

Přehled učebních a studijních oborů 2021/2022

Přehled studijních a učebních oborů na Střední průmyslové škole stavební Pardubice pro školní rok 2021/2022, kdy sem nastoupí žáci dnešních devátých tříd, je následující:

TŘÍLETÉ UČEBNÍ OBORY

3 LETÉ OBORY

DLAŽDIČSKÉ PRÁCE 36-51-E/01

Absolvent se uplatní v povolání dlaždič. Je schopen provádět jednoduché dlaždičské práce, tj. přípravu podkladu pod dlažby, kladení různých druhů kamenných dlažeb a prefabrikovaných dlažeb betonových, lemování vozovek a chodníků, bourání a opravy dlažeb.

KAMNÁŘ A STAVITEL KRBŮ 36-67-H/02

Absolvent oboru se uplatní v povolání kamnář. Je schopen navrhovat individuálně stavěná topidla (kamna, sporáky a krby) a provádět kamnářské práce, tj. montáž, stavbu, údržbu a čištění individuálně stavěných a průmyslově vyráběných lokálních topidel, připojování topidel na komin, měření a kontrolu spalninové cesty.

MALÍŘ, LAKÝRNÍK A TAPETÁŘ 39-41-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povoláních malíř, tapetář, lakýrník a natěrač, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit.

MONTÉR SUCHÝCH STAVEB 36-66-H/01

Absolventi jsou kvalifikovaní pracovníci, kteří se uplatní v povolání montér suchých staveb při výkonu odborných prací ve stavebních firmách při montáži a opravách konstrukcí suché výstavby.



POKRÝVAČ 36-69-H/01

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách nebo může pracovat na živnostenský list. Je schopen provádět základní pokrývačské práce na sklonitých a plochých střechách – kladení, opravy a údržbu skládaných a povlakových krytin, zhotovování doplňkových vrstev střešního pláště, montáž jednoduchých klempířských konstrukcí na střechách.

TESAŘ A KONSTRUKTÉR STŘECH 36-64-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání tesař, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele při výkonu vlastních podnikatelských aktivit. Najde uplatnění v oblasti výroby a provádění střešních, výroby a provádění dřevěných konstrukcí, výroby a provádění bednění a bednění prvků, při adaptacích a rekonstrukcích budov či v restaurování lidových staveb.

TRUHLÁŘ 33-56-H/01

Absolvent najde uplatnění ve velkých, středně velkých i malých firmách při výrobě nábytku a zařízení, stavebně truhlářských výrobků, lehkých dřevostaveb, prvků zahradní architektury, hraček, domácích a hospodářských potřeb, obalů, podlahovin, při opravách a renovaci truhlářských výrobků.

UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK 82-51-H/01

Absolventi jsou schopni rukodělně zhotovovat uměleckořemeslné dekorativní a užité předměty z kovů podle výkresové dokumentace, výtvarných návrhů nebo jako repliky původních prací včetně provádění jejich opravy a obnovy. Součástí vzdělávání je i příprava k získání jednoho druhu svářečského certifikátu.

ZÁMEČNÍK A STROJNÍ MECHANIK 23-51-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolventi se mohou uplatnit ve značném počtu povolání a typových pozic. Základem je uplatnění jako provozní zámečník a montér a strojní zámečník. Dále mohou pracovat na pozicích stavební zámečník, zámečník zemědělských strojů, důlní zámečník, zámečník kolejových konstrukcí a vozidel, montér ocelových konstrukcí, montér točivých strojů, montér kotlár a potrubář, kontrolor strojírenských výrobků.

ZEDNÍK, OBKLAČAČ A SÁDROKARTONÁŘ 36-67-H/01 (podporovaný stipendiem)

Absolvent oboru se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce na pozemních stavbách, tj. betonování, zdění zdíva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydro-izolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby a práce při přestavbách budov.

ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

4 LETÉ OBORY

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství (kombinované studium) 36-47-M/01

Čtyřleté studium je určeno pro uchazeče se základním vzděláním nebo s výučním listem, zkrácené dvouleté studium je určeno pro uchazeče se středním a vyšším odborným nebo vysokoškolským vzděláním. Absolventi se mohou uplatnit jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví, jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeji stavebních materiálů a výrobků.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a architektura 36-47-M/01

Absolventi mohou najít uplatnění v projektovní kanceláři, architektonické kanceláři (nová výstavba, rekonstrukce a adaptace, drobná architektura, zařízení interiérů, dětská hřiště,

sportoviště atd.), reklamní agentuře, realitní kanceláři, státní správě, kanceláři architekta města či v samostatném podnikání.

STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a CAD/BIM projektování 36-47-M/01

Absolventi se uplatní jako stavební technici, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků.



STAVEBNICTVÍ – Pozemní stavitelství a interiérový design 36-47-M/01

Absolventi se v praxi uplatní v projektovní a architektonické kanceláři, v reklamní agentuře či realitní kanceláři. Dále mohou působit ve firmách realizujících řešení interiérového designu, ve státní správě nebo přímo v praxi ve stavebních firmách.

OPERÁTOR A PROGRAMÁTOR CNC DŘEVAŘSKÉ VÝROBY 33-41-L/01 (po třech letech výuční list)

Absolventi najdou uplatnění v dřevozpracujícím průmyslu. Jsou připraveni pro výkon povolání ve firmách dřevozpracujících výroby v povolání nábytkářský či dřevařský technik v oblastech dřevařství, nábytkářství, čalounictví, stavební truhlářství, výrobě dřevěných konstrukcí a dalších. Mohou se uplatnit při zajišťování výroby jako dřevařský technik mistr, referent výrobní kontroly a kontroly jakosti výrobků, technolog ve výrobním provozu, operátor výroby (nářezových, obráběcích center), operátor strojů pro olepování bočních ploch v nábytkářské výrobě.

TECHNICKÁ ZAŘÍZENÍ BUDOV 36-45-M/01

Absolventi oboru se mohou uplatnit jako stavební technici se zaměřením na technická zařízení budov, stavební technik přípravy a realizace investic a inženýringu, projektanti, stavbyvedoucí, technologové, provozní dispečeři, kontrolaři jakosti, ve stavební laboratoři, ve zkušebnictví. Mohou rovněž pracovat jako referenti státní správy a samosprávy, v marketingu výroby a prodeje stavebních materiálů a výrobků technických zařízení budov či v rámci samostatného podnikání při projektové činnosti ve výstavbě a provádění staveb a jejich autorizaci.



TECHNOhrátky

2020/2021



Pardubický kraj



www.spsstavebni.cz | www.klickevzdelani.cz/technohratty

CHTĚL BÝT VOJÁKEM, NAKONEC BOJOVAL S ČEŠTINOU

Jako kluk snil o kariéře v armádě. Všechno se však změnilo v okamžiku, kdy před šesti lety vypukla válka na východní Ukrajině. Tehdy touha oblékat vojenskou uniformu Marka Kholodniaka rychle opustila. S rozhodnutím, co bude dál, mu však pomohl otec. Protože pracoval jako zedník v České republice, vzal

DOTAZNA

sem i svého syna a doporučil mu studium na SPŠ stavební Pardubice. A právě v tomto roce zde dvacetiletý mladík úspěšně absolvoval maturitní obor pozemní stavitelství.

V kolika letech jste přicestoval do České republiky?
V šestnácti. Táta tam už jedenáct let jezdil jako

zedník po stavbách hlavně v Pardubicích a Chrudimi. Vzal mě sem s sebou, abych se naučil řeč a řemeslo. Asi za rok a půl po mně se do Česka přestěhovala i maminka s mladším bratrem, kterému je teprve šest let. Bydlíme v Prachovicích, máme tam byt.

Ovlivnila váš výběr stavební školy tátova profese?

Na Ukrajině jsem původně chtěl jít na vojenskou učiliště. Jenže když tam začala občanská válka, přešlo mě to. Táta mi tehdy navrhl, ať jdu s ním a také se vyučím zedníkem, že mi bude pomáhat. Rozhodl jsem se, že si na pardubické průmyslovce podám přihlášku na tento obor.

