



Podpůrná opatření ve vzdělávání dětí a žáků se SVP





Současné znění § 16 školského zákona

- (1) Dítětem, žákem a studentem se SVP potřebami je osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním.



Novela §16 (platnost od 1.9.2016)

1) Dítětem, žákem a studentem se SVP **se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření.**

3) PO podle odstavce 2 se **člení do pěti stupňů** podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti.

Žáci se ZP – MŠ, ZŠ a SŠ, 2013/2014*

SYSTÉM OVLIVNĚNÍ
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Druh školy / speciálního vzdělávání	Běžné školy		Speciál ní školy	Celkem
	Skupinov á integrace	Individ. integrace		
Mateřské školy	4 520	2 299	3 244	10 063
Základní školy	6 242	43 323	24 035	73 600
Střední školy	4 675	8 531	6 329	19 535
Celkem	15 437	54 153	33 608	103 198



Poměr žáků se ZP – vzdělávací cesty

SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluzivne.upol.cz

Počet žáků s postižením celkem	KRAJ	Skupinová integrace	Individuální integrace	Školy sam. určené
		Podíl v %	Podíl v %	Podíl v %
5732	Jihočeský	11,55%	51,05	37,40
8421	Jihomoravský	16,68	39,15	44,07
2842	Karlovarský	17,74	38,60	43,67
8214	Královehradecký	10,88	53,32	35,80
4396	Liberecký	17,24	33,89	48,86
13484	Moravskoslezský	20,03	49,23	30,74
6779	Olomoucký	11,96	39,40	48,64
4463	Pardubický	6,48	50,71	42,82
4140	Plzeňský	12,90	32,03	55,07
10072	Praha	13,15	48,79	38,07
10862	Středočeský	13,31	50,79	35,90
10930	Ústecký	25,12	33,68	41,20
4350	Vysočina	16,46	53,01	30,53
4733	Zlínský	18,91	43,80	37,29
99409	CELKEM	15,78	44,84	39,38



Stupně podpůrných opatření

1. stupeň podpory	Diagnostikuje škola. Škola realizuje podpůrná opatření. Hradí je z běžného rozpočtu školy.
2. – 5. stupeň podpory	Diagnostikuje ŠPZ. Škola realizuje podpůrná opatření s podporou ŠPZ. Žákovi (škole) přísluší navýšený normativ.



Rozdělení žáků do stupňů

PO **prvního stupně** slouží k dlouhodobé podpoře dětí, žáků a studentů **při mírných obtížích ve vzdělávání nebo ke krátkodobé podpoře (max. 6 měsíců) při závažnějších obtížích ve vzdělávání**. Podpůrná opatření I. stupně realizuje škola a pedagogičtí pracovníci v rámci své běžné činnosti. Cílovou skupinou jsou děti, žáci a studenti bez ohledu na příčiny znevýhodnění.

PO **druhého stupně** odpovídající oslabení funkčních schopností nebo stanoveným potřebám žáka vyžadujícím při vzdělávání **lehkou míru podpory**.



Rozdělení žáků do stupňů

PO **třetího stupně** odpovídající úbytku funkčních schopností nebo stanoveným potřebám žáka, které vyžadují při vzdělávání **střední míru podpory**.

PO **čtvrtého stupně** odpovídající úbytku funkčních schopností nebo stanoveným potřebám, které vyžadují při vzdělávání **vysokou míru podpory**.

PO **pátého stupně** odpovídající úbytku funkčních schopností nebo stanoveným potřebám, které vyžadují při vzdělávání **velmi vysokou míru podpory**.

