

Rozpočet a financování

Porady ředitelů Š/ŠZ na Seči 30. 11. – 4. 12. 2015

1. Rozpočet přímých výdajů 2015, RP

v novém školním roce 2015/2016 postupně proběhly následující změny:

- úprava rozpočtu v souvislosti se změnami výkonů vč. asistentů pedagoga
- převod mezi platy, OON (ONIV)
- rozdělení finančních prostředků v rámci RP zvýšení odměňování pracovníků v RgŠ v návaznosti na novelu NV úč. od 1. 11. (úprava tarifů) – rozdělení plošně dle propozic MŠMT jednotným % z 1/6 závazného ukazatele platů (dle upraveného rozpočtu k říjnu 2015), tzn. v Pk cca 3,13 %, splatnost k 13. 11.
- rozdělení 2. části rezervy – cca 0,68 % upraveného rozpočtu mzdových prostředků, splatnost k 26. 11. v rámci příspěvku na XI, XII

tím ukončeny všechny úpravy rozpočtu finančních prostředků poskytnutých MŠMT

2. Rozpočet přímých výdajů 2016

dle informativního dopisu z MŠMT z října 2015 - MŠMT do návrhu rozpočtu MŠMT (RgŠ) promítlo:

- nárůst o 2,416 mld. Kč – **zvýšení platových tarifů** – záměrem MŠMT je promítnout tyto finanční prostředky do RN na rok 2016 (ne jako v předcházejících letech formou RP)
- 1,561 mld. Kč **na nárůst počtu dětí a žáků v r. 2016**
- 309 mil. Kč **zvýšení tvorby FKSP o 0,5 %** od 1. 1. 2016
- 40 mil. Kč v souvislosti s NV 239/2015 Sb. (novelizuje NV 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací činnosti), kterou se **snižuje přímá vyučující povinnost ředitelů MŠ a malotřídních ZŠ** (pro r. 2017 další posílení o 81 mil. Kč)
- 80 mil. Kč v souvislosti s účinností § 16 školského zákona od 1. 9. 2016 týkající se „**společného**“ (inkluzivního) **vzdělávání**, resp. na nastartování podpory, především na podporu školských poradenských zařízení

pravděpodobně v souvislosti s financování podpůrných opatření ve smyslu § 16 školského zákona MŠMT navrhuje změnu směrnice, podle které se zpracovává rozpis rozpočtu, kde se **zvýšuje horní hranice povinně vytvářené rezervy z 2,5 na 3,1 %** rozpočtu přímých výdajů

MŠMT by mělo v březnu 2016 vydat **výzvu v rámci OP VVV** (Výzkum, vývoj, vzdělání) na financování asistentů pedagoga, popř. materiální zabezpečení, kdy Š budou moci žádat o finanční prostředky formou šablon

3. Reforma financování RgŠ

- 1. 1. 2018
- principem – náhrada části stávajících krajských a republikových normativů **systémem normativů stanovených centrálně MŠMT**

financování pedagogické práce

- systém normativního financování **pedagogické práce pro vybrané druhy Š/ŠZ** – MŠ, ZŠ,

SŠ, konzervatoře, ŠD, ŠK, DD, školská poradenská zařízení,...

- stanovení maximálního počtu úvazků pedagog. pracovníků v závislosti na maximálním rozsahu vzdělávání a maximálním rozsahu poskytovaných školských služeb – max počet hodin výuky vč. nezbytného dělení, souběžného působení více pedagogů ve třídě (oddělení, skupině), popř. v závislosti na počtu potencionálních klientů
 - na základě výkazů o počtu pedagogů, jejich zařazení do platových tříd a stupňů v rozsahu a struktuře stanovených prováděcím předpisem MŠMT posoudí definovaný nárok a přizná Š/ŠZ objem tarifních platů
 - dále přizná objem finančních prostředků na ostatní nárokové složky (příplatky za vedení, příplatky za třídnictví, specializační příplatky) - stanovený normativ * přiznaný počet úvazků
 - dále přizná objem finančních prostředků na nenárokové složky platů – stanovený normativ * přiznaný počet úvazků * koeficient naplněnosti * koeficient společného vzdělávání
 - vše včetně příslušenství k platům (pojištění, FKSP)
- financování **pedagogické práce v ostatních družích Š/ŠZ**
- normativně na žáka prostřednictvím oborových normativů centrálně stanovených MŠMT - **VOŠ, ZUŠ**
 - **u ostatních ŠZ** - normativně prostřednictvím republikových a krajských normativů, tzn. stávající způsob financování

financování nepedagogické práce

- **MŠ, ZŠ, ŠD, ŠK, SŠ, VOŠ, konzervatoř** - prostřednictvím normativů na školu, na pracoviště a na třídu, popř. na žáka, stanovených centrálně MŠMT
- **VOŠ a konzervatoře** - prostřednictvím oborových normativů na školu, a na žáka stanovených centrálně MŠMT
- **ZUŠ** - prostřednictvím oborových normativů na žáka stanovených centrálně MŠMT
- **ostatních typech školských zařízení (např. školská výchovná a ubytovací zařízení, školská zařízení pro zájmové vzdělávání s výjimkou školní družiny, která není samostatně zřízena, dětské domovy, školská poradenská zařízení)** - prostřednictvím republikových a krajských normativů, tzn. v současném režimu

rezerva

- KrÚ – využití na změny v rámci roku, na podpůrná opatření podle § 16 šk. zákona

reforma neřeší financování soukromých a církevních škol

MŠMT otevřeně připouští, že reformu nelze realizovat bez navýšení finančních prostředků do RgŠ v řádech mld

Zpracovala: A. Vinopalová