

Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

Přehled učebních a studijních oborů na Vyšší odborné škole a Střední škole technické Česká Třebová pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí žáci současných devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

ELEKTRIKÁŘ

26-51-H/01

Název školního vzdělávacího programu – elektromechanik.

Obor je přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. V rámci praktické přípravy úspěšně spolupracujeme s významnými firmami v regionu (CZ Loko Česká Třebová, Elektrizace železnic Praha, Elkor Litomyšl, Rieter CZ Ústí nad Orlicí). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. **Kromě výučního listu absolventi získávají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**

ELEKTRIKÁŘ – SILNOPROUD

26-51-H/02

Název školního vzdělávacího programu – elektrikář.

Obor je přizpůsobený nejnovějším trendům v elektrotechnice a aktuálním požadavkům zaměstnavatelů. Vzdělávací program je s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky s cílem co nejlepšího uplatnění absolventů na trhu práce. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. **Kromě výučního listu absolventi získávají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**



STROJNÍ MECHANIK

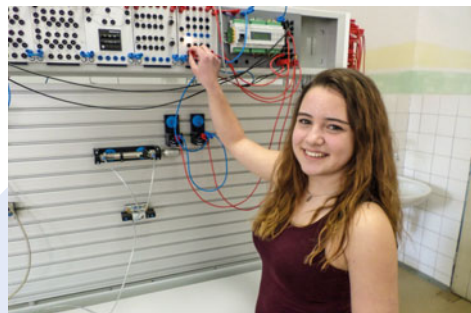
23-51-H/01

Název školního vzdělávacího programu – zámečnick.

Na trhu práce velmi žádaný strojírenský učební obor pro výrobu, montáž, údržbu a opravy strojů a zařízení využívaných v průmyslu, stavebnictví, zemědělství, dopravě a v domácnostech. V rámci praktické přípravy aktivně spolupracujeme s několika významnými firmami v regionu (CZ LOKO Česká Třebová, KSK Česká Třebová, LDM Česká Třebová, DRUMEL a Co. Česká Třebová, Rieter CZ Ústí nad Orlicí, STORY DESIGN Litomyšl). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. **Kromě výučního listu absolventi získávají svářečský průkaz pro svařování v ochranné atmosféře (CO₂). Obor je podporován stipendiem Pardubického kraje.**

STIPENDIJNÍ PROGRAM PARDUBICKÉHO KRAJE

Kam pro informace: Podrobné informace o stipendijních programech naleznete na www.klickevzdelani.cz.



TRUHLÁŘ

33-56-H/01

Název školního vzdělávacího programu – truhlář nábytkář.

Zajímavý a perspektivní učební obor zaměřený na výrobu nábytku (postele, židle, stoly, skříně, kuchyňské sestavy, drobné bytové doplňky atd.) přičemž součástí odborné přípravy je také výroba stavebních konstrukcí, zejména oken, zárubní a dveří. Dílny praktické výuky jsou vybaveny na velmi vysoké úrovni (ruční, montážní a strojní dílny s centrálním odsáváním a novými moderními stroji a dalšími zařízeními (sklady, přípravná, kondenzační sušárna řeziva) pro všestrannou truhlářskou zakázkovou výrobu. Praktické zkušenosti získávají žáci stážemi ve významných firmách v regionu (Dřevotvar Jablonné nad Orlicí, Dřevotas Svitavy, ADOR CZ, Interio Litomyšl). Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka.

ČTYŘLETÉ STUDIJNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

ELEKTROTECHNIKA

26-41-M/01

Tento obor, který je vhodný pro chlapce i dívky, poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled o slaboproudé a silnoproudé elektrotechnice, elektronice a výpočetní technice. Absolventi získávají elektrotechnické vzdělání požadované pro přiznání elektrotechnické kvalifikace podle platných zákonů, norem a vyhlášek. **Absolventi získají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**

Po společném základu v prvním a druhém ročníku se studium dělí na dvě zaměření:

- Výkonové a trakční systémy
- Internet věcí (IoT)

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE

18-20-M/01

Obor informační technologie poskytuje absolventům úplné střední odborné vzdělání technického charakteru. Vedle všeobecně vzdělávacích a přírodovědných vědomostí získají žáci ucelený přehled v oblasti návrhu, instalace, obsluhy a údržby výpočetních systémů a počítačových sítí, věnují se programování a webovým stránkám. Obor je vhodný pro chlapce i pro dívky.