Jak došlo k tomu, že jste nakonec začal studovat maturitní obor pozemní stavitelství?

Doporučila mi to paní ředitelka. Prý dobře mluvím česky a mám talent, tak ať to zkusím. Vzal jsem si týden na rozmyšlenou a souhlasil.

Co vás přesvědčilo?

Líbila se mi možnost, že po získání maturity už mohu být třeba stavbyvedoucím nebo

„Škola byla super a učitelé se mi snažili vždy pomáhat.“

jít studovat vysokou školu a stát se inženýrem. A to už je jiný plat, jiné možnosti i jiný život.

Vzpomenete si, co pro vás bylo v novém působišti nejtěžší?

Určitě čeština! Ze začátku jsem myslel, že za tři měsíce řeč zvládnou, ale když jsem poprvé uslyšel češtinu, ničemu jsem nerozuměl. Absolvoval jsem kurzy, měl jsem i učitelku, ale většinu jsem se stejně naučil až v praktickém životě ve škole. Hodně mi pomohlo, když jsem si našel kamarády a také přítelkyni.

Jak jste zvládal studium?

Pravda je, že po dvou měsících trápení s češtinou u mne nastala krize a zařekl jsem se, že už se do školy nevrátím. Naštěstí se mi to rozleželo v hlavě. Právě kvůli určité neznalosti jazyka byly obtížné zejména první dva roky. Škola však byla super. Učitelé se mi snažili vždy pomáhat, a když jsem potřeboval, tak mi vše vysvětlili. Ostatní informace jsem si dohledal třeba na internetu.

Půjдете studovat i vysokou školu?

Ano, už mě to nemine, protože jsem byl přijatý dokonce na dvě – v Praze i v Brně. Průmyslovka mě na studium dobře připravila.

Jakou představu máte o své budoucnosti?

Budu žít v České republice. Nemám moc rád vysedávání u počítače, raději se pohybuji venku, a tak se mi vždy zamlouvala představa, že se stanu stavbyvedoucím. Po vysoké škole ze mne však může být stavitel, což je jiná pracovní náplň. Věřím však, že budu mít pořád na starosti několik staveb a budu tak neustále v terénu.

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. Stavebnictví je atraktivní a univerzální obor, který v současné době prožívá výrazný vzestup a veškeré obory s ním související jsou na pracovním trhu velice žádané.



2. SPŠ stavební Pardubice je jediná škola v Pardubickém kraji, která poskytuje ucelené středoškolské vzdělání v dřevostavební a stavebnictví, a navíc jako jediná v regionu vyučuje obor umělecký kovář–zámečník.

3. Nově získaný titul fakultní školy Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice znamená zvýšení prestiže a také spolupráci při rozvoji talentovaných žáků.

HVĚZDY (ZE) ŠKOLY

Daniel Dworschak, žák čtvrtého ročníku oboru pozemní stavitelství a architektura na SPŠ stavební Pardubice, je skutečně univerzální talent. V roce 2018 vybrala porota prestižní soutěže **Stavby z vlnité lepenky** jeho model Národní knihovny do celostátního finále v Brně, kde **skončil čtvrtý**. Obrovský úspěch však slavil v úplně jiném oboru. Společně se čtyřmi kamarády z pardubické elektro-technické průmyslovky se zapojil **do mezinárodní soutěže CanSat 2019**, která spočívala v sestavení satelitního družice. Jejich tým nazvaný **Charles the Fourth** vyhrál národní finále a poté hájil barvy České republiky na evropském finále v Bologni, kde jako **první český zástupce** v historii zvítězil. Jeho schopnosti ocenila poté i **Česká komora akreditovaných inženýrů a techniků**. Za jeho příli, nadání i vzornou reprezentaci školy mu **TECHNOhrátky** udělují symbolický titul Hvězdy (ze) školy.



VÍTE, ŽE...

• **... nejžádanější obory** na trhu práce – zámečník a strojní mechanik, tesař, zedník a obkładač – jsou podporovány stipendiem Pardubického kraje?



