **popis postupu při řešení rizikového chování žáků**
- ☐ **vyčerpání možností školy**

IVýP II. - systém řešení

- Spolupráce na bázi domluvy.
- Míra kontroly a tlaku na změnu jsou mírné.
- Předpoklad motivace a kompetencí na straně žáka.

- Spolupráce na bázi domluvy.
- Zvýšení kontroly a tlaku na změnu žákova chování, jeho autonomie začíná být omezována.
- Předpoklad motivace a/nebo kompetencí na straně ZZ.

- Spolupráce na bázi závazku.
- Zvýšení kontroly a tlaku na změnu, a to nejen v případě žáka, ale v určité míře u všech zúčastněných.
- Konkrétně stanovená opatření, která budou naplněna, pokud ani za podpory všech zúčastněných stran nedojde k odstranění rizikového chování žáka.

Postoupení případu
další straně

Škola aktuálně využila všech dostupných způsobů řešení rizikového chování žáka a možností podpory zákonných zástupců, případ je předán do kompetence další straně.

Využití IVýP – III.

- ☐ dobrovolnost
- ☐ podnět k využití – kterákoli za zapojených stran 30
- ☐ bez doporučení ŠPZ zlepšení pohybového a výživového chování žáků
- ☐ využití u kteréhokoli žáka
- ☐ neurčeno pro případy mimo kompetence škol
- ☐ podmínkou představení
 - pedagogickým pracovníkům
 - žákům
 - zákonným zástupcům
 - institucím

Úloha dalších stran

☐ Sociální služby

- sociální poradenství
- služby sociální péče
- služby sociální prevence

☐ Komunitní služby

☐ Sociálně-právní ochrana dětí

☐ Probační a mediační služba

☐ Obecní policie

☐ Policie ČR

☐ Soudy

Děkuji za pozornost

PaedDr. Miroslava Salavcová

MŠMT, odbor předškolního, základního, základního
uměleckého a speciálního vzdělávání

Miroslava.Salavcova@msmt.cz