MECHANIK ELEKTROTECHNIK

26-41-L/01

Školní vzdělávací program je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce s vyváženým podílem slaboproudé a silnoproudé elektrotechniky a automati-

zační techniky. Rozsah praktické výuky je třikrát větší než u maturitních oborů typu středních odborných škol, což je přínosem pro lepší uplatnění absolventů. Obor je vhodný pro chlapce i dívky a jeho výuka probíhá v učebnách a dílnách v areálu Skalka. Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list. **Absolventi získají osvědčení podle vyhlášky 50/78 Sb. §5.**

OPERÁTOR DŘEVAŘSKÉ A NÁBYTKÁŘSKÉ VÝROBY

33-41-L/01

Název školního vzdělávacího programu – nábytkářství a design interiéru

Tento obor je přizpůsobený aktuálním požadavkům trhu práce. Zahrnuje zvýšený podíl praktické výuky v souladu s požadavky zaměstnavatelů v nábytkářském průmyslu. **Škola je vybavena počítačovými učebními a novými grafickými programy pro 3D modelování a navrhování nábytku, dřevěných konstrukcí a interiérů.** Disponuje také vysokou úroveň vybavení strojních i montážních dílen odborného výcviku. V rámci praktické přípravy škola aktivně spolupracuje s významnými firmami v regionu (například STORY DESIGN Litomyšl, ADOR CZ Dolní Dobrouč, Dřevotvar Jablonné nad Orlicí). Obor je vhodný pro chlapce i pro dívky. **Zásadou velkého rozsahu praktické výuky se v rámci maturitní zkoušky koná i praktická zkouška z odborného výcviku odpovídající požadavkům na výuční list.**

PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY

37-41-M/01

Obor připravuje kvalifikované odborníky v oblasti dopravy, ekonomiky a logistiky, kteří budou schopni uplatnit své odborné vzdělání v různých oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Součástí výuky je i odborná praxe realizovaná v odborných učebnách školy a ve smluvních firmách. Absolventi tohoto studia prakticky uplatní moderní metody řízení a komunikace. Budou mít také odpovídající jazykové vzdělání (výuka dvou cizích jazyků), což jim dává možnost mezinárodního uplatnění. Obor je vhodný pro chlapce i dívky. **Ve třetím ročníku je zařazen povinný předmět Řízení motorových vozidel s možností získání řidičského oprávnění pro skupinu B.**

Obor se vyučuje ve třech zaměřeních:

- Logistika v dopravě
- Ekonomika v dopravě
- Železniční provoz



TECHNOhrátky

2020/2021



Pardubický kraj



www.vda.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratky

LOUŤÁCI – JMÉNO, KTERÉ ZNÍ HRDĚ

Od osmé třídy už prý věděl, co chce studovat. Ačkoliv navštěvoval víceleté gymnázium, práva, ekonomie ani sociologie to nebyly. Lukáše Kováře totiž okouzli svět informačních technologií, a proto po deváté třídě zamířil jinam – na VOŠ a SŠ technickou Česká Třebová. Dnes je zde devatenáctiletý mladík z Řetůvek studentem čtvrtého ročníku oboru informační technologie a po maturitě se chystá na VUT v Brně.

DOTAZNA

Jak jste se seznámil s IT?

Počítačům jsem rozuměl už hodně brzy. Táta mě ze začátku pár věcí naučil, protože se trochu věnoval programování. Měl jsem i svůj Minecraft server, což také vyžadovalo určité znalosti.

Kdy jste se rozhodl pro střední školu v České Třebově?

Chodil jsem na víceleté Gymnázium Česká Třebová. Od osmé třídy jsem si však byl jistý, že půjdu jinam. Programování bylo mým velkým koníčkem, a tak jsem chtěl, aby se stalo také mým budoucím zaměstnáním.