• **... žákům oboru zedník** Pardubický kraj vyplácí zvýšené měsíční stipendium při výborném prospěchu v prvním ročníku 500 Kč, ve druhém 600 Kč a ve třetím 700 Kč?

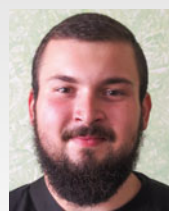
• **... během studia** mohou žáci získat svářečský průkaz, lešenářský průkaz a průkaz pro práci se dřevem v lese?

• **... žákům oboru strojní mechanik** a zámečník hradí škola svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečník ho absolvují za zvýhodněných podmínek?



PLNÍ KLUKOVSKÉ SNY

Proč jste si vybrali svůj obor



„Kovářem jsem chtěl být od mala. Již mám maturitu na obchodní akademii, protože jsem dříve uvažoval o vysoké škole, ale nakonec se mi to v hlavě rozešlo a vrátil jsem se k řemeslu. Škola je super – učitelé i mistři. Nejvíce mě baví práce s výhní a rozžhaveným železem. Po dostudování chci jít sbírat zkušenosti k někomu z kovářů v okolí a jednou si postavím vlastní dům s kovárnou. Kovářů rychle ubývá a byla by škoda, kdyby toto řemeslo úplně zaniklo!“

Petr Jehlička, 21 let, 2. ročník oboru umělecký kovář

„V naší rodině vyrostlo již několik generací zedníků a také já jsem od mala pomáhal na stavbách. Chylo mě to, práce mě baví a výběr školy byl tím pádem lehký. Jsem zde spokojený, hodně jsem se toho tedy naučil – vládne tu příjemná, přátelská atmosféra. Po maturitě chci pokračovat na ČVUT v Praze. Jednou bych byl rád projektantem ve vlastní firmě.“

Tomáš Mazuch, 18 let, 4. ročník oboru pozemní stavitelství



„Táta je pokrývač a já s ním asi od pěti let lezu po střeších. Mám rád vůni dřeva a práci s ním, líbí se mi i práce ve výškách. Po vyučení bych si rád dodělal nástavbu. Po ní už budu pracovat s tátou a získávat další zkušenosti. Pokud vše půjde, převezmu tátovu živnost a dál ji budu provozovat a rozšiřovat o zkušené řemeslníky.“

Petr Baroš, 18 let, 3. ročník oboru tesář

„K oboru jsem se dostal přes svou rodinu – máme v ní několik zedníků a dědovi jsem brzy začal vypomáhat při různých činnostech. Baví mě o práci přemýšlet a vymýšlet, aby to bylo dobře. Po vyučení bych rád jel pracovat do Německa – získávat hlavně zkušenosti a také vydělat peníze. Mým snem je mít vlastní podnik a pracovat pod velkými firmami na veřejných zakázkách.“

Adam Vodička, 18 let, 3. ročník oboru zedník



VIZITKA ŠKOLY

Adresa:

Střední průmyslová škola
stavební Pardubice
Sokolovská 150
533 54 Rybitví

Kontaktní údaje:

Tel.: +420 466 680 339,
702 286 660
E-mail:
skola@spsstavebni.cz
Web: www.spsstavebni.cz

Facebook: https://www.facebook.com/Střední-průmyslová-škola-stavební-Pardubice-156495737824079/

Ředitelka: Mgr. Renata Petružálková



Stavebnictví je zde pod jednou střechou

Ve společnosti ještě stále vládou představy, že stavebnictví je fyzicky náročná profese. Ředitelka SPŠ stavební Pardubice Mgr. Renata Petružálková však tyto názory odmítá. Naopak – i do stavebnictví už pronikly stroje a materiály, které veškeré činnosti ulehčují, a navíc tyto profese slibují i solidní výdělky, neboť kvalitní řemeslná práce stoupá na ceně. Stavební a dřevařské obory, které škola vyučuje, tak garantují velkou perspektivu.



PTÁME SE

Jak byste co nejvíce charakterizovala vaši školu?