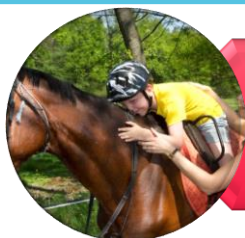


Oblasti podpůrných opatření

1. Organizace vzdělávání
2. Modifikace výukových metod a forem práce
3. Intervence
4. Pomůcky
5. Úpravy obsahu vzdělávání
6. Hodnocení
7. Příprava na výuku
8. Podpora sociální a zdravotní
9. Práce s třídním kolektivem
10. Úprava prostředí



Moduly zpracovávány projektem www.inkluzie.upol.cz



Katalogy podpůrných opatření
(tvorba, ověření v praxi)



Asistent pedagoga
metodiky, standard AP, ověření sítě
metodického vedení AP



**Další vzdělávání pedagogických
pracovníků**
(specializační kurzy, kvalifikační kurzy AP)



Elektronická verze katalogu: katalogpo.cz

Katalog PO a metodiky (+ další): – pdf., e-book:

inkluze.upol.cz



Katalog podpůrných opatření

Katalog podpůrných opatření – obecná část

Dílčí katalogy:

- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **mentálního postižení nebo oslabení kognitivního výkonu**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **zrakového postižení nebo oslabení zrakového vnímání**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **sluchového postižení nebo oslabení sluchového vnímání**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **tělesného postižení nebo závažného onemocnění**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **poruchy autistického spektra nebo vybraného psychického onemocněním**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **narušené komunikační schopností**
- Katalog PO pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu **sociálního znevýhodnění**



Struktura Katalogu – obecná část

- 
- Proč byl vytvořen?
 - Jakému účelu bude sloužit?
 - Co to jsou podpůrná opatření, stupně podpory... (spolu s obecnými charakteristikami?)
 - **Kdo bude podpůrná opatření realizovat v praxi?**
 - Jak má s Katalogem učitel pracovat?
 - Jak pracovat s elektronickou formou Katalogu?



Implementace podpůrných opatření - personální

- Vyučující
- Asistent pedagoga
- Druhý učitel ve třídě
- Školní speciální pedagog
- Školní psycholog
- Výchovní poradce
- Metodik prevence
- Sociální pedagog
- Poradenský pracovník ŠPZ
- Koordinátor žákovského parlamentu
- Komunikátor škola- rodina
- Přepisovatel mluveného slova
- Instruktor prostorové orientace
- Tlumočník znakového jazyka
- Logoped



Implementace podpůrných opatření - organizační

- Případová konference
- IVP
- Jiné vzdělávací plány
- Krizové scénáře
- Karta žáka





Struktura Katalogu – dílčí části I-VII

- S jak postiženými (znevýhodněnými) žáky se můžeme setkat?
- Jaké jsou dopady daného postižení (znevýhodnění) do vzdělávání?
- Jaká je u daného postižení (znevýhodnění) pedagogická (speciálně pedagogická) diagnostika?
- **Kapitola 4: - oblasti podpůrných opatření -karty (podkarty) podpůrných opatření**

- Slovníček odborných pojmů
- Kontakty na spolupracující organizace
- Seznam použité literatury (seznamy doporučené literatury jsou jednotlivých karet PO)



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

Karta PO

- 48 karet
- 60 podkaret

Název opatření: **1.1 Název karty**

Oblast podpory: **OBLAST PODPORY**

Projevy na straně žáka, na které opatření reaguje

Popis opatření

V čem spočívá

Čemu pomáhá:

Aplikace opatření a specifikace podmínek

Na co klást důraz

Rizika

Ilustrační příklad

Cílové skupiny MŠ, ZŠ 1. stupeň, ZŠ 2. stupeň, SŠ (může být jen některá)

Varianty opatření dle stupňů podpory

Stupeň 1

Rozepsáno, když je relevantní. Jestliže není rozepsáno do stupňů vůbec je uvedeno:

Stupně 1 – 5 : a je uvedeno, proč není rozepsáno stupňů

Stupeň 2

Stupeň 3

Stupeň 4

Stupeň 5

Metodické zdroje, odkazy, odborná literatura



Úkoly školy vyplývající z realizace PO

Diagnostikovat potřeby žáka ve stupni 1

Realizovat PO ve stupni 1

Vyhodnocovat efektivitu PO ve stupni 1

Kontaktovat ŠPZ v případě, že tato opatření nejsou efektivní

Plán pedagogické podpory???

Realizovat PO ve stupni 2 – 5 dle doporučení ŠPZ



SYSTÉMOVÁ PODPORA
INKLUZIVNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ V ČR

www.inkluzi.upol.cz

www.inkluzi.upol.cz



www.katalogPO.cz