Jaké předpoklady jsou třeba k úspěšnému zvládnutí tohoto oboru?
Zájemce musí IT skutečně bavit a měl by se jim věnovat



„Zájemce musí IT bavit a měl by se jim věnovat i ve volném čase.“

i sám ve volném čase doma. Při studiu je totiž nutné zvládnout značné množství dat, aby vše správně pochopil.

Splnila technická v České Třebově očekávání, která jste měl?

Určitě jsem zde získal dobrý základ v oblasti IT. Je to však obor, který se nesmírně rychle rozvíjí, a jak říká, musíme se mu stejně intenzivně věnovat i sami mimo školu, případně se zapojit do různých projektů.

Vy jste se do nějakých zapojil?

Poprvé to bylo v listopadu 2019, kdy jsme se s několika spolužáky ze školy zúčastnili AT&T Hackathonu v Brně, což byla programátorská soutěž studentů středních škol. Tým jsme nazvali Louťáci a naším úkolem bylo vytvořit během

čtyřicetihodinový prototyp nějaké technologie budoucnosti. Výsledný projekt se poté prezentoval před porotou v angličtině.

Čím se jste se tam prezentovali?

Snažili jsme se vytvořit mobilní zařízení pro monitoring ovzduší. Bohužel, ukázalo se, že v časovém limitu nejsme schopni prototyp dokončit. Nápad jsme však nechtěli zahodit, a proto jsme se přihlásili do soutěže Studentská firma 2020 od organizace JA Czech.

V čem spočívá princip vašeho zařízení?

Umístí se na dopravní prostředek – ideálně veřejné dopravy. Po spuštění automaticky naváže spojení GPS a začne sbírat data z čidel, které následně ukládá. V momentě, kdy se dostane k přijímacímu bodu, se připojí k síti WiFi a odešle všechna zaznamenaná data na server, který je zpracuje a uloží do databáze. Z těchto dat lze poté vyhodnotit kvalitu ovzduší.

A jak si vedli Louťáci v soutěži Studentská firma 2020?

Povedlo se nám dostat se z 218 přihlášených firem do Top 10 a v kategorii Social Innovation Relay jsme se umístili celkově třetí.

Nalezl váš prototyp konkrétní využití i v praxi?

Ano, společnost ICOM transport Ústí nad Orlicí umístila zařízení do jednoho z autobusů.

Co se vám na vaší práci líbí?

To, že něco naprogramuji a počítač naučím, a on to pak dělá za mne. Vlastně pak všem zjednodušuje život.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. VOŠ a SŠ technická Česká Třebová má **75 let trvající tradici technického a odborného vzdělávání** a patří mezi největší a nejlépe vybavené školy v Pardubickém kraji.

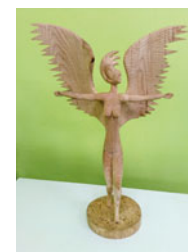


2. Škola nabízí unikátní skladbu učebních a maturitních oborů z oblasti **informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství, dopravy a výroby nábytku.**

3. Na základě úzké spolupráce nabízejí významné firmy žákům **stipendia až 3 500 korun měsíčně**, možnost odborné praxe a po absolvování školy i zaměstnání.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Dostane-li do rukou dřevo, téměř pokaždé se zrodí netradiční a krásné dílo. **Ondřej Chadima**, vyučený truhlář a momentálně student třetího ročníku oboru nábytkářství a design interiéru na VOŠ a SŠ technické Česká Třebová, má opravdu „zlaté“ ruce. Ve volném čase se totiž věnuje **řezbářství** a ve své tvorbě nachází inspiraci v historii, současnosti i sci-fi. Škála jeho originálních prací je neobyčejně pestrá – loď, postava Nazgúla, stylové křeslo... Skvěle si vede také v **soutěžích TECHNOhrátek**. V lednu 2020 skončil třetí v absolutní kategorii s řezbou nazvanou **Žena s křídly**, o níž prozradil, že ji vytvářel 500 hodin. V září téhož roku ho odborná porota soutěže **Řemeslo doma** ocenila druhým místem za vlastnoručně vyrobenou **funkční kytaru**. Za jeho nevšední talent, píli i výbornou reprezentaci školy mu **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul **Hvězdy (ze) školy**.