Jsmo škola nabízející obory s perspektivním uplatněním a ojedinelým individuálním přístupem k žákům. Nově jsme získali titul fakultní školy Dopravní fakulty Jana Pernera Univerzity Pardubice. Slibujeme si od toho nejen zvýšení prestiže naší školy, ale hlavně spolupráci při rozvoji talentovaných žáků, pořádání seminářů a konferencí, kde si naši žáci budou uvědomovat a rozšiřovat svoje možnosti uplatnění v tomto odvětví.

Čím se snažíte přesvědčovat žáky devátých tříd, aby si vybrali právě vaši školu?

Odišnost proti nabídce jiných stavebních škol je to, že žákům maturitních oborů nabízíme možnost ucelené přípravy na profesní život tzv. „Pod jednou střechou“. Žáci základních škol se už v době výběru vhodné školy ke studiu mohou u nás zúčastnit dne otevřených dveří, v jehož průběhu navštíví školu, stavební firmu a vysokou školu. Tak mohou nejlépe poznat studijní i pracovní prostředí. A proč název „Pod jednou střechou“? Je tím myšleno to, že zájemce může v jednom městě vystudovat střední stavební školu, navázat na vysokou školu zaměřenou na stavebnictví a nastoupit do některé ze stavebních firem.

Co nabízíte žákům učebních oborů?

Samozřejmě i jim nabízíme profesní rozvoj. Stále platí, že řemeslo má zlaté dno. Naši učni absolvují

odborný výcvik ve firmách, se kterými spolupracujeme v celém Pardubickém kraji. Často se tak stávají jejich zaměstnanci. Žáci stavebních a dřevařských učebních oborů si na naší škole mohou po vyučení také doplnit maturitní vzdělání. Zajímavé jsou pro žáky odborné stáže v zahraničních firmách.

V souvislosti s pandemií koronaviru se hovoří o všeobecné ekonomické krizi – dotkne se i stavebních oborů?

Předpokládám, že potřeba odborných dovedností ve stavebnictví a dřevařství bude i navzdory očekávané krizi. Stavebnictví nahraďá především skutečnost generační obměny pracovníků. Z oboru odchází ročníky mimořádně silné, které v dnešní době obtížně počet nových odborníků nahradí. Navíc jsou to odvětví s širokými možnostmi uplatnění.

Jaké je uplatnění vašich absolventů?

Na naší škole pomáhá žákům v profesní orientaci kariérní poradkyně. Ta už během studia pracuje s jednotlivými žáky a ukazuje jim cesty vlastní realizace a možnosti dalšího studia či profesního života. Někteří spolupracují s firmami již v průběhu studia, a to v individuálním odborném výcviku nebo praxi. Oborově trh práce absolventy stavebnictví a dřevařství postrádá. Pokud žák chce zůstat v oboru, uplatnění najde. Firmám vzhledem k malému množství nových odborníků nevádí ani to, že nemají zkušenosti.

„Na naší škole pomáhá žákům v profesní orientaci kariérní poradkyně.“



OPSÁNO Z TABULE

NÁZVY UPŘESŇUJÍ VÝUKU



Ne všichni žáci nebo jejich rodiče si dokáží představit, co je vlastně náplň oborů souvisejících se stavebnictvím. Představují si často zaprášené prostředí staveb

a špinavé montérky, jenže dnes už je to – především u maturitních oborů – zcela jiné. SPŠ stavební Pardubice proto iniciovala **zajímavou změnu**, když do názvů několika školních vzdělávacích programů přidala upřesňující informace o jejich náplni. **Pozemní stavitelství** se nyní dělí na **klasické**, s projektováním v programech AutoCAD, ArchiCAD a BIM, a **architekturu** navazující na stejný obor na vysoké škole. Nově je otevřeno zaměření na **interiérový design**. Také název oboru operátor dřevařské výroby byl rozšířen na **operátor a programátor CNC dřevařské výroby**. Novinka se už odrazila ve zvýšeném zájmu žáků.