VÍTE, ŽE...

• ... **škola je od podzimmu 2019** držitelem prestižního evropského ocenění TES Awards udělovaného za podporu vzdělávání v oblasti podnikání?

• ... **nejúspěšnější žáci**, kteří dosáhnou vynikajících studijních výsledků, mohou získat Osvědčení Hospodářské komory České republiky?

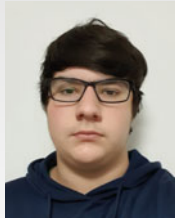
• ... **škola sídlí ve dvou areálech** – Habrmanova a Skalka, které v minulých letech prošly výraznou modernizací?

• ... **žáci oborů mechanik elektrotechnik a elektrikář** mohou v rámci odborné praxe využívat vzdělávací centrum ve firmě AVX Lanškroun?





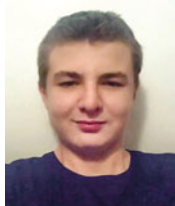
MAJÍ CHUŤ SE ZDOKONALOVAT Proč jste si vybrali svůj obor?



Mým snem je být programátorem zabezpečovacích systémů.“
Martin Mládek, 16 let, 2. ročník oboru elektrotechnika

„Zajímala mě elektrotechnika a na tuto školu už chodili moji kamarádi, kteří mi dali dobré reference. S výběrem jsem spokojený a rozhodně bych neměnil, baví mě to. Stejně jako řada mých spolužáků chodím i do zájmového kroužku ve škole a ve volném čase sestavuji počítače. Po maturitě bych rád studoval na VUT v Brně robotiku. Jednou bych chtěl dělat vedoucího v nějakém servisu strojů nebo navrhovat velkou techniku.“

Vítězslav Bulva, 18 let, 3. ročník oboru mechanik elektrotechnik



„Odmalička se zajímám o železnici a dopravu, a tak škola v České Třebové byla pro mě jasná volba. Máme tu přátelský kolektiv a i učitelé jsou fajn. Nejvíc mě baví předměty jako doprava, přeprava a logistika. Po škole bych si ještě rád udělal vyučnický list v oboru elektrikář nebo zámečnický a pak šel pracovat k dráze. Chtěl bych se stát strojvedoucím nebo se věnovat práci v depu.“

Denis Mekič, 17 let, 2. ročník oboru provoz a ekonomika dopravy

„Školu jsem si vybral na doporučení kamarádů a navíc mě elektřina baví. Není to jen o hrani si, ale je na tom kouzelné, že když zjistíte, jak to funguje a získáte v tom jistotu, můžete vymýšlet nové věci. Velkou roli při práci hraje také faktor nebezpečí a rizika, tak je nutné mít k profesi i úctu. Rád bych si ještě dodělal maturitu a věnoval se energetice. Mým velkým snem je pracovat na větrných elektrárnách v Rakousku nebo u nás v jaderné elektrárně.“

Vojtěch Hondl, 19 let, 3. ročník oboru elektrikář



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
VOŠ a SŠ technická
Česká Třebová
Habrmánova 1540
Česká Třebová
560 02

Kontaktní údaje:
Tel.: + 465 568 111
E-mail: info@vda.cz
Web: www.vda.cz
Facebook:
www.facebook.com/vdact

Ředitel: Mgr. Jan Kovář



Prívětivá, moderní a dynamická jubilantka

O jediné kombinace oborů z oblasti informačních technologií, elektrotechniky, strojírenství i výroby nábytku dělá z VOŠ a SŠ technické Česká Třebová velice žádanou vzdělávací instituci. V roce 2020 oslavila škola jubileum – 75 let své existence. Pokud jde o provázanost teoretické a praktické přípravy nebo o intenzivní spolupráci s předními zaměstnavateli, patří k neaktivnějším. Ředitel Mgr. Jan Kovář však vnímá, že dobré renomé je nejen výzvou, ale také velkým závazkem do budoucna.