STÁLE MODERNIZUJÍ ZÁZEMÍ

Za poslední tři roky se **do výrazné modernizace zázemí** SPŠ stavební Pardubice investovalo více než 50 milionů korun. Největší částku představovalo **zateplení administrativní budovy** včetně vzduchotechniky tělocvičny,



investice do inovace dílen pro výuku dřevařských oborů a **rekonstrukce jídelny** v domově mládeže. Ve škole současně vyrostlo nové obráběcí centrum vybavené **moderními CNC stroji**. Počátkem roku 2019 byl také zahájen provoz **stavební laboratoře** vybudované s pomocí dotace **Místní akční skupiny Bohdanečsko**. Ta navíc přispěla nedlouho poté částkou 825 000 korun i na vybudování **učebny interaktivní jazykové výuky**.

ZE SOUTĚŽÍ VOZÍ MEDAILE

Žáci SPŠ stavební Pardubice patří tradičně mezi sběratele úspěchů na nejrůznějších soutěžích odborných dovedností. Výborně si vedou především umělečtí kováři. **František Skalník a Kristýna Orličková** zvítězili v roce 2019 se svým rytířem čekajícím na pozhánání smrti ve face-bookové kategorii **dlouhodobé soutěže projektu TECHNOhrátky**. **Thomas Riley a František Skalník** osadili dvě nejvyšší příčky také ve výtvarné soutěži **Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje**. Zástupcům školy se pravidelně daří v mezinárodní soutěži **Řemeslo/Skill** ve Vysokém Mýtě. Třetí místo zde v září 2019 obsadili truhláři **Martin Chrbolka s Janem Ehrenbergerem** i tým zedníků v kategorii **Mistr zedník Heluz**.



K variantě „B“ ho přivedl děda

Bydlí v Rybitví, a tak měl zdejší stavební průmyslovku vlastně za rohem. Jenže **Matyáše Zahradníčka stavební obory zprvu neoslovily. Lákala ho totiž armáda, a tak se hlásil na bezpečnostně právní činnost na Střední školu chemickou v Pardubicích. Teprve poté, když se tam nedostal, zvolil variantu B. V současné době je už na SPŠ stavební Pardubice žákem třetího ročníku oboru truhlář a tuto volbu si pochvaluje.**



PŘÍBĚH

„O oboru truhlář jsem původně opravdu neuvažoval. Když jsem se však na ‘chemiárnu’ nedostal, musel jsem řešit, co dál. To, že jsem si nakonec vybral stavební průmyslovku, se může zdát jako velký skok, ale nebyla to zase až taková změna. Inspiraci jsem našel i svého dědy, který byl truhlář a občas jsem si u něj zkusil něco vyrobit. Navíc dřevo je krásný a voňavý materiál“, popisuje své životní rozhodnutí osmnáctiletý mladík.

Dnes na svou „náhradní“ školu nedá dopustit. Podle něj jsou zde učitelé i mistři super – naučí, poradí a pokaždé dokáží pomoci. Uznává, že jsou za nimi vidět bohaté zkušenosti. Také vybavení dílen považuje za kvalitní. A protože už od druhého ročníku chodí na praxe a na brigádu do truhlářské firmy, může to dobře porovnat.

„Technika je ve škole velice dobrá. Máme k dispozici CNC stroje i další vybavení, které třeba ani jiné truhlárny nevyužívají. Praktický výcvik i praxe ve firmě mě baví a určitě se budu tomuto řemeslu věnovat.“

Předpokladem pro jeho zvládnutí je manuální zručnost a pečlivost. A nejlépe si povede ten, kdo dokáže udržet pozornost ve škole a zapamatovat si důležité informace zejména v technicky zaměřených hodinách,“ doporučuje návod, jak se postupně stát „mistrem svého oboru“.

On sám má k této metě slibně nastrojeno. Ve škole i ve firmě oceňuje jeho šikovnost a preciznost. Dokázal už vyrobit například stoličku, židli, stůl, dýhovanou krabíčku nebo malý šůdek. Kromě svých studijních povinností byl také členem studentského parlamentu v rámci školy i Magistrátu města Pardubic.