PTÁME SE

Jak byste co nejvýstižněji charakterizoval vaši školu?



„Poskytujeme vzdělávání v oborech, které jsou na trhu práce velmi žádané.“

Naši školu dnes vnímám jako nedílnou součást dynamické změny, která probíhá v české i evropské společnosti na poli moderních technologií, přístupu ke vzdělání a k životu. Usilujeme o vytvoření prostředí, které žáky oslovuje vybavením svých laboratorů a dílen. Zároveň klademe důraz na vzájemnou komunikaci mezi žáky a učiteli, což se daří především v projektech a soutěžích. Inspirujeme širokým záběrem odborností

učitelů a praktickými zkušenostmi učitelů odborného výcviku.

Jsou vaši žáci dostatečně připraveni na vstup do pracovního procesu?

Každoroční úsilí o investice do vybavení učeben a odborných pracovišť je ve škole vidět na každém kroku. Téměř každý obor se může pochlubit skutečně zajímavou a mnohdy unikátní učebnou nebo laboratorii. Příkladem je centrum IT a elektrotechniky, simulátor lokomotivy, modelové kolejiště s řízením provozu, zámečnická dílna nebo automatizační centrum. Žákům otevíráme dveře do firem, které je velmi rády zapojují do výroby a provozu v rámci praktického vyučování v odborných praxích, stážích a odborném výcviku. Personální ředitel renovaných firem často referují o vysoké kvalitě našich žáků i absolventů. Jednohlasně říkají, že odborně technicky vzdělaný maturant nebo učeň nebude mít nikdy nouzi o práci.

Jaké výhody skýtá spolupráce s významnými firmami pro žáky vaší školy?

Spolupráce s firmami je na velmi dobré úrovni a poslední dobou neustále přibývá domluvených stipendijních programů, které zveřejňujeme na našich webových stránkách. Snažíme se společně se zaměstnavateli motivovat žáky k blízkému propojení studia s praxí, protože tudy vede cesta k úspěšné profesi v životě. Vnímáme, že jsme pro firmy skutečnými partnery, máme jejich podporu a řadu společných vzdělávacích a investičních projektů. Postupně se také zapojujeme do různých forem zahraniční spolupráce, aby si studenti na vlastní kůži ověřili význam znalosti jazyků a rozšířili obzory na pracovištích našich partnerů.

Jaké je uplatnění absolventů vaší školy na pracovním trhu?

Poskytujeme vzdělávání v oborech, které jsou na trhu práce velmi žádané a naši úspěšní absolventi nemají s uplatněním problémy. Řada žáků navštěvuje odpolední kroužky vedené přímo experty z partnerských firem a řeší s nimi skutečné pracovní úkoly. Uspadňuje to pak jejich přechod ze školy do zaměstnání a výrazně ovlivňuje i motivaci k úspěšnému dokončení studia. Mnozí jsou již během studia osloveni potencionálními zaměstnavateli a mohou si mezi nabídkami vybírat.

Z dětského koníčku budoucí profese

Odmalička ho bavily mašinky, modelářství a vše, co se týká železnice. Není divu, jeho otec pracuje u dráhy a bral ho často s sebou do depa nebo na stanoviště lokomotiv. A tak se pověstné jablko ani nemohlo jinať zakutálet. Osmnáctiletý Jan Šváb se přihlásil na VOŠ a SŠ technickou Česká Třebová, kde v současné době studuje třetí ročník oboru elektrotechnika se zaměřením na výkonové a trakční systémy.



PŘÍBĚH

„Lokomotivy a modelářství mě jako kluka okamžitě chytly a už nepustily. Doma jsem si často hrál s vláčky, a to mi zůstalo vlastně dodnes. A když jsem měl možnost pravidelně navštěvovat s tátou depu a stanoviště lokomotiv, bylo rozhodnuto, že můj dětský koníček se stane i mou budoucí profesí“ říká osmnáctiletý mladík ze Rtyně v Podkrkonoší.

Jeho rodiště leží v Královéhradeckém kraji a podobný obor nabízí například Střední průmyslová škola v Trutnově, která se nachází blíže. Přesto se rozhodl, že studovat bude u sousedů v Pardubickém kraji – a v České Třebové!

„V Trutnově je obor spíše orientovaný na internet věcí. Táta i další známí mi však radili, abych šel raději do České Třebové, že je tam vyhlášená železniční škola, která má tradici a výborné zázemí. **Dal jsem jí přednost právě proto, že mi nabídne přece jen něco navíc – a nemýlil jsem se. Chtěl jsem se totiž naučit víc než jen 'elektro', jak ho pojmá většina škol, a to se také splnilo,**“ vzpomíná na okamžik životní volby.

Je však třeba upřesnit, že ještě předtím následovalo hned několik osobních prohládek budoucího působitě za přítomnosti rodičů. Poprvé na dnu otevřených dveří, naposledy na přípravných přijímacích zkouškách.



„Chtěl jsem se naučit víc než jen 'elektro', jak ho pojmá většina škol.“

„Přiznám se, že některé předměty bych možná i oželel, ale jinak jsem s volbou školy velice spokojený. Vypadá účtyhodně už zvnějšku, má moderní vzhled. **Také její zázemí a vybavení je výborné – například dopravní sál, simulátor řízení lokomotiv a nově i modelové kolejiště.** Samozřejmě k tomu patří také kvalitní a ochotní učitelé. Můj obor nabízí hodně možností uplatnění. Absolventi jezdí jako vlakvedoucí nebo strojvedoucí, stejně jako dispečeri v letecké dopravě nebo programátoři strojů. Tím, že během studia získáme osvědčení podle vyhlášky 50/78, můžeme pracovat jako elektrikáři. Já bych se rád stal po škole strojvedoucím a už mám podepsanou smlouvu s Českými drahami,“ poodhaluje své plány.

Zkušenosti z modelářství nyní uplatnil společně se dvěma spolužáky – Tadeášem Vojtěchovským a Janem Jirmanem – při práci na jedinečném projektu modelového kolejiště se simulovaným reálným dopravním provozem. Když se o záměru dozvěděla firma Starmon, podpořila je dodávkou ovládacích prvků kolejiště a zabezpečovacího zařízení.

„Naším úkolem bylo vytvořit systém kolejí a stanic a vše vzájemně sladit. Sestavili jsme provozní dvoukolejku s odbočnou jednokolejovou tratí. Ta se spojuje s hlavní stanicí nazvanou Lhotka, která má jedenáct kolejí. Vlaková cesta se nestaví pomocí pák, ale využili jsme moderní ovládání celého modelu přes počítač. **Až bude vše hotovo, vznikne unikátní učební model, který se hodně přiblíží reálné praxi na železnici.** Studenti si na něm vyzkouší různé varianty dopravního ovládání,“ vysvětluje smysl originálního projektu.



Slavnostní okamžik v historii školy – ředitel Jan Kovář přebírá v Helsinkách evropské ocenění TES Awards udělované za podporu vzdělávání v oblasti podnikání.



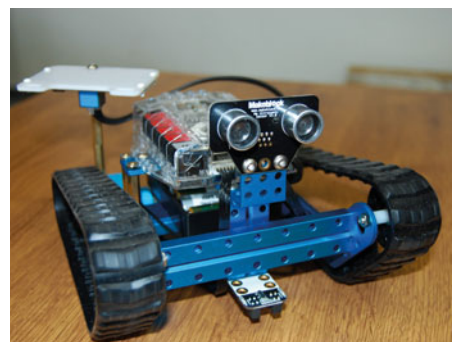
Oprávněnou pýchou školy je unikátní a plně funkční simulátor řízení lokomotivy, který v průběhu svého studia sestavili čtveřice studentů.



K bohatému sportovnímu životu patří nejen fotbal, futsal, volejbal, stolní tenis či hokej, ale také atletika.



Za maturitními plesy nemusí jejich účastníci chodit nikam daleko – konají se v kulturním sálu areálu Skalka.



Naprogramuj svého robota je jednou z tradičních a oblíbených akcí českotřebovské technické školy.