„Zatím si nedokážu představit, že bych po vyučení sám vedl truhlářskou živnost. Nejprve se určitě musím v oboru zorientovat a získat zkušenosti jako zaměstnanec. Přemýšlel jsem o nástavbě, abych získal maturitu. Ve ‘druháku’ jsem však začal pracovat v truhlářství Jůva v Srchu, což mě hodně baví, a tak přemýšlím, že bych po vyučení nastoupil rovnou tam. Výrobní sortiment je zde široký, děláme kuchyně, vestavěné skříně, schody, obložky, stoly i konferenční stoly, lavice a další věci,“ plánuje nejbližší budoucnost.

Když dostane otázku, co považuje na své práci za nejhezčí, na chvíli se zamyslí. Odpověď je však jednoznačná.

„Je to voňavé a zábavné řemeslo. Když ho člověk zvládne na potřebné úrovni, zajistí mu také velice dobrou pracovní perspektivu. A největší odměna? Radost lidí, když vidí finální výrobek!“

„Největší odměna? Radost lidí, když vidí finální výrobek!“



Všechny nováčky z prvních ročníků čekají na konci školního roku také zajímavé adaptační kurzy.



O výborných vztazích ve škole svědčí i to, že žáci přihlásili učitelku Ivu Řežábkovou do ankety Zlatý Ámos, kde postoupila až do finále.



Pro sport mají žáci ve škole velice dobré podmínky a také této nabídky patřičně využívají.



Maturitní plesy v pardubickém paláci Atrium patří tradičně ke společenským vrcholům školního roku.



Škola hradí žákům oboru strojní mechanik a zámečnická svářečský kurz, žáci oboru umělecký kovář a zámečnická absolvovali za zvýhodněných podmínek.

ZA ZKUŠENOSTMI DO CIZINY

Také žáci SPŠ stavební Pardubice mají možnost získat **cenné zkušenosti v zahraničí**. Dvanáct vybraných zástupců stavebních oborů v rámci projektu Erasmus+ absolvuje dvoutýdenní stáž v **Maďarsku**, při níž pracují ve **stavebních firmách v Budapešti**. Veškerá komunikace probíhá v angličtině. Každý stážista na konci pobytu obdrží Europass Mobility, který se stane součástí jeho profesního portfolia. Další atraktivní destinací se stalo od roku 2019 i **Rakousko**, kam míří **do dvou firem ve Vídni** truhláři a žáci dřevařských oborů. Během bohatého doplňkového programu v obou zemích se však seznámí také s kulturou, architekturou a přírodními krásami.

KURZY STMELÍ PARTU

Všichni nováčci z prvních ročníků v učebních i maturitních oborech na SPŠ stavební Pardubice absolvují **adaptační kurz**. Na rozdíl od jiných středních škol na něj však jezdí ze „strategických“ důvodů, pozitivně prospívajících formování vzájemných vztahů, až krátce před letními prázdninami. Na tři dny se vydávají **do Mladočova u Litomyšle**, kde je na programu spousta zábavných a smelovacích činností. Další ak-

tivity probíhají také v zimě. Žáky čeká návštěva předvánočního **Vidné nebo Drážďan**, a pokud se přihlásí dostatek zájemců, vyrazí **na lyžařský a snowboardový kurz**. V květnu už přijdou na řadu **sportovní kurzy** a ještě před předáním vysvědčení i zájezd **do Osvětimi**.

PRAXE PŘÍMO VE FIRMÁCH

Ve více než osmi desítkách nejrůznějších firem mohou v současné době vykonávat žáci SPŠ stavební Pardubice během studia svůj **praktický výcvik**. V průběhu každého školního roku však **počet těchto zaměstnavatelů narůstá** úměrně tomu, jak stoupá zájem sociálních partnerů školy, regionálních zaměstnavatelů i soukromníků o šikovné učně a studenty. Pro ty pro změnu **praxe na stavbách v reálném prostředí** představuje ideální příležitost, jak poznat **veškeré pracovní procesy i technologie**. Kromě toho jim však v budoucí pracovní orientaci pomáhají i četné návštěvy stavebních veletrhů a výstav, významných staveb, exkurze do firem či odborných přednášek a seminářů.