MOTIVAČNÍ FIREMNÍ STIPENDIA

Finanční situaci žáků VOŠ a SŠ technické Česká Třebová mohou výrazně vylepšit zajímavá stipendia. Škola vyplácí **prospěchová stipendia** v maturitních oborech podle pololetního průměru známek od 300 do 1 000 Kč. Ještě atraktivnější jsou **firemní stipendia**. Společnost **Metrans** nabízí měsíčně žákům až 3 500 Kč, **Starmon** 2 700 Kč (navíc ročně tisícovku na pomůcky), **Rieter** poskytne studentům třetích a čtvrtých ročníků 3 000 Kč a **Správa železniční dopravní cesty v programu Nádražák** 2 000 Kč. **České dráhy** v programu ČÉDés nabízejí stejnou sumu, navíc mj. jízdné ČD a ubytování v domově mládeže zdarma, a také **Schaeffler** má připraveny až 2 000 Kč měsíčně. **Pardubický kraj** podporuje obor strojní mechanik až do částky 600 Kč.

KURZY TMELÍ PARTU

Jak dát dohromady dobrou partu spolužáků, na to mají ve VOŠ a SŠ technické Česká Třebová osvědčené recepty. Na počátku roku čeká nováčky z maturitních oborů stmelovací **adaptační kurz v Dolní Čermné**, zatímco učební obory mají na programu **adaptační den**



OPSÁNO Z TABULE

KORONAVIRUS NAROZENINY NEKAZIL

Na podzim 2019 připadlo **významné jubileum – 75 let od založení VOŠ a SŠ technické Česká Třebová!** Plány na velké oslavy 26. září byly do detailu připravené, jenže druhá vlna **koronavirové pandemie** situaci zkomplikovala. Přesto se narozeninová party za **nejpřísnějších hygienických opatření** uskutečnila. Její součástí byly mj. odborná dopravní konference, výstava fotografií a tabel, přednášky o historii školy či její prohlídka stovkami absolventů a hostů. Oslavy vyvrcholily **bohatým programem** pod širým nebem v areálu Skalka i za podpory Pardubického kraje. Jubileum bylo současně příležitostí **k podpisu memoranda**, jímž se VOŠ a SŠ technická Česká Třebová stala **fakultní školou** Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice.

MODERNIZUJÍ SVÉ ZÁZEMÍ

VOŠ a SŠ technická Česká Třebová **neustále modernizuje** své učebny, dílny i další zázemí. V březnu 2019 se v areálu v Habrmanově ulici otevřelo **centrum informačních technologií a elektroniky**, které vzniklo s podporou Pardubického kraje nákladem **šesti milionů**



korun. Jeho součástí je také unikátní simulátor řízení lokomotivy, laborator pro výuku hardwaru a robotiky nebo úplná novinka v podobě **modelového kolejiště**. V červnu 2020 se dočkal zrekonstruované **zámečnické dílny a nové kovárny** také areál Skalka – částku 1,7 milionu korun se podařilo získat z evropských fondů prostřednictvím MAS Orlicko. Navíc se zde chystá i další moderní laborator **k výuce předmětů zaměřených na silnoproud.**

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ ÚSPĚCHY

Prakticky ve všech oborech, v nichž se zúčastní **soutěží odborných dovedností**, patří žáci VOŠ a SŠ technické Česká Třebová ke špičce. Úspěch **týmu Loučáků** v soutěži **Studentská firma 2020** připomínáme v rozhovoru na straně 1. V září 2019 excelovali na celostátním setkání učňovské mládeže **Machři roku** v Praze strojní mechanici **Lukáš Tmej** a **Patrik Svoboda** (na snímku), kteří ve své kategorii zvítězili. Jen těsně pod vrcholem tam skončili „stříbrní“ elektrikáři **Jan Břiza** a **Michal Kaplan**. Druhé místo obsadili také truhláři **David Sedláček** a **Josef Holinka** v mezinárodní přehlídce **Řemeslo/Skill** ve Vysockém Mýtě. Regionální kolo soutěže oboru mechanik elektrotechnik v Pardubicích vyneslo **Martinu Hájkovi** třetí příčku.

